

# 2023年对文化地理学的理解 地理学习心得体会(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 对文化地理学的理解篇一

这学期我们多了一门专业课——物流地理，作为港航专业的专业课之一，物流地理的重要性不言而喻，由刘念老师带领我们学习这门科目。

在这门专业课中，很多以前我们忽略了的交通要道竟然都是我们所要了解的重点，“八纵八横”“五纵七横”“两纵两横”等专业词汇让我们花了眼，在老师的悉心教导下，我们慢慢才知道“八纵八横”包括京哈、沿海、京沪、京九、京广、大湛、包柳、兰昆和京藏、煤运北、南通道、陆桥、宁西、沿江、沪昆、西南出海，“五纵七横”指的是公路国道主干线，“八门”指的是虎门、虎跳门、蕉门、横门、崖门、磨刀门、鸡啼门、洪奇门等等。

在学期初，老师就要求我们自己上网查资料，在一幅幅地图中画出铁路、公路、水陆、八大经济区等等，在这期间让我们磨破了头，开始对着地图不知所措，到慢慢的得心应手，最后当一大沓地图展现出来时充满了自豪感，这并不是最重要的，最重要的是我们在这个过程中确实记住了不少东西，让我们对知识的了解不局限于书本，并随时间的发展不断更新自我了解，就如刘念老师一样，每年都在教书，每年都在学习新知识。

后来，老师让我们自己做专题，作为历年的热点问题，这些

专题相对而言专业性比较强，对我们的要求也比较高，在做专题ppt的过程中也遇到了很多问题，比如说资料过旧，甚至是错误信息的存在让我们耗费了很多时间，所以在这期间我和张爽花了不少时间才弄出一个样板进行最后的修改，在做ppt的过程中我们不但了解了自已专题的知识，顺带还了解了很多别的方面的知识，让我们的见世面更广了。

当然，只有理论是没有用的，所以刘念老师也带我们到蛇口、盐田码头进行了实地考察，现场观看码头的工作流程，生动活跃的教学内容让我们获益匪浅，遍地的集装箱、工作中的岸吊龙门吊、几百米长的集装箱船无一不让我们大开了眼界，并暗暗下定决心：一定要好好学习专业知识以后来这里工作！

一学期又过去了，专业课也即将结束，学到的知识可能我们现在还用不上，但我相信一定会有大施其用的时候，感谢老师的悉心教导！

## 对文化地理学的理解篇二

这次实习我们分别去了张家界国家森林公园、武陵源、龙王洞、沙堤及老道湾这些地方。

张家界是生物资源的宝库，区内有木本植物106科320属850种，脊椎动物146种。其中有国家级保护植物56种，国家级保护动物40种。珍奇树种有银杏、珙桐、红豆杉、樱花等；名贵药材有灵芝、天麻、何首乌、杜仲等；珍稀动物有娃娃鱼（金鞭溪）、独角兽、苏门羚、华南虎、云豹、猕猴、灵猫等。

我们的第一站——国家森林公园，一进去指导教师便给我们展开了生物地理的实习：认识植物的分类及代表植物，植物群落演替系列，森林生态群落及生态系统。老师给我们沿路边参观边详细讲解了枫杨、马褂木、柳杉、铺地柏、万年青、千年矮、水杉、香柏、法国冬青、杜鹃、双面红、金鞭大叶蔗良、紫薇、小叶女贞、金弹子、白玉兰、鸽子花、广叶玉

兰、女贞、腊梅、榔榆、檫木、金钱松、中华石楠、枫香、琵琶叶后栋、硬毛山香园、利川润楠、海通、宜昌润楠、灯和树、野茉莉、香樟等植物物种的生长特性、形状和药理等。此时手持gps接收机记录的数据：时间10:11:17、经度：110.2552度、纬度：29.1909度、高程：587.9米、方位：340.0度、卫星：7颗。

张家界市境内山峦重叠，地表起伏很大，最高点海拔2098.7米，最低点海拔75米。继续往森林公园走，参观了金鞭溪、袁家界、天子山、十里画廊、迷魂台等地方。同时完成了地貌学实习，了解了流水地貌和岩溶地貌。一路上指导老师给我们讲解到张家界国家森林公园原始海洋，它干涸后地表部分岩石在重力作用下逐步形成沉积岩，经年累月，才有了今天的旅游胜地。它的境内山峦重叠，奇峰三千，秀水八百，山大多是拔地而起山，山上峰峻石奇，或玲珑秀丽，或峥嵘可怖，或平展如台，或劲瘦似剑。在接下来的老道湾之行中我们又见识了峡谷，进一步了解了流水侵蚀地貌。所谓流水侵蚀地貌，就是是由于地壳上升，溪流向下切割作用加大，来不及将河流拓宽，而使河谷形成隘谷、峡谷。河的谷底极窄成线形，两壁陡峻，滩多水急。也参观了十八潭。在龙王洞中，我们又看到了地下喀斯特溶洞，它是张家界地下喀斯特地形的代表。它们集溶洞、溶洞河、暗河、落水洞、漏斗为一体。其洞内喀斯特堆积物，石钟乳、石笋、石柱更是千姿百态，变化万千，可以说，想什么，像什么，像有名的金华宝塔、玉米棒子、千叶琴、镇海宝柱、烟雨亭、圣僧沐浴、断柱群等，极大地拓展了游人想象的空间，往往使人很难找到恰当的词汇和语言来赞美她。

在张家界市区境内，由于受地理、地层、构造、气候等诸多条件的影响，形成了多姿多彩的地貌奇观。张家界市位于湖南省西北部，地处云贵高原隆起与洞庭湖沉降区结合部，介于东经109度40分至111度20分、北纬28度52分至29度48分之间，东接石门、桃源县，南邻沅陵县，北抵湖北省的鹤峰、宣恩县。市界东西最长167公里，南北最宽96公里。全市总面

积9653平方公里，占全省面积的4.5%。张家界市的地层复杂多样，造化了当地的特色景观。

在这次国家森林公园实习中，我还想着重描述下我所看到的天子山和袁家界。

山位于武陵源境内北部，它东自深圳阁起，西至将军岩止，绵延近40公里。南边张家界，东南与索溪峪相接，属开展陵源三大景区之一。天子山面积67平方公里，最高点昆峰海拔1262米，最低占领泗南峪海拔534米，天子山地处开展陵源腹地，地势高，四面都可观景，具有授视线长，画面宽阔，景层丰富等特点有人评价：“谁人识源”，她峰多、峰高、峰削，真是峰外有峰，峰中有峰。天子山素有“云雾、月霞百、日、冬雪四大削观。

袁家界位于杉刀沟北麓，地处张家界世界自然遗产的核心，海拔1000余米，四周陡壁悬崖，矗立在武陵山区之中，恰似乎地突起高台。是以石英岩为主构成的一座巨大而较平缓的山岳。

在“千里相会”时手持gps接收机记录数据如下：时间14：56：45、经度：110.264度、纬度：29.2032度、高程：585.1米、方位：192.4度、卫星：3颗、时速3.3km/h□

为了完成土壤地理学实习内容，指导教师带我们一行人来到了沙堤。在这里我们记录到：1.崩塌。陡坡上的岩体与土体在重力作用下突然快速下移称为崩塌。山坡坡度陡和相对高度大，甚或具有外倾结构面，或处于断层破碎带，侵入岩体接触带，风化作用强，降水或地下水引起坡体变化，地表水冲刷披麓等导致岩体、土体失稳和松散堆积物坡度超过休止角，是发生崩塌的必要条件。2.滑坡。由岩石、土体或碎屑堆积物构成的山坡体在重力作用下沿软弱面发生整体滑落的过程称为滑坡。滑坡只有在重力引起的下滑力超过软弱面的抗滑力时才能发生。它必须具备一定的内在因素和诱发因素。

地坡20度到40度是发生滑坡最多的坡度。3. 土壤的组成及分层。土壤组成四要素：土壤有机物、土壤矿物质、土壤水分、土壤空气。自然土壤剖面发生层的划分和命名：有机层(o)[]腐殖质层(a)[]淋溶层(e)[]淀积层(b)[]母质层(c)[]母岩层(r)[]耕作土壤耕作层的划分和命名：耕作层、犁底层、心土层、底土层。4. 气候的定义：气候是指某一地区多年间的一般状态及其变化特征，30年为整编气候资料时段的最短年限。另外老师还讲解了物种多样性、生物多样性、水土流失、分水岭等概念，及实地参考了一些分水岭和发生水土流失的地方，也实地挖一定深度的土壤研究其分层。

为期一周时间实习，让我学到了很多书本上所没有的东西，同时又巩固了书本上的一些知识点。同时也观爽了祖国的大好河山、秀丽风景，这真是一次难得的实习。

## 对文化地理学的理解篇三

实习时间：8周

实习工作：初二信息技术教学、组织班级活动

具体内容：

20xx年x月x日，我怀着希夷与盼望的心情来到蓬莱新港中学，开始了我为期8周的教育实习生活。刚去的那一天，我们六个人带着行李站在操场上，校长组织学生帮我们带路、搬送行李。看着他们质朴、羞涩的小脸，我便知道我喜欢上了这里！

实习的工作是紧张忙碌的：每天都要去教室、办公室听课、备课、整理作业。努力激发学生兴趣，思考如何让学生主动参与课堂活动在听课的工程中，我不在试听老师讲的具体内容，而是听他如何分析，如何讲解，以及对教学内容的安排，课堂气氛、学生情绪的带动引导。我每次听课都认真做好听课笔记，并在课下与指导教师交流、探讨，学习他们丰富的

教学经验。

我主要带的是初二信息技术。通过听课及与指导老师的沟通，我发现这个年级的基础尚可，但由于对计算机知识重视程度不足和只是跨度大的问题，大部分学生对信息技术的学习存在一定的困难。课下聊天的时候，总会有学生向我诉苦：老师，计算机好难！这时候，我总是一边开导他们，一边对他们介绍一些比较有趣的计算机软件和相关趣味知识。同时，在日后的课堂教学中注重教学的难易程度和学生的接受能力，组织课堂知识竞赛等活动激发他们的兴趣。每次上完课后，我都会进行反思、分析、总结，以便在下堂课中改进做的不好的地方，继续好的方法。因为每个班的学生反映不同，我必须学会在不同的课堂中，具体情况具体分析。同时，在批卷改卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的问题，并且，在评卷中学会如何酌情给分。经过近两个月的努力，我品尝到了作为一名人民教师的快乐。

在整个听课——备课——上课——课后反思的过程中，我感觉到我在大学中学习到的教学理论知识得到了充分的实践，师范技能得到了充分的提高，为我走向教师的岗位打下了坚实的基础。同时，在教学授课之外，我也组织过一些班级活动。

在班级活动中，我组织学生做了“同心棍”、“齐眉杆”思维拓展训练和小型辩论会等内容。同学们纷纷反映，活动很有趣，在活动中学到的东西、得到的心得体会也颇多。最让我骄傲的是：游戏活动不止吸引了学生，很多老师也很感兴趣，参与到我们的活动中——增进了师生的关系。“只工作不玩耍，聪明杰克也变傻！”一些有益的游戏、活动不仅能锻炼学生的思维动手能力还可以通过与学生的接触沟通，慢慢融入到学生集体之中，让学生慢慢地接受你，更易于教学活动的开展，达到双赢的效果。

注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度

尽全力做好教学及班级的每一项工作;同时,作为一名地理学教育实习生,能够遵守实习学校的规章制度,尊重实习学校领导和老师,虚心听取他们的指导意见,完成我们的实习任务。教育实习结束,我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、及学生思路引导等方面都得到了明显的提高。本次教育实习使我增强了教学实践能力。在这两个月中,与学生一起学习、生活,尝到了当老师的酸甜苦辣,体会到了当教师的乐趣与光荣,这更激励了我坚定做一名人民教师的信念。这次实习经历,唯我今后更好地为教育事业奋斗积累了一笔宝贵的财富!

## 对文化地理学的理解篇四

从基础知识抓起,扎扎实实,一步一个脚印地过“地理原理”关。如:地球表面热量分布不均的原因;四季、五带的产生和划分的依据;海陆热力差异形成的季风与季风气候;气温与气压的关系;海拔与气温、气压的关系;空气的水平运动与垂直运动的成因;水循环的动力及其过程;内力作用与外力作用的发生及其变化机制;生态平衡的条件;光、热、水、土对农业生产的影响;影响工业布局的因素;人类与环境的对立统一等。掌握了这些原理、法则和规律,分析事物就有了说服力。

### 二、抓“综合”重“联系”

综合性即地理环境的整体性、统一性,就是地理环境各要素之间内在联系及其相互影响、相互制约的关系。例如:为什么亚马孙河流域成为世界最大的热带雨林?这不仅仅是纬度决定的,与大气环流、地形结构、洋流影响也有密切关系。西欧为什么成为典型的温带海洋性气候?影响因素也是多方面的。

在多角度、多层次、全方位、综合性分析问题上,要做如下努力:有计划地做一批综合性典型训练题,学习从自然因素到经济因素全面考虑问题的方法。关于这一点,你要多注意

典型例题分析，将其积累起来，转化为自己的知识。地理环境是一个整体，要注意因素之间的内在联系。

### 三、抓“概念”重“消化”

在学习地理时，要重视概念的学习，要对所有的地理概念一一消化、理解、吸收，不留夹生饭。只有概念清楚了，判断、推理问题才能正确无误。要把那些特别容易混淆的概念罗列出来，一一对比其差异。

诸如：天体、天球；日冕、日珥；近日点、远日点；恒星日、十太阳日；角速度、线速度；时区、区时；短波辐射、长波辐射；气旋、气团；天气、气候；寒潮、寒流；矿物、矿产、矿床；岩溶、熔岩；生态系统、生态平衡、生物群落；地质作用、地质构造；国土、领土；等等。当然，概念学习不是孤立的，要在分析和解决问题的过程中进行。

### 四、抓“共性”重“个性”

地理环境既有共性，更具个性。因此在学习过程中要重视事物共性的总结和个性的分析。如陆地上的自然带，从赤道向两极，大致可分为热带雨林带、热带草原带、热带荒漠带、温带草原带、温带森林带、苔原带和冰原带。这是共性。但实际分布中，受各种因素的影响，又具有纬度地带性、经度地带性、垂直地带性及非地带性。这就是个性。具体实际情况中可能个性更具特点。

### 五、抓“归纳”求“规律”

这是归纳推理的思维方式，从特殊性的地理事物中，归纳出普遍性的规律。如通过观察，分析太平洋、大西洋和印度洋三大洋的洋流系统后，根据分布和成因，可归纳出：(1)每个大洋都有完整的洋流系统；(2)除印度洋北部外，各洋流在北半球热带、副热带海区呈顺时针方向(反气旋型)运动，南半



球呈反时针方向运动；(3)在中、低纬度海区，每个环流系统的西部都是暖流，东部都是寒流。上述结论，就是通过对三大洋洋流分析后，推及出来的普遍规律。

## 对文化地理学的理解篇五

一、学好地理，首先要摆好心态，保持对地理的兴趣，有了兴趣，才能激发自己最大的潜能。

学习多问为什么：例如在学习洋流时，就要问：洋流是怎么形成的，受什么因素影响，如果洋流改变了方向，将会是什么样的？这样一步步追问，知识就联系起来，即复习了旧知识，也学习了新知识，还使知识联系了起来。做到了举一反三。

二、学好地理，要做好预习工作，预习时不能只图快，要建立知识框架，明确目标，发现问题不逃避，遇到难题不泄气，而是把他们分门别类的列出来，在老师讲课时，有目的有重点的去学习。要有质疑精神，尽信书不如无书。有独特的观点就要及时提出，及时探讨。要把地理知识与生活实际联系起来学习。使地理知识鲜活起来，利于记忆。

三、复习是前进的第二动力，首先要图文结合通读教材，系统复习，通过做题把的重点、易忘的知识进行巩固。与同学交流复习情况，从对方那里发现自己复习的漏洞，使自己的复习更加全面。同时要有意识的利用所学地理知识分析日常发生的事情或现象。例如：11月初降得一场大雪，就要与冷锋知识联系起来，想到是寒潮来袭，再想到寒潮的危害，这样多想多做多联系。就会使学得的知识牢牢记在心中，当然这需要发挥主动求知精神。

四、学好地理，要会用地图，地理好多知识都是用图的形式展现，要是能学会利用地图进行记忆，则会事半功倍。另外学习地理还要灵活运用知识，多动手、动脑，要有错题本，

在以后的学习中要不断总结，不断进步。最终取得优异成绩。