

幼儿园师德小结 幼儿园师德个人小结(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园师德小结篇一

时间如流水，转眼间我来到我们幼儿园工作已将有1年了。回首以往，在三百多个日子里，让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在跃升里幼儿园这个优秀的大家庭中成长成熟，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家！本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作，现将一年的工作从德能勤绩廉方面总结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法；在平日的工作中，用实际行动支持园内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高

为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

在各位领导和老师的关心和帮助下，圆满完成本学期工作。教学工作是幼儿园各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，我坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。努力做好教学认真，虚心请教经验丰富的.教学骨干，同时经常通过上网搜看有关教学视频和相关课件来进行研究教学设计和教学方法，从而让孩子们能轻松地获得知识，感受到学习的乐趣。积极参加学校组织的校本教研活动，通过“以研促教”来提高自己的课堂教学水平。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要请假时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与科任老师沟通好，做好班级的各项工作。认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在教室上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位父母，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对父母提出的要求尽量去满足，对父母提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与父母联络很重要，让父母知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，父母看到了自己孩子各方面的表现与进步，也看到了别的孩子的优点，有助于父母帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。

我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，

多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

本年度，我担任一年级一班的配班工作，平时认真配合主班做好班级管理，以“爱心、耐心、细心”贯穿始终去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强学生行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，给予他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入班集体中。认真做好上级交给我的各项工作，教学思想端正，工作态度好。

幼儿园师德小结篇二

在忙碌的工作中□xx年的工作也进入了尾声。回顾这一年多和孩子们的相处，不单单是孩子们在学习，潜移默化中孩子们也深深的影响着我，带动着我。看着他们天真、单纯、清澈的眼神，看着他们一点一滴的进步，我总是觉得很欣慰。在师德方面，我努力以身作则。争取在生活、行为习惯等方面都做到尽善尽美。孩子们处在幼儿时期，分辨力差，他们乐意模仿，教师的一举一动对他们都有着深深的影响。因为爱幼儿，热爱教育事业，所以我用心努力，不断进取，努力提高自身潜力及业务水平，严格执行师德规范的要求，坚持做到“一切为了孩子”。

在工作中，做到尊重和爱护每一位幼儿。不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。爱每一个幼儿，让幼儿感受到幼儿园的温暖，感受到教师给予的温暖。

在工作中，善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。工作中的教师只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，

不断的完善自己，才能带好幼儿。在提高我们的自身素质的同时，更要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

在园内不断学习师德教育，强化了教师的职业道德意识，我意识到在教育岗位上要做到无私奉献，悉心育人，要用爱塑造爱，用心灵雕塑心灵。

在未来的工作中，我会不断加强师德教育学习，努力做一名孩子喜欢，家长放心的教师。

幼儿园师德小结篇三

经过20xx学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的化。

(1) 节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，

开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育；“五·一”节进行劳动教育；“十·一”节进行爱国主义教育等等。

(2) 参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3) 娱乐活动

(4) 体育活动

(5) “大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到

了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

幼儿园师德小结篇四

“学高为师，身正为范，”这句话表明了教师在人们心目中的地位以及社会对教师教书育人的基本要求。要做一名广大人民心目中的好教师，不仅自己要有丰富的学识，而且还要有高尚的品格，不仅要用自己的知识去育人，而且还要用自己的品格去正人，在平时的工作中，我时刻都牢记自己是一名人民教师，并以此为荣，以此不断地勉励自己。

著名教育家陶行知先生指出：“教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，教育者所得的机会，纯系服务的机会，而无丝毫名利尊荣可言。”作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，同时，我也常常提醒自己，学生不仅是我们教育的对象，更是我们服务的对象，只有真正认识到这一点，我们才能自觉地保持高尚情操和道德理想。真正做到为教育事业无私奉献。

“学”是师之骨。学识和才能是教师从教的惟一资本。一方面，教师要将知识和才能传授给下一代，自己必须具备更高的业务知识。教师所掌握的知识，只有比课堂上的多出几十倍，方能居高临下，深入浅出，引导学生举一反三，全面理解教学内，达到极好的教学效果。另一方面，俗话说：“不进则退”，社会飞速发展，我们要跟上时代的步伐，不被社会所淘汰，也应该不断学习，不断进取。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，我想这也应该是我们的教育事业的主旋律。

平时，我总会在工作之余，订阅和教育教学有关的报刊杂志，学习和教学相关的文章，提高自己的业务水平。作为一名语文教师，我认为不具备较深的文学知识，上课时就无法做到

得心应手。因此，在提高自己业务水平的同时，我参加中文专业的函授进修，以此提高自己的文学修养。

此外，我觉得在教学实践方面，每位教师都会有自己独到的教育教学方法。为了达到更佳的教学效果，我一有空就会找同事探讨研究教学上遇到的问题，学习他们教学上的“绝招”。

德为师之魂。教师的职责是“教书育人”。育人也是教师的一项重要任务。知识可以言传，但只有育人，需要教师的身教。孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从，不正身，如正人何？”这句话充分地说明了教师身教的重要作用。我们身边的事实也有力证明，教师的人格力量对学生的影响是不可估量的。

在日常生活中，我重视身教的作用，对自己的一言一行严格要求：举止文明、诚实守信、吃苦耐劳……要求学生做到的，自己必须做到，学生没有做到的，自己率先做到。——我知道：学生纯真的眼神时刻注视着我。我应该做好他们的典范。

在工作中我也常常自我反省，我自己深深体会到：做一名优秀的人民教师难，做一名人民满意的人民教师更难，但我会把它作为我终生的追求，孜孜以求，永远不会改变。

幼儿园师德小结篇五

教师是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。教师的道德和行为直接影响着教育形象，关系到受教育者的健康成长。教育的不断发展，要求我们每一位教师都应该自觉遵守教师职业道德规范。

“学高为师，身正为范，”这句话表明了教师在人们心目中的地位以及社会对教师教书育人的基本要求。要做一名广大人民心目中的好教师，不仅自己要有丰富的学识，而且还要

有高尚的品格，不仅要用自己的知识去育人，而且还要用自己的品格去正人，在平时的工作中，我时刻都牢记自己是一名人民教师，并以此为荣，以此不断地勉励自己。

著名教育家陶行知先生指出：“教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，教育者所得的机会，纯系服务的机会，而无丝毫名利尊荣可言。”作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，同时，我也常常提醒自己，学生不仅是我们的教育的对象，更是我们服务的对象，只有真正认识到这一点，我们才能自觉地保持高尚情操和道德理想。真正做到为教育事业无私奉献。

“学”是师之骨。学识和才能是教师从教的惟一资本。一方面，教师要将知识和才能传授给下一代，自己必须具备更高的业务知识。教师所掌握的知识，只有比课堂上的多出几十倍，方能居高临下，深入浅出，引导学生举一反三，全面理解教学内，达到极好的教学效果。另一方面，俗话说：“不进则退”，社会飞速发展，我们要跟上时代的步伐，不被社会所淘汰，也应该不断学习，不断进取。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，我想这也应该是我们的教育事业的主旋律。

平时，我总会在工作之余，订阅和教育教学有关的报刊杂志，学习和教学相关的文章，提高自己的业务水平。作为一名语文教师，我认为不具备较深的文学知识，上课时就无法做到得心应手。因此，在提高自己业务水平的同时，我参加中文专业的函授进修，以此提高自己的文学修养。

此外，我觉得在教学实践方面，每位教师都会有自己独到的教育教学方法。为了达到更佳的教学效果，我一有空就会找同事探讨研究教学上遇到的问题，学习他们教学上的“绝招”。

德为师之魂。教师的职责是“教书育人”。育人也是教师的

一项重要任务。知识可以言传，但只有育人，需要教师的身教。孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从，不正身，如正人何？”这句话充分地说明了教师身教的重要作用。我们身边的事实也有力证明，教师的人格力量对学生的影响是不可估量的。

在日常生活中，我重视身教的作用，对自己的一言一行严格要求：举止文明、诚实守信、吃苦耐劳……要求学生做到的，自己必须做到，学生没有做到的，自己率先做到。——我知道：学生纯真的眼神时刻注视着我。我应该做好他们的典范。

在工作中我也常常自我反省，我自己深深体会到：做一名优秀的人民教师难，做一名人民满意的人民教师更难，但我会把它作为我终生的追求，孜孜以求，永远不会改变。