

# 2023年思想政治课试讲 思想政治类读书 心得体会(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 思想政治课试讲篇一

在当今社会，人们普遍认为读书是人生中必不可少的一部分。在众多门类的读物中，思想政治类读书更是备受重视。读思政类书籍既可以开拓我们的视野，丰富我们的知识，又可以帮助我们理解和掌握重大的思想理论，更是能够提升我们的思维能力和领导能力。在我近年的读书中，思想政治类读物给我带来了极大的收获，以下分享我的读书心得体会。

### 第二段：遇到困难，勇于探索

在读《红楼梦》之前，我曾听到有人说，它是中国古代小说的巅峰之作。于是，我买了这本书并开始阅读。然而，我发现自己很难读懂全书，因为这本书涵盖了很多世俗文化的背景。尽管我有时候会被阅读内容所困扰，但我从没有放弃。我继续阅读这本书，并在我之前所未有的角度、方法去思考和探索。我开始理解藻前和林黛玉的恋爱，理解林黛玉对家庭责任、人生价值和情感观念的思考。如此一来，我不仅读懂了书中的内容，还从中深深汲取到了思想的营养。

### 第三段：深入思考，质疑自己

读书不仅是获取知识和信息，更是思考和推理的过程。在读《论语》时，我一度认为自己对这本书已非常了解。但在后

来的深入思考中，我发现自己的认识还是很浅薄。我开始质疑什么是仁，什么是义。我思考孔子的思想其实在当今社会是否被重视，而我自己是否真正理解这些理论。通过这些思考，我认识到自己的思维习惯是看待问题的关键，我开始在自己的人生中深入思考问题，并不断的完善自己的思维模型。

#### 第四段：立足实际，学习经验

读思政类书籍并不仅仅是为了了解理论和哲学思维，更是为了将其落地于实践。在阅读罗素的《理智与自由》时，我意识到坚守真理是一个非常重要的价值观念，而这种观念是可以应用到我的人生和职业中的。我也在类似的书籍中学习到了以身作则、诚实守信、尊重认知差异等重要经验。通过学习这些经验，我得到了指导和鼓舞，并在我自己的人生和职业中获得了不小的成功。

#### 第五段：总结

读思政类书籍，对于个人成长和社会发展都有着非常积极的意义。在读书中，我们要固守最初的解读意图并继续探索，带着质疑和深入思考的态度去挑战现有的观念；同时，通过将所学落实于实践，提高我们的领导能力和自我修养。这些经验不仅在阅读中 useful，在日常生活也绝不会过时。当我们获得了上述这些经验后，我们就能在工作中表现出所需要的自信和才能，同时能够成为为社会的进步做出更大贡献的人。因此，要鼓励更多的人读思政类书籍，将所学贯穿于实践，实现真正的价值。

## 思想政治课试讲篇二

通过大学四年系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊师敬长，团

结同学；关注时政，通过了解和学习党的有关动态和精神，使自己在思想上和行动上与党中央保持一致，积极向党组织靠拢，经过在\_学院党校第\_期学习培训班的学习后，顺利通过党校考核，获得了党校结业证书。但是，由于种种客观条件的限制，我的思想理论学习和实践还相差得比较大，如何正确地运用马列主义的世界观和人生观去指导现实生活将是我将来努力的方向。

## 二、学习方面

我努力认真地学好每一门专业课，基本掌握了心理学方面的一些基础知识以及心理咨询方面的一些实用技巧与技术。在校期间，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了全国英语四级考试。同时，我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具，能够熟练运用office软件。四年的大学学习生活虽然即将结束，但并不意味着我的学习从此终止，在今后的学习中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而达到学习与实践融为一体。

## 三、工作方面

我积极参加各种实践活动。大学四年中，我参加了不少的校内活动和社会实践活动。参加校内的活动可以认识更多的同学，增加了与其他同学交流和向其他同学学习的机会，锻炼了自己的交际能力。利用寒暑假和节假日，我参加了一些社会实践活动，做过志愿者、促销员、调查员等等。这些各式各样的社会实践活动锻炼了我的口才和交际能力，大大提高了我为人处世的能力和综合素质，为我今后的工作打下了坚实的基础。我会继续努力学习，不断充实自己，完善自我。

## 四、身体和心理方面

大学四年里，我积极参加学校、系和班级里组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，我锻炼

自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展需要。日常生活方面，我能够与同学和睦相处，互相学习，共同进步。

对于一名大四毕业生来说，离开校园踏入社会就是人生的一个新旅程，走好这段人生新旅程的第一步也非常重要。通过对这大学四年学习生活的总结，我对自己有了一个更加系统地客观地认识，在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标，以全新的面貌面向社会、迎接未来，迈好人生新旅程的每一步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 思想政治课试讲篇三

我从九八年担任支部书记，到现在也有十一个年头了，在从事思想政治工作中，有几点体会，和大家交流。竞赛评比要严肃认真，才能更好地激发职工的积极性。职工中蕴藏着含蓄的积极性，不喜张扬是避免别人说出风头，实际上都有一种争当先进的潜力，开展的文明班组，文明职工竞赛，不失为一种好的办法，但是要有标准、有考核、有奖励。

我在井下单位时，对评选出的先进班组，先进职工，给予加分奖励，大大激发了职工的积极性。在考核中，有时定的标准偏低，只是违犯了什么规定才扣分，这样大多数职工都没有违犯，评选先进就不那么突出，就会出现轮流坐桩或者评比有失公允。所以，我认为，搞文明职工的评比竞赛，必须要求有先进事迹，不能停留在不犯错误就是先进。这样评出的先进才有说服力，才能让大家认可，引导大家不仅要遵章守纪，还要爱岗敬业，还要克己奉公，通过评比，让那些爱岗敬业，克己奉公的职工得到表扬与肯定。形成一种争先恐后的氛围。竞赛评比，要和物质激励相结合。我到地面单位工作后，工资不实行二次分配，同样开展文明职工、文明班组竞赛，但是仅仅停留在表扬层面。不能很好地与物质利益挂勾，不能很好的调动职工的积极性，一度流于形成。当矿给予了党支部活动经费后，利用活动经费的便利，对被评出的优秀班组长和文明职工给予适当的奖品，很好的激发了班组和职工的积极性，有效的推动了各项工作的开展。注意发现闪光点，多表扬、少批评。在工作中，往往用高标准来要求职工，总是看到这没有完成，那没有干好。忽略了职工积极努力的一方面。批评是为了让职工避免错误，改正缺点，表扬是为了引导职工，向着更好的方面努力，而批评更容易引起职工的逆反心理和抵触情绪。

当发现职工有缺点时，要将批评寓于表扬之中，为他们提出努力的`方向，注意引起他们的自我批评，使批评取得更好的效果。所以，要善于发现职工积极的一面。“努力干好本职”就要给予肯定，有些工作积极的职工，把认真负责当成了一种习惯，自己并不认为是做什么好事，如果领导能够给予表扬和肯定，就会更好地激发他们的积极性。

我单位有一名班长，工作兢兢业业，当年事已高的父母生病住院，恰值矿上有迎接标准化验收和上级领导来检查，他放弃了看望父母的私事，一心一意扑在工作上，哪里干的不好，他自己带头去干，得到了职工们的赞誉，还有一名班长，工作不分份内份外，始终保持着热情，勤恳的工作态度，职工

发福利，他去帮忙，其它班组工作有困难，他去帮忙，甚至看到草坪内有碎纸塑料，他都主动地捡拾。对这些先进事迹，我都大力的进行表扬，在会议上，网络上，公开栏内，既让别人有了学习的榜样，又激发他们继续努力积极性。所以，我认为，注意发现闪光点，多表扬，少批评，更能有效地调动职工的积极性。思想工作要春雨潜入夜，润物细无声。做好职工的思想工作，就要不露痕迹的，真诚的和职工谈心。

我单位有一名青年班长，工作认真负责，非常敬业，工作大胆泼辣，敢说敢管，只是在工作方法上有些简单，容易犯急躁情绪，使得一些职工对她有意见。如果直接对她进行批评，她会觉的很委屈。“自己一心一意为工作，反到落了一身不是，干脆撂挑子不干了。”我就以真诚帮助的心态，和她进行谈心，首先肯定了他的长处，肯定了干部职工对她是认可的，同时与她探讨如何批评别人才能取得更好的效果。如何把大家团结在周围，形成一个团结战斗的集体，如何调动职工的积极性。使她心悦诚服的接受了批评，并在工作中逐步加以改进。

以上是我在工作中的一点粗浅体会，不妥之处请同志们批评指正。

## 思想政治课试讲篇四

- 1、知识目标：了解家庭关系、家庭关系确立的情形和现代家庭结构的三个类型；了解自己在家庭中位置。
- 2、能力目标：在日常生活中继承与发扬良好的家风和传统。
- 3、情感目标：理解家的含义；理解和体会亲子之情不会因父母地位甚至父母缺陷而改变。初步形成为家庭做贡献、为父母分忧的人生态度。

重点、难点

1、重点：认识和摆正自己在家庭中的位置，认识家庭关系的情形。

2、难点：进一步理解和体会亲子之情以及继承与发扬良好的家风和传统。教学过程预设

### （一）情景预设

板书课题：我知我家

引言：（学生阅读教材p3页第一段后，教师引入本课教学。）

每个人都有自己的家，每个人都有父亲和母亲。人人都盼望有个温暖的家。作为子女、家庭中的一员，我们要了解家庭，爱自己的家，爱自己的父母，孝敬父母长辈。

今天我们学习的内容是《我知我家》，那么，你知道家是什么吗？你想要一个什么样的家呢？我们首先来阅读p4两幅图片及文字说明。

指导学生阅读教材p4页图：学生讨论回答，教师引导。

图一：有房子——没有家：家不只是房子

图二：没房子——有家了：加中有亲人、亲情

至于地域、住所、人群集合体、好朋友、吃饭的地方等，虽然与家庭有关，

但都只能是家庭的一

个侧面，而不是家庭的实质。那么什么是家、家庭关系是怎样建立起来的？

## （二）教学活动过程

### 1、家庭的含义

活动一：

（1）想一想、写一写：

我们每个同学想一想在自己家里曾经发生过的故事，然后写出一句话“家是——”来表达你对家的理解。

（2）读一读、比一比：我们再来看看书本上写的“家是什么”（指导学生讨论回答）

教师小结：正如同学们所说，家是一个温馨的港湾，让我们休息与依靠，无论是远方的游子，还是白发苍苍的老人，家都是他们心中永远的牵挂，因为那里有着骨肉相连的亲情，有着如山如水的父爱与母爱。

所以可以说：

家是有形的，也是无形的

家是物质的，也是精神的

家有形式上的东西，更有丰富的内涵

（3）教师归纳：家包括物质的和精神的两个方面的内容。  
（板书）

过渡：前面我们从感性层面上了解了“家”，下面再让我们从理性层面上认识一下“家”活动二：



(1) 想一想、说一说：

请大家来具体介绍一下自己家的情况（包括由哪些人、哪几种关系），先写在小纸条上，把他们的相互关系用线条表示出来。（学生讨论回答，教师总结）

父亲、母亲、子女——婚姻关系；

父母、子女——血缘关系（父母子女关系）；

父母子女关系

养（继）父母、养（继）子女——收养关系（父母子女关系）

(2) 教师归纳：家庭关系——包括婚姻关系和父母子女关系。  
(板书)

家庭——是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。那么家庭关系是怎样建立起来的呢？（指导学生分析讨论）

2、家庭关系的确立有多种情形：

(1) 结婚 (2) 子女出生 (3) 收养 (4) 随父（母）再婚 (5) 非婚生

3、现在家庭结构的形式

过去——三代、四代同堂的大家庭；

现在——核心家庭、主干家庭、单亲家庭、联合家庭。（板书）

4、家庭的功能

活动三：（学生阅读教材p5页——相关链接后讨论）

下列材料中的内容分别体现了什么样的家庭功能？

早上跟爸爸一起打羽毛球，晚上，偶尔与爸爸下几盘中国象棋（休息娱乐功能）。小明的爸爸是个会计师，收入很高，长大了小明也想当一名会计师（物质生产功能）。上个星期的双休日，全家一起去普陀岛玩了两天（消费功能）。后来又去奶奶家住了几天，正好赶上叔叔的小孩满月，于是欢天喜地地喝了喜酒（抚育和赡养功能）。暑假快结束了，小明打算和同学一起分享他的快乐。

家庭功能：

人口生产消费抚育赡养教育休息娱乐物质生产具体表现：  
（见教材p5—6页图表）

活动四：畅所欲言

通过前面的讨论，我们已经了解到，在家庭关系中，最主要的是与父母的关系。父母子女关系的确立，绝大多数基于血缘关系。

（1）请同学们说说，你喜欢“选择什么样的父母”？（学生畅所欲言）

（2）子女与父母的亲情，会因家境状况、父母地位甚至父母缺陷而改变吗？

（3）你是如何理解与父母的亲情的？（指导学生阅读教材p6页——相关链接）教师归纳：

生命是父母给予的，这种关系无可选择。我们与父母的感情，是天然生成的最自然的一种亲情。

(三) 做一做：填写家庭树，知道自己与家人、亲戚的血缘关系（教材7页）

(四) 效果评价（让学生讨论回答以下问题）

(1) 通过这节课我知道了什么？

(3) 在你的家庭（或家族）中，有什么好的家风和传统？

(五) 本课知识点

(1) 家包括物质的和精神的两个方面的内容

(2) 家庭关系——包括婚姻关系和父母子女关系

(3) 家庭——是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织

(4) 家庭关系确立的几种形式：结婚、子女出生、收养、随父（母）再婚、非婚生

(5) 现在家庭结构的主要形式：核心家庭、主干家庭、单亲家庭、联合家庭

(六) 课后作业：

1、把下列知识点抄写一次

(1) 家包括物质的和精神的两个方面的内容

(2) 家庭关系——包括婚姻关系和父母子女关系

(3) 家庭——是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织

(4) 家庭关系确立的几种形式：结婚、子女出生、收养、随父（母）再婚、非婚生

(5) 现在家庭结构的主要形式：核心家庭、主干家庭、单亲家庭、联合家庭

2、阅读家庭树，分辨其中哪些属于你的直系血亲？哪些属于三代以内的旁系血亲？

3、什么是家庭？家庭关系的确立有哪几种情形？

4、现在常见的家庭形式有哪几种？你的家庭属于其中的哪一中？

(2) 想一想：你在自己家庭中都感受到了哪些温暖和激励？（试举一、二例）

(3) 说说家人对自己家庭的主要贡献有哪些？你自己对家庭都有哪些贡献？

## 思想政治课试讲篇五

近年来，随着国家思想政治工作的不断加强，思想政治类读书也越来越受到重视。许多人通过阅读相关的著作来了解历史、学习为人处世之道、提高自身思想境界，这也为国家和社会的发展打下了坚实的基础。在这篇文章中，我们将谈论思想政治类读书的心得体会。

### 第二段：认识自己

读书是一个让自己有所成长的过程，其中最重要的是认识自己。在读《论语》时，我深深地感受到了“知之为知之，不知为不知”的真谛，这让我更加明确了自己的能力和局限性。与此同时，在读《资治通鉴》时，我认识到历史对现在和未

来的影响深远，因此我应该对历史有更深入的了解和思考。

### 第三段：提高心智

思想政治类读书不仅可以让我们认识自己，还可以提高我们的心智。在阅读《西游记》时，我发现孙悟空在修炼前后性情大变，这给我的启示是，只要有信念和坚持，就能改变自己。而读《道德经》则让我认识到“无为而治”的真谛，让我意识到人生不必一直在忙碌求成长的过程，没必要总是焦虑，可以“放下执念”去过一种简单平静的生活。

### 第四段：拓宽视野

读书还可以拓宽我们的视野。看到外面的世界，深入到不同领域，让人只能获益。在读历史书时，我不仅受到了历史的教育，还了解了许多前人的智慧和个人经历，在阅读文学作品时，我通过小说的情节和人物刻画了解了更丰富多样的思想和生活方式。

### 第五段：总结

通过学习思想政治类的书籍，我的思想境界得到了很大的提高，同时提高了自己的认知水平和人生质量。在接下来的日子里，我将继续朝这个方向努力，学习更多更丰富的知识，突破自己的局限性，为自己和国家的未来奋斗。

## 思想政治课试讲篇六

### 第一段：引言（200字）

读书不仅能够拓展眼界，增长知识，还可以让人更好地认识自己，更好地思考人生道路的方向。尤其是对于思想政治类的书籍来说，其有着更为深刻的意义。这类书籍不仅仅是对历史与现实的反思，还深深地影响着我们的处世哲学和价值

观念。在与这类书籍相伴的日子里，我深刻体会到了读书和人生的关联，有了更深入的认识，也改变了我原有的一些观念和看法。

## 第二段：关于“自由”这一主题的思考（200字）

读完费正清先生的《论自由》，我想深深地说一声：“自由，真的很珍贵。”我们总是拥有着过高期望，对于自由的追求也常常被个人及社会的现实打败，但是这并不意味着自由就不该被坚持。书中对于自由的解读使我重新认识了自由的本质，它不仅仅是一种价值，还代表着生命的尊严和精神的追求。作为个人来说，我们应该从内心深处坚定自己对自由的追求，也应该在社会层面继续呼吁自由的重要性。

## 第三段：关于“历史”的反思（200字）

历史往往是对人性和社会的最好教育，我在《资治通鉴》和《史记》两部名著中，看到了故事背后真正的意义。我深深地体会到了“历史是一面镜子”的真谛。从前人的故事中，我认识了人性的复杂和社会的变迁。历史是思想政治类的书籍不可或缺的主题，如同洪水过境遗珠，人类的历史也遗留下了许多值得我们思考与领悟的东西。用历史的视角看待当今社会，不仅可以让我们更好地了解人类文明的进程，也可以让我们在当下的生活中有着更为深刻的反思。

## 第四段：关于“人性和人际关系”的感悟（200字）

生活中的人性和人际关系，也深深地影响了我们的处世哲学和社会价值观。在读完社会心理学大师卢梭的知名著作《社会契约论》后，我更加深刻地认识到了人性的本质，亦更加明确地了解到了社会交往关系的重要性和复杂性。卢梭的思想同样提示我们要关注社会价值观的塑造，只是从人性和社会心理的层面出发，着眼于如何建立和维护良好的社会关系。只有这样，社会才能真正地朝着公正、稳定与繁荣的方向迈

进。

## 第五段：总结（400字）

思想政治类的书籍开启了我视野的拓展，成为了对我思维和价值观念的重大影响。在人类文明的长河中，这些书籍永远都是最重要、最有价值、最值得阅读的。不仅可以让我们找到正确的处世哲学，还能让我们对当今社会 and 人性更加深入地认识。所以，对于我们每一个人来说，抽出更多的时间去阅读思想政治类的书籍，认真思考和领悟其中的思想精华，是真正有价值的做法。

## 思想政治课试讲篇七

□

- 1、识记价值规律的内容及表现形式
- 2、理解价值规律是怎样发挥作用的
- 3、能力运用价值规律分析一些简单的经济现象

□

等价交换的原则是怎样得到贯彻的

□

一课时

□

（略）

我想我们作为消费者在购买商品的时候，最关心的就是商品的价格。但是商品的价格总是捉摸不定，同样一种商品在不同的时候有不同的价格，甚至在同一时间，同一种商品在不同地方的价格也时常是不一样的。这些经济现象让我们眼花缭乱。我们现在学习经济常识就是要透过现象看到其一些本质性的东西。那么，这些错综复杂的经济现象中到底蕴藏着那些规律性的东西呢？相信通过今天这节课的学习，大家会有一个大致地了解。下面，首先请同学们把书本翻到24页，我们一起来学习一下有关价值规律的内容。

课本上第一段小字部分中，一位经济学家说过：“千规律，万规律，价值规律第一条。”价值规律象一只看不见的手，支配着商品经济的变化和发展。那么价值规律的基本内容是什么呢？大家看书，一起回答。价值规律的基本内容：商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，商品以价值量为基础，实行等价交换。其实这些内容前面我们已经学过了。

提问：我们知道商品经济包括两个部分：商品生产和商品交换。那么请问价值规律的第一个内容：商品的'价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，是针对商品生产领域还是从商品交换的角度来讲述的？（学生回答）

教师：商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，这是商品生产的规律。

提问：那么，价值规律的第二个内容：商品以价值量为基础，实行等价交换，它又是从哪个角度去讲述的呢？（学生回答）

教师：很明显，这第二个内容自然是从商品交换的角度出发来讲述的。综上，我们可以看到价值规律其实讲的是商品经济的内在联系，是商品经济所特有的规律。我们可以这么讲，只要存在商品经济，就一定存在价值规律。当然我们也要看到，价值规律并不是商品经济唯一的规律，商品经济中有许



多经济规律存在和发生作用，价值规律是其基本规律。

提问：既然有商品经济就存在价值规律，那么在奴隶社会和封建社会是否存在着价值规律呢？（学生回答）

教师：商品经济产生于原始社会末期，奴隶社会和封建社会自然存在着商品经济，所以，也就存在着价值规律。

提问：那么在奴隶社会，奴隶主占有奴隶本身以及他们的劳动果实；在封建社会，农民要向地主交纳各种地租。在这里是否存在价值规律呢？（学生回答）

教师：虽然在奴隶社会和封建社会存在着价值规律，但是价值规律是存在于商品经济中的，在这里，体现了一种剥削与被剥削的关系，不是商品经济，所以就不存在价值规律。大家一定要记住：价值规律是商品经济所特有的规律，有商品经济才有价值规律。下面我们来看一下课本上的“想一想”：在货币出现以前的物物交换是不是一种等价交换？为什么？（学生回答）

教师：货币出现以前的物物交换是等价交换，物物交换就是商品交换，它的本质是商品生产者之间互相交换自己的劳动，物物交换要按照两者的价值量进行交换。比如，二把石斧=一只羊，在这个等式中二把石斧之所以能换到一只羊，是因为两者所包含的价值量相等，即它们凝积了等量的无差别的人类劳动，所以这种交换是等价值量交换，即：等价交换。对此可以这样理解（展示课件）商品交换要实行等价交换。

提示学生：货币出现以后，商品的价值就用货币来表现，物物交换是商品交换。

结论：物物交换要实行等价交换。

提问：那么在货币出现以后，商品交换也要遵行等价交换的

原则，大家想一想，在这里等价交换有什么要求呢？（学生回答）

教师：货币出现以后，商品的价值就由货币来表现（价格），人们在进行商品交换时，是按照商品的价格来进行的，所以，这个时候就要求价格与价值相符合，这样才符合等价交换的原则。

提问：但是在现实生活中商品的价格却常常与价值不一致。比如：新上市的西瓜一斤要卖到几块钱，远高于它的价值，而等到西瓜大量上市后同样一斤却只卖几毛钱，又低于它的价值，大家好好想想，这到底是什么原因造成的呢？（学生回答）

教师：商品的价格与价值不相符，主要是由供求不平衡造成的。我们常讲：“物以稀为贵”，西瓜在刚上市的时候供应量比较少，相对来讲处于一种供不应求的状态，为了买到西瓜，买西瓜的人就会互相竞争，这样卖西瓜的人就会抬高价格，使价格高于价值；相反，当西瓜大量上市以后，相对来讲就处于一种供大于求的状态，卖西瓜的人为了把西瓜卖出去，就会互相竞争，降低价格，从而使价格低于价值。可见，供求关系的变化会影响价格，引起价格上下波动，使商品的价格常于价值不一致。

提问：刚才我们讲到供求关系会影响商品的价格，那么反过来，价格的变动对供求有没有影响呢？（学生回答）

教师：当然有影响。当某种商品的价格高于价值时，会引起商品生产者增加该种商品的生产，从而改变供求关系，导致价格下降；当某种商品的价格低于价值时，会使商品生产者减少或停止该种商品的生产，从而改变供求关系，导致价格提高。还有从消费者的角度来看：在一般情况下，商品的价格过高会对消费起到一定的抑制作用，这样也会影响供求关系；同样当价格低到一定程度时，会刺激人们的购买欲，也

会影响供求关系。所以供求关系与价格之间是一种相互制约的关系。

供求变化与价格变动之间的关系可用下图表示：（展示课件）  
价格上涨获利增加生产扩大供过于求供不应求生产缩小获利减少价格下降。

提问：我们在现实生活中在进行商品交换的时候是按照商品的价格来进行的，而刚才我们又看到，商品的价格经常与它的价值不相符，这样的话，我们是不是就可以说现实生活中的商品交换没有遵循等价交换的原则？（学生回答）

教师：不可以这么讲。虽然商品的价格与价值不相符，时而高于价值，时而又低于价值。但是，我们也可以看到价格不会离价值很远，而总是围绕价值这个轴心上下波动的（看课本25页左下方的图）就象地球围绕太阳旋转一样，两者的距离有时近一些，有时远一些，但地球的旋转总是离不开太阳这个中心。比如，一辆自行车的价格再怎么涨也不会比一辆汽车的价格高。这说明，价格虽然受供求关系的影响，但价格仍由价值决定。再者，从单个交换过程来看，价格虽然时涨时落，与价值不相符，但从一个较长的时间来看，商品的平均价格还是与它的价值相符，因为从长远看，上涨部分和下跌部分可以相互抵消。这说明价值决定价格始终作为一种趋势，所以从总体上看等价交换原则一直在商品交换中发挥作用。所以，我们可以看到等价交换的原则并不是存在于商品交换的每一场合，而是从整体上说的，要从商品交换的本质上来理解。正是从这个意义上讲，价格围绕价值上下波动不但不违背价值规律，反而是价值规律的表现形式，而且是唯一可能的表现形式。

下面请大家讨论这样一个问题：名人字画，珍贵邮票等价格远高于它的价值，你是怎样认识这种现象的，为什么它们的价格没有围绕价值上下波动？（学生讨论回答）

教师：这是因为价格围绕价值上下波动要有一个条件，就是价格波动会影响供求，价格上涨会促使生产扩大，从而影响供求，使价格下降。而文物、名人字画、珍贵邮票等它们的数量往往是一定的，不会因为价格的上涨而增加，即使价格上涨到惊人的地步。也就是说，价格上涨不会促使这些商品扩大生产，增加供应量，这样就不能反过来抑制它们价格的上涨，在这里能够抑制它们价格上涨的因素就是人们的购买力。但这是商品交换存在的某种特殊现象，我们不能因为存在着某些特殊现象，就否定价值规律的存在，无论是研究自然规律还是社会规律，都必须以大量的普遍存在的事实作为依据。另外，社会上还存在着以次充好、以假乱真、哄抬物价等现象，这些都是违法行为，应该受到法律的制裁。

价值规律是客观存在的，只要存在商品经济就一定会有价值规律在发挥作用，我们不能消灭和改变价值规律，但是我们可以认识价值规律并利用它为我们服务。我们按照价值规律办事，如果违背价值规律，就会受到价值规律的惩罚。比如，现在国内市场上普通彩电可以讲是严重的供大于求，如果这时彩电生产商仍大举生产市场上常见的彩电，势必会造成严重亏损。这个时候彩电的生产商应该改进技术，开发新品，生产市场上有特色有竞争力的产品，这样才能立足市场。课本27页的“想一想”：有人认为夏天购买皮衣冬天卖，冬天购买空调夏天卖可赚大钱，你认为如何？这个问题大家课后去想一想。

做《伴你学》上的选择题。

价值规律的基本内容  
价值规律的表现形式  
认识和利用价值规律

## 思想政治课试讲篇八

搭载着90后的头班车的我，带着欣喜与憧憬来到了。

在这秋风送爽、硕果累累的金秋时节，我的大学生涯即将启程……刚跨入大学的门槛，生活环境和学习环境发生了重大变化。由父母的“重点保护”对象过渡到独立性较强的集体生活；由老师的“重点培养”对象转变为自主性学习；由过去见识、交往、活动范围较狭窄的生活环境，到置身于大学这个小社会中等等等。诸如此类变化，一时之间难以适应，心理矛盾加剧，严重影响了大学生的学习生活。为早日完成过渡，我认为：应该做到以下三个“尽快”。

2. 尽快适应大学的学习方法大学新生迫切需要通过向老同学取经、向老师取经等各种渠道，尽快了解大学学习特点和规律，并根据自己的特点和经验，迅速摸索出一套适合自己特点和大学学习特点的学习方法。

3. 尽快找到新的朋友扩大自己的交往范围，从而结识新同学，结交新朋友，冲淡思乡之情。

走进大学，各自心怀抱负。时代在召唤，充满希望的灿烂前程必将属于每一位勤奋努力的人。素质和综合能力方面便是大学课堂的必修课，为修好这门学科，我会做到以下几点。

1. 品格目标：坚守诚信为本的原则，培养起高尚的`独立人格，拥有明确的人生价值和职业道德。按照目标要求潜心修炼自己的品格。从小处做起。

2. 文化积淀：一个具有广博学识的人往往能给人留下深刻印象，并赢得尊重（博览群书，努力提升自己的人文素质）

3. 个性气质气质：它是使人成功的要诀之一，它能够反映出一个人的学识、涵养甚至能力等方方面面，拥有良好的个人气质，能给对方留下良好的第一印象，促进以后的交往。由此，我的目标：在四年内使自己的整体气质得到提升，熟悉社交中基本礼仪并塑造出自己的人格魅力。

4. 社会知识和经验目标：我会通过参加社会实践，班级&社团活动来加强自己的组织能力、协调能力、预见能力和团队意识。

## 思想政治课试讲篇九

作为一名在校大学生，思想政治教育会议是我们必须参加的重要活动之一。这次会议不仅是对我们思想政治觉悟的考验，更是对我们人生目标和理想的指引。在这次会议中，我深受启发，体会颇多。以下是我的心得体会。

### 第一段：思想政治教育会议是对我们理想信念的考验

会议中中心领导用鲜活的事例，生动的语言，深刻的分析，为我们展示了理想信念的重要性。他们指出，理想信念是人们生命中最为重要的东西，它与人们的价值和尊严紧密相连。他们还强调，要切实树立“四个意识”，常怀“两个维护”精神，努力成为自己和国家的有用之才。这一段让我深刻认识到，人不仅需要吃、穿，还有一份对理想和未来的不懈追求。

### 第二段：思想政治教育会议是对我们人生目标的激励

会议中，从各行各业成功人士的故事，到多角度分析大学生的服务社会及就业方向，都让我们清晰认识到人生需要的方向。特别是就业这一话题，会议上的专家们不仅为我们揭示了当前的就业市场情况，还针对我们的专业进行了针对性的指导。他们的话语让我深刻认识到自己的未来需要积极开阔眼界、广泛接受知识，实现自己的人生价值。

### 第三段：思想政治教育会议是对我们爱国主义情怀的弘扬

会议上，以爱国为主题的演讲和歌曲让我们的爱国主义情怀沸腾了起来。在会议的现场，我真切地感受到青年学生对祖

国的热爱与赤子之心。会议也告诉我们要用实际行动履行自己的社会责任，用爱国主义精神推动国家的发展。

第四段：思想政治教育会议是促进我们终身学习的重要渠道

会议上，我们不仅拓宽了视野，开阔了心胸，还学到了许多新知识、新技能。例如：学会了社交礼仪、提高了自己的文化素养、了解了现代科技的应用。在我看来，这些知识和技能不仅有利于我们的进一步学习和就业竞争，更是促进我们终身学习的重要渠道。

第五段：思想政治教育会议是对我们未来责任的提醒

至此，会议进入尾声，总结发言激起了我的思考。他们强调，大学生期望获得的不仅仅是知识，更是自我成长及人格魅力的提升。作为未来的中坚力量，我们要不断肩负起建设祖国的责任，实现自己的人生价值。这让我深刻认识到，我们作为新时代的青年，肩负着历史的使命，需要为国家和人民的利益而奋斗。

总而言之，思想政治教育会议锤炼了我的爱国情怀、认识到了理想信念的重要性，提醒了自己肩负的重任。我相信，在今后的求学生涯中，我会更加坚定自己的理想信念、更加努力奋斗，为实现伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

## 思想政治课试讲篇十

在现代社会中，思想政治教育已经成为学生必修的一门课程。而在高校中，为了帮助学生更好地理解思想政治教育的重要性以及如何落实到实际行动中，通常会组织思想政治教育会议。近日，我参加了学院的思想教育会议，从中获得了很多收获。

第二段：会议内容

这次思想政治教育会议主要围绕着思想政治教育的意义以及如何落实教学计划促进学生思政素质的提高展开。会议中，主持人一开始就强调了思想政治教育课程的重要性，任何一种知识或技能都不能代替思想政治教育的重要性，这绝不是因为思想政治教育是考试时不可或缺的因素，而是因为思想政治教育能够培养出真正意义上的社会人才。同时，在会议中，我们还通过听取老师们关于思政教育的介绍，了解了如何将思想政治教育落实到实际行动中。

### 第三段：参会感受

作为一名大学生，我深深地感受到了思想政治教育对于我们成长的重要性。尤其是在现实社会中，这些思想政治的知识能够让我们拥有更好的思维方式以及对人性、社会和公共事务的更深刻理解。而在会议中，许多老师们通过生动的案例分析，让我们更加深入地理解到这些方面的知识和中心思想，进而使我们变得更加深刻理解我们所学的东西。

### 第四段：落实思政教育的思考

此外，思想政治教育会议也让我意识到，想要落实思想政治教育并非一件容易的事情。而想要真正落实思想政治教育，学生们需要提前准备并自身付出行动，需要真正核实课程中的教学计划，并且积极参与思政活动。

### 第五段：结束语

通过这次思想政治教育会议，我更加深刻地了解到思政教育所涉及的意义，同时也思考了如何将学到的知识落实到实际行动当中。正如会议中所讲的，一个好的思想政治教育能够培养出真正意义上的社会人才，我们应该牢记这一点，不断加强自身的思想政治素质，做一名高素质和有良好思想素养的公民。