

最新师德师风自查及整改 小学师德师风 自查报告及整改措施(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德师风自查及整改篇一

为严肃工作纪律，切实改进工作作风，进一步加强我校师德师风建设，提高我校教师思想政治素质、职业道德水平，转变工作作风，根据紫云县教育和科技局关于师德师风建设的工作安排，我校向全体教职工、部分学生家长发放了民主评议行风调查问卷，认真梳理征求到的意见和建议，查摆问题，开展了批评与自我批评，现将自查情况汇报如下：

一、学校师德师风建设存在的问题：

通过对征求到的意见的梳理，在自查自纠过程中，我校老师师德师风的主流是好的，基本做到了关爱学生、遵纪守法、为人师表、无私奉献、不计得失；没有参与推销商品、索要财物等有损教师形象的行为；在教学中不存在体罚学生和变相体罚学生的现象。但也存在一些问题，提出了许多建议和意见。

（一）对学校的意见和建议

1、学校在课程改革方面步子迈的不够大，只注重刊物等方面的理论性学习，教师的专业成长重视不够，要让更多的教师有机会走出去学习；到外地实地听课少。

2、校园设施急需进一步完善，学校教室门窗急需改造，有些班级电路不通。

3、学校领导要深入一线，了解教师思想动态，适当减轻教师负担，发挥教师工作的积极性和主动性，使教师能深入钻研教材，备好每一节课，提高工作效率。

4、学校要关心教师的身体健康，在校园内增设一些体育器材或开展阳光体育运动；要公平对待每一位教师，特别是要多关心老教师、生病教师和女教师。

（二）对教师的意见和建议

1、教师对自身要求不严，偶尔有违反学校规章制度，私自换课，有问题不在当面解决，而爱在背后议论，影响团结。

2、安于现状，不积极学习和不钻研教育教学业务，存在自己的知识教小学生已绰绰有余的思想。

3、教师对后进生缺少耐心，对后进学生的辅导的辅导不够，对后进学生的关爱不够。

4、教师对工作存在抱怨，对学校工作安排不满意，处处以自我为中心，集体意识不强。

5、个别教师责任心不强，对学生关爱不够，不能平等对待每一位学生，与家长交换意见时态度一般，工作中无法获得家长的支持。个别班主任在对班级管理中的卫生工作也出现只注重室内卫生，不注重室外卫生的保持，室内卫生清洁，在室外有随意乱扔纸屑和食品包装袋现象。

6、个别教师不能按时下课，有的教师上课接打手机和抽烟的现象，影响正常的教育教学活动开展。

二、剖析原因。针对上述存在问题，我们作了深刻剖析，寻找问题的根源，主要原因有以下几方面：

1、放松了学习，思想认识不到位。尽管学校领导和教师也坚持学习党的方针政策、课改理念，但由于平时事务有时不按课程表上课等现象发生，影响了学生的全面发展。

2、领导班子进取精神不强，缺乏工作方法，缺乏创新意识。在工作中，学校班子对课改的认识深度不足，面对新形势、新挑战，安于现状，不敢大刀阔斧搞课改。平时工作中有布置但没有检查，使有的教师思想上产生了惰性，工作缺乏进取心。正因为如此，才导致教职工思想出现了一些偏差，安于现状，不思进取的状态慢慢滋生出来。

3、缺乏师德考核长效机制，放松了对教师的严格要求。对教职工中存在的一些问题，学校教育力度不大。如有的教室课堂上使用通讯工具、坐着上课、在教室抽烟等问题上，学校领导虽然经常在教师会上讲，但没有建立起强有力的约束机制，使得领导的讲话变成耳边风。

三、落实整改措施

为改进工作，提高办学水平，对梳理出来的意见和建议，学校领导班子及时召开会议，组织人员深入调查，研究和制定出了整改措施。

1、领导班子要加强学习，更新理念，转变工作方式，提高服务水平。学校校长和中层干部要通过学习，提高对课改的认识，增强服务教学、服务师生的意识，深入到教学中去调研，了解教职工心声，工作中多指导，生活上多关心，逐步完善考核办法，建立师德师风建设长效机制，进一步提升教师师德素养，增强教师工作责任心。具体做法是要求领导班子成员写一份如何搞好自己分管工作的自查报告，认真剖析自己的不足，提出一些合理化意见和建议。

2、着力解决影响学校发展的问题，学校要围绕群众最关心的热点问题，认真研究和制定整改方案，能立即整改的要立即整改；不能在短期内完成整改的要责任到人，限期整改；学校没有能力整改的要向上级有关部门报告。教职工要剖析自身存在问题，查找原因，制定整改措施，树立良好的师德师风。具体做法是要求每位教师针对自身存在的问题写一份自查自纠材料上交。

4、建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。跟据县教育和科技局有关文件制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

5、动员教职工学习文件，教育法律法规。规范教师从业理念，要自重，自律，自省，自强，提高师德修养。要求全体教职工签定了《紫云县教育系统师德师风建设公开承诺书》，时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》和紫云县县教育和科技局关于师德师风建设的文件要求来规范的言行，为人师表，乐于奉献、廉洁从教。

四、不足之处，敬请县教育和科技局领导的批评指导，乐于接受社会群众的监督。

师德师风自查及整改篇二

为严肃工作纪律，切实改进工作作风，进一步加强我校师德师风建设，提高我校教师思想政治素质、职业道德水平，转变工作作风，根据紫云县教育和科技局关于师德师风建设的工作安排，我校向全体教职工、部分学生家长发放了民主评议行风调查问卷，认真梳理征求到的意见和建议，查摆问题，开展了批评与自我批评，现将自查情况汇报如下：

一、学校师德师风建设存在的问题：

通过对征求到的意见的梳理，在自查自纠过程中，我校老师师德师风的主流是好的，基本做到了关爱学生、遵纪守法、为人师表、无私奉献、不计得失；没有参与推销商品、索要财物等有损教师形象的行为；在教学中不存在体罚学生和变相体罚学生的现象。但也存在一些问题，提出了许多建议和意见。

（一）对学校的意见和建议

1、学校在课程改革方面步子迈的不够大，只注重刊物等方面的理论性学习，教师的专业成长重视不够，要让更多的教师有机会走出去学习；到外地实地听课少。

2、校园设施急需进一步完善，学校教室门窗急需改造，有些班级电路不通。

3、学校领导要深入一线，了解教师思想动态，适当减轻教师负担，发挥教师工作的积极性和主动性，使教师能深入钻研教材，备好每一节课，提高工作效率。

4、学校要关心教师的身体健康，在校园内增设一些体育器材或开展阳光体育运动；要公平对待每一位教师，特别是要多关心老教师、生病教师和女教师。

（二）对教师的意见和建议

1、教师对自身要求不严，偶尔有违反学校规章制度，私自换课，有问题不在当面解决，而爱在背后议论，影响团结。

2、安于现状，不积极学习和不钻研教育教学业务，存在自己的知识教小学生已绰绰有余的思想。

3、教师对后进生缺少耐心，对后进生的辅导的辅导不够，对后进生的关爱不够。

4、教师对工作存在抱怨，对学校工作安排不满意，处处以自我为中心，集体意识不强。

5、个别教师责任心不强，对学生关爱不够，不能平等对待每一位学生，与家长交换意见时态度一般，工作中无法获得家长的支持。个别班主任在对班级管理中的卫生工作也出现只注重室内卫生，不注重室外卫生的保持，室内卫生清洁，在室外有随意乱扔纸屑和食品包装袋现象。

6、个别教师不能按时下课，有的教师上课接打手机和抽烟的现象，影响正常的教育教学活动开展。

2 二、剖析原因。针对上述存在问题，我们作了深刻剖析，寻找问题的根源，主要原因有以下几方面：

1、放松了学习，思想认识不到位。尽管学校领导和教师也坚持学习党的方针政策、课改理念，但由于平时事务有时不按课程表上课等现象发生，影响了学生的全面发展。

2、领导班子进取精神不强，缺乏工作方法，缺乏创新意识。在工作中，学校班子对课改的认识深度不足，面对新形势、新挑战，安于现状，不敢大刀阔斧搞课改。平时工作中有布置但没有检查，使有的教师思想上产生了惰性，工作缺乏进取心。正因为如此，才导致教职工思想出现了一些偏差，安于现状，不思进取的状态慢慢滋生出来。

3、缺乏师德考核长效机制，放松了对教师的严格要求。对教职工中存在的一些问题，学校教育力度不大。如有的教室课堂上使用通讯工具、坐着上课、在教室抽烟等问题上，学校领导虽然经常在教师会上讲，但没有建立起强有力的约束机制，使得领导的讲话变成耳边风。

三、落实整改措施

为改进工作，提高办学水平，对梳理出来的意见和建议，学校领导班子及时召开会议，组织人员深入调查，研究和制定出了整改的措施。

1、领导班子要加强学习，更新理念，转变工作方式，提高服务水平。学校校长和中层干部要通过学习，提高对课改的认识，增强服务教学、服务师生的意识，深入到教学中去调研，了解教职工心声，3 工作中多指导，生活上多关心，逐步完善考核办法，建立师德师风建设长效机制，进一步提升教师师德素养，增强教师工作责任心。具体做法是要求领导班子成员写一份如何搞好自己分管工作的自查报告，认真剖析自己的不足，提出一些合理化意见和建议。

2、着力解决影响学校发展的问题，学校要围绕群众最关心的热点问题，认真研究和制定整改方案，能立即整改的要立即整改；不能在短期内完成整改的要责任到人，限期整改；学校没有能力整改的要向上级有关部门报告。教职工要剖析自身存在问题，查找原因，制定整改措施，树立良好的师德师风。具体做法是要求每位教师针对自身存在的问题写一份自查自纠材料上交。

3、开展友谊批评和自我批评。学校领导班子之间，教师之间，以及领导班子和教师之间，敞开心扉，开展一次友谊批评和自我批评，认真查找自身存在的不足，针对自己不足制定出整改措施，4、建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。跟据县教育和科技局有关文件制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

5、动员教职工学习文件，教育法律法规。规范教师从业理念，要自重，自律，自省，自强，提高师德修养。要求全体教职工签定了《紫云县教育系统师德师风建设公开承诺书》，时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》和紫云县县

教育和科技局关于师德师风建设的文件要求来规范的言行，为人师表，乐于奉献、廉洁从教。

4 四、不足之处，敬请县教育和科技局领导的批评指导，乐于接受社会群众的监督。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

一、存在的不足

1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

5 4、热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

5、注重小节，修炼人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比较注意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、尊重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

二、存在问题的原因

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

三、整改措施

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良

6 行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！要

以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。

师德师风自查及整改篇三

根据上级有关部门的有关要求，我校于2012年9月起积极地开展了师德师风教育、学习活动。认真组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》等法律、法规。在完成了第一阶段宣传学习动员阶段和认真抓好落实第二阶段的师德师风学教讨论实施工作。在第三阶段师德师风自评过程中，老师们认真反思了自己的教育教学行为，尽力寻找教育教学中的遗憾，在反思提高中，每位教师不但反思了自己的教育教学行为和思想，深刻写出了自查剖析材料还制定了各自的整改措施，使师德师风集中教育整顿收到实效。

一、存在问题及根源

1、有些教师思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。

2、对学生的思想品德的状况关心不够。

3、有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。

4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

5、有的教师治学不严谨，只教书不育人，不关心学生。

6、有的教师对自己不严格要求，工作缺乏耐心，对学生的教育方式简单粗暴，而不能循循善诱。导致出现体罚或变相体罚学生的现象。

7、教师队伍中，敬业精神不够，服务意识不够，有些教师过多的受到商品等交换的影响，利益思想严重，缺乏奉献精神。

8、一些教师虽能尽本分管理好班级工作，但家访工作做得不够，与家长缺少必要的联系和沟通。

9、有些教师对工作时冷时热，不是始终如一，工作受个人情绪影响较大，缺少耐心。不少教师存在着偏爱优生，忽视差生，对差生关心不够，缺乏用发展的目光评价学生的意识。

究其根源，有以下几方面的原因：

1、自觉加强师德师风学习不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、有些教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

二整改措施

针对以上存在的问题，我校在思想上高度重视，在行动上积极采取措施，认真研究并制定了以下整改方案。

（一）加强德育工作。按照《走进新课程》、《新课程》的指示精神，把德育工作贯穿于教学过程中，在达成知识目标的同时，也要达到相应的情感目标，切实加强德育工作。在今后的备课、授课中，必须体现情感教育，把情感教育当做一项量化分评定的标准。

（二）做好个别教师思想工作。找习惯于讽刺、挖苦、体罚的教师谈话，指出其做法的危害，令其立即改正。另外把热爱学生、尊重学生，不讽刺、挖苦学生作为师德评价量化内容之一。

（三）爱岗敬业是教师的，也是社会上任何一种职业的最起码的职业道德。一方面从思想上做好工作，热爱自己的岗位、事业，在本职工作中干出一番事业，回报社会。另一方面，从学校制度上严格执行量化评估方案，用制度促进教师认真工作，爱岗敬业，并在年终进行必要的评比活动。

水长乡中心学校 2013年8月20日

师德师风自查及整改篇四

（一）思想政治观念淡薄。有的教师对党的基本路线、方针、政策和教育方针学习不够，不讲政治、不讲原则，热衷于散布各种流言蜚语和小道消息，损害党和政府形象。

（二）理想信念不坚定。有的教师刚参加工作时满腔热情，但时间长了，就感到工作枯燥单一，讲攀比，工作热情大打折扣，职业幸福感缺失，对工作没有信心，精神上得“软骨病”，随大流思想严重，信念不坚定，理想淡化，甚至有跳槽、辞职现象，世界观、人生观、价值观取向有偏差。

(三)意志消沉，敬业精神缺失。有的教师工作懒散、目标定位不准、态度消极、得过且过，对待工作、缺乏热情，对待学生、漠不关心，工作处于被动状态，效果差；有的教师认为自己的职称已达顶峰，该歇口气了，存在“等、靠、要”思想，缺乏进取意识，在教育教学中甘居后位。

(四)工作热情减退，责任心不强。有的教师对教育教学、班级管理精力投入不足，不安心本职工作，轻校内课堂教学，重校外兼职，搞经营或“第二职业”；有的教师认为如今这年代，教与不教无所谓，教多教少、教好教坏一个样，什么事也懒得干、什么人也看不惯，钱想要多拿、事要少干，有利益就往前冲；有的教师认为把自己的课上好就行，学校的发展有领导，班级管理有班主任，自己何苦操那份闲心，对与自身利益不密切的事漠然处之，对学校发展漠不关心。

(五)缺乏奉献精神，拜金思想严重。有的教师干工作以经济挂钩，有钱就做事、无钱靠边站、一切向钱看，多加工作量就怨声载道，多上段晚辅，张嘴就谈钱，拜金主义思想严重；有的对领导安排的工作斤斤计较，讨价还价，缺乏奉献精神；有的教师信奉“理想理想，有钱就想，前途前途，有钱就图”，把金钱利益作为自己的理想追求，在物质诱惑面前失去了信念，注重个人与社会、义务与利益、奉献与索取并重的价值取向。

(一)觉悟不高。有的教师受当今社会上流行的不正之风和拜金主义的影响，不讲奉献讲索取，不讲德性讲个性，不讲原则讲交情，不讲正气讲义气，不讲真话讲假话，不讲团结讲利益，不讲业绩讲待遇，喜欢计较个人得失；有的甚至为了一己之私，不惜违反法律法规，不惜丢掉人格尊严，不惜损害学校、群众、师生利益。

(二)服务意识淡化。有的教师宗旨观念不牢、服务意识不强，对待学校交办的事情装聋作哑，对待周围同事的工作不愿配合，对待前来咨询的学生家长没有好脸色、没有好语气；更有

甚者，厌教书、烦学生，始终“静不下心来教书、潜不下心来育人”，把自己的心思、时间和精力花在教书育人之外。

(三)生活作风差。有的教师平时讲话做事不注意自己身份，不注重教师形象，师德不优、师风不正、行为不端；有的公开参与群众赌博，思想道德滑坡，生活作风不检点；有的教师已有家庭、子女，还搞师生恋，甚至做出猥亵等道德败坏、违法违纪的事情。

(四)无视组织纪律，不守规矩。有的教师自由散漫、组织纪律性差，不遵守学校规章制度，上班迟到、早退，上课玩手机、玩游戏、聊天、淘宝、看影视片，酒后授课、课堂吸烟，监考发短信、打瞌睡、听音乐，上课时间私自调课换课，离校打鱼捞虾、会私客、办私事、随意缺课旷；有的利用教学之便收受家长财物，接受家长吃请；有的向学生推销或变相推销教辅和商品，乱罚款、乱收费，搞有偿补课，以教谋私。

(五)不注重言传身教。有的教师升旗仪式时随意走动、闲聊；上班时间随意串岗，热议小道消息，说他人是非；烟头随地乱丢，办公室物品乱放乱堆；有的教师剪怪发、染彩发、涂指甲、画浓妆、仪表不整、上课穿奇装异服；有的教师不分场合说话粗俗，行为举止不文明、口无遮拦；同事间相互诋毁、互相拆台，网上乱发帖子、乱传谣、乱议论、乱告状；有的花天酒地，醉生梦死；有的参与社会上的一些不良活动。

(六)横蛮无理，称王充霸。有些教师不服从组织工作安排，不服从学校管理，对领导的批评教育有抵触情绪，甚至在私下搞拉帮结伙，不讲政治，不讲团结；有的在地方上称王充霸，对同事、对群众横蛮无理，搞小霸王作风。

(一)安于现状，不思进取。有的教师只满足现有教学方式方法，不学习、不钻研、墨守成规、凭经验办事；有的教师认为自己从教多年、成绩显著、骄傲自满；有的认为自己即将退休，没有必要学习，当一天和尚撞一天钟，得过且过；有的安于现

状、不思进取、贪图安逸、怕苦畏难，缺乏勤学苦练、奋发有为的精神；有的“手抓一把泥，脚踩西瓜皮，能和稀泥和稀泥，滑到哪里算哪里。”

(二)忽视学习教育，学用脱节。有的教师不注重教育教学理论和专业知识的学习，学用脱节，说起来头头是道，做起来还是老一套，习惯于按部就班，面对新情况、新问题，绕道走；有的平时不注意读书学习思考问题，不注重提高教育教学能力，缺乏继续教育和终身学习的理念，把自己的心思、时间和精力用在娱乐玩耍、麻将桌上；有的讲课时照本宣科，书云亦云，不能结合自己的学习心得，讲解新的内容、发表新的见解、传授新的知识。

(三)头重脚轻，傲气十足。有的教师认为自己学历高、职称高、资格老，工作不认真，傲气十足，对教育教学、班级管理、教育方针政策、法律法规满足于—知半解，好高骛远、华而不实；不虚心学习，取长补短，我行我素，不讲大局，缺乏团队协作精神。

(四)工作方法老化，思想观念陈旧。有的教师在新课改理念下继续穿新鞋走老路，还继续死守一支粉笔、一本教材、一份教案(应付检查的教案)、满堂灌和题海战术的做法，对自己不懂的问题，不会用的教学设备，不学习、不钻研，整天无所事事，更有甚者两手空空进课堂，上课东拉西扯，误人子弟。

(五)创新不够，动力不足。有的教师主观臆断、骄傲自大、观念落伍，缺乏开拓精神和创新意识，不能用长远眼光看问题，危机意识不够，竞争意识不强，缺乏不断学习，不断更新，在学习中思考，在学习中提高的意识；有的教师只注重学习，缺乏思考、钻研和实践，业务能力和水平没有提高，工作没有促进，原地踏步，不进反退。

(六)工作不认真，敷衍塞责。有的教师缺乏爱岗敬业精神，

把教书育人的天职抛诸脑后，不愿全身心投入教育教学工作，不用心去教育学生，不认真钻研教材，备课简单从网上下载，批改作业方式简单，甚至不批改作业，下课就离校，打牌、喝酒夜以继日，上课敷衍塞责、无精打采、教学效果差、群众反响大。

(一)工作方法简单粗暴。有的教师育人意识淡泊，对学生缺少关爱，坚持“我说你听”、“我管你服”，把“关爱学生”抛之脑后；有的体罚或变相体罚学生，诸如：把学生赶出教室、罚跑步、罚蹲马步、罚站、罚抄、罚饿、罚款、罚留堂等；有的使用“课堂禁忌语”对学生进行讽刺挖苦，甚至打骂侮辱学生等。

(二)爱心缺失，重教书轻育人。有的领导不关心教师，漠视群众、师生利益；有的教师不关心同事，不关心学校发展，自私自利，只讲个人利益、不讲奉献，对教育缺乏热情，对学生缺乏爱心，对社会缺乏关心；有的对于学习优异的学生过于偏爱，只要学习好，其它的问题都不是问题，对他们在思想道德、言行举止上犯的错误轻描淡写，缺乏适当的教育指正；对于后进生习惯于简单批评训斥，嘲讽打击，讽刺挖苦、冷眼相待、漠然视之，只教书不育人。

(三)对学生缺乏人文关怀。有的教师对学生教育、关心、爱护、尊重、鼓励不够，存在教书、管理、服务与育人两张皮问题。有的教师只注重学生的学习成绩，对学生出现的问题不调查研究、不冷静分析、不引导解决、不交心谈心，上课来，下课走，从不与学生沟通和交流，忽视对学生良好行为习惯的培养；不重视学生创新能力和实践能力培养，不能公正客观地评价学生；甚至有教师把“坏情绪”带进教室迁怒于学生，把不愉快的心情发泄给学生，使学生成为自己的出气筒；忽视家校联系，家访工作淡化。

师德师风自查及整改篇五

自开学以来，我们学校开展了师德师风自查自纠学习教育活动。我认真学习了有关文件，参加了学校组织的相关活动和小组讨论，在活动中，我透过认真学习、深入剖析、群众评议、批评和自我批评、交心谈心等，充分认识到自我在各方面还存在不少差距。为解决工作和学习中的问题，提高师德水平，特制定如下整改方案。

1、要加强政治学习，进一步改造自我的人生观、世界观、价值观，树立远大目标，坚定社会主义信念，努力学习现代科学文化，提高自身素质，调整心态，以高度的职责感、事业心，完成好各项工作。

2、加强教育教学理论学习，树立先进的教育思想、教育观念。努力学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性，升华自我的师德境界；学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

3、时刻注意身传言教，自身做到言于律己，怎样要求学生就得怎样要求自我，时刻给学生作出榜样，让自我的职业真正作到崇高、伟大，成为一位真正好处上的“人类灵魂的工程师”。在教学中注意自身形象，如：穿戴、语言、行动等方面，处处都要加以注意。做到言行一致，表里如一。心系学生，不歧视，挖苦学生，多些关心，多些爱心，多些耐心去教育学生。认真做好学生的德育教育工作，个性是差生，要及时做好他们的转化工作。

4、要努力提高自我的业务水平。用心学习，与时俱进，掌握新课程改知识。作为教师，就务必是教育教学的能手。为此我要加强业务学习，增强改革意识，用心参与教育改革，在实践中提高自我的教育教学潜力。

从此刻开始，长期坚持不懈努力。严格要求自我，谦虚谨慎，

戒骄戒躁，扎扎实实，脚踏实地，善于思考，勇于探索，努力学习与实践，并虚心理解各级领导和老师们的监督。同时严格履行教师的义务和职责，使自我成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学校教育教学工作奉献自我的一份力量。