

# 2023年师德培训心得体会 教师德育培训 心得体会(大全10篇)

诚信是企业发展的基石，能够获得持续发展和良好口碑。建立诚信评价体系，为诚信行为提供相应的奖励和认可。以下是一些经典的关于诚信的文章和著名学者的研究成果，供大家参考。

## 师德培训心得体会篇一

为了加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，20\_年8月2日上午，实验小学全体教师在校领导的组织下，认真的聆听了我校徐瑞华书记的《师德师风建设》的讲座，徐书记幽默风趣的语言，深入浅出的讲解吸引着大家，特别是通过我们身边熟悉的人和事的实际事例来解析师德师风的含义，让我对“师德，师风”这两个概念有了一个重新认识。

第一，“自觉抵制诱惑”。作为教师，要热爱学校，热爱班级，热爱学生，真正做到“三爱”。不收学生家长的礼金，财物，不以权谋私，平等对待每一位学生，一心一意做好自己的本职工作。第二，“振奋教师的职业精神”特别是“开拓创新精神”，我深刻的体会到一个优秀教师的言传身教带给学生将是一生的影响，那么一个固步自封，闭门造车的教师又会带给学生什么样的灾难？所以教师要有开拓创新的精神，更新教育理念，提高业务知识，提升人格魅力，开拓视野，以更高的站姿影响学生，指引学生。作他们真正的引导者和同行者。

第三，以身作则，率先垂范。“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则。率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的.爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜

够默化。影响深远的教育。

总之，“师德师风”其体现在平凡的教学工作中就是一个字——爱。爱校，爱班，爱生，爱己，爱生活……面对现在这个物欲横流的社会，让我们教师在“师德师风”的熏陶下更爱自己的工作吧！

## 师德培训心得体会篇二

我参加了“做一名幸福的教师”师德报告会，会上十二名来自各校的教师代表做了精彩的演讲，在这些教师演讲的过程中，他们所说的好多真实经历一幕幕浮现在眼前，原来这些都是他们认为幸福的事儿。

现在我也回想一下这些发生在我身上的幸福往事：

记得那是去年春天的一个上午，我班的一个女孩由于得了风疹，突然发起高烧来，看着孩子痛苦的样子，我十分焦急。我问她：“让家长接你来吧，带你去看看医生。”她痛苦的摇了摇头：“老师，不用了，我小弟也得风疹了，我姥姥得照顾他，我自己去看医生就行。”“那怎么行”，我果断的打断了她，是啊，这孩子父母离异，父亲再婚，继母不要她，母亲为了生计去北京打工，她和姥姥生活在一起，老舅上班，舅妈病死了，姥姥除了照顾她，还要照顾年幼的弟弟。

想到这些，我料理好班务，向同事借了一辆自行车就驮着她去了诊所。等她输上液，她姥姥满头大汗的赶来了，原来姥姥是趁年幼的孙子睡着了来看看外孙女。我得知原因后，告诉姥姥回去照顾弟弟吧，这里有我，你就放心吧。直到孩子输完液，退了烧，我把孩子送回了家。虽然没有赶上食堂的午饭，但我感觉一点都不饿，因为我为我的孩子做了点力所能及的事，我深感幸福。

上学期开学初，我第一个想了解的孩子就是我班的杨晓霖，

因为这个孩子在我教六年级，他还上四年级时，就和我们班的一个男生大打出手。从其他老师口中知道这是一个聪明但及其懒惰的孩子，同时他还是一个社交能力广泛爱说谎的善良孩子，我抓住他没写家庭作业的这个机会和他谈心，了解到这个孩子和爷爷奶奶住在一起，平时父母忙着赚钱，没时间管他。我想这样的孩子与家长沟通也不会起到什么好的效果，就利用休息的时间看着他写作业，同时提前留家庭作业，让他在学校完成。

由于是在学校老师看着写的，因此他的作业从书写到正确率都是不错的，在全班同学面前我经常表扬他，在期中考试他考了100分，孩子高兴，我更高兴。他真诚的对我说：“老师我想请你吃饭，要不是你，我怎么能考100分啊。”孩子就是这样的单纯，他总想用他最好的来报答你。”傻孩子，你知道吗，还真有比请老师吃饭更让老师高兴的事，你知道是什么吗？”他挠了挠头，突然恍然大悟的样子：“好好学习，听老师的话，考个好成绩。”那一刻，我真的很幸福，因为我的孩子感受到了我的良苦用心。

去年六月一个星期一，早上到校后，由于我忙着打扫周六周日办公室维修所留下的垃圾，直到七点四十多才回到班里，到班后，发现孩子们在没有老师的带领下，自发的在打扫周六周日教室维修所留下的大量垃圾，没有一个孩子偷懒，而且分工明确，有扫地的、擦桌子的、打水的、倒垃圾的、敦地的，在大家齐心协力下，我们班第一个打扫完毕开始上课的。事后，我对全班同学进行了表扬，同时也感觉到孩子们长大了，懂事了。那一刻，我真的很幸福。

当你静下心来细细品味，在工作中幸福的事儿还真多。教师的幸福是一种精神享受，有自己清晰而成熟的教育教学理念，是一种幸福；有自己的教育理想和信念，是一种幸福。教师的幸福写在学生认真的作业本上，教师的幸福盛在学生满意的答卷上，教师的幸福堆在家长诚意的脸上。

感受幸福，让我们怀揣着一颗灵透的心，让我们为爱所动，在被爱的同时，也学会爱别人，用爱谱写教育最美妙的歌曲！

平淡中的'幸福真实、温馨，像花儿一样静静开放……

## 师德培训心得体会篇三

随着xxx本学期圆满的落下帷幕，我们全体教职员工也迎来了一年一度的师德培训活动，作为新加盟时代的年轻教师，已在时代的大家庭中生活，研究，工作了半个学期，时间虽不长，但这也许会是在我的教师职业生涯中最难忘的，我想在享受这份教师初长成的喜悦感和新鲜感的同时，更重要的是在接下来的几年内，如何稳健成长，并是否为成为一名合格的小学体育老师兢兢业业，坚持不懈的去努力。

这次的师德培训，让我收获良多，感受颇深，也许是第一次在这么多新老教师同聚一堂的原因，让我觉得在身份转换的同时，也认识到这是再次提升自己的最好契机，在倾听校长，专家们、教师们充满真诚而饱含深意的的讲座以及寄语后，我深深的认识到育人是充满智慧和爱心的，在没有真正成为教师之前，教诲这个词就像立在我面前的一座丰碑，我看到的它却感受不到它给人们带来的深入含义，但凡有文化有素养的毕业大学生都应该知道作为一位人民教师他所应当具备哪些条件，可是只有当你真正从事了这份事业一段时间后，才会在细微处真正的明白和了解那些人们口中所谓的教师的基本素养，来到时代以后，每周四都有蕙兰书塾，作为一个师刚开始没有觉得有什么特别之处，记得只觉得培训活动的名称比较新颖，但xxx教师的首次讲座让我发现，我真的可以在这当中研究，了解到一些工具，而且是涉及到良多良多方面的，总之那是一个能让你思维不断进化的氛围，能让你灵魂不断升华的空间。工作从前的任何讲座让我觉得是华而不实的，但那次我发现也许只有你从事了一件事，需要你在工作实践中去解决题目的`时分，你才会看到那颗躲在石头堆里闪闪发光并且你十分有欲望想要得到它的金子。第一天上

午校长在对于本学期工作的总结和对下学期工作的期望讲话中讲到了育人方式的转变，我顿时体会到了作为一个走在中国教育前沿的教育工作者厚积薄发的那股冲劲，我也顿悟和感到我身处时代这个大家庭中，是十分幸运的，我所研究到的知识是崭新的，看到的大海也是最蓝的，从校长的话语中我感受到是凝结了时代许多员工的智慧并同时也提出了贴近时代发展的一些新观念，我们是一个团队，要打造时代这艘诺亚的确需要每个时代人的精诚团结，校长的很多话语我觉得适用于许多学科，关于体育学科，野蛮其体魄，极限，拼，猛，凶，静如处子，动如脱兔，这些关键字和词的确确实是现今时代小学体育所欠缺的，这是一个值得思考的期望，也是一个时代体育发展过程中所遇到的实际问题，作为体育教育方面，在大环境下也是亟待解决的问题。下学期的体育课上我将按照这样的理念去探索和研究，尽自己所能去改善这样的问题，与孩子们一同成长，从细节中共同努力探索和研究。

听完xxx□xxx□xxx三位老师的演讲后，我觉得他们在教师三个较为关键领域都给了我很好的启示，无论是还是老教授，他们都有一个共同的优点，那就是真诚，关爱和踏实□xxx老师的研究雷夫老师的教学理念的讲座中，最先使我萌生了对时代下届一年级新生的体育课上尝试实践xxx老师教学理念的念头，她结合了xxx老师的理念，解析了自己的美术课在一些常见以及细节中的问题，我能感受到xxx老师对于教学工作上的真诚，真诚在她带着思索和观察去参与教学工作，从她的教学心得中，时常关注第二类学生的教学行为让我发现在体育教学中也值得去实践，在听了xxx老师提炼并得出帮助学生找到自己的兴趣这点之后，反观体育课上，每位孩子都有某项运动项目特别优秀，那么我就应该利用好这一点，以鼓励，表扬，并让他们展示自己，从而提高他们的研究兴趣。并且xxx老师对于耐心纠正孩子们的错误这点，也非常值得去研究。

xxx老师的讲座让我发现育人是一种有魔力的东西，儿童立场

这四个字，诠释了育人的精髓，我想我远远没有做到这四个字，但我听了xxx的讲座后，我也随之用自己的话概述了xxx所传达的几个关键点，即了解孩子，引领孩子，为孩子树立标榜，让孩子去创造。我想要同时做到这几个关键点不是一朝一夕的事，但我们首先要尽量做到让自己变成一个长大的儿童，我想这是首要的，也许这种魔法对于每位新老师都很难去掌控，因为这需要巨大无比的恒心还有耐心并孜孜不倦的去关爱，也许当你发现关爱成为一种惯，教育成为一种生活中的必需品之后，才能真正可以称得上是一个有爱心的良师。xxx教师的讲座让我更深入的领悟到成人世界和儿童世界的差别，天使应当不是魔鬼的死敌，而是魔鬼的教师，我想这句话应该很好的定义了天使和魔鬼，社会的复杂不应当成为教师的有色眼镜，孩子他可以是我们的镜子，我觉得我们与孩子之间的角色不是固定的，同伴也许是最好的界定，相互指正是同伴，相互关爱是同伴，相互共同努力为创造美好明天更是我们与这些小同伴们所需要达成的幻想与愿望吧。xxx老师的讲座让我觉得年轻的心可以变得更勇敢些，他用了最好的例子，他自己，来告诉我们作为新老师不要害怕和担心。xxx让我深深的感受到作为一位老师踏实是点亮黑暗的提灯，我想我一定会在很多教学过程中饱受失败的滋味，但那不是重点，我坚信踏实可以睥睨失败。xxx老师的谦逊给我留下了很深的印象，也带给我很深的影响，我想我要向他研究的不仅仅是作为老师所需要的踏实，还有作为男人的那种谦逊，担当和积极发展。

培训的最后一天晚上，在观看xxx老师的视频的时候，我总是在想，我们可以像xxx老师那样做么，但是我的疑问总是多于答案，他的理念看似是顺从，实则让我觉得是鞭策，他的教育是快乐而富有活力的。xxx老师有太多太多的优秀之处值得我们研究，以至于让我想要去实践，我已经充满了欲望想要去试一试，不管结果如何。我想我一定能从中得到些什么，领悟到什么。

## 师德培训心得体会篇四

7月22、23日，我有幸参加了锦屏县“”中小学教师继续教育师德全员培训，这是一次对教师职业道德的别开生面的集训，既是教师心灵的一次洗礼，也是思想素质又一次充电。这次师德培训的教师有凯里师专的曹庆五书记、谢岑所长、张婕老师和民中吴桂高校长等等，他们的讲课都十分精彩，使我受益匪浅。通过培训，我有如下的三点体会：

教师必须有良好的师德。教师所从事的职业是教育人，塑造人的事业，自己的思想、品格、言行将直接影响下一代的成长。教师道德素质比教师文化素质尤为重要。教师在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己，并自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。只有具有良好师德、高尚人格魅力的教师，才能真正赢得学生和社会的尊敬和热爱，才能引导和培养健全的人格，才能穷尽毕生的精力，希望使自己成为学生欢迎和爱戴的教育专家。

教师必须树立终身学习的观念。州教科所谢岑所长给我们深入浅出地讲述教师职业规范六个方面的内容。即“依法执教是师德修养的基础；爱岗敬业是师德修养的出发点；关爱学生是师德修养的灵魂；教育人书是师德的核心；为人师表是师德修养的关键；终身学习是师德的时代要求。

“其中”终身学习”让我印象最深。我国已经进入了发达的知识经济时代，网络时代，今天的知识就是明天的经济。这就给培养人才的教师提出了新的要求，教育注重对学生创新和实践能力的培养以及以人为本的理念等等，无疑都挑战着我们这些中年的教师，使我更清楚认识到自身不足，明白了终身学习是教师职业的现实要求和必由之路的道理。“要给学生一杯水，教师自己先要有一桶水”的时代早已过去，要成为一名合格的教师，就得不断地学习，改变观念，合格的教师不是终身的。

过去是“不进则退”，现在是“慢进则退”，不进将会很快被淘汰，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力提高自己的业务水平，不断的学习、探索，才能成为一名合格的教师。同时，教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。

因为21世纪的教育，提倡“和谐、互动、探索、创新”的基本教学模式，教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法将使学生受用终身。和谐、民主的师生关系，教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，而是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育，教师再也不能只以教育者的身份出现，而是师生相长，所以这更要求教师必须形成终身教育的观念，勤于读书，乐于反思，积极实践，必须不断给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，只有这样，才能自信地面对学生。

教师要树立正确的“人才观”。教师要改变以往单纯的升学观，分数观，给每一个孩子以充分发展的机会和鼓励，每一个学生都是未来各行各业的人才，鼓励人人成才。“天生我材必有用”，用鼓励的目光，赏识的目光看待学生每一点微小的进步，尊重、保护孩子的自信与努力。陶行知先生说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这句话对做教师的我一直是极其深刻的警示，要善待学生，尊重学生，鼓励学生。

千万别因为自己的疏忽而毁灭一个天才学生，教室里未来的瓦特、牛顿、爱迪生需要我们尊重和爱护，但是，教室里未来的无名的劳动者同样需要我们爱护。因为，哪怕教室里的学生将来都成不了大器，他们也是一条有足够权利得到我们尊重的生命！他们的健康成长才是至关重要的。教师的理想是用自己的智慧给予人“温柔的征服”；让一粒粒石子“生出钻石的心”，让一株株幼苗成为栋梁之材。



总之，通过这次师德学习，使我对师德的含义有了更深一层的体会，我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，争当新时期合格教师，更好为家乡教育事业服务。

## 师德培训心得体会篇五

20xx年xx月xx日下午，港南区教科局黄定雄副局长等3人到我镇举办了师风师德培训班，集中了湛江一、二中全体教职工进行学习，我自始至终认真听取，并不断思考和总结，对于教师职业和道德的认识有了进一步的提高。感动之后，深有几点体会。

一、教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。他的一言一行，都会对学生产生影响，因此教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分表达了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

二、作为一名教师是无尚荣耀的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的开展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。作为一名教师，如果没

有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才重任的。在当代，教师有高度的事业心和责任感，才能站得高、看得远，才能较大地提高自己的思想政治觉悟和师德修养，树立较强的事业心和社会责任感。随着教育的改革和开展，教育的全面推进，新形势和新任务对教师的思想政治素质和职业道德水平提出了新的要求。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生一生负责的责任感。能担当如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为之人。

三、关爱每一位学生，是教师全部职业活动中最珍贵的一种情感。没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是翻开心扉的. 钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取发奋向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反响。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地保护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢送的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论你怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。

我从事教育工作17年了，虽然说教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，

备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我着眼未来，以苦为乐。在今后的教育、教学的工作实践中，我将用高标准 的师德观念，标准自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

## 师德培训心得体会篇六

面对机遇和挑战，教师应该走在时代的前列，加强学习。为此，我就常提醒自己不断努力，不断学习，并具备以下意识。一是树立终生学习意识。当今社会、科学技术和经济迅速发展，信息技术日新月异，知识更新的速度异常迅速。教师应自觉树立终身学习的观念，利用一切可以利用的时间和渠道进行学习。随着传播媒体的多样和丰富，知识传播的渠道在不断地增加和拓宽，教师只有如饥似渴的汲取各方面的新知识、新观念，使自己成为学识渊博，教学本领过硬，学生认可、欢迎和喜欢的教师，才能不断发展自我，完善自我，适应高速发展的社会需要。这种学到老，修养到老的精神永远鼓励着教师们要严格要求自己。二是树立创新意识。教师的创新意识和创新素质是实施素质教育、创新教育的基础。只有教师具备创新意识，才能培养出具有创新精神和创新素质的学生。因此，作为教师，更应站在时代的前列，解放思想，深化改革，改革陈旧 的观念，改革陈旧的教学模式和教学方法，树立“以学生为主，以学生发展为主，以发展学生的精神世界为主”的教育理念，充分调动学生学习的自觉性和创造性，培养学生开拓进取、勇于创新的精神，提高学生的创新素质。

总之，通过这次的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

## 师德培训心得体会篇七

每每提及“幸福”，感慨万千：有小到口渴时能喝上一口解

喝水，是幸福；有大到硕果累累丰收季，才叫幸福。“幸福”，一个简单的字眼，包含着万千世界。暑期8月28日，以“幸福”为主题的师德培训拉开序幕，市讲师团的讲师们以一个个真实感人的案例故事感动着在场每一个人，真真切切地感受着那回首中“幸福”的教育情怀。

鹿城区仰义第一小学林志辉老师的《做幸福的老师，幸福地做老师，做老师的幸福》，浸润着我的心田。当我聆听着那“生日晚会”、“婚礼上的猪脚”、“感动的瞬间”的幸福点滴时，共鸣着他那“无限感恩”时，明白了：有一种工作，没有经历过就不知其中的艰辛；有一种艰辛，没有感受过就不知其中的快乐；有一种快乐，没有品尝过就不知其中的纯粹。

的确，在我平常的教育教学中，灵动的学生和热情的家长总会不间断地为我们创造幸福感。班级大扫除，一条大扫除通知微信，群里就炸开了锅，家长们积极报名，生怕自己落下。现场更是热火朝天，早早地来到学校，爬上蹲下的，大汗淋漓时，还说：“老师，您太辛苦了！我们来。”小朋友们也不示弱，小小身影忙里忙外，一副特懂事的样子，真叫人欣慰。“幸福”事如繁星点点，不胜枚举。老师，活在当下享受幸福。

永嘉职业教育学校邵雪蕾老师《教书真好！》，以朴素的语言，诚挚的情愫向我们娓娓道来她教师生涯中的趣味故事；瓯海中学郑少侠老师《做孩子真实的榜样》，幽默诙谐，在一个个貌似笑话的教育故事中，与我们共勉：“教育的精髓在垂范，做孩子鲜活的榜样。”无论从何角度，让我们感受到一线老师朴素又真挚的教育“幸福”，在平凡的岗位上，默默付出，用自己的教育热情感恩“幸福”！

## 师德培训心得体会篇八

这次师德培训的教师有凯里师专的曹书记、谢所长、张老师

和民中吴校长等等，他们的讲课都十分精彩，使我受益匪浅。通过培训，我有如下的三点体会：

教师必须有良好的的是师德。教师所从事的职业是教育人，塑造人的事业，自己的思想、品格、言行将直接影响下一代的成长。教师道德素质比教师文化素质尤为重要。教师在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己，并自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。只有具有良好师德、高尚人格魅力的教师，才能真正赢得学生和社会的尊敬和热爱，才能引导和培养健全的人格，才能穷尽毕生的精力，希望使自己成为学生欢迎和爱戴的教育专家。

教师必须树立终身学习的观念。州教科所谢所长给我们深入浅出地讲述教师职业规范六个方面的内容。即“依法执教是师德修养的基础；爱岗敬业是师德修养的出发点；关爱学生是师德修养的灵魂；教育人书是师德的核心；为人师表是师德修养的关键；终身学习是师德的时代要求。”其中“终身学习”让我印象最深。我国已经进入了发达的知识经济时代，网络时代，今天的知识就是明天的经济。这就给培养人才的教师提出了新的要求，教育注重对学生创新和实践能力的培养以及以人为本的理念等等，无疑都挑战着我们这些中年的教师，使我更清楚认识到自身不足，明白了终身学习是教师职业的现实要求和必由之路的道理。“要给学生一杯水，教师自己先要有一桶水”的时代早已过去，要成为一名合格的教师，就得不断地学习，改变观念，合格的教师不是终身的。过去是“不进则退”，现在是“慢进则退”，不进将会很快被淘汰，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力提高自己的业务水平，不断的学习、探索，才能成为一名合格的教师。同时，教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。因为21世纪的教育，提倡“和谐、互动、探索、创新”的基本教学模式，教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法将使受用终身。和谐、民主的师生关系，

教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，而是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育，教师再也不能只以教育者的身份出现，而是师生相长，所以这更要求教师必须形成终身教育的观念，勤于读书，乐于反思，积极实践，必须不断给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，只有这样，才能自信地面对学生。

教师要树立正确的“人才观”。教师要改变以往单纯的升学观，分数观，给每一个孩子以充分发展的机会和鼓励，每一个学生都是未来各行各业的人才，鼓励人人成才。“天生我材必有用”，用鼓励的目光，赏识的目光看待学生每一点微小的进步，尊重、保护孩子的自信与努力。陶行知先生说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这句话对做教师的我一直是极其深刻的警示，要善待学生，尊重学生，鼓励学生。千万别因为自己的疏忽而毁灭一个天才学生，教室里未来的瓦特、牛顿、爱迪生需要我们尊重和爱护，但是，教室里未来的无名的劳动者同样需要我们爱护。因为，哪怕教室里的学生将来都成不了大器，他们也是一条有足够权利得到我们尊重的生命！他们的健康成长才是至关重要的。教师的理想是用自己的智慧给予人“温柔的征服”；让一粒粒石子“生出钻石的心”，让一株株幼苗成为栋梁之材。

总之，通过这次师德学习，使我对师德的含义有了更深一层的体会，我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，争当新时期合格教师，更好为家乡教育事业服务。

## 师德培训心得体会篇九

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师异常的重要，因为，教师是学生行动的标杆其身正，不令而行；其身不正，虽令不从自古就是“教书育人，为人师表”对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述，该同志说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表“育人”随着时代的发展，不断有新的资料在素质教育的今日，我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对职业道德教育的必然要求。

## 师德培训心得体会篇十

xx年xx月x日晚上，我们xx中学新教师在新校区德育室进行了有关于教师师德、教学常规、班主任工作等培训。对于此次的师德培训，我有了一下认识：

作为教师，我们不仅仅要完成教学上的工作，当然，这是一个教室应该具有的最基本的素养。但是，一个老师，他首先是一个合格的人，他才能当好一个好老师。在此次学习中，我们又一次强调了黑龙江冯群超事件，它再次提醒了我们要正确的师德素养。否则，无论业绩如何都不配成为一名教师。

要求教师爱国守法，我们首先是中国人民，然后才是中国人民教师。爱我们的国家，遵守国家规章制度，服从国家统一安排是每个中国人的都要做到的。同时我们要爱岗敬业，有时候我们认为从事一项自己喜欢的事业就会取得成功。但是，如果我们爱上所从事的事业，我们的成功率会比前者高的多，在和学生的接触过程中，我发现没有什么是与学生接触更让人放松的职业了，他们的一言一行都非常单纯，他们那一双双相信你的眼神，让你无法不认真想去对他们好，无法不认真去教导他们。

所以我们要爱我们的事业，爱我们的学生，爱我们的学校。要关心学生，无论是学习上还是生活上，无论是身体还是心理，既然家长把学生交给我们，我们就要让家长放心，在家里学生有父母，在学校我们就是孩子的父母，他们的一切都是我们的责任，包括他们的未来。我们要以身作则，因为我们就是孩子学习的榜样，我们一言一行都影响着学生的发展。作为长辈、作为他们学习的对象，无论是好的还是坏的都会给学生带来影响。并且我们不仅要做一个好老师，还要做一个好学生，我们倡导终身学习。我还有很多知识不够，经验不够，所以我要学习的还有很多，去听其他老师的课时一个非常好的方法，还有课外的学习。我一定会努力学习，加强自己的能力。