

最新四对一结对帮扶具体措施 结对帮扶工作总结(通用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

四对一结对帮扶具体措施 结对帮扶工作总结篇一

本学期我与马桂琴、侯文华三位老师结对帮扶工作已经结束了。通过这学期的结对活动，我体会较深的是：这是一个同事相长的过程，在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，我认真分析三位老师的特点，对于不足的地方，提出来一起学习，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的.结对计划，并根据计划开展一系列的活动。三人行、必有我师焉，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课题教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。4、积极参与听课、

评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一个月，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示。交流时，我们三人阐述备课的构思，备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。发现教学设计有问题及时改正，上汇报课或公开课时，尽力分析教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对自己的缺点加以改正；还有一些，如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。

通过一个学期的结对帮扶活动，教育教学水平有了明显的提高。教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

四对一结对帮扶具体措施 结对帮扶工作总结篇二

这学期的课程是我第一次上，教学重点，难点，学生在学习时最常遇到的问题，坎是什么，应该选择哪些题目，课后应该有怎么样的补充等等，都是我所不熟悉的。还好，有王老师指导我在新知识上该怎么去把握重点，难点，去攻克教学中的疑难点。平时我会花大量的时间在备课上，认真钻研新大纲、了解课标、研究教材，同时还对比阅读不同版本的教材，把握教学的重点和难点，积极开拓教学思路。对于备课中碰到的困难和问题，我都及时与老教师交流与探讨，特别是我的王老师，他们总能在第一时间给予我解答和帮助，王老师还鼓励我尝试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

平时王老师也会来听我的课，对于我在课堂上表现不足的地方，对我课上的一些不足之处给予建议，并王老师特别耐心的为我指导与示范，由课堂的引入，新课的讲解到结束，评课非常到位，批评的同时还不忘鼓励，让我非常感动。使得下次课堂在另一个班，我在课堂上避免了很多不足，课堂的气氛也比上一堂课好，学生在理解上也轻松很多，之后王老师还不厌其烦得和我一起讨论教材以及课堂上碰到的疑难问题，交流教学感受。当我遇到问题时，他总能不厌其烦地回答我。王老师还检查过我的备课本、听课笔记以及作业批改等，对我严格要求，我自觉地向师傅学习，以师傅为我的榜样，他的态度时刻影响着我，我能严格要求自己，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。

这学期的师徒结对让我学到了以下几点重要的教学经验：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔

接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种教具。

2、课后备课，总结教学经验。每上完一节课，我都及时作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

四对一结对帮扶具体措施 结对帮扶工作总结篇三

在刚进入学校时，对学校在备课、上课、辅导、批改作业、试卷和作业反馈上有什么要求，在教学常规、甚至在上班纪律和作息制度上应该遵守什么样的规范，新老师是不可能透彻了解的，不仅是作为指导老师，就是不是指导老师的老教师，也有责任和义务，结合本校的校本培训，将学校的有关要求、制度、规范等对青年教师加以指导，使他们少走弯路，尽快迈入正常发展的轨道。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮她寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人

之长，补己之短。在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助廖老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

四对一结对帮扶具体措施 结对帮扶工作总结篇四

叙永县向林镇中心小学校于20xx年被列为泸州市“学困帮扶”改革项目试点学校，通过三年的实践探究，结合市县“学困帮扶”项目专题培训交流与工作指导，已初步建立我校“师生结对，个别指导”实施模式和实施办法，学校积极为“学困生”搭建帮扶平台，营造乐学氛围，开展多彩活动等，让学困生感受到学校的温暖和老师的用心，培养积极乐观的生活习惯和勤奋好学的学习行动，逐步提高学习成绩，完善个人品行，同时也丰富了教师教学经验，提升了学校办学效益。

在义务教育阶段，绝大多数班级里都会或多或少存在学困生，他们学习成绩暂时落后，自律能力有限，他们的外在表现为喜欢自由、有时懒惰贪玩、甚至狂傲不羁，在学习上的表现为不感兴趣、上课不注意听讲、作业草草应付了事等。造成这种差异的原因有很多，家庭环境、智力因素、性格缺陷、情感缺失、行为习惯差、学习态度不端正等均可导致学生之间的差异化。叙永县向林镇位于叙永最北面，地处偏远山区，经济较落后，外出务工人员较多，导致留守儿童较多，学校的学困生中留守儿童所占的比例较大。根据此现状，我校以“师生结对，个别指导”为切入点，开展学困帮扶工作。

班主任根据学生的思想行为、道德品质、学习成绩确定本班暂时后进的3-5名学困生，建立全校学困生名册。学科教师在名册中确定1-2名学困生作为个别指导帮扶对象，采取谈心消除心理障碍、家访达到家校共辅、信箱沟通解决疑惑、课余辅导补救短板、同伴互助共同促进等策略深入帮扶学困生，把学困生植根于师生结对这片沃土，并给予充足的阳光水分，

治虫施肥，让学困生法到劣根，花开满园。

四对一结对帮扶具体措施 结对帮扶工作总结篇五

时间过得真快，转眼间师徒结对已经又一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析我们的优缺点，好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助改正，使大家在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

“三人行、必有我师焉”，很多地方需要虚心学习。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。

我经常和大家一起阐述备课的构思，所以大家备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。一旦发现教学设计有问题就会互相帮助改正，从而使大家的备课水平有了提高。上汇报课或公开课时，我尽力帮大家分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，大家一起多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学

水平。另外，通过听课、评课，发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多大家自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。每次大家都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到老师们非常好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

四对一结对帮扶具体措施 结对帮扶工作总结篇六

一、组织领导到位，确保帮扶规范化

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调地域经济发展的有效形式。我办领导始终把结对帮扶工作作为外侨工作中的一项重要工作，积极采取帮扶措施，不断拓展扶贫工作新局面。年初我办把结对扶贫工作列入办重点工作，对全年的扶贫工作专门研究和部署，成立了以党组书记任组长的结对帮扶工作领导小组，明确一名分管领导主抓此项工作，并专门安排友城友协支部负责日常联络，责任落实到人。工作中我们坚持做到有组织领导、有实施方案、有检查督导；坚持做到落实任务、落实责任、落实资金，从实现共同富裕的大局出发，倾情倾力，认真对待和落实帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、扶贫助困到位，确保帮扶有成效

一是充分发挥中华民族助人为乐、扶贫济困的优良传统，积极开展走基层、送温暖活动。在端午、春节等重大节日

前夕，分别组织党员干部3次对结对帮扶的困难党员江金生家庭进行了走访慰问，并给予该家庭1600元经济救助，及时帮助解决他们当前家庭生活上面面临的暂时困难，帮助他们重树致富的信心，让他们真切感受到党的关怀和温暖。

二是组织党员干部深入帮扶村进行实地走访调查。通过召开座谈会、走访群众等形式，询问他们在生产、生活方面的困难，详细了解村情，理清帮扶思路。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了帮扶方案，并将帮扶工作与开展“三解三促”、推动机关作风建设有机结合，通过开展扶贫助困活动，进一步密切了党群、干群关系，确保了结对帮扶工作有序推进，加强了结对帮扶活动的有效落实。

三是坚持既扶贫，又扶志，积极做好政策宣传与群众思想工作。x年，我办组织党员干部先后3次深入结对村、结对户中，采取面对面交流等方式，一方面切实宣传好党的十八大一系列新观点、新部署；另一方面积极引导他们树立勤劳致富、创业致富，自强不息的意识，增强他们对改革发展的信心，帮助他们提高素质，学会一技之长，增强就业本领和创业能力。

四是在财力有限的情况下，先后给予河南村4000元资金，作为对河南村社区公共服务中心建设的资金扶持，以此来帮助丰富该村群众的业余文化生活。

三、存在的主要问题

结对帮扶工作虽然取得了一些成效，但工作中还存在一些问题与不足。主要有：一是党员干部结对帮扶形式比较单一，活动开展还不够平衡，有待进一步改进；二是由于业务工作繁忙，安排和组织下去的时间次数比较少，宣传力度还不够；三是捐款和资金帮扶的多，真正在政策、技术和市场信息等方面给予帮扶的东西不多。

四、x年工作打算

努力发挥本办职能优势，实现农业增产、农村增效、农民增收，促进区域经济社会的协调发展，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

四对一结对帮扶具体措施 结对帮扶工作总结篇七

今年是我步入教坛的第三个春秋，回顾过去，可谓是酸甜苦辣，我是师徒结对的受益者，因为在师傅的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，就让年轻的我意识到了教师肩头的重任。来自教学的压力，来自幼儿和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！

1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，组织活动也就更加有激情，对幼儿的感染力就更大。

2、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕活动目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或关键点，也都会及时地与我们交流，使我在活动上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。在师傅的指导下，我进行了第一次的体育教育活动，可以说捏了一把汗，因为对活动的控制，环节的设置，幼儿的反应，我都心里没

底，不知道会怎么样，活动结束后，师傅给予了我更多的是鼓励，让我对自己有信心，然后针对活动中存在的那些不足之处进行修改，比如在目标的设定上更加贴切幼儿的发展水平，尤其是词语的准确性，师傅对于小细节也不会漏掉，师傅还带着我如何写反思，我组织的活动是《花样集体跳》，为了让幼儿更加有兴趣的参与活动，我和师傅共同想办法，比如增添体育器械，加入比赛环节，但由于第一次的活动中幼儿的兴致不是很高，师傅提出很好的解决方法就是让幼儿进入角色，同时老师也要进入角色，师生平等，让整个活动有很自然的衔接，像讲故事一样，幼儿不但能达到活动量，而且作为老师收和放也会更自如。听了师傅的建议，我重新写教案，一次不行，两次，最后写了五次，师傅才点头。我知道从这几次写教案的过程中，我更多体会的是一个活动的设计考虑更多的是适合幼儿，而并非老师单纯的教，每一次的改写，我都会乐此不疲，因为我收获的是学习、成长的喜悦。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受刘老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对幼儿的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白活动上应充分体现幼儿的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。刘老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正地做到了让幼儿在快乐的氛围中学习。在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

师傅非常关心我的发展，为我创造机会，展示、挑战自己。在我的发展上，刘老师倾注了心血，我从刘老师那里不仅学会了教学、管理，更重要的是学会了如何去钻研，如何更好地发展。

如何让自己获得更大的收益呢？我是这样理解的，也是这样做的：

3、主动听课，做好听课记录，及时写好了学习记录；

4、在老师的指导下，我广泛阅读学习杂志，有意识地积累平时理论知识和教学心得。

如今，一学期已经过去，但我深感自己还未将本领学到家，还要向师傅学习的东西实在太多。感谢刘老师，因为她用一种很前卫的理念来引导我——不来改变我，但来修改我。正是有这样一位人性化的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的进步。

我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地更多的师傅学习，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。

最后向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”

四对一结对帮扶具体措施 结对帮扶工作总结篇八

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编帮大家整理的结对帮扶

工作总结范文，希望对大家有所帮助。

20xx年，省农办积极履行牵头单位职责，围绕省委省政府确定的帮扶要求，联系项目，落实资金，认真做好与xx乡和xx市xx镇xx村、xx镇xx村(以下简称一乡两村)的结对帮扶工作，较好实现了帮扶乡村产业有新发展，面貌有新改变，收入有新提高的目标。20xx年，xx镇xx楼村农民人均纯收入达到12839元，同比增长18.6%；xx镇xx村农民人均纯收入达到10465元，同比增长13%；xx乡农民人均纯收入达到10856元，同比增长13.5%。

1、制定落实帮扶方案。省农办召开专门会议研究结对帮扶工作，按照省委办公厅、省政府办公厅《关于做好新一轮扶贫结对帮扶工作的通知》(x委办〔20xx〕8号)和省政府办公厅《关于进一步加快民族乡(镇)经济社会发展的意见》(x政办函〔20xx〕98号)精神，及时制定《省农办新一轮扶贫结对帮扶工作方案》，明确了帮扶目标任务、具体分工、工作重点和相关要求，指导帮扶村制定了《xx市xx镇xx村产业发展规划》《xx市xx镇xx村产业发展规划》等。同时，分别落实综合秘书处和机关党委具体联系xx市xx镇xx村和xx镇xx村，帮助理清结对村发展思路，协调落实帮扶项目。

2、明确帮扶目标任务。到20xx年，全面完成省委、省政府部署的结对帮扶任务，使结对村的生产生活条件有较大改善，村集体经济有显著发展，低收入农户人均收入增长高于当地平均水平。民族乡(镇)的农村人均纯收入不低于所在县(市、区)的平均水平；农村教育、文化、卫生、社会保障等达到所在县(市、区)农村平均水平；水、电、路、通信、商贸流通等基础设施不断完善，群众生产生活条件进一步改善。

3、认真开展调查研究。省农办始终把扶贫结对帮扶工作放在全办工作的重要位置来抓，坚持主要领导亲自抓，分管领导具体抓。20xx年，省委副秘书长、农办(扶贫办)主任章文彪3

次到龙泉调研指导工作，每次都到“一乡两村”走访，与基层干部座谈、体察村情民意；办分管领导多次深入实地调研“一乡两村”产业发展、农村生活污水治理和农民增收等情况，指导结对帮扶项目实施，做到了底子清、情况明。各处室结合各自业务及特点，分批到“一乡两村”开展专题调研，全面掌握现实状况、农民增收、空间资源、产业发展等基本情况，为精准帮扶奠定坚实基础。据统计□20xx年，我办共赴龙泉市开展帮扶43人次，其中办领导7次，走访低收入农户225户。

(二)抓资金统筹，着力推动“一乡两村”项目建设

1、统筹资金扶贫帮困。按照《省农办新一轮扶贫结对帮扶工作方案》，办里计划每年安排50万元，用于每个结对村的项目帮扶；每年根据竹垌乡提出的帮扶需求，由办分管领导协调相关处落实50万元的项目资金用于竹垌乡兴办1-2件实事。经过努力□20xx年，省农办整合各类支农资金，累计帮扶龙泉市“一乡两村”1044.5万元，其中竹垌民族乡537.5万元，帮扶两个结对村507万元，重点用于农村污水处理、产业发展等方面。

2、指导帮扶项目建设。在推进帮扶过程中，我办按照村庄规划要求，指导和帮扶“一乡两村”项目建设，建成一批基础和产业项目□xx镇xx村：完成产业扶贫xx村茶叶基地道路硬化600米，建设农田机耕路500米，协助竹林机耕路硬化。完成对村部分危房、旧房拆除修建，硬化各自然村道路2565平米(包括结对户)；指导完成农村污水处理设施项目□xx镇xx村：新建村内排水渠800米、农田小桥1座、奶牛养殖基地道路1公里；完成部分农房改造项目，硬化村(组)内路面1000平方(包括结对户)。竹垌民族乡：建立乡级扶贫资金互助会2个，建设高山蔬菜基地机耕路1500米，修复观光游步道600米；帮扶改造x乡文化体验区(xx村)加宽硬化道路150米，建设排水渠500米。

3、职能处室倾斜帮扶。按照省农办结对帮扶方案，每个处室联系1-2个村，发挥职能处室优势，在政策上给予倾斜，如社会发展处在农村生活污水治理、历史文化村落保护和新农村建设等方面给予相应指导；经济发展处在山区经济发展、农家乐乡村旅游发展和村级集体经济建设等方面给予指导和帮扶，落实经济发展项目和举措；基层建设处帮助开展农民技能培训，促进低收入农户提高生产水平和就业创业能力；扶贫开发处重点围绕帮助理清发展思路，制定发展规划，发展特色产业等，重点推进带动低收入农民增收的项目实施。

(三)抓薄弱环节，着力破除制约发展的瓶颈

1、低收入农户发展资金短缺问题。在“一乡两村”开展扶贫资金互助会试点和推广工作，分别为“一乡两村”安排扶贫资金互助会项目14个，其中村级互助会12个，乡级互助会2个，124名低收入农户入会，借款金额58万元。通过财政支持和农户入股，发挥了扶贫资金“四两拨千斤”的作用，有效解决了低收入农户融资难的问题，实现了由“输血”向“造血”转变，由“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，为低收入农户持续增收和农村经济发展提供了有力支撑。

2、努力改善农村交通条件。办领导多次与交通部门沟通，反映xx乡交通发展的问题，得到了省交通厅的大力支持，协助竹垞乡争取八都至竹垞乡县道改造工程，投资约460万元。目前，该项目初步达成意向。同时，针对两村要求，安排资金帮助两村启动并建设出行道路和生产道路项目，使农村交通条件进一步得到改善。

3、注重提高低收入农户素质。乡、村要加快发展，低收入农户要持续增收，人员素质是基础。为此，我办在引导发展来料加工、农家乐、生态农业等产业同时，进一步加大对帮扶乡镇和村从业人员及低收入农户的培训力度，针对“一乡两村”安排赴台考察民宿和现代农业培训班1期，牵头联系赴磐安、永嘉等地考察农家乐1期，为全面推开工作积累了宝贵经

验。各处室人员利用到基层调研时间，多次开展“金融扶贫、产业发展”等业务方面培训，进一步激发了低收入农户发展的积极性。

1、加强与相关单位的联系与合作。推动低收入农户收入实现倍增计划，单纯依靠省扶贫办的`专项扶贫和专项资金是远远不够的。我办充分发挥牵头单位优势，强化合作，整合各单位力量助推“一乡两村”发展。省交通厅、省科技厅、省农科院等省级单位纷纷发挥优势，为“一乡两村”提供资金、科技、信息等支持。龙泉市农办、农业局、交通局、旅游局等也纷纷加大帮扶力度，努力改善帮扶村发展条件。

2、及时总结推广好的做法和经验。作为龙泉市帮扶团组组长单位，组织加强经验交流，及时了解各成员单位结对帮扶进展情况，通过扶贫信息网、简报等总结推广结对帮扶过程中一些好的经验做法，为成员单位相互之间提供和借鉴好思路、好举措、好办法，使帮扶工作起到事半功倍的作用。

(五)抓指导评估，着力落实和使用好帮扶资金

1、建立定期汇报制度。为了确保帮扶工作高效、高质完成，把项目决策与事中检查、事后评估有机结合起来，并建立定期汇报制度，由结对乡或村定期自查项目进展情况，直接向省农办汇报或由市农办向办领导汇报。

2、建立检查指导制度。办领导通过多次调研，了解和掌握项目进展、低收入农户增收等各方面情况，并对帮扶工作提出明确要求。具体负责的处室，多次直接到点、到项目进行指导，督促帮扶项目有效实施。

3、规范帮扶资金使用。规范结对帮扶资金使用的范围和程序，确保帮扶资金使用公开透明；加强帮扶项目效果评价，推行项目实施效果好坏与下一年度帮扶资金是否增加挂钩；充分发挥扶贫工作积极性，在结对村范围内统筹使用项目资金，以发

挥帮扶资金的最大效益。

(一)进一步做好团组牵头工作。根据《关于做好20xx年扶贫结对帮扶工作的通知》(浙扶贫办〔20xx〕12号)等文件精神，及时组织召开龙泉团组会议，继续做好团组帮扶的协调服务工作，搭建好服务平台。同时，及时将各成员单位报送的好做法与经验进行宣传推广，推选先进单位，形成合力帮扶的良好氛围。

(二)进一步明确帮扶重点。20xx年，省政府将基本消除家庭人均纯收入4600元以下的贫困现象列入民生实事。20xx年，省农办、扶贫办将在农村改革发展、美丽乡村建设、农民培训、山区经济、农家乐发展、农村生活污水治理等方面继续给予倾斜支持，尤其将结对村4600元以下的低收入农户作为帮扶重点，将帮扶资金更多地用于促进这部分人群的增收。

(三)进一步落实精准帮扶措施。根据扶贫重点村和低收入农户的帮扶需求，有针对性地开展结对帮扶，鼓励和支持“一乡两村”发展“特色产业、农村电子商务、乡村休闲旅游、来料加工”等“造血型”新业态、新产业，大力推进合作扶贫，力争让尽量多的4600元以下低收入农户参与进来，促进4600元以下农户收入持续加快增长，逐步推动壮大村级集体经济。

(四)进一步加强项目的指导和管理。根据“一乡两村”发展规划，我办将认真梳理结对帮扶具体项目情况，整合资源，加强协调，搭建加快发展新平台。探索帮扶资金帮扶新举措，强化项目资金监管，进一步提高资金使用绩效，加快“一乡两村”项目建设进度，确保项目尽早实施，尽快产生效益。

四对一结对帮扶具体措施 结对帮扶工作总结篇九

青蓝工程师徒结对，我与曹雨老师师徒结对3个学期了。作为

师傅，对徒弟在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。我努力践行着所应尽的各种责任与义务。在这一学期的朝夕相处与学习中，我获得了许多新的感悟与启迪。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析曹雨老师的情况。优点：大学毕业富有激情，热爱教育，专业知识丰富。缺点：教学经验不足，核心概念的教学不是很突出，课堂掌控、调控能力有待提高。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

1、提前备课。在课前，曹雨老师会把上课的内容进行梳理，说课。

2、认真进行互相听课，相互学习。每学期我至少各上一次引领课，她上一次汇报课。年轻有朝气、能吃苦，比较细心。尤其是作为徒弟的她，上进心很强，有钻研精神，勤学好问。每听完一次课她都会询问她有哪些不足。我们会在一起讨论，交流哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上效果会更好，哪些值得推敲，哪些方面有待加强等。

虽然我是师傅，但我不是专业出身，还有很多地方是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。

1、我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。

2、跨学科听课。我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。

3、在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导曹雨备课时，我会特别教导她——学习课程标准，制定教学目标，抓住核心概念安排教学活动。另外，通过听评课(包括汇报课)活动，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如三维目标明确、重难点把握准确、教学设计合理、上课时和学生互动促进知识的形成、小组讨论效果好、学生参与度高、板书规范、基本功扎实等比较好等优点我都给予肯定；对她的缺点如课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学、对学生的纪律关注差等，我都直言不讳地给指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正，进步巨大。

通过三个学期的师徒结对活动，我感到这位老师非常好学、大有潜力。她不但向我学习，还虚心向其他教师学习取经，她教育教学水平有了明显的提高。在20xx-2018学年度下学期，所授《人体内废物的排出》获省级一师一优课一等奖，现在是学校生物学科骨干教师。

师徒结对，取人之长，补己之短极大的促进了教师的专业成长与发展。