

最新小班试园活动方案游戏 小班活动方案 (汇总8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小班试园活动方案游戏篇一

- 1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的事和物
- 2、引导幼儿合理地布置画面，初步学习处理远近的关系和画法
- 3、培养幼儿的创造力和表现能力

教师范例、幼儿绘画用品

导入活动——交代任务、幼儿作画——相互讲评

合理布置画面，处理好远近的关系

一、导入活动

- 1、小朋友，这几天国庆节过得真快乐，今天老师请小朋友把快乐的国庆节中经历的事情画在纸上，让大家知道你是怎么过节的。
- 2、和好朋友讲讲你在节日里做了些什么事。（参加什么活动？看到了什么？印象最深的是什么？）

二、交代任务、幼儿作画

- 1、把自己的事画出来，画得时候要注意画面内容的安排，近处的东西画大点，画在下面；远处的东西画小点，画在纸的上边。
- 2、教师示范，幼儿观察
- 3、幼儿安静作画，教师指导
- 4、教师提醒幼儿注意处理远近关系

三、相互讲评

展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏：请幼儿自我评价或相互评价。

小班试园活动方案游戏篇二

- 1、喜欢欣赏儿歌能理解儿歌大意，了解小狗的食性。
- 2、学习使用“黑黝黝”词语说完整的话
- 3、认识重点字词，“小花狗”、“眼睛”、“骨头”。

教学大范例

字卡

一、复习学过的字词，和字宝宝问好！

二、声音导入，激发幼儿学习的兴趣。

1、“汪汪”谁呀？

对了，是小狗，小狗你在哪里呢？快出来吧？我藏在儿歌里呢？

先请小朋友认真听老师念一遍，听听儿歌里说了什么？（老师出示大范例，边指边念儿歌）

三、引导幼儿学习儿歌。

1、儿歌念完后提问：

儿歌的名字叫什么？

儿歌里说了什么？

小花狗蹲在哪里？

小花狗长什么样？（启发幼儿说狗的耳朵是竖起来还是耷拉下去，有几条腿，几只眼睛？）

2、我们就来一起学学儿歌，老师先念一遍，小朋友再念一遍。

3、引导幼儿完整的跟着老师学习儿歌。

四、学说黑黝黝的完整的话。

1、你们知道小花狗的眼睛怎么样吗？（黑黝黝）

2、那还有什么小动物的眼睛黑黝黝的呢？

那还有什么东西是黑黝黝的呢？（引导幼儿说“我的什么黑黝黝，如头发、衣服、裤子等）

五、学习新字词

1、老师指着大范例中的小狗眼睛说：“这是小花狗的什么

呀？”“眼睛”对极了，眼睛字宝宝也在我们班做客了，瞧！和它问问好吧！

2、小花狗吃什么？骨头，学习骨头字宝宝。

六、游戏“变魔术”复习巩固字宝宝。

七、几天再读一遍儿歌并引导幼儿和字宝宝再见！

引导幼儿户外活动时玩赶运狗粮的游戏巩固儿歌。

引导幼儿学习“小花狗”的歌曲。

小班试园活动方案游戏篇三

“我和春天来约会”——小班首次远足主题活动

1、通过远足活动增强幼儿体质，培养孩子吃苦耐劳的精神，强化集体安全意识和环保意识，促进其身心和谐发展。

2、通过观看周边的景色感受春天的气息，开拓幼儿视野，亲近自然。

3、通过中班哥哥姐姐的送礼物活动，对幼儿进行感恩教育，帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、分享。

20xx年4月13日8：30——10：30

1、杨溪桥到魏家桥头的一段路程（1200米）

2、黄坛中学操场。

1、条幅“黄坛镇中心幼儿园 小班段 远足活动”、照相机、一次性餐桌布、垃圾袋。邀请四个家长一同协助参与本次活

动。

2、正班老师提前两天到目的地进行踩点：检查场地，规划路线，保证活动安全并顺利进行。

3、通知家长统一给孩子穿园服，戴太阳帽，穿舒适的平底鞋，准备少许轻便的零食和饮料。

4、活动前对全体幼儿进行安全教育，认真学习本预案，每个人都要明确职责，熟悉步骤，做到心中有数，并由各班班主任贯彻给幼儿。

5、保健医生提前做好急救药品和器材。

一、集合出发

1、教师7：30准时到达杨溪桥，幼儿8：40由家长直接送到杨溪桥。

3、教师讲解注意事项，提出要求。

3、8：55：清点各班人数。

4、9：00准时出发排除顺序：

二、小三（每班成两路纵队）

三、远足

1、9：00开始路1000米的远足（时间约25分钟）

2、教师及阿姨、家长负责好自己的工作，远足过程中随时提醒、督促幼儿注意安全。

3、班主任在队伍中间，副班老师和阿姨在队伍的两头，家长

穿插在队伍的中间，密切关注班级队伍和幼儿的身体状况。

4、各班严格遵守纪律，保证良好的秩序与饱满的精神，保证幼儿安全。

四、吃零食

1、到达后各班清点人数后坐下

2、吃零食休息片刻，教育孩子注意环保，不乱扔垃圾。

五、游戏

1、小一班：《手指游戏》 小二班：《小白兔和大灰狼》 小三班《猜猜我是谁》要求玩一些安静益智的游戏。

2、接受中班哥哥姐姐的礼物并表示感谢。

六、回家

1、10：10幼儿园发放点心

2、10：30家长到黄坛中心正门口来接。

黄坛镇中心园小班段

附游戏：

小一班《手指游戏》 目标：

1、认识手指的名称，锻炼手指的灵活性

2、积极参与游戏，感受游戏的乐趣。 玩法：手指打鼓、手指兄弟、包饺子、手指谣

小二班《小白兔和大灰狼》 目标：

1、引导幼儿练习挺胸、双肩打开，两臂上举的动作。

2、通过活动，引导幼儿学习自我保护意识。

玩法：幼儿围成圆圈，游戏开始了，“栏杆”开始转起来，“大灰狼”可是有洞就钻的，只要拉“栏杆”的小朋友的手一松开，“狼”就会趁虚而入的，可要当心。当大灰狼抓走小白兔，引导孩子大胆想办法解救小伙伴。

小三班《猜猜我是谁》 目标：发展听觉

玩法：请一名幼儿站在圆圈的中间，蒙上眼睛，其他幼儿互换位置。蒙眼的幼儿沿着圆圈走，任意摸一名幼儿的头问：你是谁？蒙眼的幼儿根据被摸幼儿的声音特点，猜出他是谁。

小班试园活动方案游戏篇四

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。 准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。 玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

目的：锻炼孩子的身体协调能力和注意力。 玩法：让孩子双手抱紧妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃(爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行)。

目的：锻炼孩子动作的灵活性和自信心。 准备：两个圈 玩

法：孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、跳跳球

目的：培养孩子动作灵活性和自信心 准备：跳跳球 玩法：宝宝站在起点处，家长站在孩子对面指定的位置，口令一响，宝宝坐到跳跳球上跳到家长面前，再由家长把宝宝抱回起点，速度快的那一组胜利。

目的：培养孩子手脚协调能力和自信心 玩法：每位家庭指定一条路程相同的爬行路线，宝宝在前家长在后，口令一响，宝宝与家长同时爬行，家长不能超过宝宝，必须跟随在宝宝身后，最先到达终点的一组胜利。

6、小青蛙

目的：培养孩子反应能力和思维的敏捷性，锻炼身体的灵活性 儿歌：一只小青蛙，出门去玩耍，妈妈小声叫：呱、呱，可是青蛙没回家，妈妈大声叫：呱！呱！呱！小小青蛙跑回家。 玩法：妈妈和宝宝坐在地上唱儿歌，儿歌唱到小声叫时，宝宝模仿青蛙小声叫，大声叫时，要大声学青蛙的叫声，唱到最后一句：小小青蛙跑回家时，宝宝站起来学小青蛙跳，妈妈也跳着去追，追上了，再坐下来，重新开始游戏。 小贴士：可以变化儿歌的内容，把小青蛙换成小鸭、小鸡、小狗等，模仿它们的动作和叫。

目的：发展大动作的协调性，学习有目标地投掷东西，增强独立性和自信心。 准备：几个袜球和一只小塑料盆，教宝宝将袜球扔进盆中。 玩法：找一段铁丝、铜丝或电线，弯成圆形，两端各留出一小段，做成一个小“篮筐”挂起来。让宝宝看着你将小袜球投进圆环中，球落地后拾起来，再重新投进圆环中。示范几次后，将球交给宝宝，让他照你的样子做。你可以在一边给他数数，记录宝宝成功的次数，让宝宝保持

游戏的兴趣。

目的：巩固认识各种颜色和形状 准备：瓶子若干，各种颜色和形状的几何图形若干。先在同一瓶子的瓶身和瓶盖上贴上一模一样的两个几何图形，再把瓶身和瓶盖分别放在两个筐里。玩法：妈妈随意拿起一个瓶身，指着上面贴的几何图形问孩子：“这是什么颜色？什么图形？”等孩子说对后，妈妈说：“请你在放瓶盖的筐里找出一个和它一模一样的图形宝宝，把瓶盖拧上去，让它们配对做好朋友。”孩子自己找出相应的瓶盖后，把瓶盖拧好。每完成一个，妈妈都要给予肯定和表扬。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则 准备：小椅子五张 儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。”玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力 玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利

者。

目标：对图形和颜色的认识。 准备：红、黄、蓝、绿四种颜色的积木 玩法：爸爸端着装有图形的篮子坐下，孩子站在中间，妈妈端着空篮在爸爸对面坐下。妈妈说：“宝宝，请到爸爸蓝中找出黄色三角形，送到妈妈这儿来！”孩子先重复妈妈的话，然后找图形送过去，并说：“黄色的三角形送妈妈！”如此类推。

目标：学习简单的动作表演 玩法：老师带领孩子们模仿动物的各种姿势来完成动作。“一、二、三、四，汪、汪、汪；二、二、三、四，汪、汪、汪……”。幼儿跟家长和老师一起自由表现各种动物模仿。

目标：锻炼孩子的闪躲能力 准备：布袋或纸带若干 玩法：家长和孩子各自将带子的三分之一塞进裤腰里，剩下的部分露在外面当作“尾巴”。家长和孩子面对面站立，彼此间保持一些距离，同时喊口令“开始”后，两个人就开始左右挪动和闪躲相互揪尾巴。

目的：增进幼儿家长之间的亲密性和合作性。 准备：娃娃脸，五官图片5套。 玩法：终点处黑板上画有一张娃娃脸，起点处妈妈蒙着眼睛有幼儿带领来到黑板前贴上五官，五官位置正确的一组为胜。

目的：培养幼儿快速跑的能力以及投掷能力 准备：篮子5只，沙包50个。 玩法：此游戏为爸爸(妈妈)和孩子两人来共同完成。幼儿站在起点，妈妈站在终点，双手握住篮子。哨音吹响，幼儿手持一个沙包跑向爸爸(妈妈)，站在跑道中离爸爸两米的地方投向妈妈的篮子内，孩子和爸爸要相互配合。反复进行，十个沙包看哪一组投的最多为胜。

目的：增进亲子感情，培养幼儿观察能力 准备：屏幕 玩法：每一轮由五个家庭参加，妈妈躲在大屏幕后面，只将双手从

屏幕中的小洞里伸出来。哨音吹响后，小朋友从起点跑到终点，再通过观察手找出自己的妈妈。看谁能在最短的时间内正确的找出自己的妈妈。

目的：培养幼儿及家长的敏锐能力 准备：椅子30张，鼓一架。
玩法：将六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子坐，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目的：培养幼儿与家长的协作能力 准备：5个福娃拼图。（分成9块） 玩法：终点处放有一块黑板，两名家长在终点。两名幼儿从起点处开始运送拼板到终点，家长立即开始拼图，运完拼完且迅速的一组为胜。

目的：感受与成人合作的快乐与成功，并体验物体摆动的感觉。 准备：每位宝宝一条大毛巾、一个塑料球。 玩法：儿歌前两句：随节奏左右摇动床单，使球在上面滚动；儿歌第三句：两人同时向上抖动床单，使球跳跃起来；儿歌第四句：根据球跳跃的方向调整所站位置，并用床单将球接住。附儿歌：小鱼小鱼真淘气，游来游去不停息，挺起身子跳一跳，落在水里漂一漂。

目的：练习蹲、跳动作，感受亲子游戏的快乐。 准备：宝宝蹲下，双手握住脚踝，把头埋在双腿间。 玩法：

(1) 第一、二句宝宝先蹲下来，按照准备动作做好姿势，妈妈拍手说儿歌；

(2) 妈妈用手抚摸宝宝的头，并做点鞭炮的动作；

(3) 宝宝待妈妈做完动作后，慢慢放松身体，用力向上跳，并发出“嘭”的声音。附儿歌：小鞭炮，小鞭炮，嘭嘭一响真热闹，妈妈赶快点一点，嘭嘭嘭嘭跳的高。

目的：培养孩子合作精神和独立能力。玩法：孩子站在起点，爸爸或妈妈的眼睛先被布蒙上站在对面。比赛开始后，孩子跑至对面，拉着爸爸或妈妈的手，把爸爸或妈妈带到起点，速度快者为胜。规则：爸爸或妈妈的眼睛要一直蒙上，不能偷看。

目的：培养孩子合作能力和动作的灵敏性。玩法：孩子抱球站在起跑线上，祖辈拿羽毛球拍站在对面终点处。比赛开始后，孩子抱球跑到对面祖辈处，将球交给祖辈，祖辈则用羽毛球拍将球在地上赶到起点，速度快者为胜。规则：赶小猪(皮球)时只能在自己的跑道内，否则比赛成绩无效。

目的：培养孩子动作灵活性和自信心。玩法：妈妈站在起点，拾球(海洋球)跑到孩子前把球交给孩子，孩子钻过山洞把球交给爸爸，爸爸将球投进筐。在规定的时间内以进筐球多者为胜。

目的：培养孩子独立生活能力。玩法：祖辈拿鞋子站在起点，父辈和小孩站在对面终点处。游戏开始后，祖辈拿鞋跑到对面，小孩拿到鞋后自己穿好，穿好鞋后由父辈抱起孩子跑回起点，先到者为胜。规则：

1、孩子必须穿好鞋后，父辈才能抱起孩子跑；

2、鞋子不能穿反，必须有幼儿自己穿，大人不得帮忙，否则犯规。

目的：培养孩子手眼协调能力、细心、认真和自信心。玩法：

家长站在起点拿易拉罐(每次只能拿一个)跑到终点，孩子将易拉罐叠高(如倒下则重新叠)，以一分钟为限，叠得最高者为胜。

准备：羊角球、高低障碍物 玩法：孩子站在起点，父母站在中点，发令后，骑着球跳向中点，把球传给父母，父母背对背夹球从中点绕回起点的凳子再跑回中点，把球放下后，用手搭成轿子状，孩子坐在轿子上，家长抬着轿子通过高低障碍物(低的跨过去，高的蹲着钻过去)，跑到终点以快者为胜。
规则：

- 1、家长夹球时，如球掉地，须在原地夹好后再往前走；
- 2、通过障碍物时，不可碰倒障碍物。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目的：锻炼幼儿的手臂的力量和手脚协调爬行的能力 准备：动物(2-3个)、食物、篮子、平衡木、山洞、黑板 玩法：父子两人手拉手跑到小河处，跳过小河，然后父亲抱着幼儿过独木桥，钻过山洞，来到动物房，幼儿在动物房下面的篮子里找出食物，贴在小动物的下面(如：找出松果，贴在松鼠下面)，后由父亲背着孩子跑回起点，以快者为胜。 规则：

- 1、过河时，应双脚同时离地，蹦跳过河，不可跨过；
- 2、食物应贴在相应动物下面，应把所给食物都送完，贴正确后方可返回。

目的：培养幼儿手眼协调运动的能力和对体育运动的兴趣。
准备：呼拉圈15个(分五组，一组3个) 玩法：孩子站在起跑线上，发令后，孩子跑到垫子处，然后爬过垫子，再跑向呼

拉圈处，拿一个呼拉圈迅速跑到家长处，将呼拉圈套在家长身上，然后再跑到呼拉圈处，再拿一个呼拉圈，将其套到家长身上，直到3只呼拉圈套完为止，最后父亲抱起孩子迅速跑回起点线，以快者为胜。规则：1、幼儿爬垫子时，应双手、双膝着地向前爬；2、孩子一次只可拿一个呼拉圈，直到3只呼拉圈套完后方可返回。

准备：易拉罐、纸篓、凳子 玩法：母亲站在起点线，幼儿站在中线上，发令后，母亲将易拉罐放在头顶上，顶着易拉罐走向中点，到达后，将易拉罐交给孩子，孩子用脚踢着易拉罐曲线绕过障碍物，到达终点后将易拉罐投入纸篓中后，跑到终点，拉着妈妈的手跑回终点，以快者为胜。规则：头顶易拉罐时，如在途中易拉罐掉地，应在原地捡起后再跑。

目的：发挥亲子间相互配合的作用，增进亲子感情。 准备：木棍、书包、呼拉圈、垫子、铃鼓、凳子 玩法：孩子站在起点线上，妈妈站在中线上，发令后，孩子跳过呼拉圈，跑到妈妈那里，与妈妈一起抬着粮食(书包)跑到垫子处，妈妈立刻帮孩子把书包背在孩子身上，并跪撑在垫子上，让孩子骑在背上后爬过垫子，到达末端后拍一下铃鼓，起身抱起孩子绕过凳子迅速跑回起跑线，以快者为胜。规则：家长应在孩子拍响铃鼓后才可起身返回。

目的：培养孩子合作能力和动作灵活性。 准备：八个家庭(每个家庭一大一小)为一组，每组分两排对面站(间距为十米)共两组。 玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

准备：每位家长自己准备一块纱巾 规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。 玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：爸爸和妈妈并立，中间的两腿捆绑一起，双手抬坐自己的宝宝，同时跑向终点，先到的的家庭获胜。

34、牵瞎子套圈

人数：2人(每个家庭一大一小)一组，一次四组。 玩法：爸爸(或妈妈)蒙眼，宝宝牵爸爸(或妈妈)到指定地点，宝宝跑到指定地点拿圈，送给爸爸(或妈妈)套圈小动物，最多的家庭获胜。

35、袋鼠跳跳跳

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋(袋的长度为孩子身高的一半左右)中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。一家三口进行接力赛，哪个家庭先到达为胜。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：家长与孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与孩子的脚不能接触地面。四个家庭为一组，先过小河的胜利。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：爸爸和孩子站在起跑线，妈妈在对面穿上罩衣，发令后，爸爸跑到妈妈跟前，给妈妈带好大头，回来拍孩子的手，孩子跑去找自己的妈妈，最先找到妈妈的家庭获胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次三组 玩法：孩子和家长同时从起跑线跑到目标处，俩人抱起6个球(三人抱

起9个球)跑回起点，途中不能掉球，先回来者为胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次三组。准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。玩法：孩子拿一个纸篓，与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。进球多的一队为胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：宝宝家庭，妈妈在这边，爸爸装成大树在那边，宝宝爬过“山洞”负责将“爸爸大树”的果子摘下放到这边妈妈的框里，先摘完果子的家庭为优胜者。

目的：培养孩子手眼协调能力和手指的灵活性。玩法：参加游戏的小朋友每人取一根绳子，三十秒之内谁穿的珠子在八个以上即为获胜。规则：游戏过程中，家长不可以帮助幼儿。游戏每组四人同时进行。

目标：培养孩子的动手涂色能力和点数能力。准备：彩笔一盒，圆规一只，细绳三条，直径为6厘米的白色圆形卡纸三张。玩法：1、家长将三张圆形卡纸制作成a纸为三个同心圆b纸画上三等分的扇形c则十二等份。孩子在卡纸上图色a上分别图上红、黄、蓝三色b上图上红、黄、蓝相间的颜色c用黑色按涂一空一的规律图绘。2、孩子寻找图形排列规则，数一数三张纸上各有红、黄、蓝几处。3、亲子一起将卡纸在圆心左右打两个小孔，穿入绳线并打结。4、转动绳线让转盘快速转动，看看三个转盘颜色变化，家长并引导孩子描述同一转盘转动速度不同颜色的变化。(甲盘转动时，仍然保持红、黄、蓝三种色环；乙盘转动时，会呈现白色，转速不同时也会有颜色变化；丙盘快速转动时呈灰白色，转速放慢时则呈现橙色线条。)

目标：培养孩子的观察比较能力和语言表达能力。准备：牛

奶一瓶，手电筒一个，筷子一根，清水，无色透明玻璃杯两只，动物玩具两个。玩法：1、亲子一起往玻璃杯中倒入清水，家长用手电筒光透过玻璃杯照射白色墙壁，与孩子观看墙上有什麼？(墙上的影象是白色的)2、将一个动物玩具放在墙与杯中间，请孩子说说有啥发现，让孩子拿着玩具在墙与杯之间任意做各种动作，再说墙上影象的变化。(玩具的影象是黑色的。)3、一只有水的杯加入少许牛奶用筷子搅拌均匀，再用手电筒透过杯子照射，继续观察有何变化？(光线是红色的。)4、请孩子用玩具继续表演，然后描述看到的情景。5、亲子在墙与光之间玩各种手影，启发孩子想象影象像什麼？6、亲子分别轮流竖手指，另一人根据手指数量学动物叫，或听声音竖手指。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目标：养成孩子认真倾听的习惯，手口一致点数的能力，培养孩子大胆探索的精神。准备：相同的玻璃杯七个，筷子两只，水若干。玩法：1、七个玻璃杯并排在桌上，请孩子数数共有几只杯子2、在杯子里注入不同高度的水，让孩子给杯子按照水位由低到高排队，3、孩子用筷子敲击杯沿，听一听说一说像什麼音？4、家长引导孩子观察比较水位与声音的关系。5、家长调整水量，以便发出do re mi等音阶声音，然后演奏乐曲，激发孩子演奏兴趣。6、亲子合作演奏歌唱，家长鼓励孩子边敲杯子边歌唱。7、亲子轮流当乐师、歌唱家、舞蹈家。

目标：激发孩子的探索欲望，亲子共享操作成功喜悦。准备：硬卡纸约8×16厘米一张，筷子一根，胶带一卷，彩色笔一盒。

玩法：1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子，在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。2、引导孩子观察鸟

身体上的图形以及个数，再图上自己喜欢的颜色。 3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。 4、家长启发孩子快速转动筷子，让卡纸左右转动，看看图画有啥现象发生。（筷子快速搓转，由于视觉暂留的原因，看起来小鸟是关在鸟笼里的。） 5、家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。

目标：巩固幼儿对图形的认识，通过游戏激发幼儿活动的主动性积极性。

准备：圆形、三角形、长方形、梯形、正方形、椭圆形等彩色积木或卡纸若干，玩具小猫、小狗各一只，玩具房子两只，彩色笔一盒。剪刀两把。

目标：激发孩子的活动兴趣，引导幼儿在操作中巩固图形的认识，以及手口一致点数。 准备：盐水或糖水半杯，毛笔两支，打火机一只，白纸若干张，剪刀等。 玩法： 1、家长用毛笔蘸些糖水在纸上画图形外形，请孩子将图形内涂满。 2、亲子说一说图形的名称，数一数各图形的个数。 3、晾干图形再让孩子看图画，说说变化。（图案消失） 4、家长与孩子用打火机烤一烤纸张，再看有何变化。（火烤之后，图案因糖分脱水，而呈现黑褐色，从而又看到图形。） 5、孩子再用盐水画图案晾干后观察变化。 6、亲子合作将图案剪下图色、拼图，家长引导孩子说说自己变的魔术。

目标：巩固孩子对方位的认识，融洽亲情。 准备：各种动物玩具。

玩法： 1、家长藏动物玩具，请孩子找一找说一说。 2、孩子藏起来家长找一找，说出孩子藏的方位，如床下、门后、被子里等。 3、家长藏起来孩子找，引导孩子说说从哪里找到的。 4、孩子拿玩具，按家长说方位放玩具。如：头上、背后、衣服里面、桌下等 5、亲子拿着玩具唱歌、跳舞。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目标：激发孩子手口一致点数以及按一定规律排序的兴趣，培养孩子丰富的想象力和空间建构能力。

准备：麻将

玩法： 1、亲子自由玩麻将。 2、家长引导孩子数数各“条”、“饼”的个数。 3、亲子比一比谁的“条”（“饼”）多，谁的少？ 4、家长引导孩子用麻将堆成或摆成各种形状，说出图形名称。 5、家长按一定的规律摆放麻将，引导孩子发现规律。 6、请孩子也按一定规律摆放，让家长来猜。

小班试园活动方案游戏篇五

- 1、培养幼儿自己的事情自己做，养成一定的生活自理能力。
- 2、培养教师发现问题，解决问题的能力。
- 3、充分激发小班组每位教师的积极性和创造性，团结一致、互相协作，为教育事业谱写出新的篇章。

1、在第一次教研活动中，教研组长提前通知组员，了解本次活动的目的以及所需要的资料。

寻找解决的途径，同幼儿网<http://>时针对出现的问题大家在各自班级中继续尝试新方法。

3、在第三次活动中，每人完成一篇，针对班级“幼儿生活常

规习惯养成”的反思，总结班级中所取得成绩，中心发言人进行总结。

1、了解小班常规管理的重要性

小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。第一，幼儿入小班改变了生活环境，在新的环境中建立新的规则，培养习惯相对容易；第二，小班幼儿无论在生理、心理上都处于个体发展的低级阶段，在品德教育上处于他律时期，这一年龄特点决定了教师进行常规管理的有利条件，并将在很大程度上影响幼儿的身心发展。第三，小班的常规建立好了，为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。

2、问题的提出的原因。

学儿童观。即儿童身心各方面都需要合理地照顾和保护，儿童应有主动、自由和充分活动的权力，儿童在体、智、德、美等各方面应该协调发展。教师应该是幼儿健康和安全的保护者，是幼儿全面发展的引导者，既不能把幼儿看成是“小大人”，也不能事事包办代替，逐步引导幼儿学习自我管理。众所周之，现在的家庭几乎都是四个大人围着一个小孩转，有的甚至还有保姆，所以，幼儿在生活自理上很差，有的可以说是一点也不会。因此，盥洗、解便、进餐、午睡等环节就成为小班我们工作的难点，同时也是我们生活常规建立的关键环节。我在突破这些难点时，主要采取了以下的几种方法：

1)、示范、模仿法。

在运用这一方法时，改变以往单一说教的形式，以及“不准这样”、“不准那样”的戒律，采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习。比如，在进行点名这一常规上和晨间入园时，请能力比较强的幼儿做示范，其他幼

儿模仿他的做法，既增强了幼儿的自信，又培养了幼儿互相帮助的精神。这样，幼儿在感性经验的基础上，就很容易掌握一些生活常规。

2)、妙用儿歌。

儿歌是儿童文学作品中的一种体裁，极其短小精悍，而且读起来朗朗上口，易记，在对儿童进行生活常规时，我经常使用儿歌来引起幼儿的兴趣和帮助幼儿掌握生活常规的要领。在洗手的时候，我边教幼儿一边洗一边念儿歌：“小朋友，来洗手，洗手先要挽袖口，洗手心，洗手背，洗手缝，洗手腕，看谁洗得最干净。”洗脸时念儿歌：“小毛巾，对着揪，扯平放在手里头。洗眼睛，洗嘴巴，洗洗脸，最后洗臭鼻子，看谁洗得最干净。”这样幼儿在不知不觉之中根据儿歌引导的步骤完成了洗手、洗脸的任务。教师可根据幼儿的情况和各环节的情况，随机地编念一些儿歌，来帮助幼儿掌握常规环节。

小班试园活动方案游戏篇六

系列活动一：宝贝才艺秀(5.28—5.30)

为了使传统的才艺比赛更具趣味性，让幼儿的多种能力在活动中得到锻炼，我们从益智、艺术、体能、语言、生活五个方面综合设计比赛内容。激发幼儿参与活动的主动性、积极性，培养自信心，使幼儿在活动中人人都有展示的舞台，提高自信心。

活动时间：5月28日—30日(上午)9：30——10：30

活动方式：

以级部为单位，开设五项(绘画、拼图、体育、语言、生活)才艺展示内容。每位孩子根据自己的爱好特长选报其中三项。

- 1、创意小画家(小4班承办)内容：涂色加添画。幼儿根据内容涂色并进行想象添画。
- 2、今天我当家(小2班承办)内容：洗袜子。幼儿自带脸盆和袜子，独立完成洗袜子的过程并进行晾晒。
- 3、智勇大闯关(小3班承办)内容：综合跳、钻爬、走平衡等技能进行闯关项目挑战。
- 4、智力大冲浪(小1班承办)内容：拼图。根据图案完成拼图，用时最短为优胜。
- 5、小小主持人(小5班承办)内容：幼儿自选一个擅长的形式(念儿歌、古诗或讲故事)，提前准备语言表达内容，在同伴面前进行表演。

系列活动二：“我型我秀”跨班大联欢——暨才艺比赛颁奖典礼(5.31上午)

通过节目表演和颁奖活动，进一步体验成功的快乐和自信。

活动时间：5月31日(上午9：30)

活动形式：小1、小2、小3为单位在一楼大厅进行。小4、小5为单位在小4班进行。各个班准备2~3个节目，可个人或集体。颁奖与节目表演穿插进行。

系列活动三：“六一”亲子美食节(6.1上午)

以美食和快乐为主题，通过家庭才艺秀和品尝美食，增强亲子间的感情，体验与爸爸妈妈、爷爷奶奶共度节日的快乐。

活动时间：6月1日(上午9：00)

活动形式：

首先各班在班内进行家庭才艺秀活动，等活动结束后，于10:30家长与孩子一起参与自选美食品尝(每班准备一种美食)

美食内容:

1: 汉堡屋(小1)

准备: 汉堡、火腿肉、色拉、蕃茄、生菜

2: 炒菜屋(小2)

准备: 各种炒菜

3: 水果屋(小3)

准备: 各种水果

4: 饮料屋(小4)

准备: 果珍、阿华田等各种冲的饮料。

5: 点心屋(小5)

准备: 玉米、芋头、带壳花生、小兔包

猜你感兴趣

小班试园活动方案游戏篇七

活动目标:

1、在翻斗乐场景中，看看说说小动物的房子，体验寻找小动物和小动物一起玩的快乐。

2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

人手一只玩具小兔、小猫、小狗；三幢自制小房子。

活动过程：

一、看看说说，引起兴趣

- 1、这是什么呀？有几幢呀？
- 2、是谁的家？（用三种不同方式引出小房子的主人）

二、找找玩玩，体验快乐

- 1、你和谁一起玩的？
- 2、你们一起玩了什么？

小班试园活动方案游戏篇八

我班的幼儿是新入园的孩子，对幼儿园集体还比较陌生，情绪还不太稳定，不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑，培养幼儿对集体对小朋友的情感，确立该主题。

- 1、稳定幼儿的情绪，愿意来幼儿园，亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。
- 2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。

3、在老师的帮助下愿意做自己能做的事情。

4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。

1、坚持送孩子来园。

2、为幼儿准备生活照片。

3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

互动墙饰《我的风车转转转》《我和爸爸妈妈》《我在这里》

1、健康领域：稳定幼儿的情绪；学习使用小勺正确的进餐；培养幼儿独立的午睡习惯。

2、语言领域：能听懂普通话；认识生活中的简单标记；培养幼儿大胆地表达。

3、社会领域：愿意来幼儿园；亲近老师、同伴，知道自己是幼儿园的小朋友；激发幼儿爱老师的情感，有事向老师求助；熟悉幼儿园环境。

4、科学领域：学习区分大小；认识一个和许多个。

5、艺术领域：喜欢音乐活动，并随音乐做简单的动作。

1、健康领域：《认识标志、符号》活动《睡觉喽》

2、语言领域：儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》

3、社会领域：谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》

4、科学领域：游戏《1和许多》游戏《比高矮》

5、艺术领域：歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》