

# 2023年英语工作总结和 英语工作总结 (实用10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 英语工作总结和篇一

本学期是我接触七年级教学工作的第一个学期，各方面的工作我都是在适应、调节和坚持中完成的，在领导、同事的帮助下，我尽自己最大的努力，完成了七年级的英语教学工作。为了总结经验，取长补短，更好的继续以后的工作。下面我就自己本学期的工作做一个总结：

思想上，我严格要求自己，热爱教育事业。积极参加各类政治业务学习，遵守学校的规章制度，研究学生的学习情况，积极主动和学生交流，认真学习并及时更新教育理念。

认真编写好每一节课的教案，制定好教学计划，并不断地加以改善修改。遵循教学环节，课前认真备课。在课堂上，认真授课，将课文知识和学生的学习兴趣结合起来，让每个学生积极融入课堂氛围；培养学生自学和小组合作学习；教学切合学生实际。在批改作业方面，我认真按时批改学生的各项作业，包括单词抄写、听写、作文、同步练习、模拟测试等，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析，针对个别学生的作业还采取面批方法；在听力方面，为提高学生的听力水平，坚持每节新授课堂上让学生听英语单词和课文朗诵磁带，并让学生分组表演课文对话。

。这学期与家长的联系沟通。作为英语教师，我不是班主任，但英语学科的重要性使我主动与家长用电话、家访等方式进行密切联系，尤其是针对班上的潜力生以及部分后进生，我积极与家长汇报其子女在校的情况，争取与家长达成一致，努力提高学生的学习成绩。

我坚持每周都听教学经验丰富的何老师的课，并坚持每月外出听片区活动中心组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，有针对性地应用于教学活动当中，以提高自己的教学水平。

“活到老，学到老”。我坚持不断提高自身的专业理论和教学能力。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志。如：《中学英语报》、《空中英语教室》、《如何更好地成为一名优秀教师》等，结合自身情况，扬长避短，不断完善自己。

本学期以来，我坚持无特殊情况不迟到，不早退，不请假，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，如备课，批改作业，完成教学反思等。我深知，自身还存在很多需要努力和改进的方面，教师这条道路也只是刚开始。所以，在今后的工作中，我会继续虚心向优秀教师学习，不断反思，不断学习，力争成为一名平凡而出色的教师。最后，感谢学校领导和同事在这个学期对我工作上的支持和帮助！

## 英语工作总结和篇二

这学期疫情在家期间我担任四一、四二的线上教学工作，回校后担任一、二年级12个班的教学任务。在短短的几个月的时间里，有值得发扬的地方，也有一些值得反思，改进的地方。为了使以后的工作更加完善，现将工作总结如下：

### 1、四年级线上教学工作：

从开始对线上教学的一无所知、忐忑不安、到轻车熟路，沉

稳应对。我们收获满满。

课前，我会和昕阳老师共同商讨本课时的重难点，理清思路，提出疑问并及时共同解决疑问。每次课后，我总会反思并总结出本课时的亮点和不足，力争下节课更完美，课前的热身游戏通过快闪自我介绍，有趣的西方节日的由来及活动，动感活泼的英文歌曲或音标操等，课中练习时利用吹泡泡、愤怒的小鸟、打地鼠、森林运动会等来吸引学生的学习英语的兴趣，让他们乐此不疲。每次上完直播课后，总会有这样的担忧，学生知识掌握的怎么样？时长不够的原因是什么？想着想着便拿起手机啊，刚才钉钉通讯录拨通家长的电话，如果接通了了解了解情况后便会常出一口气，若一次没有接通，便会有第二次第三次，为了孩子们的学习，我们总是这样的锲而不舍。

为了了解学生的掌握情况，作业检查就显得尤为重要。我们每天沉浸在学生的作业中无法自拔，晚上七点钟左右，我们便会打开未完成作业的学生名单，一一挨着问原因，或在做讲解，范读等，不厌其烦，为得是让每一个孩子不掉队。

家校合力的过程中也得到了家长的认可，家长们也肯定了我们的付出。

2、在一、二年级的课堂中，我认真授课，运用多媒体、简笔画、情景教学、手势语言等方法来启发，教育学生。俗话说“兴趣是最好的老师。”在一、二年级的课堂教学中，我每节课都会给学生发小贴画儿。表扬大胆举手，有进步，表现优秀的学生，他们都很喜欢这种奖励。在教材方面，我节选跟我们日常生活息息相关的单元。在教材方面，我节选跟我们日常生活息息相关的单元，比如在一年级讲颜色时，让学生大胆用肢体语言表达自己所喜欢的颜色，在二年级的英语课中，我节选了与三年级相关的26个英文字母，做好二年级与三年级的教学衔接工作。

积极主动参加校内、校外的教研，认真做好记录，积极抒发自己的建议及意见。

### 3、在其他方面

严格遵守学校的各项规章制度，积极参与学校、班级、组内分配的各项工 作，团结同事，热心帮助他人，及时跟班去照看学生洗刷。

2、个人感觉自己的课堂还不够活，还需要多下功夫，让自己的课堂活而稳、活而实、活而精彩。

1、加强自身基本功的训练，多学习专业知识，不断充实自己、

2、对学困生多些关心，爱心和耐心，使他们在各方面有更大的进步，注意对学生能力的培养。

3、多读有关和教育方面的书籍，提高与丰富自己的头脑。

4、在工作中，在生活中，多反思，多改进，使自己更上进。

5、多虚心，听其他老师的课，取长补短，多反思，优化自己的课堂。

多半个学期的教学工作，自己付出了很多。学生的开口说英语和对英语的浓厚兴趣，使我信心倍增，我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

## 英语工作总结和篇三

（一）定时召开教研例会，进行主题教学研讨

结合学校对各科教学活动的安排。我们根据组内实际情况，

召开一周一次的教育教学研讨活动。研讨内容丰富多样：有不同课型的教法讨论、如何提高教学质量的讨论、学习学校对英语教师常规教学方面的要求、每次考试后的成绩分析、说课和评课活动、以及新课标的集体学习和多维度观课议课等。我们在每次会议上都能畅所欲言，发表自己的意见和看法。使每一次的研讨活动都不至流于形式，切实起到实效作用。

## （二）第一学期进行了“同课异构”活动

本学期开展了形式多样的研课、磨课活动。和区内兄弟学校进行了“同课异构”活动。我们就阅读教学和写作教学的整合进行了反复打磨，在不断听课、评课的基础上最终有了很大的改进。使本节课最后上到了近乎完美的程度。在这一轮的打磨之后，大家对听说课的教学方法有了统一的认识。

## （三）开展了“说——评——讲”一体的教研组研讨课活动

为了尽快提高各位教师的课堂教学水平，培养他们的业务素质。我们学校举行了全校层面的研讨课活动。我们英语教研组的每一位老师都积极参与。大家都能认真对待这次活动。都能做到精心备课、认真撰写说课稿、创新设计教学活动、精彩课堂教学。组内所有教师都能认真听课、记录、分析、反思等。评课过程中，大家也能开诚布公、知无不言。说出授课教师讲课中存在的问题。而且在说课稿的撰写过程中，也尽可能说出教学活动的设计意图和渗透的课标理念。每个人都要经历讲前先说、讲了再评的环节。所有人的课堂教学水平也在这一次次的“说——讲——评”活动中不知不觉得到了提高。

## （四）每次考试后都能进行扎实的考试质量分析

在月考和期中考试之后，从个人、到教研组、再到学校都要进行层层深入的分析。每位教师都能根据考试成绩，结合自

已近期的教学实际进行全面、细致的总结分析。而且能从自身分析存在的问题，简述自己教学中的不足之处。并找出切实可行的改进措施。比如要加强单词的听写力度和课文句型背诵的检查力度、向每天的课堂要质量、抓好作业和练习等。如果每次考试过后都能以这种方式进行反思、分析和总结的话，教学质量提高是必然的。

#### （五）组内培训与研讨落到了实处

根据教育教学的实际需要，我们先后进行了关于英语《新课标》的培训和课题组教师课题研讨活动。她们把所学的先进教育理念和其他学校一些好的做法介绍给每个组员。使我们既开阔了视野又能结合自身的工作实际进行教学方面的改进。并且不断进步。

#### （六）初一的单词音标比赛、初二初三的阅读竞赛

为了培养学生对英语学习的兴趣，我们在全年级的范围内举办了初一的单词音标比赛、初二初三的阅读竞赛。孩子们积极和主动，呈现出了良好的成绩。

虽然本学期做了一些很实在的事情。但还是不能避免存在的各类问题。有时候做了一些无用的工作，使得教研活动流于形式。

普遍存在的问题是大家上课都没有时间观念。常常是无效语言太多。导致当堂检测无法实施。教学的有效性无法保证。备案终不能针对学生的实际情况进行。教学目标落实不了。课堂时效性不强。部分学生的学业成绩普遍不是很理想，我们应该集思广益。根据实际学情。

根据存在的问题，我们英语教研组的全体成员还要不断加强学习、提高自己的专业基本素养和业务教学水平。真正做一个高素质的英语教师。打造一个业务精湛的团队。

总之，英语教研组在这一学期有收获，也有成长。期待以后走得更好！

## 英语工作总结和篇四

本学期教学工作的完成和取得的成绩给了我很大的鼓舞。我在本学期的工作中，得益甚大，积累了更多的教学经验。固然碰到了很多前所未有的困难与，然而，在科组与先辈教师的指导与帮助下，积极思考解决，在困难与中不断成长。以下是我本学期积累下的一些重要经验：

1、六年级学生处于一个身心发展的转折阶段，在心理上变化特别大。这类情况对学生的学习状态有一定的影响。我很庆幸能应用在师范学校所学的知识，了解到对教师与学生来讲，这个一个转折期、期，同时，对老师来讲，是一个教育的关键期。

因此，要这一时期学生的特点，给予及时的教育和引导，引导他们熟悉到学习才是他们的重要任务；继续以学生的需要为动身点，努力整合教学内容，活化课堂教学，结合学生的爱好，发掘教材中学生感爱好的部份，真正地做到教学为学生服务。这样，一步一步引导学生度过这一时期。

2、经过一学期的教学工作，我积累了更多的教学经验。特别是在毕业考前，关于“如何指学生进行系统化温习”，我总结了一些有效的经验和做法。如，在处理新知识(本册教材)完成时间与温习时间的上，我得出这样的结论：假如盲目地只求尽快把新课结束，由于时间紧急而拼命完成教学，忽视了学生的接受水平与学习状态，那是行不通的。新知识的教学要及时完成，然而，我还是主张在新知的第一阶段必须“求精而不求快”。对学生来讲，首次接触的新知识能否给他们留下深刻的印象，对他们能否熟练掌握是个相当重要的因素。

因此，在本学期下半学期，我一开始也常，到底选择尽快完成新知传授，转入温习阶段，还是循序渐进，按学生可接受的水平逐渐进行呢？结果，我还是选择后者。由于我熟悉到：由于行将参加毕业考试，各科教师都会投入更多的精力于教学中，在学生看来，这是一种无形的压力。老师与学生都处在紧张的状态中，学生更是要面临语、数、英三科的作业、作业、等等。学习生活变得繁忙，游戏活动时间的减少也会让他们觉得烦躁，情绪波动较大。因此，适当地放慢脚步，让学生一步一步在自己能够控制的范围内渐渐进步。固然我的新课结束时间比别的老师晚，但是效果却是使人满意的。在这个进程中，我在不断地思考，如何灵活地整合新旧知识，才更易于让学生在温习中做到事半功倍。无形中，我处理教学内容的的能力也有所进步了。

在温习阶段，大部份学生在课堂上的学习状态是积极的，但是，我们经常会忽视班上那小部份落后生。在我们进行紧张而沉重的温习工作时，最轻易忽视他们。不足的是，没有更多地关注到落后生的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每分钟。因而，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后”，增加师生的负担。因此，在往后的教学中，我要更积极地思考落后生的方法。如，在温习阶段，针对温习内容，应用竞争机制，在落后生的小圈子内进行内部竞争，激起他们上进的积极性。

在温习阶段，由于温习的内容触及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应当为主，三、四年级的内容应当根据学生的能力进行选择(对大部份同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应当为了应付考试，就忽视了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充份体现



本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中  
最感爱好的部份，小学六年级英因此，温习阶段，值得应用听  
和说的活动继续培养学生的爱好，将温习课的枯燥乏味  
变成生动活泼。

另外，小学英语课本中提供的教学素材，很多都能体现到情  
感、态度和价值观的培养目标，如，爱国情感、环保意识等  
的培养，对学生有重要的影响。在知识学习的同时，也不能  
忽视情感、态度和价值观的培养。这方面的教育应渗透在课  
堂教学中。

本学期工做圆满结束，总的来讲，在其中，我积累了很多经  
验，也取得了一定的成绩。但这远远不够，教学是漫际的，  
在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥上风，  
改善不足，虚心谨慎，继续前行！

## 英语工作总结和篇五

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作又将结束，本学期继续  
担任八年一。二班的英语教学工作，在这学期的教学工作中，  
我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作  
精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加  
政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准  
绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，在教学中，能  
够做到为人师表，关爱学生，帮助学生英语充满学习  
热情和信心，以健康文明的形象言传身教。在教研员，校领  
导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学期的学科教学工  
作总结如下：

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个  
别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。
- 2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发  
展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指

导以及学习习惯的养成。

秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习区市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

这学期我担任的是八年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，多利用多媒体教学，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。本学期，英语学习成绩不高，今后，我要更加努力，使两个班的英语水平再提高一个档次。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

## 英语工作总结和篇六

本学期我担任小学五、六年级的英语教学工作。由于在以前学习英语的过程中，在很多方面存在缺漏，这两个年级学生在英语基础方面很薄弱。在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数

同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

小学阶段的教学目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础。为此，我严格遵从教学的几个环节，因材施教：

1、认真备课，面向全体备课。在教学中，认真备课，认真阅读各种教课参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况改进自己不足的地方；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，及时纠正学生中普遍存在的错误。

2、在课堂上，认真授课，运用简笔画，手势语言等方法来启发，教育学生，学生有疑难的地方，就多讲解、带读。尽量激发学生学习的积极性。

3、在批改作业方面，做到按时及时地批改。抓好学生的书写，对于单词要先进行范写，一点点抓好书写关，对于有困难的多多指导，多练习，多帮助。

4、多学习。对于自己，在各个方面加强知识容量，多钻研课内外的知识，认真完成每一次的教研活动，不懂就问，不断提高自己的教学设计整体水平，认真上好每一节课。帮好教学和自身的反思工作，多思考，多实践。

以上是我在这学期在小学语言教学方面取得的成绩和经验，但仍存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，后进生工作不够到位，成绩不理想。

鉴于多方面的因素，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

## 英语工作总结和篇七

本学期我们英语组全面贯彻市、县教育局对中学英语教学的工作精神，落实了学区、学校的工作部署，结合我校实际情况和学生的学习情况，脚踏实地地开展了英语教研和教学工作，努力营造良好的英语学习氛围，用心培养和提高我校学生的英语综合素质。现总结如下：

本学期我们针对初三复习迎考，邀请了温州外国语学校的叶菁芳老师，对初三老师进行随堂听课。叶老师结合初三老师的课，给我们传经送宝，把自己多年从事初三复习的做法详细地给我们听，并倡导我们同一阶段老师进行资源共享、同伴互助，可大大减轻我们的工作量，并提高效率。

根据我校学生的实际情况，英语组开展了寒假学生作业评比活动、学生词汇竞赛、学生主题设计整理比赛等，大大提高学生学英语的兴趣与学习的效果，使学生体会学习英语的喜悦与收获。

本学期开展多次教师公开课、研讨课，并进行阶段集体备课，通过一系列的活动，老师们都一致认同，积极参加各类英语教研活动，能增强自身的专业素质，转变教学观念，并结合自己的英语教学，将好的教学方法运用到自己的教学中。

## 英语工作总结和篇八

本学期，我担任七年级176班，177班，178班的英语教学工作，在工作方面我严格要求自己，积极向同行教师请教，并结合本校的学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有序，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，我立足现在，放眼未来，并希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教师工作更上一层楼。现对本学期教学工作做出如下总结：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；八年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每七课堂上都充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是七年级的学生。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

即用英语教英语(teaching english through english)[]并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断进步，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息

的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

除了对学生学习兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为九年级打下良好的基础。经过七个学期的努力，期末考试就是七种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 英语工作总结和篇九

本学期高一年级英语备课组紧紧围绕“提高教育教学此文转自质量”为中心而展开各项工作，取得了一些成绩，同时也不断在反思中改进。

现对本学期备课组的工作做一总结。

(1) 坚持集体备课制度，坚持科研兴教。备课主要内容一是研读新课标，结合新教材分析单元教学内容，确定教学策略，把握教学重难点，设计适当的教学方法，以提高课堂教学效率。二是总结反思上周教学工作，商量安排下一周工作，并且及时交流学生动态，分析学情。

(2) 认真备课，批改作业。在学部检查教学常规后，两位老师的备课和作业均获得学部公开表扬。

(3) 落实培优补差计划，加强学生课外辅导。两位老师每天都利用下午5：30—6：00时间在办公室辅导学生，年级优生率不断提高，不及格率大大降低。

(4) 参加各级各类教研活动，坚持听课，评课。本学期黎明昱老师代表本组参加本校公开课活动，受到一致高度好评。备课组积极参加区、市各类教研活动，在广州市英语教学年会活动中，汤丽君老师代表我校高中英语组作公开课点评。

以上一系列教学常规工作得以严格认真的落实，是高一英语备课组教学质量稳定提高的有力保障。

学期初，备课组两位老师共同协商制定了缜密的备课组工作计划，并逐一落实各项措施。其中包括坚持英语听写制度；开展学生阅读竞赛；进行信息技术与英语教学的整合，建设高一年级站；成立英语研究性学习兴趣小组，发动学生利用周末时间调查广州市五星级酒店英语使用情况，研究结果在网上进行讨论；成立英文报小组编辑部，每组出一期半月刊。以上这一系列的活动都为进行学生发展性评价提供了平台和依据，并且在活动的开展过程中，提高了学生自主学习和合作学习的能力，拓展了学科知识，有效地促进了教学质量的提高。

本学期，我们继续围绕新课标，落实课程改革精神和要求，顺利完成了英语模块（3）和（4）的学习，真正全面提高学生英语素质。从学生实践能力来看，听、说、读、写、译的水平全面提高。公开课上流利的口语，热烈的课堂互动等精彩表现和巨大进步获得听课老师高度赞许；高一站内容丰富，体现出高一学生的应达到的程度；研究性学习成果丰硕，极大地提高了学生社会实践能力及英语口语交际能力，更重要的是在此过程中，学生们提高了用英语获取处理信息，分析解决问题的能力，发展了与人沟通和合作的能力。在过程性评价学生自评中，很多学生都写到自己对英语非常感兴趣了，觉得成绩提高了，学习也没那么恐惧和困难了。良好学习习惯和积极情感态度的逐渐形成是影响学生学习和发展的的重要因素。这些能力的发展，也正是新课程改革对学生提出的目标和要求。

围绕“提高教育教学质量”为中心，规范教育教学常规，落实教学工作计划，坚持教育教学改革是备课组这学期的工作方针。备课组齐心协力，在奉献中体会着工作的快乐，从学生的成长中感受着为师的苦乐，在收获的季节，我们展望新学期里更大的进步。

匆匆一个学期又过去了，回想起来我们这个组又有了很多收获。

教学五认真方面。组内做到统一备课。4位老师各有分工：其中3位分别承担10个单元；另一人准备语法专练与阶段性复习资料。在统一重，难点的情况下，各位老师也精心进行了复备，上出自己的特色。在学校进行的年轻教师教案检查中，多位老师受表扬。上课下课（包括早读）从不迟到拖堂，课堂上积极体现新课改，对所教内容能够深入浅出，充分调动学生积极性，发挥学生主体作用。课后作业布置适量，有针对性。批改及时，认真。所有老师作业布置与批改均符合学校要求。

本学期我们进行了周考，三次单词竞赛与一次书法比赛另加期中，期末考试。每次考试我们都能认真准备试卷，难度适中，流水批改，保证客观公正，真实地反映学生学习状况。

校内教研活动方面。根据学校安排，每隔一周我们进行一次组内开课。老师们开课踊跃，听课认真，评课客观务实，将组内活动进行得有声有色。本学期根据学校安排，我们每周还进行了推磨式听课，我们组内也进行了详细安排，开课老师均能精心准备，听课老师也能就近取材，随时吸收他人一些长处，应用到自己的课堂之中，很好地提高了课堂效率。

英语相关课外活动也逐步走上正轨。我组进行的研究性学习“对英语歌曲引进英语教学的研究”继续进行；周一至周四听力练习雷打不动地进行；英语课文朗读比赛已准备就绪，择日举行；单词竞赛也将有组织地进行下去。



继续教育与教科研方面。年轻老师积极参加青年研修班学习，并不断进行反思总结；积极撰写论文总结，参加论文，案例评比。

虽然只有4人（其中2人为班主任），我们却能将12个班的教学任务顺利完成，这与我组齐心协力，努力拼搏是分不开的。工作中我们互相学习，取长补短，共同提高。在期中考试中，我们所取得的成绩很令人满意。

我们将继续在校领导的关怀下，严格要求自己，继续努力，弥补不足，争取更大进步！

## 英语工作总结和篇十

### （一）认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真写好教案。在传授学生知识的同时，关心学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

### （二）在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。按时及时地批改作业，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生

的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语会话的录音磁带、唱英语歌曲，还让学生表演对话，背书。

1、基础知识掌握的不够扎实准确。

第一题通过考查单词归类检察学生的单词掌握情况，题中所出示的30个单词都是学生经常能用到的十分熟悉的单词，但是，仍然有个别学生无法选出正确的单词。这说明学生平时不注重单词的归类学习。教师也没有对学生进行严格的要求，以至于出现含糊的混淆现象。

1、学生的灵活应变能力不强，从阅读题中可以看出学生虽然积累了一些词语，但处理问题的方式比较呆板，不够灵活。

2、班上转来的几个同学学习习惯差，学习方法死板，成绩普遍较差。

3、大多数学生没有养成良好的学习习惯，粗心、马虎、不审题、的同学大有人在，考试中做错，试卷发下来以后才大彻大悟。

1、从一点一滴做起，培养学生扎实的基本功。

(1) 从平时的课堂教学做起，严格要求教师和学生，加强学生基础知识的训练。

(2) 和家长做好联系，组织学生利用好手里的资料，通过多种形式，掌握正确的语音，形成良好的语音语调。

(3) 通过定期定量的作业批改，加强学生写的训练。在大量的书写练习中巩固学生学到的基础知识。

(4) 定期测试。每一模块学习之后，根据重点有针对性的对学生进行听说读写方面的测试，及时掌握学生的学习情况。通过反馈教师及时弥补不足。

2、为学生创设交流交际的机会、提高口语表达能力。

(1) 根据课文内容，编排课本剧。

(2) 成立活动小组，安排活动内容，评比检查。

(3) 学生自己编排英语情景会话，为他们提供交流的平台。

3、针对转来的同学，教师应该多关爱他们，提高他们的学习兴趣，并发动同学对他们进行帮助，使他们养成良好的学习习惯，利用课余时间教师加强辅导，教给他们正确有效的学习方法。