

最新中班活动树叶教案及反思 中班语言 活动树叶教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

中班活动树叶教案及反思篇一

- 1、在图书树叶创设的美好情境中,尝试仿编诗歌。
- 2、体验秋天美的情感。

在“多彩的秋天”的主题中,我以“树叶”为切入口,带孩子走进秋天。我和孩子们一起外出,捡落叶、抛落叶、踩落叶,并将树叶投放在区角中,进行“叶子贴印画”、小实验“树叶降落伞”等活动。在这个过程中,幼儿积累了“秋天落叶”的相关经验,对玩树叶也很感兴趣,为此,我预设了诗歌活动《树叶》,旨以幼儿熟悉的“秋天树叶”为载体,通过欣赏、理解,体验诗歌的欢快有趣,并能用完整的语言表达诗歌的内容,促进幼儿的语言发展。

一、欣赏ppt——初步感受秋天的美。

- 1、现在是什么季节?
- 2、秋天到了,树叶怎么了?(幼儿讨论)

小结:秋天到,一片片树叶落在地上,有红的、有黄的,多美啊!

二、看看、说说——理解诗歌内容。

出示大大书：

2、“吱吱吱，谁来了？”（出示图片，让幼儿观察下雨了）小老鼠会把树叶当成什么呢？那我们来看看小老鼠到底把树叶当成了什么。

4、（露出梅花鹿的一部分）梅花鹿会把树叶当什么？梅花鹿喜欢吃什么？树叶咬上去怎么样？什么东西吃起来咔嚓咔嚓的？（饼干）

5、有那么多的小动物来捡树叶，你还记得是哪些小动物吗？原来是……（学说小动物的话）

6、我们已经把小动物的话编成了一首好听的诗，我们一起来听一听（边看大书，幼儿边念）

三、想象、创编——学用诗歌中的句子创编

1、（出示ppt□小树叶飘呀飘，都飘到了地上，还有哪些小动物也会来捡树叶？它们会把树叶当成什么呢？（鼓励幼儿把话说完整）

2、教师和幼儿一起创编诗歌。

四、延伸活动——续编诗歌

我们的“树叶”诗歌很长很长，每个小朋友都有一句好听的话在诗歌里，我们可以和大家一起继续编下去，还可以到区角里把你好听的诗歌画成美丽的画。

中班活动树叶教案及反思篇二

中班主题活动“春夏秋冬”的重点是引导幼儿感知不同季节的特征，观察动植物的变化。

在引导幼儿感知秋天明显的季节变化和大自然的美时，我以秋天争相开放的各种花卉和满天飞舞的落叶为切入口，重点引导幼儿感知秋天的斑斓色彩。我预设了集体活动“会跳舞的小树叶”，通过文学欣赏、音乐烘托、优美的画面等各种媒介和表达方式，帮助幼儿整体体验和感受，引发表达的愿望。活动前期，我和幼儿一起秋游，在踩落叶、拾落叶中体验秋景色；将幼儿收集的树叶投放在活动区，让幼儿自由探索，如“叶子贴印画”“降落伞”小实验等，让幼儿在观察树叶、玩树叶和认识树叶的过程中，感知和积累有关落叶的经验。

1. 欣赏诗歌《会跳舞的小树叶》，感受秋天落叶的美景。
2. 大胆地运用语言和肢体动作表现。
3. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

落叶飘落飞舞的多媒体课件；歌曲《会跳舞的小树叶》磁带；幼儿自制各种树叶头饰、胸饰等；收集大班幼儿的绘画作品《秋天的树林》。

一、欣赏动画《树叶飘舞》：幼儿与媒体的互动

教师运用多媒体课件把幼儿带入秋天优美的意境中，共同回忆、欣赏曾看到的树叶飘落时的情景。

师：树叶飘落时像什么？

设计意图：这一环节强调的是幼儿与多媒体的互动。由于活动前，幼儿针对不同颜色、形状的树叶已展开过想象、讲述，

因此，他们能够创造性地想象和表达。此外，中班幼儿的思维具有具体形象的特点，所以我借助多媒体课件和音乐的烘托等辅助手段，激发幼儿用语言来表达内心的审美体验。

二、欣赏诗歌：幼儿尝试创编诗歌

教师配乐诗歌朗诵《会跳舞的小树叶》：小小的落叶，轻又轻/风一吹呀，摇摆不停/像飞舞的小蜻蜓/像美丽的小花伞……飘在美丽的秋天里。师：听了诗歌有什么感觉？（教师引导幼儿迁移经验、尝试创编。）

设计意图：此时，教师运用诗歌，对幼儿的表达进行归纳、整理和提升，借助诗歌的文学功能，幼儿体验落叶的变化，感受秋天的美。诗歌与乐曲的完美结合，拓展了幼儿的想象空间。

三、快乐舞动：幼儿自主表现

幼儿把自己想象成不同的树叶宝宝，尝试用肢体动作表现落叶飞舞的情景。幼儿可以单独或自由结伴表演，选择道具装扮自己。

设计意图：中班幼儿喜欢通过动作、语言进行表现与创作，在这一环节中，教师以观察者和支持者的身份，适时鼓励帮助幼儿借助语言、肢体动作表现心中的感受，丰富了幼儿多种表现的经验。

四、延伸活动

1. 教师演唱歌曲：《会跳舞的小树叶》。
2. 欣赏大班幼儿绘画作品《秋天的树林》。
3. 讨论：你们发现秋天还有哪些美景？

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。

中班活动树叶教案及反思篇三

1、在图书树叶创设的美好情境中，尝试仿编诗歌。

2、体验秋天美的情感。

在“多彩的秋天”的主题中，我以“树叶”为切入口，带孩子走进秋天。我和孩子们一起外出，捡落叶、抛落叶、踩落叶，并将树叶投放在区角中，进行“叶子贴印画”、小实验“树叶降落伞”等活动。在这个过程中，幼儿积累了“秋天落叶”的相关经验，对玩树叶也很感兴趣，为此，我预设了诗歌活动《树叶》，旨以幼儿熟悉的“秋天树叶”为载体，通过欣赏、理解，体验诗歌的欢快有趣，并能用完整的语言表达诗歌的内容，促进幼儿的语言发展。

一、欣赏ppt——初步感受秋天的美。

1、现在是什么季节？

2、秋天到了，树叶怎么了？（幼儿讨论）

小结：秋天到，一片片树叶落在地上，有红的、有黄的，多美啊！

二、看看、说说——理解诗歌内容。

出示大大书：

2、“吱吱吱，谁来了？”（出示图片，让幼儿观察下雨了）

小老鼠会把树叶当成什么呢？那我们来看看小老鼠到底把树叶当成了什么。

4、（露出梅花鹿的一部分）梅花鹿会把树叶当什么？梅花鹿喜欢吃什么？树叶咬上去怎么样？什么东西吃起来咔嚓咔嚓的？（饼干）

5、有那么多的小动物来捡树叶，你还记得是哪些小动物吗？原来是……（学说小动物的话）

6、我们已经把小动物的话编成了一首好听的诗，我们一起来听一听（边看大书，幼儿边念）

三、想象、创编——学用诗歌中的句子创编

1、（出示ppt□小树叶飘呀飘，都飘到了地上，还有哪些小动物也会来捡树叶？它们会把树叶当成什么呢？（鼓励幼儿把话说完整）

2、教师和幼儿一起创编诗歌。

四、延伸活动——续编诗歌

我们的“树叶”诗歌很长很长，每个小朋友都有一句好听的话在诗歌里，我们可以和大家一起继续编下去，还可以到区角里把你好听的诗歌画成美丽的画。

中班活动树叶教案及反思篇四

本站后面为你推荐更多中班音乐活动教案《小树叶》！

教材简介：《小树叶》是一首ab段式的歌曲，是富有情感教育意义的音乐教材。歌曲分两部分，表现了两种不同的情感体验，第一部分主要讲树妈妈看见小树叶飘走了，心理很难

过，音乐相对缓慢忧伤。第二部分主要讲小树叶离开妈妈后变勇敢了，音乐欢快跳跃，与第一部分的音乐形成鲜明的对比，引起幼儿感情上的共鸣，幼儿容易接受、理解和表达。

目标预设：对教材的充分分析后，根据中班幼儿的在音乐技能技巧和认知、常识等方面的实际水平，结合对新《纲要》的理解，从情感态度、知识和能力的角度出发，我确立了以下目标：

- 1、感受歌曲第一部分和第二部分所表达的不同情感，体验音乐活动的乐趣。
- 2、根据自己对歌曲的理解，创造性地选择演唱的形式。

活动过程：

一、音乐游戏导入。

师：孩子们，你们知道现在是什么季节吗？秋天到了，小树叶发生了什么变化？你知道它是怎样飘下来的吗？你来试一试。
（请个别幼儿表演）

师：我们一起来和小树叶跳个舞吧！（播放《小树叶》伴奏带，教师和幼儿一起舞蹈，音乐结束时教师把树叶洒下，让小朋友每人找一片树叶宝宝做朋友）

二、新授歌曲。

- 1、完整的播放《小树叶》视频，幼儿欣赏。感受歌曲的旋律。
- 2、师：这首歌好听吗？你们有没有发现有什么特别的地方？第一段和第二段一样吗？

（引导幼儿说出歌曲的旋律不同，前段舒缓，后段欢快）

3、《小树叶》的故事

师：其实这首好听的歌讲了一个好听的故事，我们一起来听一听。

1) 第一部分。

师：秋天到了，“秋风起来啦！秋风起来啦！小树叶离开了妈妈！”（教师有节奏的演唱）

师：小树叶离开了妈妈，心里怎么想的？

师：对啊！小树叶离开了妈妈心里可害怕了！你们离开妈妈害怕吗？那我们要用什么样的声音来唱呢？（教师和幼儿一起学唱第一段）师：你们想用什么动作来表示小树叶很害怕？我们一起做一做！

2) 第二部分。

师：小树叶飘落下来会发出什么声音呢？（沙沙沙沙沙）

师：像在做什么呀？（说话）你们猜猜小树叶会说些什么呢？

师：其实小树叶在说“春天春天我会回来，打扮树妈妈”（教师有节奏的演唱）

师：你们觉得小树叶勇敢吗？那我们要用什么样的声音来唱小树叶很勇敢呢？（教师和幼儿一起学唱第二段）

师：那你们想用什么样的动作来表现小树叶很勇敢？我们一起来做一做！

4、教师完整演唱，幼儿欣赏。

师：一首好听的《小树叶》送给你们。

（第一段唱的缓慢轻柔而且表情很难过，第二段唱的跳跃欢快脸上带着微笑，让幼儿在倾听中感受歌曲的旋律）

三、变形式演唱。

鼓励幼儿较独立的安排与选择演唱的形式，在教师的帮助下学习与同伴合作演唱。

师：这么好听的歌曲，你们想怎么唱？（请幼儿想一想，说一说自己喜欢的演唱形式）

1、分两组对唱

师：我们唱第一段的小朋友要怎么唱？那第二段呢？（引导幼儿说出第一段连贯轻柔，第二段跳跃欢快）

2、男女对唱

师：女孩子常第一段，男孩子唱第二段，你们知道怎么唱了吗？

3、领唱

请几个幼儿唱第一段，表现小树叶的担心害怕，全体幼儿唱第二段，表现小树叶的坚强勇敢。

四、随音乐舞蹈。

1、师：带着你的好朋友小树叶，听着好听的歌曲，我们一起跳起来！

2、音乐结束，请幼儿把手中的小树叶送回大树妈妈的怀抱！

中班活动树叶教案及反思篇五

- 1，了解故事中主要内容，愿意着用故事中的语言回答问题。
- 2，根据故事情节进行排列，说出树叶长“耳朵”的过程。

图片、操作包

能排列出树叶长“耳朵”的过程

能用故事中的语句回答问题

一，春天是怎样的季节？

1，引导幼儿用一句话描述春天

小结：春天是万物生长的季节，是万物复苏的季节。

春天到处鲜花盛开，桃红柳绿、彩蝶飞舞、让人感到春光明媚，心旷神怡。

二，故事“树叶小耳朵”

1，欣赏故事，了解故事内容

2，提问：故事中讲的是什么事情？这件事情发生在什么季节？

你是从哪里听出来的？

3，出示四张图片观察讲述，进行排列

提问：·这四张图片上的树长得怎样？有什么不同

4，讨论这四张图的排列顺序应该怎样？为什么？

小结：春天是一个生长的季节，原来光秃秃的小树，沐浴着阳光和春雨，先长出了嫩绿的嫩芽，渐渐地这些嫩芽变成了绿色的小树叶，就像树上的小耳朵。最后树上开出了美丽的花，引来聊蝴蝶和蜜蜂。

5，小朋友操作，再听录音