

健康成长班会 珍爱生命健康成长班会教案 (实用16篇)

民族团结是实现中华民族伟大复兴的重要前提。怎样创造一个公平、正义的社会环境？取得民族团结背后的努力和成果，值得我们高度赞扬和学习。

健康成长班会篇一

一、教学目标：

- 1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。
- 2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。
- 4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

(一)说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

(二) 讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 回顾上学期的成绩。

- 1、了解上学期成绩。
- 2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。
- 3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，

回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四) 认识新朋友(新书)

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2. 老师带领学生熟悉教材。

(五) 数学常规要求：

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

同学们，新的一年开启新的希望,希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

健康成长班会篇二

1、看各种事故图片，谈感受。

老师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。

下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。

多媒体展示资料。

2、感受交通事故的悲惨情景以及给人们带来的无限悲痛。

1) 播放短片《血泪悲歌》。

2) 播放一组交通事故伤亡数据（出示大屏幕，由一名学生朗读）。

3) 谈谈感受与探讨身边的一些事情。

老师：同学们，看了这些短片和数据，你现在的感受是什么？

学生：谈看过短片和数据的感受。

老师：下面请同学们谈一谈你听到、看到或亲身经历过的交通事故。

学生：学生开始讲述自己听到、看到或亲身经历过的交通事故。老师：同学们讲得都很好，那么请同学们想一想这些交通事故发生的根本原因是什么？（引导学生讨论并就交通事故发生的主要原因进行归类，例如安全意识淡薄、安全知识匮乏、不遵守安全交通规则、违章行驶等等。）

回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。（设计说明：通过血淋淋的交通事故场景和真实的交通事故伤亡数据对比，让学生深刻地体会到交通事故给家庭

和社会带来的严重后果和巨大伤害。同时通过学生们的讲述、讨论和发言，使学生在思想上深刻地体会到重视交通安全的重要性以及学习掌握交通安全知识的必要性，为下面活动的进一步推进做好铺垫。)

健康成长班会篇三

《珍爱生命健康成长》

二、活动设计背景

近几年，随着交通事故的不断增多，中学生遇难的现象时有发生，使家庭蒙受不幸，给亲人带来巨大的痛苦，花样的年华，无限的前途，只因一时的疏忽毁于一旦。为了避免悲剧再次发生，提高安全意识，让阳光相伴，好花长开，通过《珍爱生命健康成长》交通安全主题班会，旨在宣传交通法规，普及安全知识，避免不必要的交通事故的发生，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山的教育理念。

三、活动的目的

- 1、加强安全知识教育，增强安全意识，防患于未然；
- 2、让学生明白生命没有彩排，保护自己的生命，才会有幸福的人生；
- 3、学习常见的安全出行、乘车的交通知识，用知识守护生命；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，使学生珍爱生命健康成长。

四、活动的内容

主题：珍爱生命健康成长

内容：导入

健康成长班会篇四

- 1、知道什么是“学生营养餐”。
- 2、培养学生对祖国和党的感恩之情。
- 3、教育学生珍惜粮食、不浪费。
- 4、教育学生注意保护环境。
- 5、指导学生合理食用营养餐，健康成长。

1、吃好营养餐，健康成长。

2、环保教育。

学生营养餐相关知识。

1课时。

学生交流。

2、教师小结。

1、营养餐的由来。

交流讨论。

教师小结。

2、合理食用营养餐，健康成长。

学生讨论交流，汇报。

教师整理小结。

(1) 食用前，洗净双手。

(2) 检查面包和牛奶的包装，看看有无破损、漏气、膨胀、霉变等现象。如有上述现象，应及时反馈。

(3) 食用时，应先吃面包后喝牛奶，以免空腹喝牛奶引起胃肠道不适。

(4) 身体不适时，可以先将牛奶用开水浸泡加温后再喝，不可贪凉。

(5) 必须保质保量地食用营养餐，不可不吃，也不可多吃。

(6) 珍惜粮食：不浪费一口面包，不浪费一滴牛奶。

3、感恩的'心，感谢有你。

(1) 对比祖辈、父辈的生活，说说现在的美好生活。

(2) 感谢祖国，感谢所有关心我们的人。

播放《感恩的心》，学生跟唱。

4、强调环保，不乱扔包装袋，爱护环境。

我们一定要吃好营养餐，锻炼好身体，学会更多的知识，将来报答社会，报效祖国。

随手捡起乱扔的包装袋。附：板书设计

学生营养餐计划什么是营养餐？安全、卫生、不浪费。

感恩祖国。

注意环保。

健康成长班会篇五

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤）

3、交通知识知多少

2、学习一些交通常识。（出示大屏幕，学生齐声朗读。）

健康成长班会篇六

重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生。

二、视频：71岁老人骑车违章被汽车撞飞山东菏泽交通事故视频

祸以来，全球车祸累计死亡3000万人，超过第二次世界大战死亡人数。珍重生命，注意安全。

题。

1、下课了，不能干什么?(a□打球/b□追赶打闹/c□跳绳)

2、哪些东西不准带进校门?(a□皮球/b□三角尺/c□利器)

3、哪种行为不对?(a□滑楼梯/b□攀越围墙/c□翻单杠)

4、上下楼怎样行?(a□靠右行/b□靠左行/c□左右都可以)

健康成长班会篇七

- 1、加强安全意识教育，防患于未然；
- 2、加强安全知识教育，使学生学会自我保护；
- 3、进行基本的逃生技术教育，提高自救水平；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，热爱生命。

- 1、黑板上书写“珍爱生命健康成长”几个美术字。
- 2、准备好7道测试安全的题目。
- 3、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 4、准备好相关课件。

第一篇：警示篇不该发生的悲剧

1、看各种事故图片，谈感受。师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。多媒体展示资料。

(2) 师小结、过渡：一个个惨痛的教训不能不让我们震惊，生命只有一次，灾祸却有无数。面对死亡的威胁，祈求徒劳的，知识和智慧才是打开求生之门的钥匙。我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意安全，掌握一些安全知识。当灾祸来临时，能镇定应对，用知识和智慧向灾祸要回我们宝贵的生命。

现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。

第二篇求生篇向灾祸要回生命

1、安全过马路

(1) 过马路时你会看红绿灯吗？

板书：红灯停，绿灯行，黄灯准备好。

(2) 没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：要从斑马线上通过，先往左看，再往右看。

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤……）

4、了解在家里、在校外保护自己的方法。

a□有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b□放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

(1) 分组讨论。

(2) 汇报结果。

5、考考你：大屏出示。（1）你们知道这些紧急电话号码吗？它们在什么情况下拨打呢？（2）这些安全标志你知道吗？

(3) 抢答题。

同学们已经掌握了很多安全知识，希望你们在今后的生活中努力增强安全防范意识，不断提高防范自救能力，时刻绷紧

人身安全这根弦。相信你们一定能应对各种灾祸，最后，希望同学们牢记安全歌，时刻把安全放在第一位，亡羊补牢，不如防患未然。

第三篇防患篇亡羊补牢不如防患未然

健康成长班会篇八

“珍爱生命，健康成长”是学校生命教育的重要板块，生命教育的最基础目标，就在于培养学生珍爱生命的意识。学生在整个教育历程中能够体会身为人类的意义与价值，重视生死大事、珍爱自己，保护自己生命和爱护他人生命，了解生命来之不易，也体验生命成长的艰辛与苦难，并转化为更积极向上的行为，认真生活，发挥生命的光与热，活得更有尊严，更有价值。

1. 使学生认识到生命只有一次，培养学生珍爱生命的意识，并增强自我保护意识。
2. 学会珍惜生命，热爱生活，使其正确面对生活和学习中的困难和挫折，树立积极健康的人生观。

珍爱生命，增强自我保护意识，树立积极健康的人生观。

陶行知倡导的“生活教育”是一份宝贵的教育财富，对现代各类教育具有普遍指导意义，“生活教育”是以生活为中心的教育。陶行知提倡“教学做合一”意图便是改变传统教育脱离生活实际的弊端，也是为了把学生从视为“字纸篓，死读书，死教书”的教学转到重在培养学生能运用‘活的知识’、有“行动能力”、有“生活力”、“有创造力”的轨道上来。基于陶行知的这一教育理念，我便从学生的生活入手，他们的饮食以及校园生活都是关乎生命健康成长的重要组成部分；生活化场景的再现，让学生意识到生活中威胁生命安全的隐患随处可见，面对安全隐患能做出正确的判断，

并能积极采取正确的预防措施。通过学生合作交流，让学生真正能够运用“活的知识”，有生活力，有创造力的指导自己的生活；并且通过“盲人取水”这一活动亲身体验到残缺生命的不易，更应懂得珍惜生命；懂得拥有一颗健康的心灵跨越挫折和困难的重要性，并能为遇到问题的同学出谋划策，也真正达到了我们教育的目的。同时也印证了陶老的“生活即教育，教育即生活”的教育理念。

一、 导入。

请同学们欣赏图片，多媒体配乐展示图片，欣赏完图片，同学们想说点什么？（同学们自由发言）

是啊！生命是多么美好啊！她朴素无华而又绚丽多姿，她坚韧刚毅而又泰然洒脱；然而生命也有她脆弱的一面，在某一场合她又像流星一样，还未能细细回味，便瞬间消逝在历史的长河中！所以目前对我们来说什么最重要？是的，生命！而且生命对于我们只有一次，所以我们才更应珍爱生命！希望通过本节课的学习，大家能够学会如何珍爱生命。

二、学会自我保护。

1. 了解安全隐患。

珍爱生命首先学会保护自己的身体，这对我们未成年的小学生来说尤为重要，因为在我们身边就存在很多安全隐患，时刻威胁同学们的安全！

那你知道我们的生活中存在哪些安全隐患呢？学生自由回答问题《珍爱生命健康成长》比如洪水、交通、消防、饮食、用电、地震等。

这些隐患有的是自然因素，有的是人为因素；自然因素是不可抗拒的；而人为因素的安全隐患则可以通过积极预防可以

事先避免的。所以今天我们就从与同学们息息相关的生活入手，重点认识校园安全和饮食安全。

1、 重视校园安全。

（学生回答）那你想对图片中的同学说些什么呢？

图片逐一展示，每一张图片同学们二人一组试着写一句警示语！展示各小组的成果，评选最佳标语奖。

（2）我们的校园内，你认为除此之外还存在哪些安全隐患？我们如何应对呢？同学们出谋划策。

同学们自由回答：教室内、楼道间、洗手间、操场上、餐厅内、校园内等。

（3）多媒体展示时事追击：

20xx年湖南湘乡育才学校晚自习后，恰逢下雨天气，大多数寄宿学生选择同一出口，楼梯口人满为患，几个学生打闹导致踩踏发生，造成8死26人受伤。

看了这则报道之后，同学们想说什么？学生自由回答。

小结：是的，自觉遵守学校各项规章制度，既能保护自我，又珍爱他人生命，这才是真正的珍爱生命。

2、 重视饮食安全。

除了校园安全引起我们的重视，还有一项关乎我们身体健康，每天必不可少的饮食，更应引起我们的重视。

（1）大家喜欢什么零食和小吃？

学生自由回答：比如麻辣烫、米线、烧烤等。

健康成长班会篇九

目的：掌握安全知识，培养学生珍爱生命，安全第一的意识。

- 1、 校园内存在的安全隐患
- 2、 上学放学途中的安全隐患
- 3、 用电，用火，用水安全安全隐患
- 4、 乘车及户外活动安全安全隐患
- 5、 网络安全

- 1、 学生集会，集体活动及课间操时应注意的安全事项
- 2、 学生饮食就餐的. 安全事项
- 3、 交通安全注意事项
- 4、 下课时应注意的安全事项
- 5、 一人在家时应注意的安全事项

总结：你健康，父母才开心；你安全，父母才安心。

健康成长班会篇十

“珍爱生命，健康成长”是学校生命教育的重要板块，生命教育的最基础目标，就在于培养学生珍爱生命的意识。学生整个教育历程中能够体会身为人类的意义与价值，重视生死大事、珍爱自己，保护自己生命和爱护他人生命，了解生命来之不易，也体验生命成长的艰辛与苦难，并转化为更积极向上的行为，认真生活，发挥生命的光与热，活得更有尊

严，更有价值。

1. 使学生认识到生命只有一次，培养学生珍爱生命的意识，并增强自我保护意识。
2. 学会珍惜生命，热爱生活，使其正确面对生活和学习中的困难和挫折，树立积极健康的人生观。

珍爱生命，增强自我保护意识，树立积极健康的人生观。

陶行知倡导的“生活教育”是一份宝贵的教育财富，对现代各类教育具有普遍指导意义，“生活教育”是以生活为中心的教育。陶行知提倡“教学做合一”意图便是改变传统教育脱离生活实际的弊端，也是为了把学生从视为“字纸篓，死读书，死教书”的教学转到重在培养学生能运用‘活的知识’、有“行动能力”、有“生活力”、“有创造力”的轨道上来。基于陶行知的这一教育理念，我便从学生的生活入手，他们的饮食以及校园生活都是关乎生命健康成长的重要组成部分；生活化场景的再现，让学生意识到生活中威胁生命安全的隐患随处可见，面对安全隐患能做出正确的判断，并能积极采取正确的预防措施。通过学生合作交流，让学生真正能够运用“活的知识”，有生活力，有创造力的指导自己的生活；并且通过“盲人取水”这一活动亲身体验到残缺生命的不易，更应懂得珍惜生命；懂得拥有一颗健康的心灵跨越挫折和困难的重要性，并能为遇到问题的同学出谋划策，也真正达到了我们教育的目的。同时也印证了陶老的“生活即教育，教育即生活”的教育理念。

一、 导入。

请同学们欣赏图片，多媒体配乐展示图片，欣赏完图片，同学们想说点什么？（同学们自由发言）

是啊！生命是多么美好啊！她朴素无华而又绚丽多姿，她坚

韧刚毅而又泰然洒脱；然而生命也有她脆弱的一面，在某一场合她又像流星一样，还未能细细回味，便瞬间消逝在历史的长河中！所以目前对我们来说什么最重要？是的，生命！而且生命对于我们只有一次，所以我们才更应珍爱生命！希望通过本节课的学习，大家能够学会如何珍爱生命。

二、学会自我保护。

1. 了解安全隐患。

珍爱生命首先学会保护自己的身体，这对我们未成年的小学生来说尤为重要，因为在我们身边就存在很多安全隐患，时刻威胁同学们的安全！

那你知道我们的生活中存在哪些安全隐患呢？学生自由回答问题《珍爱生命健康成长》比如洪水、交通、消防、饮食、用电、地震等。

这些隐患有的是自然因素，有的是人为因素；自然因素是不可抗拒的；而人为因素的安全隐患则可以通过积极预防可以事先避免的。所以今天我们就从与同学们息息相关的生活入手，重点认识校园安全和饮食安全。

1、 重视校园安全。

（学生回答）那你想对图片中的同学说些什么呢？

图片逐一展示，每一张图片同学们二人一组试着写一句警示语！展示各小组的成果，评选最佳标语奖。

（2）我们的校园内，你认为除此之外还存在哪些安全隐患？我们如何应对呢？同学们出谋划策。

同学们自由回答：教室内、楼道间、洗手间、操场上、餐厅

内、校园内等。

(3) 多媒体展示时事追击：

20xx年湖南湘乡育才学校晚自习后，恰逢下雨天气，大多数寄宿学生选择同一出口，楼梯口人满为患，几个学生打闹导致踩踏发生，造成8死26人受伤。

看了这则报道之后，同学们想说什么？学生自由回答。

小结：是的，自觉遵守学校各项规章制度，既能保护自我，又珍爱他人生命，这才是真正的珍爱生命。

2、 重视饮食安全。

除了校园安全引起我们的重视，还有一项关乎我们身体健康，每天必不可少的饮食，更应引起我们的重视。

(1) 大家喜欢什么零食和小吃？

学生自由回答：比如麻辣烫、米线、烧烤等。

健康成长班会篇十一

活动目标：

1. 知道小动物和小朋友们一样都有自己的妈妈，增进幼儿与妈妈的情感。
2. 勇敢的用简单的语言表达自己对妈妈的爱。

活动准备：

1. 各种动物玩具大小各一个到两个。（如没有可用塑封过的动

物图片代替)

2. 每个小朋友妈妈的单人照片一张;“开火车”、“摇篮曲”音乐磁带,小孩哭声的录音带。

活动过程:

一、轻松活动(营造轻松的心理氛围)

1. 游戏“开火车”进活动室。
2. 让幼儿自由选择一个喜欢的动物玩具玩。
3. 播放摇篮曲,让幼儿抱着玩具休息一会儿。

二、认识妈妈和宝宝。

(音乐中断,传出一阵哭声)

师、咦?谁在哭啊?(找一找)哦,是猴宝宝在哭(老师从录音机后面拿出猴宝宝)。猴宝宝你为什么哭呀?哦!你找不到妈妈了,你的妈妈是谁呀?哦,是大猴,猴妈妈在哪里呢?小朋友帮找一找好吗?(大家一起找)找到了,猴宝宝的妈妈是大猴,猴宝宝是小猴,小朋友,你看看你抱的是什么动物?是妈妈还是宝宝呢?你怎么知道的?(幼儿自己观察、比较)

小结、妈妈大,宝宝小。

三、游戏“找妈妈”。

1. 引导幼儿帮动物宝宝找到自己的妈妈。
2. 展示幼儿妈妈的相片,让幼儿去找自己的妈妈。
3. 共同欢呼“找到妈妈了”。

小结、每个宝宝都有妈妈。(妈妈用鼓励的语言表扬幼儿)

4. 让幼儿对着相片跟妈妈说一句话，如“妈妈，我爱你”、“妈妈，我想你”等。

四、延伸活动、让幼儿拿妈妈的相片向在座老师介绍妈妈。

健康成长班会篇十二

据媒体报道：.7一周内深圳大学两学生跳楼自杀，警方认定自杀者分别有心理障碍及忧郁症，精神病学专家认为应加倍关注大学生心理健康。

各方面的压力，以及生活中的许多不如意等等，这些都影响了你们心理的健康发展，阻碍了学习，影响了生活，甚至成了你们人生道路上健康成长的绊脚石。

视频：[动画小短片]珍惜生命-不是路已经到了尽头，而是该转弯了第五篇：地震预防

介绍汶川地震的情况，观看地震的图片。

苟且偷生，当人民需要我们的时候，即使是献出生命也再所不惜。

天动地和轰轰烈烈的壮举，有的只是平静的渡过这平凡的每一天。生命在于奋斗，人生在于积累，不要祈求太多，只要一点点就足够了。每天一点点，几年下来，就会积累很多很多。

一生只有一个今天，今天就是你的节日。你的生命才刚刚开始，让我们从今天开始更加珍爱生命吧！

健康成长班会篇十三

珍爱生命，健康成长

使学生学习安全知识，增强安全意识。认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。

一、谈话导入

我们是祖国的花朵，是祖国的未来和希望，我们在爱的滋润下茁壮成长，幸福生活。可是，在我们的生活中，不时有灾难在降临。现在我们一起欣赏一首歌《天堂里有没有车来车往》。

同学们，听了这首歌，你们的心情怎样呢？

（通过谈感受，让学生感受到小姑娘的不幸遭遇，体验到生命的重要意义，引出课题。）

二、真情体验

珍爱生命健康成长——安全

1、生命对于我们每一个人都非常重要，下面请欣赏诗歌朗诵《安全，让你幸福》

2、安全，能让我们幸福地生活，那你们对安全有多少了解呢？下面让我来考考大家吧，让我们一起进入“安全知识知多少”环节。

（1）未满___的儿童，不能像大人一样到马路上骑自行车。12岁

（2）衣服着火时，需___。扑在地上打滚

- (3) 过马路是时候要走什么线？斑马线
- (4) 上下楼梯时，要靠那边走？右边
- (5) 为什么不能喝自来水？因为含有病菌，容易引起肠胃不舒服
- (6) 我国火警电话是什么？119
- (7) 我国的消防车和消防柱是什么颜色的？红色
- (8) 看书多长时间后要休息一下来保护眼睛？1小时
- (9) 过马路时应该注意什么？红灯停，绿灯走
- (10) 打雷下雨的时候，不能在那里躲雨？大树下
- (11) 为什么不能随地吐痰？因为这样容易传播病菌
- (12) 我国法律明文规定禁止未满多少周岁人员进入网吧。16岁
- (13) 小孩外出游泳时，要不要大人带要
- (14) 乘坐汽车时，手和头能往外伸吗？不能
- (15) 跳高跳远时，在什么地方最安全？沙坑里

3、安全问题无处不在，那你们知道日常中有哪些常见的安全问题呢？

（学生自由发言）

学生就要爱学校，上楼下楼不打闹

上楼下楼靠右走，遇到混乱手牵手
老师就像我妈妈，安全知识要听她
不要推不要挤，关心别人爱自己
自己摔倒不要慌，大喊呼救叫帮忙
同学摔倒楼梯上，自己伸手快帮忙
幸灾乐祸笑哈哈，自己出事没人拉
前面混乱我看见，不要走过去添乱
遇到情况待在原地，张开双臂不让人过去
快快乐乐上学，平平安安回家
危险地方我不去，学会保护我自己
过马路两边看。还要走在斑马线
汽车多，我不急。耐心等待车过去
珍爱生命健康成长——人生

1、让我们来听一听演讲《让生命灿烂如花》，用心感受一下自己如花的生命。

让生命灿烂如花

生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

2、人的一生在历史长河中多么短暂，生命因短暂才弥足珍贵，可是，有人却漠视生命，投影出示一组材料：

失落的花季

(1) 成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2) 16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3) 河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

采访几个同学……

是啊，生命是宝贵的，我们又怎能轻言放弃？

投影出示：

不屈的人生

在2008年5月12日14时28分04.0秒，四川汶川发生了里

氏8.0级大地震。汶川地震是中国自我国建国以来最为强烈的一次地震，直接严重受灾地区达10万平方公里。我们来看一看在地震中顽强不屈的生命。

(1) 女生废墟中为同学唱歌被埋18小时后获救

(2) 叔叔，我在！

同学们，看完上述材料，你又有何感想呢？

采访几个同学……

学生讨论：

1、在成长的过程中，你曾遇到过什么困难或挫折？

2、你是如何面对的？

老师根据学生的讨论情况归纳：

面对挫折，我们无须害怕，更无须逃避、退让，而应勇敢面对：

1、增强自信、蔑视挫折——知道挫折的双重性，从战略上蔑视它，从战术上重视它。

2、升华目标，淡化挫折——树立远大的志向，胸怀大志，才不会为小的困难羁绊。

3、自我疏导，请求帮助——多与家长、老师、同学谈心，及时化解不良情绪。

人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？请听朗诵《给生命一个笑脸》，相信我们每个同学

都能给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生。

给生命一个笑脸

没有嫣然绽放的花蕾，便没有四季宜人的温馨；没有潺潺流动的微笑，便没有漫漫人生的洒脱，我们虽然哭着来到世上，但应该用微笑面对人生，给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生。

印度洋海啸——坚强的笑脸

当狂风袭卷海岸，摧毁了房屋和农田，吹不走的是人们求生的信念；当暴雨肆虐港湾，冲垮了堤坝和建筑，冲不散的是人们坚强的微笑。

不了当地人民手拉手，肩并肩地与洪水抗争时的团结，忘不了来自世界各个角落前来援助的仁人志士的友爱。尽管肤色不同、种族各异，不变的是人人脸上的那一缕微笑，如阳光般灿烂。

给生命一个坚强的微笑，沉着冷静地去面对，去解决暂时的障碍，去迎接雨过天晴的那一天。

闫丘露薇——勇敢的笑脸

她，凤凰卫视的一个战地记者，一个弱女子，却用肩膀扛起了众人瞩目的重担。在那些道貌岸然却临危退缩的人面前，她用誓言和生命承受了常人认为不该承受的重压。硝烟弥漫，战火冲天，闫丘露薇冒着生命危险，一次又一次地向世界观众展现了最新、最真实的新闻资料。她用镜头直面现场，用勇敢直面危险……当她站在“全国十佳青年”的领奖台上，人们又看到了那熟悉的笑脸，一个象征着勇敢的微笑！

给生命一个勇敢的微笑，为自己、为他人开拓一条平坦宽阔的新路。

刘翔——自信的笑脸

刘翔，一个黑头发黄皮肤的中国青年，一个怀揣着梦想的炎黄子孙，他创造了奇迹，实现了中国乃至亚洲几代人的愿望。

当五星红旗伴随着中华人民共和国国歌高高飘扬在雅典的上空，全世界的华夏儿女眼噙激动的泪水，因为这个可爱男孩冲过终点的那一刻，我们的心也随他一起飞翔了。他高喊：“中国有我，亚洲有我！”他敢以“初生牛犊不怕虎”的斗志迎接挑战，他身披着国旗，代表一个民族站在世界的前列。

给生命一个自信的笑脸，敢于超越自我，超越极限。自信的微笑让生命闪耀出无限光彩。给生命一个笑脸吧！生命需要笑脸，有了笑脸，生命才存在宽容和理解、自信与豁达、坚强与洒脱；有了笑脸，生命才拥有向命运抗争，向困难招手的精神！

同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

同学们，通过这节主题班会，我想大家今后会更加珍爱自己的生命，同时也会珍爱别人的生命，会热爱生活。遇到困难和挫折，我们要正确面对，要坚强地面对，努力实现自身价值。

(1) 课外阅读《假如给我三天光明》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书。

(2) 以“珍爱生命”为主题出一期黑板报。

健康成长班会篇十四

1. 知道日常生活中的常用礼貌用语。
2. 愿意学习并使用礼貌用语。
3. 以正确使用礼貌用语为荣。
4. 正确使用日常生活中的礼貌用语“请”、“您”、“你好”、“谢谢”（别客气、不用谢）、“对不起”（没关系）、“再见”等等。

让学生愿意学习并正确使用礼貌用语。

磁带：儿歌录音、歌曲《我们从小讲礼貌》

一、导入：

1. 你向谁说过“你好”？谁又向你说过“你好”？当时你的心情怎样？
2. 小结：当我们互相亲切地问候“你好”时，心里都是热乎乎的，非常高兴。因为“你好”是礼貌用语。（出示“你好”的卡片）

板书：礼貌用语

过渡：孩子们，你们还想学到更多的礼貌用语吗？那我们今天就来学习第四课，我相信，学了这一课以后你们就会学到很多礼貌用语。

二、学习新课

1. 学习“你好”。（出示挂图一）

（1）介绍赵小刚和王强。

学生猜想：他们早晨见了面就互相讲“你好”！

板书：你好

（2）问：你们什么时候用过“你好”？你是怎么说的？

小结：互相问候了“你好”，心里非常高兴，新的一天学习生活都从这美好的问候中开始。

2. 学习“请”。（出示课挂图二）

过渡：让我们接着再来看看赵小刚和王强的故事。

（1）王强有一本书，刘红很想借来看。她是怎么对王强说

（2）比较两种说法，看哪种有礼貌？我们再来听听刘红是怎么说的？

板书：请

刘红用了“请”，为什么还要说“可以吗？”引导理解：表示和别人商量是非常有礼貌的。

（3）问：你什么时候用过“请”？引导学生想生活中哪些地方该用“请”。

小结：用上了“请”就表示对别人尊重，是很有礼貌的’表现。

3. 学习“谢谢”（别客气、不用谢）。（出示挂图三）

（1）学生看图说图意，想刘红还书时是怎么做的？怎么说的？

为什么要说“谢谢”？

板书：谢谢

(2) 王强又是怎么说的？

板书：别客气不用谢

(3) 问：你们用过“谢谢”（别客气、不用谢）吗？怎么说的？

小结：得到别人的帮助、关心和礼物时都应说上一句“谢谢”，这样就让我们的友情更加深厚了。

4. 学习“对不起”（没关系）。（出示课挂图四）

(1) 有一天，大家一起玩的时候，刘红被王强碰了一下，为什么还笑了呢？

(2) 想想他们会怎么做？怎么说？听他们是怎么说的？

板书：对不起（没关系）

(3) 你们在什么时候用过“对不起”（没关系）？是怎么说的？

小结：“对不起”很神奇，能让小朋友变生气为开心，但说“对不起”一定要真心诚意。怎样才是真心诚意，请学生演示。师生共同评价。

5. 学习“再见”。（出示挂图五）

(1) 放学了，刘红和王强一起走出校门，看他们在干什么？说什么？

板书：再见

(2) 你们在什么时候对谁说过“再见”？怎么说的？怎么做的？

小结：要和别人分别时，说上一声“再见”，让别人心里感到很温暖。

健康成长班会篇十五

通过本次活动，让学生了解，懂得交通安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做交通安全教育的小小宣传员。

- 1、收集有关违反交通规则的案例。
- 2、准备《天堂里有没有车来车往》和《祝你平安》的歌曲录音。
- 3、备《交通事故》的资料片。

主持人：敬爱的老师、亲爱的同学们：

(主持人合)大家好!

主持人甲：我是__

主持人乙：我是__

(一)、展开联想，揭示活动主题

出示课件：《交通事故》资料片。

主持人：刚才你们看到了什么？

主持人：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

(合)：四(3)中队“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始!

进入第一个环节：

(二)、新闻发布会!

(同学们交流自己搜集到的资料)

主持人：所以，我们必须要学会自救自护，下面我们进入第二个环节：安全知识竞赛!

主持人：那我们就进入下一个环节吧!

(三)、节目展示：

- 1、诗朗诵《生命的嘱托》
- 2、快板《共同谱写安全曲》
- 3、三句半《敲警钟》
- 4、诗朗诵《我把平安里的平安送给你》
- 5、快板《四季快板》

(四)、谈谈收获

主持人：最后，让我们齐声高喊：珍爱生命，安全第一!

主持人：四年级(3)班“珍爱生命，安全第一”主题班会——

(合)到此结束!请班主任发言。

健康成长班会篇十六

安全是生存的基本保障，是所有儿童的基本权利，但因为受生理心理条件的限制，他们对危险的认识不足，自我保护能力差，生命安全时时受到意外的伤害。我们发现，许多家长自己的安全意识就很淡薄，他们只重视幼儿的知识而忽略了这一方面的教育。多年的家园合作经验告诉我，这种活动，只有通过家长、幼儿、教师三者之间轻松愉快的探讨交流，才能使安全教育更加生活化、具体化、清晰化，并能在具体生活中去指导、影响幼儿的行为，以达到实质性的作用。

- 1、了解日常生活中存在的各种危险，学习初浅的安全自救的。
- 2、乐于在集体中表述自己的感受与见闻。
- 3、增进教师、家长、幼儿之间的情感。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、磁带、纸、笔、心形气球。

2、录象片段。

一、播放警笛声，引出话题——安全的重要性

- 1、如果你家着火了，你一个人在家，你会怎么办？
- 2、请幼儿尝试自己想出来的自救方法。如拨打119等(游戏)
- 3、幼儿现场演习“火场”逃生。(放火警声音，幼儿与家长人手一块湿毛巾捂住鼻子，下蹲逃生)

二、了解日常生活中身边存在的各种危险

1、你发生过危险事故吗?或者你看过听说过哪些危险的事?(先请幼儿讲述,后请家长讲述)

2、生活中什么事是有危险的,我们不能做或者要当心的?

3、教师根据幼儿讲述内容作记录,加深幼儿对各种危险的警惕。

三、了解在幼儿园中如何保护自己和他人的安全。

1、你知道在幼儿园里那些事情也是危险的,我们不能做或者是要当心的?

2、放录象,请幼儿判断什么行为是错误的,进一步了解危险随处可见。

3、如果你看见有小朋友正在做危险的事,你该怎么办?

四、家长、老师互相交流自己的想法及需要相互配合的问题。

你觉得在安全教育中,有什么需要老师配合或帮助的问题吗?(家长)

五、教师小结:危险在我们身边随处可见,但是只要我们知道它是危险的,远远的离开它,那么我们会减少一些受伤的机会。我们希望小朋友们爱护自己的生命,远离危险,每一个人都能健康茁壮的成长。

六、音乐起,送给幼儿每人一个爱心气球。

布置安全主题板,家长、幼儿、老师及时将自己搜集的相关资料、感想展示其中,加强幼儿的安全防范意识。

活动：

在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。