

2023年档案馆工作交流会发言稿 工作交流会发言稿(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

档案馆工作交流会发言稿篇一

想找一些工作交流会发言稿参考范文吗?接下来是小编为大家收集了关于工作交流会发言稿，供大家参考借鉴。

各位领导、老师：

今天能与各位老师共同探讨和研究班主任工作，我非常高兴，借此机会，与大家探讨一下学生行为习惯的养成。良好的习惯，无论对个人还是对整个社会都具有无比重要的意义，特别是对个人来讲，一种好习惯能使你终身收益。小学生，特别是一年级的小朋友刚刚从幼儿园步入小学，在行为习惯上存在很大的可塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒出丰富的内容。所以一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。只有在良好的行为习惯的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。

一年级小学生要养成的习惯涉及到方方面面。比如：在公共场所不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾脏物，不在墙壁、桌面乱刻乱画。保持地面、黑板、桌凳、窗台的洁净。养成爱清洁的好习惯，勤洗澡、勤换衣、勤理发、勤剪指甲，早晚刷牙。保护眼睛；洗刷拖把时要用水桶或水盆接着……如此多的“该”与“不该”无一不需要老师的引导和教育，这些往往使刚入学的小学生顾此失彼、应接不暇。老师反复强调不

要乱扔纸屑、不要随地吐痰，要讲卫生爱清洁，要保护环境的卫生。可是，仍然有一些学生就是改不了。这是由于小学生自我控制能力差。尤其是对刚进学校一年级的学生来说，什么叫卫生，根本就不懂。为此，教师要了解小学生的特点，对他们进行经常性的、耐心的教育和培养。

但是光靠平时的讲还是不够的，关键在于让学生产生自觉性。人们常说，学生身上有着老师和家长的影子，这是因为小学生具有很强的模仿能力。教师的形象及言谈举止都直接影响到学生，要求学生做到的，教师自己首先要做到。所以在平时我比较注意以身示范，在生活中对学生进行不断地教育。如学生个人卫生里有一条：“勤洗手、剪指甲”。平时我不但要求学生做到，我自己也首先做到勤洗手、剪指甲。又比如：当地上有纸时，我会赶紧捡起，当下楼梯时，我总是靠右边走，吃饭之前我总是先洗手……这一切，学生会看在眼里，记在心上，慢慢地学生都会照着我的样子去做。地上有纸屑时，会有学生去打扫干净，而且他们还学会起立、坐下时轻轻的。知道了怎样做才是不打扰别人。我在做这些事时，是发自内心，不是做给学生看，因为只有从最细微、最切近的事入手，才能用行为指导学生，才能对学生良好习惯形成感染力和示范性，久而久之，学生就会感到爱护环境的重要。有时老师一个眼神，学生就会马上意识到错误并很快改正。

评价是促使学生良好行为习惯养成的重要手段。及时对小学生养成教育进行评价是我们做好养成教育工作的有效途径，它能促进学生产生强烈的荣誉感，从而促进学生自我控制能力的增强，提高学生的自觉性和意志力，做到知行统一。因此，我们要在养成教育的评价中树立典型，以奖励为主，平时经常在生活中细心观察学生的表现，对出现的好人好事要及时进行表扬，并要求全体同学向这位同学学习，使学生学有榜样，起到了带动整体的作用。还可以定期评选出“行为小标兵”，让他们起到榜样的作用。同时，对那些有不良卫生行为的同学要及时进行教育，使他们认识到不良的卫生行为不但造成环境污染，而且给健康带来不良的影响。比如：

班内有学生经常喜欢咬铅笔、咬指甲等现象，不管是在什么时候发现我都会及时的要求他们改正。

良好习惯的养成并不是两三天的事情，所以，要时时讲、天天讲，做到百讲不厌。加强学生卫生观念教育，培养学生有良好的卫生意识。

学生良好行为习惯的养成，单靠学校教育是远远不够的，因为家庭和社会也是小学生学习、生活的重要场所，对小学生健康成长起着重要作用。学校要主动与家庭密切配合，以促进学生良好行为习惯的养成。父母是孩子的第一任教师，父母的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。要求孩子遵规守矩，家长首先要给孩子树立一个良好的榜样，并注意尽量避免消极言行对孩子的不良影响。而在培养过程中父母的检查和督促是十分重要的，必要时可能还要采取一些强制措施。毕竟孩子的自我控制能力还很差，没有父母的督责，培养良好习惯就是一句空话。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。因此，在一年级健康教育课程中，抓好学生良好行为习惯养成是奠基工程，我们要常抓不懈。

各位领导，各位同仁：

大家好！首先我感谢学校领导给我这次学习交流的机会，同时也感谢在坐的同仁给我这个学习交流的平台。我来这里才两个月的时间，刚一开学，担当四年级班主任兼语文教师，面对班上一张张崭新的面孔，班主任当务之急是快速记住每个学生的名字，在最短的时间内能以亲切的语调与学生交流，使每个学生感受到新老师十分关注自己，尊重自己，进而对老师留下美好的第一印象，感受到老师的关爱，体验到尊重的愉悦。有人说世界上最怕“认真”二字，我说如果再加

上“用心”二字干起工作差不多都能事半功倍达到预期的效果。就一个班主任的管理而言我就是“认真、用心”地做到以下几个方面的工作，现在与大家交流不妥之处，请多多指导。

所谓了解学生，一是指对班上每一位学生的了解，不但要了解学生干部，也要了解一般学生；不但要了解表现好的学生，也要了解后进的、曾经犯过这样那样错误的学生；不但要了解每个学生的情况，还要了解学生之间的关系，了解影响学生的各种因素。二是指对每个学生的各方面的情况都要了解。不仅要了解学生的过去，包括德、智、体诸方面的发展水平，成绩、荣誉、挫折和教训，更要了解他们的现状，把握学生的思想脉搏。三是指了解学生要经常化，学生的情况是不断发展的变化的，特别是少年儿童正处在生理和心理上的发展变化期，他们的可塑性大，加上受社会多种信息、思想的影响，往往会发生这样那样的问题。正如俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面教育人，那么，首先就必须从一切方面去了解人。”只有经常了解学生，并在正确的教育思想指导下分析研究学生，从不同学生的实际出发，因材施教，有的放矢地组织教育活动。而了解学生的方法有多种途径，有侧面了解、个别谈话，注意观察每个学生各种活动中的表现等，但最切实有效的途径是开班会，大家畅所欲言，把心里的话说出来。

“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。为了很好地服务学生，引导学生，班主任要注重深入学生群体。要做到这一点，班主任的每一言行都应让学生感受到老师对他的尊重。班主任也要严格要求自己，凡要求学生做到的，自己要首先做到。常言道，有什么样的班主任就有什么样的班级，学生是班主任的影子，班主任是学生的灵魂。在带班期间，每当下课后，我不会急于回办公室，而是走下讲台，融入学生活动群体，与学生亲切交流，询问学生情况，帮助学生解决学习困惑和生活苦恼；每当课余活动，我会与学生快乐地做游戏；每当大扫除，我会与学生一起参与劳动。这时候，

我在学生眼中不仅是老师，更是伙伴、朋友、“自己人”，学生会敞开心扉与我交流，学生会把快乐与我分享，学生会把苦恼向我倾诉。这样，我对学生的实际情况也有了深入了解，在工作中能对症下药，教育教学工作能得以顺利开展。通过与学生近距离的接触，学生对我增添了一份信任和爱戴，学生自己也增添了一份自信和自律，上课不敢发言的学生能积极举手发言了，不爱完成作业的学生能按时交作业了，不遵守纪律的学生能上课安静了，不爱劳动的学生能积极参与了。我想，这也许就是老师爱的力量，榜样的力量吧！

一个成功的班主任，不用家长权威式的高高在上地强制学生做这做那，而是用自己的言行举止作榜样，并有意识地告诉学生“你有这方面的能力，相信你能成功”，从而增强学生的自信心。一个成功的班主任，用自己博大的胸襟去接纳曾经做过错事的孩子，容忍孩子的一切过错，并告诉学生，“老师相信你能改变”；用自己的诚心去唤起学生的信任。善于发现学生的长处和闪光点，及时鼓励表扬学生的点滴进步，真心做孩子的朋友、知己。

我国著名教育家陶行知先生说：“播种行为，就收获习惯；播种习惯，就收获性格；播种性格，就收获命运。”这一育人哲理道出了培养行为习惯的重要性。我主要从以下几方面做起：

1、习惯训练无小事。

习惯的养成正是一件件小事中情绪体验的积累。譬如，下课时关电灯，可以使学生养成勤俭节约的好习惯；放学排队，可以使学生养成按时离校，遵守纪律的好习惯。下课摆放学习用具，可以使学生养成积极主动学习的习惯。我们班每天早上对学生进行零用钱登记，原则上不准学生带钱到学校来，即使带来了也要向老师说明用处，这样就杜绝了学生买零食现象的发生，使学生养成节约、珍惜劳动成果等好习惯。

2、榜样的力量，教师要以身作则。

俗话说，“近朱者赤，近墨者黑。”儿童时代是模仿力最强的时期，他们的学习从模仿开始，由于他们的认识能力，分辨是非的能力非常有限，因此，老师要以身作则，做出榜样，正面诱导是十分重要。

首先我从自身开始，身体力行，自觉拾起一片废纸，扶正课桌椅，坚持使用普通话，学生受到这种行为的影响也自觉坚持学习。榜样对学生具有很强的说服力和感染力。我经常向学生介绍一些科学家、艺术家、伟大和古人是怎样的行为习惯，以及他们有什么良好的行为习惯等。

另外凡是学生行为习惯好的，有进步的，改正缺点快的我就充分发挥星卡的激励作用。

3、协调学生的“知”与“行”。

学生知道了要做什么，也知道了为什么要这样做，但做起来时往往会因为主观的或者客观的原因而不能顺利地进行，如有些学生总是忘记戴红领巾和胸卡，了解情况后得知，学生多数情况是因为换衣服时不注意取红领巾下来，或者取下来随地一扔，第二天上学匆忙就把此事忘了，针对情况，我建议学生放学回家后就把红领巾放书包里，这样就可以解决这个问题了。

4、鼓励上进， 巩固习惯。

为了使学生尽快形成良好的行为习惯，我们班建立了一整套评比制度，开展文明小组、爱学小组、卫生小组的评比活动，组织班干部互相督促检查，每月做好总评一次。那个小组做得最好，给予鼓励或奖励，一步一个脚印，扣紧每一阶段，利用每一件事，用规范行为教育，从小事中发现学生的细微变化和刚冒出来的不良习惯，一旦发现就竭尽全力将其消灭在萌芽状态中，不给学生重复不良行为习惯的机会。

卫生工作是班级日常事务，得靠每个学生的积极努力与配合。我在确定个人负责制的同时，时刻注意自己的榜样力量。看到地上的纸屑，我都会动手去捡。平时做值日都在旁边指导提醒。经过一段时间，学生的卫生习惯有了初步的养成，这时候我放手让学生自己去做。除去每个人都有自己的职责，多鼓励多表扬先进，树立榜样之外，我抓卫生不是抓全班，而是只抓卫生委员一个人。只要班级卫生差了，我就找他。而且我还教给他办法：不要只是自己去捡，要责任下放，你可以把教室分成几个区域，再责任到小队长，小队长再责任到小组长，小组长再责任到每个组员。虽然有点株连九族的意思了。但责任明确了，不负责任怎么办？当然要制定科学严明的奖惩制度。谁的责任感强，可以得到星卡奖励，组员是否可以获奖，组长说了算，这样层层上传。如果不负责任或者有令不行，那么可以增加做值日的次数，作为惩戒。我觉得这种惩戒方式不算是体罚。惩戒之前必须教育他真正认识到自己的错误，这样惩戒才会有效。当然我也考虑到这个学生的家长是否会对这种惩戒方式有不满的情绪，惩戒之前我主动给家长解释清楚，避免不必要的误会和麻烦。再有，每天进了教室我第一件事就是巡视一下，检查卫生，如果不满，就先主动打扫，再追究责任。

当然还有班级的文化阵地，家校配合联系社会实践活动等许多方面的工作，在此就不一一再交流。

总之班主任工作是一次长期的复杂的工作，是一个平凡的繁琐的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，并认真，用心地做，持之以恒，坚持不懈，并做到精细化的班级管理，才能把班主任工作做的到位，才能得到你辛苦付出得到的相应效果。最后让我们互勉，严于律己，给学生更多的关注、关怀、激励、鼓舞，用心浇灌祖国的美丽的花朵，在班主任这个工作实践中去探索更加行之有效的方法，让班级管理工作更上新的台阶，在德育工作这块阵地上发挥更好的推动作用。

谢谢大家！谢谢！

尊敬的各位领导，各位同仁们：

大家好！

很高兴今天能和大家坐在一起交流班主任工作经验，说是交流，实际我是抱着向大家虚心讨教的态度来学习的。我知道在座的都是在班级管理工作中很有经验的班主任。虽然我当班主任也有好几年时间了，但是，经验谈不上，在好多方面还存在许多的困惑。现在就我在工作中的一点体会提出来和大家共享，有说的不当的地方还请大家提出宝贵的意见和建议，我们一起探讨，以便我们在以后的工作中能做到更加得心应手。

要想在学生心目中树立良好的形象就要求我们一言一行都能做到以身作则，讲话文明，课堂上不随意辱骂学生。尽力尊重每一个学生，即使他们犯错的时候也不能用中伤挖苦的语言刺伤他们。还有要公平公正的对待每一个学生，不管是学习优秀的学生还是学困生，我们都应该给予一个老师应该给予学生的爱，其实有时学困生更需要我们的关爱，他们长期生活在被歧视，自卑的阴影里，缺乏自信，有时就干脆破罐子破摔。所以我们应该更多的关注他们的内心需求，哪怕是一个鼓励的眼神，一句温柔的话语，都可能使学生从你那获得力量和信心。改变他以后的学习态度，能让他更加的尊敬老师。特别是到了高年级，班主任管理难度主要就在这些学困生方面，因为他们的不被重视，甚至长期被歧视，可能让他们自暴自弃，而且会影响，带坏其他学生。所以多给这部分学生关注，让他们感受到老师的关爱。即使学习成绩差也让他们享受公平的待遇。

有几个能干的班干部是班主任最大的幸福。班干部就是班主任的左膀右臂，他们能够帮助减轻班主任的好多中作负担。所以我们在选择班干部的时候一定要慎重，选择那些能力强，学习好，行为习惯好，在学生中口碑较好的学生做为班干部。其次要在工作中不断的给这些班干部教会一些工作方法，教

他们怎样管理学生，怎样与其他学生融洽相处。一旦，发现其他学生对班长有不尊行为，要及时做好学生的思想工作。让其他学生认识到班长是为全班学生在工作，他们牺牲掉自己好多的时间，是为了保证大家能有一个良好的学习环境。让其他学生站在班干部的立场上，尽力理解班干部。还有发现班干部有什么做的不好的地方，尽力私下里找他们谈，做他们的思想工作，尽力维护班干部在班级中的形象，让他们能和其他同学融洽的相处是最关键的。

记得我们班有这样一个例子：一次，两个班长哭着给我诉苦，说他们不想当班长了，班上几个调皮的学生经常和班长顶嘴。好多学生管理他们时都有程度不等的现象。知道这个情况后，我意识到问题的严重性，班长没办法管理全班学生怎么行呢？这工作怎么搞呢？我找了带头的一个，也是情节比较严重的，我和他谈了好长时间，最后要求他给班长公开道歉。最后他写好道歉信，在班上流着泪很诚恳的给两位班长道歉，完了，全班同学都被他的态度感动了，热烈的给他鼓掌，我在班上给他们分析了班长工作的辛苦，以及班长工作对全班同学的重要性。在我的感召下，曾经顶过嘴的学生都主动向班长道歉，几乎是全班同学，最后全班哭成了一大片。那是一堂有着深刻教育意义的课，从那以后再没有人反映过，而且同学们都比以前自觉多了。直至现在好多同学写难忘的事都会写到这件事，也许这是他们永生难忘的一堂课。

我们的教育不仅仅是教给学生知识，更重要的是教育他们怎样做人。抓住每件小事，培养他们诚实、善良、正直的品格。特别是高年级学生，更应该注重和他们情感的交流，因为他们已经有了一定的思想和主见，有时我们对某些事情的处理不当，可能造成他们的逆反心理，给以后的工作带来困难。所以尽力要耐心的，心平气静的晓之以理动之以情，让他们觉得你并不是一味的批评他，而是更多的在关心他，这样你的教育才更容易被接受。

我们现在的学生课业负担重，学校向老师要成绩，老师向学

主要成绩。所以好多时候学生就是单调的写作业，填资料。他们最盼望的就是班里能经常举行一些别开生面的活动，在活动中，愉悦了他们的身心，丰富了他们的生活，增长了他们的知识，还可以增进师生的感情，增加学生们的互相了解，增强班级的凝聚力，何乐而不为呢？我们班主任有好多是语文老师，比如在班上开展一些诗歌散文朗诵比赛，成语接龙赛，演讲比赛，或者歌咏比赛等等，都是最受学生们欢迎的了。对此，我深有体会。不管哪种内容的比赛，都可以在娱乐中学习，学习中娱乐，每一次活动他们或多或少的有收获。前段时间，我们班利用班会举行了一次歌曲表演。前两周孩子们就利用课间和课余时间开始学习歌曲了，都想到时露一手。到那天，气氛是高潮迭起，首先他们就要求我先唱。我也只能率先垂范了，这一唱，感染了他们，也让他们放开了胆子。看着他们那么高兴，下课还哼个不停，还三个一伙，五个一群坐在一起练歌。感觉他们的课余生活这样安排不是挺好的吗？总比在校园追赶打架好多了。所以有时班级的一些活动还可以培养孩子们健康的兴趣爱好。

当然，不同的年龄段，不同的年级管理方式也不同。以上只是我个人的一些拙见，有好多也是我意识到了，但在工作中贯彻的也不是很到位，只是在这里提出来，希望能起到抛砖引玉的作用。说的不合理的地方还请大家多提宝贵意见，大家共勉。再次感谢大家！

档案馆工作交流会发言稿篇二

这天，能在那里跟大家一齐交流班主任工作心得，我感到十分荣幸。回顾近三十年的教育教学工作经历，我觉得我没有什么经验可谈，平平淡淡、没有大的作为。要说我的经验就是尽职尽责的工作态度。我平时只强调学习兴趣，我认为，有了兴趣就有了一切。是给你知识，给你快乐，给你幸福。

我的经验如果用一个词概括的话，那就是：自信。比如说，

每一次我接的班开始成绩很一般，可我一点儿都没有觉得是因为我教的不好，我也不觉得是因为学生没好好学，我就认为那是一次偶然。所以，开会时我并没有因为成绩不好而不好意思，也不因为少拿成绩奖金而懊恼。每次考完试都会把状况如实地告诉学生，不发火，这时候生气发火，与事无补，一点意思都没有。并且每次我都重复一句话，那就是：我是好样的，你们也是好样的，我们大家并不比别人差，这一次虽然没有考好，下一次就应能够考好。事实也证明了这一点。

当然，我说的自信是在勤奋的土壤中，在汗水的浇灌下长出的花朵，没有经过汗水浸泡的自信是自大。

现代的企业有企业文化，学校更有学校文化，班级当然也就应有班级文化。

用热情去工作，用真诚来沟通，用知识教学生，用人品育栋梁。

公平、民主。

一、培养主动学习的习惯；

二、树立快乐学习的心态；

三、创造简单学习的环境；

四、发现幸福学习的乐趣。

1、讲好课。我追求资料连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。这是我最大的特点。我对我自我这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自我首先就应做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自我学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。

4、每一天都有创新。每一天上课争取利用环境等各个方面的状况，使说话或讲课有所创新，让学生在简单愉快中学习。

5、多理解、多鼓励，少批评。他们有他们自我的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自我的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我此刻尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，但是学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。

我上课除特殊状况外，从不迟到铃声未落我已在教室门口。每接一个新班，我都会在教室门口拿着教鞭等着，以前是真吓唬，此刻是假吓唬。上课从不做与教学无关的事。上课我有读错字、说错话的事时有发生（以前少，此刻多），学生就纠正我。我立刻承认自我错了，立刻纠正过来。下课铃声一停我立刻下课，从不拖堂。也从不要课间写作业。拖堂、课间写作业是我最反感的事，也是学生最反感的事。作业写不好、外面又吵，学生没有休息上厕所，还影响下一堂的课。实在要不得。

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的歌咏比赛和运动会、班级足球赛、“三跳”、长跑等活动，我让全班学生都出去，参加的参加、助威的助威。班主任要全力提倡，这是构成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养群众荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些

活动的话，就等于自我在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。我所带的班级以前体育成绩也辉煌过。我个人曾获得过多项荣誉，所带班级也获得过多项荣誉。

都明白就应讲公平民主，但肯定没有人能够做到。这一点我认为我做的是最好的。我一般不找学生谈话，更不给学生补课，也不拿着学生的卷子或者成绩单去指导。因为我不可能每一个学生都给予这样的指导，所以我一个都不给予指导。这样是为了公平。虽然学生有一些问题得不到及时的解决，但不会产生逆反和嫉妒心理。再说我有自我的事要做，没有时间；我也要休息也要回家。所以我中午、下午不加班。下午晚走去年常有的事，那是三年级学生写不完课堂作业，我在等。

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。我平时抓得紧一些，能上的课尽量上，还要上好。一般状况下考试前几天上完。适当复习，不搞题海战术，不会布置很多的作业。多数状况下我的成绩一般一般。多数状况下我接的班级也是一般一般的。所以我没什么资本可炫耀的。我的老师郭定功说过：小考小耍，大考大耍，不考不耍。这句话我记得很牢，并且把它当作座右铭。

1、热爱班级。

2、让班级走可持续发展之路。

热爱班级”的方法是：别把工作当工作，而是当事业。

让班级走可持续发展之路”的方法是：别把自我当老师，而是当教育家。

当代教育家叶圣陶先生说：“身教最为贵，知行不可分。”教育心理学又告诉我们：青少年学生喜欢模仿，这是他们共有的心理现象。他们常常崇敬以身作则的教师，不喜欢一味

说教和简单粗暴的教师，尤其是班主任老师的一言一行都在有意无意地影响着学生，学生不仅仅听其言，而且要观其行，教师的身教常常比言教还能起更大的作用。因此，教师时刻以自我言行、思想作风、待人接物的态度给学生做出表率，培养学生良好的品德。我要求学生做到的我务必做到，我答应学生的事我必须做到。并时时处处做学生的榜样，虎台小学教学楼上醒目的两行字“教师无小节处处是楷模，教育无小事处处是大事”这也是我的座右铭。

教育是三方面的，即学校、社会、家庭，其中学校是主阵地。做好学校与家庭的联系格外重要，而这一重任无疑又是非班主任莫属。同时有些家长又常将他教育的职责间接地托付给班主任，无形中，班主任在家庭教育和学校教育中就起到桥梁和纽带作用。如当学生成绩有所下降时，家长要找的是班主任；当学生放学不归，不知去向时，家长出门寻找的也是班主任；当学生的个人利益与学校的规章制度发生冲突时，又是班主任出面协调；当所在班级的学生出现问题时，学校领导要找的又是班主任；而班主任要了解学生的在家状况，同样需要透过学生家长。所以作为一名班主任，要想做好本身的班主任工作，就务必在学校、社会、家庭三方面做好充分的联系工作。

叫严晓梁的男生个性脏学习也个性差，一段时间的接触我明白他父母离异，没有正当职业的父亲带他。家里乱的不象家，除了住的那一间，另两间房顶能见天。我跟他父亲见了几次面也谈了几次卫生状况一点也没改观。一天看他实在太脏，脖子成了车轴，我带他到办公室，打了盆热水给他把头脸脖子洗干净，给他照照镜子小伙子挺精神的。然后给他父亲打电话说了一番，说让他带洗漱用品到学校以后我负责他的个人卫生。从此之后他发生了很大的变化，基本上干净了。我带过多名智障或残疾学生：杨雪姣、罗元春、戴钧海、——。口碑很不错。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的责任心、

上进心和使命感，要有宽阔的胸怀，科学的方法，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。

以上，是我做班主任工作以来，印象最深的一些体会，这天说出来和大家一齐分享，说得不好，请各位班主任老师多多指教。其实这是所有有职责心的班主任都做了的工作。多谢！

档案馆工作交流会发言稿篇三

各位领导，老师：

大家好。很荣幸能有这个机会与各位老师，班主任一起交流工作经验。在座的有资深班主任，也不乏各科任优秀教师，能在这里发言，实在是有些班门弄斧，愧不敢当。对于班级的管理，实在谈不上什么经验，只能简单的说说我自己的一些做法，请给位领导，班主任和老师批评改正。首先，我要感谢我们的级部领导在平时工作中的指导和鼓励，是你们的正确引导，让我更好的成长。一、“态度决定一切”。我的理解是：工作要有热情，有激情，有真情。对工作的热情，对学生的负责。班主任的工作千头万绪，但是，只要能充满热情的对待每一项工作，你会发现，其实我们会收获许多来自心灵的慰藉。对学校安排的班级工作的热情，就是及时、有效的完成相关任务。一分耕耘一分收获，付出多少你就会收获多少。“亲其师而信其道”，我特别注重和孩子们培养感情，我有一个小小的愿望，就是希望我曾教过的孩子能在今后若干年后还能想起我对她的好。在和孩子们一年多的接触中，不管是学习成绩优秀的学生还是后进生，我对他们都一视同仁，课堂上是他们的老师，课后作他们的朋友，常常利用晚修时间同他们聊天，有学习上的也有生活上的。孩子们对我也很亲近，有什么困难都来找我，有什么心里话也愿意说给我听。特别是在他们身体有病痛时，我会每天都过问，让他们知道老师心中有他们。因为在我孩子上幼儿园小班时，

有一周周五放学，下班早，在教师窗口看见他没有精神，小脸通红，等他出来时一摸额头好烫，在他出教室门口时老师也没有告知我说孩子发烧了，当时我很生气，为什么孩子发烧而老师却没有给家长及时打电话，孩子奶奶不行，非要找老师理论，也许是同行，我说也许班里孩子太多老师没发现。我的孩子生病时需要老师的关心，他们的家长肯定也需要这样的老师去关心他们的孩子，所以我要做到父母不在有我李老师。我爱这班孩子，而我也得到了这般孩子的关爱，在我生病嗓子疼时，下课会有孩子给我手心偷偷塞润喉片（她们是宋豆、是郭永琪）；在我晚自习下需要加班时，会有孩子说：老师别太晚，明天还要给我们上课（他们是程文娇、是雷海山、是牛金荣）；在我批作业感到肩膀痛时会有孩子给我捶捶他们是谢思蕊、是兰丹、是？）说实话真的很想一直把他们带出去。班中孩子都很听话，无论是学习还是卫生、纪律，他们做的都很好，因此也常常得到其他老师的表扬。尤其是我班包干区的盥洗室卫生，屡次得到级部领导的表扬。

盥洗室是由我班牛金荣和侯琦来打扫和管理的。在整个楼层中盥洗室是最难打扫的地方，里面摆放着各班的清洁工具，各班打扫卫生的水源也是也从这里取。只要一打扫卫生，盥洗室是最热闹的。虽说盥洗室有下水，可能正常使用的只有一个拖把池。有些班级的“清洁工们”不管那些，管你漏不漏水，先淘完拖把再说，等淘完就逃之夭夭了，还有各班“清洁工”往往会将垃圾“遗忘”在盥洗室。我班常常是刚做完的卫生，转眼又被查下了，而被查的理由就是盥洗室的垃圾盒内的垃圾没倒，或拖把乱扔。真是有苦说不出啊！班级只能因他们没看好盥洗室而被扣分。也曾向年级组长反映过此情况，但组长也解决不了，谁让我班离盥洗室近呢？面对班级同学们的抱怨，我对他们说：“对于无法解决的困难，我们只有勇敢面对，并且要把它做得更好”。他俩也敢于挑战，把我交给的任务完成的很好。

每天早上7点10分开始打扫，牛金荣负责地面的清扫及拖洗，拖把的摆放。侯琦负责拖把池的清理，洗手池的擦洗，垃圾

盒及各班清洁用具桶的摆放。分工明确，他俩越干越有经验，效率也在慢慢的提高。在大家7点20进入早读时他俩已经完成了，只等个别班级的用具回收了。也由于要等其他班的用具所以他俩常常早读比大家要迟5到10分钟。为了不耽误学习，他们会拿着书在盥洗室窗口默读。盥洗室卫生难做，还常常挨老师批评，当我问他们要不要换卫生时牛金荣说：“老师，还是我们做吧，其他人做了会给班里扣分的。”事实也是如此。他俩不但做卫生快、认真，还常常带领其他没卫生的同学主动到环境上去帮忙。在卫生方面我一直对班里的孩子比较放心，因为我有得力的班干部，也有一群热爱劳动的孩子们，所以我在卫生方面一直都是扣分最少的。

我希望在这个温馨的大家庭里，每个孩子都能最大限度地发掘自己的潜能，提高自身素质；最大限度地释放自己的热量，为这个集体增光添彩。

档案馆工作交流会发言稿篇四

尊敬的各位领导，各位同仁们：

大家好！

很高兴今天能和大家坐在一起交流班主任工作经验，说是交流，实际我是抱着向大家虚心讨教的态度来学习的。我知道在座的都是在班级管理工作中很有经验的班主任。虽然我当班主任也有好几年时间了，但是，经验谈不上，在好多方面还存在许多的困惑。现在就我在工作中的一点体会提出来和大家共享，有说的不当的地方还请大家提出宝贵的意见和建议，我们一起探讨，以便我们在以后的工作中能做到更加得心应手。

一、在学生心目中树立班主任良好的形象。

要想在学生心目中树立良好的形象就要求我们一言一行都能

做到以身作则，讲话文明，课堂上不随意辱骂学生。尽力尊重每一个学生，即使他们犯错的时候也不能用中伤挖苦的语言刺伤他们。还有要公平公正的对待每一个学生，不管是学习优秀的学生还是学困生，我们都应该给予一个老师应该给予学生的爱，其实有时学困生更需要我们的关爱，他们长期生活在被歧视，自卑的阴影里，缺乏自信，有时就干脆破罐子破摔。所以我们应该更多的关注他们的内心需求，哪怕是一个鼓励的眼神，一句温柔的话语，都可能使学生从你那获得力量和信心。改变他以后的学习态度，能让他更加的尊敬老师。特别是到了高年级，班主任管理难度主要就在这些学困生方面，因为他们的不被重视，甚至长期被歧视，可能让他们自暴自弃，而且会影响，带坏其他学生。所以多给这部分学生关注，让他们感受到老师的关爱。即使学习成绩差也让他们享受公平的待遇。

二、组建一个强有力的班干部团队，尽力帮助树立班干部威信。

有几个能干的班干部是班主任最大的幸福。班干部就是班主任的左膀右臂，他们能够帮助减轻班主任的好多中作负担。所以我们在选择班干部的时候一定要慎重，选择那些能力强，学习好，行为习惯好，在学生中口碑较好的学生做为班干部。其次要在工作中不断的给这些班干部教会一些工作方法，教他们怎样管理学生，怎样与其他学生融洽相处。一旦，发现其他学生对班长有不尊行为，要及时做好学生的思想工作。让其他学生认识到班长是为全班学生在工作，他们牺牲掉自己好多的时间，是为了保证大家能有一个良好的学习环境。让其他学生站在班干部的立场上，尽力理解班干部。还有发现班干部有什么做的不好的地方，尽力私下里找他们谈，做他们的思想工作，尽力维护班干部在班级中的形象，让他们能和其他同学融洽的相处是最关键的。

记得我们班有这样一个例子：一次，两个班长哭着给我诉苦，说他们不想当班长了，班上几个调皮的学生经常和班长顶嘴。

好多学生管理他们时都有程度不等的现象。知道这个情况后，我意识到问题的严重性，班长没办法管理全班学生怎么行呢？这工作怎么搞呢？我找了带头的一个，也是情节比较严重的，我和他谈了好长时间，最后要求他给班长公开道歉。最后他写好道歉信，在班上流着泪很诚恳的给两位班长道歉，完了，全班同学都被他的态度感动了，热烈的给他鼓掌，我在班上给他们分析了班长工作的辛苦，以及班长工作对全班同学的重要性。在我的感召下，曾经顶过嘴的学生都主动向班长道歉，几乎是全班同学，最后全班哭成了一大片。那是一堂有着深刻教育意义的课，从那以后再没有人反映过，而且同学们都比以前自觉多了。直至现在好多同学写难忘的事都会写到这件事，也许这是他们永生难忘的一堂课。

三、做好学生的思想工作。

我们的教育不仅仅是教给学生知识，更重要的是教育他们怎样做人。抓住每件小事，培养他们诚实、善良、正直的品格。特别是高年级学生，更应该注重和他们情感的交流，因为他们已经有了一定的思想和主见，有时我们对某些事情的处理不当，可能造成他们的逆反心理，给以后的工作带来困难。所以尽力要耐心的，心平气静的晓之以理动之以情，让他们觉得你并不是一味的批评他，而是更多的在关心他，这样你的教育才更容易被接受。

四、多开展一些班级活动。增强班级凝聚力。

我们现在的学生课业负担重，学校向老师要成绩，老师向学生要成绩。所以好多时候学生就是单调的写作业，填资料。他们最盼望的就是班里能经常举行一些别开生面的活动，在活动中，愉悦了他们的身心，丰富了他们的生活，增长了他们的知识，还可以增进师生的感情，增加学生们的互相了解，增强班级的凝聚力，何乐而不为呢？我们班主任有好多是语文老师，比如在班上开展一些诗歌散文朗诵比赛，成语接龙赛，演讲比赛，或者歌咏比赛等等，都是最受学生们欢迎的

了。对此，我深有体会。不管哪种内容的比赛，都可以在娱乐中学习，学习中娱乐，每一次活动他们或多或少的有收获。前段时间，我们班利用班会举行了一次歌曲表演。前两周孩子们就利用课间和课余时间开始学习歌曲了，都想到时露一手。到那天，气氛是高潮迭起，首先他们就要求我先唱。我也只能率先垂范了，这一唱，感染了他们，也让他们放开了胆子。看着他们那么高兴，下课还哼个不停，还三个一伙，五个一群坐在一起练歌。感觉他们的课余生活这样安排不是挺好的吗？总比在校园追赶打架好多了。所以有时班级的一些活动还可以培养孩子们健康的兴趣爱好。

当然，不同的年龄段，不同的年级管理方式也不同。以上只是我个人的一些拙见，有好多也是我意识到了，但在工作中贯彻的也不是很到位，只是在这里提出来，希望能起到抛砖引玉的作用。说的不合理的地方还请大家多提宝贵意见，大家共勉。再次感谢大家！

1. 书法交流会发言稿
2. 工作经验交流会发言稿
3. 论文交流会发言稿
4. 公司工作经验交流会发言稿
5. 工作交流会发言稿范例
6. 读书交流会发言稿
7. 师生交流会发言稿
8. 教育工作者读书交流会发言稿
9. 厂务公开工作现场经验交流会上的发言稿

10. 班主任工作经验交流会发言稿

档案馆工作交流会发言稿篇五

各位领导、兄弟单位的同志们，你们好：

今天，我就x厂一年来的班组建设工作，向各位领导做一下汇报，同时把本分厂班组建设中的做法和经验与兄弟单位进行交流，请给予指导。我汇报的题目是：大力加强班组建设全面提升管理水平班组是企业的细胞，是企业组织生产经营活动的基石，是企业最基础的生产管理组织。只有班组充满了勃勃生机，企业才能有旺盛的活力，并能在激烈的市场竞争中长久地立于不败之地。

为了进一步发挥班组在分厂生产、管理和发展中的重要作用，使班组建设工作更加贴近管理实际，更加适应x的又快又好发展□x坚持“以人为本”，认真贯彻落实“严、细、实、新、恒、齐”的管理理念，以安全生产为基础，以提高效率和效益为中心，以加强组织领导为关键，以规范班组管理为手段，以“建设学习型班组、培养知识型员工”等“五型”班组的建设为载体，持续改进，提高班组自主管理水平，实现各级管理上台阶。

五型班组是以员工为主体的自我教育、自我管理、自我提高的群众性的实践平台，是实现班务公开、考核量化、奖励透明、民主管理、创建和谐企业的载体。

在20xx年6月，公司下发有关班组建设的文件后□x厂立即组织人员根据分厂生产及管理实际，编制了《□x厂班组建设管理及考核办法》。同时成立了班组建设工作的领导、监督、检查工作小组。把班组建设同员工的绩效考核互相挂钩。将现场管理、安全生产、任务目标、创新能力、劳动纪律、工作表现、精神面貌展现——军事化管理等纳入考核项目，实现精

细管理。把公司管理理念及管理办法渗透到班组生产全过程的各个环节。加强班组长能力培养，提升班组长的业务指导、组织协调、控制沟通、开拓创新的能力；加强班组的自我管理、自我约束能力；激发员工开拓进取、勇于创新的魄力。实现了以制度管人，以人强管理，以管理求发展。

随着x厂生产的进行，岗位操作技术储量逐步的增加，要求员工必须具备高超的技艺和过硬的安全意识及安全操作技能。为切实“学习型”“安全型”班组创建活动叫响做实，从活动一开始，我分厂就特别注重为员工创造良好的学习环境，营造群众性的学习氛围，使员工工作学习化、学习工作化。

1、利用班前会、周四安全活动、班组长会议、看板管理、阅读厂内报刊读物等方式来组织员工学习掌握党的路线、方针、政策以及相应的法律法规。学习公司、分厂下发的各类文件、通知。使员工能够正确认识和理解企业精神、企业作风、经营理念。

2、建立学习培训制度。我们从实际出发，结合公司要求，广泛开展岗位练兵、技术比武、专业知识讲座、名师带高徒、“创建学习型班组、争做知识型员工”及加强电解作业区的“班组园地”建设等活动，号召员工岗位成才。我们注重团队互帮互学，共同提高；提倡有能力的员工向更深领域探究，充分发挥员工的聪明才智，激发员工的创新能力；提倡不同岗位间的技术交流，使班组学习范围得到拓展，增强了班组的生命力。在不断加强“学习型”班组建设的同时，我们造就了象x职业技能大赛状元x[]全国五一劳动奖章获得者x等一大批知识丰富、业务精通的专业技术人才。在各级组织举办的技能大赛上成绩斐然。

3、大力倡导安全学习。安全是的经济效益。要实现生产安全，必须遵守劳动纪律和工艺纪律。我们时刻注重员工安全意识、安全操作技能的提高。班组员工在工作中发现的问题、隐患及安全薄弱环节及时进行分析，及时予以纠正，确保安全生

产。班组还通过对事故通报及安全简报的学习，从中分析事故发生的原因，吸取事故教训，查找自身不足。分厂和工段经常组织班组进行安全培训和考试，把学习成绩纳入绩效考核之中，杜绝安全学习流于形式，真正使安全意识深入每一名员工的内心，为生产保驾护航。

班组是企业的细胞，效益是企业的生命。我分厂以班组为载体，以节能增效为目标，通过征集合理化建议、技术革新、修旧利废、双增双节等诸多降成本的方式助推节能增效。

在x工段，捡废渣、铝渣形成了一道节能利废的风景。组织x技术人员，攻克技术难关、延长了x寿命。目前我分厂大部分x龄都已超过了设计寿命，有的达到20xx天以上，从而节约巨额的大修费，降低了生产成本。在节能、减排、降耗的工作中，我们对生产的各个环节进行控制，对环保设备的运行加强巡视。对耗能大的设备，在保证环保要求的前提下，对净化系统的风机进行了变频改造，每年节约大量的工业用电。对净化仓顶收尘装置改造的成功，根治了稀相打料时漏料的现象，每年可减少近200万元x原料损失。这个技改攻关项目的成功也极大的鼓舞了技术人员，使他们在新的科技领域中再立新功。同时这一项目也正在申请国家专利。

一年来，我分厂在节能降耗、减排增效的工作中取得了一项又一项的成果，仅20xx年初，我分厂就向上级部门申报了6项节能减排成果。

科学技术是第一生产力，企业技术创新需要与岗位实践相结合。我分厂把五型班组的创建活动融入到群众性的经济技术创新活动之中。通过qc小组、合理化建议及技术创新等方式，组织和号召员工主动解决生产上的难题，为分厂的安全生产和健康发展献计献策[]20xx年至今年上半年，分厂共收到员工提出的合理化建议近200条，其中20%已被采纳并组织了实施，获得了较好的经济效益。对有价值的合理化建议人，分厂从

绩效考核中给予奖励。

1、以qc小组实现岗位难题攻关。对于在工作中遇到的技术难题，小组成员齐心协力攻关[]20xx年我分厂共有qc小组26个，解决生产和管理难题20个。在公司qc小组成果发布会上，我分厂qc小组成果展示分别荣获了1.2.3等奖，并获得了公司的奖励。

2、号召员工总结经验，撰写技术论文。去年我单位技术人员撰写的技术论文，在全国性报刊、杂志及论文集上发表的有10多篇。

3、以技能型、创新型班组为楷模，弘扬创新意识。微机工段的维修班，是我分厂名副其实的技能、创新型班组。他们在做好维修、维护微机控制系统的同时，由班长带领，针对在微机控制当中的不完善因素进行研究。在班组人员的共同努力下，在段长x的大力支持下，他们成功地研发了效应报警器，缩短了效应时间，降低了由于效应时间长对x的危害。此项目在20xx年荣获“x市群众性技术创新优秀成果二等奖”。

营造和谐氛围是增强班组凝聚力的重要渠道[]x突出以人为本的管理理念。倾力构造团结、拼搏、互助、相融、快乐的班组文化和人际关系。

1、始终坚持以人为本，下大力气改善员工的生产条件。我们为生产班组配备冰箱，以便在炎热的夏季让一线员工能吃上冰果；为了能让员工在工作之余得到更好的休息，分厂为员工置办了舒适安全的白钢桌椅，还组织员工利用业余时间粉刷休息室。大力推行“6s”现场管理，实现生产现场、工作间、库房、休息室、工具箱、文件柜等定置摆放。做到定置管理、物流有序、工完场清、现场整洁。为员工创造清洁的工作环境。

2、我分厂以工会建家为主线，充分发挥基层工会的作用，广泛开展“建小家”活动，让班组成员体会到到小家的温暖。以关心、关爱员工为出发点，以民主管理为手段，以建立和谐劳动关系为目标，促进员工团结协作、共创事业。净化工段的女工x在20xx年的女工体检中查出了患有乳腺癌，情况十分危急。分会立即向公司反映，使她的医药费得到及时的解决，并帮助其理赔了4万元的保险金。目前这名女工已重新回到了岗位。此外，白仁忠、宋宝江等很多员工在分会的帮助下得到了公司的救助。使他们工作上无后顾之忧，促使他们在各自的岗位上不懈的努力。

3、积极配合公司做好“金秋助学”活动。有近30名员工的子女考上了大学，得到了公司500——1000元的奖学金。这些举措使员工对x的未来发展充满了希望。总之□x厂在班组建设工作中有效地调动了员工的主动性、创造性；提高了员工的自我管理能力和增强了员工队伍的凝聚力；全面提升了员工的整体素质。在班组管理上形成了管理凭考核、事事有人管、人人都管事、管事出效果、做事有效率，员工快乐工作的新局面。

今后，我们将继往开来，在班组建设工作中下更大力气，投入更多精力，为员工营造一个健康、安全、和谐的工作环境。努力把第一电解铝厂的员工队伍打造成为能吃苦、能战斗、有知识、有技能、讲团结、讲奉献、勇攀高峰的一流队伍，为x又好又快发展做出卓越的贡献！

谢谢各位！

档案馆工作交流会发言稿篇六

下午好！首先感谢xxx给我这个难得的机会，能站在这里发言，我既高兴又惶恐，高兴的是我的工作得到了教委办的肯定，可当看到参加会议老师有这么多，而且很多老师的经验比我要丰富得多时，我感到很惶恐，如果有讲得不好的地方敬请在座的各位领导、老师批评指正。今天我要和大家交流的题

目是《在线投稿伴我成长》。

□xxx网——一棵可以栖息的大树》，相信大家都读过这篇文章，我觉得xxx老师的这个比喻十分贴切□xxx网不仅是一棵可以栖息的大树，它也是一棵可以给我们带来丰硕果实的大树，通过它我们可以了解兄弟学校的动态，还可以和其他学校的老师进行教学方面的切磋，随着它的不断成长，我们可以从它身上获取更多的信息。

我是20xx年秋季分配到xx单位，因为是计算机专业毕业的，加上有一定的摄影基础，学校就安排我负责信息报道工作。从刚开始的“摸索前行”到如今的“小有心得”，一路走来我觉得完成各类报道工作，其实也是一个不断学习和进步的过程，这一年多的锻炼让我无论是在写作、图片处理还是摄影方面都有了很大的进步，可以说我是和“在线投稿”一同成长起来的！

回顾这一年多的信息报道工作，我觉得做好信息报道工作少不了“责任心”和“勤奋好学”。

因为我还同时任高年级的数学教学工作，兼任信息报道员无形中给自己增加了不少压力和工作量。自从我接手这项工作后，除了上课时间外，我尽力参加学校组织的每一项活动、每一场会议，尽可能及时报道相关活动。

这一年半来，我基本上是在课余时间完成这项工作的。虽然信息报道工作给自己增加了不少工作压力，但是每当看到自己写的报道在教育网发表之后，心里就有一种满足感，特别是当看到自己发表xxx这两篇报道被晋江市教育局转载时，心中的喜悦之情更是难以言表。

相信在座的很多老师和我一样，都是利用课余时间来完成这项工作的，我觉得鼓励我不断坚持下去的就是“责任心”，正是有了这种责任心，我才能把信息报道工作当作是一种享

受而不是一种负担。

小信息，大学问。做好信息报道工作，单靠热情是不够的，还要带着智慧，勤学多练。还记得写第一篇报道时的情形，那是一篇关于“我校新教学楼验收工作”的报道，虽然有一点信息报道基础，但因为这类题材的报道以前从未涉及过，所以都不知道要从何下手，于是我就上网查阅了一大堆相关题材的报道作为参考，几经周折，我的第一篇报道才大功告成，发到“在线投稿”后，又反反复复修改了好几次，之后便陷入焦急的等待，那天只要有时间我就上网查看我的“处女作”是否被录用了，等到看到自己的报道被录用后，心中的石头才落地。这次的创作过程让我认识到自身的素质亟待提高，从那以后一有时间我便通过网络拜读同行的作品，不断拓宽知识面，每次写完一篇报道，我也会将网上同题材的报道和自己所写的进行对比，仔细分析自己没有处理好环节，并改进。我觉得“信息报道工作做到老，就要学到老”，经过一年多的摸索和实践，我也悟出了一些信息报道的心得，概括起来就是：内容要真实；语言要精练；标题要新颖；报道要及时。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”信息报道工作的道路同样还很长，作为广大信息报道员的一分子，我将继续努力学习，不断提高报道水平，力争为安海教育宣传工作贡献自己的微薄之力！

档案馆工作交流会发言稿篇七

“国之废兴，在于政事；政事得失，由乎辅佐”。自古以来，人们都十分重视辅佐政务工作。党委办公室是党委运转的中枢和核心机构，职责涵盖方方面面，但其中当以参政议政、出谋划策为最。从一定意义上说，办公室参谋助手作用发挥得好不好，充分不充分，领导是否满意，是检验办公室工作水平高低的重要标志。建市以来，我们**市委办公室积极主动地适应新形势，紧紧围绕市委中心工作，努力为领导决策

提供优质高效服务，较好地发挥了参谋助手作用。

一、突出调查研究，提高服务决策的质量没有调查研究就没有发言权，没有调查研究就没有决策权。调查研究工作是成事之基，谋事之道，是办公室发挥参谋助手作用的重要手段。办公室调研力量的强弱，调研水平的高低，调研成果的优劣，在一定程度上影响领导的决策水平。因此，我们要求办公室全体同志，把调查研究作为自己必须练就的基本功，积极参与谋划，广泛收集信息，在吃透上情的同时，切实吃透下情，努力为领导决策提供翔实、准确的依据。

一是增强服务决策的意识。从地位上讲，办公室具有从属性，是具体的办事机构，但地位的从属性不等于工作的被动性。我们要求办公室同志从繁杂的事务性服务中摆脱出来，学会超前思考问题，学会“关起门来当书记”，无论是信息调研、综合协调，还是督促检查，都要做到不仅想领导之所想，而且要想领导所未想，由慢半拍变为抢先一步，积极、主动、超前搞好决策服务。注重引导秘书人员，想大事，懂全局，研究问题，分析问题，并通过语言建议、材料谋划、文字参政，把“秀才”、“谋士”的积极性充分调动起来，帮助领导想主意、出点子、提建议，供领导去选主意、断主意、作决策，从而让领导站得高、看得远，客观公正地选出切实可行的好主意。与此同时，我们还要求办公室同志认真研究上级的方针政策，对应上级工作，估测本级领导工作思路和工作安排的发展变化，当好“事前诸葛”，做到见事早、行动快，在领导部署前谋事，在领导决策前划策，制订好预案，满足领导决策需要。比如在每年年初召开市委扩大会议之前，我们都提前一个多月进行调查研究，思考谋划新一年的工作目标和工作思路，然后结合中央、省经济工作会议精神，提出初步框架，供领导在决策中参考。

二是突出服务决策的重点。作为党委的综合办事机构，办公室承担着综合、协调、参谋、督办、服务等工作职责，是机关的信息中心、参谋中心、服务中心。但是说到底，一切的

工作都是围绕决策服务的。在工作实践中，我们认识到，推进决策的科学化、民主化，提高决策参谋水平，最重要的就是紧扣市委中心工作，紧扣经济社会发展中的热点、难点、重点，深度透彻地分析问题，并有针对性地提出解决问题的建议，形成有深度、有分量、对推动全局工作有参考价值的调研报告，为领导决策提供依据。市委每次重大活动之前，我们都要组织专门力量，深入乡村、农户，对全市经济社会发展的各个方面进行全面系统的摸底，以期准确把握市情，科学制定决策。比如为了筹备市第二次党代会，确保制订的“十五”计划更具科学性和可操作性，办公室组织多个调研组分赴县区、兄弟市和外省进行调查研究，形成了一系列研究成果。在市第二次党代会报告中，市委充分吸纳了办公室的调研建议，确定了我市“十五”时期经济和社会事业的发展规划，提出了改革开放大突破、经济结构大调整、中心城市大推进、区域发展大跨越的“四大奋斗目标”和强农富民、工业突破、城镇带动、全面开放、科教兴市的“五大发展战略”。此外，在事关全局的私营个体经济发展、城市工作、软环境整治等战略性、前瞻性调研方面，我们办公室也都是比较超前的。

来源渠道，对那些问题类、建议类信息，我们主要通过《信息专报》，直接呈送市委主要领导参阅。为了拓宽领导工作思路，我们还编辑《报刊资料摘要》，从报纸、杂志、网络等渠道收集好的经验和做法，供市委领导参考借鉴，发挥了很好的参谋助手作用。

二、强化跟踪落实，提高服务决策的成效江总书记指出：“决策的制定和实施方案的部署，事情还只是进行了一半，还有更重要的一半就是要确保决策和部署的贯彻落实。”为党委制定决策服务和抓好决策落实服务，是党委办公室工作的两个重要环节，两者相辅相成，缺一不可。

一是创新落实机制。没有创新就没有进步。面对服务决策中出现的许多新情况、新问题和新任务，党委办公室绝不能仅

仅作为“留声机”、“传话筒”，必须适应党委的工作要求，适应形势的发展需要，不断创新思维方式和工作方式。比如，为凝聚市委、市政府有关职能部门的督查力量并形成合力，去年初我市成立了由市委办公室、市政府办公室、市纪委、市委组织部、市目标办组成的联合督查组，在市委副书记兼纪委书记和市委常委秘书长的统一领导下开展工作，对难度大、范围广，诸如计划生育突击月、减轻农民负担检查、软环境整治等大型活动，随时抽调人员，组成督查组联合督查，收到了明显效果。再比如，我们按照市委领导同志意见，将党委督查工作与发挥新闻舆论监督作用结合起来，多次组织开展新闻督查活动，对推动决策落实起到了较好的作用。

二是全力抓好协调。市委办公室是市委的中枢，这一特殊的地位决定了抓好部门之间的协调配合，形成工作合力是办公室的一项重要职责，是办公室为党委服务的重要手段，也是协助党委班子成员抓好决策落实的工作方式。在协调过程中，我们坚持摆正位置，明确责任，交流情况，及时沟通，牢固树立协助党委抓落实的意识，引导部门、单位之间增强全局观念，做到部门利益服从整体利益，局部利益服从大局利益，眼前利益服从长远利益，在全市上下形成心往一处想、劲往一处使的良好局面。随着协调工作量的加大，我们还实行了市委、市人大、市政府、市政协、市纪委书记联席会议制度，定期召开例会，研究协调如何加强服务决策等有关事宜。

三是搞好跟踪督查。党委的重要工作部署是一个有机的整体，它的贯彻执行过程本身就是一个区分不同阶段、不同层次的循序渐进的动态过程，这就决定了我们服务决策的督查工作不可能一次完成，必须围绕重要工作部署实施的过程，实行跟踪督查，做到循序渐进，步步推进，直到决策真正贯彻落实到位。基于这样的认识，我们在工作实践中注重狠抓落实，跟踪督办。建市以来，围绕市委的决策部署和工作要求，办公室每年年初都进行分解立项，定项目、定单位、定人员、定完成标准、定完成时间，并进行全年性的跟踪督查。如去

年，我们整理筛选了73项督查事项，今年整理筛选了106项督查事项，有力地推动了市委重点工作的落实。同时，我们要求督查人员具有捅“马蜂窝”的勇气，不当老好人，不怕得罪人，敢于借助领导的权威和“上方宝剑”，大胆揭露不落实的问题，大胆揭露妨碍决策的问题，确保党委决策的全面贯彻落实；对落实中遇到的问题，我们及时向领导提出建议，以期消除矛盾，解决问题，完善决策。

三、加强队伍建设，提高服务决策的能力实践证明：不论干什么工作，人的因素是第一位的。没有一支高素质的秘书队伍，就不可能取得一流的工作业绩，就不可能提高为决策服务的能力。通俗地说，秘书队伍要能文能武、能粗能细、能汇报能调查。同时，办公室作为参谋部、信息部，如果作用发挥得不好，势必影响全局。出不好点子就当不好参谋，出馊点子会贻误工作；信息反映失真或不及时，就会影响领导决策，难以指导工作。长期以来，我们在选择和使用办公室秘书人员时，不仅重文凭，更重水平；不仅重理论，更重实践；不仅重调查，更重研究。

一是做到政治上坚定。政治强是党委办公室同志的修身之道、谋事之基、成事之本。江总书记反复强调，领导干部要讲政治。这个要求，也同样适合于在领导身边工作的办公室人员。从一定意义上说，政治素质的高低，是鉴定一个秘书人员是否合格的重要标志。发挥好参谋助手，搞好决策服务，必然要求秘书人员保持清醒的政治头脑，善于从政治上把握方向，善于从政治上观察和处理问题，善于从政治上统揽自身工作。长期以来，不论是“三讲”教育，还是平时的政治学习，不论是引进人才，还是推荐人才，办公室都是实行高标准、严要求，教育秘书忠诚于党的事业，在政治上、思想上、行动上同党中央保持高度一致，树立正确的人生观、价值观，献策不决策、服从不盲从、用权不越权。

二是做到业务上精通。办公室工作是一项全局性、业务性很强的工作，工作人员不仅要有良好的政治思想素质，还要有

搞好本职工作的过硬本领。根据内强素质、外塑形象的构思，我们在全体干部职工中提倡干一行、爱一行、学一行、专一行，使每个同志都能成为本职工作的行家里手。当今社会是学习型社会，终身学习成为必然。我们积极鼓励大家在做好本职工作的前提下，学习好经济、文化、计算机等方面的知识，加强综合能力的锻炼培养，不断拓宽自己的知识面，力求做到业精技强，一专多能，能够胜任各种急、难、重的工作。与此同时，我们还通过多种方式来提高秘书队伍的业务素质。比如，有计划地安排一些干部到基层挂职锻炼，加深对基层工作的认识，丰富基层工作的经验；鼓励干部进行离岗创业、在岗兼业，培养他们从事经济工作的能力；强化系统指导，实行秘书跟班学习，在实战中锻炼和培养队伍；积极创造条件，通过列席会议、随同调查研究等方式，让秘书人员多接触领导，学习领导的工作方法、工作作风，在潜移默化中提高观察、思考和解决问题的能力。

三是做到作风上过硬。办公室工作任务繁重、庞杂，经常加班加点，几乎没有节假日，不分上下班，特别是作为新建市，条件差、待遇低，人员少、事情多，因此，树立起求真务实、顽强拼搏、埋头苦干的工作作风，是我们秘书人员应具备的基本素质之一。如果不能严格要求自己，约束自己，甚至借领导的影响谋取私利，不仅有损自身形象，更会影响领导在群众中的威信。因此，我们经常教育办公室同志要立志做大事，不要立志做大官，勤勤恳恳，兢兢业业，不计名利，不讲价钱，无私奉献，甘当无名英雄。我们深深认识到，尽管我们在服务决策工作上进行了积极有益的尝试，但与兄弟市相比，与各级领导要求相比，还有一定的差距和不足。今后，我们将一如既往地按照省委办公厅的要求，虚心学习兄弟市的经验，继续努力工作，把我市办公室服务工作提高到一个新的水平，为地方经济社会发展作出新的、更大的贡献。