

大班科学有趣的动物尾巴教案设计意图(实用8篇)

高三教案是教师在备课过程中的重要产物，是教学工作的指导和依据。在编写教案时，我们可以借鉴这些范例的优点，进行合理的调整和创新。

大班科学有趣的动物尾巴教案设计意图篇一

活动目标：

1. 在寻找、分辨讨论中了解动物保护色的特征和作用。
2. 对动物因适应环境而变色的奇妙现象感到好奇，有进一步探索动物奇特本领的兴趣。

重点：在创设的“寻找游戏”的情境中通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用。

难点：幼儿通过游戏分辨、讨论，了解动物的保护色的特征和作用。

活动准备：

1. 经验准备：激发幼儿对动物的兴趣和增强对动物的感知；了解幼儿对动物知识的认识。
2. 环境准备：有电脑和电视机。幼儿椅子围坐成半圆形，椅子后面放置3张桌子（幼儿分组）供操作用。
3. 材料准备：幻灯片《动物的保护色》、各种有保护色的动物图片（枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、青蛙等）。

活动过程：

一、游戏导入：小鸟找食物

（观看ppt讨论）

重点提问：

（一）小鸟饿了，想要出来找食物吃，它来到树林里，你们看看它找到了什么？（瓢虫）

（二）红色的瓢虫一下子就让小鸟找到了，可是小鸟还没有吃饱，我们一起帮小鸟找找，还有什么食物可以吃呢？（蚱蜢）

（三）为什么蚱蜢一开始小鸟没有找到它呢？

小结：因为蚱蜢有保护色，绿色的保护色与周围的环境颜色比较相近，比较不容易被小鸟发现。一些动物为了隐蔽和保护自己，身体形成和周围一致的颜色，这就是动物的保护色。

价值分析：观看ppt导入主题，激发幼儿了解动物保护色的兴趣。

二、分辨讨论：动物保护色

重点提问：

（一）你们知道还有哪些动物也有保护色呢？（幼儿说，老师点出图片）

青蛙躲在荷叶上的图片，发现了什么？（青蛙和荷叶颜色相近）

枯叶蝶：像枯叶一样，躲在枯叶中，可以躲避敌人的侵袭……

（二）四幅图片：沙漠、森林、大海、极地，看看在各地生活的保护色动物有哪些（猎豹、狮子、鳄鱼、枯叶蝶、北极熊等）

（三）游戏：谁的眼睛最最亮

规则：三个小朋友为一组，每组一张图片，用最快的速度，拼出图片并找出藏在图片里的动物朋友。

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，主要起隐蔽自身躲避敌害和便于觅食的作用。

价值分析：知道动物保护色的作用，了解动物和自然环境的关系。

三、迁移经验：奇特的本领

重点提问：

（一）动物的保护色真有用，人类受到动物保护色的启发，发明了什么呢？（迷彩服、坦克、变色镜、夜用警服等）

小结：动物利用自己的保护色保护自己，人类根据动物的保护色运用到各个不同的领域，对人类有很大的帮助。

（二）动物除了保护色的本领之外，还有哪些奇特的本领呢？我们下次再来交流。

价值分析：通过交流，进一步了解动物保护色的重要性，并且有进一步探索人类向动物学本领的兴趣。

大班科学有趣的动物尾巴教案设计意图篇二

设计背景

星期一上午户外活动回来，刘启俊小朋友拿着一根断截的壁虎尾巴找到我，很得意地对我说：“老师，我知道它是谁的尾巴，我妈妈还说它以后还会长出新的尾巴来，所以这根尾巴它不要了。”我俩的谈话引来了许多孩子的关注，特别是刘启俊手里的那根壁虎尾巴更引起了孩子们的兴趣，孩子们七嘴八舌地议论着。我意识到此时绝大多数孩子的兴趣肯定在这根尾巴上，于是我就调整了活动计划，把本应安排在周五的科学活动课提前给上了，也就生成了这次活动——《动物的尾巴》。

活动目标

1. 了解一些动物尾巴的特点和作用。
2. 增进对动物的好奇心和探索欲望。
3. 提高观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点难点

教学重点是：让幼儿了解一些动物尾巴的特点和作用。

教学难点是：如何使幼儿记住并能说出一些动物尾巴的特征及作用。

活动准备

1. 课前师生共同收集一些动物图片、图书和玩具等，布置成动物知识角。
2. 《小动物捉迷藏》图画1幅，动物头饰及相应的布尾巴若干。
3. 每个幼儿《我爱学科学》（中班秋季）1册。

活动过程

一、观察动物尾巴。

1. 出示刘启俊小朋友捡回的壁虎尾巴，以提问的方式激发幼儿学习的兴趣。
2. 教师出示《小动物捉迷藏》的图画说：“小动物们在森林里玩捉迷藏，它们说，我们都藏好了，请小朋友们来看看我们的尾巴，猜猜我们都是谁？”引导幼儿注意观察动物的尾巴，大胆地说出动物的名字。

二、了解一些动物尾巴的用途。

1. 教师问：“许多动物都有尾巴，你认识什么动物？它的尾巴是什么样的？有什么用处？”鼓励幼儿根据已有的知识经验或自己的想象进行交流，再请幼儿翻看《我爱学科学》（中班秋季）第15页，教师将知识卡和书本上的有关内容读给幼儿听，让幼儿初步了解一些动物尾巴的用途。
3. 教师依次出示几个动物头饰，分别请幼儿说出动物的名称、尾巴的特征和作用，最后请幼儿找出与动物相符合的尾巴。

三、户外游戏：揪尾巴。

请幼儿戴上动物头饰，找出与动物相符的尾巴，在教师帮助下塞进裤腰里。在教师的带领下幼儿相互追逐，互相揪下对方的尾巴。

活动延伸：

课后组织幼儿参观动物知识角，让幼儿选出小小讲解员，带领大家观看并讲解动物尾巴的用途。

教学反思

1. 充分认识和理解由孩子自主生成活动的教育价值。

此次由一根壁虎尾巴引起的一节科学活动，我深切地感受到由孩子自主生成的活动是最受孩子欢迎、最能激发孩子积极性、求知欲的活动。因为它是一种幼儿自主地与环境相互作用，并进行积极探索及思考学习的过程，因此，这种学习能极大地调动幼儿的积极性，整个过程孩子们都是那么的专注，参与活动的积极性也很高。

2. 处处留心、仔细观察，做生活的有心人。

本次活动前，如果我把那根壁虎尾巴收起来，按原计划进行其他的活动也未必不可。可是，当时我发现我和小启俊的谈话以及他手里的那根壁虎尾巴引起了那么多孩子的关注，我就意识到孩子们此时对动物的尾巴肯定感兴趣。于是我就把本周的活动计划做了小小的调整，把本应安排在周五的这节科学活动提前给上了，并以支持者、引导者和合作者的身份参与了活动。

大班科学有趣的动物尾巴教案设计意图篇三

活动目标：

1. 了解动物尾巴的外形特征。

2. 知道更多动物尾巴的不同用处，并能大胆讲述。

3. 增进对动物的好奇心和探索欲望。

活动重点：通过不同方式了解动物尾巴的外形特征。

活动难点：探索发现更多动物尾巴的特殊用处，并能大胆交流讲述。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿事先了解一些动物尾巴的外形特征及用处。

2. 物质准备：《动物的尾巴》ppt课件；自制动物尾巴每人一条；操作图四份；黑色彩笔16支、桌子四张；小椅子四把为一组，共16人；《虫儿飞》音乐。

活动过程：

一、游戏《猜一猜》，激发幼儿活动兴趣。

1. 出示藏小动物尾巴图片，请幼儿猜一猜对应的小动物名称。

2. 观看视频，进一步丰富相关知识。

播放视频《这是谁的尾巴》，引导幼儿了解更多小动物的尾巴以及小动物尾巴的外形特征。

小结：我们可以通过动物尾巴的外形特征猜出是哪一种小动物。

二、结合故事《谁丢了尾巴》，了解动物尾巴的作用。

1. 结合故事内容，了解小燕子、啄木鸟、松鼠尾巴的形状及用处。

(1) 提问：小燕子、啄木鸟、松鼠的尾巴是什么样的？有什么

么用处？

小猴拾到的尾巴究竟是谁的？壁虎的尾巴又有什么作用？

小结：小燕子的尾巴像一把剪刀一样，可以用来保持平衡控制方向；啄木鸟的尾巴像小椅子一样，捉虫子的时候可以用来支撑身体；松鼠的尾巴像毛茸茸的大围巾一样，从树上跳下来的时候可以防止摔伤，也可以当作厚厚的棉被盖在身上；壁虎尾巴有断尾自救的作用。

（2）提问：如果动物的尾巴相互交换，行不行？为什么？

小结：每个动物的尾巴都有不同的用处，有的尾巴帮助起跳，有的可以维持身体平衡；有些动物的尾巴是他们的武器，可以用来自卫和捕食猎物；有些动物用尾巴来驱赶蚊虫；有的也用尾巴来表达感情。尾巴对每种动物的生存都起着十分重要的作用。

三、连连看，探索发现更多小动物尾巴的外形特征及作用。

1. 幼儿四人一组动手操作，将动物尾巴的外形特征及作用找一找、连一连，并相互讨论连线的依据。
2. 请最快完成任务的小组派一名小代表来说一说他们组为什么这么连。

活动延伸：

1. 户外活动游戏《揪尾巴》。
2. 益智区探索更多小动物尾巴的外形特征及作用，并在记录表上记录。

大班科学有趣的动物尾巴教案设计意图篇四

- 1、激发幼儿探索动物尾巴奥秘的兴趣，培养幼儿喜爱动物的美好情感。
- 2、发展幼儿的观察力、探究学习能力和口语表达能力。
- 3、引导幼儿进一步认识各种动物尾巴的外形和作用。

物质准备：“有趣的尾巴”多媒体课件，“谁的尾巴最好看”音乐磁带、录音机，“动物尾巴作用”录像，与动物有关的图书、图片、毛绒玩具和自制找尾巴转筒玩具，自制动物尾巴、头饰（与幼儿人数相等）

精神准备：学习歌表演《谁的尾巴最好看》，活动前请幼儿家长帮助幼儿搜集关于动物尾巴的图片、录像、图书等各种资料，鼓励幼儿去观察动物尾巴的外形特征，探索动物尾巴的作用。

重点：通过了解动物尾巴的外形和作用，激发幼儿运用各种学习方法探索动物奥秘的兴趣，运用资料搜集法、讨论法与游戏法突破。

难点：能够把关于动物尾巴的零散的知识形成系统的认知，运用启发提问法、课件突破。

1、引导幼儿与各种关于动物的观察操作材料进行互动，从中初步探索发现动物尾巴的外形和作用。

（1）幼儿在图片、图书、毛绒玩具、滚筒拼图玩具中选择自己最喜欢的一种动物去观察、思考、讲述、看看动物的尾巴长得什么样，都有什么本领。

(2) 大家共同交流探索结果。提问：你选的动物尾巴长得什么样？有什么本领？

(3) 教师进行过渡性小结：动物们的尾巴有的长，有的短，有的粗，有的细，还有的像把伞呢！可真有趣啊！咱们就来玩个猜尾巴的游戏吧。

2、引导幼儿与课件互动，在游戏中进一步认识各种动物的尾巴，激发幼儿喜爱动物的美好情感。

(1) 做课件互动游戏“谁的尾巴”、“尾巴哪去了”、“尾巴错了”，进一步了解动物尾巴的外形特征。

3、引导幼儿观看动物世界录像，了解各种动物尾巴的作用，关于动物尾巴的零散的知识形成系统的认知。

(1) 播放动物尾巴作用录像，请幼儿观看并讲述各种动物尾巴的作用。

(2) 师小结：动物世界可真奇妙，动物的尾巴不仅长得各种各样，而且还有很大的用处。有的动物尾巴能保持平衡，就像猎豹等；有的动物的尾巴能驱赶蚊虫、保护自己，就像小马等；有的动物尾巴能支撑身体，就像啄木鸟等；还有的动物尾巴能使它前进，控制方向，就像金鱼等。

请幼儿自选动物的尾巴和相应头饰，扮演小动物，玩“找朋友”的游戏，进一步激发幼儿对动物尾巴的探索兴趣。

大班科学有趣的动物尾巴教案设计意图篇五

活动目标：

1、同伴交流自己对动物尾巴的认识，了解一些动物尾巴的外

形特征和特殊用途，感知动物的多样性。

2、了解动物的兴趣和愿望。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

1、不同特征的动物尾巴图片若干（如水牛、狐狸、小兔、孔雀、蛇等）。

2、幼儿用书：《小兔借尾巴》。

活动过程：

（一）教师有感情地讲述故事《小兔借尾巴》，引发幼儿对动物尾巴的兴趣。

教师：小朋友看，这是谁呀？（小兔）。看，小兔长得什么样啊，小兔的尾巴是怎么样的？（短短的尾巴）你觉得可爱吗？可是小兔却对自己的尾巴不满意，你们想知道为什么吗？我们一起来听一听。

（二）教师根据故事内容，引导幼儿讨论。

教师小结：小动物的尾巴都有各自不同的本领，都有自己特殊的用途，不是其他动物可以替代的。

（三）教师引导幼儿讨论交流。

1、教师引导幼儿通过探索操作的形式来进一步掌握动物尾巴

的作用。

教师：今天给小朋友准备了一张操作卡，上面有xxxxxx□他们的本领都会在旁边，一会请小朋友来匹配。操作卡上的一条线是代表平衡，花朵是代表漂亮，你们在做之前要先看好动物后面的标记的意思。

2、幼儿操作，交代要求，教师巡回指导。

做好的幼儿可以和你旁边的小朋友交流一下，看看都做对了没有。

3、评价，教师小结：小朋友们真棒，都给小动物找到了尾巴，还找到了他们尾巴的作用。

（四）老师引导幼儿欣赏动物的图片。

（五）教师引发幼儿继续探究动物的兴趣。

教师：今天我们了解了动物们有趣的尾巴，动物朋友们还有哪些秘密呢？让我们再去找一找，看一看！

活动延伸：

区域活动：在科学区里和孩子一起探讨其他动物的尾巴的不同之处。

活动反思：

动物是孩子们非常喜欢的，各种动物的不同外形特征、生活习性常会引发孩子们的探索兴趣，在分享阅读《尾巴》的活动中，幼儿表现出了极大兴趣，幼儿对尾巴的外形特征已有所认识，但是对尾巴的作用却不是很了解。为了让幼儿更进一步的了解动物尾巴的作用，我设计了《动物的尾巴》这一

科学活动。

大班科学有趣的动物尾巴教案设计意图篇六

活动目标

1了解动物尾巴的特点和作用，进一步探索动物尾巴的'兴趣，爱护动物。

2提高幼儿的观察能力和收获信息的能力。

3积极参与探索活动，萌发求知欲。

4能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

重点难点

1动物尾巴的特点和作用

2请幼儿与家长共同收集资料

活动准备

小猴子。壁虎。鲤鱼。图片小狗。动物世界教学碟片、毛线

活动过程

1复习儿歌；比尾巴

2提出问题；动物的尾巴有什么特点，请幼儿思考。

3出示图片请幼儿认真观察动物的尾巴有什么不同。

4播放教学碟片。请幼儿观看动物尾巴的作用。

5幼儿讨论，教师总结。

6尾巴配对游戏，教师把动物的尾巴打乱请幼儿配对

7活动结束。教育幼儿爱护动物

教学反思

1在生活中，可以扩展幼儿对动物尾巴的认识和了解。启发幼儿积极探索。

2在讲解动物尾巴的作用时还应该讲清楚一些。

大班科学有趣的动物尾巴教案设计意图篇七

活动目标

1. 认识一些小动物的尾巴，了解尾巴的用途。
2. 激发幼儿探索动物尾巴的兴趣，满足其好奇心，加深幼儿爱护动物的积极情感。
3. 培养幼儿良好的观察能力、语言表达能力。

活动准备

1. 玩偶小猴子一个
2. 各种动物图片
3. 多媒体课件，录音机、磁带等。

活动过程实录

1. 设疑导入，激发兴趣

教师：小朋友们，我们今天班上来了一位特殊的小客人，大家猜一猜它会是谁呢？（教师只露出小猴子的尾巴，让幼儿猜猜它是谁）。

教师：这位神秘的小客人到底是谁呢？我们一起来看看大家猜的对不对。（教师出示小猴子玩偶）

（这一环节的设计，教师为幼儿设置了一个悬念，通过猜测活动能够将幼儿的好奇心调动起来，激发幼儿参与活动的兴趣）

2. 利用课件出示各种各样的动物尾巴的图片（播放幻灯片）

提出问题：

（1）小动物的尾巴分别是什么样的？

（2）那你们知道它们的尾巴各有什么用途吗？（在教师的引导下，幼儿通过欣赏图片，对动物尾巴的用途进行描述）

（通过观察图片这一环节，让幼儿观察各种动物的尾巴，同时让幼儿自主学习，满足其好奇心和求知欲，培养幼儿的观察能力）

3. 播放课件，幼儿欣赏《为什么动物有各种各样的尾巴》，让幼儿知道当有其它动物袭击老虎时，老虎可以把尾巴当作武器来保护自己；鱼在游泳时尾巴起到推动作用，加快速度，同时也有方向盘的作用控制自己游泳的方向；袋鼠的尾巴在奔跑时起到平衡的作用，在休息时，与它的后两条腿形成三角形，起到了支撑的作用。

（这样借助信息技术手段，通过丰富的画面，让幼儿分别了解老虎、鱼、袋鼠尾巴的用途，从而突破难点）

4. 游戏：抓尾巴

(1) 教师提出游戏规则，幼儿活动。

(教师把各种动物的尾巴放到固定位置，幼儿挑选自己喜欢的小动物去寻找它们的尾巴，小朋友找到后，说一说自己帮助的是哪只小动物，并说一说这只小动物的尾巴有什么用途)

(2) 教师再以小记者的身份采访一下没参加活动的孩子，让他们也说一说小动物尾巴的用途。

(通过这一环节，让幼儿进一步了解尾巴的用途，同时提高幼儿语言表达能力)

5. 教师引导幼儿回顾动物尾巴的用途，了解幼儿掌握新知识的情况，提升幼儿爱护小动物的情感。

教师：小朋友们，动物是人类的朋友，我们要爱护每个小动物，不让它们受到任何伤害，如果遇到侵害小动物的行为，大家要勇敢的站出来，做一个保护小动物的“小小监督员”。

(目标中要求加深幼儿爱护动物的积极情感，通过这一环节，幼儿不但知道动物的尾巴可以保护自己，而且还可以帮助它们适应周围的环境，更好的生活在大自然里，因此，教育幼儿要保护小动物，爱护小动物，人类和动物和谐共存)

6. “动物联欢会”

教师：小朋友们，我是森林之王狮子，今天我们动物家族要开一次盛大的舞会，我真诚的邀请大家来参加，让我们成为真正的好朋友吧！

(教师以小动物的口吻邀请小朋友参加“舞会”)

7. 教师播放音乐，在轻松愉快的旋律中，活动结束。

(通过这一环节让幼儿体验参与活动的乐趣)。

大班科学有趣的动物尾巴教案设计意图篇八

1. 认识一些小动物的尾巴，了解尾巴的用途。
2. 培养幼儿良好的观察能力、语言表达能力。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1. 操作卡 2. 各种动物图片 3. 多媒体课件。

(一) 激趣导入 (播放动物比尾巴的视频，轻松导入课堂) (5分钟)

- 1、师：小朋友们，你们喜欢小动物吗?(喜欢)为什么喜欢呢?(动物是人类的朋友，所以大家喜欢)
- 2、播放动物比尾巴视频，让幼儿初步感知动物尾巴的形状。
- 3、刚刚小动物们在比什么?(比尾巴)今天我们就来学习动物的尾巴(师板书课题：动物的尾巴)。

(二)、展开学习动物尾巴的形状(10分钟)

1、认识松鼠的尾巴(课件出示松鼠的尾巴)

(1)、这是什么?这是谁的尾巴?(松鼠的尾巴)

(2)、它的尾巴是什么样子的呢?

生：像一把伞(3)松鼠的尾巴有什么作用呢?(当降落冬天可以当被子)方法同上依次认识猴子、鸡、兔子、孔雀的尾巴。

(3) 问答游戏巩固动物的尾巴样子师：谁的尾巴长？生：猴子谁的尾巴短？兔子谁的尾巴好像一把伞？松鼠谁的尾巴弯？公鸡谁的尾巴最好看孔雀(4) 小结：我们认识了这么多小动物的尾巴，他们有的长，有的短，有的粗，有的细，还有的弯，各有各的用处。

1、课件依次出示燕子、鱼、牛、小壁虎、袋鼠的尾巴，引导幼儿了解这些小动物的特点和作用。

(四)、操作巩固，连一连(8分钟)

1、教师出示课件，先示范

2、幼儿在卡纸上操作

(五) 音乐声中结束课堂(2分钟)

兴趣是最好的老师。由于选择的儿歌内容与孩子们最喜欢的小动物有关，所以能够吸引他们的注意力。也因为孩子们已经积累一些有关动物知识，又有一定的表达能力，所以一开课创设一个充满儿童情趣的动物园比尾巴大赛的情境，让幼儿调动各个感官，仔细观察，细心发现，大胆地说。在整个教学活动中，我让幼儿充分发挥学习主人翁的角色，在玩中学、学中玩。