

# 2023年秋季学期教学工作计划 秋季学期 小学教育教学工作总结(大全8篇)

在医务工作中，总结是提高医疗服务质量的关键。下面是党委党支部工作计划的示例，供大家对照查看自己的计划是否合理。

## 秋季学期教学工作计划篇一

秋去冬来，一学期的时光就这样过去了，下面是小编搜集整理的2019年秋季学期小学教育教学工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

下覃村小学200x年秋季学期在各级党政和教育主管部门的领导下，在全校师生的共同努力下，胜利地结束了。一学期来，我校以“三个代表”重要思想为指导，坚持执行党的教育方针和政策，坚持以人为本的办学理念，依法治校，依法办学，采取一条“引进来，走出去”的教研之路，努力提高教师们自身素质和业务水平，重抓安全教育工作，力创学校全期平安，以教学为中心，全面提高学校的教育教学质量，使全校形成了一个团结友爱、奋发向上、文明礼貌的良好局面。现作如下总结。

本期学校共有209名学生，7个教学班，其中一年级有两个班，二至六年级各一个班，学生来自于学校附近的九个自然屯，都是农民的子弟，他们诚实、活泼、聪明。教职工12位，教师授课平均每周达到目的17.5节，学生多，教师少，教师的工作负担比较重，但他们毫无怨言，而是迎难而上，默默无闻地工作着、奉献着。学校以良好的风貌出现于永乐之林。

德育教育工作是学校的重要工作，是发展民族教育事业，端正教育思想，调动广大师生积极性的关键，也是学校教育的

精神之柱。学校要求教师们认真贯彻执行党的路线、方针和政策，积极参加各项政治学习和社会活动；遵守职业道德，认真履行教师义务，工作负责，不排斥后进生，不打骂和体罚或变相体罚学生；遵纪守法，远离黄、赌、毒；廉洁奉公，团结同志，顾全大局，服从学校工作安排，不挑拨是非，故意刁难，闹个人情绪；维护学校利益，关心学校，积极为学校领导提出合理的建议，不做损坏学校利益和荣誉的事。通过严格的要求，全期没有违纪的教师，相反，一些品教兼优的教师不断涌现。如：廖红兵、路丽芳两位老师担任毕业班的教学任务外，还兼任学校的电教管理员、谱九专干、教研组长等。还有杨兆勋老师、他把学校当作家，为学校的财产保卫工作作出了极大的贡献，可以说他们是学校的忠诚卫士。

安全工作，责任重于泰山。学校的安全和稳当关系到千家万户的幸福，关系到学生的生命安全，因此，学校安全工作显得更重要。学校和各级领导从政治的高度，对人民群众负责的精神，以校长为组长，教导主任为副组长，各位老师为组员的组员的安全领导小组。由校长统一负责，责任落实到班主任、科任老师，哪个环节出问题追究当事人责任。遇到山洪暴发、雷电、火灾等，马上启动学校的《安全应急预案》。9月21日和11月12日这两天因为天气恶化、刮风下雨，道路难走，学校老师只好按村片负责，护送学生过河危险地带，使学生安全地回到家。加强对学生进行防毒、防火防交通安全教育，提高学生的安全防范认识。本学期经过学校及各位老师不懈努力的抓好安全工作，没有发生一例安全事故。

本学期学校的清洁区、教室、楼梯等卫生任务交给少先队值勤负责，实行文明班级评比，每周按积分高奖励前三名(文明班级)，文明班级评比工作由何丽芳老师负责，通过文明班级评比促使学生对清洁卫生的重视，加强学生对清洁卫生的认识。各班主任也非常重视卫生工作，每天上课前都布置任务，有时亲自指导清洁区卫生工作，擦洗玻璃、门窗等。再有今年以来我国口足手病严重，我校安排各班主任负责检查登记学生是否感染口足手病和其他传染病。并组织老师进行一次

对教室、厕所等消毒，确保老师、学生的生命安全。

教学工作，是学校的中心工作，是“普九”工作的有力保证。因此，学校的教育教学工作是关键，要常抓不放。一要抓常规教学，要求教师写好教学计划，课前备课，课后认真批改作业，要不断改进教学方法，努力向40分钟内要成绩。二要教研，促进教学本学期开展了中高年级的作文比赛以及四年级语文、一、六年级数学教研活动，努力提高学生的写作水平，也展现了教师的教学基本功，在一种快乐中学习。2019年秋季学期我校的五年级语文、数学和二年级语文在期末考试成绩比上期提高了许多，其他学科成绩居在全乡前列。这与老师的努力分不开的。

“普九”工作虽然通过国家验收，但巩固工作更显得重要，一方面要做好另一方面要做好档案材料，由丽芳老师（“普九”专干）负责。她认真负责，用了五天的时间做好了本学期的“普九”材料，给“普九”办一份满意答案。远程教育由廖红兵老师负责，按中心校统一要求，有计划的做好档案材料及一些上墙的制度，没有完成的及时补上。

总之学校的工作是千头万绪的，也有很多不足的地方，在今后的教育教学工作中加强管理、使学校工作更上一层楼。

一学期的教育教学工作即将结束，本学期，我校在上级的领导、关心和支持下，在乡教委等各级教育行政部门的正确领导下，“以人为本，以育人为目标，有追求但不脱离实际，力求实效，坚持继承中创新，改革中发展”的理念；坚持按照“常规工作有创新，重点工作有保证，难点工作有突破，问题工作有改进，全面落实素质教育”有序的工作思路，稳步推进“新课程、新理念、新思路、新策略”的校本教研，以构建和谐学校为目标；以强化“三个常规”和目标管理为手段，以教育改革为动力，以加强领导班子建设和教师队伍建设为保证”等方面狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，通过全体教师的共同努力，通过扎

实细致的工作,顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期,现总结如下:

1. 学校作为培养人才的基地,培养出什么样的人,这与开展德育教育是十分重要。因此,学校把德育工作放在学校工作的重要位置上。在开展工作的过程中,我们不断进行自我完善,自我提高,我们结合自身的实际,制订了相关的规章制度和工作措施,进一步规范要求。加强师德师风的建设。学校组织党员开展以先进性教育为动力,加强党的凝聚力。我们还要求全体党员、教师要严于律纪,敬岗爱业。把握时代的脉搏,树立良好的竞争意识、服务意识。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本,以爱育人的教育思想指导下,我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则,做好学生的表率。

2. 开展“三风整顿”是我校一贯坚持的教育模式。开学初学校对“三风整顿”工作提出了具体要求,各班能结合实际扎实开展工作。全体教师严谨的教风,带动了学生学风,学校校风的根本好转,为学校各项教育教学工作的开展奠定了良好的基础。

3. 学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时,结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进,为适应社会发展的需要。使学生认识学习的重要性和必要性。为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

4. 抓好校风的养成。以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动,扎实地推动师生各方面规范化的养成,使学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。全体教师工作做得细致、卓有成效。

5. 抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本学期老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责,对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的。能密切注意抓好学生的思想教育。做好后进生的转化辅导工作。

6. 强化了德育网络,建立家校联系卡册,召开家长会一次,沟通了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。通过家长座谈会、家访等多种形式,加强了学生的校外管理。

7. 继续抓好爱国主义教育这个主旋律,切实抓好学生的行为养成教育,培养学生良好行为习惯。使爱国主义、养成教育均结硕果、赞英雄,爱英雄,良好的行为习惯深入人心。具体来说,通过学校红领巾广播站、国旗下演讲、法纪教育、安全教育和国防知识教育,并开展了朗诵会、演讲会等活动,培养激发了学生的爱国热情。

8. 从日常小事做起,培养学生良好习惯。本期,学校开展了“讲文明,讲礼貌,争做环保小卫士”活动,各班利用班会、晨会等形式,引导学生遵守《小学生日常行为规范》,从日常小事做起,从今天做起,文明守纪、积极进取,争做一个合格的小学生。一学期来,语言文明、礼貌待人的多了,骂人、捣乱的少了,保持环境卫生的多了,破坏环境卫生的少了,认真学习的多了,贪玩胡闹的少了。

观活动”和“师德师风建设活动”为契机,狠抓教师队伍建设,努力打造一支甘于奉献、团结和谐的教师队伍。

1. 加强学习,努力创建教师终身学习机制。我们继续坚持例会前的集中学习制度,并结合两项活动,集中学习了“科学发展观”的有关文献、《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规,提高教师依法执教的能力。

2. 严于律己, 引导教师用自己端正的品行教育影响学生。要求全体教师树立服务意识; 责任、形象、能力、为人师表意识; 廉洁从教意识; 教学质量意识; 团结、协调、凝聚的意识。形成健康的工作心态, 用自己端正的品行教育影响学生。

3. 开展教科研提高教师驾驭教学、驾驭学生的能力。十一月份学校开展了素质教育公开课活动, 青年教师能积极主动承担学校素质教育公开课活动。我校教师田晓红、张红飞、牛良全、庄丽芳分别准备了一节赛教课。通过全体老师的相互交流, 极大的促进了我校教师的教学水平。

师的理论水平。教学研讨活动扎实开展, 取得了一定的教研成果。并向上级有关部门选送了多篇教研论文。

5. 学校继续大力支持和引导教师参加培训、远程教育培训等活动。使教师的知识水平和学历层次得到了进一步提高。教师们对自己的教学行为和学校的办学行为都做了深入的反思, 发现了优点, 也找出了不足, 制订了整改措施, 并按计划扎实整改。

教学质量是学校的生命线, 我们老师一丝不苟抓教学, 千方百计提成绩。本学期, 为了更好地提高教育教学质量, 我们主要采取了以下措施。

我校教师充分认识到了教学质量的重要性, 深知教学质量是学校发展的内因。

我校选择业务能力强的年轻老师担任毕业班的教学工作, 对综合科(品社和科学)和英语课程进行合理分配, 从教学工作和上学期期末考试来看, 这种做法是对的。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此, 我们在教学管理中, 要求教师严格按照《新街乡中心学校教学“精细化”管理制度》中的规定, 认真备课、讲课、布置批改作业、单元测

试等各个环节。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素,而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期我们继续要求每个教师认真做好“研三个一”——上一节公开课,投一篇教研论文、写一份教学总结。教师在公开课过程中,讲课老师认真备课,听课老师开诚布公,研讨气氛热烈和谐。我们这样做的目的,就是要使全体教师遵循教育规律,钻研业务,提高业务能力。

由于种种原因,我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象,这对期末考试的影响很大。但是,我们教师坚持“只讲主观,不谈客观”的原则,树立“没有教不好的学生,只有教不好的老师”的观念,努力做好作业设计和批改,做好单元测试工作,一手抓差生转化,一手抓优生培养,最大限度地提高学生的学科成绩。我校老师为了辅导学困生,经常利用放学后的课余时间,对学生进行辅导。

班级是学校工作的最小的一级管理单位,也是最重要的管理单位。我们以“纪律、安全、卫生教育”为抓手,强化班级管理。我校要求教师,尤其是班主任教师在工作中要把握“教学、安全、卫生”这三个方面,每个班都制定《安全卫生公约》,着力培养学生的良好的行为习惯。

1. 加强学生常规管理,进行良好的行为习惯教育。班主任从进校、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录,使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则,对学生进行文明礼仪教育。由于德育工作抓得扎实有力,学风、班风、校风明显好转,绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯,真真正正成为班级小主人,学校的小主人。

2. 从点滴入手, 抓好卫生工作。 卫生教育包括环境卫生、饮食卫生、生理和心理卫生。我们教育学生爱校如家, 管好自己的手, 管好自己的嘴, 不乱丢一片纸屑, 不随地吐痰, 不吃“三无”食品或不卫生的食物, 学校将卫生区划分到各个班级, 各班在下午放学前分别打扫一次, 若发现明显的不干净要及时处理, 努力做到在校园里看不到垃圾。此外, 学校建议少先队成立红领巾卫生督查小组, 负责检查各班卫生, 引导学生自己管理自己。

3. 踏实开展传染病防控工作。

学校制定实施方案和工作细则, 与老师签订责任书, 明确职责。具体操作主要做了三点——健康知识宣传教育、晨检午检、环境卫生和消毒。

4. 以预防为主, 加强安全管理。

为预防校园伤害事件, 我校及时成立了以校长为组长, 各班班主任为成员的安全工作领导小组, 以及安全巡查小组。并组织教师学习有关的法律法规和学校安全制度, 进一步提高安全意识。其次, 利用晨会、班会等时间, 向学生强调安全的重要性, 向学生讲解一些必要的安全自卫常识, 培养一定的自护能力。另外, 坚持安全周检和月报制度, 确保各个方面的安全。

这学期我们根据实际开展了以下活动:

1、结合节庆和其他重要时日, 因地制宜地开展庆祝或教育活动。

2、写规范字比赛。

为了“发扬传统文化, 培养学生们的良好书写习惯”, 我校严格要求, 精心指导, 使学生初步形成了良好的书写习惯。



改善办学条件一直是我校工作中的重中之重,本学期我校对校园的所有版面进行了更换了,在上级部门的帮助下,在我校新建盖学生食堂一栋,使学校面貌焕然一新。

一学期已经过去,驻足回首,我们“倡师德,重常规,齐心协力抓质量”;展望明天,定会“沐春风,求发展,与时俱进谱新篇”。我们坚信:有各级领导的正确引领和亲切关怀,有全体教师的团结奋进和勤恳踏实,明天的联合小学一定会更好!

## 秋季学期教学工作计划篇二

### 20秋季学期小学美术教学工作总结

郭河二小--唐善栋

岁月如梭,时光似箭,转眼间一学期又结束了。新课标要求教学要为学生服务,要一切为了学生的终身发展,要为每个学生的成长提供一个适宜发展的环境。在美术教学中,我根据小学生的年龄特点,注重让学生伴随着生活一同成长,尽可能的让他自己去做,去想,去探究,去发现。让孩子们在体验与感受中去探求真知,去发现世界的精彩。一份耕耘,一份收获。经过不懈地努力,我收获了喜悦与快乐;同时也留下了不足与遗憾。现就这一学期中的美术课教学工作总结如下:

一、巧施教法,激发学生学习美术的兴趣。

俗话说得好:“兴趣是最大的动力,是成功的一半。”在美术教学过程中,教师应采取灵活多样的教学方法,激发学生学习美术的兴趣,激发他们的表现欲望,充分发挥想象力和创造力。

针对学生好奇心强的特点,我在教学《影子大王》一课时,

认真组织学生开展“捉影游戏”活动，让学生从中思考，探究出“捉影”方法。还有《小蝌蚪》中的猜谜活动，《科幻画》中的讲故事活动，等等。这样使学生心情舒畅地即兴作画，培养了孩子丰富的想象力，张扬学生的个性。

## 二、利用大自然这个活教材，营造孩子想象的空间。

大千世界，无奇不有。陈鹤琴先生认为：“大自然、大社会首先是我们的活教材。”据此，教师应多让孩子到大自然中去直接学习，见之、触之、尝之、嗅之、听之，积极调动学生的多种感知器官，获取创作的素材，亲身的体验，从而唤起孩子想象的‘源泉。例如：在上《小蝌蚪》《乡村发现》

《社区即景》等课时，我带领学生走出教室，来到小溪边，田野里，社区中，瞧一瞧，摸一摸，听一听。让孩子们积极参与，主动探究，乐于创作。大自然让学生增添了知识和经验，促进了他们的智慧的发展，丰富了孩子们的想象世界及情感世界。有一句名言说得好，“自然总是美的”。有了慧眼，就能发现美，创造美。

## 三、创设情境，开启学生幻想的心灵之窗。

学生的天性是富于幻想。学生常常在生活中产生丰富飞想象，并赋予童话一般，神奇地创作出虽稚拙又美丽迷人的作品来，引人入胜，感叹不已。例如，在上《科幻画》《哆来咪》和《神鸟变树》时，首先教师精心创设情境，点燃学生幻想的火花，然后是引导学生展开大胆地奇思妙想。这样激发学生想象的能动性，让学生展开其想象的翅膀。

## 四、恰当运用电教媒体，提高美术教学效率。

随着科学技术的迅猛发展，电化教学已经走进课堂。恰当地应用现代媒体辅以教学，可以有效地提高课堂教学效果。在教学《家乡古建筑》《壶中日月》等课时，我充分准备教学资料，精心制作cai课件开展美术教学活动。这样不仅渲染了

课堂气氛，激发了学生学习的兴趣，而且那声像并举、动静结合，形象生动，化难为易，突破其教学重难点。

五、改进教学方法，服务现代教学。

在今后的教学工作中，我将进一步更新教育观念，改进教学方法。努力做到在传授美术基本技能的过程中，加强思想品德教育，审美教育，让学生健康成长。要让美术教育尽量与学科之间紧密联系起来。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

总之，只有不断地学习，特别是专业知识，才能充实自己，完善自己。还要取人之长补己之短，使自己能更好的进行教育教学工作，做一名合格的人民教师。

（中国大学网）

## 秋季学期教学工作计划篇三

在过去的一学期里，我校在上级教育行政部门关心支持帮助指导下，在学校全体教职工的齐心努力和团结协作下，下寨小学教育教学取得了令人瞩目的成绩。围绕教师阅读年，增强德育功能，优化队伍建设，提高师资水平；强化内部管理，推行素质教育；改善办学条件，优化校园环境，提升办学品位。抓好学校常规工作，保证了正常的教育教学秩序。为了做好今后的工作，现将本学期的工作总结如下：

思想品德教育是素质教育的灵魂。在全面实施素质教育的过程中，我校立足农村实际，结合小学生的年龄特点和身心发展规律，从大处着眼，小处着手，突出德育地位，拓宽德育渠道，建立德育网络，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

（一）突出德育地位，建立德育网络，拓宽德育渠道。一方面形成了以校长负总责，德育领导小组为龙头，少先队抓督促，各班抓落实的德育网络，各科教学有机渗透；利用升旗仪式、班会、黑板报、班队会进行“五爱”、“四有”的爱国主义理想教育，已形成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的学风。增添了养成教育新内容，拓宽养成教育新途径，大力开展有益健康的文娱活动，树立了良好的学风、班风、校风，使学校成为社会主义精神文明的重要窗口。

（二）立足农村实际，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。我们主要做了以下四方面的工作：

1、培养学生良好的劳动习惯。农村的孩子生在农村，长在农村，没有良好的劳动习惯，就不能很好的适应农村发展形势。为此，我们大胆探索，积极实践，增强劳动意识，培养劳动技能，让学生热爱劳动、尊重劳动，用劳动创造生活。

2、培养学生良好的礼仪习惯。针对件，为教师争取学习机会。今年学校先后派教师到县城小学参加小学新教材的培训学习，通过学习培训，使教师更好地进行教学活动。

3、开展校本培训。我们充分利用学校教育资源培训教师。电教室全天开放，电教老师对教师进行培训，使全体教师掌握微机操作、课件制作。这些活动的举行既活跃了学校的教研气氛，又使教师学到了不少知识。

我校以教育法律法规为依据，以改革为动力，以优化内部管理为重点，全面贯彻教育方针，整合教育资源，不断提高教育质量。

（一）实施科学管理，加强制度建设。本着一切从实际出发、科学规范的原则，我们边实践边摸索，不断加强制度建设，进一步完善了《教学常规检查制度》。同时，我们狠抓制度

落实，渗透情感管理，坚持有情操作，努力做到了各项工作项项有落实，人人有责任，日日有检查，学校管理基本步入了规范化、科学化轨道。

（二）推进民主管理。我们把实行民主管理放在学校管理工作的重要位置，发挥教师聪明才智，充分调动教师参与学校管理、参与学校决策的积极性。根据学校的实际，学校的远景规划、年度计划以及涉及教师切身利益的奖惩评比，教职工的评优、晋级、年度考核等重大事项必须经过全体教师讨论通过，并监督实施。同时，我校坚持校务、财务、重大事项公开制度，主动接受教师及社会监督，提高了学校管理工作的透明度，极大地促进了教师安定团结和学校发展。

（三）规范教学管理，落实素质教育。

教学环节。

2、落实教学常规环节。我们克服师资不足的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。

3、大力开展教研活动。作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，举行研讨课活动，以教研促教学。

在校园硬化、净化基础上，完善了电教室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率，丰富了学生的知识，开阔视野，同时为电化教学提供了物质保障。目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化品位，初步达到了环境育人的目的。

回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，素质教育有待进一步加强。今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施，为学生全面

发展奠定基础。

（一）着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

（二）着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改进教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践能力为重点，积极探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

（三）着力实施教育现代化工程，深化教育改革，强化内部管理，优化资源配置，加快推进教育信息化、现代化进程，促进学校快速发展。

## 秋季学期教学工作计划篇四

从事三年级英语教学工作已经足足一年了，之前担任了半年英语兴趣小组的老师，比较之中发现了兴趣对于学习的重要作用。作为支教老师，在56个人的大班课堂开展教学工作并非易事，这一路来，我从了解孩子们的学习习惯和课堂心理以达到管理和控制课堂的目的，到重新制定教学目标改善教学措施，终于在学年末的时候取得了不错的成绩，现将这学期的教学工作总结如下：

### 一、学习课标、明确教学目标：

我通过对新课改的学习，认识到小学英语教学最重要的是激发孩子们学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；此外还要培养孩子们的语言运用能力，通过活动型的教学突出语言的趣味性和实际性；在此基础上，结合泉塘小学的实际情况，我认为有必要帮助孩子们了解世界和中西方文化的差异，拓展孩子们的

视野。

## 二、扎实备课、改善教学措施：

在课堂中，我一般会多教授chant和歌谣或小故事，充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

## 三、教学进度安排

单元

教学内容

教学目标

重点难点

课时

unit5

we love animals

2个课时

unit6

let us eat

2个课时

unit7

happy

birthday

2个课时

recycle 2

2个课时

#### 四、阶段性教学效果

从知识掌握程度上来说，呈现两极化的趋势，部分孩子的英语水平确实得到了很大提高，完全达到了我的教学目标所设定的要求，比如说我班的唐艺同学，在期末考试中轻松的取得了100分的好成绩；但同时，有些同学知识掌握程度仍为0，我做了简单的分析，这些同学往往别的科目知识掌握程度也不高，可能是学习水平低下的原因，对于这方面的问题，我会以心理健康老师的身份通过谈话法来帮助他们解决。

从学习兴趣的角度来看，是一个总体上升的趋势，特别是和上学期比起来，可能是由于教学措施的改变，孩子们的学习积极性总体提高了，这个可以从课堂纪律和写作业的情况中体现出来。

这学年的教学工作已经结束了，在这学期辞去了副队长的职务，一心一意的搞教学，理论水平和实践能力都得到了很大的提高，总的而言，我对自己这学期的教学工作还比较满意。

### 秋季学期教学工作计划篇五

三年级英语教学工作总结 | 小学三年级英语教学工作总结三篇

三年级英语教学工作总结 |



## 小学三年级英语教学工作总结

### 一、师德表现

1、平时积极参加学校的生本学习，认真钻研教材，运用生本教学理念，对三年级进行英语教学。

2、注重自己的言行，因为我深知教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

3、坚持听课，一学期来我每次都积极参加科组的教研，并作认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出到兄弟学校听课的机会，取长补短，收获不少。

4、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一学期来，我开心接受学校的安排，上了两次生本公开课。通过公开课使自己的教学水平得到很大的提高，同是也从听课教师以及家长的评课中意识到了自己在教学方面的不足之处，对自己的教学工作有很大的促进作用。

5、工作中注重对学生全面素质的培养，我个人认为教书固然重要，但育人更为重要。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。所以我平时注重在教授学生知识的同时引导学生做人，这是学生在英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

### 二、英语教学工作

我所任教的是三年级英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致地备好每一节课。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索英语生本课堂；在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english□icando” “english□icansay”□

3、认真及时批改作业，并把每次作业完成情况做详细记录，以便及时地跟家长进行沟通和交流，对完成较好的孩子给予适当的表扬和鼓励；注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，由于时间的原因以及精力有限，以至于忽视了对部分英语基础较差而且自觉学习能力较弱的学生的补差工作，再加上个别家长的不配合，所以曾一度对其失去信心，放松了对其的严加管教，致使他们几个每次考试都会把平均分落下好多。相信还有许多的不足希望自己在以后的教学过程中不断地取长补短，加以改进。

小学三年级英语教学工作总结的教学工作总结如下：

### 一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己

的教学经验与学生的学习情况，认真编写好学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

最后，小编希望文章对您有所帮助，如果有不周到的地方请多谅解，更多相关的文章正在创作中，希望您定期关注。谢谢支持！

## 秋季学期教学工作计划篇六

高浪小学

黄志娥

本学期，我担任三年级的英语教学工作，转眼一学期即将结束，现将本学期的英语工作总结如下：

### 一、努力营造活跃的课堂气氛，激发学生学习热情

爱因斯坦曾经说过，“兴趣是最好的老师”。因此，培养、提高、保持学生的学习热情是提高学习成绩的首要条件。因此，我在教学当中非常注重激发学生学习兴趣，通过各种教学手段、教学方法，为学生营造一个民主、宽松、和谐的学习氛围，创造一个学生敢说、想说、乐于说的英语情境。

### 二、创造浓厚的学习氛围

首先，我在课堂上尽可能多的使用英语进行教学，让学生养成用英语思维和用英语表达的好习惯。其次，创设情境，让学生得到广泛实践。创设情境的方法有很多种，我一般采用利用实物、图片、自制教具、多媒体、挂图等媒介，为学生提供更多的语言实践的机会，让学生在浓厚的英语学习氛围中潜移默化地受到影响。

### 三、加强学法指导，帮助学生寻找规律

在我的英语教学中，我一直不放松对学生的学法指导，使学生运用规律，在短时间内，掌握所学知识，提高学习效率。例如，在讲发音时，我让学生列举含有该原因的单词，在让学生边读，边找出规律，这样，学生就会自己发现总结字母发音规律，掌握科学的学习方法。

### 四、关注学生学习状况

英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需让学生在平时生活中多读、多讲、多练。我在班级里设立了英语领读员和纪律监督员，发现问题及时纠正，课后作业有问题要及时讲解，让学生所学知识能及时消化。另外，对部分不自觉的学生采取“一帮一”的监督方式，以确保学生不掉队。

### 五、做好“培优辅差”工作

我在教学中充分利用优等生的学科优势，带动学习成绩比较差的学生，我采取了“一帮一”责任制，让学习成绩比较好的学生在帮助其他同学的同时也锻炼了自己，同时还能养成助人为乐的好品质。在课堂上，遇到比较简单的问题，多让成绩偏后的学生来回答，遇到比较长的句子或篇章时，让成绩较好的学生领读，大家齐读，之后再齐读一遍，这样大家在第一遍就会格外认真听领读的同学是如何发音的。

## 六、不足之处和今后努力的方向

经过一个学期的学习，虽然我们班的英语成绩名列全镇第三名，但毕竟我的教学经验还不足，在教学工作中还存在许多需要学习和改进的方面，例如在大班教学中还是无法满足所有学生的需要，课堂活动设计中基本上都是大多数学生在参与，无法引起所有学生的兴趣；语言环境有限，教学时间不足，处了一周两个课时的英语学习，学生很少时间接触英语，致使大部分学生的口头表达能力都不高。

无论怎样，我都会努力填补自己在教学中的不足，多向有经验的教师学习，多和学生沟通，做学生的良师益友。我相信，一分耕耘一分收获，在我的不断努力进步下，学生一定会有所收获，有所进步。

## 秋季学期教学工作计划篇七

本学期我担任五年级两个班的英语教学工作，同时，还担当了三年级两个班的英语教学工作。下面结合这个学期的教学实践总结一下教学情况。

在教学前，认真备课，认真阅读相关教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况不断地加以改善修改，特别是从这学期开始，教室里安装了一体机，可以使用电子课本了，这对我们英语教学来说是很大的帮助，语言教学嘛，要有情景，要生动活泼，要发音清晰，这些条件近乎完美；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，并让优生帮助后进生。

在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题、回答问题，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学

生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、领读，力争让他们学了就懂，懂了会用。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查漏补缺，特别是五年级，从本学期开始，考试改革了，增加了辨音、书写。特别是对于小学生来说，英语书写是难点，孩子们老是和汉语拼音混淆，平时尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音，让自己的语音和语调标准。以上是我这学期在小学英语三五年级教学方面总结的经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取更大的进步。

## 秋季学期教学工作计划篇八

时间过得真快呀，又一个学期结束了。刚调入这时的情景还历历在目，就像是发生在昨天一样。一切是那么新鲜，又是那样陌生。那时的我是那样的不安，那样的惶恐。不安的是来到了一个新的环境能适应吗？惶恐的是我能行吗？但是，随着时间的推移，这里充满了活力，更充满了温情，就像一个家一样，让我身在其中是那么的温暖那么的踏实。

面对新的环境，新的领导，新的同事。我从一位工作了25年的老教师又来到了一个新的起点。为了尽快溶入到这里，我经常与各位老师交流、讨教，她们都很热情地帮助我，指点我，让我尽快走入轨道，与大家同步。

来到这里，因为工作任务与以前的学校不一样了，不再整天忙忙碌碌，东跑西颠，因此让我的人静下来了，心也静下来了，能踏踏实实地去进行教学工作。新调入的教师学校都要进行业务考核，对大家能有个全面的了解。说实在的，我是个很要强的人，为了这次考核我精心准备，认真备课，从教学环节的设计到课件的制作都尽心尽力，以达到最佳效果，最终的考核结果不错，我也就有些心安了。这学期我也接受了上级领导的听课指导，反馈的结果不错，我挺高兴的，很怕给学校丢脸，给自己丢脸。

这里的学生与我以前学校的`学生不同，他们聪明、博学、思想活跃。不好掌控，所以我就经常与班主任老师沟通，全面的了解他们，立足于学生的特点及实际情况，采取让学生易于接受的方式进行教学，在课堂上跟学生的互动环节，多跟学生进行交流互动，把主动权交给学生，让他们成为课堂的主人，激发他们学习的兴趣，能够让学生注意力集中，进行思考，参与到课堂中来。这样有效地调动了学生的积极性，学生们都感到很新奇，上综合实践活动课的热情也是越来越高涨，下课时也是恋恋不舍的。他们经常追着我问“老师下次什么时候还上呀？”“老师综合实践课真有意思”“老师一周就上一次课太少了……”此时，做为一名综合实践活动教师我感到骄傲，学生们是那么喜欢上我的课。

记得刚开学新教师发言时，我曾经说过我是个很热心的人，确实是这样，以前在原单位哪位老师有事找到我我都会很高兴去帮助他们，在这里我还是一如既往。我们组内有位年轻教师要到外地去讲课，找到我，我帮她一起精心备课，从教学环节的设计到每句话该说什么，跟踪听课指导，尽心尽力；期末复习阶段，帮助主科老师批卷，给学生讲题。我希望我

就像是一团火，走到哪里都能发光发热。

学校方方面面的活动很多，本学期就组织了不少活动。教研活动，在时间紧的情况下，从组稿到才艺展示，出谋划策；羽毛球比赛，参与其中，团体第三；元旦联欢会节目，从编舞到排练，从服装到道具。亲历亲为。

其实我还有诸多的不适与不足，但我相信我会努力争取，让自己成为一名方方面面都过硬的教师，虽然我已人到中年，但我依然充满活力，因为我有一颗年轻的心，一个不服输的劲。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求所”。凭着对工作的一腔热情，凭着对学生的一颗爱心，一份责任心，我相信我会在二小开启我崭新的明天。