

# 最新未成年思想道德建设活动总结 未成年人思想道德教育(实用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 未成年思想道德建设活动总结篇一

一、实施道德教育行动，努力提高学生道德素质。

道德教育是未成年人思想道德建设的重中之重，在实施道德教育中，我们着重抓了以下六项工作。

一是推进道德教育与学科教学互动。课堂教学是德育工作的主要渠道，我们结合思想道德教育的任务和要求，运用多种教学手段，不断提高小学的品德与生活课、品德与社会课、中学的思想品德和思想政治课等德育课程教学的吸引力、感染力。我们把德育寓于各种学科教学之中，寓于教育教学的各个环节，切实保证德育目标的落实。特别是对人文类学科增添一些优秀传统文化教学内容，理科课程适当融入科学精神和民族精神的内容，艺术类课程适量增加民族传统艺术欣赏的内容。我们把学科德育功能的更好发挥和德育目标的进一步落实作为推进教育教学改革的重要内容。在推进新课改过程中，我们重视发挥地方乡土教材的德育功能，按照思想性、时代性、地方性、趣味性的原则，认真搞好乡土教育和校本教育，使之成为深受广大未成年人欢迎的思想道德教育载体。

二是深化传统教育。

三是加强法制教育。

我们在促进青少年学生法制教育计划、课时、教材、师资“四落实”上下功夫，始终坚持把法制教育作为学校教育的重要内容。我们在年度工作计划中对学校法制教育作出专项部署，要求学校把法制教育作为学校教育的常规工作常抓不懈。我们还突出对教育行政部门依法治教、学校依法治校以及干部教师学法用法的要求，努力构建有效的学校法制教育领导机制和实施体系。在市司法局的支持配合下，建立了法制教育培训机制，改进教育方法与手段，增强法制课的针对性和生动性，提高教育培训效果。各中小学校聘请法制教育校外辅导员，发挥校外辅导员的职业和专业优势，以提高法制教育实际效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 未成年思想道德建设活动总结篇二

随着社会的进步和人民生活水平的提高，未成年人的思想建设变得越来越重要。作为新时代的未成年人，我们要有正确的思想观念，明确自己的人生目标，不断提高自身的素质，为实现中国梦，为祖国的繁荣昌盛贡献力量。在过程中，我

深刻认识到，未成年人思想建设需要有正确的价值观念，良好的家庭教育，合理的学校教育，以及广泛的社会影响。下面我将从这几个方面，分享我对未成年人思想建设的心得体会。

第一段：正确的价值观念是未成年人思想建设的基础。作为未成年人，我们必须有正确的价值观念，树立正确的人生观、世界观和价值观。首先，我们要明确自己的根本目标是实现中华民族的伟大复兴，为此，就要把个人追求与国家和民族的利益结合起来。其次，我们要树立正确的人生观，这包括追求科学文化知识、培养健康的体魄和良好的心理素质，以及具备正确的道德观念和品格品质。最后，我们要具备正确的世界观，心怀感恩，关心他人，尊重他人的权利和选择，增进社会和谐与稳定。

第二段：良好的家庭教育对未成年人思想建设至关重要。在家庭中，父母是孩子最重要的教育者。父母要做到榜样示范，注重家风家教。首先，父母以身作则，言传身教，使孩子从小就受到正确的引导；其次，父母要注重情感的培养，温馨和谐的家庭环境让孩子感受到父母的关心和爱护；最后，父母要进行正确的培养教育，要注重培养孩子的品德修养，关注孩子的思维习惯和行为规范。同时，在家庭教育中，广泛倾听孩子的声音，尊重孩子的个性差异，尽量给予孩子更多的选择空间和发展机会。

第三段：合理的学校教育是未成年人思想建设的重要环节。学校是未成年人学习和成长的重要场所，学校教育对未成年人的思想建设具有重要影响力。首先，学校要坚持立德树人的教育方向，注重培养学生的共产主义道德观念和社会责任感。其次，学校要提供良好的学习环境和资源，使学生能够有序、高效地学习。同时，学校要注重培养学生的创新精神和实践能力，通过开设丰富多彩的课外活动，让学生通过实践锻炼和社会交往，培养综合素质。

第四段：广泛的社会影响对未成年人思想建设具有重要作用。社会环境对未成年人思想建设有着广泛的影响力。首先，未成年人要接触到良好的社会模范和正能量，通过他们的言传身教，激励和感染未成年人，引导他们立足本职，追求卓越。其次，媒体要加强自律，传输正确的价值观，杜绝低俗内容的传播和负面影响的扩散。最后，社会组织和机构要提供多样化的公益和志愿服务活动，让未成年人参与其中，增强他们的社会责任感和团队合作精神。

第五段：我将以身作则，努力在思想建设上做出贡献。作为未成年人，我们不能等待别人来改变，我们要从自身做起，以身作则，积极参与到未成年人思想建设中。首先，我将塑造正确的价值观念，认真学习，锻炼品德，培养健康的心理素质；其次，我将用自己的行动影响身边的人，帮助他们树立正确的价值观念，并在实际行动中将这些价值观念转化为积极的力量；最后，我将积极参与到社会公益活动中，为社会做好事，为他人提供帮助，为社会和谐做出自己的努力。

通过对未成年人思想建设的心得体会，我们深切认识到未成年人思想建设要从正确的价值观念、良好的家庭教育、合理的学校教育和广泛的社会影响入手。同时，我们也要以身作则，积极参与到未成年人思想建设中，并为实现中国梦、为祖国的繁荣昌盛贡献自己的力量。未成年人思想建设，是一个长期而复杂的过程，需要全社会的共同努力，才能培养出优秀的新时代未成年人。

### **未成年思想道德建设活动总结篇三**

未成年人是国家的未来，他们的思想建设是社会发展的关键。然而，当前社会中存在着一些不良思想的滋生，如盲目消费、追求名利等。因此，加强未成年人思想建设显得尤为重要。我个人也在近年来的经历中进行了一些思考和实践，得到了一些心得和体会。

## 第二段：重视家庭教育，培养正确的价值观

家庭是未成年人思想建设的起点，父母的教育方式和家庭环境对于未成年人的发展具有至关重要的影响。我深深体会到，良好的家庭教育能够培养出积极向上的人格特质和正确的价值观。从小，我父母就注重培养我对于诚实、友爱和勇于担当的意识。这些价值观的树立让我在成长过程中能够正确面对各种困难和挫折，使我保持着一颗乐观向上的心态。

## 第三段：加强学校教育，推动个人全面发展

学校教育扮演着重要的角色。正规的学校教育能够帮助未成年人建立起正确的人生观和价值观，并帮助他们在学业上和社会交往中得到全面发展。在我的学校中，我所接受的教育不仅仅是学科知识的传授，还有励志演讲、志愿者活动等多种形式的教育方式。通过这些活动，我学会了如何设立目标并努力追求它们，同时也学会了如何与他人合作和共同进步。这样的教育充实了我的生活，系统地指导我在不同方面的成长。

## 第四段：加强社会教育，拓宽视野培养社会责任感

社会教育是未成年人思想建设的重要一环。通过参与社会活动和组织社会实践，未成年人能够真实感受到社会的刺激和挑战。在我参与的一个志愿者团队中，我曾亲身经历了帮助贫困地区的孩子们了解世界、提高自己的经历。这次经历让我认识到，与社会的互动和奉献有助于个人价值和自我需求的发展。同时，这也培养了我对于社会的责任感和使命感，使我坚信我能为社会做出贡献。

## 第五段：弘扬积极思想，树立正确的偶像

在未成年人的思想建设中，偶像的力量不可小视。有正确的偶像可以给予未成年人积极向上的示范和引导。我一直很喜

欢一位著名的音乐家，不仅因为他的音乐才华，更因为他积极向上的人生态度。他在公众场合中总是以正能量的形象出现，关心公益事业，激励年轻人积极向上的活出自己。我深受他的影响，从而坚持追求自己的兴趣，并为社会尽自己的一份力量。

结尾：

通过这些年的思考和实践，我认识到未成年人思想建设的重要性，并积累了一些心得和体会。重视家庭教育，加强学校和社会教育，弘扬积极思想和树立正确的偶像，都是实现未成年人思想建设的重要途径。希望在未来的日子里，更多的人能够关注未成年人思想建设，为他们创造一个更好的成长环境，培养出更多优秀的未来人才。

## 未成年思想道德建设活动总结篇四

学校作为加强和改进未成年人思想道德建设的主阵地、主渠道，对提高未成年人思想道德素质负有重要责任。我校一直把做好未成年人思想道德建设工作作为首要任务，常抓不懈。德育工作的特色是以丰富多彩的校园文化熏陶人；以切实可行的行为规范引导人；以生动活泼的群体活动教育人。我校开展了丰富多彩的教育活动，在浓厚、多彩、朝气蓬勃、富有个性的校园文化熏陶下，全面提升学生的思想素质和道德情操。

一、加强组织领导，落实工作责任。

我校始终把学生的德育工作摆在素质教育的首要位路，进一

步健全德育工作的领导管理体系，加强教育法规的学习，不断提高德育工作水平，为全面加强和改进未成年人思想道德建设提供了有力保障。

## 1. 完善组织，健全机构。

为了充分调动学校各部门，整合教育资源，创建文明校园，使德育工作落到实处，成立由校长室领导，副校长为主负责，教导处、少先队、班主任为主力军的德育管理机构，构成由校长—教导处—班主任—任课教师组成的校内德育教育网络，层层落实责任，全面提高育人积极性。同时聘请张家寺派出所所长为学校法制副校长。制定了学校德育工作计划、实施方案和德育理论学习计划。不断加大工作力度，做到远期有目标、近期有计划、活动有措施、阶段有总结，并把其纳入学校年度工作计划，把思想道德建设与学校教育教学工作结合起来，逐步建立健全领导机构和工作机制。

## 2. 全员参与，落实责任。

学校根据《未成年人思想道德建设工作计划》认真落实工作责任制，明确责任落实到人，强调人人都是德育工作者，齐抓共管，形成合力，认真抓好每件小事，促使养成良好的行为规范。

## 3. 完善制度，强化管理。

全校教师实行班级管理人人上岗制，通过学期班级活动、竞赛、日常管理等方面的考核，对各班班主任工作进行综合量化考核，作为绩效考核的一项重要内容，每学期进行总结，对优秀班主任进行颁奖，发放证书，鼓励班级辅导员积极参与并不断创新未成年人道德教育活动，有效提高班级学生思想道德水平。

## 二、形成工作机制，加强队伍建设。

1. 建立优化高效的工作机制是实施学校德育的保证，学校形

成了以环境育人、活动育人和家校社联手育人三条主线齐头并进的工作机制。

环境育人：通过设施配备、走廊文化、校园功能区建设等，优化校园育人环境。

活动育人：形成以学科教学为渗透，以日常管理为载体，以多彩的活动为途径的校内德育新格局。

家校社联手育人：通过开展每学期两次的家长会，节假日致家长一封信，家长开放周等家校活动，及走入社区开展环保、文明等教育宣传活动，构成良好的家、校、社区三位一体教育网络。

2. 德育队伍是抓好德育工作的基础和重点，为造就一支政治坚定、师德高尚、理念先进、业务精湛、作风扎实、讲求实效的德育队伍，学校定期组织德育辅导员进行《未成年人思想道德建设》等文件学习或班主任工作经验交流等多种形式的集体学习和自学活动，不断提升班主任队伍及学科辅导员德育教育理念和水平。

三、以校园为主阵地，开展德育实践活动。

1. 课堂德育：

重点加强品德与生活、品德与社会学科的教学，我们配备了业务能力较强的教师，以带动提高该学科的教育教学工作。另一方面，我们以《品德与生活》、《品德与社会》课为重点，加强学生的德育情感和德育体验。再者，我们充分利用独具特色的校本课程提升学生的德育修养。

我校的校本课程主要以经典诵读、规范汉字书写、小足球运动、英特尔求知计划培训为特色教育，培养学生各方面的素



质，丰富德育的形式，拓展德育内容，涵养学生的文化底蕴，让孩子们在自己喜欢的活动中体验运动、合作、求知的快乐，树立积极向上的价值观，提升儿童生活的成功感。

## 2. 日常德育及班队会教育：

通过每周一升旗仪式、国旗下讲话、校园广播、板报、校园网以及课外活动基地等德育系列途径，加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。

班队活动也是对学生进行教育的有效途径，学期初，大队部下发班队活动记录表，要求各班利用每周一节的班会时间，组织学生进行相关内容的学习，形成德育教育常规机制。

## 3. 心理健康教育：

学校除了按照课程要求在五年级同学中开设健康教育课之外，还设立心理咨询室，挖掘校内心理健康教育人才资源，由已取得国家二级心理咨询师资格的梁秀梅老师牵头，在全校推开展心理健康教育。每学期至少进行一次教师心理健康教育辅导活动，至少两次心理健康班会活动，两次心理健康教育讲座，如毕业生心理辅导、做情绪的小主人、管不住自己怎么办等等。

## 4. 主题实践活动：

我们不断转变传统教育的思维模式，努力追求教育过程的个性化，积极探索教育途径的多校性，敢于创新，勇于实践，科学地摸索德育的新模式，不断丰富和提升学校教育的内涵。我校开展了多种形式的主题综合实践活动：

(1)、环保主题活动：学校成立护绿小分队，评选出环保小卫士，对校园内的花草树木定期进行浇灌、除草、修剪等护

理活动增强环保理念。

(2)、节日主题活动：例如在“植树节”期间开展认养小树活动，在建党纪念日、八一建军节等纪念节日，集中开展思想道德主题宣传教育活动，为迎接国庆开展爱国主义主题教育，六一节前开展校园文化艺术节活动等等。

#### 5. 健康教育：

我们认为，德育教育要解决的中心问题是培养孩子们现代社会所要求的健全人格，这就要求孩子首先必须要有一个健康的体魄。每学年我们都严格按照《国家学生体质健康标准》，对全校学生进行体育达标工作。除此之外，为了让孩子健康地成长，我们一方面坚持抓好体育课堂；另一方面，通过新颖别致的体育活动，如举办秋季运动会、跳绳比赛、广播操比赛、趣味运动会等，促进学生健康素质的形成。

#### 6. 法制教育：

我校加强法制教育，组织学生结合普法宣传活动，观看禁毒、法制教育资料图片，开展“预防未成年人犯罪法”以及国家安全知识专题讲座，帮助指导学生养成良好的道德品质和行为习惯，较全面了解有关法律常识，提高法制观念。

### 四、完善学校与家庭、社会“三位一体”的德育网络。

#### 1. 家校联手，落实安全教育

完善警校共建机制，邀请大杨派出所的同志到校进行安全讲座，开展消防安全教育，培养消防安全技能，通过广播、主题班队会、手抄报等形式，深化学生的法制观念，帮助学生提高自我。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 未成年思想道德建设活动总结篇五

第一段：介绍未成年人思想建设的重要性（引言）

未成年人是国家的未来，他们的思想建设对于社会发展和国家繁荣有着重要的影响。然而，随着时代的进步和信息的传播，未成年人思想建设面临着前所未有的挑战，需更加关注和引导。通过对自身参与未成年人思想建设的实践和体验，我受益匪浅，深刻体会到了思想建设的重要性和方法。

第二段：加强积极向上的宣传教育（论述）

要实现未成年人思想建设的目标，积极向上的宣传教育是关键。在我所参与的未成年人思想建设中，我们注意通过各种途径传播正能量，包括宣传手册、演讲、影视作品、社交媒体等。在宣传教育过程中，我们注重选择内容和方式，强调传递积极向上的价值观和人生观。这不仅可以增强未成年人的自信心、自尊心，还能引导他们树立正确的人生目标、价值追求，更好地适应社会的发展。

第三段：建立健全未成年人身心健康的保障机制（论述）

未成年人的身心健康是他们思想建设的基石。在我的实践过程中，发现个别未成年人面临着心理问题、厌学现象和健康问题等。为了解决这些问题，我们建立了健全的保障机制。例如，成立了心理辅导团队，为未成年人提供咨询和帮助；组织了兴趣小组，开展各种体育活动和亲子游戏，引导他们积极参与健康的生活方式。通过这些举措，我们帮助未成年人建立了积极向上的心态，增强了他们的身心健康。

#### 第四段：加强与家庭的沟通和合作（论述）

家庭是未成年人思想建设的重要环节，发挥着决定性作用。在我们的实践中，我们重视与家庭的沟通和合作。通过与家长面对面交流、定期召开家长会、组织亲子活动等方式，我们加强了与家庭的联动。在这个过程中，我们不仅向家长传递了正确的教育观念，还发挥了家庭教育的协同作用。通过与家庭的良好合作，我们促进了未成年人思想建设的全面发展。

#### 第五段：总结未成年人思想建设的优势和困境（总结）

总结未成年人思想建设的实践和体会，我认识到这项工作的优势和困境。优势在于通过宣传教育、保障机制和家庭合作的方式可以在传统教育之外，更全面、细致地引导未成年人的成长；困境在于社会信息的泛滥、媒体的过度暴力和家庭教育的不足等都会对未成年人的思想建设带来挑战。未成年人思想建设需要全社会的共同努力和关注。

未成年人思想建设是长期而艰巨的任务，但它对于个人成长和社会发展都有着重要意义。通过我的实践和体会，我深信只有通过积极向上的宣传教育、健全的保障机制、加强与家庭的合作等综合举措，才能更好地引导未成年人的思想建设，培养他们健康、积极向上的人生态度，为国家的繁荣贡献力量。我们应该和家庭、学校、社会一起努力，为未成年人的思想建设创造更加良好的环境和条件。只有如此，才能让未

成年人在正确的道路上茁壮成长，为社会的未来贡献力量。

## 未成年思想道德建设活动总结篇六

未成年人思想道德建设工作是我局精神文明建设工作中的重要组成部分，未成年人的成长发展是社会文明进步的生力军。2014年，坚持以党的十八大精神为指针，积极贯彻落实科学发展观，不断深化、巩固、提高、发展未成年人思想道德建设工作，发挥优势，创新创建更多适宜未成年人思想道德教育特点的工作模式和方法，逐步形成特色，努力开创未成年人思想道德建设的新局面。结合我局实际情况，经我局未成年人工作领导小组研究，从“五个方面”入手，进一步做好未成年人思想道德教育工作，特制定本年度工作计划如下：

进一步提高工作责任感，加大对未成年人思想道德教育工作的领导力度，做到常抓不懈。及时向有关部门汇报相关工作的新情况新要求，积极争取社会各界的工作支持和关心，确保未成年人思想道德教育工作列入党支部工作议事日程，融入我局精神文明建设创建活动中，以党支部工作中心为重点，围绕大局、服务大局，以管区精神文明建设为出发点、切入点，打牢基础，推动我局未成年人思想道德教育工作安全、有序、健康发展，积极为我局精神文明创建活动增辉添彩。

根据工作需要，我局特成立了未成年人思想道德教育工作领导小组，做到有专人负责，明确责任分工，上下齐抓共管，形成纵横交错的工作格局。广泛动员全局干部职工，特别是党员同志积极参与到未成年人思想道德建设工作中，有计划地开展多种形式的教育活动，使未成年人思想道德建设工作经常化、制度化、规范化。

我们结合我局实际，整合资源，积极探索在我局建立“未成年人活动站”，定期对我局的青少年开放图书借阅，使青少年在课余时间、寒暑假有一个属于自己的安全、文明、健康的文化活动空间。

我们将结合重大节庆日，适时组织青少年开展爱国主义教育、国防教育、革命传统教育和思想道德教育等。除此之外，还将组织青少年开展一些更加贴近生活、贴近实际的活动，比如：远离网吧、远离爱滋、远离毒品教育，处理应急突发事件的个人防护技能知识、海洋科普知识等，使青少年不断提高个人综合素质。

要特别加强对单亲家庭子女、生活困难家庭子女等特殊群体未成年人的关心、关爱，重点加强特殊青少年的心理健康、行为习惯、安全法制教育，通过开展“手拉手”等形式多样的关爱活动，促进特殊群体未成年人的健康成长。我局开展弱势群体关爱工作，坚持做到部门与家庭之间互相结合，工作分工不分家，按照工作标准和要求，得到及时的照顾和服务。

## 未成年思想道德建设活动总结篇七

[中国大学网]为了进一步增强单位未成年人思想道德建设工作的针对性和实效性，促进单位未成年人思想道德建设工作上台阶、上水平，结合单位实际，特制定如下工作计划：

### 一、工作目标

搭建单位未成年人思想道德建设的校外平台，建立和完善学校、社会、家庭“三位一体”的教育网络。通过加强单位未成年人思想道德建设示范点建设，实现资源共享，校外载体完善，各项实践活动有序开展，促使未成年人思想道德建设各项工作制度化、经常化、规范化。

### 二、主要任务

单位教育是加强未成年人思想道德建设的重要阵地，也是全面推进未成年人思想道德建设工作的有效载体。具体要抓好以下6项建设：

## 1、组织建设

(1)健全制度。建立完善《未成年人思想道德建设工作制度》、《未成年人思想道德建设学习制度》、《未成年人思想道德建设教育管理制度》3项制度。

(2)完善资料。建立未成年人思想道德建设学习情况、社会实践活动开展情况，学校、家庭、联系会议情况等各种会议记录；开办未成年人思想道德建设学习园地；拍摄有关活动剪影。

## 2、活动建设

(1)开展各类道德实践活动。要按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，广泛开展小公民“四德”教育活动，争做“文明小公民”，争当“诚实守信好少年”等实践活动，积极开展未成年人进学校、进家庭、进社区、进公共场所“四进”活动。要充分结合，区分不同层次未成年人的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，通过活动引导未成年人从小事做起，从具体事情做起，养成注重礼仪和遵守日常行为规范的良好习惯。

的先进典型，引导他们见贤思齐，从身边人、身边事以及道德楷模的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞、汲取力量。

## 3、环境建设

创造良好的育人环境。通过“文明楼院”创建活动，设置未成年人思想道德建设橱窗、公民道德教育宣传标牌、普法教育黑板报和荣誉栏等，形成良好的育人氛围；让未成年人在整洁舒的生活环境中得到美的享受，受到美的熏陶。

## 4、资源建设

推动单位资源共享。整合物质和人力资源，通过横向联合，纵向沟通，推动单位和各级各类学校的教育、文化、科技、体育等设施向未成年人开放，使现有资源发挥更大的作用。重视单位德育工作力量的合理搭配和利用，发挥好管理者、有闲者、有力者的优势和作用，形成人人参与未成年人思想道德建设工作的良好局面。

## 5、网络建设

探索家校区互动模式。发挥好联系学校和家庭的桥梁纽带作用，有效引导学校、家庭、单位在教育理念上保持一致，统一认识，相互理解，相互支持，防止和克服家庭教育与学校教育、社会教育脱节现象的发生。关注未成年人学习生活和校内校外的整体情况，加强学校教育与校外教育的密切配合，特别要做好寒暑假和节假日学校、单位、家庭的衔接与协作，安排好中小学生学习生活和寒暑假生活。