

2023年八年级英语个人总结(精选11篇)

军训总结是在军事训练结束后，对参训学员的学习、训练和生活等方面进行总结和概括的一种记录，它可以帮助我们总结经验、发现问题并加以改进。以下是一些学习总结范文的摘录，希望对大家的学习有所启发和帮助。

八年级英语个人总结篇一

本学期，我担任了初二（5）、（6）班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

1、课前准备：钻研教材，认真备课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课。本学期学校组织观摩课竞赛，为学习和提高讲课经验提供了一个很好的平台。学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学

生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、培优扶差。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，从而提高班级的整体成绩。

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加集体备课、评课的教研活动和学校组织的例会。在我工作的这一学期中，没有缺课、迟到、早退，严格遵守了学校的各项规章制度。

在教育教学中，还存在着很多的不足。比如说，班级学生还存在着严重的两级分化，成绩不是很理想。我以后必须努力研究方法，更好的管理班级的纪律，树立差生的信心激发他们的学习兴趣从而拉近和好学生的距离。

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

八年级英语个人总结篇二

时间匆匆，忙忙碌碌又一学期。在学校上级部门的领导下，我们初二英语教师通过团结协作、共同努力，顺利完成各项工作。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。我们每周五下午定期进行集体备课。平时备课，大家积极讨论教学中的难点、重点，及解决的方法。对新世纪英语的教材和试卷分专题进行分析。我们每周定人、定内容开展集体备课。

我们八年级英语备课组的三位老师认真听取学校安排的“随堂课”，虽然平时自己的课也比较多但是我们都尽量抽时间去听。并且每个人都认真上好随堂公开课。本人本学期的区级公开课[exhibitionsandmuseums]被评为：优。作为备课组长自己也认真指导张靖龔老师，每星期做好听课、评课及指导工作。

在我们平时的教学过程中我们深刻意识到词汇在英语学习中的重要性。从开学初我们就狠抓词汇的背诵与默写，着重强调词性转换。有效利用《同步能力测试》上的内容，对学生进行同意词、单词词性转换的复习与巩固。每天对学生进行适当的词汇练习。

积极参加区级、片级的各项活动。如：期中质量分析，英语讲故事比赛校级与片级的选拔赛，组织学生参加“迎世博”

英语竞赛、全国英语能力竞赛的报名，送考及复赛的各项事宜。老师们认真参加“迎世博”双语考核的培训及此次考核的各项准备。组织组内青年英语教师叶晔、秦希婷、张靖龔老师参加“英语双语竞赛”，并获得优秀的成绩。自己同时也做好与张靖龔老师的师徒结对工作。自己也为都江堰的老师做了题为《信息技术与英语课堂有效结合》的讲座，受到了不错的效果。

2009年的9月我们的学生就要初三了，我们思想上非常重视。并且积极地做好准备。我们时刻关注中考的动态，研究中考题型的改变，做题过程中努力把学生往中考的标准去带。

2008年11月凌燕获区“特教”课堂教学评比三等奖

2008年11月凌燕获区“上外迎园杯英语讲故事比赛”指导教师三等奖

金诗瑶同学获“迎园杯英语讲故事比赛”三等奖

2008年12月凌燕顺利完成为期一年的“区骨干辅导员培训”的学习

2008年10月凌燕八（6）班张煜同学获“迎世博英语能力竞赛”决赛优胜奖

2008年12月张靖龔老师参加“英语双语竞赛”，并获得优秀的成绩

八年级英语个人总结篇三

半期后，我们各任课教师、班主任对期中考试成绩做了认真分析，查找了差距及并分析了存在的问题，认真总结了前半学期的工作得失，提出了具体可行的整改措施，以求在今后的教育教学中，优化教学过程，完善班级管理，查缺补漏，

提高教育教学质量。现在我就八年级前半学期的教育教学工作做以下总结：

一、优点

我们八年级全体教师工作态度端正，能做到精心备课、认真上课，尝试运用3+4教教学模式，激发学生学习兴趣，体现新课改精神。

我们八年级的班主任老师能做到关爱学生，善于与学生沟通，做好学生的思想工作，对他们进行理想教育、目标教育，文明礼仪教育和感恩教育，加强常规管理，收效较好，安全教育落实。

八年级的学生表现较好的是各班大多数同学都比较乖巧听话，能遵守学校各项规章制度，同学之间和睦相处，互相关爱，晚上就寝按时安静。参加学校各项活动比较积极，各项工作都能正常有序的开展。同学们有良好的卫生习惯，教室、宿舍、环境卫生的打扫得都比较彻底。

二、问题分析

1、期中考试反映出的问题

本次检测七年级共进行了语、数、外、物、地、生6门学科的检测，总分为650分，参加检测的人数为88人，最高分516分，最低分38分。年级前10名，一班4人，二班2人，三班4人。年级前20名一班6，二班6，三班8人。500分以上人数1人，伍波516分。450500分人数7人，而300分以下人数有46人，尖子生和中等学生人数较少；后进生人数较多，各班好中差学生分布不均匀，两极分化严重。拔尖转差教学工作任务较为艰巨。从成绩上看，大部分学科的及格率偏低，优秀率低。

反映出我们教学工作的不足，平时教学中，对全体学生基础

知识掌握的教学关注不够，学生掌握知识不够全面深刻。突出拔尖学生少，培优方面也显用力不足。此外，从学生的整体成绩上看，每个班都不同程度的分布着一大部分学困生，他们的表现是各科成绩均不理想，甚至不及格。差距较大，对班级整体成绩的提高造成重大影响，因此我们的班级管理方面纪律性和学习风气有待进一步加强。

2、部分学生基础差，学习的主动性差，学习习惯差。

我们八年级还存在着很大一部分基础薄弱。学习吃力的学生，他们对学习丧失信心，上课走神，下课嬉闹、作业靠抄，书写潦草、敷衍了事，致使一些常见的应该熟知的知识不能正确解答。如语文的生字识记，古诗词默写等，理科中的基本计算，文科历史政治地理学科知识的识记等。学习的主动性和积极性不高，学习意识淡薄，缺乏积极探究勤奋钻研的求知精神。整天无所事事，考试六神无主，不知所措。学生的书写习惯、上课认真听讲的习惯、课前预习及课后及时复习的习惯、按时完成作业的习惯等良好的学习习惯还没有完全养成。

3、部分学生不想也不会动脑筋，不会思维，学习方法不当，成绩有待提高。

4、单亲家庭多，家庭教育流失，学生行为习惯不好。

5、纪律较差。学生意见大。中午自习及下午提前自习纪律不好，不少学生无事可做。

三、整改措施

（一）学科教学方面：

1、各科教师要查找自身的不足和问题，有针对性的改进。个别教师学生意见大，教师要改改。作业改的不多，晚自习不

认真上的要认真。要积极参加到教改中来。给学生创造发现问题，分析问题、解决问题的平台。改进教学方法，提高学习效率，全面提高学生的学习成绩。

2、各任课教师要加强对学生学习习惯的培养，特别是学生的思维习惯、上课认真听课的习惯、良好的书写习惯等要予以重视培养，并努力营造良好的学风。

3、加强新课程的学习研究，努力用新课程理念武装自己的头脑，并在课堂教学中予以实践应用，提高课堂效率，激发学生兴趣。

4、各任课教师要加强对学生的学法指导，让学生学会学习。

5、课后要注重对学生整体辅导和个别辅导，尤其要重视个别辅导。

（二）班主任工作方面：

1、班主任要放弃思想包袱，轻装上阵，继续加强对学生的思想教育。从严管理，继续做好问题学生的思想工作，调动学生学习积极性和学习愿望，大力改善班风和学风。

2、抓好班干部的培养。对班干部要提出要求，进行工作方法指导，合理考评和奖惩。

3、加强班风建设及浓厚学风的营造。对学生进行理想前途教育、目标教育等多方面的教育

4、班主任要尽量勤快一些，及时到位，多督促，多检查多想办法添措施，切实解决班级纪律问题。加强学习努力提高自己的教育管理水平。

八年级英语个人总结篇四

现在学校教育教学工作已经结束，是该写总结的时候了。今年，我任教八年级（1）（2）两个班的英语。八（1）班有76人，经过一年的学习，基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，有11人是从别的班或别的校转学过来的，基础很差，写不出26个英文字母；八（2）班有学生78人，大部分学生基础较差，但他们的学习目的明确，比较好学，成绩有所提高；八（2）班有61人，该班的学生学习态度认真，基础知识比较扎实，课堂气氛比较活跃。我所教的这两个班级的学生的平均英语水平很低，无法与市区学生比较。民族学生占九成，他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本族语和宁夏话的影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？。如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途

和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和蔼觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

新目标go for it这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕

着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。如在教8年级lessen63我利用悬挂小黑板进行教学。我个子娇小，悬挂小黑板有些吃力，不得不踮起脚来还是够不着，这时我只好向班里学生求助□hello!i need stand on a can help me? who can reach the top of the black board without a chair!反复说该句子并板书带读生词without□学生弄明白句子意思，而且能回答i can reach the top of the black board without a chair!

不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

八年级英语个人总结篇五

无论是初中高中大学考研等单词都是必须的，没有捷径。在最开始的时候，可以适当用汉语注音辅助但不要依赖，音标才是英语中的“拼音”。背单词融合到课文中，初中背的句子是简单万能的。还有字体，心中的痛。

语法在初中多背句子和词汇的用法各种形态。考点老师都会讲到，多背句子培养语感。

听力方面一方面要总结听力中的关键词汇，注意个别是陷阱；

另一方面多听多练，第一遍听，第二遍看原文听，比较第一遍注意第一遍听不懂或理解错的地方，第三遍抛开原文听，或许还可以有第四遍尝试自己去读。听力难一是语速快二是语音怪，克服难关就多听多读多练。

终于到最痛苦也最轻松的写作啦，准备一个记录本，将朗朗上口的谚语和名言等好词好句记下来，背下几个模板，这样写作的时候像搭积木，而且亮眼。

当然还有上课认真听讲，做好笔记，笔记可以记在书上或记录本上，老师讲的都是考点哦，课下更要复习。

针对考试，快准狠。做题时间快，找考点准，改错题狠。

八年级英语个人总结篇六

本学期,我担任八年级的英语教学工作。

作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是“苦在其身,乐在其心”!尤其是象我们这些地处偏远的乡村中学。

学生见识少,接触的东西不多,因此,在教学过程中就更难了。

为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作如下总结。

一、学习课标,明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念,我抽出了大量的休息时间与本教研组的一些教师对

《英语课程标准》进行了研读,了解了目前英语课程改革的目
的、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总
目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一
些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据、奠
定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课,理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1、课前备课,做到“有备而来”。

我认真阅读各种教参书,既备教材、教法,又备学生。

结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又
要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体
现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然。

并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片、实物(图片)、头饰
等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动。

我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在
实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,
将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐
堡”,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味
操练(如:唱、演、玩、画、涂色、等形式)来巩固所学新知。

在活动中学生们都乐于参与,充分调动了学生们的情感态度和
兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好。

3、课后备课,总结教学经验。

每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,及时进行

单元测试,查漏补缺,肯定成功的地方,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课,体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下,通过感知、体验、实践、参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功。”

这便要求,英语课的教学要以学生为主,培养他们学习英语的兴趣,提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。

为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、巧设导入,培养兴趣。

每节的教学我首先通过情景对话、唱英语歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的'氛围内。

2、图文结合,掌握新知。

根据教材“图文并茂”的特点,充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确的任务目标,并借助图片、动作、表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。

在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力。

在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动,巩固新知。

在完成了每节课的新授任务后,抓住学生争强好胜的心理,通

过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习环境,以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学,让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听,从而给他们提供充分的活动和交流机会,让学生在玩的过程中获得新知,提高他们语言的运用能力,培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音,复习新知。

我常在每节课结束的前5分钟,让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。

第一遍先认真听,第二遍边听边跟读。

在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。

在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导,让学生充分体验到成功的喜悦,体会到学习英语的乐趣。

这样既复习了本节课的知识要点,又提高了同学们的听说能力和读音的准确性,从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

四、加强自学,不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验不足,自己的知识又有限,在教学的同时,时时虚心向资历深的教师请教,和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法,加强自身的业务学习、扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种资料,时常听录音纠正自己的语音语调。

总之,一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少:领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生

的渴求,使我信心倍增。

我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学,激活课堂。

积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

我相信有耕耘总会有收获

时间总是在充实的工作中过去得飞快。

一转眼,一个学年又即将结束了,回顾过去这一个学年的英语教学工作,有收获的喜悦与甘甜,但也有挫折时的彷徨与无奈,但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。

为了能够查缺补漏,取人之长补己短,以利于在今后更好地开展自己的工作,在此对本学年的教学工作作了一点总结。

今年,我任教八年级一班和二班的英语。

八(1)班经过一年的学习,他们的学习目的明确,比较好学,成绩有所提高;学习态度认真,基础知识比较扎实,课堂气氛比较活跃。

八(2)班学生尤其是男生学习积极性不是很高,整体也不够活跃。

英语是中学生的—门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。

究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他

与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。

这使我不得不改进教学方法。

第一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生,老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。

于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、努力建立融洽的师生关系。

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。

师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。

所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。

上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光。

第三,严谨治学,保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。

教师的一言一行,无时无刻不在影响着学生。

所以我提高自己的思想认识,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。

老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。

老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。

反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。

特别是正处于青春期的初中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。

如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。

当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

第四,加强自身修养学习严格要求自己,一学年来本人能够严格执行学校的作息时间,不早退,不迟到,按时上下班,从不因为个人问题耽误上课,出满勤,干满点,给学生做了极好的表率。

第五,成绩方面:经过努力,学生学习成绩有所提高。

当然,成绩的取得,离不开同学们的努力,更离不开领导的指导和各位同事的支持。

经过一个学期的努力,期末考只是一种考验。

无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

八年级英语个人总结篇七

在刚刚过去的20xx——20xx学年度，在学校的安排下，我担任了八年级的英语教学工作。虽然已经是从教的第15个年头，但我仍秉承着认真负责、一丝不苟地态度开始了这一年来的教育教学工作。

过去的一年里，我不仅兢兢业业地努力做好分内的事，而且积极钻研，和同备课组、同班级的老师沟通交流，和学生、和家长交心谈心，想尽办法来提升自己以及整个八年级的英语教学质量，从而切实推动学生英语综合素养的稳步提升。令人欣慰的是，我这一年来的努力工作不仅得到了学校领导、同事家长的认可，也确实提高了我自己和学生的英语“教”“学”能力。

总结过去是为了更好地准备未来。回首这一年来的教学工作，我主要从以下方面进行了努力：

备好课是上好课的前提，这是谁都懂的道理。但这句话说起来简单，做起来却需要一份踏实严谨的态度。虽说早已不是第一次上讲台，也不是第一次教八年级，但我还是把自己这一年的教学工作视为一个新的起点，认真地从备好课开始了我的教学工作。

1、备教材，明确教学目标和重难点。由于这学年使用的英语教材我是改版后第一次教学，所以在开学之初，我就认真地把整个教材再次研读了两遍，并和旧版的教材进行对比分析，并找到抓住了新教材的特点和学生能力的培养点——注重听力和阅读。在接下来的教学环节里，我都针对教材的这个特点，认真写好每节课的教案。

2、备“食材”，打造“舌尖上的快乐英语”。虽说教材内容庞杂，英语课时紧张，但要想真正提高学生的英语能力，甚至是单纯地应付好考试，仅仅靠书本上的知识肯定是不够的，因此，在努力研究好教材、使用好教材的同时，我也通过订阅资料、查询网络等方式不断地拓展、丰富课堂教学的“食材”，尽可能地打造“舌尖上的快乐英语”。特别是对单词的教学，在教材已有“解释”的基础上，备课时我想办法拓展那些常用的重点单词的其它意思，以便在课堂上传授给学生。这次期末考试中就出现了好几道考单词引申义的单选题，例如“bright”在书中意思是“明亮的”，但这次考试中考查的是它的另一个意思：聪明的。如果平时的课堂上不渗透单词引申义等知识的教学，那么学生肯定不知道，不仅这次考试不会考，以后使用英语时遇到这个语言现象还要闹笑话。还有“against”□“mark”等单词的考查也与此类似。所以说，备课不仅要备教材，还要在教材已有的基础上深挖、拓展，丰富课堂的教学材料，甚至是自己编写如阅读练习、听力训练等教学资源来丰富学生学习英语的“综合食材”，以便在课堂上让学生体会到英语学习的美味。

3、备学生，确保英语教学的针对性和高效率。每一年每一届的学生的学习习惯、方法及基础都不一样，所以在开学之初，我会寻找学生谈心，注意观察学生的上课反应，以及向原来的教师请教，等等，全方位了解学生，然后根据学生的基础和知识掌握情况，及时地调整自己的教学，力求让绝大多数学生都能“每节课有收获、每节课有提高”。

上节课容易，但上好每一节课就不那么容易了，常年坚持上

好每一节课就更是一件困难的事了。而我，就是以“认真上好每一节课”作为自己的工作要求和目标的。

为了上好每一节课，“上出”让学生喜欢的英语课，在认真备好课的前提下，我想了很多办法，比如教学生唱英语歌，提高学生学习英语的兴趣，再比如在课堂上介绍些有趣的英语小故事，活跃课堂气氛，还有组织学生用英语表演短小的生活情景剧，让学生在笑声中学以致用。最关键的一点是，课堂上，我始终关注每一个学生在课堂的神态，通过他们的神态反应来确定他们的学习状态，并作出相对应的提示或是鼓励；与此同时，我精心设计教学提问，并根据问题的难易程度让不同层次的学生回答，既保证了每个学生都能参与课堂，都必须参与课堂，也保证了每个学生都能享受课堂学习的成就感。

英语知识点多，内容复杂，而考试时又以客观题为主（占80%以上），如果只是简单地以现有的资料作为课堂教学的巩固练习，或是直接照搬试卷模式进行练习，考虑到现在的学生的自觉性，估计很多学生都会简单地选几个字母交差了事，或是花个几分钟找别人的一抄。最终，这样的巩固练习的效果就基本等于零了。

正是基于这些考虑，在日常的教学工作中，我对英语巩固练习的形式进行了努力尝试，发现几种效果很好：教学短文时，课下写复习笔记，内容包括短文译文及重点注解、自己所学的知识点归纳、疑难点反馈等，这样的作业每个学生都可以动笔，每个学生的还不一样，既无法抄袭他人，也反馈了每个学生的课堂学习效果；语法测试等选择题型的练习，我都安排当堂完成、教师巡视，即可以避免抄袭，也可以随时发现每个学生对知识点的掌握情况，对确实有困难的学生还可以进行及时讲解；周末节假日休息时的练习，我要求学生做题目的同时写出每题涉及的知识点、完形填空题必须翻译短文、阅读理解题最少找出8条重点短语并标注，这样，学生必须在家认真地分析相关练习，仔细地读好每一道题目

并旁批相关知识点，不然到周一一方面是想抄时间上来不及，另一方面是自己做的还是抄的老师可以一眼看出。而平时的工作中，我一旦发现学生有抄袭作业的行为，一律严厉批评，要求重做。此次期末考试前的复习阶段，我就要学生在每个周末做好复习笔记，以单元为单位自己在家默写单词、找出20个重点短语并批注、写出20个带语法规律的句子并批注。这些作业一方面是学生可以人人动手，另一方面是充分地调动了学生自我主动性，将巩固知识点、分析知识规律的主动权交给了学生，所以学生不仅乐于完成，而且质量很高，也促进了复习课的高效进行。

过去的一年，我继续坚持认真批改学生交上来的每一份作业，不管是课堂作业还是家庭作业，不管是简单的选择题还是完整的试卷，不管是成绩优异的学生还是基础差的孩子，我都在学生上交的第一时间里详细的逐题批改，并写上相关评语或是鼓励性的寄语，特殊情况的进行面批面改，使得每一次批改作业的过程不仅是一次检查收集学生学习情况的过程，也是师生情感交流的过程，并且老师及时耐心的批改及真诚善意的寄语也激发了学生学习英语的更大兴趣。

总之，这一年来虽然工作辛苦，但却充实：学生英语能力大幅提升了，我的教学资源库也丰富了，英语课堂也受到了领导、同事的好评和学生喜爱。在以后的工作中，我将继续努力，不断地提高自己，不断地打造学生喜欢的课堂，让每一个学生都能在我的课堂上感受到英语学习的快乐！

八年级英语个人总结篇八

本学期我担任八年级六班和十班的英语教学工作，总体来说还是差强人意的。十班是原班人马，磨合已经较好，因此教起来较为得心应手；而六班是新组的班，加上学生水平良莠不齐，教学效果不甚明显。回首过去的这一学期，我感触不少。

六班和十班本身是存在一定差距的。十班学生好学、上进、自觉、班级凝聚力强，教学效果也较好；六班学生则较为懒散、被动学习者居多、班级缺少主心骨，出来的效果也不尽如人意。虽然我已经意识到这样一种差距的存在，并采取了一定的对策，如在六班口语上课的比例尽量减少，更多地采取鼓励教学和爱心教育的形式，但在教学的过程中应变能力还是不够，也没随着形势的改变作出应有的调整，导致六班的起色不大。在新学期里，针对以上情况，必须下更多的功夫了解学生的具体情况，对症下药，做到有的放矢，使两个班的综合水平尽量靠拢。

从上学期开始，我开始更多的关注我们英语学科教学的特点，通过观看优秀教师视频、研读教育专家作品、钻研所用教材的具体特点、改进教学理念并结合自身所具有的专业素养，使自己向一名出色的教育工作者进一步靠拢。作为一名英语教学工作着，我一直认为英语是说会的，不是学会的。在教学中，我一再向学生们强调“说”的重要性。但由于英语起步较晚，以及自身性格较为羞涩等原因，大部分学生还是不敢大胆地说英语。尽管我认为“说”才是英语教学的精髓，但针对咱们农村英语教学的现状以及从升学的角度考虑，语法的教学工作也必须跟上，说与练相结合势在必行。要让学生既会说英语，也会学英语。

长期以来，我一直与学生保持着一种朋友似的关系，也一直对自己能与学生保持良好关系而自鸣得意。而随之而来的却是学生学习的明显懈怠，对老师是随便有余而敬畏不足。意识到问题的我立刻着手做出了改变。一方面我继续保持对待学生一向的亲热态度，但另一方面，我加大了对没能按时完成学科作业及任务学生的惩罚力度，做到言必行，行必果。学生们或许是意识到老师行为上的一些转变，种种行为也变得相对收敛起来，面对老师时少了些嬉皮笑脸，多了些敬畏，同时也加强了对自身的约束。可以说在赢回自身位置的同时，学生的一些不良习惯也得到了改观，不能不说是一箭双雕，这种亦师亦友的师生关系才是我所最求的最高境界。我也相

信，这种民主，轻松却又不失严肃的气氛更利于学生的成长，历经磨练，学生们一定会越来越优秀。日复一日，优秀必将成为一种习惯！

众所周知，教学是学校工作的中心，但不是唯一。除了教学，在其他方面我也是感触良多。思想方面，作为一名党员，我从来没有放松自己的不断提高，能做到与时俱进，及时更新自己的理念，向先进积极靠拢；生活方面，我不过多的追求物质享受，注意精神境界上的提升，时刻关注国家国际大事，多看教学著作，吸取更多的精神食粮；同时，我深知不能光说不练的道理，既要让自己做思想上的巨人，也不能做行动上的矮子！

展望新学期，我有些许的彷徨，但更多的是期待。期待改变，期待成绩，期待.....20xx期待突破的一年！

八年级英语个人总结篇九

今年9月份，一踏上教师这个岗位，我就任教八年级（1）（2）班的英语。八（1）班有35人，该班的学生学习态度认真，基础知识比较扎实，但课堂气氛不够活跃。为了锻炼他们的胆量及活跃课堂气氛，我经常组织同学上课表演，并进行讲评；鼓励同学们举手回答问题，并给予加分的奖励。（2）班有学生30人，大部分学生基础较差，但他们的学习目的明确，也较好学，课堂气氛也较为活跃。英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生在初一的时候就不想学。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。现特将本学期工作总结如下：

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建

立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，并进行思想感情的沟通，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如我教授的是仁爱的版本，听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

的前15名和进步较大的5名同学，在课堂上只要同学们能举手就有分加，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌并加奖励分，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的晚修前的时间和每个周二下午第三节课辅导英语，主要针对基础较差的同学，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。中考后，

我还组织了一次初中英语竞赛活动，评出各年级一、二、三等奖，学校给予奖励。并从中选出一名优秀生参加全国英语竞赛。

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《英语的新课程标准》安排自己的英语教学。多向老教师学习经验。
2. 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
3. 对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。
4. 教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
5. 采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

总之我在本学期中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做的更好。

八年级英语个人总结篇十

面对新教材，首先思想观念要转变，有了新的观念才能接受新事物。如果观念没有更新，新教材、新课程都只能是空谈，无非是“穿新鞋，走老路”，新课程的实施简单地被视为换一个大纲、换一套教材、调整一些课程内容。对生动活泼的课程内容进行肢解，使其成为不胜其烦的“知识点”的堆砌，把“reading”当成讲解知识点的例子。教师的教育思想是在长期受应试教育的影响下形成的，很多人崇尚“苦读”、“勤教”，不以人为本，“应试第一，分数至上”，把学生基本

上看成是挣分的机器，对学生“乐学”的潜能几乎没有开发，英语教学过程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授，忽视对学生实际语言运用能力的培养。这种教学观念与新课程的要求极不相适应。因此，为了适应新课程，要突出“以学生为主体”的思想，教师在教学活动中要做到：

1、建立“以学生为中心”的主体观。教学活动以学生课堂上做事为主，教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控，引导学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的过程，关注学生各种能力的发展，促进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展，建立学生自主探索、合作学习的课堂模式，创设和谐、宽松、民主的课堂环境。追求学习结果转向追求学习过程，真正把学生当成获取知识发展自我的主人。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，切实构建“以学生为中心”主体观。

2、建立“以能力为中心”的教育质量观。传统教学是由老师单向灌输知识，以考试分数作为衡量教育成果的唯一标准，教师注重学生在课堂教学中接受现成的知识和结论。这种“守成性”教育严重影响了对学生创新精神和创新能力的培养。为了适应知识经济时代的要求，更好地培养具有创新精神和创新能力高素质人才，要求课堂教学不仅仅是传授基础知识、基本技能的过程，同时也是一个不断培养学生创新精神和实践能力的过程，教师所讲授的知识应该成为培养学生英语能力的“火种”。也就是说，课堂教学是一个在老师引导下学生主动参与、独立思考、自主发现、不断创新和培养实践能力的过程，让学生由“学会”转变到“会学”。

因此，教师要树立新的学生观。我们教师首先要转变角色，重新认识师生关系。过去我们教师把自己作为中心，要学生围着自己转。教师是知识的传授者，学生只是被动的接受者。而素质教育的精神要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的情感，个性，需要与发展的愿望。因此我们在新课标实施过程中，要鼓励他们的创新精神，采用有利于他们发挥

主体作用的教学思路与方法，在每个教学环节上充分考虑学生的需求，同时，要尊重学生中的个体差异，尽可能满足不同学生的学习需要。

总之，语言学习得是终身的过程，教师应成为终身学习的榜样。向学生展示自己的语言能力，让他们效仿或超越自己；并终身致力与提高自己的英语语言的技能。

八年级英语个人总结篇十一

本学年，我担任八年级英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向前辈教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、改革备课方法，在反思中调整。

加强教案的研究，每个课时完成一页的教学内容，按课时安排精心设计课件，做到堂堂有教案、课件，堂堂按教案课件上课。由于在课堂教学实践中，不免有些设计不周之处，导致教学知识的的遗漏都能在上完一课后迅速总结，以便今后借鉴。

二、注重教学实效。

我经常告诫自己，落实才是效果；我也经常引导学生，做对才是硬道理。为了落实教学效果。我对学生的情况都作了全面的分析，哪些同学过关了，哪些同学需要单独谈话，哪些同学还要面批检查，做到一目了然，心中有数。在每次的'新课结束后，我常常进行课堂实效的测评。对于当堂内容掌握不好的同学，我会亲自再抽查，以便让学生形成良好的学习

习惯，也让他们充分重视课堂效率的提高。

三、注重形成性的评价。

在本学期的教学中，我检查对学生形成性评价。把12各单元分成几大部分，每个阶段完成后，我将学生的听写、作文、练习册、课堂练习、考试情况作出分析。引导学生注重学习的过程，把功用在平时。

四、尝试分层教学。

学生的差异是客观存在的。因此我将本班学生纵向分成了abcd四个层次，提出有效合理的学习任务，让学生能够学有余力。通过尝试，控制了低分率，有力的控制了两级分化。

五、经常性的开展英语活动，培养英语学习的兴趣。

课堂上特别注意表扬后进生，让他们保持学习的兴趣，我班部分同学在表扬中，不断的进步，让他们找到了自信。

六、注重学生的书写练习。

为了培养学生的书写练习，专门准备了单词抄写本，每单元分sectiona和section b两部分单词抄写，把书写的工整程度也纳入抄写作业的等级评价。通过一段时的书写练习，班级内学生的书写水平有了大幅度提高，到目前为止只有极少数同学的英语书写水平较差，仍需提高。

七、营造良好的课堂氛围，引导学生自主学习。

在新课学习的过程中，我将课程内容简单细化为一个个小问题，让学生自主寻找学习规律及方法。能力较差的同学可以寻找搭档。在这样的模式下，同学们学习英语的自觉性提高了。对英语学习的认识也上来了，学习吃力的同学由于有同

学的帮助也取得了不小的进步。

八、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

- 1、由于经验不足，对学生情况的跟踪调查记录不够科学系统。
- 2.、在教学中课堂模式开放，也导致了极少数学生形成不良习惯。
3. 学生的阅读能力不高，阅读习惯有待培养。
- 4、同学们的英语应用能力不强，没能够创造出合适的语境。

经过一个学期的努力，期末考试即将到来，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何努力提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步！