

最新美术游园活动 少儿美术亲子活动策划方案(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

美术游园活动篇一

艺术

《爱我你就画画我》亲子美术活动

小班组5个班幼儿及家长。

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸（幼儿园准备）号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一（家长自带）。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1) 活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2) 亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷

奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(4) 可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中唯一的美术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另

一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三、结束。

感谢家长的大力支持与配合！通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式达到了多方共赢的良好效果！小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。（放轻音乐）

成本预算：

单层瓦楞纸3卷，共计333.3元（请领导特批）另外喷：彩色大幕布：“爱我你就画画我”一幅（此幕布今后还可多次使用）。

美术游园活动篇二

教学目标：

1、初步知道海洋中常见的几种形态、大小、颜色的鱼，大概了解鱼的基本特征。

2、能用线条和色彩表现出不同鱼的基本特征。

3、喜欢鱼，并能向同伴讲述自己的作品。

教学重点：学会用线条的变化画出各种各样的鱼。

教学难点：了解鱼的外形特征的基础上，发挥想象大胆表述自己喜欢的鱼并进行绘画，培养幼儿丰富的想象力和创作的能力。

教学准备：

- 1、海底世界鱼类视频
- 2、白纸、铅笔、记号笔、油画棒
- 3、教室布置成海底世界
- 4、教师示范画“海底世界里的鱼”
- 5、音乐《水族馆》

教学课时：一课时

教育理论依据：

本节课的选取，因为鱼儿是我们人类的朋友。在幼儿的脑海里鱼儿是他们熟悉和喜欢表现、模仿的对象，一日游戏中，幼儿经常会模仿鱼儿做游戏，也比较喜欢参与。因此本次活动通过让幼儿参观海底世界调动幼儿对于海洋、鱼类的认识，由浅入深地引导幼儿掌握鱼的基本特征：鱼儿都有头、身体、尾、鳍。并学习用简单的线条、图形、色彩和各种图案来装饰鱼宝宝，鼓励幼儿大胆想像绘画出与众不同的鱼儿，能用鲜艳的颜色进行涂色，从而培养幼儿丰富的想象力和创作的能力。

教学过程：

一、观看视频，激发幼儿认识海底世界的兴趣。

今天，老师给你们带来了一段非常好看的海洋动画片，你们想不想看呢?(想)

视频看完了，谁能来告诉我，你看到哪些鱼呢?(幼儿自由交流回答，如：热带鱼、鲨鱼、鲸鱼、金鱼、剑鱼、比目鱼、珍珠鱼、带鱼、五色鱼等)

二、观看范画，引导幼儿欣赏、讨论并认识几种常见的鱼。

海底世界里的鱼儿可真多呀!你们想不想给鱼儿拍照片呢?(想)

今天，我们要去海底世界给鱼儿拍照片，小朋友看看海底世界都有哪些鱼儿?

咦，我们来到了哪里?(海底世界)

海底世界里漂亮吗?(漂亮)

你们看看海底世界里都有哪些鱼儿呢?

谁来说一说，你看到了哪些鱼儿?

(热带鱼、鲨鱼、鲸鱼、比目鱼等等)

鱼宝宝的身体一样吗?(不一样)有什么地方不一样呢?(幼儿讨论，如：头、身体的形状)

小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍。

2、幼儿自由讨论，引导幼儿发现每种鱼都有不同的特征，由不一样的线条或图形组成。

这些鱼长得一样吗?(不一样)什么地方不一样?请你和好朋友之间互相说一说。(幼儿讨论:观察鱼的形状,回答鱼身上的花纹有什么不同,如:直线、弧线、三角形、圆形等)

谁愿意来说一说?这些鱼儿一样吗?哪里不一样呢?

幼:不一样,热带鱼的身体是三角形,它的身上有许多漂亮的花纹。而鲨鱼的身体是椭圆形。

幼:不一样,带鱼的身体是细长形的,而珍珠鱼的身体是胖胖的等。

幼:不一样,它们这些鱼都不能变色,只有五色鱼会变出漂亮的颜色,真奇怪。

幼:热带鱼身上的花纹是由一条一条直线组成的,而比目鱼身上的花纹是一个一个圆形组成的,所以它们不一样。

小结:海底世界里的鱼真多呀!每一种鱼都有自己的特征,有的大有的小,有的扁圆有的细长,有的身上有刺,有的有美丽的花纹,还有的鱼会变色,甚至连游泳的方式也不一样!真是有趣极了。

美术游园活动篇三

1. 利用提供的材料,通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2. 在活动中体验亲子制作的乐趣,感受成功的喜悦。

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

一、导入环节:

二、基本环节：

教师讲解制作步骤：

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。
2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。
3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节：

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节：

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

美术游园活动篇四

一、导入新课：

1;简介本届学生是基础教育课程改革青岛实验区第一届，师生共同参与、积极配合来完成教改任务。

2;本节课为欣赏课。

3;观看劳动的场景画面

4;把学生分成四个组。

抢答问题：观看1---2页的五个画面

1: 你是否知道和理解这些美术作品所表现的劳动性质和情节?

二: 新授课:

教师活动:

- 1: 根据座次分成四个组。
- 2: 提出活动一的第一个问题。?
- 3: 教师在黑板上分四个记分牌, 分别记分。
- 4: 活动一(2)、(3)问题根据时间再定。
- 5: 教师布置画一幅“表现劳动场景的画”。

学生活动:

- 1: 分成四个组, 自己选队长, 起队名。
- 2: 抢答问题。
- 3: 选代表作总结。
- 4: 学生动手画“表现劳动场景的画”。

能力要求: 通过学生回答问题培养自主学习的能力, 锻炼学生的口头表达能力。

三、布置下节课的内容:

对课本3、4页问题找出一、二个来论述, 写成小短文下节课交流。

资料来源提示：互联网、图书馆

课后记：

新教材的实施，新的教学理念给我们提出了更新的要求。如何调动学生的积极性激发学生求知欲，需要我们认真探索。

1;教师要以平等的身份组织和参与讨论。

2: 鼓励学生大胆创新、探索，注意对有创见观点的学生充分肯定。

3: 对课本中的知识点要强调清楚。

4: 师生共同运用现代科技手段学习。

美术游园活动篇五

20xx年6月12日(星期五)上午8: 30——10: 00

幼儿园大门口(如遇下雨多功能厅)

中班组部分幼儿及家长

以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

童心·同梦

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

1、绘画内容要结合主题，现场作画。

2、作品是幼儿和家长共同完成。

3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

1、各班教师交代介绍活动。

2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。

3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。

4、作品展示与欣赏：“童心·同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

美术游园活动篇六

教学目的(知识、能力、情感、其它)

1、通过欣赏，能区分中国传统国画和西方画种油画以及雕塑、摄影的不同表

现形式，学习简单观察艺术品的的方法。

2、会描述作品表现的内容，通过讨论、交流，能表达自己对作品的感受，并说出自己和伙伴(人、动物、物品)的故事。

3、通过学习，使学生认识到班里的同学间应友善相处，珍惜伙伴间的友谊，真心对待别人，爱护身边的小动物、植物，珍视它们的生命，情感。

教学重点：

引导学生有效地观察画面，找出不同表现方法所呈现出的不同效果。注意学生情感、价值观的培养，并联系实际进行简单的创作。

教学难点：

理解不同背景下的艺术作品所表现的情感，并加以描述。

课前准备：课件

课业类别：欣赏

课时：2课时

教学活动过程：

第1课时

一、组织教学：

按常规进行

二、讲授新课：

2、下面我们来一同欣赏书中的作品

重点欣赏《艰苦的岁月》，学习细致地观察作品中的细节，找出这尊雕像都有哪些伙伴关系。

听老师的问题，找学生回答

3、欣赏课件，边欣赏边讲解

通过观察，找学生回答问题。

4、你的好伙伴是谁？你要对他说什么？为他做什么？

人与动物也可以做伙伴吗？我们应该如何对待我们的动物伙伴？

找学生谈自己的想法和感受。

人与植物之间如何做伙伴？

激发学生的学习兴趣，让学生理解伙伴的含义。

进行德育渗透

第2课时

一、引导阶段：

提问：你喜欢和你的好朋友一起做什么游戏？

鼓励学生说一说，或和自己的好朋友一起表演一下。

二、发展阶段：

1、出示教师制作的立体的小纸人，请学生分析一下它们是怎样站住的，又是怎样连接起来的。

2、讨论、研究一下还有那些方法可以使小纸人站住。试着做一下，看哪一组想的办法最多。

展示一下各组做的站立小纸人。

总结一下使小纸人站住的方法：折、粘。

3、启发学生想出更多的表现自己和好朋友一起往的形式，做出来的是立体的。

鼓励同学们能大胆、自由的运用画、拼贴和立体制作等方法表现新同学。

在学生制作时，教师还要引导学生表现出新同学团结友爱、

互相帮助的思想感情。如：表现几位同学一起打扫卫生、一起做游戏、一起学习等。同时强调一起制作时的团结协作。

三、展示、游戏：

随着“你的朋友是什么”的音乐互相参观作品，并向自己的好朋友献上一句祝福的话。