

普通中学生述职报告 中学生物教师个人 述职报告(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

普通中学生述职报告篇一

尊敬的领导：

您好！

转眼间特岗教师服务期已经满了，回想起来，当特岗教师已经三年了，时间过得真快。三年前刚刚考上特岗教师时的情景还历历在目，那时还是稚气未脱的学生，充满激情和希望。三年的教师生活改变了我，磨练了我，这三年，给我留下了太多的回忆。在此，我要感谢培养我，鼓励我，支持我的领导，感谢一起走过，互相帮助的同事们。为了更好地做好今后的工作，本人对这三年的任教工作总结如下：

一、思想品德方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。记得一开始教育局为了使我们新教师尽快适应新的教育工作，特地对我们进行了几天的岗前培训，后来走上岗位后我也一直没有停止培训自己，我不断学习教师职业道德修养、小学班主任工作、教育法律法规、基础教育改革常识性和小学安全教育与管理、小学教师教学工作常规等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用

于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。通过三年的实践，我将理论联系实际，逐渐对教师这个职业有了更深入的认识。身为教师，应该注意对自身的素质培养，不断学习，不断更新知识系统，不断完善自己的思想，认真对待学生，无论怎样认真都不为过，这是一种态度，一种精神，一种责任！

二、教育教学方面

刚开始踏上工作岗位的时候由于我由于教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，虚心向同行学习教学方法，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断鼓励他们。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。

从赞美着手，所有的人都渴望#得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。这三年以来一直担任数学教学工作，在教学中我更深刻的理解课本，在把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习数学的兴趣，积极开展各种数学活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、生活方面

一开始刚踏入社会，很多做人处事方面都不成熟，加之过惯了大学里的生活，那种慵懒的状态一时觉得很难调整过来。不过对此慢慢也习惯了。现在已做到按时上下班，不迟到不

早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

总之，在这三年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的教师。

述职人：____

20__年__月__日

普通中学生述职报告篇二

尊敬的领导、老师：

大家好

很高兴今天你们能够一起来聆听我这一年来的成长。去年9月份，我来到了闽侯县小箬中心小学，担任二年级语文教学工作和班主任工作。转眼间一学年即将过去，经过这一学年的努力工作和不断学习，我收获了许多。作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，虽然环境没有发生什么大变化，但是身份却已经发生了本质性的变化。在这期间，我对自己的工作存在很多的思考和感受，接下来我将本学年工作总结如下：

为人师，我认为品德是先决条件。没有良好的思想品德，其

它的一切都是空谈。因此无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并且在这一个学年里，我都很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为对于二年级的孩子来说，一切事物都是那么新鲜。他们正处于学习的阶段，这时候的孩子年龄太小，很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯，好习惯都是在这个阶段养成的。而这个时候老师是学生最直接的学习对象，因此，我尽量在孩子面前以高标准要求自己，不管在课内还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。我深深的明白孩子的好坏跟教师的言传身教有很大的关系。

而作为一名新老师，自身的学识也是相当重要，一天不学习，就会落后一大截，所以工作以来，我仍然不断学习，不敢松懈。因此，继续学习成为我工作中重要的一部分。尽管刚刚走上岗位，工作上的各项活动与任务让我感到很有压力，但是只要一有空，我便争取出来进行多方面学习。我知道，如今的时代环境，一个人的知识就好像一粒微不足道的浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这半年里，我努力扩展自身的知识面，收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在以后的日子里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

所以我经常去听其他语文组老师的课，仔细观察他们的一言一行，对于课文的引导和理解，学生的评价与反馈都是我每次听课的重点，听有经验教师的课，我次次都有不同的领悟，每次听完回办公室总感觉自己还有很多很多东西要学。这个学年，我在校内外听课33节，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，我会把前辈们上课时讲到的内容记在听课记录本上，然后对我自己的备课教案进行修改，将前辈们的很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。我也明白教师的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，因此我在努力的学习。

经过这一年的工作与学习，自我感觉收获很多。同时也有很

多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。以上就是我的述职报告，谢谢各位老师的聆听。

普通中学生述职报告篇三

尊敬的领导：

20_年，我在院领导的正确指导下，依靠医务科“一班人”的密切配合，依靠全院各临床科室干部的鼎力支持和医护人员的无私帮助，在医务管理工作中加强修养，勤奋工作，积极改进管理模式，努力提高医疗质量，个人素质、工作能力和业务水平等各方面都有了较大的提高。今天向领导和同志们述职如下：

一、主要工作完成情况

1、完善医疗管理组织，构建流畅管理体系。不断调查科室质量管理方案，严格按方案实行质量控制，消除医疗安全隐患，将月检查结果全院通报，并在下月质量检查中进行整改。增强依法执业意识，健全核心医疗规章制度。严格贯彻执行医疗卫生法律、法规、医疗制度及医疗护理操作规程，狠抓医疗质量管理，确保医疗安全；规范医疗技术操作规程，完善各项医疗规章制度，修订工作人员岗位职责。

2、倡导全面质量管理理念，注重环节质量控制。全面落实医疗规章制度和技术操作常规，实施医疗质量动态过程管理，制定切实可行的《医疗质量管理工作计划》，实施医疗质量策划、控制、检查和改进活动，加强基础质量管理，注重环节质量控制，严格落实首诊负责制、三级医师查房制、医嘱制度、查对制度、完善检查注重复查、病例讨论制度、会诊

制度、危重患者抢救制度、病历书写基本规范、处方管理办法、技术准入制度、值班和交接班制度等医疗质量和医疗安全核心制度，有效防范医疗纠纷切实保障医疗安全。

3、加强医疗安全教育和医疗质量管理培训，有效防范医疗纠纷。员工培训是医院管理的重要内容，是提高员工法律意识、质量意识、风险意识、服务意识和安全意识的基础工作，是员工掌握医疗质量管理、医疗纠纷和医疗事故防范知识和技能的重要途径，以加强年轻医师、科室质管员、住院总医师和进修人员系列培训为着眼点开展质量教育，强化医师业务培训与技术考核，狠抓对各级各类医务人员“三基三严”训练和岗位培训，注重建设，挖潜增效，探索建立岗位考评机制和激励机制，不断增强医务人员职业素养，端正质控心态，切实提高医疗质量保障医疗安全。

4、改进服务流程，提高工作效率。加强正点手术检查，严格执行节假日手术制度，择期手术术前等待日不超过3天，努力缩短平均住院日，提供优质便捷医疗服务，提高了工作效率。合理用药规范检查，减轻病人负担。认真贯彻卫生部《抗菌药物使用指导原则》及自治区卫生厅有关规定，全面落实我院抗菌药物分级管理实施细则，因病施治，合理用药。实行医疗机构之间辅助检查相互认可制度，切实保证门诊及住院检查连贯性，增强检查项目针对性。

二、加强修养，全面提高自身素质

自觉学习政治理论知识，时刻用先进的理论武装自己的思想和头脑，不断提高政治素质和业务素质，增强人生观世界观改造，增强辨别是非的能力，增强政治敏锐性和预见力，增强干事创业的能力，努力做到政治上清醒，理论上成熟，信念上坚定，实践上自觉。

通过学习，能把自己的前途和理想与医院的发展结合起来，明确了当前和今后的学习和工作目标，找出自己在思想、工

作等方面的不足和差距，为进一步做好各项业务工作奠定了较为坚实的思想基础。进而强化科室文化建设，倡导爱岗敬业、团结协作、无私奉献的精神，努力营造医务科昂扬锐气、蓬勃朝气、浩然正气。

三、爱岗敬业，尽职尽责，塑造医务科崭新形象

强化服务意识，转变工作作风。千方百计为临床一线科室保驾护航，为领导分忧解难，宁肯自己受委屈，不要科室担风险，宁肯自己有压力，不要领导有不满。提高创新意识，增强创新能力。由经验管理逐步向科学化、信息化管理转变，由人情管理逐步向制度管理转变。增强实干精神。尽职尽责，恪尽职守，爱岗敬业，无私奉献。工作严谨，勤恳务实谨慎，坚韧顽强自信。以饱满的热情昂扬的斗志投入工作。

正确处理各种关系。对上级部门和各级领导，做到谦虚谨慎，尊重而不崇拜，服从而不盲从，到位而不越位；对同事，团结协作，互相爱护，谦虚谨慎，能够做到有困难就上，有荣誉就让；对待患者主动热情，做好各方面的解释工作，保证了医院医务工作的正常开展和有效运行。

此致

敬礼！

普通中学生述职报告篇四

回顾20xx一年的历程，可以用“忙碌、充实、快乐、自信”八个字来概括。一年里，我是班主任，也是语文教师，担任这份工作以来，我就把自己定位为一个服务者：为学生的身心健康服务，为年级代课教师的教学服务，为学校的长期发展服务。一年来，所带班级和我个人在各方面都有了显著的进步。现在我对自已过去一年所做的工作加以梳理、盘点和反思。我力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反

思中谋求新的增长点。下面我从德、能、勤、绩四个方面来汇报半年来的主要工作，并且简要说说来年的努力方向。

一、重德育，努力营造良好的育人氛围。

根据学校“德育为首、全面育人”的办学方针，我在班级管理同样教育学生以德育为先，经常教导学生“成材先成人”，将德育工作渗透到平时的班会、讲话、语文课中。我多次开展“日常行为规范养成教育”、“感恩拥有”、“岁月如海，友情如歌”等主题班会，在教授《变色龙》、《范进中举》等课文时及时告诉学生“德”的重要性。通过多种形式、多种场合，引导学生真正做到成材先成人。

对学生，我提倡“五育并居，德育为首”，作为一名教师，我同样积极参加“教师礼仪”、“教师的素养”、“教师的语言”等主题讲座，通过学习，我对教师的职业道德有了更深的理解，那就是思想作风上实事求是，工作作风上认真严谨，待人处事上光明磊落，生活作风上端庄稳重，努力在各方面都成为学生的楷模。这一切都是立足于我校的稳步前行和长远发展，努力营造良好的育人氛围。

二、强能力，全面提高自身教育教学水平。

本学年，我积极参加各种活动来提升自己各方面的能力。

作为班主任，我知道这不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我始终坚持读书学习。半年来，我积极阅读洪恩红先生的《创造适合学生的教育》、魏书生老师的《好父母，好家教》，还有《班主任工作漫谈》，以提升自己的业务理论水平。通过微信、qq、博客等途径，及时学习一些班级管理或教育学生的方法。特别是在王校长的微信和胡主任的博客中，我经常能阅读到一些与教育相关的文章，我能很快了解到一些前卫的教学理念或创新的管理方法，也让我意识到学习、

钻研的重要性。在学习的基础上，我注重实践，意识到“放手”的重要性，真正让班内学生“人人有事做”。比如平时的资料打印有专人负责，他们学着与人打交道；教室的一切设备及使用有专人管理，他们加强了责任意识；大型活动有班干部组织、小组长监督，他们逐渐学会了分工和合作。一年下来，明显感觉比以前当班主任轻松多了，也更有了成就感。

我是班主任，更是代课教师，所以提高教学能力也是工作的重中之重。本着谦虚的态度，我珍惜每一次难得的学习机会。一年里，我积极参加多媒体培训会，比较熟练地掌握了一体机的操作，在平时教学中不断揣摩，学会了投影机与一体机的基本配合操作，大大方便了课堂教学；在胡老师的带领下，我学会了运用博客这一现代信息技术，为自己搭建起了小小资源库，现在已上传博客40余篇；上学期全校教师利用周六时间轮流做讲座，一个比一个精彩，实用性强，特别是闫安、海琴、月莲、秀娜等教师的表现，或自信满满，或抑扬顿挫，或论述严密，让我的教学多了一份艺术，为我的教学增添了几分色彩。本学期，我认真学习并笔记以“课堂教学技能训练”为主题的多次培训，为自己的教学提供了很好的理论支撑。每周六教研组细化性的学习，进一步增长了我的专业知识，尤其是一个个教学课例观摩观摩研讨，让我对自己平时的教学有了镜子可照、有了参照可比，更有了改进的方向。

“独学而无友，则孤陋而寡闻”，说到这，特别感谢学校为我们提供了一个成长的大课堂，那就是集体教研。在这里，有思维的碰撞，有思想的共鸣。通过一学年27次的教研，60余次的听课，我成长了很多，体会到了很多。从纵向看，我提高了解读文本的能力、灵活了课堂教学方法、拓宽了课后反思视野；从横向看，政治、历史、地理知识的了解也让我的课堂充实了许多、丰富了许多。

三、保出勤，精心专研细推敲。

“教育无大事，因为它是由各个细节组成的；教育无小事，因

为细节决定成败。”站在教育的第一线，要完成这些大事小事，离不开时间的酝酿。这学期，我严格遵守学校的上下班时间，从来不迟到、不早退。利用好在校的所有时间，精心研读文本、对比参考资料、用心设计每一堂课、每一次作业，努力向四十分钟要效果。对于自己的每一堂课，无论是自习、正课还是班会，我每次都提前进教室，留出时间了解班内情况，以便灵活调整教学思路和方法。遇到工作忙时，自觉的加班加点让我的效率更高。

四、看成绩，对照计划说进步。

(一)班级成绩

说到班级成绩，我们班最显著的成绩是跳绳。当然一次次的进步都离不开学校的大力支持和学生有计划、有目标的训练。我们的校训是“崇德博学，健美笃行”，在校领导的带领下，我们师生共同走出办公室和教室，走向操场，劳逸结合。充分利用课间活动时间坚持跑步、跳绳、打乒乓球等活动，既锻炼了身体，又融洽了师生关系。一年下来，我感觉身体抵抗力提升了，班内学生比开学初有了活力，也从未有一名学生因感冒请假。我们高度重视30分钟的课间活动时间，把时间精确到分秒，形成10+3+5模式。集体7圈加自由3圈的跑步，在耐力上得到保障，3次一分钟的跳绳大大提升了速度，最后5分钟学生根据自己的特长进行专项训练。通过不间断的监督、测试，发现学生的进步还是很快的，特别到今年年底，全班17名学生，有16名达到满分，无不及格；在坐位体前屈中，一直不达标的杨丽，也基本能及格。

除了体育成绩外，可喜的是学生的文化课成绩相比基础而言，也有了大幅度的提升，如王泽元、胡静、袁惠君等同学进步很大；在语文方面，与几个同类校班级相比，学生的成绩处于中游水平，写作水平有所提升，在初三的期末考试中全班均分87.6，全县校排名第三。

抓好中考项目的同时，我也努力帮助每个学生发展特长、挖掘潜力。上学期的手抄报比赛和征文比赛中，涌现出了刘瑞星、刘徐静等几名善于创作的同学；本学期的期中，鼓励指导许阳、刘瑞星、袁惠君三同学参加了我校“激情飞扬，歌颂祖国”主题演讲比赛，并取得较好的成绩；在元旦联欢会中，王泽元、袁惠君第一次担任主持人，自信稳重的表现，让其家长和同学都连连称赞，也让学校看到了学生全面发展的成效。

(二)个人成绩

成绩好坏不仅是个人努力程度的评估，也是学校活动成效展示的一个窗口。正因为有了研讨、培训等活动做后盾，我更有了比武参战的信心和机会。一次次的公开讲课、说课，既锤炼了胆识，也提高了我的设计、写作和表达能力。上学期的教师专题讲座，我多方学习、多次演练，通过话题的确定体现思想的高度，通过语言的表述彰显理论知识的深度，通过事例的引用绽出教学的用心程度。讲座中，听讲教师偶尔的点头、会心的一笑，让我越讲越自信。在本学期大型的全校教师教学比武中，通过层层选拔、分类评比，我最终获得一等奖的优异成绩。全年六次的国旗下讲话，每次都结合我校实际，有针对性、有教育性地认真准备，收到了不错的效果。

五、找不足，未雨绸缪求改进。

收获硕果的同时，更应反思不足、查找遗漏，梳理一年的工作，我认为在以下几方面还需改进。

- 1、加强与家长的联系，及时了解学生在家的情况，把学生的思想教育列为下学期的班工作重点。
- 2、在班工作中，继续坚持“学生管学生、人人有事干、事事有人做”的指导思想，努力让学生在自主管理中提高综合能力。

3、配合体育教师抓好学生日常训练，细化、强化训练，争取明年我班体育成绩名列前茅。

4在教学上多下功夫找方法，努力使班级学生的成绩在原有基础上有更大的进步，在培养优生上做文章，在复习中重过程，更要重落实。

5、积极参加学校安排的各项活动，多方面继续完善自己。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我用我的心教诲我的学生，我用我的情培育我的学生，当然离学校和领导的要求还差很多，但我愿意不懈努力。我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

普通中学生述职报告篇五

作为一名中学生物教师，我自参加工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下，通过自身的努力，较好地完成了各项任务。同时，在原来的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要情况小结如下：

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教？”这始终是我思考的问题。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德；不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献；对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高；教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱；注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我

时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学能力和工作业绩

我深化教育、教学改革，积极推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励；。同时，我还积极参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对

自己负责的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何可以利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事半功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的最佳做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。