

高校教师个人科研工作计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高校教师个人科研工作计划篇一

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

5、勇于创新，全面发展。

根据社会的变化与教育改革的发展，及时发现和改正自己的不足，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，使自己的教育教学水平上一个新的台阶。

第三，科研方面。科学研究是高等学校教师工作的重要组成部分。教学需要科研作为基础，作为引导，而有了科学的研究，教学质量才能得到有力的保证。无疑，科研对提升教师的综合素质是非常有利的。作为本科毕业生，现阶段在科研方面，我是一个新手，基础相对薄弱，但我有信心做得更好。在接下来的五年里，我将把教学作为一个大的研究方向，结合英语技能和文化的相关内容逐步形成自己稳定的研究兴趣和方向，以教学实践为基础，以科学理论为依托，争取在五年之内发表

高校教师个人科研工作计划篇二

随着新课程改革的不断深入，对教师的整体素质提出了更高、更深层次的要求，教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施新课程的专业化水平。因此，校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。本年度我校将继续以校本教研为主要内容，加大教师校本培训力度，强化教师队伍建设。

一、指导思想

以提高教师知识水平、业务能力为主要目标,面向全体教师,造就一支师德修养高、业务素质精、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

二、成立校本培训领导小组

组长：王xx

副组长：于xx李xx孙xx

成员：马xx夏xx魏xx赵xx刘xx李xx

培训领导小组将在香坊区教育局及进修校各部门的领导、指导下，做好师训的指导、管理、协助、考核及总结工作，提高师训质量。

三、培训目标：

1. 通过校本培训，使教师群体形成共同学习氛围，转变教育教学观念，明确学校发展方向，树立自我发展目标。
2. 以新课程改革为导向，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长和提高，建立现代教育思想，优化知识结构，拓宽知识面，培养创新精神和实践能力。
3. 通过培训，了解基础教育课程改革与本学科发展动态，加强理论学习与教学实践的联系，不断探索学科改革的突破点，促进每位教师专业发展，提升创造性使用教材的能力，适应教学改革与课程改革的需要，提高自我反思、自主发展能力。
4. 通过学习、借鉴、研讨、交流，进一步培养教师在工作中学习的意识与习惯，指导教师学会学习，学会反思，能取人之长，补己之短，提高教师的教育教学实践能力和教育创新能力，为提高学校教育教学质量奠定基础。
5. 解决教学实际中的困难和问题，总结推广教学教育经验，探索教育教学规律，推进学校教育改革的深入发展。
6. 进一步探索以校为本的有利于教师专业发展与岗位成长的培训实施策略和操作技术，形成以校为本的教研与培训典型。

四、培训对象、内容和形式

(一) 培训对象：全体教师

(二) 培训内容：

1、继续师德师风的培训。其内容包括教师职业道德规范，与教育相关的法律、法规等内容。

2、教育理论培训。其内容包括课程改革的内容，课程改革背景、目标、课程结构、教学策略、课程评价、课程管理以及结合社会实践活动课程等。目的就是更新教师观念，吃透课程改革精神实质，尽快适应课程改革的要求。

3、新课标培训。了解新课标思路、结构、内容、要求，目的是提高教师驾驭教材的实际能力。

4、教学基本功培训。结合课堂教学实际，把教学的各环节分解开来，逐项进行培训。本学期校本培训的重点，是“提高课堂绩效，打造生命课堂”的系列活动，从教学设计、上课、作业、研讨、反思等方面对教师进行培训。

(三)培训形式：

1、利用网络平台的培训方式。

我校已建立自己的培训博客，每位教师都拥有自己的博客工作室，在及时更新教育教学内容同时，本学期还将利用其丰富的资源，促进教师自主学习。a]本学期鼓励教师随时将自己优秀的教育教学成果发布到学校网络平台，用于与其他教师共同探讨、学习、改进。b]定期由学校选出一个反映教育教学热点、难点、疑点、焦点的问题，作为学习主题，让教师围绕主题在网络进行学习讨论。

2、学校提供的集中培训方式。

以专题讲座、案例分析、观课议课、骨干交流、教学领导跟踪点评等形式，积极探索“参与、互动、合作、探究”的培训模式，倡导以学习型团队为载体的自主学习，合作学习、网络学习和研究性学习等灵活多样的学习方式，使教师

在“做中学”、在实践中反思、研究、进步、提高。

五、培训工作重点

1、认真开展校本培训工作，夯实教师队伍梯队建设。

(1)做好青年教师的岗位培训。并为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间。本学期继续采用师徒结对“传帮带”的方法，师傅全程指导青年教师教育教学工作，切实提高青年教师的课堂教学水平，培养出高素质学习型的青年教师。

(2)结合校本教研，做好青年教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

(3)凭借学校名师、学科带头人及骨干教师组成的团队培养优秀教师，做到“边培训、边实践”、“树骨干、推典型”，以点带面，不断提升教师的专业化发展。

(4)利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

(5)关注教师的自身发展，积极组织广大老师开展自学反思、学示范课、研实验课，使他们在自反思中逐步成长和成熟，全面提高教育教学能力。

2、加大校本培训力度，不断提高校本培训的实效性。

(1)、对教师的情况进行跟踪摸底，努力将学、教相结合，以学促教，以教促学；集中培训与校本教研、与个人自学相结合，不求大求全、力争让每位参加培训的教师都有所收获、并能应用于教育教学实践中去，使教师的教育教学水平不断得到

提升与发展。

(2)、立足“校本”，狠抓“教研”，构建以课堂教学为中心的校本研修机制，培训、教研真正结合课堂，真正指导帮助教师解决课堂教学中出现的各种问题，通过教师反思、学习、尝试等步骤，逐步提高课堂教学质量。

(3)、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例、课件等征集工作，使教师积累更多的经验与成果。

每月具体工作安排：

20pc年3月

- 1、制定本学期校本培训计划。
- 2、指导新教师的各项工作，开展师徒结对活动
- 3、各教研组组织教师学习新课标，交流学习心得。
- 4、开展“提高课堂绩效、打造生命课堂”为主题的系列培训

20pc年4月

- 1、跟踪听课，促进培训与教学的有效融合。
- 2、校本培训讲座——师德修养与案例分析
- 3、骨干引领、教案作业展评活动

20pc年5月

- 1、校本培训讲座——岗位练兵手册解读。
- 2、岗位练兵——信息技术与学科应用及常规培训

3、“队伍建设年”主题培训—教学反思与提高课堂绩效的必要性

20pc年6月

1、教师教学反思、自学笔记等评比及展示。

2、网络交流、研讨

3、师徒汇报展示课及骨干交流活动

20pc年7月

本学期各项工作总结

[高校教师新学期工作计划]

高校教师个人科研工作计划篇三

教师要成为主动学习者，那么高校教师如何制定个人发展计划呢?下面是本站小编收集整理的高校教师个人发展计划，欢迎阅读。

新一学期又开始了，在作为一名教师做好本职教学工作的同时，我想搞好自身的继续教育及充电工作，也是非常重要的，本学年我对自己的充电计划如下：

一、因我是专职音乐教师，我想定期对自己进行专业技术充电是必不可少，每天除备好课、上好课之外，要保证练声、练琴的时间，以做到拳不离手，曲不离口，专业素质不因毕业年限之久而生疏下降。

二、多多关注专业理论知识的收集，通过网络、电视等多多

收集专业理论知识，既给自己充电，又能在课堂上传递给学生们。

三、每天看报看新闻，及时了解国事动态，是做一名合格教师必备的素质。这样既能让自己做到与时俱进，也能让孩子们在学习书本知识的同时从我这里吸取更多的东西。

四、每周摘抄。主要摘抄有关热点问题、专业技能技巧、师德问题等方面的文章，以“修身养性“，并从中获益。

五、学习电脑。作为新世纪的青年教师，具备熟练的电脑操作必不可少，包括一些简单的“课件制作“、“表格绘制“……经常学习一下相关知识及实际操作，既让自己受益，也对课堂教学大有帮助。

六、用心备课，多多听课。用心诚是备好课、上好课的必胜法宝。而我也将在新学年多多听取别的老师尤其是优秀教师的上课过程，以对照自己有何不足，与对方互相交流，共同进步。

一、指导思想：

以新课程理念为指导，全面贯彻上级有关文件精神，依据学校建设教师专业发展学校总体规划，加强教师队伍建设，提升校本培训质量；积极开展“教研训一体化”的校本研修活动，全面提高教师专业发展的能力和水平。

二、工作目标：

1、用自培与集体培训等形式，营造出适合教师专业发展的学习与成长的氛围和环境，构建具有本校特色校本培训体系。

2、以新课程理念为指导，加强学科拓展研究，鼓励教师参与开发校本课程，编写校本教材。

3、进一步开展教学精细化研究，通过专题研讨，提出更适合我校教师个人和学校发展的课改工作设想。

4、加强青年教师的培养和带教工作，使他们在职业道德、教育理念、工作方法、研究能力等方面取得长足进步。

5、举办多种形式的教学展示和技能评比活动，搭建舞台让教师来汇报交流自己的成长过程和培训成果。

三、主要任务：

(一) 师德修养建设

1、在充分发动全校教师开展“教师规范、教师形象”活动，评选“优秀教师”。

2、开展学习先进师德标兵与弘扬身边的典型事例相结合，使教师学有榜样，形成学先进，赶先进的良好氛围。

(二) 理论学习

1、邀请领导或看专家光盘，定期指导各课题项目组开展如何选题、设计研究方案、开展调查研究与行动研究等课题研究方面的培训活动。

2、每学期定期进行校本培训。

3、让读书学习成为一种愉悦的体验。教研组、备课组将学习列入教研计划，共同学习，交流体会。学校抽查记录。

(三) 教育教学培训

1、通过各个层面的专题研讨，提出了以抓好教师培训，重在研究教学，完善校本课程为切入口，更适合我校教师个人和学校发展的工作设想。

2、学校领导每月一次深入各教研组指导研修活动。

3、各教研组、备课组根据学校现阶段校本研修的主题、目标、整体要求并结合本学科教学实际，有主题、有计划地开展教学研修活动。

(四)教师专业展示

1、开展教师基本技能大练兵

2、开展青年教师教学评比、展示活动

(五)、组织措施

1、加强领导，成立教师专业发展学校领导机构。

组 长：彭建培

副组长：路梅芳 路更均

成 员： 许双娥 赵小良 乔伟霞 路美霞 李爱英 董芬霞

2、提高认识，增强学习意识。

充分认识教师专业发展是关乎民族素质和基础教育整体改革取得成功的大事，是关系到实现高店教育可持续发展的大事。

“百年大计，教育为本”教育大计，师资为本。师资队伍的建设是办好学校的根本保证，因此，必须增强责任感和紧迫感。

3、积极组织教师参加各级教育主管部门组织的规范化学习。

组织教师参加各级教育教研研讨会，不断更新知识，吸纳新方法。积极参加和深入开展校内的公开课、优质课、示范课；加强听课、评课和说课活动；加强教学研究和教学实践的学习

研究，使教师正确理解和贯彻国家的教育方针、教学计划，掌握所教学科的教材、教法，学习先进的教学经验，提高实际教学能力。

4、建立学习型组织，建设“学习型学校”。

(1)要积极组织教师参加教师专业发展学校的学习活动。

(2)组织教师参加教育科研活动，积极承担各级科研课题，发动教师自找课题进行研究，提高教育科研水平和研究能力，以科研推动教学改革，以科研推动学校发展。

共2页，当前第1页12

高校教师个人科研工作计划篇四

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划：

一、指导思想

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。以全面贯彻实施党的教育方针政策为宗旨，以加强师德建设为基础，进一步提高教师职业道德水平，增强教书育人的责任感，始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心孩子的学习、生活。团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉，热心公益活动。热爱计科，谦虚谨慎。作为青年教师，要虚心拜师，诚恳请教，互相学习，互相支持，心往一处想，劲往一处使，促进素质教育的全面实施。

二、工作目标

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。按时完成各项任务，认真备课，为45分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

三、工作安排

认真阅读《课程标准》等有关资料，钻研教材，研究教法，体会课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养。

勤听课，勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。

勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化

自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

四、业务学习

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

五、进修和培训

积极参加各种形式的进修和培训，提高自己的职业素质，为今后的教学打下坚实的基础。

六、全员育人

在教育工作中只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。作为一名教师，要破除“以教师为中心”的观念，扭转教师包揽一切的做法，应该充分信任学生，让每一个学生都以主人翁意识参与到日常学习中，使学生在自觉自愿中完善自我意识；让每位学生都明确，作为集体中的一员，理应为集体分担责任。这样在教育过程中，学生随着自我意识的发展，自我调节、自我完善、自我教育的能力也会不断提高。

高校教师个人年度工作计划精选

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一位学生。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教学方面

积极实施学院的考试改革，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

三、科研方面

积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。

这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、学生工作方面

1、思想教育

做好新生的入学教育、思想稳定工作。充分发挥学生干部作用，召开班会，通过各种形式了解学生心声，对学生干部进行培训，提高学生干部的整体素质，使他们起到以点带面的作用。大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。在学生中广泛开展公民道德实践活动。

2、加强学生宿舍管理工作，积极推进文明宿舍建设

以教师联系寝室制度推进宿舍管理工作。在贯彻“以生为本”服务理念的同时，加强对学生的管理和教育引导。积极开展文明宿舍创建工作。通过抓学生干部、抓学生党员、入党积极分子，完善宿舍舍长负责制，推动思想政治教育进宿舍，并尝试通过宿舍文化节、宿舍安全知识宣传周、文明宿舍评选周，以带动全体学生积极参与文明宿舍建设，自觉打造宿舍文明之风，以良好的精神面貌迎接学院示范性建设。认真做好学生宿舍的安全稳定工作。做好学生宿舍的防火、防盗、防传染性疾病等工作，严格学生外宿的审批手续。

3、加强学生学习常规管理

加强考勤制度、严格请假制度、严格执行学生早起和早锻炼制度，尤其加强一年级学生早自习管理和指导、加强学生日常行为管理，严格组织纪律，进行文明礼仪教育。

4、加强学生的心理健康教育

深入学生，及时发现学生中存在不同程度心理健康问题的学生，配合心理咨询室开展好咨询和引导工作。加强对特殊群体和特殊个体的关爱，帮助他们解决实际困难。要突出抓好学习困难学生、经济困难学生、心理问题学生等特殊群体的教育管理，对他们的学习、生活和思想给予更多的关心，帮助他们完成大学学业。努力拓展心理健康教育的内容和形式。要将心理健康教育与学生思想政治教育有机地结合起来，运用课堂教学进行心理健康知识普及，加强对班级心理委员的管理，紧密围绕学生学习、交往、恋爱、生活、适应等问题，拓展心理健康教育的内容和形式。

高校教师个人年度工作计划范文

一、教学工作

1. 认真做好本期开学工作。本期共有7个班的应用数学教学工作,全部为资源系的课，为确保全期教学工作科学合理，期初将集中精力备课，制定好各个班的教学计划及教学进度，保证顺利完成教学任务。
2. 认真配合系部、教务处做好开学后补考工作。
3. 研究学情，因材施教，确保教学质量。因为绝大多数学生数学基础薄弱，学习习惯及学习自觉性欠佳。因此，教学过程中，应着重加强学生学法指导及学习能力的培养，在新知识传授过程中根据学生知识基础有针对性地补充旧知识的复习准备，做到因材施教。认真做好备课、课堂、作业三个重点环节的工作，确保教学效果。

4. 继续加强教学软件的建设。在已有的电子教案及电子课件基础上进一步丰富和完善教学软件资源，实现资源共享。根据教材的改编新要求，进一步加强和完善试题库建设。

二、教研工作

1、坚持政治学习。通过政治学习，不断提高政治思想觉悟及师德修养，并自觉将学习科学发展观的个人整改措施落实到教学工作中去。

2、坚持业务学习。通过业务学习，不断提高业务素质和教学水平，从而不断提高教学质量。主要从以下几方面进行：

(1)经常听老教师的课，本期计划至少听6课。有针对性地选择教学中的难点内容作为课题进行互评互议，通过集体交流探求新颖有效的教学方法，努力提高课堂教学质量。

(2)加强数学应用性研究。以高等数学教学研究为主，主动加强与专业教师的沟通，了解专业课教学情况，加强数学在专业学习中和专业实际中的实用性研究，从而加强数学与专业的融合，充分发挥数学学科的工具作用，同时也通过这一教学过程渗透数学思想和方法，提高学生整体素质。

(3)组织好数学老师编写好《应用数学》教材第二版并出版。

(4)加强教法研究，坚持参加集体备课活动，通过说课等形式，不断探索新的教学方法，并结合实践进行总结和评价。

(5)加强空间建设，按照假期的培训，完成表格化教学；努力做好科研工作，进一步提高自身的专业水平。

(6)加强和任课老师的交流，共同改进和提高教学教改工作。

(7)五月上旬安排好下学期选修课的报名及任课老师。

高校教师个人科研工作计划篇五

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时俱进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度,形成自己个性化的规范和要求。长期坚持,力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标,以行为习惯养成和法制安全教育为重点,力争通过德育目标的优化,德育内容的细化、德育工作的长抓不懈,从而在德育实效上有所突破,最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

- 1、坚持面向全体学生,关注每一个学生。做到因材施教。
- 2、发挥我的特长,用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术,热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,首先要备好课。认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,了解教材的结构,重点与难点。了解学生原有的知识技能,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况,组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了,克服以往教学中存在的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

1、积极实施学院教学改革,采取模块化教学方式有效提高课堂教学效率。在本学期中,在教学中我将对教材要认真分析,整合个工作流程模块,运用多种灵活的教学方法,认真设计每一节课,来激发学生的学习兴趣,提高学生的各种实际操作能力,并及时对每节课进行反思,同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看,参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如,课题的确定、论证,研究的实施,报告的撰写,无不需要广泛地学习多种理论,在这样的主动学习中,教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去,可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题,制定既有前瞻性和研究水准,又有具体措施的问题解决方案,并认真实施研究方案,以提高自己的科研水平,同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作,确立课题,作好笔记,及时反思。多读书、多积累,提高自身的业务水平及文学素养,更好的做好科研工作,及时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业,使自己在以后的教学中,理论知识更加系统和完善。