

最新学校教代会校长工作报告 学校教代会学校工作报告(汇总9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校教代会校长工作报告 学校教代会学校工作报告 篇一

- 1、在过去的一年中，工会在“外塑形象，内强管理，挖掘内涵，提升品位”的办学思想的指导下，及时了解教职工的心声，并主动向学校各有关部门与领导汇报和沟通，使领导能了解广大教职工的想法，提供领导决策参考，工会也能把领导决策的想法反馈给有关教师，起到沟通与理解、相互尊重的桥梁作用。尽量避免矛盾激烈化，使整个学校机器在和谐中运转，在理解中工作，在团结中发展。
- 2、在学校的整体安排下，工会牵头组织了“标兵引路，强我内功”的东阳中学20xx年十大育人标兵表彰大会，由学生宣布、由学生颁奖，在东阳电视台、东阳日报等媒体上播出、刊登，取得较好的反响。
- 3、工会牵头与教导处，教研处一起组织落实了“开阔视野，博取众长”的教研组分期分批外出考察以及暑假职工外出业务考察。
- 4、工会积极配合学校有关部门，顺利完成市领导对我校文明单位等项目的检查的任务。
- 5、继续严格检查卫生：工会根据学校整体安排，联合团委、学生处，每半个月按时检查，由学生对所有教师、处室等办

公场所进行严格的检查。而且及时公布评比成绩，教师办公室、教工宿舍卫生状况有了明显的改观，有力地推进了学校卫生环境的建设。

6、工会文娱委员许志芳组织参加东阳市艺术节，荣获第一名；在东阳市教工书画比赛中卢裕华老师的作品荣获一等奖，郑丽芳老师的作品荣获二等奖，张平老师的工会论文在金华市荣获二等奖等。

7、工会积极配合学校团委工作，积极参与文化艺术节，品位周末等活动。不少工会委员参加了学生一些项目指导评比工作，大力支持了校园文化艺术节。

二、以人文关爱为重点，强化服务功能

1、工会重视工会委员自身思想建设。工会委员严以律己、以身作则，提倡奉献精神，努力为教职工服务，在评比校级工会积极分子的时候，委员们都说不要评委员，应该全部评给工会小组长和为工作做了大量工作的工会会员。

2、学校领导重视工会工作，非常支持工会工作，尽管全市进行财务管理改革，工会经费都需要行政支出，但是工会的活动经费都得到了领导的大力支持。同时每逢节假日，学校以工会的名义发放过节费和实物时候，工会积极参与，做到把好事办好，尽力使教职工满意。

3、做好三八妇女节、五四青年节、六一儿童节、教师节、元旦等节日的活动组织工作，以显示学校领导对各层面教职工的关怀。根据学校的新学期工作安排，工会为加强学校的人文化、促进人际交流，继续举办教师节外地籍教师座谈会：邀请所有在职的外地籍教师，和学校领导面对面交流，使他们感受到学校领导对他们的关心、理解到他们的工作对学校不可或缺。

4、下半年工会牵头组织了“爱校从爱自己的身体开始”的全体教职工体检。

5、举办了“心心相通”——未婚青年教师职工与外单位联欢会。针对未婚教师职工迅速扩大的新形势，而学校本职工作都很忙，又远离城区，许多年轻教师很少有时间去社交，缺少和外界联系的机遇与平台。工会就审时度势，想教师所想，急教师所急，积极多渠道地联系有关单位，举办未婚青年教师职工与许多外单位优秀人士的联谊活动，为他们创造一个相识的机会，得到了积极的反响。

6、针对我校外地籍教师较多，以往购票较难的情况，工会急教师之急，主动联系安排了放假前为外地籍教师代办车票事宜，解决了后顾之忧，得到好评。

7、特殊情况特殊关怀：会同学校有关领导到不幸去世的离退休教师的家里，以及在职在岗的教职工的直系亲属去世时候，进行慰问；不幸生病住院或发生意外事故时候，工会都能及时慰问；当学校教师结婚与生子时候，工会都能及时代表学校进行不同形式的祝贺。

8、离退休教师工作开展得有计划有效果：下半年，开了“出谋划策，更上层楼”，离休退休教师座谈会教师节茶话会暨逢十贺寿活动。还召开了春节团拜会，既关心了离退休教职工的生活，又为以后学校的更快发展得到了更多层面的理解、关心与支持。组织了全体退休教工的体检、部分代表旅游、部分代表钓鱼比赛。还举办了“光荣退休，传递精华”的退休教工退休仪式。

三、以和谐为目标，丰富教职工的文化生活

1、根据学校整体安排，工会牵头安排了举办了“温馨聚会——东阳中学教职工喜迎新年活动”，为教职工增设了沟通的平台，丰富了业余生活。

2、改进教职工的运动会，尽量使更多的人喜欢参加。如保留以前教职工喜欢的项目：30米迎面接力赛。

3、下半年开设了教职工俱乐部，提供乒乓、健身等活动，举办了气排球比赛、乒乓球、篮球比赛，使教职工在课外时间走出了办公室、走向运动场，积极锻炼，关心集体。

4、工会组织了“闲情逸致，走进自然”的钓鱼活动。

5、组织男女教师排球队参加全市排球比赛，能积极备战，奋力拼搏。

四、存在问题

1、联系教职工，及时了解广大教职工的困难和呼声，还不够普遍。

2、由于我们工会委员都是满工作量或超工作量，因此在工作中难免有这样那样的考虑不周、时间不够、工作不及时等问题。

各位代表，各位会员，让我代表五届工会委员会对书记、校长对工会的领导表示衷心的感谢，对各部门的支持表示衷心的感谢，对全体会员对工会工作的热情参与，积极配合，中肯批评表示衷心的感谢，由于我们工会工作存在很多问题，向全体会员表示歉意。最后祝大会圆满成功！

学校教代会校长工作报告 学校教代会学校工作报告 篇二

今天，我校召开三届二次教代会，我受学校校委会的委托作学校工作报告，请代表们予以审议。

一、进一步强化依法治校、依法执教、以人为本、民主管校

意识，创建和谐校园。

1、加强制度建设，学校及各部门在工作实践中不断总结和探索，完善各项管理制度，使学校各项方案制度更具科学性、合理性和人文性。严格执行各项规章制度，用制度来规范和约束师生工作、生活行为，促进学校各项工作健康有序向前发展。

2、继续加强师德建设，开展好师德建设年活动。一是加强政治学习，强化思想教育，弘扬正气，坚决惩治和制止不利于学校和谐发展和师生团结进步各种歪风邪气。二是经常强化依法执教的意识教育，坚决杜绝体罚、变相体罚等严重违反师德师风的事件发生。三是强化教师教书育人责任心，并通过学习教育不断提高教师队伍工作水平，增强工作的艺术性，减少因教师工作方法不当而产生的教育教学事故，建立和谐师生关系。

3、加强干部队伍建设，一是抓好干部队伍的团结，学校领导干部要做团结的楷模，配合协作的榜样，要经常通过开展批评和自我批评的方式，把心团结和凝聚到工作和事业中来。二是抓好干部队伍的学习，学校领导干部要做学习的楷模，并以不断的学习思考来促进工作水平和德行修养的提高。三是勤政，除了出色完成自己分管工作外，学校领导干部带头吃苦奉献，深入到教师中、学生中、寝室中、教室中、教学中，去发现问题、指导工作、解决困难。不光作指挥家，还作实干家。四是抓好了廉洁自律，工作中不贪不占，清白做事。五是自觉接受群众监督，虚心对待和听取群众的意见和建议，用自身的勤奋工作和良好人格去赢得群众的口碑。六是积极培养后备领导干部，坚持任人惟贤，惟才是举，群众公认的原则，选配好学校领导干部。

4、认真组织开展好健康有益的教职工文化活动。通过活动，丰富教职工文化生活，增长教职工的才干，展现自我，增进沟通和了解。学校工会组织切实关心教职工和包括退休教职

工生老病死及婚丧嫁娶，重阳节老教师茶话会；帮助教职工解决生活和工作中的烦恼与困难。

5、加强与地方党政和镇各部门单位的沟通和联系，积极争取各方面力量对学校教育的理解支持和帮助，为学校的发展和各项教育教学工作的顺利开展，营造良好的社会环境。

6、通过家长会、家访、家校电话沟通等各种方式，加强家校沟通，努力争取家长对学校教育的理解支持和配合。认真接待学生家长来访，在广大家长中树立良好的学校形象、教育形象和教师队伍形象。

1、搞好学校卫生工作，随时保持校园环境干净整洁。严格按照学校班级量化实施细则，对各清洁区域进行考核奖惩。

2、进一步美化绿化校园，利用名言警句壁报黑板，改善学校文化环境。

3、加强了师生良好行为习惯的养成教育和日常礼仪、言行规范的训练。

4、继续抓好每周升旗仪式、强化国旗下讲话的内容与实效；广播室建设再上一个新台阶；坚持每月学生安全纪律法制教育。

5、开展了“20xx年感动校园十大人物”评选活动，通过民主推举民主评议和无记名投票等形式，产生了感动校园十大人物，为全体师生树立了师德典型和学习榜样。

6、认真开展了共青团、学生会工作，充分发挥了学生自我管理、自我教育功能。

1、狠抓课堂教学的考核评价，建立了课堂教学考核评价制度。

2、抓好早晚自习辅导、理科实验操作、平时教学检测等环节，

扎实搞好期中、竞赛与期末考试。

3、加大了现代教育技术设备的投入和使用，建立了多媒体教室，提高了教学效率。

4、安排教学经验较丰富、教学效果好的教师帮扶新教师和成绩落后的教师；提高了教学水平和教学质量。

5、严格执行国家课程标准，开齐了课程，开足了课时，确保学生全面发展，真正实施素质教育。

6、加强了教师培训工作，对教师进行教学新策略的学习培训，鼓励教师学习提高。

四、突出重点，严抓防范

（一）消防安全

1、认真贯彻执行“预防为主，防消结合”的工作方针和《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》。严格执行消防安全制度，坚持每日防火巡查，发现火险隐患及时处理。特别是节假日、大型活动等，认真组织安全保卫人员进行全面细致的防火、防盗、防投毒、防重大责任事故为重点的安全检查。对查出的问题及时采取补救措施，预防火灾事故的发生。

2、制定《灭火预案》和《应急疏散预案》，按照预案施实演练。

3、消防设施、器材定点定位，做到无警不动。建立档案，专人管理，定期维修保养，确保完好有效。

4、加强学生宿舍管理，严格执行《宿舍管理条例》、加强安全防范，注意防火防盗，加大防火巡查力度，保障宿舍安全。

警区、宿舍管理员24小时值班巡查，防止火灾事故发生。

（二）治安保工作

1、认真贯彻“预防为主，维护稳定”的方针，实行“谁主管，谁负责”的原则，加大管理力度，标本兼治，预防各类案件发生，确保学校师生员工的人身安全和财产安全。

2、抓好保卫队伍建设，强化内部管理，实行治安承包责任制，签订《安全岗位目标管理责任书》。对门卫实行重点管理，从严管理，解除素质较差，责任心不强的门卫人员，严格执行《门卫制度》，履行门卫职责，严把入口关。

3、积极落实安全防范措施，强化硬件建设，做到人防、物防、技防三到位。重点部位安装电子临近器，重点监护。加强值班巡逻，防止案件发生。

4、建立健全安全档案，认真如实填写各项记录，重视资料积累、汇总、使用、反馈、保管等工作。

五、学校饮食卫生安全

认真贯彻《中华人民共和国食品卫生法》和《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等饮食工作的法规、政策，主动聘请卫生防疫部门专业监督，建立防控机制，严防食物中毒事件的发生。

1、建立健全饮食卫生安全工作制度和操作规程，分工负责，明确责任，落实到人。由原料到成品实行“四不”（采购人员不买腐烂变质原料，保管人员不收腐烂变质原料，加工人员不用腐烂变质原料，服务人员不买腐烂变质食品）；成品食品存放采取“四隔离”（生与熟隔离、成品与半成品隔离、食品与其他物品隔离、食品与天然水隔离）；用具实行“四过关”（过洗关，过刷关，过冲关，过消毒关）；环境卫生

采取“四定”（定人，定物，定时间，定质量）；个人卫生做到“四勤”（勤洗手剪指甲，勤洗澡理发，勤洗衣服被褥，勤洗换工作服、帽）。厨房和餐厅卫生做到：无灰尘、无蛛网、油垢、无苍蝇、无鼠害。

2、合理安排菜谱，不出售剩饭、剩菜和变质饭菜，同时按规定做好饭菜的留样和试尝。

3、提供充足、符合卫生标准的饮用水。

4、穿戴隔离衣、帽，持证上岗。做到热情、和气，文明服务。

（二）小卖部。

1、手续合法、证照齐全，持证上岗。

2、不出售“三无”、变质、过期、色素严重超标和其它不符合卫生要求的食品、冷饮。

3、销售直接入口食品，使用售货工具。

4、与学校签订《安全责任书》，服从学校管理，接受师生员工监督。

六、加大安全检查工作力度，建立安全隐患监控机制

认真贯彻有关学校安全的各项法律法规和《南江二中安全教育管理实施方案》，主要领导高度重视，分管领导靠上抓，明确责任，严查漏洞和隐患。对校舍安全、消防安全、饮食卫生安全、用电安全、交通安全、周边环境整治等要重点检查。

做到认真、细致、全面、彻底、不留死角。对检查中发现的问题，要认真研究，确定整改责任人，立即整改，限期完成。一时无法彻底解决的，要采取严格的防范措施，确保安全。

建立安全监控网络，对学生宿舍火灾、食品卫生安全、饮用水、流行性传染疾病等列入监控重点。接受公安消防、卫生防疫部门的监督检查，努力把影响学校安全的一切隐患都及时排除，进行有效的整治和严密防控，形成安全管理长效机制，确保学校平安、健康、稳定。

学校教代会校长工作报告 学校教代会学校工作报告 篇三

各位代表：

一、提高认识，高度重视

提案工作是教代会依法行使学校民主管理和民主监督职权的一项重要工作，是进一步促进学校内部管理体制改革和学校决策民主化、科学化的重要渠道，是教代会代表履行职责、行使民主权利的重要载体，是调动广大教职医护员工积极性，激发主人翁责任感，全面落实科学发展观，构建和谐校园，把我校建设成为高水平教学研究型医科大学的要求。为此，202月27日校党委印发了《关于做好校五届三次教代会提案征集工作的通知》，就提案工作的目的和意义、代表提案的范围和内容、提案的征集和处理、高度重视，认真落实提案工作等四个方面提出了明确要求。教代会各代表团高度重视提案征集工作，认真贯彻落实，组织代表认真学习，掌握政策，围绕学校中心工作，开展调研，紧扣发展主题，积极为学校事业的改革发展建言献策，使提案征集工作得以顺利进行。

二、整理立案，分析研究

教代会提案工作组会前共收到代表提案45件，其中，第二代表团（机关第二党总支）5件，第三代表团（基础医学院）14件，第四代表团（公共卫生学院、卫生管理学院、口腔医学院、药学院、护理学院）10件，第五代表团（第一临床学院、

成人教育学院、公共课程部、人文社会科学学院、研究生学院、临床医学院）9件，第六代表团（第一附属医院、第二附属医院）7件。提案工作组对提案进行整理归类，其中，和谐校园建设、精神文明建设类1件，教育教学改革类14件，科研、学科学位点建设类3件，人才队伍建设类2件，医疗卫生类2件，总务后勤、科技产业类18件，其他类5件。

提案工作组对提案进行了审查，决定立案29件，其中，和谐校园建设、精神文明建设类1件，教育教学改革类11件，科研、学科学位点建设类2件，人才队伍建设类2件，医疗卫生类2件，总务后勤、科技产业类8件，其他类3件。从提案情况的分析来看，具有以下特点：一是教育教学、总务后勤方面的提案较多，占征集提案总数的71%。二是绝大部分提案反映意见实事求是，展现广大教职医护员工关心和支持学校事业改革发展的主人翁意识。三是许多提案既提出了问题，又提出了解决问题的建议和措施，为学校领导和有关部门办理提案提供依据和参考。

三、认真办理，抓好落实

教代会提案工作组对正式立案29件的提案，按照提案类别，分别交分管校领导审阅，批转有关部门、单位办理。涉及办理的部门、单位有校办、党委组织部、人事处、教务处、科技产业处、财务处、总务处（后勤总公司）公共课程部、现代教育技术中心、实验动物中心、一附院等。所有接受办理提案的部门、单位都十分重视代表提案，认真作出书面答复或提出处理意见。

目前，已经得到解决的提案11件，其中，教育教学改革类5件，科研、学科学位点建设类1件，医疗卫生类1件，总务后勤、科技产业类2件，其他类2件。提出意见有待解决的提案14件，其中，和谐校园建设、精神文明建设类1件，教育教学改革类6件，人才队伍建设类2件，医疗卫生类1件，总务后勤、科技产业类4件。不具备条件暂不能解决的提案4件，其中，科

研、学科学位点建设类1件，总务后勤、科技产业类2件，其他类1件。全部立案的提案都办理完毕，并给提案人以书面答复，做到件件有落实，有回音。

各位代表，在提案征集和办理过程中，校党政领导高度重视，各部门、各单位认真落实，教代会代表和广大教职医护员工大力支持和积极参与，进一步促进了提案征集和办理工作。在此，我们表示衷心的感谢！我们将认真落实教代会职权，充分发挥民主管理和民主监督作用，探索新时期做好高校教代会提案工作的新思路和新方法，为加强我校的民主政治建设，推动我校各项事业科学发展作出应有的贡献！

学校教代会校长工作报告 学校教代会学校工作报告 篇四

现在，我代表第一届教代会提案工作委员会向第一届教代会第四次会议作提案工作报告，请各位代表审议。

一、第一届教代会第三次会议提案的处理情况

1、领导重视，部门通力合作，狠抓落实

第一届教代会第三次会议征集到39件32条提案，在提案工作委员会认真审核的基础上，提请教代会执委会认真讨论，经第一届教代会第三次会议讨论通过，把提案中的15件10条作立案提案，其余24件22条提案转相关部门研究处理。会后，教代会及提案工作委员会召开了专题会议，对提案的落实工作进行了认真讨论，形成了提案落实方案。提案工作委员会迅速将立案提案转交院党委办公室和院长办公室，确定立案提案的承办单位，并转交相关部门承办落实，且切实加强对立案提案落实的检查督促工作。在学院党政的高度重视和大力支持下，在相关单位部门的积极支持配合下，各承办单位认真办理落实立案提案和其他提案，提出答复意见。提案工作委员会将承办单位答复的意见及时反馈给了提案的主提人。

截止20xx年1月13日前，所有提案已经办复。

2、15件10条立案提案的落实情况

3、24件22条未立案提案的落实情况

对未立案的22条提案，各承办单位本着实事求是的工作原则，认真研究处理落实。对22条未立案提案的落实情况，主题人回复为满意的有15条，基本满意的有5条。因各种原因“搬迁高压线使其远离新教工宿舍，或15幢重新选址”的提案未能落实，所以，主提人未作答复。因各种原因，对于“适当减免教职工子女就读本院的学费，建议减免50%”的提案未能落实，所以主提人表示不满意。

二、第一届教代会第四次会议提案的征集情况

1、教学科研方面的有7件6条：

- (1) 学院建立旅游管理专业建设培训基地。
- (2) 每个教学系增补1至2个多媒体教室(2件)。
- (3) 建立大学英语现代化实验室或实验中心。
- (4) 充分合理利用体育馆资源，为教职工开放。
- (5) 对教师教学质量评价，应全面评价，不应该一票否决。
- (6) 关于尽快兑现“三支队伍”院内津贴。

2、学院基础设施建设方面的有10件9条：

- (1) 扩大教职工私家车车库容量，可修简易车库出租。
- (2) 在校园内逐步增添人文景观，提升校园绿化档次(2件)。

(3) 加强校园网bbs的建设和管理，便于更进一步了解学生思想状况。

(4) 全面维修第一教学楼有关教学设施。

(5) 在教工宿舍区内安装健身设备。

(6) 在适当的地方修建一定数量的公共厕所。

(7) 尽快重新翻新学生三舍旁的篮球场。

(8) 加强共青团活动设备的配置及场地的建设。

(9) 关于改造a区玉兰大道人行道行车路线。

3、教职工生活福利方面的有24件9条：

(1) 采取多种方式，切实帮助教职工改善住房条件(12件)。

(2) 将教职工体检纳入学院财政预算，实行教职工体检制(2件)。

(3) 延长新教工宿舍装修入住时间(3件)。

(4) 严格6月的分房制度，清查配偶已分房改房，本人又在学院购买经济住房的教职工。

(5) 改善教职工上下班交通条件。

(6) 学院内设置工行、建行蓄储所。

(7) 适当减免就读本校教职工子女的学费，建议减免50%。

(8) 增开一辆开往c区的中巴车(2件)。

(9) 调整交通车行车路线。

4、安全保卫方面的有2件2条：

(1) 净化校园周边环境，如网吧等，损害学生身心健康。

(2) 强化安全保卫工作，加强门卫制度和提高门卫人员素质。

5、后勤服务方面的3件3条：

(1) 成立校内购房教职工业主大会。

(2) 改善青年教职工后勤保障服务，如恢复俱乐部、尽快修建好教职工食堂、可否设置教职工xx中心。

(3) 在校内家属区设置小型蔬菜市场。

6、经费方面的2件2条：

(1) 加大教学经费投入(不低于25%)，以确保教学运行。

(2) 加大卫生绿化设施的经费投入，如购买洒水车(打药车)。

7、其他方面的12件10条：

(1) 实行朝九晚五工作制，使师生有课外活动时间(2件)。

(2) 收回c区，自办宜宾学院外国语学校(2件)。

(3) 建立宜宾学院学生家教组织，规范家教市场。

(4) 成立宜宾学院车友协会。

(5) 内分方案应改革，应按工作量核编后，按劳分配。

(6)购买大巴车跑成都，方便教职工出差，家属子女上学。

(8)加强监审处监察审计力量。

(9)向市政府要求迁移我院后校门口的加油站。

三、第一届教代会第四次会议提案的审查情况

1、建议以下19件7条提案作为立案提案：

(1)学院建立旅游管理专业建设培训基地。

(2)建立大学英语现代化实验室或实验中心。

(3)在校园内逐步增添人文景观，提升校园绿化档次(2件)。

(4)全面维修第一教学楼有关教学设施。

(5)尽快重新翻新学生三舍旁的篮球场。

(6)采取多种方式，切实帮助教职工改善住房条件(12件)。

(7)改善教职工上下班交通条件。

2、其余41件34条提案转相关部门研究处理。

以上审查意见，经20xx年3月18日教代会执委会全体会议讨论并原则通过，现提请第一届教代会第四次会议审议。

四、今后一年提案工作的主要任务

1、认真制定年度工作计划，加强组织和征集提案工作；

3、进一步加强提案办理落实的协调检查督促工作，努力争取让广大教职工对提案的办理落实更加满意。

学校教代会校长工作报告 学校教代会学校工作报告 篇五

一、主要成绩

我市民办教育办学规模从小到大，办学水平由低到高，办学效益由隐到显，现已基本形成教育门类多元化、办学形式多样化的民办教育发展格局，为我市教育事业改革发展和经济社会建设发挥了不可替代的积极作用。

(一)办学环境不断改善。市委、市政府和相关部门对民办教育大力支持，召开会议专题研究我市民办教育发展的有关问题，在相继出台《娄底市发展社会力量办学的若干规定》、《关于促进民办教育发展的决定》和《关于促进全市民办教育发展的八项规定》之后，今年8月出台了《关于选派公办学校行政管理人员和教师到民办学校支教问题的会议纪要》(娄府阅[20xx]70号)，为民办教育事业指明了发展方向，创造了良好环境，发挥了积极作用。同时，各县市区加大对民办学校在土地征用、自主招生、教师待遇、融资贷款等方面的扶持保障力度，为其提供了大量支持，解决了不少问题。经过各方面的努力工作，社会对民办教育的观念不断改变，态度日益端正，民办教育工作的大环境逐步优化。

(二)办学规模迅速扩大。目前，全市共有各级各类民办教育机构498个，在校(园)学生(幼儿)100152人，教职工4447人，建筑总面积761399平方米，固定资产价值8.6亿元。民办教育已覆盖幼儿教育、基础教育和高等教育，其中民办幼儿园393所，在园幼儿58463人，幼儿园所数与在园幼儿人数分别占全市的89.3%、74.98%，在全市幼儿教育中发挥主体性作用；民办普通中小学12所，在校学生16645人，占全市中小學生总数的3.1%；民办中等职业学校23所、在校学生26946人，占全市中等职业学生总数的45.92%；另有民办高等职业学院1所，民办教育培训机构69所。

(三)办学质量日渐提升。随着民办教育事业的快速发展，我市涌现出一批理念先进、条件优越、特色鲜明、质量较高、声誉较好的民办学校□20xx年受国家、省级表彰的单位和个人，较之往年明显增多。涟源私立行知中学、娄底商务职业学校和新化清华幼儿园被评为“全国民办教育先进集体”；潇湘职业学院院长范彦江、双峰国藩实验学校校长李润良、娄底恩雅幼儿园园长陈莉被评为“全国民办教育先进工作者”；双峰国藩实验学校、娄底湘中文武学校和娄底恩雅幼儿园被省教科院评为“湖南省特色实验学校”。同时，近年来，我市民办普通高中高考二本上线人数和比例逐步增加，在社会各界产生了良好影响。

(四)办学效益全面凸显。经济效益方面，减轻了政府投资办学的压力□20xx年，全市民办中小学共投入经费约10000多万元，节约公用经费250余万元，支付教职员工工资5000余万元，为政府减少投入15000多万元；社会效益方面，缓解了人民群众对不同层次的教育需求。接纳在校(园)学生(幼儿)10万余人，在一定程度上缓解了公办学校普遍存在的大班额问题。举办民办幼儿园、寄宿制学校、各类教育培训学校等，提供了丰富的教育资源；政治效益方面，扩大了社会就业。各级各类民办教育为社会提供了近5000多个就业岗位，化解了各类矛盾，推进了和谐进程。

二、主要工作

(一)大力开展奖励表彰活动。为激励全市民办学校及举办者的办学热情，我们认真开展民办学校(幼儿园)的先进推荐、评审和表彰，并做了大量细致地具体工作，全年先后表彰了娄底市8个民办教育先进单位和13个先进个人，奖励10万元；确认并支持民办教育机构重大建设项目7个，奖励24万元；确认并支持特色建设项目单位建设5个，奖励16万元；向盛国家推荐并表彰3个民办教育先进集体和3个民办教育先进工作者；帮助2所民办学校和1所幼儿园成功申报湖南省民办教育特色实验学校；组织开展了“全省民办学校优秀校长”的推荐、初

评工作。

(二)深入开展专项调研活动。为加快实现“教育强市”目标，大力推进民办教育事业持续健康发展，我们开展了三次民办教育专项调研工作。一是基层调研工作。6月下旬至7月上旬，市民办教育协会会长张定良同志和市教育局局长封旺洲同志，带领有关人员，采取实地走访、座谈讨论、统计分析、专题研讨等方式，先后对娄底中心城区和双峰、新化、冷水江、涟源4县市的15所民办学校(教育机构)进行深入调研，摸清了我市民办教育工作的基本情况，剖析了娄底民办教育存在的现实问题，提出了加快我市民办教育发展的对策建议。二是外地学习考察。我们组织市教育局、市人力资源和社会保障局的有关人员，两次前往常德市，学习考察常德市民办教育的好政策、好办法，重点了解常德民办学校教师基本养老保险的成功经验。三是基本情况摸底。为了全面了解全市民办学校、幼儿园和教育培训机构的基本情况，我们下发了详细的调查研究摸底表，对全市民办学校的基本设施、校产校舍、学生和教职工数质量等情况进行全面地统计、汇总，基本掌握了我市民办教育的各种情况。

(三)认真组织专题培训。8月份，我们利用假期时间与省教科院、长沙师范共同举办了为期15天的“全市民办幼儿园园长管理培训班”和“全市民办幼儿园园长任职资格培训，聘请省内16名幼教专家和优秀幼儿园园长进行讲课辅导，来自各县市区100余所民办幼儿园的285名园长参加了培训，较好完成了培训任务，达到了培训的目的和效果，受到了广大民办幼儿园的好评。

(四)妥善处理来信来访□20xx年，我们共接到市长、书记信箱转来信访件3份，市人大、市政协代表的提案各1份，日常群众来访18人次，针对上述来信来访我们详细调查了解，严格按政策处置，积极妥善地进行解释说明和协商调解工作，努力做到了“来信来访满意、上级领导满意和民办学校满意”。另外，针对娄星区和开发区民办教育机构交叉管理的矛盾，

多次组织召开协调会议，较好地解决了民办学校地域归属划分不清的问题。

(五)努力发挥民办教育协会的功能。做好市民办教育协会日常工作是我们的一项重要任务，也是促进全市民办教育发展的有效途径。我们在人手少、事情杂、任务重的情况，克服各种困难较好地完成了民办教育协会的几项重要工作：一是及时完善协会的组织机构。今年，5月中旬开始我们进行大量的各项准备，于5月28日成功召开了第二届娄底市民办教育协会会员代表大会，选举产生了新一届协会的领导班子；二是进行全方位的调研工作。市民办教育协会牵头，针对我市广大民办学校提出的民办学校发展资金、教师社保、公民办教师双向交流等突出问题，抽调专门人员积极开展专项调研活动，形成了《娄底市民办教育工作情况调研报告》，为市委、市政府及市教育行政部门决策提供参考；三是开展沟通协调工作。通过协会向市委、市政府的领导反映民办学校发展中存在的各种困难，多渠道、多方位地采取措施，尽力为民办学校排忧解难。

(六)扎实开展年度评估检查工作。10月下旬，制定了《20xx年娄底市民办学校办学情况评估检查方案》，分别开展了全市民办学校年度评估检查工作。市教育局与各县市区教育局组成年度评估检查小组，对省和市本级批办的34所民办教育机构进行了年度办学情况评估检查，各县市区按照《方案》对所属民办学校进行年度办学情况评估检查。同时，对今年的评估检查工作提出了具体要求，重点对各民办学校的财务状况进行审核，并由相关的会计事务所出具财务审计报告。

(七)重点开展规范管理与整治。

按照“一手抓规范管理、一手抓优质服务”的工作思路，与市教育局相关科室密切协作，着重开展了五项专项规范整治工作：一是幼儿园专项整治工作。制定并下发了娄底市人民政府办公室《关于印发娄底市规范幼儿园办园行为专项整治

实施方案的通知》，大力整治无证办园、违规办园等行为；二是中招工作□20xx年，我市实行“普职分流，统一招生”改革，民办教育行政部门和民办学校，树立大局意识，服从全局一盘棋的需要，针对民办学校发展的实际提出了合理化的建议，确保民办学校中招工作的顺利进行。尤其是民办中等职业学校，克服困难、令行禁止，实现了普职分流52%：48%的较好比例；三是开学工作检查。每学期开学之初，我们对所有民办学校都进行开学情况检查，及时掌握民办学校办学动态，对各项工作做出正确指导和部署；四是突出安全工作地位。高度重视民办学校的安管理工作，在常规检查和年度评估检查时，都把安全管理检查当作一项重要的内容，发现学校存在的安全隐患能够及时指出、限期改正；五是校园建设工作。积极支持全市开展的“三创”活动：创建国家园林城市、创国家卫生城市、创全国文明城市，号召全市民办学校争创“园林式学校”活动，并按“三创”活动要求，进行专项整治，共同营造美好城市、美丽校园。

学校教代会校长工作报告 学校教代会学校工作报告 篇六

组长：苟敏

各位代表、各位工会会员：

1、在过去的一年中，工会在“外塑形象，内强管理，挖掘内涵，提升品位”的办学思想的指导下，及时了解教职工的心声，并主动向学校各有关部门与领导汇报和沟通，使领导能了解广大教职工的想法，提供领导决策参考，工会也能把领导决策的想法反馈给有关教师，起到沟通与理解、相互尊重的桥梁作用。尽量避免矛盾激烈化，使整个学校机器在和谐中运转，在理解中工作，在团结中发展。

2、在学校的整体安排下，工会牵头组织了“标兵引路，强我内功”的棠湖科学技术学校2014年十大育人标兵表彰大会，

由学生宣布、由学生颁奖。

3、工会牵头与教导处，教研处一起组织落实了“开阔视野，博取众长”的教研组分期分批外出考察以及暑假职工外出业务考察。

4、工会积极配合学校有关部门，顺利完成市领导对我校文明单位等项目的检查的任务。

5、继续严格检查卫生：工会根据学校整体安排，联合团委、学生处，每半个月按时检查，由学生对所有教师、处室等办公场所进行严格的检查。而且及时公布评比成绩，教师办公室、教工宿舍卫生状况有了明显的改观，有力地推进了学校卫生环境的建设。

6、工会积极配合学校团委工作，积极参与文化艺术节，品位周末等活动。不少工会委员参加了学生一些项目指导评比工作，大力支持了校园文化艺术节。

二、以人文关爱为重点，强化服务功能：

1、工会重视工会委员自身思想建设。工会委员严以律己、以身作则，提倡奉献精神，努力为教职工服务，在评比校级工会积极分子的时候，委员们都说不要评委员，应该全部评给工会小组长和为工作做了大量工作的工会会员。

2、学校领导重视工会工作，非常支持工会工作，尽管全市进行财务管理改革，工会经费都需要行政支出，但是工会的活动经费都得到了领导的大力支持。同时每逢节假日，学校以工会的名义发放过节费和实物时候，工会积极参与，做到把好事办好，尽力使教职工满意。

3、做好三八妇女节、五四青年节、六一儿童节、教师节、元旦等节日的活动组织工作，以显示学校领导对各层面教职工

的关怀。根据学校的新学期工作安排，工会为加强学校的人文文化、促进人际交流，继续举办教师节外地籍教师座谈会：邀请所有在职的外地籍教师，和学校领导面对面交流，使他们感受到学校领导对他们的关心、理解到他们的工作对学校不可或缺。

4、下半年工会牵头组织了“爱校从爱自己的身体开始”的全体教职工体检。

5、举办了“心心相通”——未婚青年教师职工与外单位联欢会。针对未婚教师职工迅速扩大的新形势，而学校本职工作都很忙，又远离城区，许多年轻教师很少有时间去社交，缺少和外界联系的机遇与平台。工会就审时度势，想教师所想，急教师所急，积极多渠道地联系有关单位，举办未婚青年教师职工与许多外单位优秀人士的联谊活动，为他们创造一个相识的机会，得到了积极的反响。

6、针对我校外地籍教师较多，以往购票较难的情况，工会急教师之急，主动联系安排了放假前为外地籍教师代办车票事宜，解决了后顾之忧，得到好评。

7、特殊情况特殊关怀：会同学校有关领导到不幸去世的离退休教师的家里，以及在职在岗的教职工的直系亲属去世时候，进行慰问；不幸生病住院或发生意外事故时候，工会都能及时慰问；当学校教师结婚与生子时候，工会都能及时代表学校进行不同形式的祝贺。

8、离退休教师工作开展得有计划有效果：下半年，开了“出谋划策，更上层楼”，离休退休教师座谈会教师节茶话会暨逢十贺寿活动。还召开了春节团拜会，既关心了离退休教职工的生活，又为以后学校的更快发展得到了更多层面的理解、关心与支持。组织了全体退休教工的体检、部分代表旅游、部分代表钓鱼比赛。还举办了“光荣退休，传递精华”的退休教工退休仪式。

三、以和谐为目标，丰富教职工的文化生活。

- 1、根据学校整体安排，工会牵头安排了举办了“温馨聚会——棠湖科学技术学校教职工喜迎新年活动”，为教职工增设了沟通的平台，丰富了业余生活。
- 2、改进教职工的运动会，尽量使更多的人喜欢参加。如保留以前教职工喜欢的项目：30米迎面接力赛。
- 3、下半年开设了教职工俱乐部，提供乒乓、健身等活动，举办了气排球比赛、乒乓球、篮球比赛，使教职工在课外时间走出了办公室、走向运动场，积极锻炼，关心集体。
- 4、工会组织了“闲情逸致，走进自然”的钓鱼活动。
- 5、组织男女教师排球队参加全市排球比赛，能积极备战，奋力拼搏。

四、存在问题。

- 1、联系教职工，及时了解广大教职工的困难和呼声，还不够普遍。
- 2、由于我们工会委员都是满工作量或超工作量，因此在工作中难免有这样那样的考虑不周、时间不够、工作不及时等问题。

各位代表，各位会员，让我代表五届工会委员会对书记、校长对工会的领导表示衷心的感谢，对各部门的支持表示衷心的感谢，对全体会员对工会工作的热情参与，积极配合，中肯批评表示衷心的感谢，由于我们工会工作存在很多问题，向全体会员表示歉意。最后祝大会圆满成功！

教代会组长 苟敏

学校教代会校长工作报告 学校教代会学校工作报告 篇七

一、基本情况汇报

- 1、关于加强本科生培养和试卷纸张科学合理利用的提案2件。
- 2、关于学科建设方面的提案2件。
- 3、关于完善人事管理与考核方面的提案3件。
- 4、关于加强后勤保障，完善服务功能方面的提案5件。
- 5、关于加强校园建设和校园治理方面的提案4件。
- 6、关于校园文化建设方面的提案2件。
- 7、关于完善中层干部选拔机制、加速学校民主化改革进程的提案1件。
- 8、关于大集体职工福利方面的提案1件。

教代会闭幕后，学校党委副书记邵龙潭、学校提案委员会、校工会以及各职能部门负责人，认真审议了每一份提案。根据《大连理工大学教职工代表大会提案工作条例》的规定，符合立案要求的17件，另外3件作为建议转给有关部门作为工作参考。经有关部门的细致工作，到20xx年10月20日为止，17份提案已经办理答复完毕。提案人对职能部门办理情况满意和基本满意的有15件，占88.2%;不满意的有2件，占11.8%，总体情况是好的。

二 提案办理答复情况汇报

立案的17份提案所反映的问题主要集中在人才培养、学科建

设、人事考核、后勤保障、校园管理和整治等。这些提案体现了代表们对于学校管理和建设的关注，以及对推进学校民主管理工作的情感和期望。

各职能部门收到代表提案后，认真研究落实，部门一把手亲自书写回复意见。针对校园管理和后勤保障提案比较集中的情况，校工会于7月6日邀请资产处、公安处、后勤处、基建处、人事处等5个部门负责人与提案人和部分教教职工代表面对面座谈，沟通情况。在研讨提案内容的同时，还就校园管理和整治，如：西部新校区使用管理方面存在的问题，规范伯川图书馆南北门停车问题，西校门外汛期污水横流，影响师生进出和学校周边环境等问题进行专题研究。

现将总体办理情况简要汇报如下：

(一)关于教学方面提案的答复

1、为了推进本科生导师制工作，教务处曾于20xx年制定并下发了相关文件征求意见，但由于存在一些具体问题，没有急于全面推行。随着学校对人才培养任务的不断强化，教务处将与人事处、学生处、学部和学院一起尽快实施这一制度，承认导师工作量，给予一定的指导经费等。

2、关于《试卷存档封面纸张的科学合理利用》提案，教务处已在全校教务员会议上要求各院系充分利用好封面，既有利于考卷的查询，又厉行节约。

(二)关于学科建设方面的答复

1、关于对文科提供必要支持的提案，在原有对文科支持基础上，学校应该采取一些实质性的政策与措施，从校级其他经费来源，如985学科建设经费等，给文科45岁以上教师提供必要的科研支持，尤其是在经费与政策方面，以加强人文社科学科的发展与壮大。科研院还将努力拓宽申报渠道，给老师

更多申报机会。力求从校外争取到更多的经费。

2、关于《建立完善科学的院系科研质量评价体系》的提案，科研院表示：目前我校尚没有对院系科研工作质量进行评价的体系，现在主要采用对科研工作人员的个体量化考核方式，对于提案人提到的对院系科研质量评价的一些思路，科研院会在以后制定院系科研工作质量考评体系中作为参考。

(三)关于完善人事管理考核方面提案答复

1、关于《译著应得到足够的重视》提案，人事处将采纳姜怡等代表的提案，上调国家级、地方级出版译著系数，提交学校考核聘用委员会审议通过后实施。

2、《关于实验室教师上理论课不计入工作量的问题》人事处答复：学校并不反对实验技术人员承担教学工作，只是实验技术人员应立足本职工作，重点应放在有关实验教学质量、实验研究和实验室管理水平上。如果因为某些原因，在年度考核中实验技术岗位本职工作完成量稍欠缺一些，学校可以考虑将所承担的理论教学工作量计入。

3、关于《应对卓越工程师计划，加强电工电子实验中心建设》提案，涉及实验教师定位、考核、权利和义务、实验队伍建设等，学校应制定法规，让理论课教师必须参与实验指导等内容；人事处答复如下：人事处正会同教务处等有关部门制定具体的实验技术人员考核标准，提案的有关内容会积极采纳。

(四)关于加强后勤保障、完善服务功能方面提案的答复

1、管理与经济学部仲秋雁等4位代表提出《多媒体教室电脑系统硬盘没有分区》提案，资产处答复：4位提案人所提出的方案已经试运行过，暴露出的问题很严重，具体表现为：病毒常驻d盘，随时发作，计算机系统不能启动的情况随时发生；有些病毒袭击目标主要是u盘，经常导致老师的.u盘打不

开;老师或者学生的东西任意存删,预留空间使用混乱,老师存的东西经常被删;反动色情等不健康的东西容易被设置为ie首页,影响非常不好。经过多年实践摸索,事实已经证明,在保证计算机系统和为老师预留空间之间,必须有所取舍,后经问卷调查(400份),征求了许多老师的意见,说明利害关系之后,82%的老师同意全盘保护。为了解决系统保护给老师带来的不便,我们也积极寻求更好的解决办法,在没有更好的解决方案之前,我们只好首先保证系统安全。

2、电子信息与电气工程学部徐迎华等4位代表提出《关于创新园大厦三楼西侧制冷问题》的提案,资产处接到提案后立即与提案人联系,制定了在存在问题的6个教师办公室增开窗户方案,并于20xx年5月中旬安装完毕,教师很满意,代表们专门写了感谢信上传到校园网。

3、外国语学院郝云忱等4位代表提出《在校园内开通电瓶车》提案,后勤处已请相关公司做了详细的校内电瓶车运行方案上报学校,待校园道路畅通及审批手续完成后有望实施。

4、外国语学院郝云忱等4位代表提出《科技园管辖的老专招中午面向教工的餐厅应扩大容量、改善条件》提案,科技园答复:专招工作餐厅最大容量100人,现办卡人数200多人。关于每餐由7元提到10元的问题,因为现在用餐成本大幅上涨,10元价格也只能保本经营。关于饭菜质量,科技园已采纳了提案人意见,增加了品种,近期不少老师对工作餐表示满意。

5、管理与经济学部李延喜等4位代表提出《建附属学校学生食堂》提案,附属学校受理提案后立即召开班子会议研究并作出答复:附校原有简易学生食堂,因占用消防通道被取消,学生在育明高中食堂就餐。因附校下课时间与育明高中不同步,晚到学生确有饭菜凉、菜量不够等情况。附校领导表示将与育明高中协商此事,保证学生饭菜质量,并且呼吁学校在附校教学楼北面接出一部分面积建学生食堂。

(五)关于校园文化建设方面提案的答复

建设工程学部马震岳等4位代表提出《建设新的大工礼堂,促进校园文化建设》提案,基建处答复:学校“十二五”基建规划已考虑此问题,在规划的大学生活动中心有一个标准较高的剧场。

(六)关于完善校园管理和校园整治方面提案的答复

1、校机关张程江等4位代表提出《定时或全天开放东校门,减少驾车教职工绕道南校门上下班》提案。此份提案经校长办公会研究,意见如下:为了全校师生的安全及校园秩序,东校门暂不允许车辆通行。

2、电子信息与电气工程学部王金城等4位代表提出《大有恬园进西部校区山坡处修建人行便道,方便教工就近安全进校园》提案,此份提案经校长办公会研究,意见如下:西部校区到大有恬园已有通行门,关于是否再修人行便道问题,待能动学院完工及河周路开通后再议。

3、电子信息与电气工程学部郭成安等4位代表提出《校内机动车应限速,禁止高亮大灯》提案;公安处答复:在20xx年,学校已下发相关规定,校内行驶限速,禁开远光灯,并且在上下班高峰期增加干部执勤人数等。正在与交警部门协商安装电子超速拍照系统及交警进校联合执法,还将在部分路段增设减速带控制车速,确保师生安全。

4、电子信息与电气工程学部徐迎华等4位代表提出《校内禁止养猫养狗》提案:公安处答复:学校已规定学校内禁止养狗遛狗,门岗加强了这方面管理,公安处还组织人员扑捉流浪狗等。关于校内流浪猫问题,学校目前无明确管理办法和管理部门。

以上是提案受理答复的简要情况,详细内容已在校园网

上“校务公开”栏目公布。

三、存在的问题：

- 1、一些代表对教职工的意见建议收集不够，调研不够，书写提案积极性不高，导致提案数量偏少，质量不是很高。
- 2、有的提案所提的问题缺乏可操作性，职能部门无法实施。
- 3、个别职能部门办理提案停留在一般答复层面，未能及时跟进解决问题。

各位代表，教代会提案工作是教代会工作的重要组成部分，也是反映教职工意见的有效渠道。随着我校民主管理工作的不断深入，提案工作会进一步规范化、制度化，在维护教职工“知情权、参与权、监督权”方面，在提升学校管理水平方面发挥更大作用。

学校教代会校长工作报告 学校教代会学校工作报告 篇八

我受中心学校委托，向大会汇报一年来教育体育事业发展情况，并提出xx年教育体育工作总体思路。请各位代表审议。

xx年工作回顾

一、各级政府高度重视教育，办学条件进一步改善

县委、政府和社会各界高度重视教育、关心教育、支持教育，学校软硬件建设投资总量创历年之最。争取县专项资金，投资40余万元为陈桥、大元小学改建了高标准的学校厕所；依托上级幼儿园维修改造专款，投资近90万元对崔家、后孙、王明、荆四幼儿园进行整修，投资16万元为各幼儿园购置幼教玩具，各园所面貌焕然一新；投资近19万元为中小

学购置音体美卫仪器；投资近50万元为中小学购置交互式电子白板35套，初步建起了融管理、教学、科研于一体的数字化校园。镇政府积极倡导各村、各单位捐资助学，尊师重教在我镇已蔚然成风。伊家村委投资53万余元完成学校厕所修建、楼顶防水、主甬路硬化等大型修缮工程；“六一”儿童节期间，海洋印务有限公司向伊家小学捐赠了价值5000元的课桌凳；11月份山东蓝天钢结构工程有限公司向伊家小学捐赠价值2.4万元的电子琴、架子鼓、音响等音乐设备；荆三村委投资近2万元为小学、幼儿园改善取暖条件。

二、抓好常规管理，打造特色品牌

广大教职员工紧紧围绕教育工作重心，牢固树立全镇一盘棋的思想，顾大局、识大体，静下心来教书，沉下心来管理，潜下心来育人。全镇上下政令畅通，无违法乱纪及违犯教师职业道德现象发生。xx年2月，我镇中心学校相继被县局授予信访、老干部、少先队、后勤管理、成人教育、体育卫生、安全、学生资助管理等先进单位和红旗单位；里仁中学、陈桥小学分获县教学工作示范学校；9月，中心学校、中学教育、小学教育分获县教学工作先进单位称号；荆家中学、里仁中学、后刘中学、后孙小学，陈桥小学获得县教学工作先进学校称号；后孙小学获淄博市学生营养日活动先进单位称号；里仁中学通过了淄博市星级心理咨询室验收；荆家中学立项淄博市“十二五”课题《农村初中开展合作教学中发展学生素质的实验研究》，申报了国家级课题《中国传统文化对当代中学生教育作用的研究与实验》；里仁中学立项淄博市“十二五”课题《农村中学生学习心理问题研究》和《初中阶段农村男生教育问题的对策研究与实验》；后刘中学立项山东省“十二五”课题《培养学生自主学习能力的研究》、《传统体育游戏在体育课中的应用及对学生体质提高的作用》，申报了国家级课题《基于传统文化教育背景下学会学习、学会做人》；陈桥小学获得全国校园文化系列活动先进单位称号。各学校还根据自身的发展优势和文化氛围，打造教育品牌。目前，后孙小学的生本课堂、德育实践，陈桥小

学的校本培训，大元小学的名人题词文化，伊家小学的写字教学，后孙幼儿园的民间游戏等已初显特色。

三、落实安全职责，构建和谐教育

安全是学校和谐健康发展的重要保障，为此，中心学校制订了学校安全工作责任制度，印发了《中小学、幼儿园安全工作计划要点》、《荆家镇学校安全工作应急预案》等，定期召开学校负责人安全专题会议，定期举行各种安全演练。积极协调并联合各职能部门对学校周边治安秩序进行了检查和排查，切实加强了学校周边治安环境和文化市场的治理。通过采取一系列措施，全镇中小学、幼儿园无一安全事故发生，全镇上下安全稳定，教育教学得到了保障。5月，荆家中学被授予淄博市地震科普示范学校称号；中心学校被县委县政府表彰为“全县实施固本强基维稳工程先进集体”。安全教育与管理创新评比中，王玉花等三人获市优质课二等奖，李明等三人获县优质课一等奖。

四、加强师德建设，培养高素质的教师队伍

在教师队伍建设上，学校班子认识到：抓好教师队伍建设，树立教师队伍良好形象，是让家长信任、社会满意、政府放心、学校发展的关键。教学水平是质量的主要因素，而师德水平是决定因素。中心学校利用各种会议和活动开展了师德师风学习整顿，对全镇教职工进行了职业道德、职业纪律和职业责任的教育培训。通过长期不懈地学习和考核，教职工队伍的思想作风和工作作风都有了很大的转变。为提升校长管理水平，组织开展了校长读书会、校长论坛、学校管理交流会现场会等活动。重视教师素质的提升，多次组织教师外出学习，借鉴先进的办学理念、科学规范化的学校管理，指导自身的工作实践。充分利用教育资源，开展城乡联盟共建，加强城乡交流、校际交流，提高教师的业务素质。经常聘请教研员及外校优秀教师参与校本教研，邀请专家举办专题报告，引领教师观念转变，重建教与学的方式，培养良好

的研究习惯，进一步促进了教师的专业成长和全面发展。

五、实施素质教育，教育教学质量大幅提升

全面落实山东省中小学素质教育工作会议精神，继续抓好制度落实，强化校本培训，实施名师工程。一年来，我镇在全国省、市、县组织的各种竞赛评选中，其获奖层次之高、获奖人数之多都位居全县前列。胡伟获全国优秀教育科研成果评比活动论文类一等奖；荆长征老师被评为山东省第三届初中生创新实验大赛一等奖指导教师；李荣新荣获第三届山东教育督导优秀论文奖；荆春华被评为淄博市优秀班主任；王希云、张文超被评为淄博市第四批骨干教师；王玉芬被评为淄博市学前教育先进个人；杨玉东被评为桓台县十佳师德标兵；王希云被评为县小学英语学科带头人；全县青年教师基本功评优活动，岳盈盈等7人获一等奖□xx年中央电视台“希望之星”英语大赛，我镇王若琳、刘梅莹同学获山东省一等奖，岳志贤等14名同学获淄博市一等奖；在淄博市智力七巧板比赛中，荆智海等5名同学获市一等奖，多人获二等奖。淄博市第14届百灵艺术节，李元、荆淑月分获中小学组书法比赛一等奖。

不断更新教育观念，树立质量意识，强化教学管理，牢牢把握课堂教育主渠道，健全教学质量监控体系，完善教学评估机制，确保了全镇中小学教学成绩多年来一直位列全县前茅□xx年学业水平考试，我镇共有考生423人，其中，桓台一中统招100人，桓台二中统招130人，统招录取率54%。高中段录取人数421人，录取率99%，成绩全县名列前茅。9月，荆常新校长在县初中教学工作会议上作了经验交流；12月，张涛校长在桓台县校长论坛上作了典型发言。

认真贯彻《学校体育工作规程》，抓好阳光体育运动，组织参加县级以上比赛，取得优异成绩。淄博市体育锦标赛，我镇获得金牌10枚，超额完成任务；县中学生女子排球赛获得第二名；羽毛球赛中学组获第三名。

与此同时，我们也应看到，随着时代的发展，国家和社会对教育提出了更高的要求。面对新的机遇和挑战，荆家教育的发展遇到了新的瓶颈，突出表现在：校舍设施陈旧，用房紧张；内配不足，缺口较大；学校布局不合理，高耗低效。这些困难都需要我们付出百倍的汗水和艰辛的努力。

xx年工作思路

xx年是我镇发展史上重要的一年，我们将以学校标准化创建工程为契机，提高学校的办学水平；在学校的内部管理和改革上，以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，坚持以人为本，德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。进一步完善对教师的评价激励机制，增强教职工的工作责任感、教书育人的使命感和转变教育行为的紧迫感。努力提高教育教学质量，办好人民满意的教育。

1. 按照“教育思想现代化、办学条件标准化、学校管理规范、学生素质优良化”的要求，积极转变教育思想和教育观念，改善办学条件。
2. 加强学校领导班子建设，提高学校管理水平。以调动教职工积极性为目的，建立健全学校各项规章制度，规范师生的日常行为，使教育教学等各项工作有章可循、有法可依，达到学校管理的规范化。
3. 以师德教育为核心，青年教师培养为重点，充分发挥党支部和党员先锋模范作用，认真学习18大精神，开展“铸师魂、练师功、强师能”的岗位练兵活动和教学交流研讨活动，积极落实淄博市教师职业道德考核办法，提高教师素质，树立教师形象，提升学校声誉。
4. 创新办学路子，突出办学特色。各中小学、幼儿园要从学校的实际出发，对学校的发展合理定位，丰富学校发展内涵，使学校成为“规范加特色”的学校，学生成为“合格加特

长”的学生。

5. 采取得力措施，切实加强学校的安管理工作，时刻把安全工作放在学校工作的首位，警钟长鸣，常抓不懈。建立健全安全管理网络，层层签定安全目标责任书，强化管理，落实责任，加大安全投入，确保安全设施、器材齐全。

6. 加强教育教学管理，全面提高教育教学质量。加强教学常规管理，建立竞争机制，注重科研先导作用和教师专业成长。要进一步深化教学改革，努力改革教学方法和手段，培养学生的创新精神和实践能力，重视调动学生的学习积极性，发挥学生的主体作用，培养学生的学习能力，使学生主动地、生动活泼地、全面地发展。

7. 搞好宣传报道工作，充分利用板报、广播室、校园网等，积极宣传学校工作，展示学校风采，形成正确的舆论导向，扩大学校的影响力。完成教育局下发的宣传报道任务。

8. 加强体育、艺术教育等工作。落实体育艺术“2+1达标”和阳光体育一小时活动，在学校中掀起群众性艺体活动的热潮。打好淄博市第16届运动会，完成金牌任务。

9. 加强学校经费及固定资产的管理。建立健全各项财务制度，对一切开支严格按财务制度办理，同时制定出相应的措施，确保固定资产的安全和完整。严格校产档案的建立与校产的管理。关爱学生，抓好贫困生救助费的发放工资，增加透明度，做到公开、公正。

10. 按照省市县学前教育三年规划，着手镇办中心幼儿园筹建工作，全力以赴迎接省政府对中心园的验收。同时积极筹措经费，提高幼儿教师福利待遇，逐步解决养老保险问题。

11. 严格执行上级主管部门有关学校后勤管理的规定，努力提升后勤服务水平，服务学校，服务师生，为我镇教育事业发

展提供有力支持。

12. 强化成教中心服务“三农”、服务学校的职能，努力创建社区服务中心。

各位代表，回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的关心指导，凝聚了全体教职员工辛勤的劳动和汗水，是全体教职员工爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校向各位代表表示由衷的感谢，向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意！

同志们□xx年是“十二五”规划实施关键的一年，荆家教育的发展又处于一个关键时期，我们要敢于面对挑战，抓住机遇，总结经验，克服困难，急流勇进。我相信，凭着荆家镇深厚的历史底蕴和充满活力的现实生机，在各级领导和社会各界的关心支持下，依靠我们的集体智慧和力量，奋力拼搏，求真务实，我们一定会开创出荆家教育美好的新局面！

最后，祝各位代表身体健康，工作顺利，万事如意！

谢谢大家！

学校教代会校长工作报告 学校教代会学校工作报告 篇九

民办学校教师与公办学校教师的最大区别是收入的不稳定性，工作生活条件的用工性和病有所医、老有所养的不确定性。尽管在法律上赋予二者同等的地位，但客观现实上在一段时间内是难以平等的。民办学校要发展，先要稳定师资，发展教师，要做到这一点，首先要满足教师的保健需要，而且要强化这种需要。目前一些民办学校给教师以高工资，但劳动量很大，有的教师一周要上30多节课，其生活工作条件

也艰苦，更多的情况是生老病死等后顾之忧得不到解决。因此要让教师动心先要让教师安心。“安心工程”主要是指稳定教师的三个物质条件即提薪、安居、养老。民办学校要让教师获得的保健需要比公办学校教师获得的保健需要更丰富、更满足，一句话就是要让民办学校教师在待遇上真正优越于公办学校教师。

激励力量(m)=效价(v)×期望值(e)

效价是指个人对他所要达到目标的估价，有正值、零值、负值之分，但其含意仅指大孝高低的不同。期望值是指一个人对某个目标能够实现的概率的估价，期望值在0（最小）—1（最大）之间。

效价和期望值的不同结合，便会产生不同的激励力量。其情况大致如下：

$m_{高}=v_{高} \times e_{高}$ $m_{中}=v_{中} \times e_{中}$

$m_{低}=v_{低} \times e_{低}$

$m_{低}=v_{低} \times e_{高}$

$m_{低}=v_{高} \times e_{低}$

第三、采取措施创造条件增强教师信心、提高期望值。

美国的亚当斯早在20世纪60年代就提出了“公平理论”，它主要研究工资报酬分配的合理性，公平性对职工积极性影响。公平理论认为职工们的工作动机，不仅受绝对工资报酬影响，而且也受相对工资报酬影响。也就是说，一个人不仅关心自己收入的绝对值，而且关心自己收入的期望值。每个人会把自己付出的劳动和所得的报酬与他人付出的劳动和所得的报酬进行社会比较，把自己现在所付出的劳动和所得的报酬进

行历史比较，认为人们需要保持一种分配上的公正感。

公平理论可用以下公式表示：

$$op/ip=oo/io$$

op代表一个人对所得报酬的感觉

ip代表一个人所付出劳动的感觉

oo代表这个人对比较对象所得报酬的感觉

io代表这个人对比较对象所付出劳动的感觉

这个等式表明：当感到比值相等时，就有了公平公正感，产生激励作用，如果二者比值不等时，就会产生不对称的感觉，失去公平感，降低积极性。

公平理论对加强学校管理，提高教师积极性有一定的作用。在公办学校里往往忽视了公平公正的分配理念，如在同等条件下，一个中级教师的教学效果比一个高级教师的教学效果要好得多，结果这个中级教师的工资待遇却比这个高级教师要低得多，这就是不公平。民办学校的管理体制为公平理论的应用创造了条件。因此民办学校管理者在经营激励艺术时一定要做到能者多劳，多劳多得，优质优酬。

激励机制的长效性还需建立科学的评价体系予以保证。民办学校教师与公办学校教师在心理倾向上有很大的区别，他们的心理需求是争取物质利益的最大化、人格与自尊的最优化。但由于民办学校与教师存在“雇佣性”、生源不足与质量差的劣根性、教师教学的成功感的弱化性以及人事关系的松散性等因素制约了激励作用的长效发挥。因此建立一套适合民办学校办学特点的评价体系既是现代学校管理的特征也是民办学校求发展的需求所决定的。

建立民办学校教师管理中的评价体系要注意以下几个方面：

(1)、评价的内容上要讲究全面性。通过对教师的全面评价来体现学校工作的全面性、全员性和全程性，使教师们感受到教师在学校工作中的主体性。对教师的评价要体现在教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、实践育人等方面的内容，在教师的职业道德、思想追求、教学能力、德育方法、科研水平、协作精神、工作成效等方面确定合理的评价标准和评价权重。

(2)、评价方法上要讲究艺术性。在评价方法上要充分考虑到教师的个性与共性和教师职业的特点，要体现人本性、民主性、客观性和公开性。将“必行性”评价和“可行性”评价结合起来，将“硬性”评价和“软性”评价结合起来，比如对教师的教学能力的评价，不但要看教师所教的学生考试成绩、升学率等显性指标，也要通过每堂课学生对该教师的认可程度和考察该教师平时精神投入的多少等隐性指标。

(3)、评价结果上要有发展性。民办学校评价结果往往注重与教师的工资、奖金、福利等物质利益挂钩，这本无可非议，但这远远不够，评价的结果还要体现对教师的再激励作用以及评价结果的'导向性和规范性，特别是评价结果是否有利于教师的发展。比如有的民办学校将优秀教师送到名牌大学学习、培训，实行学校资源分享制，为优秀教师构建自我实现的平台，这些做法都不失为有利于教师发展的好方法。

(4)、考核指标要做到精确性。任何评价都必须以准确的考核为前提。因此，考核要准要细。考核不准不细，奖惩就难以公平，管理者就难下决心。若主观臆断进行奖惩，必然挫伤教师的积极性，因此要让每个教师明确考核标准，职能部门做好日常原始记录、计量和档案管理，同时应将评价结果根据需要通知本人或公诸于众。

与公办学校相比，民办学校教师更需要情感激励。第一，民

办学校的管理体制中的等级壁垒与举办者主观要求教师发挥主观能动性相矛盾，解决矛盾的主要方式是打破壁垒，实现与教师的情感沟通；第二，民办学校要增强竞争力的愿望与竞争力的主体——教师队伍的不稳定性之间的矛盾决定了管理要加大对教师的情感投入；第三，民办学校教师队伍构成的成份特殊，他们既自卑又自矜，他们内心深处有这样或那样的“伤口”，他们更需要情感关怀，更需要尊重和信任。情感激励的主要途径是沟通。一般来说，公办学校管理者与教师之间的经济地位平等，学校体制决定着他们之间的人格也趋向平等，在此基础上进行沟通就较为容易。民办学校则不同，从事的事业是公益的，经济基础是“民”有的，民办学校教师的生活依靠不再是人民政府，他们与董事长、校长签协约，然后就凭一纸协约与“民”有者建立了“雇佣关系”，且不说经济地位不可能平等，就人格来说就造成客观上的很多不平等。人除了满足基本的生活需要外，最重要的就是赢得自尊和人格的平等了。因此，情感的沟通也就非常必要了。

正因为这样，民办学校管理者在运用情感激励时要把握下面几种艺术方式：

(1)在人格平等的基础上沟通。尊重人格是民办学校现代管理中极为宝贵、极为丰富、急需高度重视、亟待强化开发的情感“资源”，国务委员吴仪说：“协调、融合的人际关系也是生产力”真是一语中的。就民办学校而言，管理者与教师如果情感融合，则可以提升学校发展力。民办学校尊重教师的人格具体表现在领导者始终尊重、信任、关心、爱护每一位教师，达到“相识满天下，到处是知己”的境界，这也是激励艺术的最高境界。

(2)沟通方式的垂直性。一些民办学校实行企业化管理，在沟通上最常见的是书面报告及口头传达，但前者最容易掉进层层报表、文山文海，层级壁垒里而失去沟通的时效性；后者则易为个人主观意识所左右或是信息失真，无法客观地传达沟通内容。这样很难将领导者的决策转化为教师的行动。沟

通方式应是垂直的，领导者尽可能直接与教师沟通，比如茶余饭后、家庭探访、同室办公、共同教研、假日郊游、个别交流、圆桌座谈会等等都是垂直沟通的方式。

(3)变单向沟通为双向沟通。学校与教师的诸方面存在认同感的差异，只有善于运用沟通的力量，及时调整双方利益，才能够使双方更好地发展，互为推动。如果沟通只是单向的，即只是领导者向教师传达要求和指令，教师只是象征性地反馈意见，或领导者只是垂直询问，教师只是一问一答，这样的沟通不仅无助于决策层的监督与管理，也无助于领导者与教师们的情感融合，时间长了，必然挫伤教师们的积极性及归属感。所以单向的沟通必须变为双向沟通。双向沟通的方式有许多种，其中关键的是领导者要尊重教师的意见表达，无论是正确的还是错误的，切忌公开批评，即使不能采纳甚至要纠正错误，也要肯定其主动性，如果建议是正确的，可行的，则要公开表扬、奖励以示鼓劲。

民办学校在管理上注重与工资待遇挂钩，时间一长只能使教师心中认定与学校的关系为纯契约关系，给多少钱，干多少活。当有其变化时，如果其他学校提供更多的薪水，有些教师就义无反顾地去投奔。再则即使提高薪水，当薪水高到一定时候，其对教师的意义就会下降，如由一千元增长到两千元，这多出来的一千元对教师意义极大；如果当工资由两千元涨到三千元时，这一千元就不如前面的一千元重要，再涨一千元意义就小多了。这就叫做教师心目中的价值曲线。第三，民办学校教师一般宁愿受指挥，希望逃避责任，较少有野心，对安全的需要较高，因此缺少危机感。基于以上三点，学校采取严格的管理制度，在一定的时间内能有稳定教师的作用，但怎样使教师有危机感又不至于逃离，相反还要增强教师的竞争意识呢？不妨试试反激励艺术。所谓反激励艺术就是学校要采取思维竞赛、适度淘汰制。淘汰是竞争的结果，实际上就是一种反刺激、反激励手段。使教师有一种紧迫感和危机感，促使教师提高自身素质，加强自我管理，以主人翁的思想为学校发挥创造力。比如有的学校在建立科学的评

价体系时，采取5—10%的淘汰制，这个比例有效地激励了教师。淘汰制在民办学校管理上不是新鲜事，但如何适度是值得探讨的。

激励艺术是一门科学。在民办教育不断走向规范化、法制化的今天，民办学校的优胜劣汰更是一种必然。民办学校的举办者和管理者要使自己的学校立足于不败之地，不妨借助激励艺术这门科学，从而提升学校的竞争力和发展力。