

# 2023年报告的日期(汇总9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 报告的日期篇一

各位毕业生们，如果你想要知道毕业实习报告怎么写，首先要知道实习报告的格式是怎样的。以下这篇文章是关于实习报告书写格式的讲解，希望大家认真阅读，并适当予以参考。

- 1、封面：写明系别、专业、班级、姓名、指导教师、实习报告题目等。
- 2、摘要：作为实习报告部分的第一页，为中文摘要，字数一般为150字，是实习报告的中心思想。
- 3、目录：应是实习报告的'提纲，也是实习报告组成部分的小标题。
- 4、正文：是实习报告的核心。写作内容可根据实习内容和性质而不同。

### (1) 实习目的或研究目的

(介绍实习目的和意义, 选题的发展情况及背景简介, 方案论证, 或实习单位的发展情况及实习要求等)

### (2) 实习内容

### (3) 实习结果

(4) 实习工作总结或体会 (是对实习的体会和最终的、总体的结论，不是正文中各段小结的简单重复。)

(5) 参考文献：是实习过程中查阅过的，对实习过程和实习报告有直接作用或有影响的书籍与论文或实习报告范文。

## 报告的日期篇二

《中学语文课程标准》阶段目标中也提出，要求学生“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”。但由于应试教育的强大势力及一些地方和学校在写字教学上重视的程度不够，写字教学的状况和效果有些不尽如人意，走进写字课堂，不难发现有许多学生脑袋歪着、本子斜着、手捏着笔尖、眼贴着桌面，姿势极不正确；翻开学生作业本，有的笔走龙蛇、龙飞凤舞，似秋风乍起，吹乱一地稻草；有的或大或小、参差不齐，如丘陵起伏、重山叠嶂；有的胡涂乱抹、错字连篇，像黑云翻墨，书写极不规范。而且，一直以来相当一部分教师在思想观念上对写字教学重视不够，没有摆正写字在语文教学中的位置，应试教育现象的存在，使得写字教学被忽视，信息化社会的来临又使现在的小学生刚开始学习就步入了少纸、无纸时代。种种原因，使小学生在汉字书写方面存在一系列问题，诸如：执笔方法不科学，坐姿不正确，书写不规范，字迹潦草，卷面不整洁等等。

### 二、调查内容：

- 1、调查我校八年级学生写字执笔姿势的现状。
- 2、家长对写字教育的认识。

3、教师对执笔方法的认识和重视程度。

### 三、调查方法：

#### 1、问卷调查法

(2)设计《教师写字教学情况》问卷调查表，对我校54名教师展开调查

#### 2、现场调查法

在我校7~9年级中，每年级随机抽取2个班进行调查：在学生写字的自然状态下，经过仔细观察，对学生各种错误的执笔姿势加以归纳分类，制定标准化的观察记录卡片，多次观察后加以记录，收集学生执笔姿势状况的第一手资料。

### 四、调查结果与分析

#### 1、家长重视孩子的写字教育

问卷调查显示95.6%的家长认为在电脑日益普及的今天，孩子写一手好字还是十分必要的’，64.7%的家长认为自己孩子的执笔姿势不好，只有24.9%的家长多次对孩子的写字姿势、方法进行指导。为什么意识到写字问题却缺少指导呢？因为只有11.3%的家长认为自己有能力指导好自己的孩子写好字。其他一些调查信息显示大部分家长自身对写字的一般常识了解不够，对正确的执笔姿势没有清晰的认识，对自己的书写水平不满意，导致他们没有信心和能力指导自己的孩子写好字。64.9%的家长认为学生写好字主要取决于学校老师的指导。

#### 2、学生执笔姿势错误率很高

表2学生错误执笔姿势调查统计表

指标

人次

比例

手腕扭曲

49

7.69

手指抓抱笔杆

66

10.37

手指屈卷掌心

381

59.70

执笔太竖

36

5.69

执笔太低

262

40.96

抽查结果显示年级学生执笔姿势错误率高打77.3%，学生错误执笔姿势的主要表现形式依次是手指屈卷掌心、执笔太低、手指抓抱笔杆、手腕扭曲、执笔太竖。学生执笔的错误姿势表现形式往往不是单一出现的，而是几种一起出现的。

调查中还发现学生执笔的正确率并未随着年级的增高而提高。这说明了教师在语文教学中没有注重写字姿势的教育，没有一贯的要求去指导学生的执笔姿势。而学生由于要写大量的作业，为了追求速度，无暇顾及执笔姿势正确与否，以致有些正确的姿势也开始慢慢变型。据笔者的跟踪调查，小学生要养成正确的执笔姿势至少要两年以上的时间，且需老师、家长、学生共同的努力。

### 3、教师缺乏有效的指导方法和持之以恒的决心

对我校45位教师的问卷调查，以下是几个调查问题的比例：

对学生明确写好字重要性的83.6%，自己执笔姿势好的35.7%，写字好的占14.8%，有能力指导学生写好的67.9%。

经常指导写字姿势的28.4%，学生写字不好主要是缺乏指导造成的32.8%，太早学习造成的58.1%。

以上信息显示我校教师在观念上是重视写字教学的，但由于日常教育教学任务繁忙，大部分教师指导能力的不够，导致在日常教学中不会经常关注和纠正学生的执笔姿势。有的教师平时提醒学生的书写姿势只停留在：“三个一”上，即眼睛离纸面一尺，胸口离桌沿一拳，手指离笔尖一寸，对执笔的手型不做指导。学生的错误姿势很难纠正，且极易反复，教师缺乏持之以恒的决心。

## 五、应对策略：

### 1、重视正确执笔姿势的养成

在八年级的学生中，有一大部分已经形成了错误的执笔姿势和书写姿势，要纠正这一错误是很困难的。这时教师应强化这方面的训练，教给学生正确的执笔、写字的姿势，让学生记住顺口溜，头正，肩平，臂张，脚分开，“三个一”要求记心上。这里的“三个一”是指笔尖离手一寸，眼睛离书一尺，身子离桌一拳。利用教学挂图让学生对照检查自己的姿势，逐渐形成习惯。正确的姿势一旦形成，会使学生受益一生。我们还让学生牢记“执笔歌”，利用指托规范学生的执笔姿势。久而久之就养成了正确的执笔与书写姿势。同时，学生也做到了充分的心理准备，用认真的态度去练字，使学生能树立“提笔即是练字时”的意识。

## 2、提高教师的书写水平和教学能力

俗话说“字如其师”，勿庸质疑，教师的写字水平对学生的影响是巨大的。一个写字好的老师也往往会更加注意学生正确写字姿势的培养。学校要请书法老师对其他教师进行定期培训，提高教师的书写水平。语文教研组可将正确的执笔姿势的养成作为一个课题进行研究，提高教师重要性的认识，探索行之有效的教学方法。

## 3、提高家长的重视程度，督促子女养成正确的执笔姿势

教师要利用家长会向家长讲明执笔姿势和写好字的关系，提高家长的重视程度。要让家长明白家庭教育一对一的优势，学生在家中要写作业时，家长要密切配合，时常提醒子女注意执笔姿势的正确性，手把手纠正其错误姿势。

## 4、营造良好的班级写字氛围，引导学生互帮互学

国外有研究表明，对儿童影响最大的人依次是父母、同伴、老师。教师可把班里写字好姿势又规范的学生作为榜样，让他们去当小老师，动员全班的力量对同学的执笔姿势进行监督。教师要经常进行“看谁写的好，看谁姿势正确，看谁进

步快”的写字比赛，使学生人人争当上游。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 报告的日期篇三

调查报告一般由标题和正文两部分组成。

(一)标题。标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，即“发文主题”加“文种”，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学硕士生毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，这实际上类似于“发文主题”加“文种”的规范格式，如《高校发展重在学科建设——××××大学学科建设实践思考》等。作为公文，最好用规范化的标题格式或自由式中正副题结合式标题。

(二)列出调查的主要内容，格式如下：

调查时间：

调查地点：

调查对象：

调查方法：

调查人：

调查分工

(三)正文。正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1. 前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来；第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2. 主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所获得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3. 结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望未来，发出鼓舞和号召。



## 报告的日期篇四

### 【篇一】：

调查报告一般由标题和正文两部分组成。

(一)标题。标题可以有两种写法。

一种是规范化的标题格式，即“发文主题”加“文种”，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。

另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。

(二)正文。正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1、前言。有几种写法：

第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2、主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3、结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

## 一、标题要求

标题可以有两种写法。

一种是规范化的标题格式，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。

另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，如《高校发展重在学科建设——××××大学学科建设实践调查》等。

## 二、列出调查的主要内容，格式如下：

调查时间：

调查地点：

调查对象：

调查方法：

调查人：

调查分工：（以小组形式调查的要求，小组人数不得超过3人）

## 三、报告正文。

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、

指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2. 主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3. 结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

## 报告的日期篇五

□1□

一：社会实践(调查)报告格式

“社会实践(调查)报告”应该有以下几部分：

一、标题

二、前言

写出社会实践的参加者、实践的主题、时间、地点。然后用“现将此次实践活动的有关情况报告于下”过渡到正文。

三、正文

一般地说，正文包括两部分内容，一是学校要求报告的内容，二是实践者想要报告的内容，例如：活动内容、经验体会、理性思考、问题和建议等。应该特别着重写自己的认识，如：实践中自己的体会，实践后自己的理性思考，以及自己对这次社会实践活动的评价。

#### 四、结语

可以写出作者对此次活动的意见、批评或者建议。

#### 五、落款

署名和报告时间。写上参加实践者的个人或群体(如班、组),报告完成的时间。

应该注意的是,写作时可以按以上几部分构思,但行文时不要写上“前言”、“正文”、“结语”、“落款”等字,而要写具体的标题性文字,如“基本情况”、“主要体会”、“几点思考”、“问题和建议”等。

□2□

系部名称:

专业: \_\_\_\_\_

年级\_\_\_\_\_班级: \_\_\_\_\_姓名: \_\_\_\_\_学号: \_\_\_\_\_实践单位:

实践时间: 一月一日至20一月一日

一、实践目的: 介绍实践的目的,意义,实践单位或部门的概况及发展情况,实践要求等内容。这部分内容通常以前言或引言形式,不单列标题及序号。

二、实践内容: 先介绍实践安排概况,包括时间,内容,地点等,然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调,在完整介绍实践内容基础上,对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍,其它一般内容则简述。

三、实践结果：围绕实践目的要求，重点介绍对实践中发现的问题的分析，思考，提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据，有参考文献，并在正文后附录。分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一，包括所提出的对策建议，是反映或评价实习报告水平的重要依据。

四、实践总结或体会：用自己的语言对实践的效果进行评价，着重介绍自己的收获体会，内容较多时可列出小标题，逐一汇报。总结或体会的最后部分，应针对实践中发现的自身不足之处，简要地提出今后学习，锻炼的努力方向。

## 大学生寒假社会调查报告范文

xx年2月10日上午，在我校团委，政教处的呼吁下，我们针对现阶段塑料袋使用的问题，开展了此次活动，宣传环保知识。

此次宣传活动我们在准备宣传材料期间进行了多方面的调查研究，利用网络、书刊等方式查阅各种环保知识宣传资料。现将我此次环保知识宣传社会实践活动的总结及心得体会(针对“白色污染”)进行分析。

### 一、我们的实践过程：

首先，我们来到宣传台，认真阅读了展示牌上的环保知识宣传，了解了关于泰兴市污染治理及成果。紧接着，我们通过浏览网页，了解了污水处理情况和流程，展望了泰兴市未来发展规划和积极构建全社会关注环保的人文环境、绿色环境。

### 二、分析：什么是“白色污染”？

“白色污染”已成为一个众所周知的新型名词。那么，到底什么是“白色污染”呢？

“白色污染”主要指白色的发泡塑料饭盒，各种塑料袋，农

用地膜等给环境造成的污染。“白色污染”物的主要成分为：聚乙烯(pe)[]聚氯乙烯(pv)[]聚丙烯(pp)[]聚苯乙烯树脂(ps)[]在这些污染物中，还加入了增塑剂，发泡剂，热稳定剂，抗氧化剂等。

### 三、分析：什么是造成“白色污染”的主要原因？

- 1、塑料垃圾没有得到妥善的管理和处置，垃圾没有实行分类收集，能回收的不回收利用。
- 2、许多企业对于生产过程中产生的白色垃圾没有科学地处理，放任自流。
- 3、我国现有的法律没有对塑料包装废弃物的处理，制定出过硬的相关法规。
- 4、尽管在创建省级文明卫生城镇的口号下，我们的县城变得整洁得多，但是总的来讲，人们的环保意识比较淡薄，滥用和随意乱倒塑料制品现象相当普遍。

### 四、分析：“白色污染”的危害有哪些？

#### (一)视觉危害：

散落在环境中的塑料废弃物对破坏了市容景观。如散落在自然环境、街头巷尾、江河湖泊的一次性发泡塑料餐具和漫天飞舞或悬挂枝头的超薄塑料袋，给人们的视觉带来不良刺激。

#### (二)潜在危害：

- 1、塑料地膜废弃物在土壤中大面积残留，长期积累，造成土壤板结，影响农作物吸收养分和水分，导致农作物减产。
- 2、抛弃在陆地上或水中的塑料废弃物，被动物当作食物吞食

后，会导致动物死亡。

3、进入生活垃圾中的塑料废弃物质量轻、体积大，很难处理。如果将它们填埋，会占用大量土地，而且，在很长一段时间内难以分解。

4、部分的塑料含有毒性，如果用作餐具或食品包装的材料，这样对人体的健康不利。

5、使臭氧层变薄。白色污染经过太阳光照射而把塑料中大量的毒物排入大气层，大气层上面是臭氧层，这样使臭氧层的气体逐渐变薄。五、行动起来治理“白色污染”：

通过这次环保知识宣传社会实践，我了解到：随着工农业生产的迅速发展，为人类创造了前所未有的巨大物质财富的同时，也使环境付出了沉重的代价。生态破坏、环境污染对人类生存和发展已经构成了严重威胁。每当大风刮起，空中就弥漫着黄色的粉尘，有时在空中还飞舞着白色塑料袋，使人们出门十分狼狈。然而，解决环境问题已成为刻不容缓的重大任务。

我们泰兴市，虽然每天都有很多名环卫工人日日夜夜与“白色污染”作着斗争。但是，改变这种状况，光靠环卫工人的努力是远远不够的，还必须提高我们大家的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，保护环境应该是全社会的行为。因此，我们每个人都有保护环境的义务。

同时，我也懂得了：我们就是社会的主人，改善地球环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们应该努力增强环保意识，节约资源。如果全球人人破坏，天天破坏，地球就会变成垃圾场；如果全球人人环保，天天环保，就能创造一个美好的世界。

让我们携起手行动起来，共同努力保护好地球——我们共同

的家园。在此，我建议我们应从自身做起，从一点一滴小事做起，要时刻做到：

- 1、不乱扔垃圾及废弃物，将垃圾放到指定的垃圾箱内；
- 2、我们学校早已经设置了“垃圾分类存放处”，我们就要积极参与和宣传；
- 3、不要浪费，包括不浪费一张纸、一滴水、一分钱；
- 4、尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染；
- 5、发现身边有破坏环境的行为时。

## 报告的日期篇六

书写调查报告格式是怎样的？需要写那些内容？下面我们一起来看看书写调查报告格式，希望对有所帮助。

### 一、标题要求

标题可以有两种写法。

一种是规范化的标题格式，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。

另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，如《高校发展重在学科建设——××××大学学科建设实践调查》等。



二、列出调查的主要内容，格式如下：

调查时间：

调查地点：

调查对象：

调查方法：

调查人：

调查分工：（以小组形式调查的要求，小组人数不得超过3人）

三、报告正文。

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2. 主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3. 结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望未来，发出鼓舞和号召。

调查报告的标题有单标题和双标题两类。所谓单标题，就是一个标题。其中又有公文式标题和文章式标题两种。公文标题为“事由文种”构成，如《浙江省农村中学语文教学情况

的调查报告》。文章式标题，如《××市的校办企业》；其二是标明作者通过调查所得到的观点的标题，如《调整教育政策，增加教育投入》。所谓双标题，就是两个标题，即一个正题、一个副题。如《为了造福子孙后代——××县封山育林调查报告》。

## 2. 导语

## 3. 正文

“问题——建议”式结构，多用于反映基本情况的调查报告；“成果——具体做法——经验”式结构，多用于介绍经验的调查报告；“问题——原因——意见或建议”式结构，多用于揭露问题的调查报告；“事件过程——事件性质结论——处理意见”式结构，多用于揭示案件是非的调查报告。

## 4. 结尾

结尾的内容大多是调查者对问题的看法和建议，这是分析问题和解决问题的必然结果。调查报告的结尾方式主要有补充式、深化式、建议式、激发式等。

## 5. 落款

# 报告的日期篇七

综合实践活动小组由20xx级应用电子一班中的六名同学组成：张景亭，李恒，蔡波，王帅，谭泳涛，陈帅奇。

活动需要集体的力量，加强合作精神。

## 二、调查目的

此次社会调查的主要目的是调查“低头一族”在我们生活中

的普遍性和产生“低头一族”的原因以及为什么产生“低头一族”最后对“低头一族”的建议。呼吁大家远离“低头”，愿大家有一个美好的大学生活。

### 三、调查对象

俗话说“技术是把双刃剑”随着科技的发展，智能手机成为了人们生活中的一个不可或缺的重要通讯工具。智能手机令人们的生活越来越丰富，但是随之出现的问题也越来越多，不管是在聚会中，交通工具上，大街上，随处可见低头玩手机的人。这种被称为“低头族”的人在社会中随处可见。长期“低头”不仅影响身心健康，也会对日常学习生活带来负面影响。针对本校学生进行调查研究。

### 四、调查内容

有关“低头一族”的产生原因及社会普遍现象

### 五、调查方式

本小组通过问卷调查的方式对本校学生展开调查，以及通过网上查阅资料，最后将调查结果进行了统计和分析。

#### 1、调查结论：

(1) 有86%的人觉得自己是“低头族”，另一些觉得自己不是低头一族，其中大多数觉得自己身边的“低头一族”很多。

(3) 很大一部分人觉得上课玩手机对课堂学习影响很大，但是上课依然会玩手机。调查显示95%的人上课会玩手机，其中比重最多的37%的人觉得上课玩手机的原因是：反正听不懂，不如直接不听。玩手机时聊天、玩游戏、浏览网页、看小说的人占了绝大多数。

(4) 绝大多数人觉得手机是生活必需品，但也有部分人觉得手机在生活中是弊大于利。其中带来的负面影响主要为：身体带来不适，人际关系变化，表达能力，语言能力变差等。所以当手机严重影响生活和学习时会有50%的人选择改变目前使用手机的方式。

(5) 娱乐休闲是吸引“低头族”的主要原因。在调查低头原因时30%由于娱乐休闲低头。另外由于资讯信息，通讯工具，网络小说，工作学习而引起低头的各占13%。

(6) “低头族”现象对人际关系有较大影响，多数同学都有因为玩手机而忽略了身边朋友的现象。在与朋友聚会，工作会议，集体活动，乘坐交通工具时都是“低头”的高峰期。

(7) 多数同学都知道自己低头的原因，并且当“低头”严重影响了他们的生活和学习时选择抬起自己的头来。70%的同学觉得自己没有患上手机依赖症，当手机影响了他们的生活和学习时他们会选择改变目前的使用手机方式。

## 2、调查分析：

手机的普及及功能的日渐强大使大学生“低头”现象在我们身边越来越普遍。同时出现了一系列安全健康问题，与人交往问题，学生对学习失去兴趣，上课注意力不集中问题。

## 3、调查危害：

马路上低头看手机极易发生意外情况。低头看手机，不注意周围人行车流的情况，发生交通事故的可能性很大。即使马路上车流较少也会发生其他情况，据报道，某人在路上低头看手机时，没有注意到地面的井盖丢失，结果掉入地下水道中。还有人因为看手机过于投入，导致撞到路灯的立杆上。

与朋友和家人的交流变少，使得人与人之间的感情变淡。朋

友聚会，本来大家应该高高兴兴的大谈阔论，好长时间不见该有多少话要说呀，偏偏有人这时候掏出手机看看微博上有没有人.自己，看看空间有没有新的访客，说说有没有被人评论，或者直接打开游戏，偷偷菜，打打游戏。好好的加深感情的氛围被手机无情的破坏无遗。在家庭中，丈夫拿手机看新闻，妻子拿手机读小说，儿子拿手机玩游戏，爷爷奶奶不会玩智能手机只能选择看电视了。家庭中的那种和谐温馨的感觉淡然无存，每个人都存在自己的虚拟空间中。

性格内向的人自闭倾向会更加严重。有些小学生和中学生，他们性格比较内向，在某次偶然的境况中，接触到了手机里那个神秘而又充满诱惑的世界。

## 报告的日期篇八

### 1. 格式要求

#### 一、调研报告标题的格式

调研报告要用能揭示内容中心的标题，具体写法有以下几种：

(1)公文式标题。这类调研报告标题多数由“发文主题”和“文种”构成，平实沉稳，如《关于知识分子经济生活状况的调研报告》；也有一些由调研对象和“调查”二字组成，如《知识分子情况的调查》。

(2)一般文章式标题。这类调研报告标题直接揭示调研报告的中心，十分简洁，如《本市老年人各有所好》。

(3)提问式标题，如《“人情债”何时了》。这是典型调研报告常用的标题写法，特点是具有吸引力。

(4)正副题结合式标题，这是用得比较普遍的一种调研报告标题。特别是典型经验的调研报告和新事物的调研报告的写法。

正题揭示调研报告的思想意义,副题表明调研报告的事项和范围,如《深化厂务公开机制创新思想政治工作方法——关于武汉分局江岸车辆段深化厂务公开制度的调查》。

## 二、调研报告正文的格式

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

(1)前言。前言有几种写法:第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法,以及人员组成等调查本身的情况,从中引出中心问题或基本结论来;第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况,进而提出中心问题或主要观点来;第三种是开门见山,直接概括出调查的结果,如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用,要精练概括,直切主题。

(2)主体。这是调研报告的主干和核心,是引语的引申,是结论的依据。这部分主要写明事实的真相、收获、经验和教训,即介绍调查的主要内容是什么,为什么会是这样的。主体部分要包括大量的材料——人物、事件、问题、具体做法、困难障碍等,内容较多。所以要精心安排调研报告的层次,安排好结构,有步骤、有次序地表现主题。

调研报告中关于事实的叙述和议论主要都写在这部分里,是充分表现主题的重要部分。一般来说,调研报告主体的结构大约有三种形式:

综合式结构。这种调研报告形式兼有纵式和横式两种特点,互相穿插配合,组织安排材料。采用这种调研报告写法,一般是在叙述和议论发展过程时用纵式结构,而写收获、认识和经验教训时采用横式结构。

调研报告的主体部分不论采取什么结构方式,都应该做到先后

有序, 主次分明, 详略得当, 联系紧密, 层层深入, 为更好地表达主题服务。

(3) 结尾。结尾是调研报告分析问题、得出结论、解决问题的必然结果。不同的调研报告, 结尾写法各不相同, 一般来说, 调研报告的`结尾有以下五种: 对调研报告归纳说明, 总结主要观点, 深化主题, 以提高人们的认识; 对事物发展做出展望, 提出努力的方向, 启发人们进一步去探索; 提出建议, 供领导参考; 写出尚存在的问题或不足, 说明有待今后研究解决; 补充交代正文没有涉及而又值得重视的情况或问题。

总之, 调研报告结尾要简洁有力, 有话则长, 无话则短, 没有必要也可以不写。

### 三、写调研报告的常见问题

一是观点与材料脱节; 二是材料不充分, 不能说明观点; 三是堆砌材料, 没有从材料中概括出观点, 缺乏分析与研究; 四是表述不当。写调研报告, 应尽量避免枯燥无味的语言, 力争写得通俗、朴实、生动。

#### 2. 参考范文

活动时间:

活动地点:

活动内容:

活动方式:

活动成员:

一、小区环境有什么用处吗?

2、同时也可以让人们更愿意锻炼，愿意行走其间，也让它们成为孩子游玩的天地。

3、关系到居民生活的舒适性，不仅为人观赏，还应为人所用。

## 二、亲身调查和体验

我们四人一起绕着山水华庭里外逛了一趟，果真“功夫不负有心人”，我们找到了许多证据在手。瞧！草地上小区电缆旁有电池，可想，如果我们不把电池捡起来，岂不会污染草地？还有益达口香糖纸、梨、废纸和垃圾箱倒了等。太有一条小溪流上有许多垃圾，都是一些袋子，因此有许多小鱼死了，都是垃圾袋引起的。只有我们保护环境才能换来更好的小区！

我们继续向前走，只见前面有条大湖，湖水很清澈，有一大群的鱼儿在游，还有主人养的一群可爱活泼毛茸茸的小鸭子！水在阳光的照耀下波光粼粼，如同仙境一般的美丽。荷花开了荷叶绿油油。咦？为什么这儿这么干净，但是那儿确这么脏呢？我们仔细观察，原来这儿的人不多，大多是晚上来锻炼的，不会乱扔垃圾，即使想扔垃圾，但这儿非常漂亮，一定不忍心扔下去，破坏这美好的地方。那儿树叶落下几片，有些人就扔小纸团，这美丽便破坏了，路过的人也便会扔垃圾了，扔着扔着，就变成垃圾河了，虽然清洁工会清理垃圾，但还是得靠我们共同的努力！

## 三、结论

小区的坏环境虽然整体不错，但是垃圾十分多，这边丢一点，那边丢一点，虽然有些垃圾会扔进垃圾桶里，但是常常发现垃圾袋丢在垃圾桶外面，有些垃圾袋没弄好，垃圾掉了出来，臭死了，虫子在旁边嗡嗡的飞，影响了小区的美观。

## 四、建议



6月5日是第35个世界环境日，我们应该要保护环境，就是保护我们赖以生存的家园，守护美丽的蓝天，需要我们每一个市民的关注与奉献。为了拥有更多舒展透明的蓝天，为了人民能享受更美好的生活环境，我们再次发出倡议：让我们走向山更绿，水更清，天更蓝，人与自然更和谐的美好明天，从我做起！

## 报告的日期篇九

报告题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

学院名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称。

报告需配摘要，摘要应反映报告的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，中文摘要一般以200字左右为宜，英文摘要一般至少要有100个实词。摘要包括[a)“摘要”字样;b)摘要正文;c)关键词;d)中图分类号。

正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。要能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有新观点、新思路；坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借鉴作用，能提出建设性的意见和建议。

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

实践报告的写作过程应包括以下步骤：收集资料、拟订报告提纲、起草、修改、定稿等。各个步骤具体做法如下：

### 1. 收集资料。

资料是撰写实践报告的基础。收集资料的途径主要有：通过实地调查、社会实践或实习等渠道获得；从校内外图书馆、资料室已有的资料中查找。

### 2. 拟订报告提纲。

拟订报告提纲是作者动笔行文前的必要准备。根据报告主题的需要拟订该文结构框架和体系。我们在起草报告提纲后，可请指导教师审阅修改。

### 3. 起草。

报告提纲确定后，可以动手撰写实践报告的初稿。在起草时应尽量做到“纲举目张、顺理成章、详略得当、井然有序”。

### 4. 修改、定稿。

报告初稿写之后，需要改正草稿中的缺点或错误，因此应反复推敲修改后，才能定稿。