

最新班级室内趣味游戏活动方案(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级室内趣味游戏活动方案篇一

主持人召集若干人上台，人数最好是奇数，当大家准备好时，主持人喊“泡泡糖”大家要回应“粘什么”，主持人随机想到身体的某个部位，台上的人就要两人一组互相接触主持人说的部位。比如，主持人说左脚心，那么台上的人就要两人一组把左脚心相接触。而没有找到同伴的人被淘汰出局。当台上的人数剩下偶数时，主持人要充当1人在其中，使队伍始终保持奇数人数。最后剩下的两人胜出。因为游戏并不具有技术和智力上的难度，所以在胜出人获得奖品时，还可以稍微刁难一下，比如让他站在椅子上用身体表现一个字（可以是他的名字之类）或者让他表演一个节目等。此游戏要注意，主持人喊出的身体部位要有一定的可实行性，要是不慎喊出上嘴唇，恐怕大家都得笑晕。

2、成语接龙

这个游戏的名字只是用来迷惑大家，而并不是真的要接龙。选出几位年轻人上台，让大家先在纸上写出5个成语，因为游戏题目叫成语接龙，所以大家会考虑的是成语如何接龙，最后一个字该容易还是简单。等大家都写好之后，让大家都把自己的成语向台下观众读一遍。然后让每个人在5个成语前加上“我初恋时、我结婚时、我洞房花烛夜时、我结婚后、我的婚外恋”，这样连起来就变成“我初恋时（第一个成语）、

我结婚时（第二个成语）、我洞房花烛夜时（第三个成语）、我结婚后（第四个成语）、我的婚外恋（第五个成语）”。有时无效会意想不到的搞笑。（有一次那人写的是七上八下，还正好是第三个成语。）

3、两人拔河

每两人一组，背对背骑马桩的姿势站立，然后弯腰将两手从自己胯下伸出与对方相握，用力量在保持自己不动的前提下让对方先移动。此游戏只限于男性，由于姿势并不优美，再加上参加人员有一定限制性，所以并不太适合单位的联欢活动。

4、传呼啦圈

这个游戏要较大的场地和较多人参加，恐怕也不是特别适合。若干人一组，手拉手围成一个封闭的圆圈，在其中一人手臂上套上一个呼啦圈，比赛开始时，各小组同时运动，在不许用手的情况下，把呼啦圈穿过每个人的身体，最后传一圈，最先完成的一组胜出。呼啦圈不能太大，否则穿越的时候太容易，也不能太小，让大家都穿不过去。

5、吸管运输

同上一个游戏一样要分出若干人一组，每人嘴里叼一支吸管，第一个人把吸管上放一个有一定重量的钥匙环之类的东西，当比赛开始时，大家不能用手接触吸管和钥匙环，而是用嘴叼吸管的姿势把钥匙环传给下个人，直到传到最后一个人嘴里的吸管上。

6、正话反说

选几个口齿伶俐的人参加游戏，主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比

如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者猛住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推，估计到五个字以上的时候游戏者就所剩无几了。

7、夹气球跑

生完成，女士此时要尽快返回起点准备好气球，在跑动时，两人双臂最好能挽在一起，始终夹住气球，这是我的经验之谈。：)

8、金鸡独立

这回可是真的成语接龙了。但是每位参加游戏的人脚下要放一张报纸（或者半张足矣），当在规定时间内接不上成语时要把脚下的报纸对折，然后再站上去，主持人重新开头出一个成语让后面的人继续接，到最后就会出现有人“金鸡独立”来接成语。直到最后，脚一直保持在报纸上的人胜出。（今年是鸡年，我突发灵感想出来的）

9、闻“歌”起舞

这个题目也是由闻鸡起舞想到的。每两人一组，最好是一男一女，让女士唱歌，必须唱主持人提出特定要求的歌，比如歌词中要带动物的、“春”字的等等，在女士唱歌的同时，她的’搭档要根据歌词舞蹈。在规定时间内，想不出歌曲的一组即被淘汰。

10、抢板凳

规则：大家都玩烂了就不说了。

11、一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！

12、真假难辩

规则：四个一样的杯子里只有一个杯子里装有白酒，其余三个装的是水，让参赛的队员猜是谁喝的是酒。

13、夹波珠

规则：由两人上场比拼，同在一个小盆中夹波珠，看谁在最短的时间内夹的波珠的数量多，多者获胜！（小塑料盆、波珠、纸杯、卫生筷）

14、占领阵地

规则：每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，接着再撕去一半……直至失败，最后以最佳办法能站进最小报纸的队为胜。（报子）

15、三人抱成团

规则：每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口令！

16、动作接龙

规则：由两人上场比试，由一方先做一个动作，对手跟着做，再加上自己的一个新动作，以次类推！接不上，忘记者出局！

17、倒着说

规则：先规定出题的字数，比如这一轮出题必须在四个字以内，也就是说出题的人可以任说一句话。“我是好人”那么

答题人必须在5秒钟之内把刚才的那句话反过来说，也就是“人好是我”，如果说不出或者说错就算失败。

18、集体造句

规则：分成若干小组，每一小组第一位组员准备好一支笔和一张空白纸，游戏开始向每小组第一位组员随意在纸上写一个字，然后将笔和纸传给第二人，第二人按要求写完一个字后交给第三位组员……直到组成一个句子。

要求：如果到排尾句子没有结束则排尾的组员将句子写完整，写完后将所造的句子高举起来，最后以句子通顺，先举起造好句子的小组为胜。

19、双龙戏珠接力赛

规则：每组派两名队员将一个皮球夹在两人之间，向前行走，进行接力比赛。在行走过程中球不可以落地！看那一队在最短的时间内将行程走完（球）

20、心有灵犀猜成语

规则：以两人为一组。一个用肢体动作或语言（但不能说出成语中的任何一个字）向同伴提示！（纸片a4□成语）

21、快乐呼啦圈

规则：由两人上场比拼，一边摇着呼啦圈，一边穿着手中的别针，双方中的任何一方先穿够10枚别针，就算胜利！（呼啦圈、别针、塑料绳）

22、动物大连蹲

各队抽出三名队员，随机抽取动物头饰，音乐开始后由主持

人背对参赛队员随机喊某种动物“某某蹲、某某蹲、某某蹲完某某蹲”蹲错的被罚下场，最后哪队剩人最多为获胜。

（道具：动物头饰、迪斯科舞曲带）本游戏技巧在主持人，尤其有领导在场上时，可连续喊领导所带动物名多次，绝对爆料。

23、爆竹声响，瞎子吞蛋

各队抽出二名队员，比赛开始一队员用最快速度吹爆5个气球，吹完后另一队员蒙住双眼寻找鸡蛋，找到后以最快速度吃完二枚鸡蛋为获胜。（道具：气球15、蒙眼布3、小方凳3、小盘3、鸡蛋）

24、追忆婴儿时代

时间5分钟，各队抽出四名队员，一队员事先戴好头巾扮演“狼外婆”，手中提一小筐，筐内放三瓶牛奶，牛奶必须放在带有奶嘴的奶瓶中，比赛开始后戴头巾队员拿围嘴、奶瓶跑向其他三名队员先为他们戴好围嘴，然后再依次让三名队员将奶瓶中的鲜奶喝完，最先喝完的那队为获胜。（道具：头巾3、围嘴9、奶瓶9、鲜奶9、小筐3）

25、游戏“众鸡争食喜迎春”

时间5分钟，各队抽出三名队员，两队员两腿绑在一起，另一队员拿啤酒瓶、小盆，比赛开始后绑在一起的两队员拿一小碗奔向鸡盆，盛满后奔向各队另一队员将鸡食倒入小盆中，拿啤酒瓶队员迅速将小盆中鸡食装入啤酒瓶中，那队啤酒瓶装得最多为获胜。（道具：绑绳3、啤酒瓶3、小盆4、小碗3、大米）

班级室内趣味游戏活动方案篇二

参赛者并排站在起跑线后，用绳子将二人的内侧腿捆好，比赛开始，二人向前跑出，到达终点后再返回起跑点，解开绳子交给下一组成员直至最后一组成员成功返回起跑线，用时最短的一组获胜。

游戏规则：必须向前走跑，不得跳跃，中途绳子散开必须回到起点重新开始。

每队所有人嘴y叼支吸管，第一个人把吸管上的饰物顺次放到第二个人的吸管上，以传递速度决定胜负。

游戏规则：队员传递过程中手不得碰触吸管及饰物，中途饰物掉落必须重新开始。

比赛开始后第一组队员背靠背（或胸对胸）夹住气球向场地的终点线移动，（其他队员可以协助放好球），跨过终点线后将球挤爆后下一组才能出发，所有队员最先通过者获胜。

游戏规则：队员移动途中手不得触球（除掉球外），球掉落须将球重新放好后在掉落处继续行进。

比赛开始后队员钻入麻袋中，快速的跳向终点线，到达终点线后钻出麻袋并快速的跑回起跑线将麻袋传给下一位组员，以速度决定胜负。

游戏规则：参赛者必须向前跳跃，不得走跑。

各队派出三名队员，头戴动物头饰，剪刀石头布分哪组队员先喊“猩猩蹲、猩猩蹲，猩猩蹲完大象蹲”，然后大象接着边做动作边喊，蹲错或者被叫到没反应的那对输，游戏进行3次，每胜一次100分。

当场一个组出2个人，一男一女搭配，左右脚捆绑三至四个汽球，在活动开始后，互相踩对方的汽球，并保持自己的汽球

不破，或破得最少，则胜出。

一局每队出2名选手，一人拿筐，一人投球。拿筐者努力接住球，接球多的一组获胜。

将2张4开的报纸放在地上，每张报纸上站5个人（一个小组），每个小组派一个代表与对方猜拳（剪刀石头布），输掉的小组须将脚下的报纸对折后再站在上面（所有的双脚都不许着地），直到其中一方站不上去为止。

每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口令！

班级室内趣味游戏活动方案篇三

幼儿园亲子活动是联系家长和幼儿园的重要渠道,是使幼儿园和家庭形成合力以促进幼儿全面且有个性发展的重要载体。在室内怎么组织开展亲子活动呢?下面是本站小编整理的室内亲子活动方案,欢迎阅读。

“我爱我家”亲子活动策划

策划人：刘照晴 童若男

一、 活动目的

- 1、有利于增进家长和孩子之间的情感交流
- 2、让孩子更了解自己的家人
- 3、让孩子更爱自己的家庭

二、活动时间：待定

活动时长：预计90分钟

三、活动地点：室内(待定)

四、活动流程：

(一). 辈分歌mv开场秀

活动目的：活跃气氛引入主体

参与人员：主持人，志愿者

准备：头饰，视频(辈分歌)

时间： 5分钟左右

活动内容：志愿者分别饰演辈分歌中的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆等。

(二)、看谁找得准!

准备：头饰□ppt

时间：10分钟左右

活动内容：由主持人组织游戏，提出妈妈的爸爸是谁这类问题，让孩子们找到对应名称的志愿者。迅速站队。找对了的小朋友会有小奖品。(为了安全，本游戏不要求快，只规定找对即可。)

设计背景：

亲子游戏是家庭内父母与孩子之间，以亲子感情为基础而进

行的一种活动，是亲子之间交往的重要形式。现在很多的父母整日工作，孩子都是由父母代为管养。认为有了钱给孩子读最好的学校、吃好穿好就是负责就是对孩子的爱，殊不知对孩子而言最好的教育是身体力行。孩子会在不知不觉中学习和养成父母好的或者坏的习惯。

活动目标：

1. 积累了感觉印象，有助于认知能力的发展；
2. 体验了初步的交往关系，有助于社会性关系的发展；
3. 联结了亲子之间的情感联系，有助于个性的完善和发展。

活动准备：

奖品若干、橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

活动内容：

趣味亲子游戏：游戏一：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

1. 由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。
2. 随着一、二、一、二,,,的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

趣味亲子游戏：游戏二：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋,,,我们跳过河去采好不好？”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。

目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

怎么玩：

1. 家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。
2. 家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。
3. 孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。
4. 如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑！

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

一、活动形式：亲子竞赛活动

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间□20xx年 5 月31 日(星期 一)下午4：00-6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

1、活动方案，有关表格。

2、竞赛游戏活动有关准备。

3、奖品准备。

4、发动家长。

五、活动内容：

1、活动前准备。

2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

2)亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3)亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4)二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。

5)妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6)家长、孩子、老师分享活动体会。

7)亲子派发、分享礼品。

六、活动结束：

活动结束后，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

班级室内趣味游戏活动方案篇四

参赛者并排站在起跑线后，用绳子将二人的内侧腿捆好，比赛开始，二人向前跑出，到达终点后再返回起跑点，解开绳子交给下一组成员直至最后一组成员成功返回起跑线，用时最短的一组获胜。

游戏规则：必须向前走跑，不得跳跃，中途绳子散开必须回到起点重新开始。

（二）真爱永流传

每队所有人嘴y叼支吸管，第一个人把吸管上的饰物顺次放到第二个人的吸管上，以传递速度决定胜负。

游戏规则：队员传递过程中手不得碰触吸管及饰物，中途饰物掉落必须重新开始。

（三）快乐抱抱爆

比赛开始后第一组队员背靠背（或胸对胸）夹住气球向场地的终点线移动，（其他队员可以协助放好球），跨过终点线后将球挤爆后下一组才能出发，所有队员最先通过者获胜。

游戏规则：队员移动途中手不得触球（除掉球外），球掉落须将球重新放好后在掉落处继续行进。

（四）袋鼠跳跳向前冲

比赛开始后队员钻入麻袋中，快速的跳向终点线，到达终点线后钻出麻袋并快速的跑回起跑线将麻袋传给下一位组员，

以速度决定胜负。

游戏规则：参赛者必须向前跳跃，不得走跑。

（五）动物大连蹲

各队派出三名队员，头戴动物头饰，剪刀石头布分哪组队员先喊“猩猩蹲、猩猩蹲，猩猩蹲完大象蹲”，然后大象接着边做动作边喊，蹲错或者被叫到没反应的那对输，游戏进行3次，每胜一次100分。

（六）踩气球

当场一个组出2个人，一男一女搭配，左右脚捆绑三至四个汽球，在活动开始后，互相踩对方的汽球，并保持自己的汽球不破，或破得最少，则胜出。

（七）抛绣球

一局每队出2名选手，一人拿筐，一人投球。拿筐者努力接住球，接球多的一组获胜。

（八）叠报纸：将2张4开的报纸放在地上，每张报纸上站5个人（一个小组），每个小组派一个代表与对方猜拳（剪刀石头布），输掉的小组须将脚下的报纸对折后再站在上面（所有的双脚都不许着地），直到其中一方站不上去为止。

（九）三人抱成团

每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口令！

班级室内趣味游戏活动方案篇五

活动目标：

- 1、知道7添上1是8，并能认读数字8。
- 2、理解8的实际意义，知道数量是8的事物能用数字8来表示。
- 3、发展幼儿的动手操作能力。

活动准备：

- 1、自制挂图1(7个大灯笼和7个小灯笼，对应摆放);挂图2(7个大馒头)。
- 2、卡纸做的大馒头、小馒头、大红枣、小红枣若干，数字卡片7、数字卡片8。

活动流程：

一、创设情境，引出课题，点数7。

教师可以用故事的形式引出课题。如：“过年的时候，我们挂上红红的灯笼来庆祝新年。”

出示挂图1：我们一起来数数看，有多少个灯笼呢?(先引导幼儿点数说出总数，再比较出大灯笼和小灯笼一样多，数量都是7个。用数字7来表示，出示数字卡片7。)

二、学习8的形成，认读数字“8”。

过年的时候，我们挂上红红的灯笼，还要做上香香的馒头。

1、7添上1是8。

2、出示挂图2：让幼儿数数有几个大馒头?(7个)老师又拿来了一个，现在一共有多少个?(8个)引导幼儿说出7个大馒头添上1个大馒头是8个大馒头。8个大馒头用数字“8”来表示，出示数字8。

3、老师又拿来了7个小馒头，在8个大馒头下面对应出示7个小馒头，引导幼儿比比大馒头和小馒头谁多谁少，怎样使它们变成一样多。启发幼儿用添上1或去掉1的方法把它们变成一样多，从而知道7添上1是8，8去掉1是7。

三、幼儿动手操作

1、小朋友们，你们吃过红枣馒头吗?今天老师准备了好多红枣，请你们把这些馒头变成红枣馒头吧。

2、幼儿分组操作，给“馒头”贴“红枣”。每人一张卡纸做的8个大馒头和一张卡纸做的8个小馒头，要求幼儿分别给每个大馒头贴上8个大红枣，给每个小馒头贴上8个小红枣。

3、交流验证操作结果。

请幼儿相互点数，看看是不是放了8个红枣，多了就拿掉，少了就增加。

四、游戏巩固数字“8”的认识

1、出示数字卡片“8”，请幼儿认读、观察数字8的形状像什么?(像麻花、像葫芦等。)

2、游戏：看谁最快找到活动室里数量是8的物体。如：8个水杯、8块积木、8本书等。

活动延伸：

利用户外活动做游戏《老鹰捉小鸡》进一步巩固7添上1

是8，8去掉1是7。(游戏玩法：老师当母鸡，有8只小鸡老鹰吃掉一只还剩7只小鸡，救回一只是8只小鸡)