

小学德育班级活动方案 小学德育活动方案 (优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学德育班级活动方案篇一

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

- 1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。
- 2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。
- 3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。
- 4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

- 1、制定升降旗量化考核制度。
- 2、制定课间操、眼操量化考核制度。
- 3、制定课间文明礼仪量化考核制度。
- 4、制定集会、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

- 1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。
- 2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。
- 3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。
- 4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。
- 5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足予以改变。
- 6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。
- 7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。
- 8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础上评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

小学德育班级活动方案篇二

为认真贯彻落实国家、省、市《中长期教育改革和发展规划纲要》和《汉东市“十二五”有效德育建设工程》、《汉东区“十二五”德育创新工程》精神，坚持育人为本、德育为先，促进全区德育工作者专业化发展，提升全区中小学德育工作者整体素质，充分发挥德育骨干工作者的典型示范作用，培育全区德育工作名师，推动全区德育工作水平整体提升。经研究，决定开展汉东区首届中小学德育带头人评选工作。现将评选工作相关细则通知如下：

（一）评选范围：

全区中小学（含中等职业技术学校和特殊教育学校）在职在岗班主任；在职在岗德育管理干部（中层及以上德育管理干部）。

（二）评选条件：

1. 资格条件

（1）班主任：担任班主任工作六年及以上；德育管理干部：担任学校德育管理工作三年及以上。

（2）具有相应学段高级教师职称（小学具有小学高级教师职称，中学具有中学高级教师职称）。

（3）近五年来，年度考核等级为合格，至少有一次年度考核或专技考核等级为优秀。

2. 基本条件

(1) 师德师风高尚。热爱人民教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范（修订）》及各项法律法规，为人师表、师德高尚。坚持德育为先，立德树人，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，受到学生、家长的一致认可。未发现查实的有偿家教、体罚和侮辱学生、利用职务之便谋取私利等师德问题。

(2) 工作成效好。坚持工作在中小学德育一线。德育管理干部科学有效地开展德育管理，学校德育工作目标定位明确、措施具体得力、成效显著，得到区域内同行的普遍认可；班主任所带班级班风正、学风好，学生朝气蓬勃、乐观向上，师生关系平等、民主、和谐。

(3) 创新能力强。严谨笃学，潜心钻研，积极、主动学习新知识、新科学、新技能。德育管理干部在提高学校德育针对性、实效性和感染力，解决学校德育面临的新情况、新问题等方面有新思路、新办法；班主任善于结合班级和学生实际，积极创生出符合学生实际的德育工作和班级管理的规律、经验。

3. 区别条件

(1) 德育管理干部：学校德育工作成效显著，特色突出，近五年来，学校承担区级及以上德育现场会或者观摩活动一次，或学校（个人）获得市级及以上德育工作专项表彰。承担学科教学任务者，所任教班级学科教学质量居同类班级中等及以上。撰写的有关德育方面的论文、经验总结两次及两次以上在市级及以上获奖（近五年来，至少一次在市级及以上获奖），或者撰写的有关德育方面的专著在市级及以上范围发表。近五年来，承担或者参与区级重点德育研究课题或市级以上德育研究课题并结题。近五年来，承担或者参与学校校本德育教材编写并取得成果。

以上条件，1、2、3项为必备条件，4—5条，符合其中一项即

可申报。

(2) 学校班主任教师：曾获得汉东市功勋（含提名）、十佳班主任（含提名）、百优班主任、汉东区十佳班主任（含提名）、十佳青年班主任标兵（含提名）及以上荣誉称号或者担任班主任工作二十年及以上。所带班级曾被评为市级或者两次及以上被评为区级先进班集体（近五年，至少有一次被评为市、区级先进班集体）。所带班级学生学业质量发展水平位居学校同类班级中等及以上。撰写的有关德育方面的论文、经验总结两次及两次以上在市级及以上获奖（近五年来，至少有一次在市级及以上获奖），或者撰写的有关德育方面的专著在市级以上范围发表。近五年来，本人承担或者参与区级及以上德育研究课题并结题，或承担（含参与）学校校本德育教材编写取得成果。

以上条件，1、2、3项为必备条件，4—5条，符合其中一项即可申报。

1. 名额设置：本次拟评选汉东区德育带头人50人。

2. 申报指标：德育管理干部序列，每校可申报1—2人；班主任序列，班级数在20以内（含20）的学校可申报1人，班级数在21—40（含40）的学校可申报2人，班级数在41及以上的学校可申报3人。

1. 学校初评。全区各中小学组织德育管理干部、班主任对照评选类别和条件自主申报，在充分征求学生、家长意见的基础上，按照申报指标数，通过综合考评和民主测评产生候选名单，学校内公示认可后（公示期不少于三天），上报区教育局德育办公室。

2. 区级评审。区教育局成立评选工作领导小组，组织专家对学校推荐候选人进行资格审查和集中评审，确定初步名单。组织实地考察工作，充分听取学校管理人员、教师、学生的

意见。

3. 结果公示。经评选工作领导小组同意，将初定结果在汉东教育网公示（不少于五天），接受社会监督。

4. 结果审定。对无异议的公示结果，报请局党政联席会最终审定。

5. 通报表彰。对获奖的同志，由区教育局通报表彰，颁发证书，并积极向新闻媒体推介宣传。

1. 任期说明：区德育带头人实行任期制，每两年评选一次；每2年复核1次（复核标准、程序另行通知）；每届任期为8年，任期满8年（或任期内，德育带头人脱离德育工作岗位的）即自动卸免，在职干部教师任期届满后可再次申报。

2. 待遇说明：区德育带头人在任期内，享受每月180元的专项补助，补助按月发放。已经享受市、区学科带头人专项补助的，可同时享受区德育带头人专项补助。

申报人员材料以学校单位，于6月10日（（全天）上报区教育局德育办公室，申报材料包括：申报表（见附件1），一式三份；评审表（见附件2），一式三份；德育工作自述材料，一式三份，材料内容应为第一人称，应重点突出，特色鲜明，具有先进性、典型性和时代性，字数控制在2500字左右；佐证材料，有关德育工作的荣誉证书、论文、其他成果的原件（上交材料时审核）及复印件一份。学校同时上报学校初评工作报告，含学校初评时间、初评程序、初评人员名单、初评经过、公示等基本内容（纸质稿，一式一份，加盖学校公章）。逾期不报，视为弃权。

汉东市汉东区教育局

小学德育班级活动方案篇三

网络与网络的发展历程：（略）

网络的定义：（略）

网络的功能：（略）

以我们地区小学为主体，在老师的指导下，以学校、年级组、班级以及小组、个人为形式，广泛地开展以计算机网络为载体的“德育网络化”活动，运用学校一定规模的网络教育手段，以我校网络教学为载体，联系学校的实际，根据《公民道德建设》的要求，开展以“争做文明小公民，争创道德新风尚”为主线的系列德育教育活动。进一步探索以学生发展为本的主体性德育研究，实现网络化教学的有效方法。体现德育的针对性、时代性、实效性，提高学生的综合素质。学生在接受德育教育的同时，也增加了科学素养，提高了科技动手能力，推动了学校科普教育的新发展。

利用我校建立的《小学学生论坛》《小学快乐网》），充分让学生参与网上的学习、交流，让每一个学生都能感受到网络德育的魅力。

xx—xx年中国青少年科学技术及活动纲要已经对各年龄段的儿童少年提出了明确的目标，国家《科学》课程标准也勾勒出了小学生科学素养的大致轮廓，其课程目标完成主要体现在以下几个方面：

2. 通过活动使学生了解什么是电脑、电脑的发展及其现状，从而了解电脑与网络的关系；

4. 通过活动激发学生的求知欲和创造欲，从而培养他们的“问题”意识；

5. 通过活动培养学生独立、自觉的思考习惯。

题目：网络德育实施初探

适用对象：

小学生、初中（预备年级）

活动建议：

活动周期为1-2个学期；

设计成“主体性网络德育活动”的系列活动，从个人（小组）学习、考察，到班级分主题活动；学校的兴趣小组；结合学校的《信息科技课》安排活动内容、结合教学内容深入探索等均可开展此项活动。

活动所需资源：

活动材料： 1. 能用于上网的网络教室（有条件的）；

2. 能用于上网的家庭计算机；

3. 各种书籍：各种有关德育教育的书籍、图片。（可以收集）。

活动用具：运用计算机编写龙华小学道德规范指导手册等

题目：网络德育栏目名称征集大奖赛：

1. 中华民族传统文化思想库精粹栏目：

调查表设计如下：

表1：写写你知道的“东方小故事”：

东方小故事名称

故事主要内容

你学到了什么

表2： 写写你知道的“英雄认为物事迹小故事”：

英雄人物事迹

小故事名称

故事主要内容

你学到了什么

栏目名称

主要内容

你的感受

（注：通过这些形式，让更多的学生参与。参与的过程，其实质是让学生学习、了解中华民族传统文化思想方面的知识，增强民族自豪感。）

小学德育班级活动方案篇四

一、实现：“三全管理”做到“四育人”协调发展。

想道德教育。

3、全程管理。即从学生每天上学到放学，以至从学生入校到毕业三年都有明确具体的要求。

4、教书育人、服务育人、管理育人、环境育人“四育人”协调发展。全体教职员员工端正了思想，克服以前那种“只管教书，不管育人，只管工作，不管育人”的局面。形成“学校无闲人，人人都育人；学校无小事，事事都育人”的良好局面。在环境育人方面，我校几年来有了长足的发展，从校容、校貌，到育人环境都发生着具大变化，基本做到了“学校无空地，处处都育人”。

二、实现：“六有”即“有竞争意识、有做人准则、有学习习惯、有创新精神、有适应能力、有管理能力”教育。

每天进行四次检查，在检查中对学生进行行为规范的训练，进行日常行为规范养成教育，深入开展行为规范示范班、文明班评比活动。三、活动为载体，进行行为规范的专项培养与强化。

(一)、开展“联系先进，帮助后进，带动一片”活动。

重点是通过手拉手，心连心、一帮一，一助一，结对子等形式，帮助双差生转化，每学期召开表彰会，同三好学生一起来表彰进步学生。

(二)、开展“讲文明、守纪律、争做合格中学生”活动。重点是通过此项活动来加强班级学生行为规范管理。同时结合学生的发展目标评定，把一月一次的典型评定具体化、过程化，克服了学生综合操行评定中的不足。

四、德育工作教育活动系列化、序列化、科学化体系的建立。

(一)、德育工作教育活动系列化。

为了更好地贯彻《爱国主义教育实施纲要》确保德育教育活动、内容的连续性，整体性。

1、爱国主义教育系列。爱国主义是德育工作永恒的主题，坚持以爱国主义教育为主线，加强“五爱”教育，责任心教育。

2、养成教育系列。养成教育是德育工作的基础，我们长期坚持以“做人”为切入点，以《桃溪中学学生一日常规》养成教育为重点，以文明、守纪为突破口的工作思路，强化了“自尊、自爱、自主、自理、自强”的意识，逐步培养学生有竞争意识、有做人准则、有自学习惯、有创新意识、有健康体魄、有适应能力，有效地促进了良好校风、班风的形成。

法制教育报告会，组织观看法制文艺演出等等

5、其他系列活动。如政治思想教育、道德素质教育、安全卫生教育、

心理健康教育、科学世界观教育等分别融入学科教学及各项活动中。

(二)、德育工作的序列化。

德育工作序列化是全程管理的具体化，也是德育工作有序进行的先决条件。

五、办好“一校”，抓好“两办”。

(一)、家长学校。

定期召开学习班，帮助家长掌握科学的教育子女方法。定期举行家长教子经验交流。出版桃溪中学校报特刊，提高家长家庭教育的理论水平，促进三结合网络的形成。

(二)、安全文明办。

我校成立了安全文明办，与街道共同开展创建文明小区工作，

对广大师生进行安全文明教育。

(三)、心理咨询桥梁办。

我校成立了心灵桥梁室，对学生进行咨询和学法指导，收到了良好效果。

小学德育班级活动方案篇五

德育要从小培养，下面是本站小编为你整理的小学德育活动方案，希望对你有帮助！

中队认真开展主题教育活动，落实对学生的思想道德养成教育。

活动时间：

20xx年3月5日——3月30日

活动对象：

全体少先队员

活动预期目标：

3、全体少先队员了解“雷锋”和“”的事迹，能够在“三八”国际妇女节为身边的人送出自己的祝福，在3月26日结合红旗下讲话对“安全”有更深刻的了解。

4、活动结束后评选出“学雷锋‘好少年’”16名、“感恩少年”16名、“优秀中队”若干。

活动内容：

1、教育主题：“弘扬雷锋精神，争做少年雷锋”

让全体少先队员再次认识“雷锋”——这个中国大地上出现的平凡而伟大的英雄人物。尽管经历了许许多多不平凡的岁月，但雷锋精神却像一切属于时代、属于人民的美好事物一样，始终珍藏在我们心底。引导少先队员抵制个人主义、拜金主义、享乐主义等消极腐朽思想对自己的消极影响。

2、教育主题：“知恩感恩，懂回报”

通过校园感恩活动，在妇女节到来之际，让队员为自己的妈妈、外婆、奶奶、女教师等送上最特别的节日祝福，献上一份最诚挚的爱，旨在让队员们学会感恩、学会关爱，用真情和行动回报母亲、回报长辈，珍惜今天幸福的生活和难得的真情与亲情！

3、教育主题：“学会自护自救，幸福快乐成长”

帮助学生树立安全意识，掌握自护自救知识，提高小学生自我保护能力，让每位少先队员能幸福快乐的成长，保证我校教育教学工作健康有序开展。

活动准备：

利用网络搜集相关教育资源(图片、视频等)、主题国旗下讲话、各中队活动计划制定。

活动具体要求及安排：

(一)、教育主题：“弘扬雷锋精神，争做少年雷锋”

1、在 3月5日进行主题国旗下讲话，为组织召开“学雷锋”启动发动宣传。

2、利用晨会课、班队课，讲讲“雷锋的故事”、背背“雷锋

的名言”、读读“雷锋的日记”，论“雷锋的精神”。

3、在教室内开辟一块版面，出一期关雷锋的墙报。在墙报中大力宣传班中的好人好事，找出最有代表性、最有意义的好人好事来做典型。

4、组织全体少先队员观看短片《雷锋的故事》或电影《雷锋》。

5、中高年级少先队员要在活动中用日记、习作等形式记录下身边“小雷锋”的真实事迹，各班可以选择合适的时间进行集体交流。

6、“雷锋‘好少年’”评选活动。

班主任认真组织学生开展学雷锋精神活动，注意观察和发现班内好人好事，树立班级典型，班主任组织全班同学评选出班内能够集中展示雷锋精神(某一方面)的最典型的学生。少先队大队部将通过审查、公示，评选出“雷锋‘好少年’”予以表彰奖励。

一、活动目的：打造文明、自信、快乐的中心人，全面提升师生的精神风貌、学校的人文内涵。

二、活动主题：围绕着“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动，创新思路，创新德育活动形式和方法，创新德育评价体系，创建和谐、文明、快乐的校园。

三、主要活动内容：

(1)微笑进校园微笑进课堂活动，打造学校“微笑生态文化”。

(2)“礼仪伴我行”教育实践活动，规范学生礼仪要求，培养

文明的礼仪习惯，展示自信、快乐的精神风貌。

(3) “榜样在身边”教育实践活动，发现身边的好人好事，树榜样，立自信，扬正气。引导鼓励学生争优竞优，形成良好的校风。

四、活动步骤：

第一阶段：宣传、实践(时间：11周至14周)

1、“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动学校动员会和班级动员会。

2、编印《学校文明礼仪歌谣》，供各班开展礼仪教育活动使用，要求学生熟读歌谣，同时利用学校板报、主题班会等进行广泛宣传。

3、制订文明礼仪规范。制定学生在校文明礼仪规范要求，并以公约形式公布。编印家庭生活礼仪规范、社交礼仪规范(购物、旅游、餐饮、文体娱乐、出行乘车等公共场所)及外国基本礼仪常识等学习资料，形成较为完整的礼仪规范体系。

4、加强文明礼仪教育培训。通过学习、示范培训等多种形式的活动，全面开展文明礼仪教育，开办文明礼仪讲座，普及文明礼仪知识。

5、微笑进校园，践行学校快乐理念。要求师生见面、交往时，与人为善，脸带微笑。

6、规范课堂语言。明确要求，教师全员参与落实，培养学生上课做到积极回答问题，大胆发言。回答问题时逐步做到准确地表达自己的思想，语言要完整，声音响亮，通顺流畅。与同学交流讨论时，能大胆发表自己的观点，并能随时纠正别人不正确不严密的语言等。教师多鼓励、多帮助学生发表

自己的见解，培养学生的自信，多让学生用“我觉得…”“我认为…”等表达和回答问题。

7、实践文明礼仪行为，创新文明礼仪评价体系，形成以“讲礼仪、有修养”为荣的良好风尚。阶梯式评价方式体系：

文明小天使：凡文明礼仪规范，表现良好的学生，给予授章，教师全员参与评价，即时授章。

礼仪标兵：获5枚文明小天使章，参加学校组织的家庭生活礼仪规范和社交礼仪规范讲座并取得礼仪知识测评及格的，学校组织集体表彰授章，成为学校礼仪标兵。学校礼仪标兵设岗并负责规范学生在校基本礼仪，并赋有授章权。

形象大使：获3枚礼仪标兵章，参加学校组织的国外礼仪常识讲座并取得礼仪常识测评及格的，学校组织集体表彰授章，成为学校形象大使。形象大使直接成为学校礼仪队成员，负责规范学生在校基本礼仪，赋有授章权，并作为学校形象代表参与学校大型庆典活动。

违反学校文明礼仪有关规定的学生，视情节给予撤章，班主任享有文明小天使的撤章权，德育处享有礼仪标兵、形象大使的撤章权。

第二阶段：深化、提升(时间：14周至18周)

1、小结阶段情况，调整工作部署。

2、微笑进课堂活动，打造快乐课堂。要求教师在教学过程中运用互动合作、教学语言、组织教学、教学节奏控制以及课堂评价等元素构建“快乐课堂”，落实“三带进”——把微笑带进课堂，把宽容带进课堂，把激励带进课堂。多一分笑容，少一点动怒；多一分鼓励，少一点埋怨；多一分表扬，少一点批评；让学生学得舒心，学得有信心，提高学习的有效性。

3、组织家庭生活礼仪、社交礼仪讲座，进行礼仪知识测评。

4、组织文明礼仪标兵集体授章表彰会。

5、“榜样在身边”教育实践活动。学校多利用校会课、课间操、广播、板报等宣传阵地，表彰校内好人好事，树榜样，扬正气。

第三阶段：巩固、总结(时间：18周)

1、小结阶段情况，调整工作部署。

2、组织的国外社交礼仪常识讲座和国外礼仪常识测评。

3、组织学校形象大使集体授章表彰会。

4、深化“榜样在身边”教育实践活动。学校、年级、班级加大对校内班内好人好事、榜样的表彰力度，利用好宣传栏公榜粘贴，引导鼓励学生争优竞优，形成良好的校风。

5、师生问卷调查，了解活动效果。

6、活动开展情况交流总结。

五、活动要求

1、高度重视，精心组织。各班要充分认识，本次教育活动是学校精神文明建设的重要组成部分，是塑造学校形象、培育师生良好素质的一项基础性工作，也是促进学校内涵发展中，德育工作的突破口，意义重大。要把教育实践活动作为今后两年加强德育建设的一个新的抓手、新的着力点认真抓好。少先队要切实下大力气，精心策划工作方案，认真组织和实践，全方位地开展好各项活动。

2、广泛动员，积极引导。提高学生文明素养是现代化都市生

活和公共道德的内在需求，也是展示良好形象的客观要求。要引导师生增强文明、自信意识，自觉参与教育实践活动，从仪容仪表、言谈举止、待人接物、生活往来等方面做起，培养和提高自身素质。

3、加大宣传，营造氛围。要大张旗鼓进行宣传，树榜样，扬正气，加强学生舆论与监督，推举并宣传“礼仪标兵”“形象大使”等，创新阶梯式评价机制，营造宣传热点，激发学生争优竞优意识，形成你追我赶的良好局面。

4、总结经验，着眼长远。要注意贴近师生，贴近实际，突出特色，创造性地开展好各项活动，持之以恒地抓下去，力求每年有明显变化，取得显著效果。还要注意总结经验，不断创新，做好长远规划，着眼整体提高学生的文明素质。

一、指导思想为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求。

着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

二、工作目标

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

三、具体工作措施

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

(一)成立领导小组 我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

(三)规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展□
20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

1、制定升降旗量化考核制度。

2、制定课间操、眼操量化考核制度。

3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

4、制定集会、集会和路队量化考核制度。通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

(四)作好规划、一一落实。 我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置： 1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。 2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。 3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足予以改变。

6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础上评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工

作。