

2023年大班阴雨天活动计划(精选10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班阴雨天活动计划篇一

1. 能细致观察梧桐树叶叶脉的结构特征，初步了解叶脉的作用。
2. 能用较清楚的语言讲述自己的观察，理解词语：主脉、侧脉。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1. 《梧桐树叶脉的秘密》记录单(梧桐树叶形状的纸片若干)，人手一个放大镜。

2. 叶脉书签、叶脉图片、叶脉ppt、梧桐树叶以及其他园内幼儿常见的树叶等。

3. 幼儿已经观察过落叶的现象，捡拾过落叶，绘画活动中给“梧桐树叶”涂过色。

1. 欣赏幼儿绘画作品，引发对叶脉的关注。

(1)教师：秋天到了，梧桐树的树叶都飘落下来了。昨天，我们用笔把这些美丽的梧桐树叶都画了下来，我们一起来看看小朋友眼中观察到的梧桐树叶是怎样的。

2. 观察梧桐树叶的叶脉，探索其结构。

(1)自由观察实物。

教师巡回指导观察，及时肯定有的小朋友既能观察叶子的正面又能观察叶子的反面。

(2)细致观察并交流。

教师出示叶脉ppt我们一起看一看、说一说叶脉是什么样的。

认识主脉和侧脉。

(3)用放大镜观察细脉。

教师：除了主脉和侧脉，还有其他的叶脉吗？我们用放大镜来仔细看看，你看到什么啦？你发现了叶脉的什么秘密？（幼儿用放大镜观察时，引导幼儿顺着叶柄向下看，发现叶脉由粗到细、像许多的管子连接在一起、像一张大网等秘密。）

(4)幼儿在记录单上绘画自己观察到的叶脉。可边用放大镜观察边绘画。

3. 讨论叶脉的作用。

(2) (观看ppt)叶脉输送养分：植物通过根在泥土里吸收水分和养料，然后传送到身体的各个部分。

为了传送养料，植物从根的末端开始，经过茎到叶子的位置，这些管子藏在茎里面，平时是看不见的，但是到了叶子里面

就变成了更细更小的分叉的管子，它们就是叶脉，我们从外面就能看到。

(3) 支撑叶子：叶脉就像我们身体里的骨头，把叶子支撑起来。

4. 拓展。

(2) 小结：树叶的形状不同，叶脉生长的形状也会不同，但是它们都会有叶脉，叶脉可以帮助树叶输送养料和水分，还可以起到支撑树叶的作用。

1. 收集更多种类的树叶，观察并记录它们的叶脉。

2. 教师记录并组织幼儿讨论他们自己提出的关于叶脉及植物的问题，引发幼儿对植物的学习兴趣。

大班阴雨天活动计划篇二

1、观察种子的生长位置和特点，简单了解种子的多种用途。

2、能用种子粘贴图画作品，知道种子也可以创造美的效果。

1、大豆、红豆、花生、南瓜、西瓜、玉米、卡纸、瓶子、双面胶。

2、幼儿用书第2册第14页。

1、教师出示事先种好的西瓜苗和玉米苗，让幼儿观察。师说：“小朋友你们知道这是什么苗吗？你们知道它是怎么种出来的吗？”请幼儿认真讨论后回答，教师做小结。

2、教师出示多种种子，让幼儿观察，组织幼儿谈话，了解种子的多种用途。

(1) 引导幼儿探索这些种子可以用来干什么？（可以吃，可以种、可以榨油等）

(2) 请幼儿说一说生活中还有那些种子可以吃？

(3) 请幼儿讨论是否所有的种子都能吃，可以怎么吃？

(4) 请幼儿品尝各种种子，说出他们的味道。

3、组织幼儿选择自己喜欢的种子种在易拉罐里，每天给种子浇水、晒太阳，观察种子的变化。知道种子发芽、生长需要哪些条件。（阳光、空气、水）

4、引导幼儿做种子粘贴画。

鼓励幼儿创造性的用种子粘贴不同的图案，（大树、太阳、小鱼）粘贴时指导幼儿正确使用胶水或双面胶。

提醒幼儿可以粘贴在纸上，也可以粘贴在瓶子上。

5、把幼儿的作品展示在主题墙上供大家欣赏。

在区域活动中继续教幼儿做粘贴种子的游戏，提高幼儿粘贴的技能。

本节课，幼儿对种子非常感兴趣，通过幼儿观察种子的生长，使幼儿了解了种子的多种用途。让幼儿在生活中寻找由种子加工成的食品、饮料等，利用种子粘贴图案，提高幼儿粘贴的能力，体验动手制作食物的乐趣。有条件的幼儿园可以请厨师帮忙用各种种子做成的米饭和粥，让幼儿品尝。

大班阴雨天活动计划篇三

目的：

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的组成。

准备：

贝壳若干（其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字）。

玩法：

1、按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红贝壳，一个黄贝壳……

2、按数序排列贝壳。

3、比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。

4、撒贝壳，练习数的组成。看看正面朝上的有几个，反面朝上的有几个，然后说出几可以分成几和几，几和几合起来是几。

5、将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳拼了一朵花。”

建议：

该活动适合中、大班幼儿。

大班阴雨天活动计划篇四

学说礼貌用语是对幼儿进行良好品德教育的重要内容，对培养幼儿良好的社会交往能力有着积极的作用，所以礼仪教育迫在眉睫，我园自20xx年引进礼仪教育，历经5年的教育实践，

打造了知礼、懂礼、用礼的礼仪特色园。今天的社会活动“奇妙的礼貌用语”就是通过抓住幼儿生活中细小的事情，对幼儿进行礼貌用语的教育。

1. 培养幼儿愿意从小做一个知礼、学礼、懂礼的好孩子。
2. 学习礼貌用语：“你好，请、再见、谢谢、不客气、对不起”、没关系。并在老师的提醒下会正确使用。
3. 培养幼儿参与意识，喜欢参与表演，鼓励幼儿清楚明白的表达自己的想法。

ppt课件（图片、礼貌用语、音乐、礼仪任务卡）

一、开始部分

（谈话导入引发幼儿回想与小伙伴开心玩耍的情景，为下一个环节做好铺垫。）

小朋友，你们喜欢和你的小伙伴儿在一起做游戏吗？（喜欢）那你喜欢和小伙伴玩那些好玩的游戏呢，老师知道和小伙伴在一起玩是最开心的事情了，有一对小朋友也在一起玩，他们之间发生了什么事情呢？我们一起来看看。

二、基本部分

1. 请小朋友观察图片，说一说图片上情景讲述了一件什么事情？引导幼儿学习

礼貌用语“请”引导幼儿感受使用礼貌用语后，会有好的回报。

情境一：亮亮在玩玩具，明明看见了，也很喜欢，也想玩一会，于是就和亮亮

争抢了起来，老师看见了，就扒着明明的耳朵悄悄的送给明明一句话，明明把这句话，对亮亮说了，亮亮就将玩具让给明明，两人开心地轮流玩。

(1) 小朋友们说一说老师悄悄送给亮亮的是一句什么话呢？小朋友说的对，只不过老师在这句话的前面加了礼貌用语“请”，小朋友们都来试着说一说，谁能把这句很有礼貌的话大声的说出来（请你把玩具借我玩一会好吗？）

(2) 如果是你在玩玩具，你的好朋友这样有礼貌的向你请求，你愿意把玩具让给

她玩一会儿吗？

(3) 教师小结：原来使用礼貌用语这么奇妙，当你使用礼貌用语时别人会很喜欢

听，你的请求别人也很愿意满足你。

2. 请小朋友观察图片，说一说图片上情景讲述了一件什么事情？引导幼儿学习

礼貌用语“对不起”“没关系”引导幼儿感受使用礼貌用语后，会有好的回报。

(1) 我们来送给聪聪一句礼貌用语，然后让聪聪把这句话送给东东，让东东别生气了，谁能教给聪聪啊？（对不起，我不是故意的，我给你揉揉吧！）谁能把这句很有礼貌的话大声说出来。

(2) 如果你是东东，你还会那么生气吗？

(3) 原来“对不起”这句话也这么奇妙，如果你不小心做了错事，对别人表达歉意，真诚的说一句对不起，别人也会很

愿意原谅你。说上一句“没关系”。一句“对不起”，“没关系”就能化解小朋友之间的矛盾,就有可以在一起开心的玩了。

3. 教师小结：所以小朋友们想要在一起开心的玩，想拥有更多好朋友，就要学

会说许多礼貌用语。小朋友想一想礼貌用语有哪些？（请、你好、对不起、没关系、谢谢、不客气、再见……）

4. 有一首很歌曲里面藏着这些礼貌用语，非常好听，老师把她带来了，小朋友想不想听听啊？愿意跳舞的小朋友可以和老师一起跳，我们放松一下。

5. 教师小结：小朋友们跳得真开心，这首歌也真好听，里面有这么多礼貌用语。

（1）小朋友们在日常生活中说过这些礼貌用语吗？是怎样用的呢？

（2）小朋友，你们在说这些礼貌用语时是什么感受？

（3）小朋友，你听到了这些礼貌用语，又是什么感受呢？

教师小结：小朋友们做的很好，我们一起为这些好行为鼓鼓掌吧！

6. 下面我们一起来做个游戏小朋友还记得明明和亮亮吗？刚才我们教会了他们使用礼貌用语解决问题谁能扮演明明和亮亮，把刚才的情境表演表演一下。

7. 谁愿意把聪聪和冬冬的故事来表演一下？

8. 在日常生活中一定有很多时候会用到礼貌用语现在小朋友可以自由讨论，设计情景分配角色，一会我们来演一演。（幼儿自由讨论，教师巡回指导）

9. 教师小结：小朋友们表演的真好，我们把掌声送给他们吧！小朋友们今天我

们学习了奇妙的礼貌用语，老师希望小朋友把这些礼貌用语，记在心里，在适当的场合去使用用到礼貌用语，因为这些礼貌用语会帮助你成为一个知礼、学礼、懂礼的好孩子，帮助你成为一个人见人爱的好孩子。

分发礼仪任务卡！（通过分发礼仪任务卡鼓励小朋友坚持说礼貌用语——礼貌用语鼓励小朋友都来争做一个知礼、学礼、懂礼的好孩子。

老师这里有礼仪任务卡，在这张任务卡上就有奇妙的礼貌用语，我们每说一次你就在相应礼貌用语的上面贴一朵小红花，看谁得到的小红花多，让我们都来争做礼仪小明星。谁愿意来领取任务卡！

大班阴天活动计划篇五

（一）尝试将数字1—6进行6次不同的组合，排列成6个不同的号码。

（二）能积极动脑，树立自己解决困难的信心，体验成功的快乐。

（一）人手一块磁性板（上面用5根橡皮筋分割成6行）。

（二）6种不同的小恐龙头像（在反面贴上磁铁）。

（三）磁性数字1—6若干。

（一）家中的电话号码。

1、请个别幼儿说一说自己家中的电话号码，教师记录。（通

过比较各自家中的电话号码，发现号码与数字的关系。)

2、比较一下这些号码有什么特点吗？（开头都是5或者6；有八个数字组成）这些号码都是由哪些数字组成的？（由0—9数字组成的）每家的电话号码是否相同？（每家的电话号码都是不同的，按照家的地址、区域分别有相同的部分号码）

（二）为恐龙装电话

1、出示贴有恐龙头像的磁性板，提出活动要求。

恐龙园要给恐龙们家里装电话，请大家为恐龙们设计六位数的电话号码。

2、出示数字1—6，提出设计要求：

为六位数的号码，不能少一个数，不能多一个数；六个数字不能重复；每家一个号码，六家六个号码，不能相同。

3、小小设计员

幼儿按要求在磁性板上将6个数字组合成6个不同的电话号码，并记录下来。

（三）幼儿相互交流不同的排列方法。

请2—3位幼儿展示自己的记录结果，大家检查是否按要求完成的。（要求：为六位数的号码；每一家的号码都要用到六个数字；不能少一个数，不能多一个数；六个数字不能重复；每家一个号码，六家六个号码，不能相同）请做的快的幼儿介绍，为什么能做得又对又快。

大班阴雨天活动计划篇六

秋天是个美丽的季节，秋天是个丰收的季节，也正是孩子们接触自然、认识自然的最好时机。我园定于11月4日组织幼儿开展“走进秋天——秋游”活动。

1. 能快乐地参加秋游，体验集体出游的乐趣。树立集体意识、集体观念。
2. 在教师的引导下，学习观察秋天的明显特征。
3. 提高幼儿观察、陈述能力，激发幼儿对大自然的求知欲和探索欲。
4. 学会在外出时的自我保护措施及安全意识。
5. 帮助幼儿树立环境保护的意识，萌发爱家乡的情感。

1. 向家长发放秋游通知，事先教育幼儿做好安全工作及注意事项。

2. 三位教师做好分工，组织、安排好幼儿的活动内容。

3. 油画棒、纸、记号笔。

4. 水、点心、纸、垃圾袋等。

1. 幼儿8:30准时步行出发。（清点人数一次）

2. 由班主任领队，班级老师、保育老师分别在队伍的中间和最后。

3. 组织幼儿参观农田，教师作适当引导。（清点人数一次）

4. 带领幼儿在空地休息，引导幼儿与同伴分享。教育幼儿不

乱扔垃圾。

5. 现场写生，把看到的秋天美景尽收到自己的笔下，并用五彩画笔绚出秋的色彩。

6. 组织游戏、谈话活动：感受秋天的色彩、树叶的变化等。

7. 和好朋友合影、集体合影留念。

此次秋游活动的开展不仅丰富了幼儿的知识、培养了幼儿的集体意识、领略了家乡的美丽，同时说明只有让孩子回归社会、回归大自然，才能更好地让孩子在知识的海洋里开阔眼界，启迪智慧，遨游成长。孩子们还在新鲜的空气及阳光下，增强了体质，提高了对外界的适应能力。

大班阴雨天活动计划篇七

大班幼儿对光的现象已经有了初步的了解，但是他们对这些现象的产生不理解，也很有趣很愿意通过实验来探索一些光的奥秘，为了满足幼儿的求知愿望，我设计了这次活动。

1、了解光的种类、光的特性及光的用途。

2、激发幼儿探索光的奥秘的兴趣。

3、培养幼儿动手操作的能力。

1、水、玻璃杯、小镜子、水盆、铁环、放大镜、硬币、手电筒、三棱镜、吹泡泡液等。

2、课件（一）：各种照明灯、浴霸、歌厅里的灯光、装饰的彩灯、港口和马路上的信号灯。

课件（二）：医用的胃透视镜、x光、激光、汽车的反光镜、潜

艇的潜望镜、南极考察用的冰透镜、照相机、放大镜等。

一、设置场景（拉上多媒体教室的窗帘使室内变暗）

师：提问：“小朋友，屋里为什么变暗了？”

幼儿：“没有光了，所以屋里变暗了；”

（打开灯）提问：“为什么屋里又亮了？”

幼儿：“因为有灯光了，所以屋里变亮了”。

师：“那么，你能说说你都见过那些光呢？”

1、了解光的种类：

幼儿说出自己见过的那些光（太阳光、月光、星光、灯光、闪电光、x光、火光、激光、荧光棒、萤火虫发出的光等等）。

师讲解：像太阳光、月光、星光、火光、闪电光、萤火虫的光是自然界产生的光叫自然光，像灯光、激光、x光、荧光棒的光是人们制造出的光叫人造光。让幼儿知道光有自然光和人造光两种。

2、探索光的特性：

师：“下面我们来做几个小实验，看看光是怎样走路的？”

幼儿：“手电筒的光是一直向前跑的；”“太阳光是直着射进来的。”

师：小结这是光的第一个特性：叫做光的直射性。

（二）、（拉开窗帘）让幼儿在有阳光的地方玩小镜子、水盆里的水。

师：“小朋友边玩观察光发生了哪些变化”？

幼儿：“我发现小镜子反光，”“我发现水盆里的水也反光”“我发现小镜子让光拐弯了”。

师小结：这叫光的第二个特性：光的反射性。

（三）、把硬币和筷子放到盛水的玻璃杯中，引导幼儿观察硬币和筷子的变化，幼儿：“我发现筷子折了”；“我发现硬币从玻璃杯侧面看变得很大，从玻璃杯的上面看没变”。师告诉幼儿这种现象叫光的折射，是光的第三个特性。

师与幼儿一起总结光的特性：光的直射性；光的反射性；光的折射性。

3、讨论光的用途：

师：“人们利用光的这些特性发明了许多有用的东西，给我的生活带来了许多方便。”

幼儿观看多媒体课件（一）：了解光的一些用途：照明、取暖、娱乐、装饰、用作信号等。

（二）知道光的特殊用途：诊疗、美容、科考、照相等。师接合课件逐一介绍光的这些用途。让幼儿说说自己还知道光有哪些作用？幼儿：“作手影、帮助找东西”。

4、游戏：用泡泡液吹泡泡和用三棱镜反射太阳光，让幼儿观看光的颜色：红橙黄绿青蓝紫。

5、小制作：变色陀螺或潜望镜。

6、鼓励幼儿长大后探索、发现更多的没有被人类发现的光，或利用光的特性发明更多有用的东西，造福人类。

本活动幼儿很喜欢，都能积极参与，探索兴趣很足，很愿意做实验。也懂得了许多关于光的知识，明白了光的这些特性。但内容有点多，时间稍长，所以建议将光的颜色部分探索和制作变色陀螺另设一课时。

大班阴雨天活动计划篇八

1、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。

2、通过开展升班仪式让幼儿感受到升入大班的自豪感。

1、通知家长与幼儿共同来园参加亲子活动；

2、亲子游戏所需材料及奖品；

3、环境、场地布置。

20xx年8月30日上午9:00

大三班教室参与对象：大三班幼儿及其家长

师：新学期马上就要开始了，为了使各位家长能够更多的了解幼儿园，并与幼儿园更好地互动，创造出家园共育的有利环境，我们今天开展一次亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验游戏的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。另外，由于我们的孩子都升入大班了，相信孩子们心中都充满着兴奋和自豪，因此，我们还将举行一次升班仪式，让孩子们感受到升入大班后的自豪感。

（一）勺子运球

活动目的：提高幼儿动作的稳定性，培养幼儿细心、沉稳的性格。材料准备：小勺子4只，空篮子4个，乒乓球若干。

游戏玩法：在2分钟里，幼儿用勺子舀起一个乒乓球，小心地运到对面放进妈妈拿着的篮子里。中途掉在地上的乒乓球要捡起来继续放到勺子上。来回多次，最后看哪个篮子里的球多就胜利。

（二）小脚踩大脚

活动目的：提高幼儿的平衡性与亲子间合作的默契程度。

材料准备：无

游戏玩法：幼儿脱掉鞋子，小脚踩在家长的脚背上，由家长带着走，先走到终点的一组获胜。

游戏规则：游戏中家长不能将孩子抱起来走，务必要请孩子脚踩在成人脚上再行走。

（三）猜一猜

活动目的：培养幼儿的想象力，鼓励幼儿大胆地表达表现。

材料准备：图片提示卡若干
游戏玩法：由幼儿看提示卡上的图片，然后不说话，表演出来，请家长猜猜是什么。

游戏规则：幼儿不能讲看到的图片内容讲出来，猜出最多的一组亲子获胜。

（四）比默契

活动目的：考验亲子默契程度，增进亲子间的交流。

材料准备：答题板、笔

游戏玩法：老师提关于孩子的问题，家长针对自己的孩子在答题板上写下答案，然后分别请孩子们回答，测试亲子的默契度。

（五）游戏结束，为幼儿及家长颁奖

师：让我们为了灿烂的明天共同努力，像这样的亲子游戏在以后还会有很多，希望家长朋友们踊跃的参与。

2、请幼儿走到爸爸妈妈、老师面前说一句升入大班后的心里话。

3、请爸爸妈妈给孩子送上祝福语。

大班阴雨天活动计划篇九

绘画美丽的家乡

1. 知道自己家乡的特点，激发幼儿爱家乡的情感。
2. 发展幼儿的动手能力，培养幼儿对美的表现力。
3. 通过认识家乡，能画出自己喜欢的家乡的某一特点。

家乡景物的图片，画纸，彩笔。

- 2、幼儿讲述自己最喜欢的一个地方，要求要说出它的特点。
- 3、请幼儿把自己家乡最美丽的地方画下来。

要求幼儿先构思好：我想画哪里，都画什么，怎么安排画面，用哪重颜色？

4、幼儿绘画，教师巡回指导。

提醒幼儿想好后再下笔，注意画面的构图安排，注意颜色的搭配。

5、结束：师生共同讲评作业。

以画面内容丰富、构图合理为主要标准。

大班阴雨天活动计划篇十

- 1、通过社会区《太阳超市》，帮助幼儿了解超市的工作人员，以及相关职责。
- 2、能够利用区域材料进行大胆创作，并与同伴合作完成。
- 3、鼓励幼儿选择自己喜欢的区域，能够自主愉快的活动。

一、《棋社》（数学领域）

二、《妙妙绣花板》（益智区）

三、《转转筒》（数学领域）四、《帮鱼找尾巴》（数学领域）

五、《数的分成》（数学领域）

六、《面包加工室》（艺术领域）

七、《包装袋加工室》（艺术领域）

八、《美术作品加工室》（艺术领域）

九、《太阳超市》（社会领域）、

十、《神奇编织》（益智区）

活动前介绍新增区域材料内容及要求。

《太阳超市》的操作牌，以及操作要求。

幼儿听音乐带手环自由选择区域。

常规要求：不拖椅子、不抢区域、小声交流、相互协作。

听音乐开展活动。

教师重点巡视指导：

一、《太阳超市》活动前告知全体幼儿，超市中几类工作人员的职责。活动中不直接参与，只做引导。

二、《包装袋加工室》鼓励幼儿大胆装饰超市用的包装袋，感受与他人合作的快乐。

区域要求：要求幼儿安静的进行区域活动，并爱惜区域材料，活动后能够收拾好区域材料。

听音乐整理区域材料。

作品展示，教师点评。