

2023年小猴卖园教案(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小猴卖园教案篇一

小班幼儿在认知过程中，容易受外界事物和情绪的支配。无意记忆占优势，常常在无意中记住一些事物。游戏、操作是幼儿最喜爱的活动形式，如果单纯让幼儿认识圆形，幼儿会感到很枯燥，兴趣往往不高，而且效果也会不好。因此，在设计这个教学活动时，让幼儿在游戏操作中了解一些常见的圆形物品与特点，从而激发幼儿对周围事物观察探究的兴趣，发展幼儿的感知、观察和想象能力。

- 1、能在认知、操作和游戏活动中掌握圆形的特征。
 - 2、能在周围环境中寻找圆形的物体，感知圆形在生活中的应用。
 - 3、培养幼儿的观察力和想象力。
 - 4、有兴趣参加数学活动。
 - 5、体验数学集体游戏的快乐。
- 1、活动室布置一些圆形的物品。
 - 2、圆形纸一张，圆形物品若干(如镜子、瓶盖、铃鼓、盘子)。
 - 3、幻灯片，箱子，箱子里有各种不同的圆形物品，操作纸若干、彩笔人手一份。

一、创设情境，认识圆形物品。

师：(用神秘的口气加眼神)仔细听，这是什么声音?师敲击小鼓。

幼儿：小鼓声。

师：快看看，真的是小鼓。知悉观察，小鼓长什么样子?

幼儿：圆形。

师：来摸一摸，有什么感觉?

师：请小朋友沿着小鼓的表面和边缘触摸，互相交流一下自己的感受。

幼：圆圆的，滑滑的。

幼：圆圆的，幼：边缘是光滑的，幼：没有棱角……(幼儿交流，充分表达自己的观点)。

师：像小鼓这样圆圆的滑滑的，没有棱角的就是圆形。

(引出圆形这一话题。)师：(出示一张圆形的纸)提问：它像什么?

幼：它像盘子，幼：它像太阳，幼：它像……师：说一说，你还见过哪些东西也是圆形的?(鼓励幼儿说出在家里或者在其他地方见到的圆形物品)

二、让我们一起在活动室中寻找，有哪些东西是圆形的?

(幼儿在室中寻找。)

三、交流自己的发现。

四、观察幻灯片上的圆形实物，感知圆形的特征。

五、进一步感知圆形的特征

1、出示贴着几何图形的黑板，仔细看一看，哪些图形是圆形?挑选出来，让它们站成一排。

2、幼儿动手挑选。

六、实践操作，添画。

1、小朋友你知道圆形能做成什么吗?老师给小朋友变个魔术看看。

一个圆形变变变变出大太阳，两个圆形变变变变出可爱的小鸡，三个圆形变变变变出好吃的糖葫芦，四个圆形变变变变出可爱的毛毛虫。

2、为幼儿准备一些画有圆形的纸，启发孩子在圆形上面添加几笔后变成另一个图案(如太阳，苹果)，鼓励他画的越多越好。

3、观看幻灯片中的圆形变成的图形，激发幼儿的想象。

七、延伸：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

小猴卖园教案篇二

1、知道要保持生活物品的整齐，初步了解物品配对规律。

2、能将成对或相关的物品进行对应匹配。

3、养成将物品及时归位的好习惯，体验整理带来的快乐。

了解物品配对规律，养成将物品及时归位的好习惯。

能将成对或相关的物品进行对应匹配。

2□ppt课件

1、创设“帮助小兔子大扫除”的情境，激发幼儿活动兴趣。

教师带幼儿到小熊家里帮小兔子大扫除，引导幼儿发现小兔子家里一堆乱放的鞋子。

2、引导幼儿整理物品，能将成对或相关的物品进行对应匹配。

创设帮“小兔子整理鞋子”的游戏情境，引导幼儿能根据鞋子的材质、颜色等因素进行配对。

请个别幼儿操作并提问：“你是怎么整理的？这两只鞋子为什么要放在一起？小结：图案一样，颜色一样、大小一样的2只鞋子叫一双，它们是好朋友，所以要放在一起。

3、创设“帮小兔子晾袜子”的游戏情境，尝试将袜子配对，巩固配对的技巧。幼儿操作实践，巩固配对的技巧。

小结：颜色一样、图案一样、大小一样的2只袜子也叫一双。它们是好朋友，所以要放在一起。

4、游戏“找朋友”，引导幼儿用语言表述配对的物品。

1、教师出示配对玩具，讲解游戏玩法。

请小朋友去找一找谁和谁是好朋友？找到之后把他们贴在贴

在绿色的板子上手拉手，我们来比一比谁先找到他们的好朋友。

2、幼儿操作实践，教师巡回指导。

鼓励幼儿用语言表述□xx和xx是好朋友可以放在一起。

3、师幼共同分享交流配对结果。

提问：为什么说他们是好朋友？

牙膏牙刷（可以帮助我们刷牙，没有牙膏缺一不可）

碗勺子（勺子帮助我们吃饭，很重要的生活用品）

桌子和椅子（可以为我们的生活提供方便）

鱼和鱼缸（鱼缸为小鱼提供了一个好的生活环境，帮助小鱼让小鱼生活得更舒服）

5、创设“帮小兔子卷袜子”情境，体验帮别人做事带来的快乐。

今天王老师给小朋友们带来一首卷袜子的小儿歌，想不想听一听？

儿歌边帮小兔子把袜子卷起来吧！卷完的小朋友可以放到小筐子里哦！从小不随便乱扔乱放，物归原处也是一种好习惯。

今天我们帮小兔子做了这么多事，小熊在院子里给我们准备了好多好玩的玩具呢！我们一起去玩玩吧！

反思整个活动过程，我给孩子们创设了一个轻松愉悦的学习氛围，注重让幼儿在操作体验中、在快乐游戏中、在欣赏浸润中学习，作为教师更多的是一位支持者、适时的引领者。

主要体现在以下几个方面：

本次活动根据小班幼儿的年龄特点以游戏贯穿活动始终，我主要设计了以下几个环节：游戏导入—探究操作—对比发现—分享交流等。目标的达成不是一蹴而就的，在整个活动中我注重从幼儿的生活经验入手，环环相扣，由浅入深地完成教育目标。

1、由浅入深，层层递进达成目标。

首先引导通过摆一摆、看一看、比一比等多感官感知配对规律，体验整理的快乐；其次通过游戏“找朋友”让幼儿联系实际生活探究发现相关物品的配对规律，感受物品之间的相互依赖或提供帮助；第三，游戏“卷袜子”，让幼儿在儿歌中体验卷袜子的快乐，养成物品将物品及时归位的好习惯。

2、重视幼儿操作体验，避免说教。

整个活动中，我采用观察、操作、体验等多种教学策略，提供了丰富的教学具，体验“配对整理的快乐”，如：通过帮小兔子“整理鞋子”“晾晒袜子”引导幼儿真实感知“好朋友在一起”的快乐；“好朋友手拉手”让幼儿自己操作实践，给幼儿提供了日常常见的物品作为探究的玩具，既是熟悉的又有探究性，游戏后幼儿会主动交流自己的发现，同时在大家的交流中发现存在的问题并及时进行调整，体验成功的快乐。亲身的体验，让孩子的学习变被动为主动学习，成为了学习的主人。

3、开放的问题设计，引领幼儿主动学习。整个过程，注重以启发、开放性的问题引领，让幼儿自主思考、在交流讨论中成为学习的主人，避免了教师干涩的说教。例如：他们是怎么整理的？把什么样的放在一起？为什么说他们是好朋友？如果没有牙膏会怎么样？引领幼儿主动思考，在交流讨论中懂得好朋友要在一起。东西用完了要及时放好，养成物归原

处的好习惯。总之，当我们用心去设计、组织一个教学活动，我们会发现孩子真的是在做中学、玩中学，孩子们是快乐的，主动的！我们也感受到了成功的快乐！愿老师们在今后的工作中都能享受到成功的快乐！

小猴卖园教案篇三

1. 乐意参与集体活动，在游戏中体验数学活动的乐趣。

2. 学会手口一致有序地点数5以内的数量物，并说出总数。

1. 知识经验：幼儿认识了数字1—5，幼儿有初步的点数经验。

2. 物质材料：小老鼠头饰，大篮子6个，小篮子30个，蛋宝宝（熟的鸭蛋、鸡蛋）；一排或两排的蛋盘每人一个，绘有不同数量蛋的卡片30张，“仓库”3座，大黑板一块，1—5的数字卡片。

1. “捡蛋”——学习手口一致地点数5以内的数量物。

（1）自由捡蛋。要求：捡一个数一个；捡的蛋应和篮子上的数字一致。

（2）提问：你捡了几个蛋？（检验幼儿捡的蛋是否和数字对应。）（3）再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋盘的每个洞洞都填满。

2. “数蛋”——学习有序点数5以内的数量物。

（1）集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

（2）引导思考：我也捡了很多蛋蛋，可是我数来数去，怎么也数不清，谁来帮帮我？

(3) 师幼交流：发现一排蛋盘点数的顺序——从最前面的开始数。

(5) 师幼讨论、交流，发现两排蛋盘的点数顺序——一排一排地数；圆形蛋盘的点数顺序——顺时针方向数，不重复数。

(6) 小结：不管蛋怎么排，有序地数数可以避免数错。

3. 游戏：《小老鼠偷蛋》——进一步巩固5以内数的点数。

(1) 教师介绍玩法、规则：当听到“睡着了”时，小朋友要闭上眼睛。

(2) 师幼共同玩游戏“小老鼠偷蛋”，启发幼儿数数自己的蛋是否被老鼠偷吃了，进一步巩固手口一致的点数方法。

4. 游戏：《帮鸡妈妈数蛋》——进一步学习点数排列方式不一的数量物。

(1) 送蛋：请幼儿将蛋盘里的蛋数一数，并送到相应数字的仓库里。

(2) 幼儿点数卡片上的蛋：鸡妈妈生了多少蛋？请你们帮助它数数好吗？数好了也将它放在相应的仓库里。

(3) 小结：不管蛋怎么排——紧紧地挨在一起，或是间隔的，或是躲在后面的，或者装在不一样形状的盘子里的，小朋友都能将它们有序地数清楚，并放在相应的仓库里。鸡妈妈很开心，谢谢小朋友们！

小猴卖园教案篇四

《纲要》对于教育内容的选择有明确的原则：即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有

力于其长远发展;既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物,又有助于拓展幼儿的经验和视野。自主地滚对于小班的孩来说是有经验的,也是比较容易的,因此,我借助垫子来让孩子们连续地滚,这样就在孩子们原有的水平上增加了挑战性。因为垫子表面是软的,在上滚增加了难度,同时有了垫子也就意味着滚动的时候沿着直线滚,无疑又给孩子们带来了挑战。

但只要是在孩子们能力范围内的挑战,孩子们越感兴趣。毕竟是第一次,有的孩子们难免会有生疏的动作,于是老师的手把手引导是本次活动的关键。在活动中,练习的要领我同样采用儿歌的形式,即能吸引幼儿的注意力,又把枯燥的动作要领解化成朗朗上口的语言,使孩子们更好地关注到,为他们掌握要领更有效的练习打下了扎实的基础。

巩固环节:借助游戏,进一步练习、巩固翻滚的要领,体验活动的'乐趣。

用幼儿感兴趣的方式发展基本动作,提高动作的协调性、灵活性是《纲要》对于健康活动的一个要球。而游戏的方法永远是孩子们最喜欢和最愿意接受的。借助游戏《刺猬摘果子》来进一步让孩子练习翻滚的动作是本次活动的高潮。如何让孩子们更大程度地进入游戏活动更是关键。

同时,在活动中我积极实施“各领域的内容有机联系,相互渗透”的原则,让孩子们在数一数中转动关节、让孩子们找一找、动一动的探索发现、请孩子们按颜色种类放置果子、引导孩子和兔妈妈说谢谢等礼貌用语,注重孩子全方位发展。当然,在活动中还是有一些细节值得我们再去推敲和思考的,因为细节的处理的好,对活动的有效起着更大的作用。

“让孩子们喜欢参加体育活动,动作协调、灵活”是健康领域的一个目标,而培养孩子动作的协调和灵活要我们教师平时的一个个有效教学活动的实施来达成。但可能我们纵多的

教师都有惧怕开展体育活动的现象，因为这是相对其他领域来说是比较开放的活动，相对来说对孩子的“收放自如”实施较其他领域要难！而我通过以上活动的实施，在这个问题上有了较大的收获：创设层层递进、环环相扣的平台，引导孩子有效地锻炼。

因此，我们在设计健康领域的时候一定要关注到这一点，这样你的活动才会有成功的可能，孩子们才能在成功的活动中有所收获！

小猴卖园教案篇五

我喜欢吃……

- 1、知道挑食或偏食不利于身体的健康。
- 2、主动和同伴交流。

材料配套：幼儿活动操作材料《主题活动·喜欢不喜欢》

一、谈一谈

（一）教师扮演调查员引入活动。

引导语：幼儿园准备开一间的美食城，为了能作出小朋友喜欢的食物，美食城的经理派我来当调查员，调查小朋友们喜欢吃什么食物。

（二）鼓励幼儿自由交流自己喜欢吃的食物，丰富句式：“我喜欢吃xx”

二、做一做。

（一）出示操作材料《喜欢不喜欢》。

(二) 讲解记录方法：在自己喜欢吃的食物下面贴上笑脸贴贴纸，在自己不喜欢吃的食物图片下面贴上哭脸贴贴纸。

(三) 幼儿动手操作，教师巡回指导，了解幼儿的饮食习惯。

三、说一说。

(一) 幼儿展示操作《喜欢不喜欢》的结果。

(二) 引导幼儿说说：为什么不喜欢吃有的食物？挑食是好习惯吗？会对我们造成哪些影响？。

(三) 小结：食物营养丰富，不同的食物有不同的营养，挑食或偏食会使我们缺少一些身体需要的营养，对我们的身体健康不好。

在日常生活中多鼓励幼儿养成不挑食或偏食的好习惯。

小猴卖园教案篇六

1、通过日常生活中“起床”活动，学习5以内数的形成、数数、认识数字5。

2、激发学数学的兴趣，知道数学在日常生活中的用处。

1、5的圆卡和数字卡若干。

2、幼儿用彩笔和练习纸若干。

1、帮助我们的小娃娃。师：娃娃要起床了，我们一起来帮助娃娃好吗？(好)

1) 穿衣服：边给娃娃穿衣服边说：1件衣服添上1件是2件，2件添上1件是3件…。(小朋友一起点数)

2) 扣纽扣：我们来数数，扣了几颗(4颗)再加上1颗是几颗?

3) 梳辫子：我们帮娃娃扮维吾尔族人，边梳边数1、2、3、4(复习4以内数)的形成。

4) 系鞋带：帮娃娃穿鞋带孔提出：已经穿了几个?(4个。再添上1个是几个?)

5) 老师：我们帮娃娃穿衣、扣纽扣、梳头、系鞋带，并学习了数数，今后我们自己穿时也可以边穿边数。

2、认识数字：5

1) 5件衣服、5粒扣子、5根小辫、5个鞋带孔可用几个圆点表示?

2) 观察、讨论：“5”像什么?

3、老师请幼儿涂色：今天老师给了许多礼物，请小朋友找出可以用数字5表示的礼物涂上美丽的颜色。

4、延伸：鼓励幼儿在生活中寻找与“5”有关的物品并作统计记录。

小猴卖园教案篇七

1、通过活动，让幼儿认识鞋袜各部分名称，基本学会穿脱鞋袜。

2、培养幼儿小肌肉动作的灵活性，手眼协调性。

教幼儿学习穿脱鞋袜

穿袜及穿鞋时，要把后脚跟提上来

让幼儿掌握猜谜语（鞋、袜）、节奏《小鞋子》及歌曲《郊游》，三块布，布上放小石头若干，颜料三盘，三张白纸，湿拖布三把。

一、猜谜语。

幼儿念谜面，父母猜谜底。（鞋、袜）

二、节奏《小鞋子》

三、引导幼儿认识鞋袜各部分名称，学习脱鞋袜。

1、师：“小鞋子在哪里？”，幼儿：“在这里。”引导幼儿做各种动作：摇摇鞋，踏踏脚等。

2、引导幼儿摸摸鞋尖、鞋后跟、鞋底、鞋面。（可拟人化如：给鞋尖洗脸、给鞋后跟刷牙等。）

3、师示范讲解脱鞋：手放在鞋后跟向下脱。幼儿练习脱鞋。

4、脱鞋后，引导幼儿摸摸袜尖、袜后跟、袜筒。

5、指导幼儿脱袜：手放在袜筒，向下脱。

四、游戏：“郊游”。

师生共同光着脚丫去郊游，即手拉手，边走边唱歌曲《郊游》，并体验光着脚踩石头的感觉。

五、学习穿鞋袜。

1、请幼儿谈谈光着脚丫踩石头的感受。

2、学习穿袜：先把袜子放平，手拿袜筒，套在脚尖上，向上拉。

- 3、学习穿鞋：手拿鞋底，脚伸在鞋中，提上后脚跟。
- 4、幼儿穿上鞋后，边走边唱体验穿上鞋踩石头的感受。

六、游戏：“印鞋印”。

幼儿园小班亲子游戏七：捉迷藏

目标：巩固孩子对方位的认识，融洽亲情。

准备：各种动物玩具。

玩法：

- 1、家长藏动物玩具，请孩子找一找说一说。
- 2、孩子藏起来家长找一找，说出孩子藏的.方位，如床下、门后、被子里等。
- 3、家长藏起来孩子找，引导孩子说说从哪里找到的。
- 4、孩子拿玩具，按家长说方位放玩具。如：头上、背后、衣服里面、桌下等
- 5、亲子拿着玩具唱歌、跳舞。

小猴卖园教案篇八

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

- 1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。
- 2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。
- 3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。

- 1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。

- 2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同的与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆点）的玩具40个，装玩具的小盒每组5个（上面贴有数字5）。

- 3、供幼儿记录的记录卡40张（田字格）。

- 4、每人一个信封，装有硬纸币5个。

- 5、教师用的大展示板2张（田字格）。

- 6、泡沫垫20块。

- 7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

一、请幼儿与

教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

- 1、引导幼儿观察发现玩具身上有不同数字的粘贴。

教师：“小朋友看。玩具身上有什么？”引导幼儿发现卡片上的数字和圆点数是相同的。

2、教师提出整理的要求：

※ 观察每个盒上的大小、数字，引导幼儿了解每个盒里只能放两个玩具，它们身上的数字相加必须等于5。教师举例：先拿一个数字是4的玩具放好，启发幼儿说出再应该拿数字是几的玩具（1）。

※ 请幼儿观察小盒下面的记录纸，教师边启发幼儿想一想应该怎样写加法算式记录整理结果（ $4+1=5$ ），边出示写好的算式。

※ 请幼儿观察小筐上的即时贴颜色，告诉幼儿负责整理与自己身上即时贴颜色相同的区域。

※ 看哪组幼儿整理的快，记录的准。

3、幼儿分组记录，教师巡回指导，提醒幼儿及时记录整理结果，并督促幼儿整理后马上回位子坐好，鼓励整理好的幼儿可互相交流自己的记录结果。

4、全部整理后，与幼儿一起检查整理结果是否正确。

三、请各组幼儿以口编应用题的方法，介绍自己的记录结果。

1、教师以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿讲讲算式所代表的意思，理解加法交换的规律。

2、鼓励幼儿给玩具超市取个好听的名字。

四、以买玩具的游戏形式学习5的加法。

2、请幼儿从小椅子下取出信封，看看里面有几元钱？请幼儿

用手里的5元钱到玩具城买喜欢的玩具。

3、提出要求：每人只买一个玩具，并把自己花了多少钱，剩了多少钱也要向老师一样记录下来。

4、请幼儿以口编应用题的方法，介绍自己购买的玩具及记录，老师同样以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿理解加减互逆的规律。

五、自然结束。