

# 中小学校长任职资格培训心得 中小学校长培训班学习心得体会(汇总8篇)

撰写一篇有关军事训练的心得总结可以让我更好地展现自己的思考和分析能力，并为以后的发展提供参考。推荐一些实习心得范文，希望能够对大家的写作提供一些帮助和借鉴。

## 中小学校长任职资格培训心得篇一

尊敬的各位领导、各位校长学员,大家好!

\*\*市“xxx”第四期中小学校长任职资格培训班今天在这里开班了，这充分体现了上级领导对我们的关心与厚爱，在此，我谨代表参加培训的各位学员向各位领导、老师表示衷心地感谢，感谢领导和老师为我们提供了一个良好的学习环境，一次宝贵的学习机会，一个理论与实践紧密结合的培训平台；同时向各位领导和老师表达我们接受培训的感想和决心：以饱满的热情，积极的态度，灵活的方法，刻苦地投入到这次学习中去，我们怀着一颗感恩的心，用勤奋和毅力延伸自己的教育快乐，共同领受这次培训活动带来的收获。

我们在培训中将做到：

一是确实珍惜机会，认真学习。这次培训无论是从内容安排，还是形式的选择上，都包含着各级领导和老师们的智慧，我们一定要克服各种困难、努力学习，积极思考，有效互动。

二是严格服从管理，遵守纪律。在培训期间，严格要求自己，认真遵守培训的纪律，服从统一的安排，确保安全、顺利、圆满地完成学习任务。

三是自觉处理好工作与培训的矛盾，做到边学边思边用，积极营造良好的学习氛围，力求做到学习工作两不误。

四是要理论联系实际，力求以学促用，学有所获，学有所成。通过培训，我们要传承一些先进的理念；结识一批优秀的朋友；交流教育的思想，整合潜在共享的资源。

最后，请允许我代表全体学员，向各位领导和老师们再次表示衷心地感谢！谢谢！

文档为doc格式

## 中小学校长任职资格培训心得篇二

永登县河桥镇乐山小学 郭长青

去年至今，我参加了国家干部教育培训中心进行的中小学校长培训学习，通过网络培训平台，使我学到了许多新知识、新理念，受益匪浅。使我对校长职责、学校管理、校长专业发展、学校发展、师德师风建设有了新的认识。现将培训学习心得体会总结如下：

### 一、立足本职，踏实工作

通过收看视频教学的学习，使我们队教育的现状和未来有了深刻的认识，增强了我们广大学员的责任感和使命感。我思想认识的高度，进一步认清当前发展的形式，与时俱进、开拓创新，加强作风建设，不断增强做好各项工作的紧迫感和责任感。

### 二、不断学习，提升综合素质

“一个好校长就是一所好学校。”我认为一个好校长应该是：德才兼备，具有高度的事业心和责任感。校长应该是个学习者，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位更是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。

## 1、加强学习、提升理论素养

作为一名管理者要有丰厚理论水平作支撑，努力提高政治素质，增强理性思维。当前学校的发展已进入一个关键的时期，学校与社会的各种联系日益紧密，社会的发展日新月异，新问题层出不穷，需要领导者作出判断，这就需要我们必须积极学习，虚心向领导学，向专家学，向老师们学，向同行学，学习工作方法、学学校管理经验，将每一次会议、报告、听课都当作学习的机会，拓宽学习领域，努力提高学习、研究、实践的能力，增长职业智慧。因为，有效管理者的自我发展，是组织发展的关键。

## 2、加强修养，做教师和学生的楷模

正人先正己，校长首先要具备良好的素质，包括为人正直、思维敏捷、务实肯干、治学严谨、思想先进、情趣健康等，还有良好的组织能力、协调能力、良好的口才，善于做思想政治工作等。只有具备了这些良好的素质水平，在履行校长职责时才能有实力说话，有能力去承担责任。这些话听起来容易，做起来却很难，良好的素质要靠日常的积累，靠工作中的体会，学习，特别是思想道德素质是尤为重要的，有健康良好的心态，做好人梯，这都是当代校长应该思索的问题。

## 3、精修业务，提升教学能力

校长要积极参与新课程改革，学习先进的教育教学理念，不断提高自己的教育教学水平，努力形成自己的教学特色，成为一名精通业务的专业型校长。经常下班级听课，参加班级组织的各项活动，积极参加教研组开展的教学研讨活动，组织和带动教师开展校本研究活动。特别是作为一名教学副校长，提高教学质量更是我的重要任务，今后要采取各种措施来提高课堂教学效率，从教师的备课、讲课、辅导、评价全过程管理，千方百计提高教学质量。

### 三、开拓进取，增强角色意识

#### 1、终身学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，明确掌握明德学校的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

#### 2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

#### 3、质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

#### 4、创新意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困

难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导。

### 三、以人为本，增强管理实效

校长必须首先明确，管理是为发展服务的，管理是通过人来实现的，所以，以人为本的管理理念，就是要以人的发展为基础，学校的一切工作都要服务服从于学生的发展，一切管理也要从这个角度出发，充分调动教职工的积极性，提高工作效率。冷冰冰的制度，人性化的管理，既体现了制度管理的严格要求，又体现了人文管理的真善美。在工作中关心去爱护每一位同事，努力营造良好的育人环境，提升教师的职业幸福感。办好一所学校，归根到底是要进行学校的文化建设和积累。学校要有持久的生命力，必须加强文化建设，特色立校。一所成功的学校必定有其内在的精神累积和成功的管理理念，因此，校长要注重办学经验的积累和校园文化精神的积淀。校长要坚持公平、公正、公开的原则，以诚待人，重用贤才，用人不疑，疑人不用，大胆合理地使用人才，让教师在工作中不断得到锻炼，从而增长才干，在教书育人的岗位上大显身手。

通过培训学习，我汲取知识很多，也拓宽了视野，认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长、教师的支持。在今后的工作实践中加倍努力，辛勤工作，营造和谐、进取的校园氛围。

## 中小学校长任职资格培训心得篇三

2013年11月1日至8日，我参加了第37期全区中小学校长任职

资格培训班的学习,此次培训的内容主要包括以下几个方面:

- 1、领导风格与领导力、中小学教研团队建设与教研活动的组织策略。
- 2、社会学视角下的班级管理与学生发展、小学班主任工作的管理、小学管理实务经验交流。
- 3、小学生心理行为问题辅导干预策略、小学校长的科研领导力、教育公平视野下留守儿童的教育问题研究。
- 4、办一所高品位的学校、学校危机管理、疑眼看教育——努力办好学生终身受益对社会发展负责的教育。
- 5、小学校长的教学领导力——课堂观察的理论与技术、信息技术与小学课堂教学变革。
- 6□总结交流。

通过此次学习,让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识:

### 1、校长要有学习意识

社会的发展依托于教育,教育的发展关键看学校,而学校的发展还得看校长。俗话说,什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长,首先必须勤于学习,唯有学习,才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规,做刻苦学习的典范,才能做到工作有思路、有创新。

### 2、校长要有服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识,当好师生的公仆,耐得住清贫,忍得住寂寞,镇守住自己的“阵地”,正

确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

### 3、校长要有教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

### 4、校长要有创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

### 5、校长要有品牌意识

打造学校品牌是一个系统的过程，其核心是要求充当学校掌舵人的校长要有强烈的品牌意识和执著的品牌追求。当前教育界有一个较为流行的观点，一位好校长就意味着一所好学校。优秀的校长是创建品牌学校的关键人物，是学校的核心。校长的教育理想、敬业精神、人文素质及其理论水平与业务素养，在很大程度上决定着一个学校的办学目标、办学风格与办学水平，同样决定着这所学校的教育特色与学校个性。校长要有品牌角色意识。随着人们日益增长的教育需求，人们对学校品牌的需求越来越强烈，学校如果不重视品牌打造，就有可能被淘汰出局，这就要求校长要有强烈的角色意识。

第一，校长是学校品牌形象的代言人。校长是一所学校思想的源泉，是对外的形象。校长的学识、素养、气魂以及领导能力、能力、协调能力等在很大程度上代表着一个学校，校长的一次精辟演讲，一个家长会议的主题报告，一个事件的处理方式，一次会议的交流发言，一个重大活动的设计，甚至校长的一举手、一投足，对学校的整体形象影响较大。第二，校长是学校品牌形象的设计师。校长要对学校的优势、劣势、机遇、威胁、突破口在哪里等这些问题进行正确分析，对学校的发展进行策划定位，对学校的显性资源和隐性资源进行整合，从而优化和拓展学校生存和发展的特色空间。第三，校长是学校品牌打造的推动者。学校品牌的打造永远都是“现在进行时”，学校的人人、事事、时时、处处都与品牌有关系。校长要善于调动各方面的因素参与学校品牌的打造，推动学校的发展；校长要有品牌经营意识。学校品牌经营就是遵循教育规律，研究利用高知名度的品牌，进一步扩大学校的影响，提高学校的美誉度，进而提高学校的办学质量、办学效益。经营要以开放的态度来对待，重视教育教学质量的管理，要注重教育成本、资本运作，投入产出，更注重资源的开发利用。既考虑学校内部管理，也考虑教育和学校的形象塑造，社会声誉以及社会的沟通。学校品牌经营就是要为受教育者提供无形、优质的服务。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的学校。

## 中小学校长任职资格培训心得篇四

xx年11月1日至8日，我参加了第37期全区中小学校长任职资格培训班的学习，此次培训的内容主要包括以下几个方面：



- 1、领导风格与领导力、中小学教研团队建设与教研活动的组织策略。
- 2、社会学视角下的班级管理与学生发展、小学班主任工作的管理、小学管理实务经验交流。
- 3、小学生心理行为问题辅导干预策略、小学校长的科研领导力、教育公平视野下留守儿童的教育问题研究。
- 4、办一所高品位的学校、学校危机管理、疑眼看教育——努力办好学生终身受益对社会发展负责的教育。
- 5、小学校长的教学领导力——课堂观察的理论与技术、信息技术与小学课堂教学变革。
- 6、总结交流。

通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

### 1、校长要有学习意识

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

### 2、校长要有服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队

工作的向心力和凝聚力。

### 3、校长要有教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

### 4、校长要有创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

### 5、校长要有品牌意识

打造学校品牌是一个系统的过程，其核心是要求充当学校掌舵人的校长要有强烈的品牌意识和执著的品牌追求。当前教育界有一个较为流行的观点，一位好校长就意味着一所好学校。优秀的校长是创建品牌学校的关键人物，是学校的核心。校长的教育理想、敬业精神、人文素质及其理论水平与业务素质，在很大程度上决定着一个学校的办学目标、办学风格与办学水平，同样决定着这所学校的教育特色与学校个性。校长要有品牌角色意识。随着人们日益增长的教育需求，人们对学校品牌的需求越来越强烈，学校如果不重视品牌打造，就有可能被淘汰出局，这就要求校长要有强烈的角色意识。第一，校长是学校品牌形象的代言人。校长是一所学校思想的源泉，是对外的形象。校长的学识、素养、气魄以及领导

能力、能力、协调能力等在很大程度上代表着一个学校，校长的一次精辟演讲，一个家长会议的主题报告，一个事件的处理方式，一次会议的交流发言，一个重大活动的设计，甚至校长的一举手、一投足，对学校的整体形象影响较大。第二，校长是学校品牌形象的设计师。校长要对学校的优势、劣势、机遇、威胁、突破口在哪里等这些问题进行正确分析，对学校的发展进行策划定位，对学校的显性资源和隐性资源进行整合，从而优化和拓展学校生存和发展的特色空间。第三，校长是学校品牌打造的推动者。学校品牌的打造永远都是“现在进行时”，学校的人人、事事、时时、处处都与品牌有关系。校长要善于调动各方面的因素参与学校品牌的打造，推动学校的发展；校长要有品牌经营意识。学校品牌经营就是遵循教育规律，研究利用高知名度的品牌，进一步扩大学校的影响，提高学校的美誉度，进而提高学校的办学质量、办学效益。经营要以开放的态度来对待，重视教育教学质量的管理，要注重教育成本、资本运作，投入产出，更注重资源的开发利用。既考虑学校内部管理，也考虑教育和学校的形象塑造，社会声誉以及社会的沟通。学校品牌经营就是要为受教育者提供无形、优质的服务。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的学校。

查看更多：

xx年10月教师教育培训学习心得体会

家长教育行动培训学习心得

暑期学前教育教师培训学习心得体会

xx年教育技术能力中级培训学习心得

教师继续教育培训学习心得体会

参加教育技术能力远程培训学习心得体会

英特尔未来教育培训学习心得

远程教育培训学习心得体会

校车安全管理培训学习心得

大学生预备党员党课培训学习心得体会

## 中小学校长任职资格培训心得篇五

参加校长培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。也充分理解了“教育的发展关键看学校，学校的发展看校长”这句话。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。应该说，这次学习让我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。这次培训让我深深体会到：

### 一、校长要设计好学校的品牌

校长是学校工作的多面手。他既是学校的领导者、决策者和高级管理者，更是是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：“有什么样的校长，就有什么样的学校”。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的方针政策和相关教育法规，作刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

要当好一名校长，其次就要当好“班长”，带好“班子”，指挥好队伍。一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不撤台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设的四大问题：一是思想建设问题；二是班子团结问题；三是科学决策问题；四是表率作用问题。校长要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。校长应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

要当好一名校长，再次就是要心中树立六种观念：全面观念、发展观念、人才观念、素质观念、服务观念、竞争观念；六种意识：政治意识、大局意识、公共意识、特色意识、未来意识、育人意识；弘扬两种精神：奉献精神、奉献精神。

要当好一名校长，最后要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。在事业上要用心、用力、用德。工作中要做到三多：就是多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处；三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。校长要善于营造良好的竞争氛围。俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。有什么样的校长就有什么样的学校，只要有利于学校的发展，作为一名校长应当刚

则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

## 二、校长要建设好团结，高效的师资队伍

教师在学生中起着直接表率的作用，你的一言一行、一举一动都是学生学习的榜样。教师只有用先进的教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋。有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，教师职业具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”

“先有名师，才有名校”。作为一名校长，应鼓励教师多读书，努力创造读书、学习的机会。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，作为教师，至少要读三类书：前沿性理论书、名著、教育文章。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，都有利于教师的成长。

## 三、校长要提高管理水平

要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。这次培训让我更进一步的了解和掌握了管理工作的四点要求：

- 1、目标定位：作为一名校长，首先必须认真统计所在地的总人口、学龄人口，从而制定短期、中期学校建设的目标，师资的配备，根据当地教育发展的实际制定质量目标。质量目标制定后首先找到比的坐标；其次找到质量的内涵；第三是

质量的类型。

2、教育理性：校长要有明确的理念，有科学的“发展观”、正确的“人才观”，全面理性的“育人观”。无论是大会还是小会，让他深存于教师；掌握主线，找准新的质量增长点；改变增长方式，分析各位教师的潜力，做到思想工作与严格管理结合起来，大胆管理，严格管理，用规章、用情感管人。

3、精神重塑：一所学校最重要的就是精神。精神是信仰和信念的依托、理想的支点、动力的源泉。我所在的学校由于多种原因，教师缺乏精神支撑，我在认真研究现状的基础上提出我校教师首先要有团结协作精神，其次是敬业精神，再次是奉献精神，第四是拼搏精神。

4、管理策略：管理的四个结合是：优秀的传统与现代管理相结合、科学的制度与情感管理相结合、全面的常规与特色管理相结合、严格的分工与道德感化相结合。

(1) 人事管理：调整激励机制。我所在的学校，据了解曾经存在着“干与不干一个样，干多干少一个样，干好干坏一个样”的问题。由于激励机制的合理调整，从而最大限度的调动了全体教职工教书育人的积极性和主动性，学校的各项工作人人争着做。为提高发展策略，最大限度的满足教职工自身发展的需求，培养管理的能手、教育的骨干，我实行“分级管理、双轨并行”的管理模式，在教育教学中精心组织“六个一”活动。学校为全体教师“搭台子”、“铺路子”，提供自我成长的平台，以此达到教育教学事业整体发展的需要。

(2) 教学管理：校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。作为一名合格的校长应严格执行课程方案，努力做到有所突破。

(3) 环境管理：为让师生有一个安静、干净良好的生活和学

习环境，学校根据自己的实际制定出相应的管理措施和方案，做到环境育人。

(4) 后勤管理：俗话说“兵马未动，粮草先行”。因而学校的后勤应以“服务师生”为宗旨，“服务教学”为目标。“民以食为天”，因而学校更进一步的加强食堂的管理，真正起到保障作用。

(5) 安全管理：安全重于泰山。为确保安全管理做到“三个落实”，学校根据上级有关的文件精神，结合学校实际，制定出了关于学校安全的各项规章制度，做到“制度落实、责任落实、措施落实”。

(6) 依法治校：校长作为学校的主要负责人，必须做到依法治校、依法治教，为此，必须认真学习和领会教育的有关法律、法规，认真组织并开展好本学校的政风、行风评议工作，接受支部和教职工代表大会的监督，做到党政协调，共谋发展，牢牢把握党建工作和教学工作的结合，努力打造一支创新的团队，做到依法治校，科学管理，从而达到环境优美、管理优化、欢快和谐，质量优良的办学目标。

总而言之，通过这次培训，我进一步明确了”一个好校长是成就一所好的学校“的深刻内涵。在今后的教育教学工作实践中我会”以人为本“，转换观念，辛勤工作，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所家长信赖、学生向往的学校。

寒假初中校长（教导主任）培训班学习心得

姓名：张前程 座号：3排8号 单位：夏格庄镇刘家疃中学



## 中小小学校长任职资格培训心得篇六

20××年3月14日，我参加了潍坊市教育局组织举办的“潍坊市初中校长任职资格培训班”学习，四天的培训学习，感受深刻，特别是主讲老师们的精彩讲解，对提高我的党性修养和业务管理水平都有大幅度的提高。

一、培训学习态度。

二、培训学习过程

我参加教育工作来，第一次参加这样的培训学习，参加前我认为就是简单的业务知识学习，参加培训后才知识我的知识面的太窄了，在学校管理与教育教学工作中需要充实的知识内容还多得很。特别是作为学校副校长，如何全面科学地管理好学校，如何加强党风廉政建设，如何加强危机管理，如何引导学校的创新教育培养起到了极大的促进作用。

在培训班上，潍坊教育学院院长作了“校园文化建设”的报告，使我明确了校园文化建设对教育教学的推动作用，潍坊市纪委李殿宾书记作了科学发展观的报告，加强了党性修养学习；潍坊教育学院教授单强老师作了“如何提高演讲水平”的报告；杜郎口中学副校长胡立兵作了“关注生命创新课堂教育模式”的报告，使我学到了如何创新教育理念；还有潍坊教育学院原院长郑树平作了“中国传统文化的民族性格”的报告，杨世诚教授作了“教育叙事研究”的报告，王德才教授“多媒体技术在教学中的应用”，科学技术系教授姚园“校园安全教育”，教授高波作了“如何作出决策”的报告。3月17日上午我们考察了青州市邵庄初级中学，学习了该校的课改和学校管理。

通过学习，提高了我对当前新课程改革的认识，对全面实施素质教育工作有了更深刻的理解。就目前我校教育的发展方向认识更深刻了。听了几位教授专家对学校教育发展情况的

报告后，更加深了对对我校发展的前景充满了新的希望，对我们学校的当前工作更明确了发展动力。听了学校安全管理的报告后，我对学校安全与稳定工作的认识更科学了，能够全面思考学校突发事件的管理与预案设置。通过学习，使我更能够理性地分析我过去两年的校长工作的问题，给我作校长工作提出了理论思考的方向。听了杜郎口的创新教育专题后，对创新教育不是那么陌生与神秘了，只要按照教育教学自身规律进行工作，将当前新课程改革与素质教育的实施进行认真研究，科学地联系学校实际情况，培养出更多合格人才就是创新。我将按照这次培训学习的模式，树立终身学习的意识，不断丰富自己的理论知识与实践知识。

### 三、学习的启发

结合我的工作实际，我觉得教育的发展关键看学校，学校看校长。作为副校长要与校长一起做好各方面工作，要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。作为合格的副校长必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为合格的副校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，作刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。其次，与校长一起带好班子，指挥好队伍。作为合格的副校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好副主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不撤台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设思想建设问题、班子团结问题、科学决策问题、表率作用问题。要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。

工作中应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各

方面关心好每一位同志，建立好友谊。再次，心中要树立全面观念、发展观念、人才观念、素质观念、服务观念、竞争观念；政治意识、大局意识、公共意识、特色意识、未来意识、育人意识；弘扬奉献精神、贡献精神。作为合格的副校长，要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。在事业上要用心、用力、用德。

工作中要做到三多：多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处；三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。要善于营造良好的竞争氛围。俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。只要有利于学校的发展，应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

通过学习，我深深认识到，学校层面要以科学发展统领学校工作，以人为本，整合资源，聚焦质量，创建特色，打造品牌，力争办人民满意的教育，重点抓好几个方面：

### （一）、重抓队伍建设。

科学发展观的核心是以人为本。学校发展的核心是人的发展，要促进学生的全面发展，担任育人任务的教师首先要发展，故我们把队伍的建设作为学校的头等大事来抓。

#### （1）抓中层领导队伍建设。

我们从思想作为建设着手，增强各校基层领导干部的学习，工作的自觉性和实效性，强化基层领导的示范作用，重点抓四方面的内容：抓学习、抓制度、抓务实、抓和谐。

#### （2）抓党员队伍建设。

要求每位党员严格要求自己，善于学习，勤于思考，勇于实践，大胆创新在工作中挑战自我，超越自我，使每位党员教师的教育理念，思维方式，业务水平，工作能力等方面都走在前列，真正地起到先锋模范带头作用。

### （3）抓教师队伍建设。

要号召全体教师以新时期的教师的标准，加强自我修养，提升教师品位，提高育人能力，提高工作艺术。要充分发挥骨干教师的作用，做到骨干引领，资源整合，共享互赢，从而引领教师把智慧和力量都凝聚到实现学校教育事业振兴上来。

## （二）、抓学校的规范管理。

办人民满意的教育，归根结底就是要提高教育教学质量。首先要抓好教育教学常规管理。从校本、备课、上课、作业辅导，教育教学活动的开展都要重创新、讲实效，积极推进教育改革的方法和教师创新能力、教育教学艺术的提高，为每一位学生全面的成长和发展提供最佳的营养“套餐”。其次要强化教育教学质量目标的调整，各校务必要求求真务实，分别制定出各层面的质量目标，并要根据既定目标，采取切实可行的方法和措施，落实目标，提高质量，在实施过程中不仅仅要重视其结果，更要关注实施的过程，总结和反思，从而激励教师、学生，有效地工作、学习全面和谐的发展。要以规范管理年为契机，使学校管理规范化。

## 三、培训学习的体会。

这样的培训学习还应该再多一点机会，作为教育工作者不仅要能够全面系统地掌握教育教学专业知识与技能，还要全面了解政治经济发展情况。通过培训，不仅能够提高自己的政治思想觉悟，还能丰富自己的知识阅历，提升自己的教育教学管理水平。

# 中小学校长任职资格培训心得篇七

## 学习心得体会

参加此次校长培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。也充分理解了“教育的发展关键看学校，学校的发展看校长”这句话。校长要善于转换角色，要有独特的办学理念，学校才有生机和活力。应该说，这次学习让我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。这次培训我的体会如下：

### 一、校长要设计好学校的品牌

校长是学校工作的多面手。他既是学校的领导者、决策者和高级管理者，更是是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：“有什么样的校长，就有什么样的学校”。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。因此，校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是最好的导师，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，作刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

要当好一名校长，其次就要当好“班长”，带好“班子”，指挥好

队伍。一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师

生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不撤台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设的四大问题：一是思想建设问题；二是班子团结问题；三是科学决策问题；四是表率作用问题。校长要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。校长应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位教师，建立好友谊。

要当好一名校长，再次就是要心中树立六种观念：全面观念、发展观念、人才观念、素质观念、服务观念、竞争观念；六种意识：政治意识、大局意识、公共意识、特色意识、未来意识、育人意识；弘扬两种精神：奉献精神、贡献精神。

么样的学校，只要有利于学校的发展，作为一名校长应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

## 二、校长要建设好团结，高效的师资队伍

教师在学生中起着直接表率的作用，你的一言一行、一举一动都是学生学习的榜样。教师只有用先进的教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋。有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，教师职业具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”

“先有名师，才有名校”。作为一名校长，应鼓励教师多读书，努力创造读书、学习的机会。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，作为教师，至

少要读三类书：前沿性理论书、名著、教育文章。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，都有利于教师的成长。

### 三、校长要提高管理水平

要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。这次培训让我更进一步的了解和掌握了管理工作的三点要求：

1、目标定位：作为一名校长，首先必须认真统计所在地的总人口、学龄人口，从而制定短期、中期学校建设的目标，师资的配备，根据当地教育发展的实际制定质量目标。质量目标制定后首先找到比的坐标；其次找到质量的内涵；第三是质量的类型。该所学校的学生各种行为习惯较差，针对这种情况提出“扎实推进学生良好行为习惯”的教育。开学一个多月以来，由于目标定位准确，教师教书育人的积极性、主动性空前高涨，学生的不良行为习惯得到有效遏制，学校正向着健康的轨道迈进。

2、教育理性：校长要有明确的理念，有科学的“发展观”、正确的“人才观”，全面理性的“育人观”。无论是大会还是小会，让他深存于教师；掌握主线，找准新的质量增长点；改变增长方式，分析各位教师的潜力，做到思想工作与严格管理结合起来，大胆管理，严格管理，用规章、用情感管人。

3、管理策略：管理的四个结合是：优秀的传统与现代管理相结合、科学的制度与情感管理相结合、全面的常规与特色管理相结合、严格的分工与道德感化相结合。

## 四、校长要注意文化文化建设的转变

一些校长未能树立文化治校的管理理念，凭借经验治校，依然奉行着经验主义。如今我国的基础教育已在全国绝大部分地区完成了九年义务教育的普及，可以说已基本完成了量上的扩张进入质的发展阶段，许多学校也已走上了内涵发展的道路。由此，学校之间的竞争从表面的教学设施、教师与学生人数等方面的竞争，转向更深层次的学校文化的竞争。学校管理仅凭经验的人治已不能适应强烈的竞争态势，不能满足时代教育的发展需要，必须文化治校，文化立校，促使学校科学、可持续地发展。

总而言之，通过这次培训，我进一步明确了”一个好校长是成就一所好的学校“的深刻内涵。在今后的教育教学工作实践中我会”以人为本“，转换观念，努力工作，不断深化学校体制改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所学生向往、家长认可、政府满意的学校。

### 校长培训学习心得体会

茄子山小学 尹可会

2014年11月25日

## 中小学校长任职资格培训心得篇八

一、培训学习态度。

二、培训学习过程

在培训班上，潍坊教育学院院长作了“校园文化建设”的报告，使我明确了校园文化建设对教育教学的推动作用，潍坊



市纪委李殿宾书记作了科学发展观的报告，加强了我的党性学习；潍坊教育学院教授单强老师作了“如何提高演讲水平”的报告；杜郎口中学副校长胡立兵作了“关注生命创新课堂教育模式”的报告，使我学到了如何创新教育理念；还有潍坊教育学院原院长郑树平作了“中国传统文化的民族性格”的报告，杨世诚教授作了“教育叙事研究”的报告，王德才教授“多媒体技术在教学中的应用”，科学技术系教授姚园“校园安全教育”，教授高波作了“如何作出决策”的报告。3月17日上午我们考察了青州市邵庄初级中学，学习了该校的课改和学校管理。

### 三、学习的启发

结合我的工作实际，我觉得教育的发展关键看学校，学校看校长。作为副校长要与校长一起做好各方面工作，要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。作为合格的副校长必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为合格的副校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，作刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。其次，与校长一起带好班子，指挥好队伍。作为合格的副校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好副主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不撤台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设思想建设问题、班子团结问题、科学决策问题、表率作用问题。要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。工作中应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。再次，心中要树立全面观念、发展观念、人才观念、素质观念、服务观念、竞争观念；政治意识、大局意识、公共意识、特色

意识、未来意识、育人意识；弘扬奉献精神、贡献精神。作为合格的副校长，要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。在事业上要用心、用力、用德。工作中要做到三多：多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处；三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。要善于营造良好的竞争氛围。俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。只要有利于学校的发展，应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。