

# 最新小学教师工作总结与计划(汇总10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学教师工作总结与计划篇一

新学期开始了，很开心又见到了相处已久的小朋友，也倍感肩上责任沉重。过去的一个学期和同学们在一起有欢乐；有压力，有进步。新的学期作为班主任的我希望同学们能成长的更快乐，学习的更开心。

首先我不能忽略对学生思想品德的关注：培养学生们热爱祖国是我义不容辞的责任，在管理班级和教学的过程中一定要不断地培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，让学生们懂得团结互助，与同学融洽相处。更要积极关注每个学生的个人道德行为，让他们从小就有一颗美丽善良的心，懂得尊老爱幼，勤俭节约等等。有人认为学校是教学的阵地，当然也不能忽略对学生人格和品德的教育，要既教书又育人，这样才能培养出真正的人才。深入了解掌握学生的思想，本学期至少与每位学生有一次认真的谈话，了解学生的心理变化，发现问题，及时弥补。力争作好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

其次就是要有一定的班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。日常工作中，也应该不断向学生灌输一种自我约束，自我管理的思想，让学生充分认识自我管理的意义和重要性，力求达到通过自觉的行动，使自我得到完美的发展。矛盾在小朋友间是不可避免的，在处理矛盾时要公正合理，一视同仁，对全班每一个学生负责，做到一碗水端平，不厚此薄彼，爱甲烦乙。

课间,多与学生沟通,了解学生的心理动态,做好学生的心理辅导工作,让学生感到老师是他们最亲近的人,努力做学生的良师益友,慈母严父。努力为学生创造被理解,被关怀,被尊重的宽松氛围,让学生深刻感受到“家”的温暖,感受到同学的关心,感受到老师的爱护,让每一位学生阳光健康的成长。

在担任班主任的同时我承担着语文教学任务,在语文的教学中课堂教学仍然是我的主阵地,为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大,信息量多、形式活跃、贴近学生的特点,发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课,保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注,处处体现语文课特色,并根据学生的特点进行教学,让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素,所以我将从激发学生的学习兴趣入手,充分地调动学生的学习积极性,引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动,自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节,兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈,记下教学中的成功点和失败点,及其改进方法。还要经常保持与学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的工作,抓两头,促中间,使全班形成一盘棋,真正成为一个团结向上的班集体。

总之,计划只是开始,实施才是重要环节。作为一名班主任,特别是一名新的班主任,我将拥有爱心,信心,细心,恒心,还有“将心比心”,努力作好自身的本职工作,为学生创设良好的学习氛围,尽自身的最大努力管理好班级,做一个“多心眼”的人,让学生开心,让学校放心,让家长宽心。

## 小学教师工作总结与计划篇二

1、加强师德师风建设。教师是学生行动的标杆。其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。教师的师德状况如何,直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。本学期

学校继续坚持师德教育，组织教师深入学习法规、德育文件，组织教师学习贯彻落实《德育大纲》、《关于开展立德树人，加强师德师风教育活动方案》、《德化县“师德建设年”活动实施方案》，开展“立德树人、爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，签订《尚思小学师德师风承诺书》，撰写师德师风学习心得体会，评选师德标兵，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设。结合《班主任工作月月评》、《师德考核方案》，结合学校实际，开展“优秀班主任”、“师德标兵”及“优秀班集体”评比活动，采取制度管理、量化考评、理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的管理班级水平和驾驭课堂的能力。

3、加强少先队组织建设。竞选、任用大队、中队干部。发挥少先队干部和“文明劝导员”的作用，管理好学校的路队、卫生、两操等工作。

1、品生、品社课刚性化管理。认真抓好品生、品社课程的刚性化管理，使学校的各项德育工作能真正落到实处，发挥出应有的育人功能，教师在授课时必须做到“五有”：一是要有“意”。要有较强的德育教育意识，要结合班级工作中的不足，学生群体存在的问题，认真剖析问题；二是要有“序”。要注意教育内容的具体化、层次化，做到德育渐进；三是要有“机”。要准确把握主题教育的契机，从学生存在的典型事例入手，由点及面，进而加强全班的'思想教育；四是要有“度”。要针对学生年龄特点，注意教育的火候，严禁体罚或变相体罚学生；五是要有“效”。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，以激励为主，避免空洞说教。学校将组织对授课情况进行抽查。

2、加强班会、队会教育。学校对学生德育倾向性问题进行摸

排，确立重点教育问题，结合国旗下讲话、班会、队会进行集中教育。班会课按以下五环节进行授课：一是列举现象；二是展开分析；三是总结提升；四是行为引领；五是巩固延伸。举办班会观摩课及班会例案现场比赛活动，提高德育教育水平。

3、评选“四尚”班级。本学期继续加强“四尚”班级的评选，每2周评出“尚行”、“尚学”、“尚思”、“尚进”四种优秀班级各2个，打造特色班级，促进“三风建设”，营造良好德育氛围。把“四尚”班级与班主任工作考评相结合，把评比结果作为评选优秀班主任、优秀班级的重要依据。

4、评选“十佳最美少年”。要强化养成教育，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重培养学生的公民意识，注重学生的文明礼仪教育，注重对学生进行学习习惯、生活习惯的教育和训练，把养成教育制度化、常态化，为学生的终身发展负责，学期末评出“十佳最美少年”。

5、创建文明校园。以创建“省校园文化先进校”为契机，要加强校园文化建设，根据学校实际，采取有效措施加强对小学生日常行为习惯的养成教育，特别要加强净化校园、静化校园、文明校园等方面的教育与创建，杜绝在校园里乱丢纸屑与杂物、买或吃零食、过走廊楼道高声喧哗、玩剧烈游戏、粗言野语、不说普通话等不文明行为，积极创建文明、健康、和谐、积极的校园文化氛围。

以礼仪教育、诚信教育为突破口，狠抓中小小学生良好行为规范的养成。引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。开展“从我做起，从现在做起，从小事做起”的文明言行、学习品质的两个习惯养成教育活动，利用班会、讲座、电视、电影、读书活动、板报等多种形式使教育具体化、多样化，提高教育的针对性、实效性。

## 小学教师工作总结与计划篇三

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、学习优秀教师事迹，立足岗位，爱生、敬业、奉献。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在和老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、诚实守信，甘于奉献，做一个让学校、家长、学生认可的教师。

总之，在今后的学习和工作中，我一定要严格要求自己，努力做一名合格的人民教师。

## 小学教师工作总结与计划篇四

1、学生情况：五年级共有学生17人，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况：高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

根据《九年义务教育全日制小学体育课程标准》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，学生会获得有助于学生强壮体魄的体育运动项目和方法，有助学生身心健康的运动心理小知识和卫生小常识，有助学生于学生与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助学生于学生感受成功快乐的体育竞赛游戏。

4、积极主动地参与体育游戏活动，学生将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，学生将会感受体育运动带来的乐趣，学生将会发现体育运动增予的益处，学生将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时学生还可以不断地发展和张扬学生的个性，充分地展示学生的特长与学生的聪明才智，让学生的童年生活更绚丽多姿！让学生在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

## 小学教师工作总结与计划篇五

伴随着秋潮，又迎来了新的一学期，为了搞好六年级的班务工作，我作出如下计划：

本班共有 名学生，全班同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。大多同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有几名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

3、教师应让学生明确六年级这一段的学习时间是他们人生的

第一个转折点，把握好这个转折点是一个关键，应从思想上加以高度重视。

4、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

5、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感，争向“优秀班集体”靠拢。

7、教师要协调好与任课教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

8、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

## 1、扎实开展爱国主义教育活动

(1) 爱国主义读书竞赛活动。

(2) 以重大节日或纪念日为契机，开展形式多样的系列活动。

(3) 开展以“弘扬和培养民族精神”为主题的活动，让学生了解民族精神内涵、增强民族自豪感，振奋民族精神，凝聚民族力量。

2、强化行为规范的养成教育通过评比“优胜小组”、“优秀队员”等形式。从阅读、课堂、课间、作业、卫生等方面进行评比。每周一评比，每月一总结，分批总结评出“学习小标兵”、“守纪小标兵”等并予以奖励，调动学生争当小标兵的热情。

3、合理有效地利用班级文化氛围，展示学生个性、特长，并



重视对学生进行赏识教育，催其奋进，促其自信，从而加强班集体建设。

4、督促学生上好“两课两操”，鼓励学生积极参加体育锻炼。

5、教师应做好学校与社会的配合，多去走访学生，班主任多与学生家长沟通，了解学生在家的学习生活情况，力争做到学校与家庭通管通教，促进学生共同进步。

6. 班主任应充分发挥班干部的作用，让班干部充当“班主任的小帮手”充分发挥他们的特长，做好相应的工作，共同维护班集体的利益。

7、组织全班同学定期召开主题班会，让每个同学在会上畅所欲言，教师则真实的去感受同学们的学习生活情况，去分享他们的快乐与痛苦，让教师与同学实现心与心的沟通。

## 小学教师工作总结与计划篇六

新学期又开始了。我们教师每年的工作看似没什么变化。其实，随着人年龄的增长、社会的进步、教学改革的深入，个人的教学理念会不断更新，教学方法会随之改变。对于本学期个人工作，我有这样的设想。

首先，我一如既往，爱岗敬业，遵守学校的规章制度，认真参加各项活动。

其次，在这学期，我要抓紧时间学习教育教学理论、案例，提高自身的业务水平。坚持每天读书，以补先天不足之才，让自己尽量远离世俗喧嚣，淡泊名利，塌心工作。

二、语文教学。这学期我要在课内带学生大量阅读，淡化理解，强化朗读。

首先，我把课文教学简化，学生一读就明白的不讲，认识生字，课文熟读以致背诵。争取每课只提一两个简单提纲挈领的问题，不对课文的词句深究细挖。留时间让学生都能把课文读熟，读出感情。课文阅读教学模式大致为读文（多种形式）——回答提问——识字（读词语、读句子、自己认读、同桌互查、小老师领读、开火车读等）——再读课文，口头填空。

写字教学与阅读分开进行，要扎扎实实地，预计两天一课。

其次，把练习册上的短文也拿来课上读熟，增加阅读量。

再次，在学生完成作业后，提倡读书。奖励这样做的孩子，我也要抓时间给学生读故事引起他们的兴趣，激起孩子模仿的热情。

最后，利用评比机制，促进学生读、背、识字、写字。在墙上固定位置设立评比专栏，用书上的贴纸换评比栏中的星星。同桌、同组互助学习，争当“红队龟兔”。

对学生读背识字的检查，先小组中互查，再由我抽查，充分发挥小老师的作用。

四、做好后进生的辅导。在学校充分发挥小老师的作用，上课提问时，先让优生回答，再让后进生答。

我希望并尽力使这学期的各方面工作会有较大的改进。

## 小学教师工作总结与计划篇七

该教材是人教版美术教科书，全册共20个课。教材内容突出趣味性、游戏性、注重过程与参与。在循序渐进的传授基础知识、基本技能的基础上始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的学习的两方面的需要。

通过欣赏各类美术作品的形与色，能用简单的话语或文字大胆的表达出自己的感受；启发学生感受并表现生活中的美好事物，从中体验生活的乐趣；帮助学生认识和使用常用色和点、线、面；了解基本美术语言的表达方式和方法；培养学生表达自己感受或意愿的能力，发展学生的空间知觉能力、形象记忆能力、形象记忆能力和创造能力。

引导学生以个人或集体合作的方式参与欣赏、绘画、绘画创作等各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程；以各种丰富多彩的活动方式丰富学生的视觉、触觉和审美经验；在美术活动过程中强调趣味性的美术学习，教学内容和活动方式要充分考虑到开放性、立体性，培养学生的创新精神与实践创新能力，形成基本的美术素养。在美术活动的过程中，通过参与美术实践活动获得身心愉悦和持久兴趣；体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；能够表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习的过程中激发创造精神，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

造型、表现：认识运用三原色和三间色绘画一幅画，有意识的使用自己喜欢的色彩组合，用拓印添画表现肌理，表现植物枝叶生长的结构，表现最受人尊敬人物的特点，表现值日的情景，利用刮蜡的绘画技法创作星空图。

设计、应用：用绘画、剪纸、拼贴的方法表现万花筒的图案，设计制作有趣、有特色的鞋子，利用皱纸团、废旧材料组合小艺术品，绘制简洁四方连续纹样，制作建议的会响的玩具。

综合、探究：学习简单的摄影知识，了解美术的工作内容和 workflows。用绘画、摄影、文字方式展示采访结果和感受。

欣赏、评述：了解动画片的不同类型，欣赏各种动画的同时，使学生了解夸张与变形，是动画片艺术表现上最主要的特征。简单说出动画片的制作过程。

## 小学教师工作总结与计划篇八

阳春三月，鸟语花香，乘着和煦的春风，喜迎来了教育生涯的第25个春秋。在20xx学年下学期，我服从领导分工安排，担任振太镇中心小学语文教研员，承担振太镇中心完小六二班语文、书法教学工作，担任振太镇中心小学少年宫活动中学生习作指导。为使工作有条不紊的顺利开展，拟此计划。

作为人民教师，我要遵纪守法，热爱教育事业，践行祖国的教育方针，爱岗敬业，为人师表，全心全意为教育事业服务。

教育教学及教研上，以学生为本，为每一个学生的健康发展着想；认真解读和运用教育教学新理念及方法，系统研究且掌握小学一至六年级语文教学参考书和教材，构建传道授业解惑及教研兴教的和谐环境。做到面对教育问心无愧，面对昨天今更胜。

教育二字年年同，教学对象时时新。无论接手的班级学生基础如何，我要坦然面对，倾注爱心，尽其可能地站在原有成绩上，打造一个理想的台阶。我相信，站在巨人肩膀上会百尺竿头更进一步，也崇拜从山脚拾级而上的奋斗者，因为实绩是英雄灵魂。

人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文六年级下册》，在力求全面落实学生听说读写悟和字词句段篇、过程与方法、情感态度和价值观的教学目标基础上，凸显以篇的教学为重心的特点，注重了学以致用、塑造和完善人格的教育本真。教育的蓝本体现于个专题组织单元中。我会以走进教材学本领、走出教材教本事的理念，尽可能地做到胸有成竹的实施素质教育。

1. 二月，对全镇语文学科备课任务作出安排；参加全镇校长、主任会议及中心完小开学会议，分发全镇教科书。

2. 三月，开展常规教育教学；继续收集、整理少年宫习作，为校刊总第五期刊发作准备；负责全镇语文教师集体备课及六年级语文教师分块备课和试卷竞赛。
3. 四月，预计参加全县六年级语文教研活动并交流《镇沅县20xx年小学阶段语文学业水平质量监测分析》。执行主编校刊《小荷》总第5期。
4. 五月，主持好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》，准备结题。
5. 六月，全面组织班级学生总复习。
6. 七月，学期收尾工作。

总之，有限的文字书写不了教育教学工作的全部，而写出了的或许会有做不到和做不好的地方，但我会领导和老师们的关心、支持下，竭尽心力搞好工作，争做一个好老师，以不辜负人类灵魂工程师的光荣美誉。

2. 【精华】小学教师工作计划范文九篇
4. 【精华】小学教师工作计划范文八篇
5. 【精华】小学教师工作计划范文六篇

## 小学教师工作总结与计划篇九

阳春三月，鸟语花香，乘着和煦的春风，喜迎来了教育生涯的第25个春秋。在20xx学年下学期，我服从领导分工安排，担任振太镇中心小学语文教研员，承担振太镇中心完小六二班班语文、书法教学工作，担任振太镇中心小学少年宫活动中学生习作指导。为使工作有条不紊的顺利开展，拟此计划。

作为人民教师，我要遵纪守法，热爱教育事业，践行祖国的教育方针，爱岗敬业，为人师表，全心全意为教育事业服务。

教育教学及教研上，以学生为本，为每一个学生的健康发展着想；认真解读和运用教育教学新理念及方法，系统研究且掌握小学一至六年级语文教学参考书和教材，构建传道授业解惑及教研兴教的和谐环境。做到面对教育问心无愧，面对昨天今更胜。

教育二字年年同，教学对象时时新。无论接手的班级学生基础如何，我要坦然面对，倾注爱心，尽其可能地站在原有成绩上，打造一个理想的台阶。我相信，站在巨人肩膀上会百尺竿头更进一步，也崇拜从山脚拾级而上的奋斗者，因为实绩是英雄灵魂。

人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文六年级下册》，在力求全面落实学生听说读写悟和字词句段篇、过程与方法、情感态度和价值观的教学目标基础上，凸显以篇的教学为重心的特点，注重了学以致用、塑造和完善人格的教育本真。教育的蓝本体现于个专题组织单元中。我会以走进教材学本领、走出教材教本事的理念，尽可能地做到胸有成竹的实施素质教育。

1. 二月，对全镇语文学科备课任务作出安排；参加全镇校长、主任会议及中心完小开学会议，分发全镇教科书。
2. 三月，开展常规教育教学；继续收集、整理少年宫习作，为校刊总第五期刊发作准备；负责全镇语文教师集体备课及六年级语文教师分块备课和试卷竞赛。
3. 四月，预计参加全县六年级语文教研活动并交流《镇沅县20xx年小学阶段语文学业水平质量监测分析》。执行主编校刊《小荷》总第5期。

4. 五月，主持好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》，准备结题。

5. 六月，全面组织班级学生总复习。

6. 七月，学期收尾工作。

总之，有限的文字书写不了教育教学工作的全部，而写出了的或许会有做不到和做不好的地方，但我会领导和老师们的关心、支持下，竭尽心力搞好工作，争做一个好老师，以不辜负人类灵魂工程师的光荣美誉。

2. 【推荐】小学教师工作计划锦集八篇

3. 【推荐】小学教师工作计划锦集九篇

4. 【推荐】小学教师工作计划模板锦集八篇

5. 【推荐】小学教师工作计划锦集七篇

6. 【推荐】小学教师工作计划模板锦集六篇

## 小学教师工作总结与计划篇十

地方课程是国家课程改革和实施义务教育课程改革方案中以增进小学生健康为主要目的的课程。地方课程是基础教育课程管理与开发地一个重要组成部分。结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、国防、环境保护的知识、国学启蒙等方面的教育。

教学内容包括《传统文化》和《安全教育》，分成不同的专题，并不限体裁、表现形式。每周围绕一个专题来进行教学，大力鼓励学生在课外查找资料；对课堂学习进行补充，进一步探讨交流；甚至可以是具体情况开展延伸活动。

1、了解中国文化精髓，积累一定的经典名篇，全面提升学生的古典文化素养，初步了解古代大诗人的生平行迹。

2、引导学生通过自主、合作、探究的学习方式，学会学习，开启心智，提升志趣，并通过搜集更多的关于教材的资料的过程中习得自主学习的有效方法。

4、让学生了解一些有关公共安全的常识，懂得珍爱生命，重视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害。

重点：了解我国古代的一些传统工艺，诗词教学的重点在于反复诵读，感悟继承传统文化。

难点：过了解古代的名人志士，引导学生领悟他们的智慧、风骨、胸怀和操行，引导学生树立正确的人生坐标，坚定正确的人生信念。了解齐鲁文化遗产，了解山水中所蕴含的文化内涵。

1、要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2、要尊重学生的'主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3、要体现教学过程中的层次性，关注结果没更关注过程。

4、要关注学生的情感体验。

5、注重评价的过程性和激励性。

6、结合本地实际，对学生进行安全交通、饮食安全、用电安全、等安全知识教育。