

# 最新小学一年级语文期末教学工作总结 小学一年级数学教学期末工作总结(通用7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学一年级语文期末教学工作总结篇一

数学知识来源于生活，而服务于生活。学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。小学一年级学生爱说爱动，对自己的行为约束力差，注意力特别容易分散。如何使他们更快适应学校新的学习生活，对数学的学习产生求知欲和学习的热情，掌握学习数学的方法，这是我们一年级数学老师在教学中最值得关注的问题。那么，怎样让学生在学数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学年来的做法。

### 一、故事引入

童话故事是低年级儿童最感兴趣的学习素材。以童话故事的形式演绎“主题图”情境，会引发学生惊奇、新鲜、亲近的儿童情趣，有利于学生产生积极的情感，帮助学生在快乐的气氛中顺利掌握新的学习内容。所以平时上新课，我常常根据教材的内容，编上一段故事，从讲故事开头，创设一种情景来导入新课。例如，我在教学《分一分》时，根据教材插图编了一段这样的小故事：森林里的小熊开了一家百货商店，商店里的货物可多了，放在一起像一座小山。小动物们听说

小熊开了百货商店，纷纷跑来买东西，可是找了好长时间才找到自己想要的东西。小朋友们，你们能给小熊出个主意吗？让小动物们来买东西的时候能很快找到自己想要的东西。孩子们纷纷提出自己的建议和办法，把各种物品按自己的想法进行归类摆放。这样，使学生在实践中得到了锻炼，把数学真正融入到现实生活，使学生对数学逐渐产生了亲切感，调动他们的学习兴趣，感觉上数学课就像在玩游戏。

## 二、动手操作

我国思维科学的开拓者钱学森指出：“小孩子的思维是从形象思维开始，然后到抽象思维的”。根据一年级学生好奇好动的特点，上课时，我十分重视学生的实际操作，让学生在操作中动用多种感官，通过积极思维，获取知识。这样既有利于学生对知识的理解和掌握，也有利于发展学生的逻辑思维能力。

如在教学20以内数的加法时，充分利用学具小棒，引导学生动手操作。以 $7+8$ 为例：让学生一边摆7个小棒，另一边摆8个小棒。学生通过操作得出了两种方法：(1)把7分为5和2，2与8合起来是10，加上5是15。(2)把8分为3和5，7与3合起来是10，加上5是15。通过以上的思考与操作，学生不仅在大脑中形成一种认识，从一个数里拿出一部分与另一个数凑成十，再加上余下来的一部分，就得出了结果。而且知道这种拿法不是唯一的。这样做，使学生理解了“凑十法”，培养了学生的动手、动脑能力。

## 三、游戏教学

小学一年级的学生正处于游戏活动类型到学习活动类型期的转化过程中。这个时期的孩子，适当运用游戏教学，有利于培养学生的学习兴趣和热情，符合小学生好奇、好动，注意力集中时间短的年龄特点，能有效地防止课堂教学中学生容易产生的注意力不集中，从而调动学生学习的积极性。

#### 四、借助多媒体讲授新课，培养学生自主探索的能力

在小学数学教学中，恰当地选用多媒体来辅助教学，以形象具体的“图、文、声、像”来创造情境，使抽象的内容具体化、清晰化，使学生的思维活跃，兴趣盎然，有助于学生发挥学习的主动性，并能积极思考，更好的培养学生的自主创新能力。

例如在教学一年级第一册《愉快的周末》时，我先给学生展示了一个“套圈活动”的动画，和学生共同探讨其中的数学知识，解决相关的问题。然后，借助电脑给学生创设了4种情境：歌舞活动、绘画活动、“过独木桥”活动和“接力赛”活动的动画场景，要求学生以小组为单位，选择你们小组感兴趣的两个活动，模仿“套圈活动”的学习方法，展开小组学习，这样不但能吸引孩子的注意力，激发学习的兴趣，还能帮助孩子更好的理解和掌握某个知识的难点，使学习变成一件快乐的事，学生乐意去思考，去研究。他们的自主探索能力和创新精神也从这里得到了锻炼和提高。

#### 五、走进生活

荷兰数学教育家汉斯·弗赖登塔尔认为：“数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实”。在教学中，教师为学生创设生动有趣的生活情境来帮助学习，鼓励学生善于发现生活中的数学，并会运用所学的数学知识解决实际问题，才能让数学更多地联系实际，贴近生活，使生活材料数学化，数学教学生活化。

如在教《统计》时，我就从元旦班级联欢会时要给小朋友们买水果要统计本班学生喜欢吃的水果入手。学生们都非常乐意告诉教师自己喜欢吃的是什么水果，可当很多人都说了自己喜欢的水果时，教师根本记不清楚谁想要吃什么，就出现了问题。同学们为了解决问题纷纷出谋划策，最终通过教师引导想到“统计”的办法。在这课堂上，小朋友们为了解决

好这一与自己息息相关的问题显得异常活跃。课后我又趁热打铁要求学生去调查本班同学的生日。孩子们都非常乐意接受这样的任务，忙得不亦乐乎。这样使学生在实践中得到锻炼，把数学真正融入现实生活中去。

一年级，是游戏到学习的过渡，是学校学习的新起点，一年级的学生有着太多自己的特点，我们只有把教材内容和学生的年龄实际和生活实际紧密联系起来，找到适合学生的教学方法，才能让学生学得更轻松更开心更扎实，养成良好的学习习惯，形成良好的思维品质，为学习打好基础。

## 小学一年级语文期末教学工作总结篇二

一学期来，我认真落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使56个学生，基本具备了初步的语文知识和技能。

### 一、注重良好学习习惯的培养：

作为一年级的的小学生来说，培养学生良好的学习习惯是非常重要的，也是非常难的一件事情。因此，从开学的第一个星期开始，我就采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学年来的培养，我班学生大部分已养成良好的学习习惯。

### 二、不打无准备之仗——认真备课

要想让孩子喜欢你的课，备课是关键，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真做好二次备课的工作，精心制作多媒体课

件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出反思。

### 三、万丈高楼平地起，基础教学放第一

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

#### (1) 抓好识字教学。

一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习上要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，积累语言。在阅读教学中注重朗读指导与朗读训练。让学生在读中理解，在读中感悟，在读中训练感悟，在读中得到读书的乐趣；课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。

#### (2) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。“一笔好字是事业成功的一块敲门砖”！能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。当然，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

#### (3) 抓好朗读训练。

小学低年级学生最容易养成“唱读”的习惯。而调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一

定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

## 小学一年级语文期末教学工作总结篇三

本学期我担任一年级数学教学工作，作为刚接触一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

经过半个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

### 一、在知识与技能方面

1、在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估。

2、培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

### 二、能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。

在本学期，我所担任一年级数学的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

三、在教学中注意了以下几个问题：

1、实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

2、在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

## 小学一年级语文期末教学工作总结篇四

本学期我担任一年级4班的数学教学，我感受到自己肩上的担子很重。面对一个全新的环境，我感受到了从未有过的挑战。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向各位同事学习。在紧张而又书肆的要作中，我有了许多收获，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，弥补不足。

### 一、吃透教材，备好课。

自从参加工作以来，从来没有带过一年级的课，所以在刚开始心里总是惴惴不安的，万事开头难，为了能上好课，我认真地研究教材，细致地参阅教参，据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### 二、不断总结，上好课。

要想教学收到好的效果，光备好课是不行的，必须要增强上课技能，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，因为他们可以在活动中学到知识，增长本领。



### 三、有的放矢，勤辅导。

由于种种原因，学生对课堂知识的掌握程度差异很大，所以培养优秀生，辅导后进生也是我教学的一项主要任务。对于优秀生，主要在课堂上多给他们展示的机会，让他们学习精神带动全班学生的学习兴趣，并且通过和家长联系，在作业的布上也多了一些延展性的作业。对于后进生，除了充分的鼓励与肯定之外，对于他们心里的小想法也要去及时地了解，想办法拉近与他们之间的距离，解开心结，让他们意识到学习并不是一件痛苦或者很难的事，而是充满乐趣的。同样和家长联系，让家长能更大力度地配合老师做好孩子的辅导。

### 四、博采众长，多钻研。

欲给学生一滴水，老师必须做一眼泉。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 五、仔细分析，找差距。

1、自己教完课，教学后记记录有些不及时，阶段性总结不到位。虽然我也深知教学后记是提高自己业务水平的捷径，但有时太忙太累，未能及时记，事后也未能及时追记，致使教学实践中许多宝贵的经验、教训，如电光火石般失而复得。今后一定要克服惰性，挤时间及时记录。

2、课堂语言不够精炼，对小组合作意识的培养不到位，没能寻找到真正的更适合的小组学习方式。这也是一年的教学中比较遗憾的事。

题目要求就开始做题，做完之后不会检查等现象，针对这种情况我带领学生读题目，要求每个人至少将题目读上两遍再做题，做题前先看看一个大题里面有几道小题，逐题做，将学生不认识的字写在黑板上，每天上课前读一读这些生字。经过一段时间努力，学生进步不小，但让我遗憾的是，我没能让学生养成在练习本上计算的习惯，许多学生不会演算，做完后不会检查。

在以后的教学中，我会继续努力，总结经验，不断反思，不断提高自己的业务水平。相信耕耘总会有收获，风雨之后是彩虹！

## 小学一年级语文期末教学工作总结篇五

这学期我担任一年级数学学科(一3和一4)教学工作，为了配合学校和班主任工作：我从以下几个方面进行教学工作的：

对于一年级小学生来说，从一入学，就要培养他们形成良好的学习行为习惯是很重要的。因此在上课时我尤其重视他们上课听讲的良好学习习惯以及正确的写字姿势，并且在课上及时提醒，或是我以某种动作手势予以个别提示，这样做既达到了教学目的，也不会影响教学的正常进行。由于小学生的心理特点决定了小学生集中注意力的时间是有限的。于是我针对小学生好动的特点，从激发兴趣入手；或者走到学生中间，利用“暗示法”提请学生注意，如不便走下讲台，可用“稍停法”，引起某些学生的注意，除此以外，我运用恰当的赞语、合适的奖励等各种不同手法的灵活运用，对培养学生的集中注意力的习惯也是重要的。经过一段时间的训练，同学们逐步形成了良好的学习习惯。

- 1、创设情境，激发学生学习兴趣。新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。
- 2、紧密联系实际。数学源于生活，生活中又充满着数学。

在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新精神。让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，让学生在动手、思维的过程中探索、创新。如教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，并体会统计的必要性。

4、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

5、尤其对那些后进生运用表扬鼓励的方法，加强他们的学习自信心。在我的表扬和鼓励下和课下耐心辅导下，一3班的xxx□xxx□一4班的裴浩翰和王耀聪同学在平时测试和期中考试中都取得了优异成绩。并且我在课程改革论文评比中荣获大兴区三等奖的好成绩。

由于学生年龄小，上课时个别学生有时不注意听讲，学习习惯不太好，因此个别学生的学习成绩不太理想。

在今后的教学中我要注意运用多种多样的教学方法吸引学生的注意力，及时让学生养成上课认真听讲按时完成作业的好习惯。

以上是我在这学期的点滴体会，在今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生们乐学爱学数学，使学生们各方面能力都有所提高。

## 小学一年级语文期末教学工作总结篇六

时光飞逝，转眼一学期工作又结束了。一学期来，本着教书

育人，面对全体，弘扬个性，探究创新的原则，顺利完成了教育教学工作，并取得了良好效果。现总结如下：

## 一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效果。

课堂是学生获得知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一堂课，课前都必须做到认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

## 二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。针对本班学生好胜心强的特点，运用竞争机制，对个人的表现，每日由值日生做好记录，每星期评选一次，对于表现好的或进步较大的以及在某一方面做得好的等给予星星奖励。一月再做一次中评，以此来促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍，培养爱读书，读好书的良好习惯，以达到拓展学生知识面的目的。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。教育学生“字如其人”，书法可以陶冶情操等，要求学生作业认真，字迹工整。强调人人练就一笔好字。

## 三、加强培优辅差工作，促进全体学生都能得到全面发展。

学生间都存在着差异，为促使每位学生都能全面发展，注重

培养优生，“抓两头，扶中间”。在班上成立“互助”小组，利用结对子形式，以优带差。对后进生及时加强课外辅导，并在课堂中创设更多的机会，让他们得到充分表现，及时给予鼓励，从而树立他们的信心。

四、积极参加教科研活动，提高自身水平的提高。

积极参加各项教研活动，认真写好教学反思，并经常阅读一些有关教育教学的书籍，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念。

总之，一学期来只一心做好自己的教育教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并应用到自己的教学实践中，使每节课都能取得良好效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学一年级语文期末教学工作总结篇七

我今年担任一年级(5)班的数学教学工作，时间过的真快，一个学期就过去了，现将本学期的教学工作总结出以下几点：

## 一. 基本情况概述。

这学期我担任一年级(5)班的数学课，共有学生47人。虽然学生的年龄偏小，来自不同的家庭，家长的文化水平，道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一年的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识：学会并比较熟练的计算100以内加减法、人民币的认识、空间和图形、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

## 二. 取得的成绩。

1. 认真备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。
2. 加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲的尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，学习需求和学生能力，让各个层次的学生都得到提高。
3. 认真批改作业，布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲。
4. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后对不同层次的学生进行相应的辅导。

## 三. 存在不足。

存在的不足是，学生的知识结构还是很不完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

四。改进措施。

1. 狠抓学风，我所教的班级，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但是个别的学生，学习上存在的问题，不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

2. 一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置，着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面工作做的更好。