

# 最新小小火炬手手抄报(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小小火炬手手抄报篇一

1、学习课文，理解课文内容，了解升旗仪式的过程，理解“我”的所想所感，体会“我”爱祖国、爱国旗的思想感情，激发学生热爱祖国的情感。

2、能联系上下文理解句子意思。

3、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的段落

理解本课含义较深的句子，体会感情。

这篇课文通过“我”的所见所闻，记叙了天安门广场庄严的升国旗仪式，写出了我的联想，表达了“我”爱国旗、爱祖国的感情。教学中，我运用音乐、图像等形式为学生创设情景，在学习中学会质疑、解疑并运用搜集的相关资料破除难点，优化课堂结构。

今天，我们就同作者一起来到天安门广场，亲身感受它的神圣。我们来学习《天安门广场观升旗》的课文。

(一) 整体感知课文：

默读课文，说说这节课讲了一件什么事？

哪几个自然段介绍升旗的全过程？（2——8）

这篇文章是按照事情的发展顺序写的，做一件事有先有后，我们在学习时，一般情况下也应遵循这个规律。

## （二）精读课文

1、分段读课文，文章哪段重点写了观升旗的经过。

2、默读这一段，思考：在升旗过程中，“我”看到了什么？听到了什么？想到什么？用不同符号画在书上。

预想：讨论积极性不高，或，说不到真点上，不注意方法。

措施：讨论前讲明要求，适时进行指导，巡视。

3、集体讨论

4、指导朗读：联系实际生活想一想，表达激动、兴奋的心情应怎样表达？自己读一读。

5、齐读最后两句：

“蓝天下，国旗像一团火焰。国旗啊，国旗，你永远在我心中！”这句话什么意思？表达了“我”什么感情。

5、想象你就在天安门广场看升旗，包含感情地再读最后两句！

## （三）.总结全文：

1、朗读全文。

2、你认为这篇课文哪最值得你学习？

3、这篇课文，作者按照事情的发展顺序，十分清楚、有条理的写出自己的所见、所闻、所感，介绍升旗的全过程，表达了自己对祖国的热爱的思想感情。

- 1、有感情的读课文。
- 2、摘抄自己喜欢的段落。

## 小小火炬手手抄报篇二

- 1、萌发热爱祖国，尊敬国旗的情感。
- 2、升旗时，脱帽行注目礼，眼睛看着国旗，严肃不嬉笑。  
(重点)
- 3、在每周一的升旗仪式中能依照升旗礼仪严格要求自己。  
(难点)

课件；幼儿的生活经验。

通过让幼儿讲述自己在幼儿园升旗的时候是怎样做的为切入点，从而引出今天“升旗礼仪”的主题。

提问：“小朋友们，在幼儿园每周一的早上我们都要参加的集体活动是什么？你是怎样做的？”

1、图片展示，为幼儿讲述升旗礼仪。

(1) 向幼儿展示小学生升旗仪式中不同阶段的图片，让幼儿观察他们是怎样做的。

提问：“他们在做什么？你和他们做的一样吗？他们是怎样做的？”

(2) 向幼儿讲述升旗礼仪。

指导语：“小朋友们，你们从哥哥姐姐升旗仪式中学到了什么？”

小结：升旗时，脱帽行注目礼，眼睛看着国旗，严肃不嬉笑。

2、听国歌，观看升旗。

通过放国歌，与幼儿一起模拟升旗仪式，鼓励幼儿按照升5.com旗礼仪要求自己。

坚持参加幼儿园的升旗仪式，在升旗中能按照升旗礼仪去做。

## 小小火炬手手抄报篇三

蛋糕是小朋友常见、常吃的点心，它不仅色彩鲜明、丰富，而且鲜美可口。我设计这一活动，旨在鼓励幼儿用自己喜欢的美术形式来表现实际生活，体验艺术创作活动所带来的快乐！

1、引导幼儿初步感受生活中的美，体验美术活动带来的乐趣及成功感。

2、鼓励幼儿用自己喜欢的材料制作一盒与众不同的蛋糕。

3、通过操作活动，使幼儿的`思维能力、动手能力及协作能力得到一定的提高。

1、幼儿实地观察蛋糕店，丰富有关蛋糕的知识，共同搜集各种制作蛋糕的材料。

2、相关课件和电教设备。

3、分组放置幼儿操作用的材料：泡沫、海绵、橡皮泥、皱纹纸、糨糊、各种颜色的珠子。

4、室外设置若干柜台，帽子、围裙若干。

## 一、引题激趣——引出蛋糕。

师：蛋糕是小朋友最喜欢的点心，你们知道蛋糕是怎么做成的吗？我们还是到蛋糕店去看一看吧！（观看课件第一部分）

## 二、讨论、观察——了解蛋糕。

幼儿先互相描述自己过生日或平时吃的蛋糕的模样，然后再仔细观察画面中的图象，回答老师的问题。

### 1、蛋糕的主要部分（底座）一般是哪些形体？

小结：有的是长方体，有的是正方体，有的是圆柱体，还有的是“心”形。

### 2、蛋糕上面可以放哪些食物？它们有什么用途？

小结：只要是能生吃的水果、蔬菜或成品的点心都可以放在蛋糕上面，它们可以吃，更重要的是起到美化、装饰蛋糕的作用。

### 3、一盒漂亮可口的蛋糕是怎样做成的呢？

如果你是蛋糕师，你又怎样去做蛋糕呢？（幼儿自由讨论）

### 4、观看课件第二部分。

（演示课件，幼儿观看蛋糕的制作过程。）

## 三、自由创造——制作蛋糕。

### 1、教师逐一介绍材料，与幼儿一起讨论每个材料的用法。

1、鼓励幼儿用自己喜欢的材料，按自己的意愿制作与众不同的蛋糕。

2、教师巡回指导。

3、启发幼儿给已经做好的蛋糕取个好听的名字。

#### 四、体验、交流——展示蛋糕

幼儿联系生活，戴上帽子、系上围裙，向大家介绍、出售自己的产品——卖蛋糕。

艺术来源于生活，生活给艺术以启发。此活动中，蛋糕是幼儿常见、常说的事物，因此幼儿一开始就对活动充满激情。在看看、说说、做做的过程中，始终保持愉快的心情，个个兴致盎然，完全沉浸在活动之中。丰富的操作材料给幼儿耳目一新的感觉。如果在其中的一组放置可食用的材料，活动后把自己做的蛋糕给大家尝尝，就可以以点带面，让幼儿切实感受创作与实际的关系，体验其中的快乐！

### 小小火炬手手抄报篇四

1. 通过观察画面，使幼儿知道升旗的`仪式，尊重国旗。
2. 鼓励幼儿大胆的画出背面人，并向哥哥姐姐宣传升旗仪式。（蝌蚪人）
3. 感受宣传画的乐趣。

国旗□ppt课件（解放军升旗的仪式），范例、油画棒。

1. 出示国旗，帮助幼儿巩固对国旗的认识。

师：小朋友，这是什么？我们在什么地方看见过国旗？

2. 播放ppt课件，了解解放军的升旗仪式。

师：解放军叔叔的升旗的时候是怎么样的？

师：你升旗的时候有事怎么样的？（幼儿学解放军的样子）

3. 交流讨论，进一步增强幼儿对国旗的认识。

师：现在，我们要用宣传画的形式，告诉哥哥姐姐、弟弟妹妹，要尊重国旗，升旗的时候要站好，不说话等。

师：画面上可以画些什么？怎么让别人看懂画呢？（幼儿交流讨论）

4. 幼儿作画，教师指导。

（1）边给国旗涂色边说：国旗国旗我爱你，我来帮你穿衣服。

（2）画背面人，双脚并拢。（先画圆圆的头，再画身体，最后画手和脚）眼睛看着国旗不说话，小手放放好。

5. 相互交流，张贴幼儿作品。

小班社会领域学习的点滴感悟。

## 小小火炬手手抄报篇五

活动目标：

1. 能用不同颜色按abab□abb□aab规律排序。
2. 观察并尝试寻找不同的排序规律。
3. 乐意用完整的语言表达自己排序的方法，体验帮助人及成功的乐趣。

活动准备：

物质准备：不同颜色的气球卡片、礼物卡片若干，操作实物若干。

经验准备：幼儿在日常生活中认识常见的颜色：红黄蓝绿橙黑粉色。

环境创设：创设“小熊过生日”情境。

活动过程：

一、创设情境引入，激发幼儿兴趣。

二、学习理解按颜色排序的规律。

（一）认识abab排序规律。

1. 结合交互式电子白板展示图片。

引导语：我们一起来看看小熊喜欢什么颜色的气球？快来吹吹吧！下一个会是什么颜色的气球呢？小熊的气球藏着一个秘密呢，你们知道吗？让我们伸出手指来数一数吧！

2. 小结：原来小气球按黄蓝黄蓝的顺序排好队，整齐又好看！小朋友，谢谢你们的帮助！

3. 出示气球卡片，个别操作

（二）通过小礼物，认识abbabb排序规律。

引导语：你们要送小熊什么礼物呢？我们一起看看小动物给小熊准备了什么礼物！哇，好多礼物。伸出手指头，一起数一数：一个蓝礼物，两个红礼物，一个蓝礼物，两个红礼物。接下来会是什么颜色的礼物呢？请几个小朋友来帮帮我！

（分析对错：摆对了吗？为什么？摆错了吗？为什么？）再



请全班小朋友一起摆一摆，接下来是什么颜色的礼物。

（三）通过蛋糕摆放，尝试找出新的规律。

2. 小结：谢谢小朋友们，在你们的帮助下，蛋糕上的水果都摆好了，现在我们一起吃蛋糕吧！

三、游戏“排排队”，幼儿操作实物。

1. 导入情境，介绍游戏。

引导语：小朋友们，叶老师还给你们准备了好多的操作玩具，你们想玩吗？那在玩之前，叶老师有几点要求：

（1）老师给你们准备这个操作玩具，一个人只能拿一条。

（2）小眼睛要仔细看，把你发现的小秘密继续往下摆。

（3）小椅子不搬，听到音乐声赶快回来。

现在请小朋友，静悄悄的回到你的. 位置操作玩具，起立。

2. 幼儿操作，教师巡视。

3. 结合微信展示图片，运用连接功能检查幼儿完成情况。

引导语：刚刚我把小朋友帮助我的照片拍了下来，我们一起看看大家排得怎么样！

四、活动延伸

今天，我们发现很多东西可以按颜色排得整齐又漂亮，那在我们的幼儿园，班级，家里，还有更多的东西也可以像这样排队的，小朋友回去后可以认真找一找，下一次再来找叶老师分享。