

幼儿园中班吹泡泡教学反思 小班美术教案及教学反思吐泡泡(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班吹泡泡教学反思篇一

活动目标：

1. 能大胆选择色彩学习用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。
2. 初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

活动准备：

1. 画有小鱼的背景图人手一张。范画一张。
2. 收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。
3. 《小鱼游》的音乐。

活动过程：

一、导入，引起幼儿的兴趣师：今天天气真好！小鱼宝宝们，跟着鱼妈妈出去玩吧！（播放《小鱼游》的音乐）

二、了解用瓶盖印画的方法来表现大大小小的圆圈泡泡

1. 师：小鱼宝宝真可爱，一边游泳一边还会吐泡泡，怎么吐

泡泡的？

幼：波罗波罗…

2. 师：今天老师带来一个新工具，看是什么呀？(出示瓶盖)

3. 教师出示瓶盖和颜料示范讲解：选一个瓶盖，蘸点颜料用力压一压，然后拿起来，“波罗波罗”吐出一个泡泡。(幼儿观看教师的示范并倾听)问：吐了一个什么颜色的泡泡？幼：黄色。

问：还想吐一个什么颜色的泡泡？幼：红色。

师：我们刚才蘸了黄颜色，可是现在要蘸红颜色，怎么办呢？(请个别幼儿说说)引出：可以拿一块小抹布把它擦干净了以后，再去蘸别的颜色。

4. 教师继续用同样的方法示范，吐出一个红颜色的泡泡，提醒幼儿颜料不能蘸太多，也不能蘸太少。(鼓励幼儿一起徒手和老师一起边说边做动作：蘸一蘸，压一压，拿起来，“波罗波罗”吐出一个红泡泡。)

5. 提问：谁愿意到上面来吐泡泡的？(请个别幼儿上来)你想要吐什么颜色的泡泡？(请个别幼儿操作，其余幼儿跟随他一起边说边徒手做动作。)

提出要求：每个小朋友都有一个瓶盖，选你自己喜欢的颜色用瓶盖进行印画，印的时候要用点力，每次只能蘸一种颜色，换颜色的时候要用小抹布擦去，然后再蘸其他颜料，注意要保持画面的整洁，清楚了吗？(幼儿仔细倾听)

三、能大胆选择色彩用瓶盖进行印画教师播放音乐，巡回观察指导幼儿操作。

四、欣赏作品，并试着用语言描述泡泡展示幼儿的作品，互相欣赏。（幼儿欣赏同伴作品）

教学反思：

活动以其生动活泼的内容、丰富多彩的形式吸引着幼儿的热情参与，发展着幼儿的个性和能力。引导幼儿大胆表达自己的情感和体验，用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，从幼儿的生活与兴趣出发。

总之要认真对待每一次教研活动，认真做好每一次教育活动的准备工作包括备课、教具准备等。努力学习新方法、新理念，共同提高音乐教学活动质量。共同探讨好的教学方法，取长补短，共同进步。

幼儿园中班吹泡泡教学反思篇二

水是我们日常生活中不可缺少的，我们每天都离不开它，每个人离不开它，正因为水与我们生活的密切性，小朋友很早就接触并认识了它，可以说，幼儿天生就爱玩水，在玩水的过程中，发现了很多有趣的而又新奇的现象。

活动目标

- 1、能发现糖能溶解于水的现象，同时发现搅拌能加快溶解。
- 2、知道有的物体在水里能溶解，有的物体在水里不能溶解。
- 3、对溶解这一现象产生好奇心和操作产生浓厚的观察兴趣。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

重点难点

- 1、能发现糖能溶解于水的现象，同时发现搅拌能加快溶解。
- 2、知道有的物体在水里能溶解，有的物体在水里不能溶解。

活动准备

- 1、记录卡纸一张，图片。
- 2、每组一个水壶、每位幼儿一个杯子，一把勺子。抹布一条。
- 3、实验材料：白糖、盐、面粉、大米、绿豆、沙子、温水等。

活动过程

一、情景故事“小鸭子买糖”导入。

二、实验操作：溶解现象。

1、教师示范实验，观察糖在水里的溶解现象。

小朋友想一想，小鸭子袋子里的白糖和盐哪儿去呢，(河水里去了)?先用小勺舀一勺白糖放入空杯子里，让幼儿看看杯子里的白糖颜色和形状。(白色的、颗粒状。)教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了，(看不见了、溶化了)

(1)让幼儿尝尝温水的味道，是无味的。再向盛白糖的杯里倒入温水，让幼儿观察白糖在水里，教师用小勺搅拌几下，这时幼儿观察，白糖有啥变化，(白糖不见了)那白糖到哪儿去了呢，(跑到水里了)?让幼儿尝尝杯子里的水有什么变化，(变甜了)?教师小结：白糖在水里过一会不见了，水变甜了，我们就说白糖在水里溶解了。

(2)教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了，(还能看见、不溶化)

问:请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化，(盐、果珍、奶粉等)

(3)出示ppt(奶粉、盐、绿豆、红糖图片))图片上的东西会不会溶解呢?

2、幼儿动手操作实验，进一步探索。

教师提出操作要求:老师为每位小朋友准备了一个杯子、一把小勺。每组都有好多实验材料放入碗里，一大水壶温水，操作实验时自己自由选择。

一样材料放入杯子里，每组的小朋友所选的材料应不同，在向杯里倒入温水，用小勺搅拌，看这些东西在水里是不是像白糖一样，在水里就不见了，溶解了。操作时要注意互相合作，不要争抢。

(1)介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、面粉、果珍、鸡精、油、树叶、沙子、绿豆、醋、小石子、沙子等。

(2)个别幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

三、让幼儿做小实验(任选一种)

1、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了，怎么样了，

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

2、交流实验结果

知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见。

3、请幼儿将结果记录在记录纸上。

教师小结:小朋友真能干，都发现了有的东西能在水里溶解，有的东西不能在水里溶解。

四、延伸活动

(指导语:请幼儿回去找一找,还有哪些东西会溶解在水中,哪些东西不会溶解在水中,并说说它们的原因。教师让幼儿带着问题继续探索,为什么水的颜色变了,味道不一样了?不同的物体放入水中后,有的停留的位置也不同。使幼儿的兴趣持续下去,并寻找更深一步的原因。

活动反思

1. 科学活动是幼儿最感兴趣的活动之一. 活动多会运用了情境化的方法导入, 激发幼儿的学习兴趣.
2. 让幼儿通过实践操作, 通过观察、感知和思考来体验事物变化的过程。
3. 活动中亲子互动环节, 增进了彼此之间的情感.
4. 幼儿还没有养成收放操作材料的习惯。

幼儿园中班吹泡泡教学反思篇三

1. 感知饼干的不同形状, 能够根据形状进行配对。

2. 自制夹心饼干，体会其中的乐趣

活动准备

1. 不同形状的饼干。
2. 各种形状的图形卡片、太空泥、托盘。

活动过程

1. 观察各种饼干，说一说他们的样子。

- (1) 将幼儿带来的饼干放到托盘里。
- (2) 请幼儿观察饼干，说一说他们的形状。

“你们的饼干真多呀，他们一样？你的饼干像什么？”

- (3) 请幼儿问一问，说一说饼干的香味。

2. 找出“好朋友”饼干，一起来做“好朋友”夹心饼干。

- (1) 教师将幼儿从托盘中找出两块形状一样的图形当作饼干。

“饼干也有好朋友，请把他们找出来。”

- (2) 一起认识各种酱料。
- (3) 教师师范“好朋友”夹心饼干的做法，幼儿制作。

用太空泥均匀地涂在一块饼干上，然后与另一块饼干合拢。

两块好朋友饼干脸贴着脸，中间夹上一层甜蜜蜜的酱料，最后轻轻的合拢——“好朋友”夹心饼干就做好了。

3. 欣赏“好朋友夹心饼干”。

欣赏自己制作的“好朋友”夹心饼干。

4. 再次制作，和好朋友分享。

(1) 请幼儿再做一个“好朋友”夹心饼干。

(2) 将做好的饼干和好朋友互赠品尝。

活动反思：

设计比较合理，进行也比较顺利。活动中，幼儿都能积极参与，活动预设的目标基本达成。让幼儿充分感受与好朋友交换、分享的快乐。体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

幼儿园中班吹泡泡教学反思篇四

1、通过看看、摸摸，了解冰的特性。

2、引导幼儿了解冰的形成及用途。

3、发展幼儿初步的探索精神，培养幼儿对科学的兴趣。

4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备

1、收集冰雕的图片

2、提前冻好的冰

活动过程

一、幼儿亲手操作，探索冰的特性

1、每个组若干块冰，幼儿自由玩冰。

2、想一想，冰是什么样的？冰放在手里感觉怎么样？什么颜色的？

小结：冰放在手里硬硬的，凉凉的，有的冰是透明的，有的冰是白色的，摸上去滑滑的。

二、通过实验，了解冰遇热会融化成水，激发幼儿的探索精神。

1、每个小朋友手里拿一小块冰，使劲握住，观察有什么变化。

“请小朋友看看你手上的冰怎么样了？变成了什么？手上的水是哪来的？”

2、每个组放一盆热水，请小朋友摸一摸水是热的还是凉的？(热的)

3、请幼儿把冰放进去，看看冰有什么变化？(慢慢变小了，没有了)

4、再摸摸盆里的水是热的还是凉的？冰到哪里去了？(冰融化成水了)

小结：冰放在手里和热水里都会化成水。

三、通过观看图片和谈话了解冰的用途

1、提问：冰有什么用途？你喜欢冰吗？请幼儿说一说喜欢或不喜欢的理由。

“冰能吃，放在可乐里凉凉的很好喝；发烧时能降温……”，“路面上结冰容易滑倒”。

2、欣赏冰雕图片，感受艺术的魅力。

四、幼儿动手制作彩色的冰

1、共同讨论制作彩色冰的制作方法。

2、幼儿利用各种器皿、颜料制作彩色的水，自己喜欢什么颜色就做什么颜色的。

活动结束

把制作好的彩色水放到阳台上，第二天欣赏自己冻的彩色冰，感受实验的乐趣。

教学反思

本次活动为孩子们提供了足够的活动空间，孩子们在活动中的积极性都很高。孩子们亲眼见证了水结成冰，冰化成水的过程。激发了孩子们的求知欲望。

幼儿园中班吹泡泡教学反思篇五

活动目标：

1. 感知饼干的不同形状，能够根据形状配对(重点)
2. 能积极动手操作，制作“好朋友”夹心饼干(难点)
3. 体会与好朋友互赠饼干，并一同品尝的乐趣
4. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

5. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1. 不同形状的饼干若干
2. 果酱、炼乳、花生酱等容易按颜色辨认的酱料，小勺、托盘
3. 小厨师的服装、帽子
4. 夹心饼干的ppt课件

活动过程：

创设情境，观察、感知饼干的不同形状

1. 导入：“小厨师们，今天我要带你们参观饼干王国，请你们仔细观察，饼干都有什么形状？”
2. 引导幼儿观察饼干的形状，闻一闻饼干的味道。
3. 交流讨论：“饼干王国真热闹，你都看到了什么形状的饼干？他们的味道一样吗？”
4. 小结：饼干有很多种，他们的形状，味道都不一样。

二、创设游戏情景，引导幼儿根据形状配对，尝试制作“好朋友”夹心饼干。

1. 出示夹心饼干图片，提问：“这是什么饼干，和我们刚才看到的有什么不一样？”
2. 引导幼儿认识各种颜色和口味的酱料。

3. 小结：夹心饼干是由两块相同形状的饼干，中间抹上一层美味的酱料制作而成的。

4. 引导幼儿给饼干找好朋友。师：我这里有一些饼干，可是他们找不到好朋友了，请小厨师们帮帮他吧。

5. 教师示范制作好朋友夹心饼干。师：“小厨师们真能干，都帮饼干找到了他们的好朋友，接下来请你们仔细看。”教师边念儿歌边示范制作好朋友夹心饼干。重点引导幼儿把酱料抹均匀。

儿歌：两个好朋友，抹点甜蜜蜜，酱料抹均匀，脸蛋贴脸蛋，永远不分开。

6. 幼儿制作好朋友夹心饼干，教师巡回指导。

7. 欣赏并品尝自己的制作的“好朋友”夹心饼干，感受饼干吃到嘴里的感觉，提醒幼儿园吃完饼干后要及时漱口，保护牙齿。

三、再次制作，与好朋友分享

1. 请幼儿多做几个好朋友夹心饼干。

2. 将做好的饼干和好朋友互赠品尝。

课后反思：

本次活动我立足于幼儿的实际生活选材，以饼干这一生活中孩子们最喜欢的食品为主题，以欣赏、制作、品尝“好朋友”夹心饼干为主线，力争为幼儿创造轻松愉快的氛围，充分调动他们参与的积极性。活动中，我精心设计了“小厨师参观饼干王田”的游戏情境，从认识不同形状的饼干，到了解夹心饼干的做法，再到尝试亲手制作、品尝夹心饼干，做

到环环相扣，给幼儿以完整的经验认知。不管是提问交流还是动手操作环节，我都及时的给幼儿以回应，适时的提出鼓励和表扬，增强他们的自信心。对于个别有困难的幼儿，我进行重点指导，对于能力强一些的孩子，我鼓励他们多做几个，送给现场的老师和好朋友，让他们体验分享的快乐。整个过程，幼儿都充满了探索和参与的欲望，不足之处在于，我的语言还不够简练，驾驭课堂的教学机智还有待于进一步提升。今后的工作中我也会加强对幼儿学习特点的观察，不断改进研究教学方法，争取组织好每一次教学活动。

幼儿园中班吹泡泡教学反思篇六

活动目标：

- 1、在情境下操作，感知冰的凉和易融化的特征。
- 2、能够借助工具解决简单的问题。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的'能力。
- 4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

活动准备：

- 1、辅助工具，如杯子，盆子，木制小。
- 2、事先将一些小礼物，如：雪花片，小粘纸等，冰冻在冰块中。

活动过程：

一、小企鹅给我们送礼物。

- 1、引入：（出示企鹅卡片）：今天有以为南极的动物朋友要来

给我们送

礼物，南极是非常冰冷的地方。你们想知道企鹅给我们带来了什么礼物吗？

2、老师神秘地打开罐子。

师：哟！冰冰的。原来企鹅给我们带来夹心冰块送给我们。

3、教师提取几块冰块，请幼儿摸一摸，体验凉凉的感觉。

师：你们想不想摸摸这冰块是什么感觉？（让每位幼儿摸摸体验一下

冰的感觉，硬硬的。）。

4、你们在看看这冰块里面有什么特别的地方吗？（冰块里有东西）。

师：我们没有把冰块打开，那我们还是可以看到里面的礼物，为什么

呢？（引导幼儿大胆的表达）。

教师小结：冰摸起来是冰冰的，硬硬的，看起来是透明的，可以看到冰块里面的东西。

二、拿出冰块里的礼物来看看。

1、引导想出打开冰块办法。

师：怎样才能打开冰块？请个别幼儿来说说自己想到的办法。（如暴晒，放在水里泡，敲打等办法）。老师适当的用小朋友想出来的办法演示打开冰块的方法。

2、分发礼物。

师;企鹅给我们班每一位小朋友都准备了礼物。你们想要收到礼物吗?

师;打开罐子,取出冰块,将冰一块一块地分发给幼儿。要求幼儿接到礼物要说:“谢谢”!

3、引导幼儿用自己想到的办法来打开冰块取出冰块里的礼物。

师:请小朋友赶快用你们自己想到办法来打开冰块,看看你们收到的都是些什么礼物。

师:帮助,支持一些幼儿运用辅助工具将冰块中的礼物取出。

4、这么多的小礼物呀!你们是怎样取出来的。

请幼儿来说说自己打开冰块的方法。

师:敲打的方法,原来冰很硬硬,但是又很脆落,敲打一下就会碎掉。

师;晒的方法;原来冰冰很冷,但是也很容易融化。随着温度的增高,冰就会慢慢的融化。

5、小朋友们好好玩玩你们的礼物吧!你们喜欢这些礼物吗?我们一起来对企鹅说声:“谢谢”吧!

教学反思:

在这次教育活动中,一方面夹心冰块里有孩子们喜爱的小玩具,另一方面,对于冰块孩子们又具有丰富的生活经验,因此幼儿对此活动极具兴趣,便于教育活动的开展。同时,教师对幼儿的适当示弱,又使幼儿充满自信,乐于挑战,积极动脑思考如何将玩具从冰块中取出,调动了幼儿动手的积极性。

性。最后利用热水，勺子，吹风机等方法将冰块成功取出，使幼儿体验到成功的快乐。但是此次教育活动中仍有许多不足的地方，有待改进，如在幼儿动手的这方面，如果能准备更多的夹心冰块和勺子，热水，吸管等工具，将幼儿分组，同时进行，多种方法观察，必定更有利于发挥幼儿的动手能力，加深幼儿对借助融化冰块取出工具的认识。与此同时，也可通过校讯通发动家庭教育资源，请幼儿与家长回家后共同尝试，相信必定能够使幼儿的生活经验更加丰富。

幼儿园中班吹泡泡教学反思篇七

- 1、培养幼儿对自然的浓厚兴趣并喜欢探索自然奥秘。
- 2、进一步加深对常绿树和落叶树的认识，能通过树叶的不同区分常绿树和落叶树。

[活动准备]

课件常绿树和落叶树的树干各一棵、树叶若干《小树叶》磁带

[活动过程]

一、音乐游戏《小树叶》

2、组织幼儿入座。

师：“小树叶飘呀飘，有点累了，它们都轻轻地飘到了小凳子上。”

3、师幼谈话：“小树叶为什么要离开妈妈？”

二、认识落叶树

2、教师小结：

3、引导幼儿回忆自己见过的落叶树。”想一想，你见过的落叶树叫什么名字？“（柳树、杨树、梧桐树、法桐、石榴树、柿子树、合欢、莲子树、玉兰、槐树、银杏树、樱花树……）

三、认识常绿树

1、师：

2、教师小结：

四、区分常绿树和落叶树的树叶的不同

1、引导孩子观察树叶的不同。

师：”在寒冷的冬天，为什么落叶树的`树叶全部落下来，常绿树的树叶不全落下来呢？它们的树叶一样吗？落叶树的叶子是什么样子的？常绿树的叶子是什么样子的？老师收集了这两种树的叶子，我们来仔细的看一看、摸一摸它们有什么不一样？“（常绿树的叶子是硬硬的、光滑的、厚厚的、有水分；表面有蜡质。落叶树的叶子是软软的、粗糙的、薄薄的、没有水分）。

2、教师小结：

无论我们在马路边看到哪些树，即使我们不知道它的名字，但我们可以根据它的树叶的样子来判断它是常绿树还是落叶树。请小朋友让你的树叶宝宝躺在小桌子上睡一小觉。

3、出示魔术盒（各种叶子），引导孩子判断它是什么树上的叶子，是常绿树还是落叶树。

五、游戏：《树叶找家》

(声音：小树叶，你在哪里呀?)

(1)、出示一棵落叶树的树干，”我是落叶树，我的树叶宝宝又大又薄，表面没有蜡质，天气变冷了，北风把小树叶都吹跑了，我只剩下光秃秃的树枝了。我的脚好冷啊!小朋友你能帮我找到树叶宝宝吗?(音乐响起，幼儿把落叶树的树叶放在落叶树上。)“”

(2)、出示一棵常绿树的树干，“谢谢小朋友。我还有一个好朋友，它是常绿树，它的树叶宝宝有的很厚，有的像针一样细，上面都有一层蜡质，保护着树叶中的水分。宝宝不怕太阳晒，也不怕被风吹。一年四季都是油亮亮的。小朋友你能帮它找到树叶宝宝吗?(音乐再次响起，幼儿把的常绿树的叶子放在常绿树上。)

六、根据树叶的特征区分常绿树和落叶树

1、师：

2、出示图片，引导幼儿观察判断。”这是什么树?它是落叶树还是常绿树?为什么?“

七、了解树叶的用处

八、欣赏树叶粘贴画

2、出示树叶粘贴画，引导孩子欣赏。

活动反思

该活动是两类物体的比较观察活动。活动过程中，幼儿通过两次观看录象，加上老师的针对性提问和幼儿零距离观察树叶，很快掌握了“落叶”和“常青”两个概念，认识了落叶树和常青树，发现了常青树和落叶树的不同点。

这里的录象和实际的树叶都带给幼儿丰富的感性认识，容易激发幼儿的学习兴趣。而《树叶找家》的游戏更是将幼儿的学习推向了高潮，在探索操作的过程中较好巩固了对常青树和落叶树的认识。