

全国防教育日心得体会(优质5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

全国防教育日心得体会篇一

为了提高学生的国防意识，增强学生爱党、爱国、爱军的情感，激发学生长大建设祖国，献身国防的光荣感、责任感和使命感，我班以全国防教育日为契机，开展了形式多样、内容丰富的国防教育活动，取得了良好的教育效果。

一、统一思想，提高认识

我班十分重视对学生进行国防教育，把它作为一项重要工作来抓。针对学生的年龄特点和学校的具体情况，通过广播、国旗下讲话、学科学习等，以通俗易懂的语言，在全班范围内进行了国防教育思想动员。

二、突出主题，注重实效

为了使国防教育具有知识性、针对性和科学性，以学生为主体，教师为主导，开展形式多样，内容丰富的国防教育主题活动。

(一)课堂渗透。发挥课堂主渠道作用，使学生在在学习学科知识的同时接受国防教育。

(二)专题广播。利用红领巾广播时间向全校师生进行了国际形势教育，使全体师生进一步认清当前中美、中日关系、与中国台湾的微妙关系，进一步认识到国防的重要性，并对国防基本知识有了更深刻的了解，激发了他们对国防的关注，

增强了爱国热情。

(三)开展国防知识“写、画”活动。

(四)利用主题班会进行国防教育。召开以“维护国家安全，共筑和谐家园”为主题的班会活动。

三、工作落实，效果良好

国防教育工作是事关民族未来的战略工程，我们将进一步深入开展国防教育工作，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养符合时代诉求，利于强国建业的国防后备军心得体会。

全国防教育日心得体会篇二

为进一步增强群众的国防观念和民防意识，激发群众热爱祖国防、参与民防建设的自觉性，不断提高辖区综合防范能力，深入扎实地开展了“全国防教育日”宣传周活动。取得了较好的成效，现将开展活动有关情况作如下总结：

一、加强领导，精心部署

通过此次活动，进一步增强民众的国防观念和民防意识，不忘国耻，激发爱国热情，让群众进一步了解掌握必要的防空知识和民防知识技能，扩大民防的社会影响，不断提高城市防空防灾综合能力，有力保障人民群众的生命和财产安全，有利于唤起民众不忘国耻、增强国防观念和民防意识。

为了认真开展好我场“全国防教育日”集中宣传活动，领导高度重视，及时成立了工作领导小组，落实人员，指定实施计划。_月15日下午，召开了全厂工作人员参加会议，部署我场“全国防教育日”集中宣传活动，并对做好我场宣传活动提出了具体要求，克服时间紧、任务重、工作忙等客观

因素，为我场“全民国防教育日”宣传活动的开展打下了良好的基础。

二、条块配合，做好宣传活动工作

“全民国防教育日”集中宣传活动周期间，我场紧紧围绕各自的“全民国防教育日”工作职责，着力开展“全民国防教育日”和防灾减灾宣传活动。根据计划安排，我区于_月16日上午在我场辖区组织开展全民国防宣传教育集中设点宣传活动。场红十字会、共青团、安全生产办等工作人员参加。

在活动中，现场悬挂横幅、张贴海报、发放群众防必读手册及各种宣传资料、提供专家咨询、电视屏幕播放减灾知识片等多种形式，积极向广大群众广泛宣传《中华人民共和国国防教育法》和《国防教育条例》，让群众更深了解增强国防观念，强化民防意识，共建平安和谐社会的重要意义和地位。通过宣传活动，取得了良好效果，现场群众纷纷表示，普及防灾减灾知识，提高防护技能，对于保护自身生命安全，促进社会和谐有序，具有积极的现实意义。宣传活动共计发放防灾手册50余本，各种防灾宣传资料400多份，悬挂横幅1幅，书写固定标语20幅。

三、不断总结，继续做好防灾减灾宣传教育

国防教育和防空防灾宣传教育事关广大人民群众切身利益，做好国防教育和防空防灾宣传教育工作是保障人民生命安全，促进地区经济发展和构建社会和谐的主要举措，关键是要不断提高全社会的国防观念和防灾减灾意识。在宣传活动结束之际，我们将认真总结，不断改进宣传教育工作方法，推动社会面宣传教育工作不断深入，通过经常性的宣传教育，不断提高本区广大群众安全防范意识和自救互救能力，为促进平安社区的建设作出我们应有的贡献。

全国防教育日心得体会篇三

通过观看《_》宣传片，宣传总体国家安全观战略思想，加大对国家安全相关法律法规的普法宣传力度，使师生提高法律意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学习中心各项安全工作。现总结如下：

一、加大宣传，营造氛围

学习中心高度重视安全教育工作，成立了领导小组，每年和物业工作人员进行两次安全大检查，认真学习《教育部办公厅关于深入开展首个全民国家安全教育日活动》，研究部署安全教育工作，制定了详细的活动方案，确保本次教育活动有落实，更有成效。同时利用学习中心公众号，发布了《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国反恐怖法》

《中华人民共和国反间谍法》等法律法规的全文，提高广大师生的法律意识；在学习中心张贴防火安全知识的宣传标示，让广大师生进一步加强防范意识，掌握正确的逃生方法，以及使用灭火器、消防栓的方法。

二、结合实际，加强管理与教育

学习中心领导小组分工具体，责任到人，同时邀请物业和社区工作人员普及发生火灾时如何选择正确逃生方法的知识，开展全学习中心的安全大检查，对教室、机房、办公区域、卫生间等重要部位进行细致的检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即下发安全整改通知单，限期进行整改。通过此次会议，普及了消防知识，明确了管理责任，强化了安全意识，为进一步做好全学习中心的消防安全工作打下了基础。

在今后的工作中，学习中心将一直把安全工作摆在各项工作的首位，继续加强对全校师生的安全教育，提高广大师生的安全防范意识和自我防范能力，创建安全、文明、和谐、稳定的校园。

全国防教育日心得体会篇四

老师反复叮嘱吩咐我们：国防训练能使我们锻炼出不畏困难、意志坚定的精神，养成铁一般的纪律习惯，使我们身体素质得到发展。从训练中，我们可以感受到当一名军人的不易与艰辛。让我们对这次训练付诸认真的态度和强烈的责任感。

可是，一听到“国防训练”，我就想起在太阳暴晒下挺胸抬头、脚站的笔直；汗如雨下、全身散发汗臭；整个人又酸又痛、像散了架；皮肤又晒得黝黑黝黑；还不时受到教官的训斥……想起这些，我全身上下都起了一身鸡皮疙瘩，心情十分忐忑，甚至有些恐惧。

现在回想一下，什么感觉都有，其实还是值得的，它严肃了我们的纪律，让我们明白了苦和累，磨炼了咱们的意志，激发了我们的斗志。

如今，听到我们班级同学动作的点点声息，心里万分开心，让我更加坚定自己脚下的步伐，更努力体现一名学生的风采。

全国防教育日心得体会篇五

上半年，交通局国防教育工作在上级有关部门的正确领导下，以党管武装为重点，结合单位实际，通过多种渠道，采取有效措施，深入开展了形式多样的国防教育活动，收到了很好的效果。

一是国防教育工作组织领导坚强有力。成立了党组书记任组长，局长任副组长，系统单位领导为成员的国防教育领导小组。并下设办公室。健全了各职各类人员抓国防教育的职责，完善了定期组织学习、开展活动、联席会议和检查督促等项制度。大力宣传《国防教育法》，使《国防教育法》深入人心。

二是国防教育目标管理措施具体到位。把国防教育纳入目标管理考核，制定了国防教育实施意见，跟踪督办、跟踪问效，并且把考核纳入全面建设的一项重要内容。系统各单位在安排职工政治教育活动时，把国防教育列为其中一项重点内容，统盘考虑，确保了国防教育落在实处。

三是国防教育的方式不断改进和创新。把国防教育纳入全民的思想政治教育，坚持“五个结合”，即把国防教育同爱国主义教育相结合；国防教育同全民思想教育、道德教育相结合；国防教育同拥军优属教育相结合；国防教育同业务工作相结合；国防教育同经济建设相结合。达到了国防教育与政治思想教育同步提高，国防建设与经济建设协调发展的目的。

充分利用横幅、宣传标语等形式，广泛宣传国防知识、国防法规和新时期拥政爱军、拥军优属活动的重大意义，以及爱军拥军活动中涌现出来的先进人物和模范事迹。定期选择一批保家卫国，建设祖国的优秀爱国主义影片，在电教室集中时间播放，加大了国防教育的覆盖面。

虽然，我们在开展国防教育上做了一些工作，也取得了一定的成绩，但在《国防教育法》宣传上，还有不到位的地方，宣传的手段相对比较落后，宣传的形式比较单一。这些困难和问题还有待进一步加以克服和改进。在今后的工作中，要以宣传贯彻执行《国防教育法》为契机，深入开展以爱国主义为主要内容的国防教育活动。我们有信心、有决心，按照上级国防教育办公室的部署，进一步解放思想、更新观念、强化协调、加大投入，扎扎实实抓好国防教育，确保国防建设与经济建设协调发展，为国防建设做出贡献。

在过去的一年里，我校一直重视对学生的国防教育工作，把国防教育作为学校进行思想政治教育和品德教育的重要组成部分。我校因地制宜，积极开拓，大胆尝试，逐步形成一个较为稳定的国防教育体系。

一、确定“一个保证”，增强开展国防教育的使命感、责任感和紧迫感。

树立国防教育重如泰山的教育意识，是学校开展国防教育的有力保证。学校国防教育是全国防教育的基础，是学校德育工作的重要组成部分。我校在抓国防教育中，首先是不断统一学校领导班子和全校师生对国防教育重要性的认识，主要是克服和纠正三种模糊认识：

(一)克服与纠正国防教育“事不关己”的思想。有些教师认为国防教育主要是政府行为，现在是和平年代，远里战争硝烟。不属于学校包括教师的岗位职责范畴，多一事不如少一事。针对这种认识上的偏见，我们及时组织教职员和广大学生认真学习《中华人民共和国国防教育法》、《兵役法》等国防法律法规，从而使大家明确开展国防教育和接受国防教育的责任和义务。(二)克服与纠正国防教育“没有必要”的思想。有些教师认为当前处于和平年代，在学校开展国防教育，没有多大必要。为此，我们从深刻了解中国的兴衰史，进一步理解“天下虽安，忘战必危”的道理；从分析当前国防安全形势，进一步理解党中央、“富国强兵”、“质量建军”的战略决策，使大家懂得开展国防教育的重要性和紧迫性。

(三)克服与纠正国防教育“无所作为”的思想。很多教师感到当前学校教育主要是追求升学率，而国防教育离个人切身利益和本单位的利益相去甚远，况且开展国防教育一时难见成效。针对这种情况，我们认真学习上级关于开展学生素质教育的一系列重要指示精神，进一步理解开展国防教育是加强学生素质教育的重要途径；从这些年开展国防教育的实践，进一步认识开展国防教育对学校质量办学的促进作用。

二、突出“两个抓手”，增强国防教育的针对性和有效性。

国防教育需要一个良好的教育载体，才不会流于空洞的说教。

我校在国防教育过程中，始终把军训和开展活动作为国防教育的两个重要内容来抓，以点带面，推动学校国防教育向纵深发展。

(一)开展丰富多彩的活动。

我校采取“走出去”的办法，组织学生开展参观烈士陵园，缅怀革命先烈的活动；到雁塔区国防教育基地进行为期一周的其中教育。这形成了我校国防教育的一大特色。对学生进行生动的国防教育；举办以“我心目中的战斗英雄”、“我的军旅生活”为主题的演讲比赛，让学生上台演讲，共抒对美好人生和崇高理想的向往和追求。这一系列的活动，得到了所有学生的真心拥护和积极参与，不仅使每个学生都得到了一次极好的国防教育，更锻炼他们的的个性品质和思想素质。本次活动的成功举办，得到了上级领导的一致好评，得到了学生家长的广泛赞扬。

(三)采取多种途径开展辅助教育。

我校还采取多种途径，开展形式多样的国防教育活动。一是利用重大节日开展教育活动。如在每年的国防教育日，学校和人武部联合举办国防知识竞赛，并在重大节日举行升旗仪式等。二是采取“请进来”的办法，聘请人武部长担任校外辅导员，定期邀请他们来学校开设国防知识讲座。三是通过影视录像进行直观教育。适时组织全校师生观看军事题材的影片、录像片，近年来，先后组织观看了《海湾战争纪实片》、《和平年代》、《挺进中原》、《大决战》等10多部影片。四是开展多种文体活动，寓教于乐，如组织国防征文比赛、国防演讲比赛、篮球友谊赛、体育运动会、专题报告、双拥文艺演出等活动，有效地丰富了国防教育的手段，强化了国防教育的效果。

我校的国防教育彻底打破了以往陈旧死板的僵化的说教模式，注入了新鲜的活力，并以形式多样的教育活动为载体，在内

容上，在形式上，不断向纵深发展，并逐步深入到每一个学生的内心和生活中，受到了学生的广泛欢迎。

三、注重“三个建设”，确保国防教育深入持久地开展。三个建设是指常规建设、基地建设和双拥建设。常规建设，是学校国防教育工作的基础和保障；基地建设，是学校国防教育的延伸和拓展；双拥建设，是学校国防教育的实践和发展。（一）常规建设：国防教育是一项长期的任务，它必须与学校日常的教育相结合，并且要成为学校教育的一部分，必须长抓不懈，不能搞短时的突击。因此，常规建设是一个很重要的环节。

1. 建立健全国防教育组织机构。为了确保国防教育的顺利开展，我校成立和完善国防教育工作领导小组，由学校校长任组长，书记和副校长任副组长，成员由各处室的中层干部和班主任组成，明确相关领导、相关部门和相关人员的职责。

2. 健全完善规章制度。做到宣传工作要持久，教育活动要丰富，后勤工作要到位，注重对学生日常行为的国防教育。如每周一上午学校举行升旗仪式，要求全校师生共同参加，并有学生代表在国旗下讲话；在每天定时举行的升降旗仪式，全体师生都要肃立并齐唱国歌。同时学校定期出国防教育黑板报，宣传国防知识，等等，使学校的国防教育深入到每个学生的日常行为中。

3. 坚持国防教育与学科教育相结合，将国防知识渗透到各学科的教育活动中，并延伸到课外。如结合我驻南使馆被炸事件、中美撞机事件、日本教科书问题、台海关系等时政热点，及时组织学生展开讨论，培养学生的国防意识。

（二）基地建设

国防教育不能局限于课内、校内，必须延伸到校外，国防教育基地的建设是学校国防教育的延伸和拓展。每学期，我校

都利用假期和节日组织学生到基地参观。如参观驻军部队，培养学生保卫祖国的国防意识；参观烈士纪念馆，通过革命烈士的事迹介绍，培养学生发扬革命传统的思想意识。在今年的清明节，我校组织部分学生到烈士陵园扫墓。通过国防教育基地的建设，把国防教育形象生动地结合到具体活动实践中，收到了良好的效果。

(三) 双拥建设

双拥建设是学校国防教育的具体实践和发展。学校在每年的“八·一”节、春节期间都安排好拥军慰问活动，组织学生到军烈属家慰问演出，为他们送去生活物品和文艺节目，并对活动及时进行宣传报道，在校园营造“拥军爱军”的良好氛围。

总之，对学生实施国防教育，是培养社会主义建设者和接班人，加强国防后备力量建设的需要。我校的国防教育实践证明，通过教育，学生在政治思想上有很大的提高，国防观念也得到了强化，社会责任感增强了，集体主义观念和组织纪律观念也有了明显的加强，同时对学校的管理工作也有很大的促进作用，为学校国防教育向制度化过渡奠定了坚实的基础。今后，我们将进一步在实践中总结经验教训，逐步实现国防教育的制度化和课程化。