

最新幼儿园教师师德表现个人小结 幼儿教师师德表现个人小结(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教师师德表现个人小结篇一

一个合格的幼儿教师师德一定是良好的，这一学期幼儿教师们的师德表现如何，来写一份个人小结吧。下面是小编搜集整理幼儿教师师德表现个人小结，欢迎阅读。更多资讯尽在自我总结栏目！

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师。我现任空军第一飞行学院蓝天幼儿园的学年组长、高级教师，在我走过的十六个春秋里洒满了爱的种子、留下了许多快乐的回忆与爱的收获。

“成功的花，人们只惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”世纪老人冰心的这一番话道出了成功背后的心血，辉煌背后的艰辛。

幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有好的道德修养至关重要。作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书

育人方面多一点博爱之心;创新施教,要做到以人为本,因材施教,同时要不断加强学习,与时俱进,学习先进的教学理念和方法,更新教育观念,掌握先进的教学技术和手段。

作为一名军队幼儿教师,我始终坚持用军人的标准要求自己,努力树立军队幼教工作者的良好风范。为了使自己的工作更出色,我认真钻研业务,经常备课到深夜。有一次为了准备观摩活动,我在园里反复考虑课程安排,竟然忘记了时间,直到焦急的家里人打来电话,才发现已是凌晨三点钟!

自参加工作以来,作为文艺骨干的我一直活跃在幼儿园的艺术舞台上。全军文艺汇演、下团慰问演出、教师文艺汇演比赛等,到处都留下了我的足迹。曾代表幼儿园为继红校、水晶校、民航等共建单位编排文艺节目,为搞好共建工作献力献策。甚至在休产假期间,还用自己近一个月的休息时间,为学院官兵和幼儿园教师编排现代舞。

一分辛劳一分收获,在园领导和同事们的帮助下,在我忘我的努力工作下,我由一位普通的带班老师到班级的班长、学年组长,从参与教科研活动到实验教师、教科研组长,由一位团员到团小组长、团支部宣传委员、到党内积极分子,至现在的预备党员,我会一步步脚踏实地前进!如今我的预备期就要满了,每当想到这时心中就无比激动,我就要踏入无比想往的党的的大门了,怎能不让我心潮澎湃!

十五年来,我没有因为生病请过一天假.因为我知道幼儿园老师的工作性质是一个萝卜一个坑,教室里那几十双渴求知识的眼睛正热切地期待着自己,我不能丢下我的孩子们,我要保证我的孩子每天都能进步一点点。

2019年,我的妈妈脊柱旁长了一个拳头大的瘤,需要动手术。为了不影工作,而又能进孝道,我与弟弟商量好,白天弟弟照顾,晚上由我看护。自己虽然受点苦,但是工作、孝敬父母两不耽误,多好。爸爸需要做肠镜手术,直到爸爸出院,

妈妈才告诉我，并理解的对我说：“你工作忙，就没告诉你，反正这是小手术，我就能照顾好你爸。”看着爸爸妈妈对我工作的支持，她心中的感动溢于言表。我的进步离不开我身边爱我、关心我的每一个人。所以，我更要把这份爱传递给我身边的每一个孩子！

很多付出没有证书，没有奖杯，但只要幼儿园需要，我会毫无怨言，认真去做。我愿象一只勤劳的小蜜蜂，在自己的工作岗位上默默付出，不问收获。

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，因为我们爱的是别人的孩子，所以我们从事的是神圣的事业。”我常常用这句话来鞭策自己。

做为一名幼儿园骨干教师，我除了要严格要求自己，还要带好身边的年轻教师。近几年来，我的搭档都是领导分给的新上岗教师。我都要从零带起，手把手的教。现在带的这个班，两年内新老师就换了三任。保育员赵燕年纪大，怀孕后回家保胎，临时找不到替班，园里决定保育工作分别由保健室每位保健医各下班一个月，汤老师身体不好，每学期分别都要请一个多月回家静养，在此期间，我不分早晚班，每天都是全天带班，并适时安抚家长，博得领导和家长的认可。有的家长找到我，要求找园长为班级固定教师，保育员，我深知领导的难处，都被我好言劝服了，班级的家长说：只要刘老师不走，我们就一直在这个班。

多年来，我不断总结，及时记下自己的心得体会，使感性认识上升到理性高度。总结归纳了许多行之有效的经验与办法，为幼儿园的发展做出贡献。在幼儿园每次组织的大型活动中，我都是积极的参与者。身为学年组长的我，除了做好班级工作，还要协助领导做好学年工作，一切都要想在先，做到前。“亲子运动会”、“家长开放日”、“庆六一”、“庆新年”、“文艺联欢会”幼儿社会实践活动等等。在领导的指挥和帮助下，我带领学年教师策划、编排，起早贪黑是常有

的事。

同时，由于我班的孩子在音乐方面比较突出，所以经常会有突如其来的工作，而且接到工作就是急的，比如电台录像，最近代表幼儿园参加儿童频道庆新年联欢会等等，我都需要加班加点，努力准备，因为领导既然信任你，让你代表蓝天幼儿园，就不能给我们这个家丢脸，我要尽自己最大的力量去做，去努力！

我在幼儿园先后承担《国家教科所学具教学法的实践与研究》，《国家课题幼儿科技活动的实践与研究》、《婴幼儿听读游戏识字的研究》、《珠算式脑算的研究》、《奥尔夫音乐活动的研究》、《数学教育生活化、游戏化》、《生态体验教育》、《幼儿园园本课程研究》、《促进幼儿主动学习方法研究》、《在教育活动中的语言评价》等各项国家级课题，并担任教科研发组长、教科研发成员及实验教师。为了提高自身的理论修养，我勤于学习，广泛阅读教育教学理论著作，力求用科学的理论指导实践。并参加成人自学考试，获得东北师范大学学前教育本科学历。

如果说蓝天幼儿园是我敬业奉献的岗位，播撒爱心的花园，那么这里更是我热于求知的乐园，勇攀高峰的起点。在教育现代化工程不断深入人心的今天，在教育改革正成为一股不可阻挡的历史潮流的今天，我深知：唯有改革开拓，勇于创新，才是教育事业取之不尽，用之不竭的“源头活水”。为了锤炼自身的业务素质，我不断实践总结，创造性地改革现有的课堂教学模式。这学期，领导派一线正式教师去北京学习，能让这么多教师去学习是我自上班以来，始无前例，前所无有的，我想：我们的领导是一线教师上来的，深知自己看到的和听别人说的体会、感受是不同的。所以我怀着感恩的心认真的学习，这次学习真是让我大开眼界，我感谢领导能给我们这样学习的机会，我会把领导对我们的关心化为对工作的动力，努力、敬业！

一个幼儿教师,一个合格的幼儿教师,首先要具备的是什么?我觉得最应该具备的是强烈的责任心,责任感,没有强烈的责任感,责任心。一切都无从谈起。因为我是幼儿教师,我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏,对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人,厚此薄彼,助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加,为每一位孩子提供均等的发展机会,让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我既然选择了教师这条路,就要坚定不移地走下去。时代在前进,社会在发展,改革在深入,教育要振兴。如果我的孩子是蜜蜂,我甘当采蜜的花朵;如果我的孩子是花朵呢,我一定做好护花的绿叶;如果我的孩子是幼苗,我一定当好称职的园丁;如果我的孩子是卫星,我一定当好把他们送上万里征程的火箭;当我望着孩子百双渴求的眼睛,就像置身于灿烂的星空之中,在这片闪烁的星光里,我将找到清澈如山泉的真、善、美。

是啊!这就是教育的成果!而爱是教育永恒的主题,爱是教育成功的金钥匙。凭着爱心,我在这个平凡岗位上矢志不渝,默默奉献,逐渐成为了一名以科研为先导的创新型现代教师;凭着这颗爱心,一个个内容丰富、形式多样的活动层出不穷;凭着这颗爱心,孩子们如一棵棵稚嫩的幼苗在她手中茁壮成长!童年的情形就是将来的命运。我要对每一名孩子的未来负责,用自己的全部心血培育他们健康成长。潮平两岸阔,风正一帆悬。看我的,跟我来,我将凭一名教师的使命感与责任感继续勇往直前,再添新绩。

师德是教师之魂,在这师德建设年中,我园从转变教师观念入手,有序开展了系列活动。

首先,组织全体教师学习了《园发展纲要》。在活动中,学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替,帮助教师更新观念。通过活动,教师们进一步增强了以为本的理念。其次,我园组织教师学习了各级党委有关《精神文明建设》的方针文件,提高全体教职工的政策水平和思想觉悟,并按上级教委的要求,开展了《师德、师风大讨论》。广大教职工对当前的状况进

行了热烈的讨论,通过学习讨论,对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观,建立什么样新型的师幼关系,都有了新的认识与提高。

再次,我园组织教师学习了“三立三爱三服务”学习活动,并进行了“公民道德纲要知识竞赛”,选拔能手参加了开发区组织的竞赛活动。通过系列活动,教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识,激起了为崇高的事业而献身的信念,增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

良好的环境是不说话的隐性。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先,园领导以身垂范,起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个园的灵魂,注重从自我做起,讲政治、讲学习、讲正气,弘扬正气,自觉抵制不良思想,并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶,引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系,不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常,讲生活,对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时,班子人员及时找其谈话,深入了解情况,及时予以引导。

其次,注重提供活动的机会,让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕,我园开展了五四青年演讲活动,开展了以“二十一世纪教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲,取得了良好效果。在平时的教学活动中,我园定期开展班主任工作经验交流会,做到师德交流与工作促进相辅相成。

再次,我园注重在园内树立优秀教师典型,组织教师学习身边的先进事例,并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜

样,利用大会宣讲、版本文由好稿吧提供板宣传等多种形式宣传,推进我校教师师德整体水平的提高。

我园强调每位教师要外塑形象,内强素质,树立良好的形象。教师的言行举上,是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园新制定了教师文明忌语,使教师的语言得到了规范;增设了意见箱,以便家长对教师的言行予以监督,鞭策我园搞好师德建设。据深入调查了解,我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动,无一违法乱纪现象/,家长对我园教师评价良好。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作,我园注重“润物细无声”的移情工作。我园绝大多数是工作不久的青年教师,思维活、观念新。根据我园的教师特点和新时期的时代特点,特别注重师德建设的实效性。例如:在三月底,我园特地组织教师参观了上海apec会议中心,帮助教师扩大眼界,汲取新观念。为丰富教师文化生活,我园订阅了多种报刊杂志,开设了教师阅览室。本学期,为每位教师添置了园服,使教师们精神面貌焕然一新。我园在加大园硬件环境的再投入的同时,还注重让每一位教师为创设良好的心理环境。“我能行!我真棒!”等一些理念都显性地上了墙。

总之,我园通过多种活动,开展师德师风建设,了全体教师,有效推进了我园的各项工作上上新台阶。展望未来,任重而道远,师德建设是一项长本文由好稿吧提供青工程,我园将不懈努力,不断赋予它新的内涵,让我园教师形象之花开得永远灿烂。

8月27日—31日,我园全体教师在实验幼儿园园长王老师的带领下参加了为期五天的教师暑期师德培训活动。本次师德培训受到教育局领导的高度重视,蔡老师和王老师分别作了《做让人民满意的教师》、《加强社会主义荣辱观教育》、《“三满意”打造合格园斗和《未成年人保护-法修订草案》的报告;另外还观看了市级优秀教师的先进事迹介绍的光盘;同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流,大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师在平凡的岗位上做出不平凡的事情。

(1)通过五天的师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基幢。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

(2)通过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，知道主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人

师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，工作总结《幼儿园教师个人总结》。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，

了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园教师师德表现个人小结篇二

对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育教学工作，本学期关于教师职业道德方面的总结如下：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。从出勤方面来说，我在学校的时间可以说是最多的教师之一。能做到每天早上7：30到校，下午放学后才回家。

2、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，以身作则。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合。工作性质的原因，我和学生家长接触比较多。这学期还特地到家访了四次，主要是为解决学生的一些特别难的问题。

3、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。从我所从事的学生思想工作的情况来看又有点特殊，接触的后进生特别的`多，要是不从心里爱他们，那确实是无法想像的。当学生受伤的时候，我一般是主动送到医院的，这学期此类事件发生了三件。

道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。再则信息技术的发展变化特别的快，所以我一直坚持信息技术的学习进修。

幼儿园教师师德表现个人小结篇三

到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

我们做为一名老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明，喜欢渊博知识型老师的学生占31%；而喜欢具有师爱型的学生达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于

传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

幼儿园教师师德表现个人小结篇四

来到这所幼儿园快七年了，回顾过去的工作，有收获也有失落。入园工作以来，我坚持每天准时入园，从不迟到、早退，每天都以十二分的精神认真上好每一节课。即使不能做得十全十美，我也尽量追求高效率、高质量地完成工作。凭借着一颗敬业之心去从事自己喜欢的这份工作时，我总会觉得自己的责任重大而有意义。在日常教育教学中我能深入把握素质教育的内涵，选择适合幼儿年龄特点的、适合幼儿今后发展的活动内容，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个实践活动的组织，面向全体幼儿，重视幼儿的个体差异，鼓励幼儿在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地等形式向家长传授家庭教育方式，做到家园同步教育。在工作上遇到困难，我善于向老教师请教，听取老教师的意见或建议，学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。我热爱每一位幼儿，关心每一位幼儿，在生活中认真倾听幼儿的想法，平等交流，创设宽松的师幼互动。

我常常利用空余的时间翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，提高教学水平。

要成为一名优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。在2011年春季我报名参加了电大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用学习方法及注重独立思考。“人无完人，金无足赤”，我还有许多的不足，在以后的工作中要克服自身的弱点，更大的进步。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在幼教的领域，我所学的还远远，，迎接挑战，才能让更大的才能让更大的进步。

幼儿园教师师德表现个人小结篇五

对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，从师德方面总结工作情况，具体如下：

1、爱岗敬业方面表现要更加突出。我平时工作上，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够。

2、在学习方面不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生方面再耐心和民主一些。平等民主对待学生是

做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待调皮学生确实要再耐心些。

4、在教学中不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是未能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识也不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育

理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

3、在工作过程中，应该虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，这样才能树立良好教师的自我形象。

幼儿园教师师德表现个人小结篇六

通过师德师风的学习，我从中领会了许许多多。现将从教近十年来的个人师德师风情况总结如下：

一、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

二、在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处

理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

四、新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

幼儿园教师师德表现个人小结篇七

我在年度，积极参加各级种类师德类进修培训，努力提高理论素养，注重身体力行，用自己的实际行动践行一名人民教师的光荣职责。

为人师表是社会对教师的普遍要求，作为一名女教师，衣着得体、整洁，举止端庄、大方，语言和藹、有亲和力，是我一贯的个人风格。而严格要求学生，认真备课、上课、批改作业，辅导学生，耐心教导学生，则是我一贯秉持的教学原则。与时俱进，及时更新知识，认真学习现代化的教学技术，

熟练操作电教器材，则是我不懈的追求。

当今社会，重视教育，当然也重视教师，而师德高下是衡量一个老师是否合格的重要指标。作为一名人民老师，我注意培养自己高尚的道德情操，并通过言传身教感染学生，影响学生，促进学生德育的良好发展。

今后，我将不断学习师德理念，并切实践行。争取做一名工作业绩突出、师德品质高尚的优秀人民教师。

考核表所留页面，写这些内容足够矣！

幼儿园教师师德表现个人小结篇八

根据教育局指示，我校对教师职业道德考核工作常抓不懈，平时要求，随时规范。在“四大”活动中教师们自查自纠，开展批评与自我批评，。查找工作中违背师德要求的点滴，提高了师德意识，职业道德水平也大大提高。近日我校对教师职业道德进行了年度考核。现把考核情况总结如下：

由校长任组长，副校长任副组长，及二名教师任组员的考核领导小组。具体组织考核工作。

1、以办公室为单位分成小组(六个办公室分为六个小组)办公室负责教师为组长。首先进行自评，然后进行互评。每组交自评和互评两个分数单。

2、考核小组组织学生给教师打分，考核小组根据每个教师平常表现再给每个教师打分。

3、每个教师所得分数是4个分数相加除以

4、作为本年度考核结果。

教师们心情舒畅，优秀率为100%。

幼儿园教师师德表现个人小结篇九

在紧张忙碌的工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，回顾着一年的学习、工作，颇感有提高的必要。我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主要体现在以下几个方面：

一、爱岗敬业，忠于教育事业

在教学工作中也就有

二、热爱学生，平等对待每一位学生。

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。但人非圣贤，孰能无过。更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。

我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

努力提高自身教学水平

师者，传道、授业、解惑也。只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不致于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会

逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。

要加强。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。