

# 幼儿园家长开放日活动内容 幼儿园家长开放日活动总结(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园家长开放日活动内容篇一

为了让家长了解孩子在园的学习、生活及成长情况，增进幼儿园和家长的联系与沟通，让家长不断获取新的教育理念和教育信息，更好地达到家园配合，10月25日上午，国宁市幼儿园开展了“家长开放半日”活动。

在这次半日活动的设计和安排中，各班教师们考虑活动环节的合理化、幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，活动安排做到了动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。短短的一个上午，家长们饶有兴致地观摩了孩子们的晨间活动、广播操、并与孩子们一起学习、游戏；就新学期开学以来幼儿在园的学习与生活情况与家长做了沟通与交流。活动中，教师们都注重让问题情境化以吸引幼儿，更强调幼儿的动手操作，让孩子们在游戏中探索、合作、学习，家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，增添了对幼儿园的一份关注，同时，也让孩子们在家园互动的氛围中体验了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。

结合我园近期工作重点，本次开放主要以教学活动和科普亲子活动相结合的方式，以展示师生风采，让家长在互动中体会到参与活动的乐趣。

各班教师从个人特长出发，分别从语言、艺术、科学、社会、健康五大领域设计和组织了精彩的教学活动，活动中能运用

现代化教学手段，注重启发式教育，注重良好的师幼互动。家长们也能观察到孩子在活动中的真实表现，更全面地加深了对孩子的了解，看到了孩子的进步和存在的不足。

针对许多年轻家长平时工作繁忙，不能尽心陪同孩子的现状，我园开展了轻松活泼的科普亲子游戏。每班聘请了6—10名家长作科技辅导员，带领班级孩子开展各种科技小实验。

科普亲子活动的开展不但丰富了幼儿的科学经验、激发和培养了幼儿的动手、创新、联想等能力，还培养了幼儿许多非智力素质，孩子们在科学活动中主动参与、动手操作，在操作的过程中从不同角度、不同侧面、不同方法探究发现、验证知识，养成了不轻易放弃、自信的科学探究态度。通过参加活动孩子们对自然科学的求知兴趣和好奇心都得到了提升，体验到了成功的快乐，进一步激发了对科学活动的兴趣。看到孩子积极、自信的参与活动，家长们也积极参与到游戏中，和孩子一起动手操作、探索科学奥秘，仿佛也回到了自己的童年，孩子们也显得格外得兴奋。整个科普亲子活动过程气氛热烈，年轻的家长真正成为孩子快乐的玩伴和探索科普知识的引路人。

活动后，许多家长都由衷地感叹，老师们真是太辛苦了！幼儿园的半日开放活动真是丰富多彩、很有意义。它能让家长走进幼儿园，切身感受幼儿教育魅力，更让家长深受启发，收获颇多。希望幼儿园今后能多举办此类活动。家长们还认真填写了半日活动反馈表，对幼儿园和教师给予了客观公正的评价。从家长的反馈表我们看出家长对幼儿园和教师工作的认可，这些都与幼儿园对本次活动的重视和教师平时的努力付出分不开的。活动后，我们也深切地感受到，幼儿园和家庭只有成为合作型的伙伴，才能更有效地促进幼儿的健康成长。今后，我园将在家园合作上继续探讨、不断创新，开拓家园共育的新局面，让一颗颗小幼苗茁壮成长！

## 幼儿园家长开放日活动内容篇二

两个星期以前,一天下班,宝奶奶就说园里发了一份通知,让家长看一下.说是去接小子时,老师就有跟家长打招呼,可小子怎么都不给奶奶看,说要拿给妈妈看的,是老师说的呵呵,小屁孩还真听老师的话,执行得如此认真.

通知的内容就是7月10日园里举行家长开放日,首先是园长讲话(就是开家长会),然后是小朋友跟外教互动,最后是家长和孩子一起完成一些活动.

一直期待着这一天的到来.

1. 由于今早上有一点点小雨,所以园长就简单地讲了几点.

1) 家长要和孩子搞好亲子关系,多互动交流,多鼓励.

2) 多听育儿讲座,要培养孩子每天课外阅读半小时的习惯.

3) 例举了优秀学生的学习状态,和对课本的背诵及课后的练习.

4) 分析了今年中考高考的题型.(哈哈,这点感觉有些夸张吧,)

2. 一位外教老师领着一群学生在讲台前表演,在老师的带领下阅读一些常见动物及水果等的单词,还有礼貌用语和儿歌,从入场到离开都是全英文式的(这是让家长看一下这些孩子有多棒吗,是排练好的吧幼儿园小班家长开放日幼儿园小班家长开放日)好吧,不说这.

3. 表演结束后,所有家长都到各自己孩子的教室,外教老师再亲自跟小朋友们互动一翻,有木有五分钟?可能班级太多,资源有限,理解吧!

接下来就是,各班老师现场讲课,孩子们都很兴奋,回答也非常

积极,而且还有好些小朋友主动举手要求上台答题呢,不知道是不是他们家长在鼓励呢还是孩子本身踊跃参与.我家小子呢可没举手呢,咱也想让他有勇气上台答题啊,他的表现真跟我当初上学一样,会呢,但又不敢举手发言,唉!是不是少了自信还是怎么的正想着呢,老师突然点名让咱这小子上台答题,他听到老师的点名,倒也不拖拉,立马穿过人群走上台,根据老师的提问很快就做好了题,嗯,点赞,做对了啊!幼儿园小班家长开放日其实题目就是:萝卜,骨头,鱼,草,还有,狗,兔子,羊,猫,哪个动物吃什么然后用笔连起来.另外还有一些涂颜色,说形状之类的哈哈,小班应该就是玩这些的吧!

### 幼儿园家长开放日活动内容篇三

家长开放日活动,一直是我园所注重的一项家园合作的活动,6月13日,我园成功的举行了家长开放日活动。

本次家长开放日活动在忙碌、有序、期待中开始,在精彩、成功、赞叹中结束。无论是孩子们的经典诵读和动人的朗读、活力的表演,师生同台的幼儿操、家长的亲子活动,每一项都充分体现了我园幼儿师生团结、和谐、向上的精神风貌,更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。这项活动使全体幼儿在活动中得到了锻炼,充分地展示了自己,让家长们看到了我园工作的特色,同时也看到了孩子们的精彩表现,可谓是形式新颖独特、内容精彩纷呈、师生激情参与、家长赞叹不已。

本次活动举办得十分成功,家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意,尤其是对培养幼儿动手动脑能力,家长们觉得孩子放在幼儿园非常放心、开心。许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法。许多家长感谢幼儿园,认为这是最明智的选择。绝大部分家长认为此次家长会的形式别致,家长幼儿全部参与,并给了家长自己展示家庭教育和教育思想的舞台,非常好。家长们说“这是我们所参加过的最有意义的开放日活动,幼儿的一举一动就反映出老

师教育的成功之处，我们很满意。”在本次活动中，我们老师也都给予幼儿及家长极大的开放性及自由，让幼儿自由操作，让家长更清楚地了解到幼儿的活动情况。

1、对家长满意。全园80%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，每一位家长的态度都非常认真，表情都非常兴奋。在活动中气氛非常活跃，同时也调动了幼儿的兴趣。

在本次活动100%的家长对我园、对教师给予了高度的评价，认为活动开展得非常成功，自己的孩子各方面都有了很大的进步，感谢老师的辛勤劳动。

2、对幼儿的满意。在歌唱、舞蹈、朗诵、幼儿操等表演中，孩子们精神饱满、动作规范、整齐划一，表现出了良好的常规。这次活动给每一位幼儿提供了参与和展示的机会，他们在活动中的专注、积极、谦让、团结协作和竞争意识，让家长们不住地赞叹、鼓掌。

活动后，园里组织各班进行了认真的总结，并进行了交流，老师们表示会借家长开放日成功的东风，在后阶段工作中更细、更全面的落实对孩子的管理和要求，使我们的教育工作更上一个新台阶。

今后我们会多与家长联系，争取共同配合，使幼儿得到最大限度的进步和发展 多举办类似的活动 让家长有更多的机会走进幼儿园走进课堂，零距离感触老师的教学风采；走近孩子，倾听心声，了解他们在园的学习和生活；以便更好地支持和配合我园开展工作。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，同时也增进了幼儿园、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

## 幼儿园家长开放日活动内容篇四

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，以区角活动形式开展，给大家耳目一新的感觉。在各班开展的区角活动中的活动中，教师针对幼儿年龄的特点，结合教学内容将区角活动设计成了益智娱乐融为一体的学习平台，在游戏中开展活动，在游戏中进行学习，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。在区角活动的材料投放上大多选择自制半成品、生活中的废旧物品利用等，例如：中班组的教学内容涉及到了磁铁，教师就用挂历纸、回形针做成小鱼，磁铁和竹棒做成鱼杆，幼儿在玩钓鱼游戏的同时也感知到了磁铁的特性。在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛。家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功。真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给

家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

一、教师就区角活动的重要性及其意义对家长进行一下简单的培训。

教师本着充分利用时间的原则，将半日活动安排得丰富多彩，有的家长对于这样的活动不以为然或者是不知道该干什么。于是教师在开展活动前应该集中家长将本次活动的目的和意义、平时班上如何开展区角活动的情况向家长做一个简要说明。

二、注重给予每个孩子机会。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有均衡操作的机会。

三、教师着眼于孩子的兴趣，挖掘区角功能。

老师在创设区角时，如：语言区从“孩子的语言有一百种”，除了嘴巴说，还有很多表达方式，比如“表演”。在创设语言区时结合了表演区的元素，把语言区布置成舞台的效果，在背景墙上贴上故事图片作为参照，一段时间换一次。每次更换图片前，都会给孩子一个选择的范围，让他们选择自己感兴趣的故事，然后将其绘制成几幅图片，同时，把故事的大致情节说一说。他们在语言区活动时，可以通过表演的形

式再现故事情节，在表演的过程中，融入自己的想法，这就是一种创编的过程。表演前，他们必须观察、分析图片，理清故事发展线索，表演时，角色之间的交流就是语言表达能力的一种培养，同时，培养了幼儿之间语言交流的能力。

四、区角活动中有了建立必要的规则的意识。

为了使区角活动顺利进行并取得预期的效果，老师们平时都注意规则的建立。我们先让孩子清楚区角的使用方式。简单地说，就是这个区角该怎么玩。再就是给孩子一个活动目标，让他知道“我做一件事就应该把它完成”。还隐性的提示活动人数，在投放材料时考虑到了材料的暗示作用。当然，我们也让孩子了解为什么要这样做，以增强幼儿的自主性、秩序感和规则意识。

## 幼儿园家长开放日活动内容篇五

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与下，“大五班家长开放日活动”圆满地结束了。活动中，我们三位老师一如既往、恪尽职守、团结合作，赢得了家长们的一致好评。

吴老师执教了数学活动《有趣的数学世界》。科技发展日新月异，家长的要求也不断地提高。他们希望老师能多借助高科技产品，给孩子传递更丰富更前沿的信息(这也是去年“家长开放日”时，陆凌霄家长提出的建议)。于是吴老师利用数码相机、网络等资源，制作了课件。运用课件上课，不但孩子们的兴趣提高了，学习兴趣更浓厚了，连家长也觉得耳目一新，他们普遍认为：数学活动生动有趣，孩子发言积极，学到了许多生活中的数字概念(姜珊家长);孩子上课时注意力集中，善于动脑，对生活中的数字较敏感，比较满意(陈君尧家长);日常生活中有太多与数字有关的事物，要培养孩子对周围事物的兴趣，多问才能多知(倪贝卿家长);听了老师的课，



让我感到数学无处不在，使我知道如何教育她(顾千皓家长)。

王老师组织了游戏活动《欢乐总动员》，把孩子分成三组进行抢答。家长们很喜欢这种游戏形式，他们发现，孩子学到了很多课本上学不到的知识，能让她们在潜意识中加深印象(王嘉诚家长);趣味问答能激发孩子的兴趣，培养孩子良好的思维习惯。适当的知识积累能帮助孩子有一定的知识储备(陈毓宇家长)。陆凌霄家长发现孩子课上及课后表现比过去自信多了，能积极参加各项活动。我很高兴地发现他很爱他的老师和小朋友，注重自己在群体中的表现。

本次活动很有意义，不但可以使家长可以近距离地观察孩子在园表现，也更理解了老师付出的辛苦。以后我们会更主动地配合老师的要求，加强与老师的沟通(陈君尧家长)。和孩子一起参与活动使我们家长也学到了很多，对改进孩子的教育方法很有帮助(丁睿哲家长)。在看到孩子进步的同时，家长们也渴望孩子能得到更进一步的发展。他们希望老师能多多关心我的内向的孩子(张梅楠家长)，需要老师多加提问(孙锐家长)，多加引导、帮助孩子能积极发言(薛颂睿家长)。今后，我们会创设更多的机会，引导孩子自由探索、自主发展，成为学习的主体。

幼儿园家长开放日活动方案幼儿园家长开放日感想

## 幼儿园家长开放日活动内容篇六

- 1、课堂教学气氛十分活跃;
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋;
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学

- 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。