

最新高中年度工作计划表 高中年度工作计划(大全6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高中年度工作计划表篇一

本学年度，教科室在“尊重每个人发展每个人”办学理念的指导下，突出质量立校与科研强校的指导思想，以“用作为换地位、用成就换尊严、用奉献换形象、用今天换明天”的信念，实行精细化管理，把我校教研组建设、教师队伍培养和教学科研工作提高到一个新的层次。

以质量建设为中心，以教研组建设为依托，以教学科研为突破口，推行教师自我发展规划，.体提升教师队伍教育教学科研水平；改进教师评价方法，以教师的发展为本，充分调动教师的工作热情，激发教师的潜能，努力打造一支师德高尚、观念先进、业务精良的教师团队，实现教学质量的恢复性增长，进而实现跨越式的增长。

1、坚持业务学习，实施读书行动计划

加强教育教学理论学习，实施读书行动计划，建设学习型教研组。为达到新课程体系的要求，进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴，教研组要引导教师养成“阅读”的习惯，唤醒教师的读书需求。在教师发展规划中，每位教师制定每学年的读书学习计划，并上报教科室，存入教师个人档案。对“多读多思、以读促教”卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

2、普及“四有”生本课堂教学，开展教学交流活动。

课堂教学的质量是学校生存的根本，通过一年的努力，“四有”生本课堂的理念已经深入人心，在部分教师的课堂教学中得到了很好的体现。但是我们看到，现在的课堂教学离我们预设的目标还相差较远，有的老师仅仅在公开课中加强了研究和应用，在日常的...的教学中应用很少，还有极少量的教师对其兴致不高，知之甚少。今年我们将继续坚定不移地推行“四有”生本课堂的理念，普及“四有”生本课堂教学，力争把这项工作推向深入。以教研组为单位，在今年10月和11月举办“四有”生本课堂教学达标活动，以教研组长、备课组组长、组内骨干教师和学科带头人组成听课评委组，进行量化打分，实现课堂教学人人过关、力争80%达到优秀的目标。

在今年9月下旬，举办教研组长研究课活动，10月份举办高三第一轮复习探讨课，在明年2月上旬举办新进教师汇报课，下旬举办高三第二轮复习探讨课，3月举办青年教师优质课竞赛，4月举办中年教师优质课竞赛。

3、落实备课制度

认真执行《远安一高备课组量化评估方案》，备课组长要增强备课组的凝聚力，要充分发挥引领作用，要进一步加强集体备课的实效性研究。提倡以备课组为单位备电子教案，尝试学案导学的做法。高一备课组要加强初高中衔接教学的研究，在教学内容上进行衔接，在学法上进行指导，9月份完成初高中衔接教学校本教材的定稿；高二年级备课组在培优辅差上加强研究，制定计划，在明年5月份完成远安一高培优辅差校本教材的定稿；高三备课组要加强高考的研究，提升复习效率的方式方法研究，落实基础和培养能力的研究，特别是培优的研究要加强，尽快出成绩。

4、加强课题研究，积极探索校本课程开发。

课题研究要为教学服务，用课题带动教科研，以研促教、教研相长；课题研究要有

利于教师的发展，以提高教学质量为终极目标；课题研究. 取分阶段进行，分级要求，并以制度做保证进行考核奖励。

省市级课题研究要有组织有计划，教研组要全员参与，分工合作，教研组长和备

课组长积极协助课题组开展研究、.. 资料和汇报结题，并在教研组内推广实践，力争在二至三年内完成。学校对其大力宣传，扩大影响，并按照《远安一高教改课题立项及管理辦法》对课题组给予奖励。

小课题研究（包括校级课题和个人课题）要立足解决教学中的实际问题，要求本着“低起点、小切口、短周期和大影响”的原则确立。学校平常的教学研究主要是日常的... 的教育教学的小问题，课题都是从实际问题中提炼出来的，教师的教研要强调问题解决，不搞花架子。一般在一年完成，并把研究的成果以论文形式写出来，学校汇编成册，在此基础上进行评优奖励。

在9月15以前，教研组长对本组的课题进行摸底，对本学年的课题研究写出详细具体的计划，包括课题、课题负责人及课题成员、课题实施方案等。

5、逐步推进研究性学习课程的实施，开展具有学科特点的学生生活的动

教育部在《国家基础教育课程改革指导纲要》中明确指出：普通高中要设置“研究性学习”课程，要让“学生通过研究性学习活动，掌握一种积极的、生动的、自主合作探究的学习方式”，教师的“教学设计要为学生在教学过程中的自主选择 and 主动探究创造条件。”按照《远安一高研究性学习实施方案》

开展活动，可先分学科小规模研究再分教师全范围研究的策略，逐步把研究性学习课程做大做强。本学年，由教科室与高一年级具体实施。

以科技体育艺术节活动为契机，教研组每学期开展1~2次大型学生生活的动，如语文组的演讲比赛，诗歌朗诵活动；外语组的口语比赛，书法比赛；化生组的环保社团活动等等。

6、加强师德建设

教书是一种职业，有其独特的职业道德标准和规范；教师是一种事业，它需要用心去做，它要求“为人师表教书育人”。作为教师，应具备恪尽职守的敬业精神、求真务实的实干精神、勇于开拓的创新精神、同舟共济的协作精神和甘为人梯的奉献精神。

本学年，我们将丰富教师师德档案内容，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表八个方面进行细化考核，结合学生评教。一学年进行师德评比，树立师德标兵（一个学科一至二名），进行表彰和宣传。

7、建立教师个人发展规划，启动“名师工程”

（1）建立教师个人发展三年规划，主要包括“三定两勤”，即定的..、定目标、定措施、勤学习和勤总结，同时把个人课题研究，读书计划，论文发表，个人博客建设等纳入发展评价体系。在今年10月15日以前，教师完成个人申报材料，一式三份，教师本人、教研组长和教科室各持一份。

（2）在明年5月前，完成年度感动一高十大教师和“远安一高名师”的评选，向学生、家长和社会大力宣传其事迹，发挥骨干教师和学科带头人的辐射作用，提高教师的社会知名度和影响力。

8、创新教师培训方式，加快教师专业化成长。

(1) 坚持“请进来走出去”的交流方式，请专家进校讲学讲课。以教研组为单位联系挂靠一个学校，签订协议，教研组长在今年10月20日前列出计划，定期把教师送出去学习，以两年为一个时间周期，保证每一位教师都有一次出去学习的机会，及时获取新理念、新思想、新方法，促使教师专业发展。教师的一切外出学习交流安排均由教研组长决定，统筹兼顾，做好记载，要求外出学习教师在教研组内汇报，并有关材料上交教科室存档。

(2) 强化青年教师培养工程。坚持师徒结对，双方签订三年培养计划。促使以老带新、共同提高；要求青年教师学理论、做习题、写课后反思，组织青年教师参加本年级大型联考统考，促使其业务水平快速提高；开展青年教师优质课竞赛活动，创造各种学习机会对青年骨干教师进行培养。

(3) 坚持举办《远安一高教育论坛》，给教师搭建一个交流展示的平台。学校每月举办一次教育论坛活动。谈谈学习教育先进理论后的感悟，谈谈读书后的收获，展示课题研究过的成果，给出学校管理和发展的建议等。组内教研活动，也应为教师提供发表教育思想的平台，把优秀的教师推荐到学校讲，三年里争取人人都有机会讲一次，还可以请外面的专家和社会人士讲。

9、成立远安一高校级学术委员会，对每一位教师的课堂教学进行评价，指出主要的特色和最大的亮点，给出奋斗的和合化的建议，帮助其形成自己的教学风格。在各学科推出教学标兵，树立名师典型，大力宣传。

高中年度工作计划表篇二

随着课程改革的不断深入，新课程标准强调的基础性、实践性和综合性的特征，在教学中得到初步体现，突出学生的'主

体地位，建立完整的课程目标体系和发展性评价体系正在初步建立。为更好地实施课程标准，搞好教学工作，制定音体美组工作计划：

1. 继续学习新课程标准，重点是教学评价部分，计划初步建立我校的音体美教学评价办法及评价标准。

2. 加强教研组的教学与科研活动，每次教研组活动时保证有一、二个研究主题。

3. 计划用一、两个教研活动时间，利用多媒体教室学习如何上网，以提高教学研究能力，使每个人都学会利用因特网下载文件和进行学习。

1. 抓好备课组的教科研活动，各备课组要制定出具体的教学改革

办法，争取本学期有一、两项可行的办法。

2. 严格执行听课、评课制度，每人每学期听课不少于15节，每周听课至少一节。提倡跨学科听课，努力做到学习、借鉴、提高。

3. 规范课堂教学常规，严格执行学生课堂考勤制度，对无故缺勤者，要及时通报教务处和班主任。

4. 高中备课组重点研究新课程标准教师教法部分，这样教才能更有利于学生更好地学。

1. 待学校操场修好以后，3月底计划在大操场开展非毕业年级广播体操比赛；4月中、下旬举办田径单项比赛；5月举办学生摄影作品展、书法作品展、绘画作品展和陶艺作品展；5月初举办学生合唱节活动。

2. 协助学校工会、办公室搞好教师健康系列活动，4月举办教师乒乓球比赛；5月举办教师羽毛球比赛。

3. 加紧各代表队的训练，乒乓球队在3月份太原市中学生乒乓球比赛中，争取好进入前三名；田径队在4月底太原市中小学田径运动会上，争取进入高中甲组团体前八名；棋类代表队争取在太原市棋类比赛中保持第一名；男、女篮球代表队，在暑假太原市篮球比赛中，争取进入前三名。

4. 搞好毕业班级体育达标登记工作，使全校体育达标达到93%以上。

5. 抓好初三毕业班体育锻炼工作，争取中考体育测试好成绩。

6. 搞好音体美特长生注册工作。

1. 建立学校操场场地维护组，负责日常维护，保持场地整洁、漂亮、干净。

2. 完善场地配套设施，保证音响、照明，以及桌椅的正常使用。

3. 对体育馆栏杆、坐椅、暖气罩等进行维护修理，以防发生以外伤害事故。

4. 体育馆内场地卫生最好有专人负责，随时保证室内干净、卫生。

5. 尽快安装室外乒乓球台，便于活动锻炼。

6. 尽快研究特长生招收工作，确定招收人数，这样教师能够进行摸底，了解具体情况，招收好学生。

开展多种文体活动丰富师生课余生活

学生在校期间，除正常学习外，还有许多活动时间，如何搞好学生课余时间的文体活动，丰富校园活动气氛，是我们音体美组工作的一个重要方面，我们是这样做的。

一、各备课组每学期初根据具体情况拿出本学期具体活动计划，教研组再进行统一安排，避免时间冲突。具体做法如下：

20xx年音体美组活动安排表

时间项目负责人要求备注

3月中旬乒乓球杨长江报名时带户口、学籍、照片太原市体育局组织

3月下旬广播操比赛教翔下发比赛规程

4月中、下旬田径单项赛韩星云下发比赛规程、报名表

4月底市田径运动会韩星云报名时带户口、学籍、照片太原市体育局组织

5月初摄影作品展张锐下发征集通知

5月初合唱比赛王永兰下发通知

6月中旬书法、绘画作品展田翰卿李世民下发征集通知

7月中旬市篮球比赛教翔耿秀珍李众保报名时带户口、学籍、照片太原市体育局组织

4月、5月教师乒乓球、羽毛球比赛乔贵新唐宝华教翔下发比赛规程、报名表

二、利用午休时间，组织学生开展乒乓球、羽毛球、篮球等一系列体育比赛，由学生自己组织，体育教师给予协助，也

可交给一个班级组织比赛，这样可以培养学生的组织能力。

5月初，高二、高一年级篮球比赛（高中备课组负责协助）；

初二、初一乒乓球赛（初中备课组负责协助）。

三、计划在操场主席台下，定期出版体育黑板报，宣传体育活动的办法、讲解体育知识、报道体育动态等。初步计划每半个月出版一期，由各班轮流组织出版。

四、组织广播体操评比，将平时班级学生做操得分与广播体操比赛成绩相加，做为班级广播体操比赛成绩。以此调动学生积极性，每天认真做操，从而达到提高学生做操质量的目的。

高中年度工作计划表篇三

1. 与质量管理中心建立联动机制，认真落实《济南外国语学校教学管理制度》，定期督察并反馈，促进教师形成科学的教学理念、严谨的工作作风和高效的教学方法。

2. 落实《济南外国语学校优秀学科组评价方案》，通过优秀教研组、备课组评选，充分发挥教研组长、备课组长的职能作用。加强对集体教研的检查评价，防止集体备课流于形式，机械僵化。

3. 以教研组、备课组为单位完善单元检测办法，认真组织好期中、期末考试以及历次考试的质量分析，提升双上线率，加强各学科教学质量的过程管理。

4. 进一步规范提升实验教学质量。继续落实《济南外国语学校实验教学改进意见(20xx年-20xx年)》，开齐、开好实验课，充分发挥学校实验教学的资源优势，激发学生学习兴趣，促进学生全面发展，争取在各级各类实验比赛中取得更优异成绩。

绩。

5. 做好理化生实验室、多功能教室、图书馆等教学资源的管理和使用工作，增强多媒体资源的利用率和使用实效，进一步规范图书借阅管理程序，真正使学校的教学资源起到辅助教学、促进教学、提高教学质量的作用。

(五)着力完善评价模式，发挥评价指挥棒作用。

1. 继续加强选课走班的研究，优化走班教学模式，提升走班制下的'班级管理'水平。继续推进数学学科按能力编班，实施分层教学，尝试英语学科按能力编班。

2. 健全育人成果评价方案，依据中共中央《深化新时代教育评价改革总体方案》，结合学校实际情况，通过改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，形成省内领先的育人成果评价模式，增强教师的工作动力与活力，推动学校育人成果的稳步提高。

(六)着力提升教师的能力素养及学生的学习力，全面提高教学质量。

1. 强化师资培训，刷新教师教育理念，通过“请进来、走出去”等方式为中青年教师搭建专业成长与发展的平台，提升教师的专业能力与素养。

2. 与各年级联动，充分讨论并研究制定学生学习习惯与学习力提升方案，系统培养学生良好的学习习惯，促进人格力、学习力、创造力的发展，提高学习效率，开发个性潜能，全面提高教育教学质量。

(七)着力做好各类考试工作，确保安全无事故。

1. 全年科学调配、统筹安排人员，高标准要求，切实保证完

成好学校和社会各级各类考试工作。

3. 按照高中综合评价系统的相关要求，对期中、期末考试及补考程序进行规范，严格相关成绩和学分的管理。

高中年度工作计划表篇四

新的学期的到来，我担任了二（7）班的班主任。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，职责重大怎样才能当好班主任呢？我认为抓好德育工作是关键，下头谈谈本学期的做法：

1、转变教育观念，健全学生人格

作为教育工作者，我们应当处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正值、善良、智慧、健康的青年；培养具有强烈的社会职责感和创新思维的青年；培养具有进取向上、团结协作、奋发拚搏精神的青年。学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他不仅仅属于学校，还属于家庭，社会和将来。我们对孩子的教育不仅仅完成教学任务，还要塑造学生的人格，不仅仅要对学生负责，还要对将来负责。高学教育是学生生活中的一个片断，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮忙学生树立自信心，帮忙他们描绘未来生活的完美蓝图。我们对待学生不仅仅要注重成绩，更要注重他们思想品质；不仅仅要注重本事的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应当倾注真情，而不能予以歧视和忽视。

2、言传身教，以诚取信

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行”。言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边，常常能够听到这样的话“教师自我都做不到，还要求我们

做到”。可见，我们的言行对学生有多大的影响。所以，当我们要求学生做到，我们自我应当首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦露自我的缺点和优点，用我们自我真诚，去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任，应当不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作责，一视同仁，让学生信服，增强自身的亲和力，使自我的非权力性影响持久而深远。

3、注重加强对后进生的教育工作

后进生常是很多人歧视的对象，教师叹气，学生瞧不起，甚至连有些家长自我也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗”的角落。实践告诉我们：我们应当尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应当明白“无论孩子多差，他也必须仍有自我的特长”。也许我们无法帮忙一个孩子提高成绩，可是，我们能够设法帮忙一个孩子克服他们的缺点，帮忙他们树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

4、付出爱心与严格要求的统一

付出爱与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，可是绝对不是万能的。我们不妨想一下：孩子与父母之间的感情联系是天性，是与生俱来的，我们能说他们的父母不爱他们吗？可是，为什么孩子有时还与父母呕气、闹情绪呢？所以对孩子付出的爱应当是一门艺术，何时付出、怎样付出，付出后怎样让学生明白自我的用心等等，这些都需要我们班主任用心去研究、去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。此刻的孩子，大都不是缺少爱，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，必须要包括爱的感情。

5、经常与家长联系，建立与学生家长的良好关系

家长评论学校是从班主任开始的，因为班主任与他们接触最多。家长的评价认可程度，对学校、对班级、对教师的影响都很大，他们认可你或反感你，他们都会替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要，家长信认你即使有时你的工作有些失误，他们也能够谅解你。我们班主任向学生家长说学生在校做的任何事，家长都能够感觉到你对他孩子的关注。有位学生家长说：“张教师，你的电话一来，我就明白我家小孩子学习成绩上出了问题，因为我明白，我的小孩子应当不会有其他方面问题，我很感激你对我孩子的关注和教育”。可见，我们与家长的联系真的很重要。

6、尊重学生，关爱学生

冰心说：“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应当是班主任首要天职。如何育人？我认为爱是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处事的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完美的人格。人格尊严是平等的。我们作为班主任，能够努力做到能象一个真正朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜乐。被尊重是学生内心的需要，是学生提高的内在动力。教育专家常说：“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础”。参照我们自身的经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他能够会有惊人的潜力和爆发力。

7、换位思考，正确引导

如果好我胜利的时候多，他们就会提高，就会慢慢的迈向成功，如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最终弄得一事无成。所以我们班主任作为班级的组织者、管理者、引导者和教育者，应当对他们适时的予以正确的引

导，帮忙他们克服困难，走向提高。

8、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过：“人类本质中，最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨经常拿起表扬的武器。

9、树立允许学生犯错误的教学理念

我们教师教书育人，应当用发展的眼光看待每一位学生，应当树立允许学生犯错误的教学理念。可是，宽容并不是纵容、放任自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们必须冷静处理；对于大错误，我们必须以学校的规章制度为依据，先于家长取得联系，争取家长的配合，从而到达学校、家庭齐抓共管的目的。

高中年度工作计划表篇五

一、指导思想：

以“减时增效，进一步推进课堂教学改革精神”为指导，以校本课程和教师队伍建设为抓手，以教学标准体系建设为保障，以评估促建设，开展教学模式和教学方法的探讨；加强教学日常管理，加强督导和反馈；深化教学研究，重视正常教学，提高教学时效性。“让人们学习有价值的数学，每个人都能得到必要的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展”。

二、工作要点：

1、制定教研计划，建立教研制度。

(1) 备考小组要认真核对教学基本要求和老教师控制下的教学大纲要求；制定本学科的教学计划；教研组在市教研组长会议的基础上制定好教研计划。确定教研活动的的时间和地点。理论学习的内容。教研组长要组织好、参加好工作。

(2) 认真学习教材、学生、考试方向、考试说明。积极参与校本教材的编写和论文的撰写。

(3) 备考组每周有固定的活动时间，每项活动都有主题。每周都要讨论交流上周的教学经验，反思教学中存在的问题，及时改进和完善。为下周的工作做安排。活动期间记录活动。

(4) 组内所有老师每学期在组内开一次公开课。(5) 组内所有教师都要制定自己的专业发展规划。

2、认真学习教材和备课

各备课组老师要认真仔细地学习最近三年的高考试题，备课时结合新课程的教学要求。教师应改变备课方式，提高备课质量，选择范例，并根据班级学生的实际情况灵活配备和要求练习。及时反思教学过程，尽量在每次课后写教学后记，写下教学感受。各备课组老师要团结协作，一起讨论教学大纲，疏通教材，指出重点难点，列举一些典型例子，选择习题等。并请专家和老师给予必要的指导和帮助，认真做好记录，让一些理解不同的地方通过认真讨论达成共识，力求突出重点，降低教学难度。根据学生的实际情况，有针对性地进行教学，提高教学效果。注重学生创新意识和创新能力的培养。加强数学思维方法在每节课的渗透，发现和探究每节课的探究和发现情况，从而达到培养学生创新意识和创新能力的目的。

3、深化课堂教学研究推进课堂教学改革

高一衔接教学，打好基础，培养良好的学习习惯。

这学期从常规教学开始，以“低起点、精讲、多练、勤反馈”为教学指导原则，注重作业选择、面签和批改，注重保护学生的成功经验，促进学生的学习习惯。平时注意教材的积累和提炼。作为初三，要从标准化和一套的小表象入手，让学生养成良好的习惯。

(1) 从教学常规出发，力求完善，努力提高基本的教学技能，采取互助互助互助的方式，让备考组的老师站在课堂上，增强教学的针对性和有效性。

(3) 注重科研，采取教学探究模式和反思性教学的研究。科研很重要，备考组这学期努力学习其他学校优秀的工作方法，开展教学研究和反思性教学活动。

(1) 注重学生学习习惯的培养

(1) “努力学习，上课认真听讲，课后及时复习，课后适当练习”。这学期老师要强调这四点。当我们把它放在适当的位置时，我们不应该放松。

上课做笔记要记录课外习题集，鼓励学生巩固和养成这个好习惯。“量变到质变”：为了实现质的飞跃而进行的训练量的积累。填空训练小题，分层作业不懈努力。

(2) 做好提高质量和弥补差距

更好的发展和分层操作的安排。根据班级学生成绩差距大的特点，不同的班级作业和课外作业应分层次安排，并在不同层次的课外材料中努力激发不同层次学生的积极性。

利用统考机会，大力开展边缘生辅导。多关注边缘学生，给他们信心，定目标，发现不足，提出方法，让他们顺势而为，不断进步。

3、加强信息的收集和整合，避免高考复习走弯路。比如数学
高考

高中年度工作计划表篇六

高一(1)班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有23位。作为直升班——全年级的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然；若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生(如唐一茗)，坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题(如迟到、未拖地等)都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团一切可以团的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让一班的优秀成为一种

习惯。

2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

(一)常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前5分钟进教室，杜绝迟到现象；同时，早上收作业的时间为7点25至7点30，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板擦的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神；同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

(二)做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团大温暖。

(三)班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决;个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

第一周：了解学生情况、班级情况，包括学生人数、入学成绩、家庭情况，中午留校学生人数，班干部成员等;跟随班主任，了解班级事务，清楚实习班主任的工作要求。

第二周：组织开展“小小读书角”活动，每位学生至少从家里带来一本书；指导班委负责图书的管理工作。本周主题班会为“安全教育”班会，组织学生开始筹备。此外，严格监督卫生、纪律问题，并且开始筹备下周的运动会事宜。

第三周：本周班级的重心是运动会的筹备工作，运动会入场式、后勤、稿件等，都必须一一部署到位。坚持到场监督、指导运动会入场式的排练。举办运动会时，一切事务应有条不紊的进行，做到有序指指导，包括稿件的传送、会场的清洁、运动员的检录以及全班学生的安全工作等。

第四周：国庆节，强调学生注意人身安全及财产安全，不论是外出游玩还是在家休息，都时刻警惕安全问题。

第五周：从本周起直至期中考试，班级的重心为学习，重点抓学习，加强学风建设。

第六周：对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮助其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常；学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏，不能自暴自弃。

第七周：下周将进行考试，可向学生介绍合理复习的方法及策略。

第八周：考试周

高二四班本学期共有64人，其中男生20人(住校9人，走读11人)，女生44人(住校19人，走读25人)；共青团员64人，非团员0人；绝大部分为汉族同学，少数民族2人。成绩方面，上学期期末考试，从各项指标(平均分、有效达标人数、年级排名等)来看，在六个文科班中都是最差的；全班只有一个同学上了五段线，其余同学成绩排名都在德阳市20xx名以后。总分460分，最低152分，学生个体差异非常大。另外，偏科现

象非常严重，因此要加强学习方法上的指导；但其中也不乏具有学科特长的学生，有多位同学在上学期的学科能力竞赛中拿到了可喜的成绩。

班风学风方面，这个班自从高一下学期文理分科以来，已经三次更换班主任。频繁更换班主任，导致班级管理较松散，班级凝聚力不强，同学们缺乏班级的归属感和集体荣誉感，所以实习班主任的首要任务就是要想办法增强班级的凝聚力。另外，由于后进面相当大，有相当部分学生纪律性不够强，学习自觉性不够足，缺乏学习动力，还有个别学生个人主义思想比较浓，所以有待努力去整顿，有待加强引导和管理。

总的来说，这个班的同学虽然基础稍微差一点，学习自觉性差一点，但发展潜力是非常大的，可塑性很强，只要用心去管理，多引导、多鼓励、多赞美，高二四班一定能在六个文科班中脱颖而出，重现往日的辉煌，并在明年高考中取得佳绩，创造六中高考奇迹！

(一)本期工作目标

- 1、主动熟悉班级、学生基本情况，协同原班主任解决处理班级事务。
- 2、加强学风建设，培养学习兴趣，激发内部学习动机，让学生们明确学习的重要性；注重学法指导，提高学习效率。
- 3、构建良好班风，完善班级管理制度，建立良好的人际关系，凝聚挖掘班级各方力量，增强班级的凝聚力，提高班级整体水平。
- 4、加强与原班主任以及科任老师的交流与协作，以利于全面开展工作。
- 5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(二) 工作措施

- 1、按照原班主任的工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况。
- 2、协同原班主任处理班级事务。
- 3、利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况、统一思想，做好学生的思想工作。
- 4、对学生进行有针对性的个别教育：针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效；对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

班级情况：

- 1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。
- 2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。
- 3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。
- 4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

工作内容：

- 1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。
- 2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。

3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。

4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

工作目的：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

工作措施：

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

具体安排(周次、内容、完成情况)

第一到第四周：

1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。

2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题；

3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定；

4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周：

1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等；

- 2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日；
- 3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿舍内务较差，女生情况较好。

第十到十三周：

- 1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协议，互相配合；
- 2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导；
- 3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

- 3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

- 1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务；
- 2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。