

班主任家长群自我介绍(精选8篇)

征文可以帮助我们提升写作能力，激发创造力。如何进行适当的思考和构思，使得征文内容更清晰、有层次和有逻辑？接下来，小编为大家推荐一些精选的征文范文，希望能给大家一些写作上的灵感和参考。

班主任家长群自我介绍篇一

各位家长朋友大家：

下午好！

感谢各位家长对幼儿园的理解与信任——选择了我们圣巴巴拉幼儿园并且把孩子交给了我们，这是对圣巴巴拉幼儿园及全体教师给予的最大鞭策与鼓励。

感谢各位家长对圣巴巴拉幼儿园各项工作的参与、支持与配合——在百忙的工作中，抽时间来园参加我们开学后的第一次新生家长会。你们给我们提出的建议与要求，是我们改进工作，不断进步的巨大动力。在此，我代表小朋友和教师们对您说声“谢谢”！你们是有“执照”的好家长。

本人姓张，大家叫我张老师就好。由于幼儿园的发展需要，为打造一流的服务、一流的教学质量、一流的品牌幼儿园，由区教育局推荐，圣巴巴拉教育集团邓总监特聘，原东西湖区机关幼儿园园长来到圣巴巴拉幼儿园，担任圣巴巴拉幼儿园园长，主管幼儿园教育教学工作。

我从事幼儿教育35年，而在教育教学管理岗位就有20多年。并且先后荣获武汉市首届“好园丁”、“优秀教师”等奖以及区级“十佳园长”等荣誉称号。

多年的管理工作经验，让我懂得“一个好的幼儿园园长，就是一所好的幼儿园，她担负着外树形象，内抓管理的重要责任。因此，我的管理秘诀：四句话“以广博的学识教育人；以深远的见识引导人，（即通过个人品质、学识才干、能力、人格魅力和工作作风来影响教师，在教师心中产生一种信服力，从而发自内心的相信你，愿意听从你的一切指令）。以博大的襟怀包容人，以仁爱之心善待人。（有句话说得好：“管人要管心，管心要知心，知心要关心，关心要真心”就是与教师、家长沟通—零距离。）

新的学期、新的起点、新的希望，我相信，有各位家长朋友的信任、理解、参与与支持，有圣巴巴拉幼儿园全体教师的不懈努力，在爱的阳光下，我们会与孩子们一起成长，明天的圣巴巴拉幼儿园将会更好。谢谢大家！

今天感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。

首先，我自我介绍一下我是一名新来的老师—郑老师，是来自山东的志愿者，毕业于山东聊城大学学前教育专业。由于是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正！

来到我们小红花幼儿园已经有半个月了，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐！在以后的日子我会慢慢了解孩子们的个体差异，在某些细节方面争取做得更好，在工作中不断的改进，我和在座的家长的心愿都是一样的一切为了孩子，为了孩子的一切，和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育—以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0—6岁是孩子智

力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。

逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一败涂地时，过后很容易遗忘，我们要授之以渔而不是授之于鱼。

下面我要说的是我的教学工作情况：我任教的科目是阅读，语言，社会，健康，弟子规，常规。孩子通过阅读在游戏中认识一些常用的简单的汉字，而不是机械简单的记忆，寓教育与游戏之中，让孩子体验学习的快乐，激起自我学习的兴趣。

语言课程，本学期的目标是：通过阅读，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。同时在阅读中延伸到我们生活中常见的标志，常识。通过学习健康，让孩子养成良好的卫生习惯，有了强壮的身体才能有前面我们所说的学习。

这学期我们将继续学习《弟子规》是，《弟子规》是人们的生活规范，依据至圣先师孔子的教诲编写而成，教导学生为人处世的规范，做到与经典同行为友。《弟子规》是儒家的基础，人性的基础。俗话说“没有规矩，不成方圆”，这里所指的“规矩”、“方圆”就是指良好的常规和行为习惯。良好的常规可以使幼儿生活具有节奏，促进身体健康，又能使幼儿积极愉快地参加各种活动，受到全面、合理的教育。

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子

的健康发展。

一. 在距离家长会召开的前几天，采用口头，通电话，邀请函等方式，通知学生家长。若某名家长因有事有病不能出席家长会，你则应记下姓名，在家长会结束后，送给其家长会记录一份。

二. 布置教室。主要内容有板书，标语，墙报等等，在课桌上贴上写有学生姓名的标签，以便家长可以顺利地对号入座。

三. 通常情况下，留下二至三名学生做助手就足够了。一名学生在教室门口做好家长签到工作，一名学生在讲台一侧做好记录工作，一名学生做些协调工作，例如帮助家长找到自己孩子的课桌，对走进教室的家长进行礼貌性的问候等等。

四. 时间一到，你便走上讲台，依次进行下面的活动：

1. 客套性的寒暄。例如：“家长们，您们好！欢迎您们从百忙中抽出时间来出席家长会。”

2. 自我介绍。例如，你叫什么名字，多大年纪，毕业于何所师范学校，教的是什么课目，还可以介绍一下各科的任课老师。

3. 告知家长你的治班理念，这个学期的教学计划。

4. 告知家长你希望家长如何配合你的教学计划，在以后做哪些准备。

5. 要求家长发言。例如，“您希望这个班级未来变成什么样(时间有限，请简略一点)”，“您对班级的未来建设有什么建议(时间有限，请简略一点)”。

五. 须知，在家长会当时，不宜当众谈论某名家长和他的孩子

过于个体化的问题。例如，“王同学的成绩近来大幅下滑”，“李同学上星期将班级玻璃砸碎”。相应的，在墙报上贴出全班学生成绩排名表，也是不妥当的。如果你感到有必要与某名家长单独交流，可以在家长会结束后将其请到你的办公室，或是将想说的话写在信纸上，之后装进信封中，在家长会上交给该名家长，嘱咐他没外人时再打开看。

六. 在家长会结束时，发给每名家长一张反馈表。在反馈表中，你可以向家长提出一些问题：

您希望这个班级未来变成什么样(越详细越好)

您对班级的未来建设有什么建议(越详细越好)

您是否愿意加入家长委员会

您的家教方式是如何

您的孩子近来有什么问题，需要我单独加以关照

您希望我在下次家长会时回答什么问题

几天后，由你将反馈表收上来，为下次家长会做准备。

七. 如果条件允许，可以在结束时与家长合影留恋，那就更锦上添花了。

八. 许多新手班主任在开第一次家长会时，往往会怯场，我建议其没必要紧张。如果安步就班地走下来，一堂课的时间很快就会过去，并可能给你意犹未尽的感觉。

班主任家长群自我介绍篇二

大家好！本学期呢，由我来担任咱们二（2）班的班主任兼数学老师。今年是我第一年担任班主任，我感到非常荣幸，同时也感到很高兴可以在接下来的日子里跟大家一起学习一起进步。

我的名字叫做**x□以后你们有什么事情，只要你乐意，都可以找我聊聊。另外，老师还有一条座右铭，就是“先做必须做的，再做喜欢做的”。很简单的一句话，可是在老师十几年的学习生涯中，一直是这句话在激励着我及时去完成自己该完成的工作。老师希望以后同学们每个人都能找到一句自己喜欢的小信条，在你失落，迷茫或者慵懒的时候，用它来提醒、鞭策和鼓励你。

作为同学们的朋友，我想要和大家在以后的学习生活中，一起做到六个字，就是“自知、自信、自控”。自知呢，就是说我们要知道自己是谁，处在什么阶段，拥有什么，该感恩什么，什么该做什么不该做等等。自信呢，就是要找到自己身上的一个或一些亮点，用它做支撑，让自己的精神饱满起来。不要觉得自己没有什么值得自信的地方，每个人身上都或多或少有亮点的。

自控，就是要有培养控制自己的能力，不对的事情马上改过，对的事情坚持去做。

班主任家长群自我介绍篇三

本学期我将担任咱们班的语文教师兼班主任，先做一下自我介绍：

我叫**x□**x学历。此前曾在**x任教。很高兴能和大家在这里相识，用我所学带领大家一起成长进步。

在教学上我工作责任心强、教学严谨、认真负责，积累了一定的教学经验。充分发扬民主教学，确立了以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。听很多老师反映，咱们班是非常优秀的班集体，有正义感，班风好，老师非常喜欢你们，真心希望能够成为你们的好朋友，在学习及生活方面关心和帮助大家，倾听同学们的心声，陪伴你们一起成长，共同进步。

如果大家对班级及学习各方面有好的建议老师一定采纳。但是，也希望同学们一定要配合老师、尊重老师。

同学们，新的学期开始了，我们不比起步看进步，不比成绩看努力。

老师相信自己能够带好这个班级，也相信在座的同学们不会辜负老师的期望。在新的一年里，让我们携手一起迎接新的挑战、共创美好未来。

好了，同学们对我已经有所了解，现在是不是也该给我一个机会了解大家呢？

班主任家长群自我介绍篇四

各位家长朋友：

大家下午好！

今天感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。

首先，我自我介绍一下我是一名新来的老师—郑老师，。是

来自山东的志愿者，毕业于山东聊城大学学前教育专业。由于是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正！

来到我们小红花幼儿园已经有半个月了，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐！在以后的日子我会慢慢了解孩子们的个体差异，在某些细节方面争取做得更好，在工作中不断的改进，我和在座的家长的心愿都是一样的一切为了孩子，为了孩子的一切，和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育一以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0—6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的`学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一败涂地时，过后很容易遗忘，我们要授之以渔而不是授之于鱼。

下面我要说的是我的教学工作情况：我任教的科目是阅读，语言，社会，健康，弟子规，常规。孩子通过阅读在游戏中认识一些常用的简单的汉字，而不是机械简单的记忆，寓教育与游戏之中，让孩子体验学习的快乐，激起自我学习的兴趣。语言课程，本学期的目标是：通过阅读，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。同时在阅读中延伸到我们生活中常见的标志，常识。通过学习健康，让孩子养成良好的卫生习惯，有了强壮的身体才能有前面我们所说的学习。这学期我们将继续学习《弟子规》是，《弟子规》是人们的生活规范，依据至圣先师孔子的教诲编写而成，教导学生为人

处世的规范，做到与经典同行为友。《弟子规》是儒家的基础，人性的基础。

俗话说“没有规矩，不成方圆”，这里所指的“规矩”、“方圆”就是指良好的常规和行为习惯。良好的常规可以使幼儿生活具有节奏，促进身体健康，又能使幼儿积极愉快地参加各种活动，受到全面、合理的教育。

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

班主任家长群自我介绍篇五

各位家长朋友：

大家好，我20xx年毕业于首都师范大学学前教育专业，在xx幼儿园工作两年。

作为一名参刚加工作不久的年轻教师，我热爱我的工作，更爱这里的孩子们！工作中，我会不断把在学校里学到的理论知识运用到教学实践中，积极学习和借鉴好的教育教学方法，促进孩子们健康、快乐的成长。希望在今后的一年中，能够跟家长们有良好的沟通与合作，让我们一起加油，为孩子们的美好明天努力吧！

我来自首都师范大学学前教育专业，在大学四年的专业学习中，学前教育的理念已深入到我的心中，让我对学前教育有了比较深刻的认识与了解。在新学期即将到来之际，我对自己充满信心，相信自己会以饱满的热情投入到新学期的工作中去，让爱心感染幼儿，以诚信感动幼儿，让幼儿快乐的在北海幼儿园度过珍贵的每一天。一切为了孩子，为了孩子的一切，作为一位幼儿园教师，我会付出我所能付出的一切，

认真照顾与培养每一位幼儿，相信在人生的起跑线上，我们的孩子会是最耀眼的那可明星！

班主任家长群自我介绍篇六

尊敬的家长们：

我叫xxx□来自，出身于xx□我从小养成了勤劳务实，不怕吃苦的习惯，在大学的五年中，我掌握了扎实的理论知识，并培养了较强的实践能力，我的大部分学习时间都是在图书馆中度过的，养成了自学的好习惯！作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。

男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账”的态度。

经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

班主任家长群自我介绍篇七

各位家长朋友大家：

下午好！

感谢各位家长对幼儿园的理解与信任--选择了我们圣巴巴拉

幼儿园并且把孩子交给了我们，这是对圣巴巴幼儿园及全体教师给予的最大鞭策与鼓励。

感谢各位家长对圣巴巴拉幼儿园各项工作的参与、支持与配合——在百忙的工作中，抽时间来园参加我们开学后的第一次新生家长会。你们给我们提出的建议与要求，是我们改进工作，不断进步的巨大动力。在此，我代表小朋友和教师们对您说声“谢谢”！你们是有“执照”的好家长。

本人姓张，大家叫我张老师就好。由于幼儿园的发展需要，为打造一流的服务、一流的教学质量、一流的品牌幼儿园，由区教育局推荐，圣巴巴拉教育集团邓总监特聘，原东西湖区机关幼儿园园长来到圣巴巴拉幼儿园，担任圣巴巴幼儿园园长，主管幼儿园教育教学工作。

我从事幼儿教育35年，而在教育教学管理岗位就有20多年。并且先后荣获武汉市首届“好园丁”、“优秀教师”等奖以及区级“十佳园长”等荣誉称号。

多年的管理工作经验，让我懂得“一个好的幼儿园园长，就是一所好的幼儿园，她担负着外树形象，内抓管理的重要责任。因此，我的管理秘诀：四句话“以广博的学识教育人；以深远的见识引导人，（即通过个人品质、学识才干、能力、人格魅力和工作作风来影响教师，在教师心中产生一种信服力，从而发自内心的相信你，愿意听从你的一切指令）。以博大的襟怀包容人，以仁爱之心善待人。（有句话说得好：“管人要管心，管心要知心，知心要关心，关心要真心”就是与教师、家长沟通——零距离。）

新的学期、新的起点、新的希望，我相信，有各位家长朋友的信任、理解、参与与支持，有圣巴巴拉幼儿园全体教师的不懈努力，在爱的阳光下，我们会与孩子们一起成长，明天的圣巴巴拉幼儿园将会更好。谢谢大家！

班主任家长群自我介绍篇八

当碰到陌生人时候，需要进行自我介绍，通过自我介绍可以让别人认识自己。相信许多人会觉得自我介绍很难写吧，下面是白话文整理的新班主任向家长自我介绍【优秀5篇】，在大家参照的同时，也可以分享一下白话文给您最好的朋友。

各位家长朋友大家：

下午好！

感谢各位家长对幼儿园的理解与信任——选择了我们圣巴巴拉幼儿园并且把孩子交给了我们，这是对圣巴巴幼儿园及全体教师给予的最大鞭策与鼓励。

感谢各位家长对圣巴巴拉幼儿园各项工作的参与、支持与配合——在百忙的工作中，抽时间来园参加我们开学后的第一次新生家长会。你们给我们提出的建议与要求，是我们改进工作，不断进步的巨大动力。在此，我代表小朋友和教师们对您说声“谢谢”！你们是有“执照”的好家长。

本人姓张，大家叫我张老师就好。由于幼儿园的发展需要，为打造一流的服务、一流的教学质量、一流的品牌幼儿园，由区教育局推荐，圣巴巴拉教育集团邓总监特聘，原东西湖区机关幼儿园园长来到圣巴巴拉幼儿园，担任圣巴巴幼儿园园长，主管幼儿园教育教学工作。

我从事幼儿教育35年，而在教育教学管理岗位就有20多年。并且先后荣获武汉市首届“好园丁”、“优秀教师”等奖以及区级“十佳园长”等荣誉称号。

多年的管理工作经验，让我懂得“一个好的幼儿园园长，就是一所好的幼儿园，她担负着外树形象，内抓管理的重要责任。因此，我的管理秘诀：四句话“以广博的学识教育人；

以深远的见识引导人，（即通过个人品质、学识才干、能力、人格魅力和工作作风来影响教师，在教师心中产生一种信服力，从而发自内心的相信你，愿意听从你的一切指令）。以博大的襟怀包容人，以仁爱之心善待人。（有句话说得好：“管人要管心，管心要知心，知心要关心，关心要真心”就是与教师、家长沟通——零距离。）

新的学期、新的起点、新的希望，我相信，有各位家长朋友的信任、理解、参与与支持，有圣巴巴拉幼儿园全体教师的不懈努力，在爱的阳光下，我们会与孩子们一起成长，明天的圣巴巴拉幼儿园将会更好。谢谢大家！

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一、热爱学生。给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

二、献身教育事业。教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

三、不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

各位家长朋友：

下午好！

今天感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。

首先，我自我介绍一下我是一名新来的老师—郑老师，。是来自山东的志愿者，毕业于山东聊城大学学前教育专业。由于是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正！

来到我们小红花幼儿园已经有半个月了，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐！在以后的日子我会慢慢了解孩子们的个体差异，在某些细节方面争取做得更好，在工作中不断的改进，我和在座的家长的心愿都是一样的一切为了孩子，为了孩子的一切，和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育—以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0—6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的“学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一败涂地时，过后很容易遗忘，我们要授之以渔而不是授之于鱼。

下面我要说的是我的教学工作情况：我任教的科目是阅读，语言，社会，健康，弟子规，常规。孩子通过阅读在游戏中认识一些常用的简单的汉字，而不是机械简单的记忆，寓教育与游戏之中，让孩子体验学习的快乐，激起自我学习的兴趣。语言课程，本学期的目标是：通过阅读，鼓励幼儿大胆

地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。同时在阅读中延伸到我们生活中常见的标志，常识。通过学习健康，让孩子养成良好的卫生习惯，有了强壮的身体才能有前面我们所说的学习。这学期我们将继续学习《弟子规》是，《弟子规》是人们的生活规范，依据至圣先师孔子的教诲编写而成，教导学生为人处世的规范，做到与经典同行为友。《弟子规》是儒家的基础，人性的基础。俗话说“没有规矩，不成方圆”，这里所指的“规矩”、“方圆”就是指良好的常规和行为习惯。良好的常规可以使幼儿生活具有节奏，促进身体健康，又能使幼儿积极愉快地参加各种活动，受到全面、合理的教育。

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓王，是中班的主任老师，已经从事幼教工作五年了。作为一名幼儿教育工作者，我和主任杨老师保教老师刘老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。

有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

我叫xx来自xxxxxxxxx出身于辽xxxxxx的`我从小养成了勤劳务实，不怕吃苦的习惯，在大学的五年中，我掌握了扎实的理论知识，并培养了较强的实践能力，我的大部分学习时间都是在图书馆中度过的，养成了自学的好习惯！作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());