

幼师实践报告(汇总7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼师实践报告篇一

本站发布2019年见习幼师幼儿园实习报告范文，更多2019年见习幼师幼儿园实习报告范文相关信息请访问本站实习报告频道。

以下是本站为大家整理的关于2019年见习幼师幼儿园实习报告范文，希望大家能够喜欢！

我是x市x学院初等教育学院，08学前本二班的一名学生。在20**年11月15日，在赤峰市直属机关幼儿园铁路分园参加见习。一直以来，我认为，做为一名幼儿园老师，特别容易，无非是每天带着小朋友们一起做游戏，适当教给他们一些他们能够接受和理解的知识，可到了幼儿园才知道，想管好一个班的孩了并让他们接对待孩子一定要语言和藹可亲，表情和动作一定要吸引孩子。

只要孩子们愿意去做的事才会配合老师，去学习这些。老师才会觉得更容易。我去的是大班，大班的孩理解能力比中小班的孩都强的多，但是却都比他们难管，因为他们有更多自己的想和主意，受自己，接受和理解教给他们的知识，真很多事情不会听别人的，老师必须有一定的方法，才能把他们管好。否则，孩会把老师弄的手足无措。

特别是作为一个一点经验都没有的新老师，想管好孩们更是困难。首先，他不了解孩，对孩们的性格、脾气，还

有各方面素质的是太不容易了都不了解。所以，最先应该做的就是去理解孩子，从每个孩子的每个方面出发去一步步调查，要经常有家长沟通，这样教师和家长联合在一起，更有助于孩子的发展。

这五天以来，真的让我获益匪浅，老师教会了我好多东西，这些都是我在学校所接触不到的。现在我知道，要做好一名教师，光有理论是远远不够的，实践也占据非常重要的位置，一定要理论和实践结合，才是最重要的。

每天上完课孩子们快要吃饭的时候，老师总是给我们讲一些有助于我们发展的事情。教我们如何去理解孩子，如何去教育和管理孩子。什么时候该对他们笑；什么时候该对他们严肃。她是个有经验的幼儿教师，如果按年龄算，我觉得她并不大，但如果按经验算，她应该算个老教师了。她把她的好多经验都传授给了我们，我真的好感谢她！

不仅如此，她还给了我们特别的机会；去给孩子们讲一节课，让我们锻炼一下自己。按学校规定，我们是没有资格去讲课的。我们这次只是去看老师如何上课的，吸取宝贵的经验，以利于我们以后的发展。我和同学来合作，讲了一节音乐课和舞蹈课。刚去到孩子们的面前，真觉得很紧张，有些语无伦次的感觉。提前准备好的教案也忘的一干二净了。就连唱的熟熟的儿歌也因为紧张唱的跑调了。

这次见习所收获的不仅仅是课外知识，也是一次深刻的经验教训，为以后的实习打下了基础。希望以后有更多的机会去实践。

幼师实践报告篇二

幼儿师范学校是培养幼儿教师的专业机构,为了提高幼儿师范

学校的教育教学质量,突出师范教育的特点,让学生一毕业就能上岗,满足社会的需要,必须坚持边学习边实践,理论联系实际,这就要规范教育实习见习、顶岗实习工作,使教育实践达到预期的效果。本文是本站小编为大家整理的幼师实习报告范文,仅供参考。

幼儿园见习时间□20xx年x月x日——20xx年x月x日

见习地点:四川宜宾县柏溪镇星兴幼儿园

见习对象:幼儿园内大班孩子

见习目的:通过观察与交流,了解学前儿童的智力和认知的发展

见习人:龙思宇

见习过程和感受:这次见习选择的是一所私立幼儿园,幼儿园的园长有着多年的办学经验。幼儿园也是才搬迁了新的园址,所有的设施都是新的:有图书区,淘气堡游戏场所,绘画室,舞蹈室,用餐室。每个班的孩子只有十五人左右,配有电子钢琴。小朋友来幼儿园时要换上室内鞋。这些设施和做法给孩子们提供了很好的成长环境,也有利于他们培养好的习惯。

这次所到的是大班,由于春节将至的原因,也由于天气寒冷,班里只有七个孩子,这也方便了我的观察。

通过和他们的交流,孩子们也是很快的和我熟悉起来,各自的特点也就显现出来了。

动作和智力发展,语言表达以及认知能力

孩子a是个相当聪明的孩子。每一次老师提出问题,他总能很

快的回答出来，学过的东西能很快的记住，可是这个孩子也是班里最坐不住孩子，有时明明自己是知道的事，却偏偏要故意说错，或者反着说，让老师很头疼。可见这个孩子是非常喜欢受到关注的，每一次把其他小朋友和老师逗笑了，自己也就很得意起来。

孩子b是个女孩子，不爱说话，做事总是慢慢的小心翼翼的，幼儿园老师告诉我这孩子是全托。这个孩子相对于别的孩子来说，智力和动作协调性的发展稍稍落后，不易记住她学过的东西，字时最基本的字的形状也无法写出。但是小姑娘的观察力不错，虽然话很少，没有其他孩子活泼，但是却很会观察周围的事物。

孩子们非常喜欢上英语课，因为英语老师是位非常活泼的老师，总是给孩子很多鼓励，和他们游戏，有着甜美的笑容。所以作为老师，应该经常把笑容挂在脸上，不能太过严肃。

以上是两个有些代表性的孩子。班里的孩子都能完成多数的日常基本动作。这个时期幼儿活动能力明显增强，能够完成简单的粗细动作，活动范围扩大，可以去探索更多的外部世界，基本是好动的，只有少数的孩子稍稍不爱动。

这个时期的孩子已经可以通过比较清晰的和语言表达来告诉老师自己需要什么，老师说的也能明白，没有出现文不对题的回答或是对话。表达很直接，不开心了，开心了都会通过脸部表情表现出来，喜欢的东西会霸占着玩，但是如果告诉他们要和别的小朋友一起玩才是乖孩子时，他们都是很快的把玩具拿出来一起玩，极力地为自己是个乖孩子。这个时期是孩子语言表达能力的发展时期，老师应该多鼓励孩子说，以良好的引导，使孩子的语言表达能力增强。

孩子们非常容易受周围环境影响，不如一个小朋友和老师唱了反调，其他小朋友会一起起哄，一边拍桌子一边大笑。这个时候，作为老师，就要好好的处理，而不是更大声的拍桌

子，提高嗓门。不正当的干预很有可能造成相反的影响，对孩子的以后也有影响，孩子也许就会产生要压制说服别人就要让自己更厉害，甚至暴力都可以这样的想法。这些都是从大人身上学到的。

其他：游戏，用餐，睡觉等

由于班里男孩子多，所以孩子们喜欢玩球，也知道大家一起协作玩耍。

小朋友们喜欢画画，幼儿园给小朋友们都准备了一个小小的画板和架子，在画室里，小朋友们就可以尽情的涂鸦，虽然他们画的时候还并不知道自己画的是什么，可是，孩子们的想象力是强大的，他们可以想象出奇奇怪怪的神奇的故事来为自己的画解说，这是非常有趣的。所以作为老师，不能给孩子一个标准的框框，这样会扼杀了孩子们的想象力。

吃饭的时候，小朋友们会在餐前念一首儿歌，或是唱一首歌，等到老师给孩子们分配好了餐盘，孩子们才开始吃饭。有些孩子非常喜欢吃菜，大多数孩子不喜欢吃没有颜色的菜肴，如果是白饭里拌着漂亮颜色的蔬菜，孩子们就很乐意吃饭，反之就不乐意。所以，就算是用餐，也要考虑到孩子的心理状况，让孩子用餐也愉快。

大班的孩子已经会自己穿衣和脱衣服，吃完午饭，孩子们就自己到卧室睡觉。卧室提供了空调，暖暖的，在这么寒冷的天，孩子就不容易感冒了。当然有些孩子没有午睡的习惯，整个中午就躺在床上玩弄手指。即便这样，老师可以和家长沟通，让其在假期里也让孩子睡午觉，养成睡午觉的习惯。睡眠充足对孩子懂得发育时非常重要的。

关于老师

这个幼儿园的园长非常有想法，要求老师必须说普通话，每

个班级都有自己的qq群，孩子们在幼儿园学习活动的情况拍照，然后传到网上，供家长了解孩子们的在园情况，每一天的授课内容都会张贴在幼儿园门口，让家长了解孩子每天的会做些什么。

相对于园长的想法，通过我在幼儿园待得几天后发现，这是个看上去很美的幼儿园：漂亮的教室，塑胶的活动地，所有的设施都是一般园达不到的。这样的设施的确让家长很动心。可是，设备是会动的，没有人指导孩子们操作是不会教会孩子什么的，所以，老师是很重要的。

但是这个幼儿园的老师却不尽人意，这些老师的年龄都太小，可以年龄小并不是做不好一个老师理由，虽然她们也是学学前教育的，可是，她们几乎没有作为一名幼儿教师的素养。普通话不标准，时常不注意自己教师身份来用词，会说孩子是笨蛋，笨猪……。如果是一名懂得幼儿教育的家长看到这样的情况，一定不会让自己的孩子在这里。对学龄前的孩子的正确引导是非常重要的，坐的不好就是毁了孩子。

所以看起来，这些老师都应该再深入的学习，首先要是自己有教师的基本素养，才能成为一名合格的幼儿教师。

此次见习，我来到了联勤部幼儿园的小(1)班。在这里的两个星期里，我学到了很多，不光是平时的日常工作，这次我还有幸见识到了幼儿园的运动会和检查前的准备。

上次见习我就是来的联勤部幼儿园，上次是在中(1)班，那时我就感受到了小朋友们良好的行为习惯，从早上入园到晚上离园，都不用老师多说就能做得很好。这次来到小班才知道，那些好的习惯是从小班时老师一遍一遍教的。早上做操时要让小朋友们先把小椅子推到桌子下面去才可以去站队；吃加餐前要先上厕所、洗手，再搬着小椅子靠墙边坐着吃；玩玩具前要先给小朋友们讲好要求：1. 要安安静静的玩 2. 不可以抢其他小朋友的玩具 3. 不能乱扔玩具，掉到桌子下面的玩具也要

捡起来 4. 说要收玩具的时候就安静的把每一个玩具放到筐子里，让玩具宝宝都回橱子里睡觉；喝水就站在一个地方喝，不可以跑到教室里喝；中午睡觉前要尽量自己脱裤子，睡醒了要自己穿鞋；下午吃完饭要排好队等爸爸妈妈来接，叫到名字的才可以出来。这些都是很基本的，而小班是培养孩子形成良好习惯的地方，所以也是非常重要的。

说到幼儿园的运动会，我觉得也让我感受到了很多。小孩子的天性就是活蹦乱跳的嘛，那把全园的小朋友都集中在一起举行一个体育活动，可想而知是比较辛苦的。从准备道具到安排小朋友搬着小椅子下楼；从看其他年级的项目到完成自己班的项目，要想让孩子安安全全的进行完运动会，除了细心，还需要很多耐心。还有一个地方让我记忆深刻——我们小班的项目是让小朋友们跑过来跳一下抓一个糖果，糖果是用玻璃纸包着报纸做的。小孩子很天真，不懂那只是道具，以为是真的糖果。项目结束后，小朋友们都把玻璃纸拆开，翻着报纸问“老师，糖呢？老师，糖呢？”就在这一刻，虽然我知道这个社会像道具这种东西有很多而且避免不了，但我还是觉得心里不是滋味，觉得骗了善良、天真的小天使！

其实卫生每天都打扫，所以检查的时候卫生没有特意的做很多，就是装饰教室的时候有点需要动脑筋。也很感谢老师们这么信任我们，也让我们参与到了装饰的行动中。贴画、剪纸、剪小花、摆桌子，虽然这些活都是些小活，但真的让我们积累了经验。只看到了结果与参与到过程中，就是有不同的收获。看着变漂亮的教室，感觉很不错，觉得我们虽然离开了，但是我们做的东西留下来了。最后，还要说一下每个班里最重要，最辛苦，也是我们这次见习的重点的保育员老师。最重要是指保育员要负责小朋友们的人身安全，每一个可能发生危险的动作都会想到，然后杜绝。有很多生活经验，有很多急救的知识也是我们需要学习的。最辛苦这一点，我们体会得到。每天要早到晚走，打水、提饭、擦桌子、拖地，在小班还要喂喂饭，我们只是干了四分之一的活就觉得很累了，保育员平时一个人干，脑海中还要想到会不会出危

险，真的很佩服她。

总之，在见习两周之内做过的事情我会牢牢记住，就算是一些微不足道的事情也会把它当作一种经验。而且在幼儿园里感觉净化了心灵，在学到了社会化东西的同时也多了一份相信美好的心。也很感谢班里的三个老师在无形之中教会了我们很多东西。

见习——让我第一次和别人家的小朋友近距离接触，让我体会到一个老师他身上所背负的责任与义务，在这短短一周的时间里，小一班的老师让我观摩到了一个非常重要的信息，那就是对待小孩子的态度一定要和蔼可亲，一定要让小孩子感受到他是生活在温暖与爱的怀抱里，只有用这样的态度去在幼师这个光荣的岗位上工作，才有资格获得幼师这个称号。

幼师——听起来好像没有多大能力，好像一个教孩子的整天陪着小孩玩就行了，即使教也教不了什么，这种观点是大多数人所持有的。但在宋园长那里这种观点并不成立，因为园长采用了一种西方普遍的教育方式——蒙特梭利教学，真正的把小朋友带入了一种纯正自然的教學领域。在这种领域里，做到了纯正的自然与超乎想象的洒脱。

(一)游戏——是大多数幼儿教师都很想采用的讲课方式，但他们往往在上课期间都控制不好课堂纪律，一旦把儿童带入游戏中，就很难再带出来，但那天听了宋园长的蒙台梭利教学课程后，我才见识到了什么叫做能力，什么叫玩中学，什么是超自然。玩中学，不以为一边玩，一边学，其实不然，简单的事是说，可一做起来就不那么容易了，因为幼儿的无意注意占优势，有意注意只是渐渐缓慢的发展，想要抓住幼儿这一特点，真是不太容易。

其实，想要把幼儿从游戏中拉出来，也很容易，就像宋院园长那样，本来没有设计的环节，遇到小朋友制造的突发事件，宋园长接住了小朋友抛来的“炸弹”，并且，把炸弹转化成

了糖果又填到了小朋友的嘴里，让小朋友吃了一顿美餐，真正的甜到了心里。那节课上，小朋友们对从未见过的坐垫产生了兴趣，于是，他们从一开始拿到那个坐垫后，就不听老师讲话，兴致勃勃的把玩起来，不过，园长没有为此大发的训斥幼儿，而是教给他们一个好玩的游戏，他问小朋友怎么能变高，小朋友纷纷站起来，他又问小朋友怎么能变矮，蹲下，怎么能更矮，坐下，那最矮该怎么办，小朋友齐声说躺下，于是，他们第一次与坐垫和地板有了一回近距离的接触，他们开始兴奋了不断的把玩，园长让小朋友反复了几遍后，小朋友再也没有了对地板和坐垫的热情，他们开始安静了，宋园长也可以继续进行课堂内容了。就在园长与小朋友一齐躺在地面上的一瞬间，我真的有种进入大自然的感觉，那种心情，那种对美好事物的向往与渴望不觉的油然而生，真想和他们一齐躺下。也许这种感觉正是蒙特梭利教学方式的独特之处。

(二) 教师的术科一定要过硬

-钢琴是每个幼儿教师都必须有能力驾驭的，一首好的抒情的曲子不仅可以使人心情舒畅，还可以促进人生理上的发展。比如，当幼儿吃饭的时候，老师就可以弹奏《梁祝》这种曲子来轻松小朋友的心情，让他们感觉到快乐，不但如此，抒情曲还可以促进人胃液的分泌，可以提升人对食物的欲望，保证了幼儿进食的质量，更重要的是可以更好的消化与吸收，有利于儿童身心健康成长。

美术，说起来做起来都不是那么轻松，虽然教小孩子的画并不难，但就圆来讲，不是每个人都能画圆的，没有一定的基础和底蕴，这就不是容易的事，因为凡是教育都要从娃娃抓起，没有一定科学依据的东西是不可以教授给孩子的，所以，美术很重要。还有就是对于色彩的了解，儿童对色彩的识别，以及敏感度，都需要成人帮助他不断训练。还有形状的认识，老师一定要准确的说出形状的名称，错误出现，必须及时的改正，不可以顾及面子问题而传授错误的知识。

(三) 我认为

做幼儿教师最为重要的一点就是要细心，细心最多的表现地方就是儿童的起居衣食上，因为儿童在早上入园的那一刻，就已经把他的日长生活带进来了，早上一来就要换衣服、室内鞋，还有一些琐碎繁杂的事情，而这些都是考验教师和保育员的记性与细心程度，因为小班的孩子记忆力有限，他们没有完全记住自己的东西，更不知道那个该做，那个不该做，也不明白为什么要换衣服，或许他们只知道糖是甜的，要好吃的，这就需要老师和保育员延伸记忆，记住每个小朋友的衣物东西，还有柜子的位置，千万不能把别的小朋友的东西带到另一个小朋友的家，那样的话，家长会怀疑教师的能力，你也就丢失了一个幼儿教师应尽的义务和准则。

这一次见习的收获是巨大的，对此自己表示无比的兴奋和喜悦，从一开始对幼儿园概念的神往到自己亲身感受近距离体验，这一连续的过程使自己对了解幼儿的各个方面的感触由浅入深，由大致到具体，由局部到整体，由笼统到细微，由实验到研究，由单一的观察多角度的思考，再由多角度的思考转入细致严谨的反思等等等等过程，都使得自己对认识学前教育的方向以及对“男阿舅”的客观定位的分析有着积极的影响作用。从见习的观察中我们不难发现，见习之前形而上学的思考模式和见习中我们发现的问题有着很大的本质上的差异。通过一周的见习，至少使自己能够明白这样一个道理，自己欠缺的东西依旧很多，比如：还需要继续研发和深造自己的基本功技能，以及对自我潜质的激发和专业理论性的强化等等，这些都需要在未来的学习实践当中得到重视和提高。我们应当正视自我的长远发展，也应当懂得职业属性时代性变化和职业本质自然规律的更新。因此，这一次见习给与自己的启发也是巨大的，这一点无需质疑，应当给予充分的肯定。

幼师实践报告篇三

除了听课之外，平时我也经常向我班主班老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我所在班里的老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，不怕脏、不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各项工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

俗语：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校大门的我除了在学习时期进行过实习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：

1. 我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。
2. 评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。
3. 没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。
4. 对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。

关于幼师见习报告800 {段落}.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼师实践报告篇四

经过了三个月的见习，我深刻的体会到了人在社会上挣钱的艰辛，人与人之间的交往沟通对与我们在社会上立足是多么重要。自我在社会上讨生活必须谨慎细心，与人和平相处，真诚待人，别人自然会真诚待你。对待工作时刻严谨，因为老板不是你爸，不会一次次的原谅你，宽容你。犯了错误要赶紧补救，自我解决不了的要立刻告知上级，得到指示后再行动。因为他作为你的上司，自然有他的长处和能耐。

工作时候遇到难以办成的事首先要先了解情景，实在不行就向上级要求支援，当然，先要表示出事情的麻烦性，要表示自我的决心，比如不完成就不下班，领导看你赤诚，自然不忍心为难你。其实工作中还有很多觉得很无奈的事，比如觉得自我所付出的与所得到的不成正比，觉得自我屈才了，觉得明明不应当是自我做的事却让自我去做。遇到这样的情景，我就安慰自我，吃亏是福。虽然有点智障，可是暗示多了就有点作用了。此刻是见习阶段，一切以吸收社会经验为主，既能学习，还能拿钱，何乐而不为呢，所谓能者多劳嘛。

见习过程中，我学到了，不管你从事什么行业，遇到什么状况，首先要冷静的思考可能解决的办法，然后再研究事情的后果，最终操手去办。工作的态度也尤为重要，这是领导考核你比较直观的一个标准。要坚持热情的态度去工作，让人觉得你热爱工作，能够做好你的事情。干一行就要爱一行，我们领导说，要和自我的事业谈恋爱，真的是这样。

在最终，要感激辽宁省本溪市溪湖区“育苗艺术幼儿园”的

全体工作人员，是他们给我一次工作见习的机会，给我参与幼儿教育工作的机会，让我在正式参加工作之前得到锻炼的机会。

幼师实践报告篇五

一转眼，一个多月的时间已经悄无声息的过去了，最终一个星期已经来到了，当这一天真的来到时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感。在雨敞坪镇中心幼儿园实习的一个多月里，工作有苦有乐，但最多的还是收获，这次实习真的让我受益匪浅。用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，让我把理论知识应用到实践当中，并在实践中积累更加丰富的理论知识，在幼儿园教师的帮忙下，我从一个什么都不懂的实习教师逐步走向了一名了解幼儿的教师，这为我以后的工作打下了坚实的基础。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自我的本事，更能够找到和书本上完全不一样的知识面。园长根据我的实际情景和幼儿园的实际情景，把我安排在中一班，由中一班的班长张慧教师带我一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育教师及家长的配合工作也具有同样重要的地位。

俗话说：万事开头难。刚进园的时候我感到了很大的困难，毫无工作经验的我，应对这些性格迥异的孩子们，我觉得毫无头绪。每一天早上我都会面带微笑和全托、白托的孩子们打招呼，可是由于我是新教师，很多小朋友不愿意主动和我打招呼，所以每次我都是主动和小朋友沟通，和他们说一些表扬他们的话，他们才愿意和我打招呼，经过几天的沟通，慢慢的小朋友们最终愿意主动和我打招呼了，这让我感到很

有成就感。

经过一个星期的实习，我已经大致了解了班级一日常规活动，班上的小朋友也都认识了，和小朋友也相处得挺愉快的。因为是全托班，每一天晚上，小朋友吃完饭后，就是玩桌面玩具、看动画片，这个时候，我就会静静的坐在一旁看着她们，看着他们开心的玩，认真的投入到动画片里面，虽然有点无聊，但也是一件很幸福的事。

在接下来的每一天里，我都会认认真真的做好自我的每一项工作，微笑应对每一位幼儿。首先是保育工作，我虚心的请教班上的教师和阿姨，学会保教结合，进取配合他们工作。户外活动时提醒幼儿注意安全，根据天气变化及时提醒幼儿增减衣物，洗手时，提醒小朋友要把衣袖卷起来，以免弄湿衣袖，吃饭时提醒小朋友安安静静的吃，以免呛到。。。我尽自我最大的努力照顾好每个小朋友的生活，让孩子喜欢呆在幼儿园，在幼儿园中健康的成长。

幼师实践报告篇六

转眼间一周的见习时间过去了，为这一周的在幼儿园见习的情况做一个报告，本文是本站小编为大家整理的幼师一周见习报告范文，仅供参考。

见习地点：

见习时间：

见习对象：中三班及园内公开课幼儿代表

见习内容：

见习的第一天早晨，虽然下雨了，但是仍然抑制不住自己激

动的心情。首先，我们自行参观了机关幼儿园的整体布局和环境，园内布置很好，和谐宁静，但宁静中不失活力，墙面的缤纷可爱，让人一下子仿佛回到了童年。老师和我们交代了一些注意事项后，我们分组见习，我在中三班。

负责老师初步决定是让我们每天上午到五楼的公共教室去听公开课，因为这次幼儿园正好举办社会活动公开课展，所以我们听了很多的社会活动课，受益匪浅。

社会活动

小班社会活动(一) “礼仪大比拼”

活动目标：能观察理解画面内容，大胆表达自己想法；体会做文明小朋友的乐趣。小班的小朋友很听话，一进门就很乖的做好。活动过程：老师一开始以礼貌小博士的身份导入教学内容，从中穿插儿歌，引人入胜。但是在上课时，老师很多时候都是自问自答，很少有启发幼儿思考后回答这一环节，在上课过程中老师的主动性太强。

小班社会活动(二) “你好”

活动目标：学习使用礼貌用语，体验用“你好”交流的乐趣；乐意学习鞠躬、点头、握手等多种打招呼方式‘初步养成乐于与人交流的良好行为习惯。活动过程：这位老师想对于上面一位老师，注重了幼儿的自我思考能力，身体力行的一到小朋友们学会打招呼的方式，而且顾及到班级的每一个小朋友。

中班社会活动(一) “我当小导游”

活动目标：看说人民公园导游图，了解图示和标志的作用和意义；学会设计旅游路线并用语言清楚表达自己的想法。在上课的过程中，老师的导入很好，她先用秋天到了，去秋游引

起小朋友们的兴趣和发言。然后再导入到做一名导游，解说导游图。最后再自己设计。这样的情境导入很好，值得我们学习。

中班社会活动(二) “家乡的方言”

活动目标：了解家乡的一些方言的含义，并学会说盐城的一些特色方言‘体验说盐城方言的快乐，激发幼儿热爱家乡的情感；通过方言和普通话对比，知道普通话的重要性。活动过程：有三个环节，一是先听歌曲《两只老虎》的两个版本，激发幼儿趣味，这个最好在幼儿的已有盐城方言水平上。环节二用图片让幼儿用方言表达，环节三老师带领而又用方言说顺口溜，并在其中穿插淮剧。我的评价，让幼儿记住自己的方言固然是好，听淮剧也好，但我认为把《两只老虎》改成方言版不是很可取，弊大于利。

大班社会活动 “不识标志的小猪”

活动目标：借助情境进一步认识标志并能大胆说出标志的意义；关注周围事物，知道标志在社会生活中的作用。活动过程：老师在上课前讲了一个简短的故事，大意就是小猪要去看生病的外婆，然后迷路的故事。然后，老师拿出课前准备好的情境图，步步深入，详细介绍各个标志的意思、用法以及看到时应做的事。整体来讲，这节课我个人认为是社会活动课中最好的。我相信，这位老师在上课前一定做了相当的准备，这样认真负责的态度值得我们每一位未来教师学习。

音乐活动

大班音乐活动 “盖房子”

活动目标：能熟练编唱歌曲，学习根据故事的主要情节改编歌词；愿意参与游戏表演活动并体验歌曲活泼欢快的情绪。活动过程：这节音乐课是由两位老师一起配合的，一位负责授

课，一位负责在适当时候配乐弹琴。老师首先将这首歌改编成儿童故事讲解，让儿童熟悉歌词，然后以参与者的身份加入幼儿的歌唱活动。

综合活动

大班综合活动 “百变魔方”

活动目标：在活动中巩固排序、分类等知识，发展平衡、跳等动作；探索“百变魔方”的多种玩法，体验集体玩的乐趣。这个综合活动获过省级的玩具制作一等奖。由此可见，优秀之处很多。首先，这位老师做的魔方有六面，各面都可以有不同的事物，可以是点卡、数字、生肖、水果……这可以培养幼儿的发散性思维。其次，这也可以是一个游戏活动，让幼儿偶尔站在上面，锻炼平衡能力，并分组比赛。这样的活动还可以有很多“跳房子”、“喜羊羊数字迷宫图”等等。不得不说，这位老师可谓是煞费苦心，多才多艺，能想出如此多的活动。这些都是宝贵的经验啊！

上午所听的公开课有很多，这些是我印象尤为深刻的一些活动课代表，管中窥豹。

游 戏

这点主要是针对我下午在中三班见习的状况来说。机关幼儿园下午主要对幼儿进行一些游戏活动。

室内活动：经过我们的观察，这个时期孩子的游戏较多的属于“平行式”游戏，无团队合作的性质，即虽然在一个群体中玩耍，但还是各玩各的，同伴之间的分享和交流很少。他们玩娃娃或是赛车。通常，他们会把幼儿园里提供的模具当作真实的物品，如用纸团做的“包子”，彩色纸做的“冰淇淋”，并自己扮演一个角色，幻想自己在做菜，在吃东西等等。虽然同伴间的交流不多，但他们很喜欢跟大孩子们玩，

如把我们邀请到他们的游戏中去，让我们吃他们做的“包子”。

室外活动：第一块，主要是一些较为简单的设施，如秋千啊，短程独木桥(下面是陆地)，短程隧道等。第二块，就是就是那些常见的儿童设施，如滑滑梯，小弹床，等之类的。

第三块，就是空出来的小操场。可以供学前期的这些儿童进行一些早操和户外活动。满足幼儿们的好动的需求。第四块，是投篮、攀岩类这些稍许复杂的活动设施。这样四块完全不同的设置，基本满足了这些学前期幼儿的需要。户外活动主要旨在训练小朋友的平衡性，灌输一种互助友爱、团结的精神。

环境布置

宽敞的教室，整洁的地面，丰富齐全的教具，每一样都摆放有序，精致，真实，很有家的感觉，又不失学习的气氛，一切和谐而安稳。他们活动的区域有数学区，语文区，日常生活区，人文科学区等。教具的摆放也是按难易程度放置的，老师可以根据孩子们使用的教具粗浅地了解孩子们的活动能力情况，以便更好地引导他们向最近发展区发展，不断提升他们的活动能力，综合素质等。

用餐及睡眠

吃饭的时候，小朋友们会在餐前念一首儿歌，或是唱一首歌，等到老师给孩子们分配好了餐盘，孩子们才开始吃饭。有些孩子非常喜欢吃菜，大多数孩子不喜欢吃没有颜色的菜肴，如果是白饭里拌着漂亮颜色的蔬菜，孩子们就很乐意吃饭，反之就不乐意。所以，就算是用餐，也要考虑到孩子的心理状况，让孩子用餐也愉快。

中班的孩子有一般会自己穿衣和脱衣服，吃完午饭，孩子们

就自己到卧室睡觉。卧室保温，孩子就不容易感冒了。当然有些孩子没有午睡的习惯，整个中午就躺在床上玩弄手指。即便这样，老师可以和家长沟通，让其在假期里也让孩子睡午觉，养成睡午觉的习惯。睡眠充足对孩子懂得发育时非常重要的。

总 结

幼儿教育是基础教育的组成部分，是学校教育的预备阶段，也是人生成长的奠基阶段。学前儿童在观念和思想上接受健康向上的教育，培养高尚的情操，树立完美的人格，无论是对今后的发展还是对国家民族的未来都具有奠基的意义。

幼儿园工作是保育和教育相结合，对幼儿实施德、智、体、美、劳等方面的教育，促进其身心和谐发展，这也是国家对幼儿教育的要求，也是幼儿园教育的全部出发点和归宿。

一周过去了，感觉自己学到很多，受益匪浅。同时也发现了许多现实教育中的优缺点，希望自己在将来的学习中能学到更多的东西，以便自己以后能更快地适应幼儿教师这个职务。

对一些老师所组织的教学以及户外活动进行观察后，我觉得老师在设计教学活动时出发点很好，但并没有充分考虑到单元主题活动和学科领域设计时所要注意的问题，尤其是在组织教学的活动过程中老师的自主性太强，很多环节都是已经为幼儿住备好了答案，让其缺乏自由发展的空间，这在一定程度上限制了孩子思维和想象力等的发展。

自己对了解幼儿的各个方面的感触由浅入深，由大致到具体，由局部到整体，由笼统到细微，由单一的观察多角度的思考，都使得自己对认识学前教育有着积极的影响作用。

实习即结束，我们也重返校园。在接下来的一年多的学习里，我更应该努力学习，查漏补缺，练好技能，扎实理论，从各

个方面完善自己，让自己成为一名合格的学前教育专业毕业生，朝着优秀的幼儿教师进军，为使自己成为一名优秀的幼儿教师，为学前教育事业贡献自己的力量。

第二次踏入便是xx年12月13日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易接受的，但是在接下来的一周，便迎来了自己带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但通过指导师的引导，我知道了，在上课的过程中，你自己首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地一定要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导师的引导，我知道了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误。经过指导老师辛勤的教导和自己的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

通过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上幼教事业道路打下一定的基础。

一个星期的见习结束了，这是我上大学以来的第二次学院组织的见习。和以前的见习经验相比来说，我感觉这次的见习更有目的性，不再是单纯的看老师如何上课了，学会观察的同时也更懂深入实践了。虽然一周的见习非常的辛苦，但是这是一段快乐的经历，同时我也学到了大学课本里学不到的知识，特别是关于组织游戏的，我觉得受益匪浅，感触颇多。

幼儿园每个班三个老师，两个是负责教学的，一个是负责保育的。几乎所有的老师都是毕业于学前教育专业的，他们的专业技能和教学方法都是值得我们学习的。保育员多为老教师，不但具有丰富的保育经验，而且更加的细心、耐心。每天入园有卫生员给来园的小朋友进行晨检。检查小朋友的健康和考勤情况。他们有基本的晨检制度。卫生员会按时给生病的小朋友服药。该园的食堂也有专门的炊事员和营养师，合理的分配一周的食物，使小朋友们食物搭配合理，营养，适合正在生长发育的小朋友。并在幼儿园入门处张贴出一周的食谱，让家长随时了解孩子的餐点情况。这就是我见到的幼儿园的管理情况。

这次我选择了中二班，我还是像以前一样给小朋友做自我介绍：“我是韩老师，很高兴见到这么多可爱的小朋友，希望

我们能快乐的共度一周”。我帮着老师做上课前的材料，因为刚好是幼儿园换主题的时间，所以我帮着老师一起做以“春天到了”为主题的环境布置的材料。帮助老师组织和指导孩子做游戏，维护秩序；跟着保育员一起给小朋友们盛饭，因为幼儿的床是垒着放在教室最后面的，所以在幼儿吃饭时，我帮老师一起把床摆放好，组织幼儿睡觉，组织幼儿起床,,,,对幼儿园一日的生活程序，制度有了比较详细的了解。

我还很喜欢幼儿园每天做操的环节，总会跟小朋友们一起跟着前面带操的老师学做操，银花苑幼儿园早操的特色是做完基本的操后，有一个游戏形式的操，孩子们每次做到这儿的时候，都会特别开心！做操结束后。八点五十左右，孩子去厕所，回来喝水吃早点，然后再上课。

每次听课，我最喜欢记录老师表扬小朋友或组织秩序用到的小儿歌。“小嘴巴不说话，小眼睛看老师”，“一二三，坐坐好”，“小朋友们好，朱老师你好,,,,”等等。朱老师还会利用钢琴唱儿歌来组织幼儿秩序，这样的儿歌使教学更加的生动，也锻炼了小朋友的表达能力，记忆能力，也促进了他们课堂上的积极性等等。我班上的孩子就很活泼好动，由此可以看出老师的教学方式和儿童观。给孩子充分的自由，但又不是无限制的自由。

九点半左右小朋友去厕所，喝水，然后自由活动一会儿。一刻钟后玩区域游戏，除去一次去电脑室外，我班上这一周基本上是室内的区域游戏。包括数学区、美工区、建构区和娃娃家。其中这一周下来我主要负责的是数学区和美工区。我教小朋友进行分类，以便他们学会游戏结束后会分类摆放玩具；还和老师教孩子们撕太阳、折桃花、撕小鱼等等。他们的作品老师会用来布置环境，所以孩子们对这种游戏的热情是非常高涨的。我很欣赏这一点，小朋友们参与到环境布置中，让他们感受到一种成就感和自信感，有助于儿童成长。中班孩子的思维发展依照皮亚杰的认知发展理论是处于前运算阶段。从游戏中可以看出孩子可以说是发展超于皮亚杰的划

分的。

十点半左右游戏结束后，就到了阳光体育二十分钟的时间。周二那天的活动特别让我记忆犹新，那天我们进行的是用不同的方法过独木桥游戏活动。孩子们的想象力真的让我自叹不如。有跳着过的，爬着过的，转着过的，踮着脚过的等等。然后，孩子们一起去洗手。十一点开始吃午饭。饭后散步，接着十二点午睡。两点半起床。去洗手、吃水果。户外活动二十分钟，三点二十开始上课。四点下课再进行户外活动或者户内游戏。离园。

我印象最深刻的是我组织的体育游戏“看谁运得多”。先是准备活动，然后是分组、示范，最后游戏开始。活动整体进行的还不错。孩子的反映很积极。就是活动的秩序不太好维持，场面有点混乱。不过因为朱老师有经验，在她的帮助下很快就继续下去了。总之，这次的活动，我有很大感触。朱老师建议应该让四组同时进行游戏，这样可以缩短时间。我明白了老师的工作不是想象中的容易，很辛苦！一次的活动包含了很多老师的心血。我们的实践经验欠缺，还需要多实践，多练习。

在这短短的一周里，我收获到很多，常得到老师的指点，吸收了很多有益的带班经验；其次，就是那群可爱又淘气的小鬼们，他们会不停地向你报告谁没听话，谁不讲卫生,,,他们还会问许多稀奇古怪的问题，有时令你哭笑不得，有时让你尴尬不堪。

见习其实是挺累的差事，每次见习都会感冒，可能是自己有点咽喉炎的原因。一周下来要早起，没得午休，因为要布置主题环境，一整天还要和那一群精力旺盛的“超人”折腾，要不停的维持纪律，或着一块做游戏，让我深刻体会到当一名幼儿教师是相当不容易的。

幼师实践报告篇七

当见习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

见习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。

人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。

在本次长达一个月左右的见习期间，我们从各个方面了解自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的见习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

见习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。

和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。

所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。

这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的

财富。

见习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次见习，所带给我的，却能终身受益，这次见习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。

这是我在学校里学不到的。

这次见习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次见习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。

这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛

苦。也很重要。也总结出一些经验。

首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。

坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。

教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。

给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。

保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。

防止幼儿滑到。

我在见习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。

我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。

真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。

咱也当了一回张老师呢！经过见习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。

幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。

面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。

短暂的见习，我更加坚定了自己的选择。

通过见习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。

在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在见习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。

当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。

上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。

而这些也是我以后要注意和提高了的方面。

我把在见习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。

这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的见习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。

书本是我们的基础，经验是我们的利器，见习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。

人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞越高，茁壮成长。