

最新下学期高中政治教学工作总结报告

下学期高一政治教学工作总结(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

下学期高中政治教学工作总结报告篇一

面对20xx年安徽省高考全面实施全国卷的新形势，我在政治课的教学中，紧跟学校步伐，结合自身教学实际，勇于实践，不断探索，有经验有教训，在此总结反思，以期改进。

1、备课方面

备好课是上好课的首要前提。我在网上选3套比较好的课件作为备课资源，然后依据xx年全国高考政治考试大纲，制作属于自己的特色课件。一般分这几个部分：单元思维导图、考纲展示、课思维导图、课前自我把脉、考点讲解、重点拓展、高考典例和核心知识总结。其中，“课前自我把脉”主要呈现xx年高考易错点，这一部分的效果需要建立在学生课前自主预习的基础上。“重点拓展”主要是解决重点、难点、疑点和易错点。“高考典例”主要选择xx年高考真题，让学生了解最新高考动态。(对于前几年高考题一轮复习用书一般都有，故未选。)尽管是对别人课件的整合，但这也是一种创新，有着自己的思路，一轮复习下来就有了一套属于自己的课件，很有成就感。这比完全用别人的课件要好得多，那样让容易被课件牵着走。但这样的课件形式比较单一，文字较多，容易让学生产生视觉疲劳。如果能将课件更生动、形象就好了。

2、上课方面

一轮复习课我基本能做到思路清晰、重难点突出，尽量深入浅出。明显存在许多不足：以我讲为主，学生讲的少，留给学生思考的时间少；师生互动少、生生互动更少；学生笔记记得多，听课效果受影响。造成这一现象的主要原因是教学理念的滞后，总怕让学生讲影响教学进度，浪费时间。当然，全面让学生讲不现实也不科学，但疑难点、高考例题还是要让学生多思考多互动，老师替代不了学生。往往我们认为很简单的问题，在考试中学生却会出错。此外，还要在课堂上引导学生学会记笔记，边听边记，记不完美的笔记，提高课堂效率。

3、课后方面

(1) 练习处理

课后练习的处理是一轮复习的重要环节之一。今年我一改以往题题俱到的坏习惯，有选择性地讲解练习与试卷。对于日常的练习，我要求学生做完后自己对答案，并鼓励学生“抄答案”，先做后抄，抄之前要想一想自己的答案和参考答案有什么不同，别人为什么要这样答。这样抄着抄着就找到了正确答题的感觉。表面上看，老师很懒，改作业很轻松，主要关注学生错在哪里，但却让学生勤快起来，我觉得是好事。练习讲解时，主要针对学生易出错的题，详细讲解，效率明显提高。试卷的讲评充分利用智学网提供的数据，重点讲正确率低的疑难题。根据学生的错误选项分布情况，分析学生答题失分的原因，对症下药。非选择题关注审题方法、联系材料、规范答题等。

(2) 自习答疑

高三开创的的自习答疑，为师生课后交流提供了一个很好的平台。不仅可以给学生答疑解惑，还有助加强师生交流互动，促进教学。在答疑之初，学生感觉新鲜，参与积极性高，往往呈现排长队的现象。新鲜劲一过，学科差异性凸显，理科

多，文科少，后来不得不安排学生前来背书。比如我们周日晚上有限时训练考，周一晚答疑火爆，周三晚就门庭冷落。如何合理利用自习答疑时间，让更多的学生受益，还值得我们思考、改进。

(3) 思维导图

每一单元复习结束前，我都提前布置学生独立构建独具特色的知识体系图。学生可结合自己的兴趣、爱好和特长，自由绘图；但要求必须做到两点：一是核心知识不可少，二是要有自己的逻辑体系。学情不同，学生自主构图不可能尽善尽美，但自己动手绘制，至少是一次独立的思维过程，对于学生宏观把握单元知识和培养学生的自主创造意识具有重要意义。但这件事做起来简单，坚持下去很难，前几次效果很好到后来不少学生就变成了应付差事。如何增强他们的自主构图意识，提高他们的持续性和积极性，任重道远。

(4) 错题整理

学生平时究竟如何整理错题呢？简单高效的做法是，学生只需把这些错题按错误原因归类抄在你的“错题本”上，不要立马做，暂时放到一边。什么时候做合适呢？就是在你大型考试复习前做最适宜，如段考、期中、期末考试等。每次大型考试之间应间隔一两个月，这时你已积累了不少错题，你集中个时间段专门处理这些错题。做完后，你将发现你还是错了不少题，而这次的错题就是你复习的重点了。你要分析你再次错误的原因，做到有的放矢地复习。

错题整理，不仅是学生的事，老师也要关注。合肥一中政治组是这样进行错题研究的：对于学生错的多的考点，老师针对这一考点从不同角度出三四个题，加上原题，每个易错考点大概命四五道题，把这些错题组合成一张试卷，这张试卷的针对性和实效性就很强。一中的做法值得借鉴，但对老师的要求较高，不仅需要钻研的水平，更需要有付出精神和责

任意识。

二轮复习重在关注知识间的联系，构建知识体系，建立热点事件与书本之间的联系，帮助学生运用书本知识解决实际问题。在把握重点的同时，要注意以下几点：

1、夯实基础，关注课本。无论是哪轮复习，都不要忘记根本。只有熟悉书本，才能运用自如。石家庄二中的政治复习就是多轮复习，不断强化基础与练习。熟悉教材，规范答题，是各轮复习不变的主题。

2、提高效率，自主学习。二轮复习要不断提高课堂效率，改变以我为主的授课方式，多引领学生自主总结、探讨。要充分相信学生有自主学习的能力，学会留白，给他一些时间，还我一份惊喜。

3、加强研究，交流借鉴。后期的政治复习对我们提出了更高的要求，我们要加强高考试题的研究，关注热点事件，要有命题的敏锐感。多关注考全国卷省份的考前模考题，精选试题，强化训练，规范考试。同时，充分利用网络，加强与同行的交流与学习，借鉴别人的优点，灵活运用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

下学期高中政治教学工作总结报告篇二

当高三学生的时候，总是感觉日子过得很慢，仿佛遥遥无期；做高三教师的时候，却感觉日子过得很快，感觉还有很多东西要叮嘱学生，可是他们已经走上考场了。回首间，我已经做了三年的高三政治教学工作，尽管教学内容是相似的，但是由于对象的改变，于是这一年的教学工作就与去年有了很多的不同，现总结如下。

1、事先制订合理的阶段性复习计划

俗话说：不打无准备之仗。高三的复习工作更是需要事先有一个精心、准确、合理的安排，在此基础上有条不紊地进行教学复习工作，这是能够取得复习成功的首要必备条件。于是，在刚进入高三学期的时候，林主任就针对这届学生的实际情况制定了合理的阶段性复习计划和阶段性要达到的预期目标。我们整个高三的复习工作就是严格按照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。

2、教研组同事的鼎力支持

材知识进行整合，最终传授给学生。在这个过程中，多亏了组内同课头教师尤其是郭老师的鼎力支持，正是他们在知识方面的无私提供，在教学方面的真诚帮助，才使得高三的复习备考圆满完成。

3、发挥备课组的合力工作

虽然我这是第二次带高三年级，但是在经验和能力等方面还是有很多的不足和欠缺，还好有备考经验丰富的林主任和教学经验丰富的夏老师的精心指导。我们在进行每一阶段性复习工作之前，林主任都会规划安排好这一阶段的工作内容和要求，在此指导下，我们共同研究复习内容和适合学生实际的复习方法，并且精心选择满足不同要求的习题。在集体备

课过程中我们都会毫无保留的将自己的看法和搜集的高考信息和资料进行共享，从而有效地提高了复习备考的质量。在任何地方，任何时间都有我们探讨、争议、交流的声音。备课组成员之间遇到问题时，都会本着学习和真诚的态度听取对方的观点，表达自己的意见，争取达到共识以利于教学。

4、夯实基础，做实一轮复习

政治要想答高分，没有扎实得基本功是肯定不行的，所以第一轮复习对于学生来说就显得尤其重要，第一轮复习的成功才会取得最后的胜利，于是就需要教师采取适合学生的方法进行授课。在复习时，教师先给出复习思路，复习内容，将要复习的内容细分成几部分，不益一下子给学生太多内容，否则难度太大，会打击他学习的积极性。教师将高考考点告诉学生，然后学生根据教师的提示，从教材中找详细的知识内容，最终形成知识体系。这么做虽然占用了大量的课堂时间，但是学生却熟悉了教材，有利于学生接受知识，提高课堂教学效率。学生整理完知识体系再在展示台上展示，教师根据学生的内容进行知识上的补充和热点问题的链接，达到学生熟悉教材以及联系热点的目的。

5、多授之以“渔”

知识是无限的，在高三的题海中学生就更会很茫然，光凭教师给他们传授知识是远远不够的，而且现在高考中更多是对学生能力的考查，而非简单知识的记忆，所以教师在复习的过程中不能因为时间短任务重，而对学生能力的培养需要花费的时间多，就忽视了对学生能力的培养。考虑高三学生的实际情况，侧重对他们能力的培养也是不现实的，这项工作只能是渗透在知识传授过程中。例如，要求学生至少要有两个本，一个是教材知识内容的体系归纳整理本，其中不但有自己结合教师所讲授的内容归纳整理的知识体系，还要有在教师指导要求下让其归类整理的相似知识点，通过这项内容的整理加深了学生对教材知识的熟练掌握程度，也提高了他

们的分析归纳问题的能力。另一个本就是习题纠错本，将在平时作业和考试中发现和做错的典型题整理下来，而且在整理的过程中学生还要有对每道题的详细分析，主要是要说明出错的原因等，这样做的目的是要让学生自己发现问题的根源，防止下次再犯，另一个好处是为后期答疑阶段整理复习资料。

6、走进学生，了解学情

刚进入这届高三学生时，我所面临的困难是很大的，主要是因为班级存在这样那样的问题，而且是高三阶段，于是学生就会对你有很多挑剔的目光，质疑的眼神，换句话说，他们会对你有更高的要求 and 期望。这就是说你还要弥补的东西还有很多，因为我们之间根本就没有过“交集”，高三的时间又很短，不能让他们来适应我，于是在后来的授课中我尽量满足学生的要求。同时，我知道学生身上的惰性是很强的，即使是高三的学生，尤其是平行班级的学生，所以必须对他们从严要求。按照这样的要求，我加强了对他们的管理，尤其是课后作业方面，渐渐的他们的成绩开始有所起色。

7、提高练习质量，及时讲评纠错

练习是教学过程中不可缺少的重要环节，练习必须灵活多样，注意激发学生的学习兴趣 and 思维积极性。练习内容更注重层次性、适度性。练习讲求适度，既有一定的难度、深度，也有一定的灵活性。讲评时，不仅告知学生答案，更重要的是指点问题症结，启迪答题思路，从而起到加深理解，培养能力的作用。讲评后要求学生练习进行再思考，逐步深化、巩固。这也要求老师要认真组织纠正错误工作，帮助学生分析错误原因，建立错误试题本，尽量做到少犯同类的错误。

8、做好辅导答疑工作，弥补课堂上的漏洞

课后的辅导答疑工作就是要解决部分学困生听不懂和部分好

学生吃不饱的问题，因此，教师在辅导的过程中要做到一视同仁，耐心解答，让学困生有学习的动力，感觉老师并没有因为他听不懂而讨厌他；让好学生有优越感，觉得自己比别的学生又多学到了知识，从而更加给自己添加砝码努力学习。

经验主义害死人，这话一点也不假。因为今年是第二年带高三，由于惯性使然，很多东西就沿用了去年的一些做法，可是学生是不同的就决定了同样的内容也许在他身上并不适用，于是就没有起到应有的效果。

1、夯实基础的方法有欠缺

由于平行班级学生的基础很差，所以在一轮复习的过程中要强化夯实基础的重要性，那么应该怎么做？上届高三的时候采取的是课前小考的形式，就是考上节课复习过的教材的基础知识内容，通过这样的方法大多数的学生对教材知识的掌握情况都有所好转。在这届高三一轮复习中我也采取了同样的方法，但是在模拟考试后发现，效果并不好，学生的灵气没有了，相反把学生“记死”了。这届学生比较聪明，训练他们的层次水平不能太低，也就是说应该通过习题的形式来督促检查他们，这种想法在后期的复习过程中也得到了验证。我想，如果能够更早的发现这一学情，那么他们的基础知识会掌握得更扎实，更灵活。

下学期高中政治教学工作总结报告篇三

本学期即将结束，现将本学期工作总结如下：

认真组织教学，把课备好，不但备学生而且备教材备教法。根据高二思想政治教材内容及我校学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性。

并且在课后及时对该课作出总结。

二、认真抓好会考，做好会考的教学工作。本学期面临着高二基础学业会考，虽说本人只有一个班需要参加会考，但是仍然面临着很多的会考压力。在抓会考的过程中，认真分析，找准学生的存在的问题并且进行个别会辅导，力图使全体学生都能够懂。尤其在最后几天中更是充分利用一些课外时间进行辅导，力图使所有学生都能够全部通过。

三、改进教学方法，增强上课技能，提高教学质量，注意调动学生学习的积极怀。在课堂上特别注意调动学生的积极性，尝试采用“情境教学法”和多媒体教学，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；在课堂注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、积极参加教研活动，虚心请教其他老师。在教学上，对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时积极参加校际教研，如参加晋江一中，季延中学等学校开展的校际公开课，向好的学校学习。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

四、做好培优辅差工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了优生的辅导力度，尤其是对于文科的学生来讲。对优生重点在课本的知识难度上进一步加深，为他们以后在本学科的学习和参加高考打下进一步的基础。

在本学期的教学工作中，做为一个教师本人深深体会到了教

学的乐趣和辛酸，以及课改的对我们教学上的要求。在教学上，本人取得了很大的进步，但同时本人仍有很多地方需要改进：

一、在教学基本功上，本人还需改进。在教学基本功上，如本人上课的语速，在本人的所教的三个教学班中均有不少学生反应本人的语速过快。在板书的书写和设计上，本人也存在板书过于潦草，学生上课做笔记存在一定的困难，在板书的设计上，本人也存在一定的不足等。这些教学基本功的不足，使得本人在以后的教学中要进一步改进。

二、在教学质量上还需要进一步的加强。在备课上，本人也做得不过充分，主要表现在在对一些理论性比较强的知识上，本人不能够很好的结合学生的实际进行讲解，致使一部分的学生不能很好的理解那部分的知识。在教学方法的设计上，本人也比较呆板，虽然本人努力设计多种教学方法，但是仍然有部分的学生的积极性无法调动起来。在教学内容的处理上，仍有部分的内容没有处理好，以至于学生的理解上比较困难。这些问题的存在，使得我在下学期的教学中仍要进一步的学习，以便进一步提高。

下学期高中政治教学工作总结报告篇四

一学期就这样在我们忙碌充实中度过，我们的政治老师的教学工作做得如何，是不是要写一份工作总结呢。下面是小编搜集整理的政治老师下学期教学工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

本学期即将结束，现将本学期工作总结如下：

一。根据高二思想政治教材内容及我校学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，每一课都做到

“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性。并且在课后及时对该课作出总结。

本学期面临着高二基础学业会考，虽说本人只有一个班需要参加会考，但是仍然面临着很多的会考压力。在抓会考的过程中，认真分析，找准学生的存在的问题并且进行个别会辅导，力图使全体学生都能够懂。尤其在最后几天中更是充分利用一些课外时间进行辅导，力图使所有学生都能够全部通过。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，尝试采用“情境教学法”和多媒体教学，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；在课堂注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时积极参加校际教研，如参加晋江一中，季延中学等学校开展的校际公开课，向好的学校学习。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了优生的辅导力度，尤其是对于文科的学生来讲。对优生重点在课本的知识难度上进一步加深，为他们以后在本学科的学习和参加高考打下进一步的基础。

在本学期的教学工作中，做为一个教师本人深深体会到了教学的乐趣和辛酸，以及课改的对我们教学上的要求。在教学上，本人取得了很大的进步，但同时本人仍有很多地方需要

改进：

在教学基本功上，如本人上课的语速，在本人的所教的三个教学班中均有不少学生反应本人的语速过快。在板书的书写和设计上，本人也存在板书过于潦草，学生上课做笔记存在一定的困难，在板书的设计上，本人也存在一定的不足等。这些教学基本功的不足，使得本人在以后的教学中要进一步改进。

在备课上，本人也做得不过充分，主要表现在在对一些理论性比较强的知识上，本人不能够很好的结合学生的实际进行讲解，致使一部分的学生不能很好的理解那部分的知识。在教学方法的设计上，本人也比较呆板，虽然本人努力设计多种教学方法，但是仍然有部分的学生的学习积极性无法调动起来。在教学内容的处理上，仍有部分的内容没有处理好，以至于学生的理解上比较困难。这些问题的存在，使得我在下学期的教学中仍要进一步的学习，以便进一步提高。

本学期本人担任高一年(5、6、7、8、9、10)六个班级的政治科教学工作。一学期来,本人认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。现将本学期的教学教研工作总结如下：

本学期本人担任高一基础年段的教学,需要为以后的教学打好基础,在本学期本人认真把课备好,不但备教材备教法而且备学生。根据高一学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好每一课教案,力争做到每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要,采用多种的教学方法,提高学生的学习积极性和教学的时效性,并且在课后及时对该课作出总结。

本学期本人在教学措施上力图创新,以适应教育教学的需要。本学期,本人开展课前三分钟演讲,使学生关注时政、关注生活。开展导学式教学,为政治课以后的教学模式提供新的思路,实践也证明在现阶段是可以采用导学式进行教学的。本学期在教学上经常采用多媒体教学,运用多种方式进行教学,在很多课时中充分运用视频音频进行教学,以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

本学期,本人开设《民主决策:作出最佳的选择》教学公开课,通过公开课展现自己的教学基本功,请同组的老师进行评价,虚心请教其他老师,提高自己的教学能力。同时,认真听其他老师的课,学习别人的优点,克服自己的不足。自近几年来,教材本身进行了较大的改革,高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化,为此本人经常性地阅读《中学政治教学参考》、《中学政史地》、《中学政治历史教学》杂志等,在这些刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘,教法的设计,知识的训练,以及对各种考试的研究,学习中作了大量的业务进修笔记,成为教学的辅助资料。

本学期,本人担任高一政治备课组组长,本人认真组织备课组工作,做好教学工作计划和统一协调教学进度。对洪鹏月老师进行教学指导,内容涵盖教学的方方面面,有教学语言,教学方式等,通过这种方式提高她的教学水平。

本学期我开设研究性学习《英都地方文化》,培养学生爱土爱乡的思想,引导学生关注文化习俗,丰富学生的精神生活,学生反响好。每个星期认真设计一个主题,针对主题本组成员充分进行讨论。据统计本学期开设的主题活动有十二个。在组织本组成员开展活动的同时,本人也获益匪浅,自己的教研水平得以提高。

此外,我备课组的成员还积极参与一中片区校际研讨,并积极筹备校本教材的组织与编写工作,进一步加深了对教材的理解与把握,形成了一系列有价值的成果,大有收益。

认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。

1、在探索新的教学模式,尤其是导学式教学模式,还需要在实践中在进行改进,同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中,还需要提高教研的水平和方式,尤其是教学教研还需要再推进。

3、在辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批,还是对一般同学的答疑,似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多,一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外,学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课,一部分成绩好的同学,觉得上课效率不高,对于成绩较差的同学,觉得内容深且多,没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

下学期高中政治教学工作总结报告篇五

本学年本人担任了高二级六个班(两个文科班、四个理科班)的政治科教学任务。一年来,本人自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好,有必要按照学校统一

规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

思想道德方面，作为政治教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、县教研室和组里的各种会议；根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；顾全大局、服从学校教务处、高二年级部的教学安排，每周上课14节，属于满工作量，并担任了班主任工作；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象；主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在一年的高二教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并自购电脑经常上网查阅、储存资料；同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

2、教育、教学能力

第一，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能

力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项校级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为14节，参加市、本校听课超过40节；坚持学生的作业全批全改并能及时订正；并根据教务处、教研组安排，多次对兄弟学校参观交流人员讲授公开课。同时还主动参加学校组织的多项活动，在示范高中创建验收过程中作出了自己应尽的努力，受到了领导和同事们的赞许。

通过这些努力，我所教班级在半期、期末考试中取得了较为优异的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。