

最新妈妈胜过好老师读书笔记 好妈妈胜过好老师读书心得(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

妈妈胜过好老师读书笔记篇一

自从生完孩子，一心想着，怎样才能把孩子教育成好孩子。读完好妈妈胜过好老师，在这里面，我似乎找到了答案。

这本书讲到，好妈妈要学会夸赞孩子，给孩子赞美和鼓励，但是表扬的方面要具体，有针对性，切不可一刀切，一切以你最棒来代替。因为，赞赏能给人以满足，是人性中最深切的渴望，妈妈表扬鼓励可以给孩子们的心灵注入阳光，从而培养出出色的下一代。俗话说：“千里马常有，而伯乐不常有。”人才是需要培养的，在家庭中父母就扮演了伯乐的角色，首先，我们不能眼里只有孩子的缺点，看不到孩子的优点，作为父母，对于孩子取得的优异成绩，父母不要隐藏喜悦，要把赞美和肯定表达出来；对于孩子生活、学习中遇到不尽如意的事情，父母应通过鼓励的语言激励孩子继续努力，日后取得优异的成绩。并且对于孩子的失误和不足，家长要把他当作自己的事情，努力帮孩子想办法去解决，而不是一味的去责怪孩子。每一个孩子都是一个独立的个体，千万不能拿着孩子和别人做对比，这样会伤害孩子的自尊心和自信心，我们该做的是找到孩子的长处，并学会去发扬长处，促进孩子成长。

每个父母都望子成龙、望女成凤，殊不知，言传身教才能养育有出息的孩子，看到孩子，我们似乎也看到了自己，在教育孩子的同时，我们也在教育并检验自己的人格。想要培养

出具有独立人格的孩子，父母需要做到给孩子提供表达的机会，父母要对孩子的问题表现出浓厚的兴趣，这样才能激发孩子们的热情，无论孩子的观点多么天真、可笑，都要耐心，认真听完，并给予反馈意见或适当的引导。对于孩子的缺点、毛病，父母更不能放纵，让孩子明白其中的道理，才能把孩子培养成懂事的人，因此，在适当的时机要学会对孩子不合理的要求加以拒绝。

现如今，孩子的情绪对孩子的影响很大，因此要教育孩子做一个高情商的人。心理研究表明，处于积极情绪的孩子少生病、心态乐观、不仅可以享受亲密的家庭关系，学习也会事半功倍。因此成为一名情绪教练，尤其重要。对于孩子来说，情绪是一个陌生而又深奥的东西，但在日常生活中又常伴左右，我们要让孩子清楚：情绪其实是孩子内心的朋友。放手让孩子学会与喜怒哀乐相处，作为家长的我们不可以乱帮忙。家长做的是引导、更是放手。

这本书教给我们的东西还有很多，面对教育孩子中出现的问題，都用通俗的语言和例子加以解释，真的是妈妈的一本非常有价值的枕边书。推荐给大家，让我们一起做一个好妈妈！

妈妈胜过好老师读书笔记篇二

在听了《好妈妈胜过好老师》这本书后，有一句话深入我心：我原来只看到你的孩子和我的孩子之间的差别，自从看了你的文章，才发觉这差别在你我之间，作为母亲，你把孩子教育大，我只是把孩子养活大。是的，父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一个自我修炼的过程。

《好妈妈胜过好老师》这本书中介绍了很多教育孩子的方法。其中最关键的三个词就是：信任、自由、爱。但是，正如书中所说，很多家长教育孩子不是信任，而是控制，强迫他考试必须第一名，强迫他必须弹钢琴一个小时，打着为孩子好

的名义，变相地伤害孩子。爱，其实也是需要方式的。书中有一个故事特别吸引我，文中用对话的方式，介绍了妈妈是如何引导圆圆，让圆圆主动接受打针的案例。最后作者谈到，儿童的忍耐力其实是惊人的，只要不吓着他们，给出一个合适的心理预期，他们多半能够接受一些似乎很困难的事情。苏霍姆林斯基说过“教育，首先是关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地去触及幼小的心灵。”家长要想真正地为学生指引前进的方向，必须先触摸到孩子的心灵，俯下身子把教育送进孩子的心里。

对于我们班的学困生，在听了《好妈妈胜过好老师》这本书后，我找到了问题背后的原因。孩子母亲几乎不管他，而父亲是一个急性子，平时动辄对孩子大呼小叫，久而久之，孩子有了逆反心理，越来越沉浸在自己的世界里：电视、游戏，成绩一落千丈。后来父亲用打代替了骂，可这孩子并没有被打服变乖，而是彻底不想读书了。大人应多给孩子耐心和信任空间，人的成长是一个不断自我反省、自我纠错的过程，我们应尊重孩子享受这个过程的权利。家长跟孩子之间的矛盾，很多时候都来自于孩子的学业成绩。《好妈妈胜过好老师一书》中提到：孩子学习落后的原因，常在于他们没有学会思考……而使情况发生逆转的神奇力量——就是课外阅读。谁不善阅读他就不善于思考，凡是那些除了教科书什么也不读的学生，他们在课堂上掌握的知识就非常肤浅。其实，我们从日常的微信读物中已然发现，每年高考的学霸们都有一个共同的特点——大量阅读。孩子的个性未定型，我们不可轻易伤害他们的自尊心。与其劈头盖脸地批判，不如付出至诚之心陪伴孩子多读几本书，让孩子在阅读中养成好习惯，好性格。

对于我自己，听了《好妈妈胜过好老师》也是感慨良多，每天下班回来，正常扒在手机上忙着未完成的工作，甚至周末带孩子出去玩，我也时不时地低头刷刷朋友圈。每天我面对班级的学生会滔滔不绝地讲解着知识，耐心细致地为他们排忧解难，而面对自己23个月大的女儿，似乎失去了耐

心。“世界上最远的距离不是生与死，而是我们坐在一起，你却在低头玩手机。”所以，如果父母放下身段，把看手机的时间花在陪伴孩子身上，培养他看书，带着他锻炼体魄。孩子会更加懂得生活。

有人说：“每个孩子都是个天才。父母的责任是发现他是个什么天才。你只有具备把孩子引导成天才的能力，他才能有成为天才的可能。所以，教育孩子，要先从改变和调整自我做起。

妈妈胜过好老师读书笔记篇三

上个月，我陪孩子去打预防针，那么一个小屋子，一个孩子至少俩大人陪着，可谓人山人海，护士们一个个的也忙得不可开交，轮到我了，我抱起她，往凳子上坐，护士的针瞬间一扎，她就“哇”地哭起来了，接下来的那十多分钟，她稀里哗啦的哭着，怎么哄也无效，只能抱着任由她发泄，接下来的三四个晚上，每个晚上她都要哭醒四五次，有时还不吃奶，我就抱着她在卧室走着晃着，只有这样她才能继续睡去，那几天把我折腾的天天头疼，孩子从出生到现在，这是第一次遇到这样的事情，我和家人猜测，可能孩子长大了，懂事了，有记忆了，所以晚上会被打针的情景吓醒，但她未来还有很多针要打，怎么办呢？在和同事的闲聊中，同事给我推荐了尹建莉老师的《好妈妈胜过好老师》这本书，我迫不及待的买来，正好有一节是“打针有些疼”，讲的是尹老师的女儿圆圆小时候打针时，尹老师是如何做的，在她把生活中的点滴小事写的很详细，就像发生在我和我姑娘身上一样，这样我迅速找到了亲切感，其中，尹老师对家长朋友们提出的几点建议也很好，对于必须要让孩子承受的一些痛苦，大人应有几个原则：

一是平静自若，不要表现出焦虑。如果大人首先一脸焦虑，孩子就会觉得问题严重，会吓着他们。

二是对于为什么要这样做，要用孩子能懂的语言向他说明。比如告诉孩子你现在生病了，需要打针，打针可以治病。不要认为孩子不懂就不去说。

三是对于孩子所要承受的痛苦如实相告，尽量不夸大也不要过分缩小。比如许多家长带孩子打针时，为了消解孩子的紧张，就说“一点也不疼”，孩子上一次当后，就绝不肯再上第二次当；他们挑战困难的理性和勇气就失去一次萌发机会，并且以后会不信任大人。

四是激发孩子的勇气。儿童的忍耐力其实是惊人的，只要不吓着他们，给出一个合适的心理预期，他们多半能够接受一些似乎很困难的事情。同时也要给他们退路，不要让孩子为自己流露的“不坚强”感到羞愧。

五是绝不通过哄骗或收买的方式达到目的。有的家长通过“不打针警察就要来抓你”，或“吃了这药就给你买个遥控汽车”等方式达到目的，这是很糟的。哄骗和收买只能解决一时的问题，并不能真正缓解孩子的紧张，还有碍他们的道德发育。

儿童应该从小学会理性面对一些困难或痛苦，不仅能缓解痛苦，还能很好地保护自己。

前几天，又到了打预防针的时间了，我在家就反复和孩子说打针的事情，对于七八个月的孩子来说，不知道她听懂没有，但是该说的我都说了，如果此时有本关于打针的绘本让孩子看看，我给她读读就更好了。到了医院，当我坐到座位上，我继续重复着在家说的话，还不时地用指甲在她胳膊上扎一下，扎了四五下后，医生的针顺势也按我的节奏扎进去了，看她的表情，似乎都没有意识到是扎针，孩子一声没吭，护士阿姨都夸她乖。此时的我心中暗自窃喜。

尹老师的书中，还有一节“给小板凳揉揉疼”，读来也很受

用，每次孩子把她的玩具掉地上了，我都是帮她拾起来，和她说：“_____好疼啊，_____哭了，你快给她揉揉，安慰安慰她”，我也会模仿孩子的口吻来安抚她的玩具。我还把我从书中看到的有用的方法告诉身边的人。

从小到大，除了阅读考试的书籍，我基本不读课外书，但自从有了孩子后，我的这一想法改变了，我想要和我姑娘共同成长，在让她养成阅读习惯的同时，也希望自身能获得成长。尹老师的这本书就是我迈出阅读的第一步。相信在我们学校海量阅读这种大环境的感染熏陶下，我一定不会是三分钟的热度。

妈妈胜过好老师读书笔记篇四

用了一个月的时间终于读完了这本书。这本书的作者尹建丽是一位成功的妈妈，更是一位好老师，她16岁的女儿参加高考，取得了超过当年清华录取线22分的优异成绩，书中，作者用朴实的语言，道出了对孩子的深深温情；用日常生活中的例子，细细讲解了对孩子的呵护之法。我能从字里行间感受到作者女儿从小到大的乖巧懂事、快乐和健康、成熟和自立，感受到她女儿所有的一切成绩都来自于这个细心又有智慧的妈妈的教育。

看的时候，我的心情一直起伏不定，在这本书里，我学会了不少解决具体问题的方法，孩子逆反的时候怎么办？怎么和人交往？前言中说到：“年轻的父母会得到一块玉，那就是可爱的孩子，多年后的结果却不一样，一些人得到了令人满意的作品，一些人眼瞅着玉石的变化越来越失望。二者的区别，就是后者使用的，常常是锄头。”读完后，我会不知不觉地对照一下自己，发现我自己原来有时也在用“锄头”雕琢着自己手里的玉。书中说“不是所有成为父母的人都会做父母。”所以不是所有成为老师的人都会做老师。教育是一门永远学不完的功课。作为一名小蜗老师，我想只有更多的学习，不断

地提高才是我要走的教育之路。

作者的教育理念让我耳目一新，看完这本书，我从内心里感到自己在教育意识上的许多不足之处，甚至是自身的许多不足之处，包括为人处事的各个方面。看来想当一个好妈妈，一个好老师，我有许多要学习的地方。尹老师的很多教育教学方法值得我去学习，就阅读这一块而言，作者对阅读极其重视，阅读是一根“魔杖”，被“魔杖”点中的孩子学习能力强。让孩子识字不难这篇中作者说：“我的做法谈起来实际上非常简单，就是从我第一次拿起一本书给她讲故事时，就不‘讲’，而是‘读’，即不把故事内容转化成口语或‘儿语’，完全按书上文字，一字字给她读。”作者在对女儿的教育中，就是把学习生字融汇在日常生活中，建立在大量的阅读基本上，是非常有效的教育方法。不仅孩子学起来轻松，大人实际上也轻松，事半功倍。”在教育中，想要孩子接受什么，就去诱惑他；想要他排斥什么，就去强迫他，这是非常有效地一招。

尹老师强调要让孩子们轻松学习，千万不要用学习作为惩罚孩子的手段，引导孩子体会到学习的快乐，把所学的东西应用到生活中去，真正体会学有所用的乐趣。她抓住孩子的心理，大量运用“逆向思维”。针对如何培养良好学习习惯，作者提出了一系列与我们常见的做法截然不同的方法：“不陪”才能培养好习惯；惩罚你，不让你写作业；学习不要“刻苦努力”；“不考一百分”；“考好了不奖励”，这些观点看上去令人耳目一新，又令人觉得不可思议，但是细读之后，就会恍然大悟，就会发现尹老师在向我们讲述一个朴素的道理：要做好一件事，先要爱上它。

看完这本书，真的觉得受益匪浅！教育就在我们身边，每一个细节都可能是教育的最好的契机，关键是拥有什么样的教育理念，采用什么样的教育方法加以引导。读过这本书，我最大的收获就是：改变自己比单纯地督导孩子更重要！看似不教育的教育比教育的教育更有效！身教永远大于言教！

妈妈胜过好老师读书笔记篇五

我在当当网上看见大家都在推荐尹建莉老师写的教育读本《好妈妈胜过好老师》，于是就买了一本。看了这本书，身为人母又身为人师的我，被书中的内容深深的吸引和打动。看的时候，我的心情一直起伏不定，给我最大的感受是，它让我发现，原本我们一直认为正确的教育方式，事实上是完全错误的，从而大大地贻误了我们的孩子。

该书的作者是一位成功的妈妈，她16岁的女儿参加高考，取得了超过当年清华录取线22分的优异成绩，这到还是其次，最主要的是，我们能从字里行间感受到作者女儿从小到大的乖巧懂事、快乐和健康、成熟和自立，我们能感受到女儿所有的一切绝非天生，她的一切成绩都来自于这个细心又有智慧的妈妈的教育。

文中：“年轻的父母会得到一块玉——可爱的孩子——多年后的结果却是，一些人得到了令人满意的作品，一些人眼瞅着玉石的变化越来越失望。二者的区别，就是后者使用的，常常是锄头。”

关于家庭教育，我们承认，孩子家庭教育的影响远远大于学校教育。本书的作者是一位妈妈也是一位老师，书中记叙了许多，作为一位充满良知又懂教育的妈妈，她是如何一次又一次的，“冒险”抵抗女儿学校老师的不良教育。比如为了和女儿一起抵抗老师的“暴力”作业，她替女儿写了几年的家庭作业。为了抵抗老师不正当的处罚，她宁愿女儿再次接受处罚，也不让女儿做本来就是错误的事情。

虽然是一本家庭教育的书，但我认为无论是家庭教育还是学校教育，教育都是相通的。书中记叙了许多事情再次地证明了作为一名教育者只要真正从爱、理解、尊重孩子的立场出发，任何一个智力正常的孩子，都可以被塑造成为优秀的人才。

但真正的问题是，当我们在一次又一次的抱怨孩子不懂事、不听话、总是在犯错误，永远达不到自己理想的时候，我们愿不愿意反思自己的教育行为，我们愿不愿意向孩子承认或向自己承认“我错了”。如果我们没有这种勇气或不愿做出这种反思，我们就不要奢望我们的孩子会有所改观。甚至我们有的家长或老师对孩子不满，非打即骂，打骂的理由是充足又充足的，简直无懈可击。书中说：“打孩子是一种陋习和恶习。一个用武力征服儿童的成人，无论财富多么丰厚，地位多么显赫，学问多么高深，打人的理由多么充足，都是智慧不足的表现。这一瞬间，你以为自己强大而正义，其实是缺少理智，恃强凌弱；你在弱小的孩子面前心理全部失守，只能从体力上给自己找平衡——在爱的名义下施暴，此时此刻你的行为如此粗野，不过是个穿西装的野人。”

“在爱的名义下施暴”这句话给我很强烈的感受，它让我越来越深刻的反思，我们作为老师在做学生工作的时候，总是在强调“我对得起自己的良心，我问心无愧。”良心和爱固然是必须的，但这毕竟主观，而且我想这也是一种比较自私的想法，毕竟你主观感觉的是对得起自己，那孩子呢？如果不被孩子所接受，即使我们再煞费苦心，也是失败的教育。我们要求孩子从小树立远大的理想，我们作为老师有没有树立起作为老师的理想；我们要求孩子从小认真学习，我们作为老师有没有把“教育”作为一门功课来学习，如果我们没有，又有什么资格去要求我们的孩子。作为一名老师，我们总是在强调一些客观因素，小学老师说孩子没有良好的家教，初中老师强调小学老师没把孩子教育好，高中老师又抱怨初中老师无能，大学老师更是觉得没有必要为学生的行为负责。如此，孩子便长大了，真的成为祸害别人的人了。谁为他负责呢？我们应该为此感到忧虑。没有道德败坏的孩子，只有不幸的孩子。我们没法改变无法改变的事情，但我们可以让每一个到我们手中的孩子感觉到幸运，要知道他已经不幸很久了。

书中说“现代家庭教育中一个很大的问题是，父母可以为孩

子付出生命，却不肯为孩子付出时间和心思。”我们从来不否认一个溺爱孩子的父母对孩子深深的爱，所以我们也从来不否认作为一个良苦用心的老师对孩子所做的一切努力，但这远远不够，如果我们真正能够爱孩子，那就从改变自己做起，从加强自身的学习做起。

书中说“不是所有成为父母的人都会做父母。”所以不是所有成为老师的人都会做老师。教育是一门永远学不完的功课。作为一名老师，我越来越感觉自己的力不从心。我想只有更多的学习，不断地提高才是我当下要走的教育之路。

妈妈胜过好老师读书笔记篇六

新闻频道《面对面》栏目采访了《好妈妈胜过好老师》一书的作者——教育专家尹建莉，尹建莉曾经做过教师，同时她也是一位成功的妈妈，培养了一位出色的女儿，我有幸聆听了她在教育女儿的过程中总结出的经验之谈。然后又认真拜读了她的作品，书中首次提出一些令人耳目一新的家庭教育原则，使父母在教育孩子的时候有章可循。书中还给出许多简单而又实用的操作办法，理论和实践完美结合。使父母们不仅立刻获得许多有效的经验，教育意识也随之改善。它是实事求是谈家教的典范，是家长们最实用的工具书。这本书还告诉你怎么能提高孩子成绩，而且告诉你怎么教孩子做人，教你怎么培养一个自觉、自强、自立的孩子。

书中总的分成七大点进行讲解：

- 1、如何提高爱的质量。
- 2、把学习做成轻松的事。
- 3、一生受用的品德教育。
- 4、培养良好的学习习惯。

- 5、做家长应有的智慧。
- 6、小事儿就是大事情。
- 7、走出坑人的教育误区。

在培养良好的学习习惯方面，尹老师的观点是：“不陪”才能培养好习惯。摘录书中一段。

我们说这话时，只是表示了微微的惊讶，没有一点责怪的意思——这个时候千万不要责怪啊，她哭，就说明她已经知道自己把事情做坏了。家长如果再带着抱怨和批评的口气说“你怎么能忘记写作业呢，现在着急了吧！”孩子就能从中听出“你真不像话”、“活该”的意味，她就会忘记自责，开始对抗家长的批评。我们亲亲她的小脸蛋，语气平和而友好地对她说，宝贝不要哭了，谁都会有忘记什么事情的时候。我们现在想想怎么办吧。听我们这样说，圆圆停止了哭泣。父母这样理解她，可能给了她很大安慰，她情绪平静了不少。她爸爸心里早就着急了，这时不由自主地说，那就晚睡一会儿，赶快写吧。看得出圆圆当时已困了，她听爸爸这样说，有些不情愿，表现出发愁的样子。

家长一着急就会替孩子做决定，这是错误的。人的天性是愿意遵从自己的思想，排斥来自他人的命令。所以在培养孩子的过程中，为了形成儿童的自觉意识，也为了他更好地执行决定，应该尽量让孩子自己去思考和选择。哪怕是相同的决定，如果它不是来自家长的指令，而是来自儿童自己的意愿，他会更愿意去执行。

我赶快对圆圆说，你愿意今天写，就晚睡一会儿，今天去写；要是想明天早上写，妈妈就提前一小时过来叫你；如果早上也不想写，明天就去学校和老师说一下今天的作业忘了写了，这一次就不写了。圆圆当时面临的不外乎这几种选择。她想了一下，知道最后一种选择不合适，立即否定了。我敢肯定

刚上小学的孩子，如果他以前不曾遭遇学前班或幼儿园布置作业的困惑，如果他的自尊心不曾受到损害，他是不会同意不写作业的。每个学龄儿童心中都有对作业的责任意识；还有自尊和对老师批评的惧怕，这些让他不会随便放弃作业。圆圆当时虽然想睡觉，但可能是她觉得不写完心里总有个事，不舒服，就说要现在写。我们说好，那就现在写吧。她无可奈何地下床，从书包中掏出书本，说不想在自己的小屋写，要到客厅写，可能是觉得小屋容易勾起睡觉的愿望吧。我和她爸爸再也没说什么，只给她找个小凳，让她到茶几上写，我们就各自干各自的事去了。

过了一小会儿我们也该睡了，洗漱完后，我过来看了一下圆圆。她刚刚写完语文和英语，数学还没写。我说：妈妈爸爸去睡觉了，你写完了自己回房间睡觉吧。平时她睡得早，都是我们送她进房间。这时，她抬起头，有些嫉妒地说，为什么你们大人就没有作业，就是小孩有作业！我们被逗笑了，说我们其实也有作业，爸爸要画那么多图纸，妈妈要写那么多文章，这都是我们的作业，也必须要按时完成。并说我们可不愿意没作业，没作业就下岗了。写作业的道理小孩子自己其实也明白，就不用给她讲了。我们又亲亲她的小脸蛋，像平时一样愉快地跟她打过招呼，就回自己房间了，留下她一人在客厅写作业。我们假装关灯睡了，静静地听着她的动静。圆圆大约又写了十几分钟，自己收拾书包去睡了，我们才把悬着的心放下。第二天也没提这事，就当什么也没发生过。在这里我想提醒家长们，对于孩子偶尔所犯的小过失不要大惊小怪，内心一定要坚定一个想法：它只是个“小事”，不是个“错事”，孩子的成长需要经历这些“小事”，它们甚至比做功课还重要。所以，只要鼓励孩子改正就可以了，不要责怪，也不要经常提起，不要让孩子有内疚感和负罪感，否则的话它真能固定成孩子一个难以改正的缺点。接下来几天，圆圆回家早早就把作业写完了，我们心里很高兴，但没有很夸张地表扬她，只是淡淡地告诉她每天都这样做是个好习惯，应该保持，表情中流露出对她的满意。

在做家长应有的智慧这一章节中，尹老师说：家长掌握着孩子的命运。任何改变孩子的打算，都必须从改变家长自己做起。家长教育理念上的“一线之差”，可以让孩子的命运有“千差万别”的不同。在教育孩子的过程中，尹老师只设记功簿不设记过簿，主张“不管”才是最好的“管”，不做穿西装的“野人”。

记过簿会固化孩子的缺点，要善于发现孩子的优点，学会正确的表扬方式，具体和有比较，多做良性暗示和正面刺激。“不管”才是最好的“管”一个被管制太多的孩子，他会逐渐从权威家长手下的“听差”，变成自身坏习惯的“奴隶”；他的坏习惯正是束缚他的、让他痛苦的桎梏。不是他心里不想摆脱，是他没有能力摆脱。

不做穿西装的“野人”，因为暴力教育只能让孩子变得顺从，不会让孩子变得聪明和懂事；只能让他们变得听话，不会让他们变得自觉和上进——暴力教育能得到一些暂时的、表面的效果，但它是儿童整体的堕落和消沉为代价的。不是穿了西服就变成绅士，不是生了孩子就会做父母。做父母需要学习，需要学会如何爱。学会爱是个很大的命题，需要慢慢去学，最简单的第一步就是不再打骂孩子，不做穿西装的野人。

在一生受用的品德教育这一章节中，尹老师的观点是：孩子天生不会说谎，造成孩子说谎的一个原因就是“压力”，即家长比较严厉，对孩子的每一种过错都不轻易放过，都要批评指责，甚至打骂；或者是家长太强势，说一不二，不尊重孩子的想法，不体恤孩子的一些愿望。这些都会造成孩子的情绪经常性地紧张和不平衡，他们为了逃避处罚、达成愿望或取得平衡，就去说假话。

尹老师认为：孩子成长需要试误。孩子从生活中汲取的经验与教训，比你口头讲一百遍道理都印象深刻。“犯错误”是孩子成长中的必修课，只有修够一定“课时”，他才能真正

获得举一反三、自我反思、自我完善的能力。家长要理解“过失”的价值，看到在孩子成长中，他的“过失”与“成就”具有同样的正面教育功能。

尹老师认为：课外阅读很重要，她把课外阅读比喻成“魔杖”，它有一种魔力，不显山不露水地赋予孩子不同的能量——凡从小有大量课外阅读的孩子，他的智力状态和学习能力就会更好；凡缺少阅读的孩子，学习能力一般都表现出平淡；哪怕是写作业速度，一般来说他们也比那些阅读多的同学要慢得多。

家长朋友们，读一读这本书吧！在教育孩子的过程中哪怕对你只有一点点启示，也是值得的。

妈妈胜过好老师读书笔记篇七

近期我读了朋友为我强力推荐的书籍《好妈妈胜过好老师》一书，说是一本适合准妈妈看的书，也是一本适合老师看的书。本书作者尹建丽既是一位母亲，又是一位老师、教育学者、更是一位好作家。本书采用案例写作的方式，呈现了一个优秀孩子的成长轨迹。作者的女儿，本书案例的主角——品学兼优，北京市三好学生，曾两次跳级，16岁参加高考，取得超过当年清华录取分数线22分的优异成绩，20_年获得美国常春藤盟校硕士学位。也许你会跟我问这样一个问题“这么优秀的孩子是怎么培养出来的呢？”带着这样的问题我开始对本书的认真阅读。书中讲到了“妈妈是朋友，是老师，更是孩子的引路人，妈妈教育方法的差别，常常影响孩子的一生。”每一点都讲得很详细，让人感觉是那么的亲切感人，朴素生动；让我们看的心服口服，而且把自己接触的实例，教育的问题一一摆在我们眼前，教我们用哪些方法去解决教育的实际问题，使孩子更好地受到教育而又不受到自尊心的伤害，更重要的是完美的保持孩子那份纯真的乐观、健康自信、聪明活泼、富有爱心的好孩子！

书中关于孩子的教育观点新颖但细细琢磨发现很有道理，她的观点之一是：学习不要“刻苦努力”。尹老师强调要让孩子们轻松学习，千万不要用学习作为惩罚孩子的手段，引导孩子体会到学习的快乐，把所学的东西应用到生活中去，真正体会学有所用的乐趣。她抓住孩子的心理，大量运用“逆向思维”的方法，提出了一系列与我们常见的做法截然不同的方法——“不陪”才能培养好习惯；惩罚你，所以不让你写作业；学习不要“刻苦努力”；不考一百分；考好了也不奖励……这些观点听上去令人耳目一新，又有点令人觉得不可思议，但是细读之后，你会恍然大悟，你会发现尹老师在向我们讲述一个朴素的道理：要让孩子做好一件事，先让孩子爱上它。尹老师说：“学习为什么非得是苦的不可？我们都希望孩子喜欢学习，如果把学习做成一颗酒心巧克力，孩子如何能不喜欢；如果把学习做成一颗牛黄解毒丸，孩子又如何能喜欢？”一个人不可能既讨厌一件事，又能把一件事做好。我们常说兴趣是最好的老师，也就是说要让学生爱上某件事，他才能把这个件事做好。因此，我们要做的，是思考如何让学生对学习有兴趣，小心呵护孩子的好奇心，让他们始终保持浓厚的学习兴趣，变被动学习为主动学习，变“要我学”为“我要学”。

本书在36页，标题为“修的一支生花笔”中写到了孩子阅读习惯培养的重要性。作者的女儿，本书案例的主角在高考时考出了超出清华大学录取分数线22分的好成绩，期中语文得了140分，据媒体报道，当年北京市文理科近12万考生中，语文成绩达到140分以上的只有12人，可想而知，她的女儿在当年的高考作文也是拿了高分的，当被问到怎么培养孩子的写作能力时，作者的回答是：阅读。尹老师在孩子一岁左右就开始读故事给孩子听，很早就培养孩子爱读书的好习惯，孩子二年级的时候就能够独立阅读长篇小说，自此之后一直未间断阅读，哪怕是在高考期间她也没放弃了阅读，在她看来阅读已经成了放松和补充。尹老师用自己女儿的真实案例告诉各位读者，大量阅读赋予孩子的，不仅是正确的表述能力，还有创作才华，并非自己的女儿有惊人的天赋，她告诉我们

要是别的孩子达到她这个阅读量，也会有良好的文笔。

关于孩子的好习惯的培养以及性格的塑造方面，尹老师设立了“记功簿”，记录孩子成长中外在的一些进步，同时也记下了她内在的进步与成长。每页只记一件事，画一朵小小的红花——算是给孩子的奖励。这个方法，很多家长和老师肯定都用过，但却有些小小的不同。有的除了“记功簿”还有“记过簿”，想借以提醒孩子不要再犯同样的错，没想到这样的结果是，优点会巩固成为真正的优点，缺点也会巩固下来，成为总也改不掉的缺点。也有的在设“记功簿”时，过分关注孩子的学习，如作业得了几星，考试得了几分，比赛得了几等奖……，忽视了更为重要的品行的培养。其实儿童和成人一样，都喜欢受到肯定、受到激励。在肯定和激励的环境中，他们才更容易自信，更容易进步。几乎没有哪个孩子会愈挫愈勇，他们需要成功体验。而事实上，孩子成长中的每一件小事，每一点进步都是应该得到肯定的，如“帮妈妈洗菜，洗得很干净”“帮邻居奶奶收衣服”“扶受伤的同学上医务室”“主动捡起地上的垃圾”“能主动承认错误”“劝阻同学玩危险游戏”等等。作为教师，还要想办法让每个孩子都有成功的体验。成功体验不是偶尔得到的高分，是通过自己的努力，获得成功后的喜悦。在我们的教学中也是一样的道理，对于小学课堂，好的奖励机制的建立以及不吝啬鼓励性的语言，对于学生的影响力也是极大的，教学中我们要善于利用儿童的好奇心、好胜心的特点，激励学生主动学习，这样我们老师会轻松很多。

此外，在此书中我除了看到一位伟大母亲的形象，还隐约看到了一位伟大父亲的身影。尽管作者着墨不多，但从文中提到的好些事例来看，我得知作者有一位好先生，孩子圆圆有位好父亲。他很好地扮演着父亲的角色，积极与妻子配合做好孩子的教育工作，当自己有错时愿意低头向孩子认错。从这一点看来，一位开明公平的父亲对孩子的影响力是极大的。

本书作者以一个母亲的身份写了这本书，对于我们教师而言，

很多时候我们岂不是在充当母亲的角色？因此一方面对我们教师是一种借鉴；而对于一位妈妈而言，孩子的家庭教育，母亲对孩子的影响力也是非常大的，生活中任何一个母亲同样也是在充当老师的角色，本书的另一方面也意在沟通学校教育和家庭教育，但往往现在很多家庭对家庭教育是忽视也是不得法的。真正好的教育是家庭教育与学校教育的统一，任何一项都不能忽视，相比之下家庭教育对孩子的品格塑造与形成、良好习惯的培养上可能占得教育比重更为重要些。

好的东西值得分享，希望这本《好妈妈胜过好老师》一书能给更多的教育同仁以及各位家长好的借鉴与学习。