

2023年初中团员年度总结 初中工作计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中团员年度总结 初中工作计划篇一

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务是通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是形成初步的观察和实验能力，做到有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

- 1、制订规章制度，科学规范管理
- 2、按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 3、制订学期实验计划表、周历表。
- 4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 7、做好仪器的借出、归还验收工作。
- 8、有必要时，可以自制一些教具。
- 9、做好仪器、器材的补充计划。
- 10、做好各类台帐的记录工作。结合采用电子档案。
- 11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

初三物理学生分组实验安排表

初中团员年度总结 初中工作计划篇二

根据教育局20xx年工作要点和学校20xx年工作计划以及教研室工作安排，英语学科坚持以管理促规范，以培训促提高，以研究促发展的`原则，从常规做起，从基础做起，从教师的专业成长做起，规范教学行为，提升英语教师教学能力和水平，全面提高英语教学质量。

1. 强化英语学科常规教学管理，落实《农安县中小学教学管理细则》，了解并掌握各校学科落实情况。

2. 注重英语教师专业成长，有效开展关于英语教师中长期发展的研究，提高英语教师的专业素养。

4. 深化英语学科课堂教学模式的研究，解决教学中的无效和低效问题。

5. 充分发挥骨干教师的引领作用，拓宽和开发课程资源，实现以县级为引领，以农安英语网络英语角为平台的英语学科教研模式。

1. 深入基层，调研教学问题。

根据教研室关于深入开展调查研究，有效开展教研工作的要求，随同教研室或自主到基层学校听课，认真评课，与教师、学生座谈，了解教学中的突出问题，重点评估课堂教学改革，调研学科课堂教学模式的优化情况，探讨有效教学策略，为主题教研活动做准备，通过研讨形成解决策略，在规范英语常规教学行为上下功夫。

2. 深化研究，解决教学问题。

充分利用有限的时间，在调研的基础上，结合自己的教学实际到基地校研究课堂教学，重点掌握教材、教法及学生学习方式等方面的情况，形成有价值的、有效的、高效的课堂教学模式及优质的学科课堂教学策略。

3. 拓宽渠道，优质教学资源。

(1) 继续发挥农安网络英语角的作用，教研室及时上传优质教学资源，引导学科教师学习研究，使网络教研效果最大化。开展县级网络集中备课，为七、八年级英语教师提供备课资

源，为九年级英语教师提供中考信息。进行随机教学研究，质疑问难，经验共享。研究的问题，可提前通过qq群下发，保证研究时的质量。要求70%以上的英语教师参加网络研究，及时了解英语教学的相关信息。

(2) 充分发挥骨干教师博客网页的作用，将教学中的反思、教学体会等进行上传，并提倡更多的教师及时建立博客或吉林省教育社区的个人空间以及我县英语教师教学研讨的圈子，将英语学科教研真正做到教研网络化。

4. 强化引领，发挥示范作用。

(1) 发挥名师工作室及骨干教师的示范引领作用，充分展现团队研究优势，通过教学研讨等形式充分发挥骨干教师的带头作用。各成员要在课题研究中承担主要任务，真正起到示范、引领、带头作用，从而帮助教师进行教学研究，更好地理解教材，提高使用教材的能力。

(2) 新版教材七、八年级的教学内容实行县级主备，以骨干教师引领的模式，进行单元内容及前两课时导学案的备课，为全县教师解决教学中的问题。做到主题突出，目的明确，效果明显。

(3) 基地教研发挥学校的学科优势，做好县级引领。以优秀教师带动学科教研，将教学中的突出问题作为教研主题，通过典型案例、教师导学案、集体研讨等形式，认真组织基地校英语学科的主题教研活动，同时学期末形成学科教研报告。

5. 注重实效，彰显教学成果。

(1) 注重教（学）案的设计，创设高效课堂，在强化基础的同时，更侧重听说课、阅读课、写作课、讲评课等的学案设计和编写，以培养学生自主学习的能力为主，以“实用、减负、增效”为原则向课堂教学要质量。于年末召开英语课堂

教学模式交流研讨会，实行参与式培训模式，教师进行现场交流，介绍教学中的典型经验，解决教学中的实际问题。

(2) 做好教学质量抽测的工作，提高抽测试卷的质量。通过检测，加强试卷与教学行为分析，通过考试，及时发现和校正教学问题，提高质量，改进教师教学行为和学校教学管理，形成一份教学质量分析报告。通过抽测，加强对尖子生培养的管理，各校建立尖子生名册及制定尖子生管理方案，建立管理档案。进行跟踪管理，及学科成绩分析研究。

(3) 加强中考复习指导。及时传递中考教学信息和优质资源，开展九年级学法及主题教学方法指导及学科试题命制活动，强化九年级教学活动管理，提高九年级教学效率，为中考做好充分的准备。

1. 强化学习，加强自身建设。努力学习业务知识，提高自己的业务水平和研究能力。引领全县英语教师学习理论，研读课标，解读教材。

2. 注重交流，提升研究水平。召开学科调研会、研讨会、经验介绍会。以调研的形式收集全县教师在教学中的实际问题，注重名师工作室成员的骨干教师的引领，召开专题研讨会，解决问题交流经验。

3. 开展活动，提高工作效率。

(1) 开展学科主题教研活动，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，推广先进的教学模式及教学经验，优化教学，促进教研。

(2) 在上学期英语教师口语大赛活动的基础上，继续进行我县英语教师口语技能提高项目的研究及实践工作，以提高教师的技能入手，促进教师专业成长为最终目的，发挥口语优秀的教师的辐射作用，促进全县英语教师全方位的朗读活动，

整体提高我县英语教师的英语口语水平。

(3) 强化网络教研工作，继续发挥农安网络英语角的作用，引导全县英语教师（至少70%以上）积极参加网络研究，上传有效资源，交流教学经验及教学反思；强化骨干教师个人网络教研的能力，建立博客及个人空间，形成有效的网络教研体系，搭建开放的网络教研平台，促进教师之间更广泛的开展教学对话、交流和研讨。

初中团员年度总结 初中工作计划篇三

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖辅差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

我初二生物所带班级为xxx班和xxx班，根据学生七年级生物考试成绩和最近上课的表现，初步摸清了学生生物学习的状况，掌握了一部分成绩优秀和成绩不怎么理想的学生名单。对于成绩好的同学要予以充分的肯定，对于成绩不怎么理想的学生要给以更多的帮助，但同时也不能忽略了一批成绩中等的学生，要给他们给多的关注。让优生更优，差生不差，中等生也能创优。

我初一生物所带的班级是xxx班，初一新生刚进入中学阶段，一切都是新的开始，所有的学习和生活都处于适应阶段，生物学的学习也是同样如此，因此对于初一新生的学习，就是要激发他们学习生物学的兴趣，要他们喜欢上生物学这门学科。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在

时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好优良学生的“辅差”工作。因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的辅差科问题也是非常重要的，为此，做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

3. 落实月考后目标生的跟踪辅导，心里疏导工作。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

初中团员年度总结 初中工作计划篇四

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期主要工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学

习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

(1) 学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2) 承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3) 培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

(4) 观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

(5) 在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6) 实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

(1) 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3) 针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4) 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6) 尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7) 结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启示和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10) 继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任骨干教师在新学期工作计划，我的计划只是学校工作计划的一部分，我的一切向学校靠拢。相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

初中团员年度总结 初中工作计划篇五

上学期，南航初中积极响应教育局要求，开展新课改，提升执行力，推进质量稳步提高，各项工作稳步有序，在期末全区质量调研中三个年级均取得令人满意的成绩。初三达到全区总均分第四，且各项指标达到或超过教育局基本要求。初

一、初二稳步推进，质量较学期初有明显提升。虽然我校教学工作取得一定成绩，但仍要看到工作中的不足，在教学常规、师生关系、高效减负等方面我校仍需努力，为办人民满意的学校而奋斗。

本学期我处将认真贯彻执行区教育局的工作要求，将教学质量的提升当作本学期工作的重中之重。落实本学年学校工作计划中所提出的各项要求，加强教学管理，建立高效课堂，向“学”的课堂要质量；树立“服务意识”，为师生提供优质服务，为学校发展做出更大贡献。

- 1、突出学校中心工作，保证教学质量稳步提升。
- 2、进一步增强教师的责任意识，质量意识。
- 3、倡导团结协作，互帮互学，以老带新，培养严谨扎实的工作作风。
- 4、严格管理，向管理要质量，向管理要效益，增强质量意识。
- 5、积极推进新课程，落实新课标，结合课堂教学进行教学研究和教学反思，增强教研意识。
- 6、抓初三，促初二，带初一，力争今年中考取得好成绩。

1、强化教学常规化管理

负责人：张文、周德根、洪萍

效能目标：加强和优化教学管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，要根据课改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

工作举措：

(1)继续认真学习贯彻落实国家新课程方案，开齐开足规定的各类课程，严格执行学校的课程计划，维护课表的严肃性。

(2)坚持“推磨研究课”制度，开展好听课活动，并做好分析、评课工作，要求各备课组做好本组的互相听课，校内听课至少8节，提高全校教学研究氛围。

(3)教导处与教研组长分阶段对教师的教案、记分册、学生作业、听课笔记进行检查。本学期重点检查作业的批改情况，看是否全批全改、是否有二次批改、是否规范批改，并做好检查情况的研究反馈工作。

(4)定期召开各年级教师和家长会，宣传本学期教学常规要求，期中考试后在各年级开展无记名评教评学活动。

(5)加强教学常规管理，组织教务员和有关人员进进行课堂教学常规检查，并及时反馈给违规的教师。本学期教学常规重点检查以下五项：迟到、拖堂、随意调课、体罚、目标早自习规范书写情况。

(6)用现代化手段进行教学资料，教学档案和学籍管理工作。

(7)加强学校的考务工作，组织好校内外各类考试。

(8)做好文印室、音乐室、理化实验室、网络室、多媒体等的管理工作，树立服务意识，提高服务质量。

2、增强教学质量意识，提高工作效率

负责人：周德根、洪萍

效能目标：搞好各项教研活动，推进以导学案为载体的“自主、合作、探究”课堂教学模式，培养学生“会学、好学、善学”的品质，促进学生可持续性发展。

工作举措：

(1)加强备课组集体研修意识，开展有效的备课活动。初一、初二年级教师进行新课改教学模式，教案的书写要求是将教学目标、重难点、教学流程、板书设计、作业布置、教后反思等手写在教学案的侧面。初三年级仍然用教案本手写教案，无论新授课还是复习课，均要求教师集体研讨、认真备课，保证初三的教学质量。

(2)加强教研组和备课组活动，坚持教研组长例会制，定期召开备课组长会，切实抓好备课组备课活动。教研组每两周活动一次，备课组每周活动一次。教研组活动突出“研”的成分。明确教研组长及备课组长工作职责，加强对教研组长和备课组长的考核，充分发挥教研组、备课组的研修功能，使教研产生实效。

(3)在校长的领导下，协助各年级长，做好各年级的提优补差工作，初一抓基础，初二抓分化，初三抓提高，全面提高教学质量。指导初一、初二年级组织好学科活动，做到周周有落实、有检查、有成效。

(4)继续落实干部分管制。校长及中层干部下到备课组，调研备课组活动的实效性，参与听课、议课，分析统测的成绩，找教师谈话等。定期在中层干部会上汇报听课情况，并每月将听课评价在全校教师会上汇报、点评。

(5)加强对音、体、美、劳学科的教学质量的检查，使各项教育相互渗透，协调发展，全面提高学生的素质教育水平，做到有布置、有落实、有检查、有总结、有提高。

(6)配合初一年级长，开好18门《选修课》，培养学生实践兴趣，切实提高学生的综合素质。

(7)加强对学生作业的布置和批改监控。以省“五严禁令”为

指导，严格控制各学科作业布置量，要求做到少而精。作业尽量在学校完成，难题集中在课堂讲解，题量适中。布置学生会做的、教师能改完、第二天能讲评完的作业，作业布置前教师必须先做一遍(下水作业)，初三书面作业每天时间严格控制在：语数英低于30分钟、物化低于20分钟、政史尽量在课堂完成，全批全改、有错必纠、纠后必改(上课后收上再批)。

(8)为切实提高学生成绩，我校继续开展中考学科阶段性检测，帮助学生巩固双基知识，以过硬的基本功面对中考。

负责人：张文

工作举措：

(1)开好年级教师会，通过参与式的研讨，将工作目标的制定转变为教师自觉的认识和自发的行为。坚持阶段目标自主研制、签署责任书的方式，加大目标的引领作用。