

人教版一年级语文知识点总结电子版 一 年级语文四季知识点(优质9篇)

知识点总结要根据不同学科和领域的特点，选择合适的总结方式和工具。在写总结时，要注意言之有物、层次清楚，避免语言空洞和内容重复。在下面的知识点总结案例中，你可以找到针对不同知识点的写作方法。

人教版一年级语文知识点总结电子版篇一

本课重点：

- 1、认识13个生字，会写3个生字。
- 2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。

一、会认字写字组词

尖、说、春、青、蛙、夏、弯、地、就、冬、天、四、是

二、多音字

地慢慢地(de)天地(di)

三、近义词

挺一直顽皮一淘气

四、反义词

圆一方挺一弯

五、重点句

1、谷穗弯弯，他鞠着躬说：“我是秋天。”

（“谷穗弯弯”说明秋天来了，谷穗成熟了。写出谷穗谦虚、可爱的品质。）

2、雪人大肚子一挺，他顽皮地说：“我就是冬天。”

（“大肚子一挺”是作者想象的雪人的动作，写出雪人顽皮可爱的样子。）

一年级语文四季教案

教学目标：

1. 理解课文内容，知道四季的特征，感受各个季节的美丽。
2. 正确、流利地朗读课文。背诵课文。
3. 认识11个生字，会写“七、八、九、无”4个字。认识两种笔画“乚、乙”和4个偏旁“月、雨、口、禾”。

教学重点：

本课的教学重点是认字和练习朗读。要让学生通过观察和朗读，感知四季的不同特征，激发对大自然的喜爱之情。

教学时间：2课时

第一课时

教学目标：

1. 认识课文中的生字。
2. 能正确、流利地朗读课文，做到背诵课文。

3. 理解课文内容，知道四季的特征，感受各个季节的美丽。

教学教法应用：

小组讨论法，质疑问难。

教具准备：

生字卡片、课件、图画、胶水(或磁石)

教学设计：

一、激发兴趣，导入新课

1、小朋友们，今天，老师给大家带来了几幅美丽的图画，你们想看吗？你觉得这几幅图怎么样？(播放四季景物的课件，然后定格四幅图。)

3、指名回答问题。(教师板书春、夏、秋、冬)春、夏、秋、冬就构成了一年的——“四季”(学生答后板书课题、生读课题。)

(设计意图：从孩子们比较喜欢的图片入手，引导学生从图中感受四季的美，使学生在课堂开始就有浓厚的兴趣，产生好奇心和求知欲。)

二、配乐诗朗诵

那么，这么美的图画，要是配上一首儿童诗，一定会更棒！(配乐儿童诗朗诵)这首儿童诗就在我们的课本上，你想不想也像他们一样朗诵出来？(课件配乐朗读，按喇叭键)

(设计意图：让学生整体感知课文内容，激发读课文的欲望)

三、初读课文

学生选择自己喜欢的方式自由读课文。要求：

1、读准字音，边读边圈出生字，多读几遍。

2、再数一数课文中有几句话，把它读通顺。

(设计意图：读中识字，让学生通过读，掌握字音，把课文读通顺、流利，为理解课文内容做准备。)

四、检查反馈：

1、这篇课文中有不少生字，你认为哪些字的读音应该注意，能给大家提个醒吗？

(课件按学生的提醒显示生字，字上面红色显示4个偏旁“月、雨、口、禾”)

如：“叶”、“圆”的音节是整体认读音节。

“秋”、“就”的韵母是iu□不是iou□

2、比赛读：

(1)课文有几个小节？交代比赛规则：你最喜欢读哪一小节，最有把握读好它，就选哪一小节参加比赛。

(3)指名参赛。(要求：读准字音、读通课文。)每段请2—3个学生

(4)点评：你认为哪位选手读得最棒，能说出他好在哪儿吗？

(意图：激起学生的兴趣，通过各种形式的读，促使学生读通读顺课文，为课文的学习打下基础。)

五、质疑问难随机学文(课件返回上一图随机点击图显示课

文)

1、在课文中，你有什么不懂的地方吗？

2、交流反馈根据学生质疑随机重点引导学习一句，扶一放三，使其能举一反三

如句1：

学这一句就得引导解决以下问题：

(1) “草芽”指什么？

草芽不会说话，课文中为什么写他对小鸟说他是春天？再有感情读课文

草芽为什么对小鸟说他就是春天？你认为还有什么可以说自己是春天？

(2)用“是——”练习说话(课件点击“是”，“是——”字闪烁)

而其他3句略学：只解决什么是“谷穗”、“鞠着躬”、“一挺”、“顽皮”？

(设计意图：解学生所疑，急学生所需。以探究学生的疑问为教学目标，展开学习，并随机引导学习课文，既激起学生的学习欲望，使其主动学习；又能在帮助解决重难点的同时，根据课文四个段落相似的特点，采取举一反三的教学的方法，使课堂教学受到高效。)

课间操。

六、欣赏、背诵

结合图，小组合作学习，让学生用自己喜欢的方式(找好朋友背、加动作背)背出热爱四季、热爱大自然的感动。

七、尝试创作

课文用四个小节，短短的几行就把四季的景色描绘得那么生动。小朋友也很了不起的，让我们也来学学课文的样子，来描绘一下这些美丽的图画，好吗?画一画自己喜欢的季节(播放音乐)，并仿照书上的句式向你小组的同学说说你的画。

(设计意图：这个环节以探究的学习方式，引导学生自主、合作地参与学习活动。把学生的被动接受变为主动获取。以读带讲，体现以读为主，读中感悟的教学原则。注意体现读书的层次性，读熟课文，读懂课文，达到熟读成诵的目的。不但可以培养学生的朗读能力，也可以让学生尽情表达对四季、大自然的赞美之情。)

八、总结

学了这一课，你懂得了什么?(保护自然，使四季更美)

(设计意图：通过总结，激发学生热爱大自然、保护大自然的热情。)

板书设计：

四季

春夏秋冬

一年级语文四季教学反思

一、激发学习兴趣，是提高语文学习效率的重要途径。本课采用生动、形象的画面导入课题的方法，美丽的秋景动画，加上教师充满激情，诗情画意的配乐朗诵，把学生带进了硕

果累累的秋天，吸引了所有的学生。学习本课时，正值秋季，所以安排秋季图片导入，自然、亲切。通过自然的导入，揭示了课题，激起学生求知的欲望。上课伊始，孩子的学习积极性就被充分调动起来，为下一步学习课文作了很好的铺垫。

二、在阅读课文的教学中，我应不失时机地对学生进行口语训练，培养学生的口头表达能力。注重学生词汇的积累、说话的训练、语感的培养，体现以读为主，读中感悟的教学原则。注意体现读书的层次性，读熟课文，读懂课文，达到熟读成诵的目的。赞可夫认为，教学方法一旦触及学生的情感，触及学生的“精神需要”，就能发挥高度有效的作用。因此，让学生在读通全文的基础上自由选读便是“触及精神需要”的方式。学生的读必定是从内心体验出发，结合生活经验，展开丰富想象，从而感受到学习的乐趣。教师的点拨，旨在再现情境，让学生受到感染，促使学生对语言有细腻的感悟。另外，课中春、夏、秋、冬几幅动画的插入，不仅再现了当时不同季节不同景色的特点，而且充分利用了多媒体这一资源，突破了难点，培养了孩子的观察力、想象力，使孩子了解到四季景色的不同特征。

三、写字教学是语文教学中一项不忽视的内容。针对低年级学生年龄小的特点，每节课上让学生动手写一写，即使是写1-2个字。既体现了读写结合的教学原则，又将课外作业在课内完成，减轻了学生的课业负担，真是一举两得。

四、课前安排的收集资料，以及课中安排的画一画、唱一唱、背一背、说一说这些环节，不仅帮助学生积累了知识，而且活跃了课堂气氛，让学生在轻松愉快的环境中读美了课文，读懂了课文，从而获得了较好的教学效果。

人教版一年级语文知识点总结电子版篇二

了、子、人、大、月、儿、头、里、可、东、西、天、四、是、女、开

二、会认字

秋、气、了、树、叶、片、大、飞、会、个、的、船、两、
头、在、里、看、见、闪

星、江、南、可、采、莲、鱼、东、西、北、尖、说、春、
青、蛙、夏、弯、地、就、冬

男、女、开、关、正、反

三、反义词

凉——暖 落——升 小——大 东——西

南——北 是——否 弯——直 冬——夏

顽皮——安静

四、词语搭配

小小的船 弯弯的月儿 闪闪的星星

蓝蓝的天 尖尖的草芽 圆圆的荷叶

弯弯的谷穗 顽皮的雪人

五、好句积累

1、弯弯的月儿小小的船，小小的船儿两头尖。我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星蓝蓝的天。

2、江南可采莲，莲叶何田田。鱼戏莲叶间。鱼戏莲叶东，鱼戏莲叶西，鱼戏莲叶南，鱼戏莲叶北。

3、一年之计在于春，一日之计在于晨。

4、一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

5、树上的小鸟，叫呀叫呀，地上的嫩草，钻哪钻哪，迎春的花儿，开啦开啦，柳树的枝条，摇啊摇啊。

6、春天到，春天到，花儿朵朵开口笑。草儿绿，鸟儿叫，蝴蝶蜜蜂齐舞蹈。

7、小鱼儿，蹦蹦跳，要把春天找。柳姑娘，笑了笑：“小鱼小鱼你别找，春天就在我辫梢。”

8、秋风吹，树枝摇，红叶黄叶往下掉。红树叶，黄树叶，片片飞来像蝴蝶。

9、蓝蓝的天，白白的云，大雁成群往南行。葡萄紫、柿子红，一串一串像灯笼。菊花黄，稻花香，天高云淡天气爽。

小学语文的学习方法

1. 围绕中心，及时复习。复习的首要任务是巩固和加深对所学知识的理解和记忆。首先，要根据教材的知识体系确定好一个中心内容，把主要精力集中在教材的中心重点和难点上。其次要及时巩固、防止遗忘。前苏联教育家乌申斯基说：“与其借助复习去恢复记忆，不如借助复习去防止遗忘。”复习最好在遗忘之前，倘在遗忘之后，效率就低了。语文学习中的背诵尤其如此。

2. 查缺补漏，保证知识的完整性。复习中一旦发现知识的缺漏及薄弱环节，要及时弥补，不可欠“债”。

3. 先回忆，后看书，增强复习效果。

4. 看参考书，适当拓宽知识面。语文课后还可看一看参考书，看一下原著，拓展一下知识面，加深理解。如学习《范进中

举》后，可在课外读《儒林外史》；学习《背影》，不妨读一下《朱自清全集》。当然，原著参考书要精选，不宜多。参考书中的精彩部分，可取其精华，随手摘记。

小学语文的学习技巧

整理笔记，使知识条理化、系统化。语文学习如能将厚书读薄，则善莫大矣。而读薄的办法则是将知识条理化，重点明晰化。如学习文学常识，可用列表的形式将各作家作品放在一起，这样显得条理，避免了混淆，加深了记忆。捷克教育家夸美纽斯说：“假如同一件事情常常得到重述，到了最后，哪怕智力最低的学生也能领会了……”愿同学们在语文学习中重视复习，循环往复，牢固地掌握知识。

人教版一年级语文知识点总结电子版篇三

1、易错生字：

海：竖折露头。 桥：第五笔是撇。 念：上面是人字头。

边、这、进、道等走之底的字要注意走之底的写法。

贝：最后一笔是点。

跑：右半部分的写法要注意。 快：最后一笔是捺。

2、加一笔成新字：

日—— 白 田 目 电 旦 旧 由 甲 申

加两笔成新字

口：只 古 石 另 右 可 加 叶 号 句 兄

3、重点词语

想念 快乐 老师 沙发 海水 竹林 军队 禾苗 井水

木桥 乡村 忘记 里面 从来 这里 进行 人行

宝贝 平原 男孩 关爱 大虾 跑步 吹风 地方

4、数量词

一头牛，两匹马， 三条金鱼，四只鸭，

五棵树，六朵花，七只彩笔，八幅画，

九双筷子，十把叉，量词用的顶呱呱。

引导学生自己到生活中收集有关的数量词：

如：一把伞 一只猫 一面旗 一棵树

5、形近字、同音字

鸟(小鸟) 令(命令) 广(广大) 想(想法)

乌(乌鸦) 今(今天) 厂(工厂) 相(相机)

这(这里) 到(到处) 原(草原) 吓(吓人)

着(看着) 道(道路) 园(公园) 虾(大虾)

6、搭配合适的词语

宽宽的街道 金黄的稻

美丽的衣裳 碧绿的草原

雪白的棉花 高高的楼房

又高又大的树 一眼望不到边的菜地

鲜艳的红旗 欢快地长大

美丽的家乡 勇敢地飞翔

快乐的时光 自由地流淌

亲爱的祖国 轻轻地抚摸

人教版一年级语文知识点总结电子版篇四

生字表：

霜、吹、落、降、飘、游、池、入、阴、雷、电、阵

姓、氏、李、张、古、吴、赵、钱、孙、周、王、官

清、晴、眼、睛、保、护、害、事、情、请、让、病

相、遇、喜、欢、怕、言、互、令、动、万、纯、净

吃、忘、井、村、叫、毛、主、席、乡、亲、战、士

想、告、诉、路、京、安、门、广、非、常、壮、观

接、觉、再、做、各、种、梦、伙、伴、却、趣、这

太、阳、道、送、忙、尝、香、甜、温、暖、该、颜

辆、匹、册、支、铅、棵、架、冰、冻、夹、面、因

块、捉、急、直、河、行、死、信、跟、忽、喊、身

只、窝、孤、单、种、都、邻、居、招、呼、静、乐
怎、独、跳、绳、讲、得、羽、球、戏、排、篮、连
夜、思、床、光、疑、举、望、低、故、运、念、义
胆、敢、往、外、勇、窗、乱、偏、散、原、像、微
端、粽、节、总、米、间、分、豆、肉、带、知、据
虹、座、浇、提、洒、挑、兴、镜、拿、照、千、裙
眉、鼻、嘴、脖、臂、肚、腿、脚、泡、轻、鞭、炮
蜻、蜓、迷、藏、造、蚂、蚁、食、粮、蜘、蛛、网
圆、严、寒、酷、暑、凉、晨、细、朝、霞、夕、杨
操、场、拔、拍、跑、踢、铃、热、闹、锻、炼、体
之、初、性、善、习、教、迁、贵、专、幼、玉、器
首、踪、迹、浮、萍、泉、流、爱、柔、荷、露、角、
珠、摇、躺、晶、停、机、展、透、翅、膀、唱、朵、
腰、坡、沉、伸、潮、湿、呢、空、闷、消、息、搬
棍、汤、扇、椅、萤、火、牵、织、斗、饭、能、饱
具、次、丢、哪、新、每、平、她、些、仔、检、查
钟、元、迟、洗、背、刚、叹、共、汽、决、定、已