

最新知到大学生职业生涯规划答案 大学生职业生涯规划(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

知到大学生职业生涯规划答案篇一

我是金怡康，一个刚迈进大学不久的大一学生，我希望能成为一位好的医生，拥有良好的医术和医德，也心甘情愿将自己的一生奉献给医学事业。

一转眼大一就要过去了，大学生活已经过去了五分之一。不禁感叹时间飞逝。最近几天又看到毕业生穿着学士服在拍照，过不了多久我也要向他们一样离开学校去面对社会。把握现在，规划未来愈发重要。

刚进大学的我只想到离开了高中那种压抑紧张的生活，离开了家可以尽情的放纵在大学校园里。并未对自己的未来有过规划，但一年的时间过去了，通过和一些学长的交流，老师的指导，我开始为自己的职业生涯还有大学生活进行规划。要给自己定些目标，不能让自己浑浑噩噩地过完大学生活甚至一生。

面对社会，没有足够的知识很难。有句话说，没文化很可怕。所以在大学里，好好学习专业知识，掌握足够的技能才能更好的在这个竞争非常大的社会里生存下去。对于学医的我更是如此，如果没有学好专业知识，更是对他人生命安全的一种不负责任。然而不仅仅是在课本上可以学到我的专业知识，对于任何能提高至极职业技能的方法我都不会错过，我要为自己在将来在将来的就业中赢得有利的砝码。

大一已经过去了，我就不谈了，大二上学期要进行英语四级考试，在暑假我要为四级考试做准备：多阅读英语书籍，坚持每周看一步英语电影，每两周学一首英语歌曲，每天早上用二十分钟背英语单词，二十分钟朗读英语文章；并且在回到学校也要继续坚持，职业生涯规划《职业生涯规划语大学生生活规划》。大三再过英语六级考试还有计算机二级考试。

在以后的学习中，要养成一种良好的学习习惯，不放过能增加自己专业知识的机会。努力拿到三等以上奖学金。大三进入专业课的学习高峰，发现自己真正感兴趣的专业课程，在中医领域找到适合自己的发展方向，准备考研。大四大五是实习阶段，增加自己的临床实践经验，每天坚持写实习日记，纪录自己每天的成长；认真写好毕业论文，确定自己的方向。

(一) 以诚待人, 不要过于世故

(二) 言而有信, 不轻易作出许诺

(三) 保持适度距离, 不过于亲近。

(四) 自尊自爱, 不热衷于接受他人的馈赠。

(五) 平等待人, 不盛气凌人。

(六) 虚心听取不同意见, 不好为人师。

(七) 善始善终, 不见异思迁。

(八) 不溜不骄, 不见风使舵

(九) 宽以待人, 不苛求于人。

在学生会里继续发挥自己的能力和能力，积极参加社会实践的机会让自己综合素质得到更好的提高。

以上是我对大学生活的简单规划，这些都是为我以后职业生涯打基础。

我们的医古文老师说过，自古只有饿死当官的，没有饿死当医生的。话虽粗糙但却很有道理。就目前社会就业情况而言，医生这个职业是很有保障的，尤其是国家正在大力支持中医药事业的发展，这就增加了我们中医药院校学生的信心。再就我们学校来说，现阶段我们学校正在建设3个下设的附属医院，而它们差不多能在4年后建成，那时刚好是我们毕业的时候，这对我们又正好是一个优势。我从小就对生命很感兴趣，又希望自己能更多的去帮助其他人，所以我选择了医生这一救死扶伤的职业。而且我对中国的古老文化很感兴趣，所以我有选择了中医师。我对利益要求不是很高，我并不像自己开诊所。我给自己的定位是进入一家三甲中医院，成为一名主治医师，甚至是一位领域中的佼佼者，乃至全国性的专家。

难度很大，但不代表不可实现。我想性有目标就有方向，努力就有回报，在大学中打好基础，考上研究生乃至博士，我相信我的目标会实现的。

知到大学生职业生涯规划答案篇二

大学生职业生涯规划书未来，掌握在自己手中。

大学生职业生涯规划书花开花又落，春去春又回。

踏着时光车轮，我已走到20岁的年轮边界。

大学生职业生涯规划书驻足观望，电子、网络铺天盖地，知识信息飞速发展，科技浪潮源源不绝，人才竞争日益激烈，形形色色人物竞赴出场，不禁感叹，这世界变化好快。

水无点滴量的积累，难成大河。

人无点滴量的积累，难成大气候。

没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来甘甜欢畅的成功的喜悦？

没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来震撼人心的累累硕果？

只有付出，才能有收获。

未来，掌握在自己手中。

一本书中这样写到：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。

而如今，身为大学生的我们，在一天天消磨时光的日子里，不如抓紧时间多学一些知识来充实自己。人的大学时光一生中也许就一次，不把握好，将来自己一定回追悔莫及。于是，再经过一番深思熟虑之后，我决定把自己的未来设计一下。有了目标，才会有动力。

一、自我盘点

1. 自己兴趣爱好大盘点：

业余爱好读书、听音乐、无线电维修、画画；

心中偶像周恩来、比尔盖茨。

2. 自己优势盘点：学习成绩优秀，担任班干部，班级群众基础好，父母、亲人、班主任、任课老师关爱，动手能力较强。

3. 自己劣势盘点：目前的手头经济状况较为窘迫，海拔高度不够，体质偏弱。

4. 自己的优点盘点：做事仔细认真、踏实，友善待人，做事锲而不舍，勤于思考，考虑问题全面。

5. 自己缺点盘点：性格偏内向，交际能力较差，过于执着偏固执，胆小，思想上属保守派，缺乏自信心和冒险精神，积极主动性不够，做事爱拖拉，惰性较大。

6. 生活中成功经验的盘点：成功竞选成为班支委一员，成功组织过学习研讨主题班会并获年级组评选第一名，个人学习成绩、综合积分均为班级第一，通过考核以较大优势加入系学生实验室，工作中全班同学的悉心支持是我的财富。

7. 生活中失败的教训：高考失利打击较大，一位好朋友与我有误解而陌路，竞选系学习部长失利，老听别人侃侃而谈可接不上话，心里特难受。

二、解决自我盘点中的劣势和缺点

所谓江山易改，本性难移。内向并非全是缺点，使我少一份张扬，多一点内敛，但可相应加强与他人的交流沟通，积极参加各种场合各项有益的活动，使自己多一份自信、激扬，少一份沉默、怯场。充分利用一直关心支持我的庞大的亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自身存在的各种不足并制定出相应计划加以针对改正。

加强锻炼，增强体质，提高体育成绩，以弥补身高不足而带来的负面影响。积极争取条件，参加校内外的各项勤工俭学活动，以解决短期内的生活费问题并增强自身的社会工作阅历，为以后创造更多的精神财富和物质财富打下坚实基础。

知到大学生职业生涯规划答案篇三

缺点：做事爱拖拉，惰性较大。太容易相信别人，以前是优点，但是现在我觉得是缺点，因为这样总是被忽悠，为这吃

了不少的亏。喜欢做事情半途而废，积极性不能保持到后。喜欢说说而已，实施起来总会很难。胆子很小，不敢走夜路。

优点：性格很好，喜欢交谈，友善待人，做事仔细认真、踏实，勤于思考，考虑问题全面，喜欢表现自己。

性格表现：不安于现状，喜欢一切刺激的事物。

所谓江山易改，本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自存存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正。经常锻炼，增强体质，以弥补海拔不够带来的负面影响。

职业探索与分析

兴趣是的老师，是成功之母，调查表明：兴趣与成功率有着明显的关系，在设计自己的职业时，参考自己的特点，珍惜自己的兴趣，择几所爱，选择自己喜欢的职业。

任何职业都要求从业者掌握一定的技能，具有一定的能力条件，而一个人一生中不能将所有技能都全部掌握。所以你必须对你的职业有很深的了解，从而发挥自己的优势。神会的需求不断演化着，就得需要不断消失，新的需要不断产生，新的职业也不断更替。职业是个人谋生的手段。其目的在于追求个人幸福。所以你在择业时，首先考虑的是自己的预期收益，一个人幸福化。

我所学的专业是播音与主持，希望将来能够成为一名播音员或者主持人。

常常被问起有什么人生理想，常常无言以对。我实在找不到一个特别具体的事件或成就作为自己的人生的奋斗目标。但

是对于生活的期许有很多，愿望有很多。这些期许和愿望一个个的让它们实现也许就构成了我的梦想吧。比如，我要让父母过上更好的生活，不用像现在这么的辛苦。比如，我想“读万卷书，走万里路”，即想读很多书，去很多地方旅行。我想要有一个圆满的家庭和一些真诚、要好的朋友。也许归结起来就是好好生活，好好的学习，好好的做个好人吧。

完成主要内容：

(1) 学历、知识结构：提升自身学历层次，从专科走向本科生，专业技能熟练。英语四、六级争取拿、普通话过级，且拿到英语口语等级证书，开始接触社会、工作、熟悉工作环境。

(2) 个人发展、人际关系：在这一期间，主要做好职业生涯的基础工作，加强沟通，虚心求教。

(3) 生活习惯、兴趣爱好：适当交际的环境下，尽量形成比较有规律的'良好个人习惯，并参加健身运动，如打羽毛球等。

电视节目主持人作为公众人物，他们的角色特征具有典型性、代表性乃至示范性。因此，主持人角色在传播媒介的作用下呈现为受众的潜意识的心理参照系，是受众将理想角色投射与对应到主持人个体上而形成的。如果当这种比照是符合受众拟定的理想角色要求的，那么这种主持人角色将得到受众的认同、赞许和褒扬。反之，如果这种比照是错位甚至相悖的，那么这种主持人角色将遭到受众的批评、反对和否定。

众所周知，节目主持人这个电子时代的宠儿发源于美国。1952年随着美国“电视天才”唐·休伊特将“后一棒”形象地引进电视传播领域，随着沃尔特·克朗凯特以资深记者的老到将“后一棒”隆重推出与成功尝试，加上大众喜爱的传播媒介电视的发扬光大，节目主持人从此开始了在电子传媒上飞速地、超国界地发展。

我国的节目主持人是上个世纪80年代才出现的。由于历史和现实的原因，我国的新闻媒介长期以来一直是作为一定社会团体的宣传工具而存在，它在整个社会功能系统中往往表现为工具性的一面，忽略了人和人格方面的因素，使受众所接受的信息都是经过媒介大量复制后的抽象化符号。甚至在一段时间里连编辑、记者、播音员的名字都不许提及，更不用说以“栏目人格化”为基本特征的主持人节目难以获得生存空间。1980年召开的第十次全国广播电视工作会议，吹响了“自己走路”的号角，一种新的节目样式——主持人节目悄然问世。从此，一个新的工种——节目主持人悄然诞生了。

“节目主持人实际上早就充当了舆论领袖的角色，”因而，中国的节目主持人应具有强烈的使命感，同所有电视人一道担负起这份责任，使中国的文化世代传承。同时，中国还需要吸收外来文化。随着新世纪的到来，世界已经整合成一个整体，各民族的发展已经越来越离不开世界。在这种情况下，各民族必须广泛地加强和其他民族的文化交流与合作，在向外国传播本民族文化的同时，不断吸收其他民族的文化精髓。因此，不管是继承中国传统文化，还是吸收其他民族的文化，中国的电视节目主持人都应当做一名排头兵。

根据自己的兴趣和所学专业，在未来应该会向播音和表演两方面发展。围绕这两个方面，本人特对未来五十年作初步职业生涯规划如下：

1□20xx-20xx年学业有成期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。（具体规划见后）。

2□20xx-20xx年，熟悉适应期：利用3年左右的时间，经过不断的尝试努力，初步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

完成主要内容：

(1) 学历、知识结构：提升自身学历层次，从专科走向本科，争取考研，专业技能熟练。英语四、六级争取拿、普通话过级，且拿到英语口语等级证书，开始接触社会、工作、熟悉工作环境。

(2) 个人发展、人际关系：在这一期间，主要做好职业生涯的基础工作，加强沟通，虚心求教。

3□20xx-20xx年，在自己的工作岗位上，踏踏实实的贡献自己的力量，拥有一个完美的家庭。

职业生涯规划是一个动态的过程，必须根据事实结果的情况以及变化进行及时的评估与修正。

一直以来我都想成为一名演员，不是一定要成名，对我来说，站在舞台上那一刻，是我人生辉煌的时刻！可是现实却是，我走进了大学学的播音主持，虽然同样能学到表演，但总归不及专业的。所以在今后的生活中会有什么样的变化谁都无法预测，我们可以憧憬，可以规划，但是却不可以左右，所以我不敢肯定我的人生会像我规划的这样一帆风顺，在没有实现自己理想的时候，我想我需要给自己的计划加以完善，如果三年后我毕业了，没有拿到专升本，没有找到和关于播音主持相关的一些工作，那么我会选择对自己的职业生涯从新定位，从新规划我的人生，让自己的人生从新快开始一个新的旅程或许，我会去选择我的梦想，去做一名北漂，当我的演员。

任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；未来，要靠自己去打拼！实现目标的历程需要付出艰辛的汗水和不懈的追求，不要因为挫折而畏缩不前，不要因为失败而一蹶不振；要有屡败屡战的精神，要有越挫越勇的气魄；成功终会属于你的，

每天要对自己说：“我一定能成功，我一定按照目标的规划行动，坚持直到胜利的那一天。”既然选择了认准了是正确的，就要一直走下去。

在这里，这份职业生涯规划也差不多落入尾声了，然而，我的真正行动才仅仅开始。现在我要做的是，迈出艰难的一步，朝着这个规划的目标前进，要以满腔的热情去获取后的胜利。

知到大学生职业生涯规划答案篇四

江苏城市职业学院(南通) 汽车检测与维修 吴佳

职业规划大赛作品

目录

参赛者个人资料

料..... 3

序

言..... 4

“我想做什么”

..... 5

“我为什么

做”..... 7

“我为什么能

做”..... 11

“我要做什么”

..... 13

“我想获得什 么”.....	14
“我还缺什 么”.....	16
“我要怎么 做”.....	17
“我的绝对优 势”.....	20
评估调 整.....	21
结束 语.....	22
参赛者个资料	

序 言

过去的20年间, 随着我国

经济的飞速发展, 汽车保有量持

续以年均9%以上的速度增长,

至20xx年已达8000余万

辆. 随着汽车在我国逐步普及, 直接带动了汽车维修业的繁荣, 汽车维修业已成为一个迅速崛起的庞大产业, 为公路交通运输业提供了强有力的技术保障.

加入世贸组织确立了我国在世界经济贸易中的地位, 将对各个

行业的经济活动带来深刻影响,汽车维修行业也不例外.因此,研究我国汽车维修业的发展现状和加入世贸组织后所面临的新形势,采取针对性技术和管理措施,对于加强市场竞争力,促进汽车维修业的健康发展具有重要意义.

“我想做什么”——职业方向及总体目标

职业方向:将汽车维修变成年轻人新的时尚,开苏北最大的汽车维修店.

总体目标:将自己的汽修店变为维修,休闲,时尚等多项内容为一体的新模式.

职业地点选择:南通

在中国的版图上,处于沿海经济带与长江经济带t型结构交汇点和长江三角洲洲头的城市只有两个,一个是国际大都市的上海,另一个就是与其一衣带水,处于长江北岸的南通.南通“据江海之会,扼南北之喉”,隔江与中国经济最发达的上海及苏南地区相依,被誉为“北上海”;北接广袤的苏北大平原,通过铁路与欧亚大陆桥相连;从长江口出海可通达中国沿海和世界各地;溯江而上,可通苏,皖,赣,鄂,湘,川六省及云,贵,陕,豫等地.苏通长江公路大桥建成以后,将使南通进入上海一小时经济圈.南通面临海外和内陆两大经济辐射扇面,与上海有着相似的地理区位。

知到大学生职业生涯规划答案篇五

(1)大学生的专业匹配度不高。问卷调查结果显示,大学生专业适合度自评中,比较匹配的仅占66.4%,有35%的大学生对自己的专业存在疑惑,6.4%的大学生对本专业根本就没有概念,只是机械式学习。

(2)大学生学习的积极性有待进一步提高。有关部门曾进行过

一项问卷调查，结果显示：大约53.6%的大学生能做到努力学习，而接近一半的大学生学习“不够努力”或是更加糟糕。这种学习积极性不高、态度不够端正的状况，在一定程度上影响了大学生对本专业知识和技能的认识。这就是说，大学生对学业倾注的精力和时间需要进一步增加，需要正视面临的实际情况。因此大学生需要对自己未来发展进行慎重的思考，并积极利用宝贵的校园资源，扩展自己的知识面，强化自身的专业技能，从而为未来的职业生涯打下坚实的基础。

(3) 大学生对专业缺乏客观而理性的认识。有关的问卷调查结果表明：接近75%的大学生对自己所学专业的就业前景没有很清晰的概念，甚至对本专业的未来发展领域也缺乏必要的了解，这在一定程度上会导致职业选择的盲目性。如果没有明确的指导，将给大学生的职业生涯规划带来很深的负面影响，因此学校的有关部门要采取必要的措施，来提高大学生对专业的全面认识，使其在心理上为以后的就业做好充分的准备。

对自身的全面了解主要体现在以下两个方面：

(1) 关于未来的自我定位模糊。调查显示，不少大学生对自己今后从事何种类型的工作，以及自己适合怎样的就业机构等问题，在认识观念上显得比较模糊。只有35%的学生能对自己的发展方向有一定的认识；70%的学生能感受到竞争的压力，在心理上有所准备，但是这些学生并不十分清楚自己现在具备的条件与理想工作的要求之间的差距具体体现在哪些方面；大约25%的学生对此毫无意识，自我了解含糊不清。

(2) 缺少对未来必要的规划。虽然有超过80%的大学生对未来是有一定规划的，但是有比较明确的奋斗目标并且能够为之奋斗的学生数量还是太少。这说明大学生对未来的发展方向还不十分明确，制订的目标比较模糊，从而使目标的可行性与实践性不够好。

(1) 对职业辅导的极大需求。从高校大学生对学校职业辅导的

综合需求来看，学生最乐意接受的辅导途径是面谈和网络辅导；他们最希望辅导能为其提供的帮助就是对人际关系问题的处理，并且加强自我的认知。而期望在辅导中得到的信息、辅导就比较多元，主要包括：更好地了解自己的性格类型；倾诉烦恼、宣泄情绪；获取就业政策和信息；个人职业特征的测量，比如职业兴趣、职业类型、职业能力等因素；针对个人的具体情况进行个人辅导。

(2) 缺乏必要的锻炼和相关的求职技巧。相对来讲，各大高校大学生对用人单位的要求了解甚少，并且实践经验不足，同时缺乏对社会的了解。事实上，由于大学生缺乏实践经验的支持，从而在面对职业发展时会产生忧郁、焦虑、不自信等一系列心理问题。因此，对大学生进行各种有关求职技巧的训练和辅导，会对他们的职业发展起到积极的作用。

(3) 求助对象的范围相对狭窄，并且在思想认识上需要进一步提高。当大学生遇到择业和就业等方面的困惑时，倾向于求助和自己关系比较紧密的亲人和师友，而很少能够想到求助于负责分管学生就业工作的老师和职业辅导人员。这就是说，加强职业生涯规划知识的普及、塑造专业职业指导者的形象，对开展大学生职业辅导十分重要。

不难相信，由于受中国传统观念和应试教育的影响，绝大多数学生在高考之前，努力学习的唯一目的就是上个好大学，或是升官发财，学习是为了父母、为了教师，很少考虑个人的需要。进入大学后，他们在实现目标的同时迷失了方向，对自己不了解，不知道自己能做什么，对自己的兴趣、个性、价值观了解得不充分，对自己的专业和职业生涯也没有太多的规划，更不知道如何与职业生涯融合等。

这就是说，大学生自我目标的缺失，使得他们没有建立切实的生活目标，缺乏明确的学习目标，心态浮躁，学习不努力，经常沉溺于网络，以至于忽略了大学阶段的主要任务。

由于受教育体制的影响，大学生从幼儿园、小学、初中、高中到大学按部就班走过来，缺乏足够的时间去思索自己的兴趣和爱好，很少与社会接触，接触职业生涯世界的各种信息更少，且很少主动探索和独立思考自己人生道路发展的问题。甚至还有很多大学生照抄照搬别人的经验和做法，很少认真思考这些做法能否为自己所用。

长期以来，高校的各项工作的主要围绕教学和科研进行，绝大多数高校很少关注职业生涯辅导，也没有意识到职业生涯辅导的重要性和必要性，因此在政策、资金、设施、人员等方面投入很少。学校的不够重视导致了学生了解职业生涯理论的途径有限。

大学生在择业过程中往往追求大城市、大企业、大机关，追求高收入、高地位和高福利的单位；大多不愿到条件艰苦的地区、乡镇锻炼，也不愿到新兴行业、第三产业中的服务行业、中小城市的基层单位去工作。很多大学生在求职时，最关注的是眼前的薪金和福利待遇问题，而没有把自己的发展空间或者未来的职业发展前景放在第一位来思考。甚至还有一些毕业生为了留在大城市，而不惜牺牲摆在面前的大好发展机遇。

普遍存在的现象是，大学生在进入大学后很少主动出去了解社会、了解职业，用职业生涯辅导的概念来谈，是职业生涯责任感的不足。主体意识的淡薄在很大程度上束缚了大学生的思想，这些都是缺少职业生涯规划而出现的问题。以上这些表现很容易导致学生在就业或择业时，主动性不够，较多地依赖学校、教师和家长等，自己很少主动寻找就业信息，就业自主能力不够，缺乏求职技巧，不懂就业政策，环境适应能力差等。