

最新理科教研组工作总结报告 理科教研组工作总结优秀

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

最新理科教研组工作总结报告 理科教研组工作总结优秀篇一

1、大力加强了教研组和备课组的建设，形成备课组的定期活动，做到了每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究讨论出恰当的对策。

2、组织全组教师认真学习《高效课堂》，进一步领会课改精神，并继续尝试提高课堂教学质量和学生素质的课改实践。

3、组织了毕业年级与毕业学科阶段性考试的质量分析研讨，研究新的命题方向，研究学生的现状，及时调整教学策略、改进教学方法使学生的成绩进一步提高。

1、认真组织了九年级级的中考考复习研讨活动，教师们从备课、上课、听课、说课、评课等环节研讨教学，为中考复习出谋划策。

2、认真组织了七年级数学、九年级化学课改的交流，七年级的崔道江、熊廷荣、田平等教师分别上了数学、化学课改汇报课，在评课中老师们就中考复习提出了宝贵的意见。

4、注重实践，认真开展了实验教学工作，组织教师观看《洋思中学班主任的一天》。

1、在九年级组织了数学基础知识竞赛，有代彪取得全国数学竞赛二等奖。

2. 在全国初中应用物理知识竞赛中有罗阳、何小凯获得地区一等奖。

1、熊廷荣老师参加了县数学优质课竞赛三等奖。

2、陈松林老师参加了县学科渗透法制教育优秀课例三等奖。

3、组织数学、物理、化学教师参加优秀论文大赛。（待评）

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，更加适应新课程的需要。

2、进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

最新理科教研组工作总结报告 理科教研组工作总结 优秀篇二

根据区教育局和学校领导的指示，在本学期里，我组组织全体教师必须认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论。“三个代表”重要思想和“十六大”精神，深刻认识“两个务必”，经常对教师进行职业道德师德修养教育，以提高教师的思想、政治水平，加强教师师德、师风建设，为我校的教育教学工作营造一个良好的环境。

教学工作是学校最主要的工作，教学质量又是教学工作的核心，要想使我校的教学工作顺利进行，教学质量不断提高，关键在于教师的知识水平和业务能力。我们教师应回顾过去，重视现在，放眼未来，查漏补缺，扬长避短，不断充实自己。教研组在加强常规管理基础上，组织教师定期进行公开、对比、观摩、示范教学，及时组织教师听课、评课、说课，做

到听、说、评的结合，使广大教师在听、说、评的过程中取长补短，相互提高。定期进行教学心得、经验的交流活动逐步形成互相学习、共同提高的教验氛围。真正做到“以教促研，以研促教”。

根据现阶段教育面临的形势和挑战，从去年秋季开始，我区全面展开新课程改革实验工作，要求全区学校全面实施新课程改革实验，为此，我校也积极响应上级教育部门的指示，把新课程改革实验工作作为学校教育工作的重要工作。在过去的一年里，我校的新课改实验工作顺利进行并取得了一定的成绩。因此，在本学期里我组教师应继续认真学习新课标，深入探究新课标的内涵，转变教育教学理念，实施自主，合作，探究的现代教学模式和学习方式，不断推进信息技术在教学中的应用，从而推动新课程改革的进程。本学期本组教师在自修学习，更新知识的基础上，集中学习新课程标准和新教材，通过交流学习看录像等办法，借鉴、引进外校先进的教学方法，教育理念，大力提倡教法创新，鼓励广大教师在教法上创新，大胆实践，努力为教师提供教法创新、教研创新的平台。教研组要加强对教师的教案的定期或不定期督查，督促教师上好每一堂课，努力使广大教师向课堂45分钟要质量，减轻学生课业负担。

近年来，我校在学术研讨和撰写教研论文这一领域基本上是一片空白。一位具有高适应能力的好教师，不但应有能力通过相关理论掌握教学情境变化的可能性，理解各种教育现象所蕴含的深层含义，而且能够将正式的理论个人的专业经验进行交换，修正与反省，以获得理论与实践的高层整合。为了保证教研活动越发卓有成效，为了给进一步开展教研活动提供可靠依据。在本学期里我们应该一边实践教学，一边学术研讨，撰写教研论文，以提高自身的能力和水平，使全组教师的认识得到深化。

总之，我组在本学期里应严格按照学校的安排和教研组的工作计划，把计划认真落实到教学当中，圆满完成本学期的教

学任务。

最新理科教研组工作总结报告 理科教研组工作总结 优秀篇三

1. 提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何上一堂有效的课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何调动学生积极性，让全体学生动起来，参与到每一堂课中。
2. 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。
3. 本学期初三生物、初四理化将面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。
4. 组织指导好备课组活动，结合课题初步建设学科教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

二、本学期开展的工作

1、学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

(1) 钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，（在全体集体备课基础上完成电子教案初稿，而后进行个人备课）但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人。听课与评课：组内实行教学开放，随机互相听课，通过评课改进教学，共同提高。

- 3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织教师对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。
- 4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，一对一地讲，一对一地练，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。
- 5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习题。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。
- 6、定期举办各种形式的研讨课。要求每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。
- 7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流，多听课，多学习。
- 8、重视对实验教学的研究，重视实验探究。继续做好选修课的教学工作，本学期让每个学生动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品，廉价的材料进行物理实验提供便利，鼓励学生大胆进行实验，小制作和小发明。教师自己动手，制作改进实验器材。加强指导学生模型的制作。
- 9、配合学校做好阶段测试和模拟考试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。
- 10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、

分析及时、调整教学策略及时。

11、在初二级部开设了《物理》、《化学》引桥课，取得了较好的教学效果。

三、存在的不足及今后努力的方向：

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2、教师的教育教学理论水平和教学行为的合理性、有效性有待进一步提升。我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3、教研活动的创新性与针对性、实效性有待进一步加强。备课组活动有待加强，教学质量有待进一步提升。

总之，在新的学期里，全体教师共同努力，完成学校指定的教学目标，争取在教育教学中取得较好的成绩。

20xx年6月18日

最新理科教研组工作总结报告 理科教研组工作总结 优秀篇四

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立社会主义荣辱观，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，以高涨的热情和浓厚的兴起投入到教学工作中，团结同事，

热爱学生，学而不厌，诲人不倦，传道授业，教书育人。转变教学理念，立足有效课堂，深化教学改革，提高课堂教学效率，改进教学方法，倡导自主学习、合作学习、探究学习，树立正确的教育观，人才观，质量观，教学观，积极探索新的教学模式，大胆进行改革，使我们的教研组工作有特色、有成效。

1、继续抓好教师理论学习，将理论学习切实落到实处，准确理解新的教育理念，提高自身素质，增强问题意识和研究意识。以教育观念和教师教学行为的转变为重点，通过组织各种形式的学习和听课活动，转变教师观念和教学行为、提高教师的专业水平和教育科研能力。

2、狠抓教学质量，牢固树立质量意识

本学期全体教师把提高教学质量放在平时教育教学工作的中心地

位、头等大事来抓，始终围绕教学质量开展各项工作，稳步提高教学质量；要深刻意识到“质量就是生命”的含义，把提高质量放在关系到学校和每个人前途的高度来认识；要形成“以提高质量为荣，以低质量为耻”的意识。

3、积极配合教改，落实教学常规

(1) 备课

(2) 上课

向课堂45分钟要效益，想方设法提高每分钟的利用率。上课要注重启发性，充分尊重学生的主体作用，反对“满堂灌”；坚持新课教学和旧知巩固相结合的原则，切实想办法让学生当堂巩固；切实想办法控制好课堂教学的全过程，既要营造良好的秩序，又要调动学生的积极性。

(3) 布置作业和认真辅导

提倡各科、各课都要有适量的作业，做到有布置必收，有收必批、有批必评、有评必改。切实想办法防止和减少抄袭；对在作业或课堂提问中问题较大的学生必须要加强督导，单独辅导。

缺点、提出一个建议。鼓励教师参加各级各类教学评比活动，学习经验，取长补短。

5、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

6、加强教学研究。要围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的`组织工作、如何调动学生学习的积极性、如何启发学生的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

8、教案、作业做到了月检查、月统计并及时反馈，期中、期末认真做好测试和质量分析。

9、认真开展学校各项活动。

10、研究中考，做好初中毕业班理科教学工作

最新理科教研组工作总结报告 理科教研组工作总结 优秀篇五

(1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；

(2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；

(3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”理科，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，（培训素养提升培训记录表）。

（一）ppt的制作

1、如何在ppt中加入自定义动画

2、通过自定义动画和特效结合使幻灯片更加美观。

3、练习一

（二）、触发器的使用

1、如何使用触发器达到强调单个对象的作用

2、练习二：教师结合以上的方法创作一道触发器习题

（不同回答的动画的点击不同词语变色）

（三）、总结

活动反思与建议

通过这次培训有以下几点想法：

- 1、教师基本上能掌握本次的操作，有个别年级偏大的教师对于计算机操作还有待进一步的提高。
- 2、教师对计算机掌握的程度不一样应该分别对待，根据不同的程度教学不同的内容。

过程确认

科研处负责人签字：王进广

下学期工作的设想：

- 1、全组走出去听课（听三中名手的课或进士名手的课）；
- 3、每个备课组搞一个课例研究；
- 4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；
- 5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的.是有针对性提高学生的成绩。

**最新理科教研组工作总结报告 理科教研组工作总结
优秀篇六**

- (1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；
- (2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；
- (3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，有的老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

素养提升培训记录表

项目名称

素养提升培训

项目负责人

王进广

活动时间

20xx.4.26

活动地点

计算机房

活动主题

ppt自定义动画和

触发器的使用

主讲人

王进广

参加对象

理科组教师

申请学时

2学时

活动内容及进程

一、ppt的制作

1、如何在ppt中加入自定义动画

2、通过自定义动画和特效结合使幻灯片更加美观。

3、练习一

二、触发器的使用

1、如何使用触发器达到强调单个对象的作用

2、练习二：教师结合以上的方法创作一道触发器习题

（不同回答的动画的点击不同词语变色）

三、总结

活动反思与建议

通过这次培训有以下几点想法：

1、教师基本上能掌握本次的操作，有个别年级偏大的教师对于计算机操作还有待进一步的提高。

1、教师对计算机掌握的程度不一样应该分别对待，根据不同的程度教学不同的内容。

过程确认

科研处负责人签字：王进广

下学期工作的设想：

1、全组走出去听课（听三中名手的课或进士名手的课）；

3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

最新理科教研组工作总结报告 理科教研组工作总结 优秀篇七

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系

到我校的办学效益。一个学期以来综合理科教研组一直把教学质量视为生命线，积极开展工作，使本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量都得到提升。现把这一学期的工作作以总结。

1、加强理论学习，适应课程改革需求，根据课程改革对数学学科的要求，强化学习时间。鼓励教师以自学为主，坚持每双周为教研组活动、每单周为备课组活动时间，确保教研活动有成效，每次活动重点解决一、两个问题。本学期组织全体教师学习、观看教学观摩课录相5次，学习理论专著和报刊杂志上的经验文章20多篇，不断更新了教育教学理念，更好地适应了课程改革的需求，很好地指导了教学实践。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，教研组长经常深入年级组，了解、检查各年级的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，及时发现问题、解决问题。

3、发动教师积极开展听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课全体教师一律参加。各年级开讲了两节年级内公开课，并向学校推荐了一堂校级公开课。

4、七、八年级要好基础教学，面向全体，抓两头带中间，特别重视做好了后进生的补差工作；九年级面临着升学考试，全体任课教师齐心协力，认真做好复习工作，扎实做好备考工作，其他教师也都关注毕业班级的教学，献技献策，为在中考中取得优异成绩尽心尽力。

5、每周二认真组织教师理论学习雷打不动，很好地提高了本组教师的理论素养，召开了两次中考研究会，研究中考试题的特征，预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，努力实践，善于总结，深入、

扎实开展课题研究，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来；以课题促课堂教学，提高课堂教学的效率。不断总结反思，全面推进基础教育课程改革。

7、各年级组搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本年级的教学资料库。

总之，一学期来，在综合理科组各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足。今后我们将积极发扬成绩，克服不足，为学校美好的明天而战！

最新理科教研组工作总结报告 理科教研组工作总结 优秀篇八

本学期我们理科教研组根据学校的教育教学计划及理科教研活动计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，全面贯彻教学方针，实施新课程教学，积极推进课堂教学改革。

3、积极开展教学教研，用教育科学指导教学；

8、第十四周，我组成员就本学期自己所实施的教育教学方式方法作了交流，各组员取长补短，互相学习了教育教学方式方法。

我们组的教研活动按照开学制定的计划开展，准时开展，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，开了组内教研课六次。说课前，讲课教师认真准备说课稿，充分发挥集体的力量，每次听完课，都组织教师进行评课，评课教师都能提出一些建设性的建议，说课教师也虚心接受，为今后教师的成长打下坚实的基础。教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在20节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

三、存在的不足和努力的方向：

2、骨干教师要充分发挥骨干作用，真正成为教学上的骨干；

总之，我们理科教研组全体教师纪律观念强，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，为实现我校教学质量的跨越式发展，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，我们任重而道远，我们理科教研组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为海则滩九年制学校的教育事业再谱新篇章。

最新理科教研组工作总结报告 理科教研组工作总结 优秀篇九

怎样创设良好的教学环境，激发学生的学习动机，引导他们主动参与教学？

怎样为不同层次的学生创造各自适宜的发展空间和条件？

怎样给学生留出活动的时间和空间，能让他们充分、自主地发展？

本学期，我们安排了两轮教师上教学探索公开课，大胆尝试、允许失败，要求每一节课均有教法设计、说课稿及教学反思，主要目的相互学习。老师们每听完一课又期待着下一节课的到来。通过这项活动教师的教育教学理论水平和教学水平有了明显的提高。

结合本组实际，开展听课和评课活动。完成学校规定的听课计划。我们鼓励数学理化生教师积极深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习，力争多看到别人的闪光点，找出自己的不足，促进自己和他人的提高，听课后及时

的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，以不断提高自己的专业水平和教科研能力；同时听课尽量做到在周内评课，开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足，评课要实实在在，少说好听的，真正地起到帮助他人提高自己的作用。

积极开展教研活动，利用教研组活动的时间，仔细研究教学方法，教师团结在一起，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，以提高学生学习兴趣为切入点来创建更优化的学习方法。

1、校本研修活动：在学校提高课堂有效性研究的大前提下，我们理科教研组结合本组的实际在本学期中确立了以《如何指导学生课前预习有效性的研究》的课题，各科代课老师注重课前预习问题的有效性设计，针对各个知识点及学生学习的各个阶段，分别建立了知识点和题库，虽然还不够完善，但已初具规模，结合每一节新授课，各任课教师根据自己学科的特点设计了适合学生的课前预习问题，以基础训练为主，并考虑学生的实际情况进行分层设置，同时，也整理收集了一些单元练习卷，针对学生的情况进行设计与调整，为新授课做了充分的准备，使新授课在预设的目标下能够顺利进行，使课堂教学取得了较好的效果。

2、教科研活动：通过本学期预习有效性为主题的研修活动，大家感觉到，有效的预习设计，是对课堂教学最好的准备和启发，是对课堂教学的完善和巩固，是提高教学成绩的最直接最有效的方法。我们会在今后的教学中，将继续完善各科的训练体系，形成完善的，有效的，适合学生的课前预习训练体系，及单元测试训练体系。向预习要成绩，提高教学质量。

在每一次月考后，都能以教研组为单位，做详细的质量分析，查找不足。为了使期末复习工作科学合理，有序进行，确保期末取得好成绩，我们各科老师制定了详细的复习工作计划。

为了提高复习效率，我们精选习题，有层次的递进，精选巧题。在学生刚复习完某个知识点之后，一定不能打消学生的积极性，应选出最基本的，最典型的习题给学生做，让学生有成功感，然后再增加难度，学生容易接受；还有就是努力地研究习题，选出巧题（不是难题），激励学生思考，培养思维能力。

理科教研组虽取得了一些成绩，但还存在着许多问题。

1、“高效课堂”教学模式，虽移植到我们理科组，但运用的人较少，且教学效果也欠佳。

2、集体备课活动由于没有同年级同科目教师，所以没有开展。

3、本学期虽然完成了教研活动任务，但活动效率不高。

4、教师的教育教学理论水平和教学行为的合理性、有效性有待进一步提高。

5、希望通过全组教师的进一步努力，改善上述几方面的不足，使我组成为一个教师教学水平高、教研氛围浓厚，教学质量过硬的综合性教研组。

总之，回顾这一学期来教研组工作，我深深地感到团结出智慧、协作出成果，务本求实是取得一切成绩的根本保证。在新的一年里，我们理科教研组全体教师，有信心不但自我完善、虚心向其他教研组学习，决心更加团结协作，自加压力，发扬艰苦奋斗精神，为蒲河九年制学校的教育事业再谱新篇章。

最新理科教研组工作总结报告 理科教研组工作总结 优秀篇十

（1）优化教学，关注高效课堂教学，继续动员全员学习“杜

郎口教学”模式，切实提高课堂教学效率和质量。

(2) 抓好本组各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

(3) 结合本组实际，开展听课和评课活动。

(4) 认真抓好教科研，积极撰写教研论文，提高教师的理论素养。

(5) 关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。

学解题能力。理化生教师组织好学生的实验教学，提高学生的动手操作能力。

围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作，并取得了显著效果。

我们组的教研活动每周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论、新课标和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，多次组织教师学习杜郎口中学“三三六”教学模式及我县城关中学的“一二一”教学模式；积极组织教师讲示范课，积极开展说课、听课、评课活动；积极选派教师参加学校组织的各类教育教学活动。积极开展教师基本功竞赛活动；各项活动都极大的调动了教师的积极性。

我们鼓励理科教师积极深入课堂，广泛地参与听、评课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习，力争多看别人的闪光点，找出自己的不足，促进自己和他人的提高，听课及时的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，不断提高自己的专业水平和教科研能力；每次听完课，都组织教师进行评课，评课教师都能提

出一些合理化的建议，讲课教师也虚心接受。评课时对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，教研气氛浓厚，真正地起到帮助他人提高自己的作用。为提高教师的教学水平打下坚实的基础。本学期每位教师听课都在18节以上。

积极开展教研活动，利用评课的时间及课余时间，仔细研究教学方法，教师团结在一起，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，以提高学生学习兴趣为切入点来创建更优化的学习方法。

为了提高每位教师的教学水平，本学期我们理科教研组通过开展讲公开课、教学设计、课件制作、画简笔画、说普通话、新课标测试等项竞技活动。促进了教师的业务学习，提高了每位教师的业务能力。

一直以来开展课题研究工作，是我们理科组的一大难题。提高教师素质的一个重要途径是课题研究，没有课题，就无所谓教育科研，所以在学习理论的同时，我们理科组成员积极参与学校的课题研究，每个成员都确定了自己的子课题，作为研究对象，在研究中积累了大量资料，进行了阶段总结。根据自己的经验有些教师写出了教育叙事及教学论文。真正体现了教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也通过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自己的经验，收到预期的效果。

- 1、“高效课堂“教学模式，虽移植到我们理科组，但运用的人较少，且教学效果也欠佳。
- 2、集体备课活动由于没有同年级同科目教师，所以没有开展。
- 3、本学期虽然完成了教研活动任务，但活动效率不高。
- 4、教师的教育教学理论水平和教学行为的合理性、有效性有待进一步提高。

5、有部分教师不能正常参加教研活动。

6、希望通过全组教师的进一步努力，改善上述几方面的不足，使我组成为一个教师教学水平高、教研氛围浓厚，教学质量过硬的综合性教研组。

总之，今后我们理科教研组全体教师，将本着团结协作、求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，为蒲河九年制学校的教育事业再谱新篇章。