

最新英语手抄报心得体会(汇总5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

英语手抄报心得体会篇一

参加奥克兰英语培训已经三周，我深刻体会到培训是教育工作者的义务，也是应享受的一种权利。通过这次中小学英语教师教学培训，我受益颇深。我真正地感到这次培训给我带来了不少的收获，这次培训很有价值，它使我明白许多英语教师素质提高的重要性和英语课堂中教学方法和新的理念。接下来我谈一下我培训的感受。

听力理解是一种综合能力的体现，它不仅需要学生掌握所学语言知识和文化背景知识，还要掌握一定的听力技巧。如要善于捕捉重要信息能够找出关键词语等。这方面是学英语的必要过程，听不懂，不会说，和老外交流很困难都是英语听力面临的最大障碍。通过这次培训我对听力的基本技能，听力的教学策略和具体方法有了一个更深的认识。

语音就是英语口语发音。英语口语在语音学习的四项基本能力中是“说”技能。口语水平的好坏直接影响学好英语的信心和态度。如果你的发音不正确，说出去的英语别人听不懂，最终无法进行语言的沟通。发音的正确与否使我们学好英语的基础。通过和janice的大胆对话，使我的口语水平有了进步，更使我的英语基本功有了进一步的提高，对英语教学工作更有信心。

活动教学在英语教学中不仅是一种教学手段也是一种重要的教学任务。活动可以在教学中让学生“动起来”并鼓励学生

乐于去执行语言学习任务，活跃课堂气氛。活动可以从学生的德、智、体、美、劳等方面锻炼学生的学习兴趣和。教学活动中要渗透着快乐学习、教学效率和文化。课堂活动最终目的服务于教学，使学生在快乐中学习。Janice以她的上课风采诠释和演示了这些理念及技巧。

总之，通过这次培训，我较为系统地掌握目前先进的英语教学思想，重新定位自己在新课程改革中的角色。我深刻领会了新课程的核心价值，能够创新性地实现自身教学的转型，积极努力成为会教、乐教的新型教师。

英语手抄报心得体会篇二

20xx年暑假，是一个令我难以忘怀的假期，因为在这个暑假，我参加了焦作市教育局在焦作师专举办的初中英语教师岗位培训，在教学领域中我领略了新东方外语培训社老师的精彩授课，她们那先进的教学理念、纯正的发音、灵活多样的教学方法，无不留给我深刻的印象，使我耳目一新，受益匪浅。如果用“新”来概括这次培训，我认为是最恰当的形容，这也是这次培训代给我最大的感触。

其次是教学途径新。它不仅培养了学生的分析问题和解决问题的能力，而且能利用一定的课程资源创设情境，并在特定的情境中引导学生学习句型，进行口语交际，充分体现了新课程的教学理念，使学生真正成为学习的主人。

20xx年的暑假，它不仅让我开阔了视野，增长了知识，更为我今后的英语教学注入了泓泉，坚定了我教好英语的信念，我永远也忘不了这个美好的暑假。

英语手抄报心得体会篇三

首先，华英实验学校的郑佳燕老师的课堂呈现给大家的是师生之间既相互尊重又不失和谐的课堂氛围。课前

的game□sing “ happy birthday” song等等，不仅调动了学生的学习热情，而且很恰当地过渡到新课的学习内容。每个同学都积极参与，在小小的pk赛中体会用智慧达成的小目标。

其次，郑老师独特的教学方法也令我受益匪浅。课堂衔接自然，过渡流利，例如：郑老师通过介绍 present引入到对他人送礼物的句型教学。这不仅过渡自然，也加深了学生印象。

再次，教具准备与多媒体也运用恰如其分。这在葛方梅老师的课堂上显得尤为突出。简单的卡片图样，生动的实物，比如花、苹果、玩具狗、望远镜等等，这不仅能让学生对物品有生动形象的直观感受，还能让学生亲身体会到这些物品带来的感受。进而突出这堂课的课题feeling happy□葛老师能考虑到小学生的注意力分布时间，在其注意力分散的时候用多媒体抓住学生的眼球，全方位练习同学的听说读写能力。

第四，葛老师以学生为主体，让学生成为课堂的主人也给我很多启迪。葛老师在课堂中采用了多样的互动模式，采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。并且在课堂上让学生去总结归纳本课的一个重要知识点be动词+v-ing充分调动了学生积极性。

最后，葛老师整堂课中流利亲切的英语口语也让我印象深刻。课堂上葛老师用英语ok□very good□ wonderful□excellent等鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去。课堂上她带微笑，不仅让学生能感受到亲切感和动力感，让我们听课的老师也感觉时间好快，不得不承认这是一节相当成功的公开课。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足以及自己与其他优秀教师的差距，同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样

培养孩子的能力?相信通过自己的不断努力，一定能跟他们拉近距离，不断进步。

第一、教师的良好的业务素质是上好一堂课的重要前提和保证。我发现优秀的教师都有几个共同特点：1、口语流利，发音标准，只有这样，才能保证孩子对教学全过程的理解，才能让孩子学到正确的知识；2、善于利用多媒体，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；3、教态自然，表情丰富，在课堂上能营造轻松、愉快、活泼的教学氛围，富有艺术性；4、有扎实的英语基础知识和教学功底作为后盾，使得课堂更加充实。

第二、英语课件的精心制作，充分发挥了多媒体在英语课堂教学中的重要作用。

本次参加讲课的教师所制作的课件都是用幻灯片制作的，都非常富有创意，既形象又生动。通过各种直观形象得图片来帮助学生加深对单词句型以及课文的理解，充分激发学生的学习兴趣，更有利于学生对所学知识的牢固掌握。

第三、导入新颖，激发了学生的学习兴趣

导语设计巧妙、风趣，导入的形式也多种多样。课题的引入与各教学环节之间的衔接是课程设计的重点，各地老师都采用多种形导入新课，有的用图画、有的用当时的天气、学生对这些导入方式很感兴趣，注意力很集中。

第四、高效的阅读课模式。

大多数的老师都采用了大声朗读课文的方式，并呈现出阅读的方法及具体指导，培养学生好的阅读习惯。而且每个阅读环节都设有一定的任务，有一位老师的设计很有新意，每个环节都给学生设定一定难度得任务，任务由易到难特别恰当，并指出了难度指数，使阅读步步深入，让不同水平的学生都

得到展示，也激发了学生的学习积极性，使得学生们读有所获。

第五、课堂体现了教为主导、学为主体的教学模式，让学生真正成为课堂的主人。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。通过听课我发现教师的教学理念都发生了转变，都树立了“以学生为主体”的教学理念。把整个课堂还给了学生，注重学生能力的培养，注重主体参与，并巧用本节课所学内容，激起了学生们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围，让学生真正成为了课堂的主人。

第六、重知识的运用。

教师都重视在操练中讲解英语语言知识，在情景中进行精讲多练，培养学生扎实地掌握和运用语言。利用各种直观手段讲解英语语言知识，教师重视通过板书和在多媒体等创设的情景中对语法知识进行归纳。并且通过表格、问题等手段启发学生思维，分析掌握课文内容，从而发展学生的思维能力，深层次地理解整体语篇。

通过这次听课，拓宽了我的视野，并看到了自己思维的狭隘，让我深切的体会到了紧迫感，自己需要学的东西太多太多。首先要提高自身的专业素质。其次，虚心向别人请教，多听课，吸取经验来充实自己，扬长避短，做一个永不自满的学习者。

英语手抄报心得体会篇四

在培训的过程中，我不仅从一些优秀的骨干教师那里学到了教研的技巧，也让我深刻体会到了“学高为师，为人师表，学无止境”的真谛。通过培训，我进一步认识到，教师作为教育目的、活动和方法的指导者，学生成长发展的探索者、

实践者和领导者，应该有奉献精神和建功立业的热情。

敬业是一种美德，也是教师的天职。教师对教育的热爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱一个学生就是塑造一个学生，拒绝一个学生就是毁灭一个学生。教师对学生的爱不是基于血缘关系或个人需要，而是一种持久而深刻的对教育的爱。

我们知道师生互动是影响教学有效性的主要因素，教师在教学中通过师生互动影响和改变学生的学习态度。师生关系是影响学生学习兴趣和学习质量的关键。所以，只要我们每一个老师都能让学生感受到老师对他们的关心和爱护，让学生喜欢你，从而喜欢上你的课，那么即使我们每一个老师不强调如何让学生注意听课，他们也会很自觉的去学每一节课。

教育的本质是爱，最终目的是促进学生的发展。爱和责任是师德的基础和核心内容。

这个骨干班的学生几乎都来自教学一线。通过集中的理论学习，逐步更新了教育教学观念，学习了先进的教育科学基础理论、现代教育观、学生观、学习观，在教学活动中遵循客观规律，调整了角色和教学方法，将素质教育融入到学科教学过程中。

要发展和提高教师的专业素质，必须善于思考，勇于实践，不断反思和提炼。美国心理学家波斯纳认为，没有反思的经验是狭隘的经验，最多只能是肤浅的知识。他提出了教师成长的公式：成长=经历+反思。他说，如果一个老师只满足于获得的经验，而不深刻反思。那么，即使有20年的教学经验，也可能只是一年工作的20次重复。平时忙于教学，很少有机会静下心来学习。

来到日照师范学院，听了那么多课，一下子记了厚厚的笔记，让我们更系统地掌握了教育教学的理论和方法，让我觉得自

己比以前更高了，看得更远了，有一种“天更蓝，地更绿，水更清”的感觉。几天的学习加深了我对一些教育理念的理解；对教学理论有更清晰的认识；使我更系统地掌握教学的理论和方法；使如何开展教研活动更加清晰；我更热衷于教育改革。

在学习过程中，所有学生合作学习，共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学生、老师、学生相互学习，取长补短，结下了深厚的友谊。培训的结束是我们新合作的开始。回到工作岗位后，我们依然互通信息，保持联系，互相交流，共同提高，力求用最简单的台词激发最丰富的知识。

随着课程改革的深入，在今后的教学中，我会大胆引入新的思路和方法来解决课堂上的问题。上课时要根据课堂情况及时调整教学环节和思路，组织课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，调动学生的有意注意，使之保持相对稳定。同时可以激发学生的情绪，让他们感到快乐，营造良好的课堂氛围。

课堂语言要简洁明了，课堂提问要面向全体学生，注意激发学生的学习兴趣。课堂上要注意培养学生的学学习热情，激发学生的主动参与，变学生的教为学生的学和自学的意愿，让学生更好地理解和运用知识。为了不断提高自己的专业水平，我会积极参加各级的讲座和评优活动，虚心向同行学习教学方法，取长补短，提高自己的教学水平。

在教学改革的今天，社会对教师的素质有了更高的要求。我将在今后的教育教学工作中更加严格要求自己，努力工作，发扬优势，弥补不足，开拓进取。我会把在这里学到的新知识尽快内化，运用到教育教学中，结合我校的实际情况，及时为学校建设和展出谋划策，努力学习同龄人的学习态度、求知精神和合作能力；加强平时的学习，一定会把学到的东西运用到教育教学实践中去。我相信只要我加倍努力，努力，持之以恒，我一定会在教学上闯出一片新天地！

英语手抄报心得体会篇五

以前我们在教学中也曾要求学生进行预习，甚至在新教材中也要求学生进行课前预习，但是一方面，我们对预习这一环节重视不够，只有要求没有落实，或流于形式，甚至根本就没有用到这一环节。另一方面是我们也没有充分利用这一环节的应有价值，没有充分发挥其作用。我们在布置预习任务时不明确，没有分解学习任务，没有进行学习方法的指导，没有对学生的预习能力进行专门的培养。学习高效课堂必须高度重视预习环节，要加强对预习环节的具体要求、效果检测等方面的落实，保证预习的效果。

每位学生都有强烈的表现欲望，每位学生在展示学习成果的过程都会进一步激发学习的积极性，增强学生的信心，都会进一步加深对知识的理解与掌握，都会有新的收获，所以我们在课堂教学的过程中，要安排一定的时间让学生充分展示自己的学习成果，从而让学生在展示中提高学习效果，提高学习能力，提高合作交流能力，主动建构知识的意义。展示自己生成的东西，同学之间进行思维的碰撞，产生激情的火花，小组之间、个人之间形成知识的对抗。加强展示的精彩和课堂的生气。

课前检测和当堂反馈是检测学生学习效果的一种方式。那么，我们必须在课堂教学的过程，尽可能让学生在课堂上完成，这既能检测学生学习的效果，又能减轻学生的课业负担，从而让学生有更多的时间去预习，去拓展知识面，去自主探索……。

整理、加工、提炼知识结构既是一种很好的学习方法与策略，又是巩固提高学习效果的必然环节。在过去的教学中，很容易忽视这一点，结果学生学习的都一些零乱的知识。这样的学习结果很不利于学生对知识的灵活运用，不利于学生认识学习内容的实质与核心，不利于学生对知识之间进行联系，不利于学生在学习中的创新。因此，在高效课堂的教学中，

教师必须树立引导学生对所学内容进行理由，归纳，概括、提炼的意识，要给学生总结概括的时间与空间，要不断提高学生的总结能力，从而让总结成为学生每一节课学习的最后一个环节，也是最有价值、最有效的一个环节。

贵阳二十三中数学组 舒鸿莉

20xx年12月30