

2023年教师学论语心得体会(模板7篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师学论语心得体会篇一

论语是中国古代著名的文化资源之一，其中的智慧思想流传至今，对于现代社会仍然具有重要意义。本文将围绕“论语智心得体会”这一主题展开论述，探索论语中的智慧思想对于现代人们的启示和指导作用。

段落2：智慧思想对人生的启示

论语中的智慧思想提供了对于人生和个人修养的启示。例如，“学而时习之，不亦悦乎”、“温故而知新”等观点强调了不断学习和积累知识的重要性。在现代社会，人们面临着快速变化的时代，只有通过不断学习，才能够适应不断变化的工作和生活环境。此外，论语中关于道德伦理的教导也指引着我们正确道德行为的选择，提醒人们要始终忠诚、善良和正直。

段落3：智慧思想对领导和管理的指导作用

在论语中，孔子的智慧也为领导者和管理者提供了指导。例如，“君子成人之美，不成人之恶”、“有教无类”等观点体现了孔子对于领导者的要求和期望。领导者和管理者要成为典型的榜样，以正直和道德的行为影响身边的人。同时，对于下属，领导者应根据个人特点和能力给予不同的教育和管

段落4：智慧思想对人际关系的引导

论语中的智慧思想还提供了对人际关系的引导。在孔子强调的“以德报怨”、“己所不欲，勿施于人”等观点中，我们看到了对于互惠互利和慈悲为怀的追求。在现代社会，人际关系的价值已经被广泛认识，而论语中智慧思想的积极影响也在提醒人们与他人建立和谐、互相尊重和支持的关系。

段落5：智慧思想的现代应用

论语中的智慧思想在现代社会中依然具有重要的应用价值。例如，“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，提醒现代人们要将知识转化为实际行动，快乐和满足的追求。此外，论语中的一些观点也可以为我们解决现代问题提供新的思路和方法。例如，“不以规矩，不能成方圆”、“止于至善”等观点，可以被应用在企业治理、社会治理和个人道德行为等方面。

结论：

通过对“论语智心得体会”的连贯论述，我们不难看出，论语中的智慧思想对于现代社会仍然具有重要启示和指导作用。对于个人来说，它提供了成长和发展所需的智慧和知识；对于领导和管理者来说，它为他们提供了正确行为和决策的原则；对于人际关系来说，它引导我们与他人建立和谐和睦的关系；对于整个社会来说，它是解决现代问题和发展的重要资源。因此，我们应该珍视论语中的智慧思想，将其转化为实际行动，推动社会进步和个人发展。

教师学论语心得体会篇二

《论语》是道德与智慧的凝结，既像一个循循善诱的老师，又像一个正直、坦率、宽容的朋友，映射着我们的道德情操、品性、修养，帮我们在生活中找准自己的方向，多一份艺术和智慧，多一份清醒与闲暇，多一份享受生活馈赠的心情。

智看待，是一种心态，一种融入在现在社会中的理性道德。

一、用正常的心态来对待生活

每个人的一生中都难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。

如何用平和的心态来对待生活中的缺憾与苦难，是《论语心得》的精华之一。

首先，要正确面对人生的遗憾，不要纠缠在里面，一遍遍地问天问地，这样只能加重你的苦痛。

第二个态度是，要尽可能地用自己可以做的事情去弥补这个遗憾。

一种遗憾，可以被放得很大很大，放大遗憾的后果是什么呢？那就将如印度诗哲泰戈尔所说：“如果你因为错过太阳而哭泣，那么你也将错过星星了。

”承认现实的不足之处，并通过自己的努力去弥补这种不足，这就是《论语》告诉我们对待生活缺憾的态度。

二、修身养性的意义

社会环境中朋友是最重要的，从你的朋友身上可以照见自己的影子。

其实人这一生有什么样的朋友直接反映他是一个什么样的为人，好朋友就是一本书，他可以打开整个你的世界。

我们经常说物以类聚，人以群分。

什么样的人你只要观察他的社交圈子，从这样一个外在环境是可以看到他内心价值取向。

我们又如何来分辨好朋友和坏朋友呢？

论语中，谈及交友就有非常明确的标准，谓之，益者三友损者三友。

也就是说，好朋友有三种，坏朋友也有三种：友直、友谅、友多闻，益矣；友偏辟、友善柔、友便妄，损矣。

友直就是说要为人正直，要坦荡要刚正不阿，一个人不能有谄媚之色，要有一种朗朗人格，在这个世界上顶天立地，他的人格可以映校你的人格，他可以在你怯懦的时候给你勇气；他可以在你犹豫不前的时候给你一种果断，这是一种好朋友；友谅，也就是宽容的朋友，其实宽容有的时候是一种美德，他是这个世界上最深沉的美德之一，我们会发现，当我们不小心犯了过错或者对他人造成伤害的时候，有时候过分的苛责还有一种批评，都不如宽容的力量来得恒久。

其实有时候最让我们内心受不了的是一个人在忏悔的时候没有得到他人的怨气反而得到淡淡的一种包容，所以有一个好朋友，他会给我们内心增加一种自省的力量；宽容的朋友不会使我们堕落或者更多的放纵自己反而会让我们的内心包容上找到自己的弊病，找到自己的缺失。

所以宽容的好朋友，是一种做人的情怀，是我们在失落时需要的关怀，是黑暗中所需要的光明。

友多闻，就是见多识广，学识渊博的朋友，当你在这个社会上感到犹豫彷徨有所踌躇的时候，到朋友那里以他的广见博识为你做一个参考，来帮助自己做出选择。

知道了三种好朋友，同时，还有三种坏朋友，叫做友偏辟、友善柔、友便妄，这是三种什么人呢？论语告诉我们，第一种坏朋友，友偏辟，就是指性情暴躁的朋友。

我们在生活中可能会遇到一些情况，当你还需要理智判断的时候，你的朋友却先自盲目下定了结论，这种暴躁的朋友往往因为盲目的激情影响你的判断，让你做出可能永远无法挽回的后果。

第二种叫做友善柔。

跟第一种相反，是说那种脾气特别优柔寡断的朋友。

要知道，现在的生活节奏很快，竞争激烈，很多时候，机遇在我们面前只是一晃而过，你必须果断的去把握它，而善柔的朋友往往干扰了你的思维，使你犹豫不决，这种朋友总是让你错失良机。

第三种，也是最坏的一种朋友，友便妄，就是那种不择手段来谋取个人利益的小人。

其实，交什么样的朋友，怎样与朋友相处，考验的是我们的眼光和智慧，我们读论语，从中学习到的是一种审视、明辨的能力，是宽容、不为己甚的态度。

选择一个朋友就是选择一种生活方式，而能够选择什么样的朋友，先要看自己配交什么样的朋友，自己站在一个什么样的人生坐标上，明确自己的修身养性才是交到好朋友的前提。

三、积极的态度，乐观生活

在现在社会中，所谓的孔孟、老庄已经离人们越来越远，圣贤与经典也逐渐模糊，纷繁世界的庸俗烦琐和思想的高贵纯粹似乎缺少了一些必要的链接。

被大家称为圣人的孔子及其《论语》，对大家来说很神圣，甚至高不可及，我们得仰望它。

其实，这个世界上的真理，永远都是朴素的，就好像太阳每天从东边升起一样；就好像春天要播种，秋天要收获一样。

《论语》告诉大家的東西，也是最简单的。

《论语》的真諦，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。

说白了，《论语》就是教给我们如何在现代生活中获取心灵快乐，适应日常秩序，找到个人坐标。

这是《论语心得》带给我们的启迪。

于丹教授以白话诠释经典，以经典诠释智慧，以智慧诠释人生，以人生诠释人性，以人性安顿人心。

德品性、情感智慧的升华。

《论语》是孔子弟子编录的孔子的经典语录，曾被誉为治国之本，于丹教授的《论语心得》用女性特有的细腻情感、深厚的古典修养，从中国人的宇宙观、心灵观、处世之道、交友之道、人格修养之道、理想和人生观等七个方面，解读诠释了《论语》在我们现实生活中的意义，这种智慧、心态，融入在现在社会中的理性道德，就是开启我们教书育人的快乐之门的那把金钥匙。

作为一名教师已不是第一次与《论语》打交道了，《论语》在我看来像是一位变幻莫测的朋友，每次接触都使我有不同的感想，更有新的‘发现’。

这个假期在校领导的建议下，我再次走进《论语》，与它进行心与心的交流。

《论语》是儒家学派的经典著作之一，它交给了我们很多处

事的方法和做人的道理，它告诉我们做任何事都应讲原则，更应该把握原则里的分寸。

我们今天总是在说什么事该做什么事不该做，什么事是好什么事是坏，其实有很多时候，一个事情的判断不单单是好坏之分，只是看你什么时间做这件事，或者把这件事做到什么程度，只要把握好这个尺度，就不会出现问题的。

孔子的一个学生曾经问过他，有一个人说：以德报怨何如。

读到这，我犹豫了。

在此之前我一直认为以德报怨是大度是豁达的表现，是人生的最高境界，在这里孔子又教会了我一个做人的道理：以直抱怨，以德报德。

就是说一个人，如果他有负于你，你可以用你的正直耿介去对待他，去处理这件事，但是你要留着你的恩德和你的慈悲去回馈那些真正有恩于你的人！

孔子说：“天人合一”。

于丹老师解释说这种天人合一就是人在自然中的和谐。

身为一名教师，那么我的和谐是什么？我想最根本的应该是教师与学生的和谐，教师和学生在我看来是相辅相成的一个组合，而不是对立的组合。

孔子教育学生时态度是平和的，心中是有信念的。

我作为一名小学教师，每天面对的是一张张稚嫩渴望知识的小脸，他们年龄还小，思想尚未成熟，接受知识的能力比较慢，这就要求我在教育学生的时候能够心态平和，而且要对他们有信心，能够发自内心的肯定他们。

在我的职业道路上，我也会抱着“己所不欲，勿施于人”的态度与同事和平相处，做好我的本职工作。

人们常说“教师是人类灵魂的工程师”所以一个教师的心灵思想直接影响一批学生的思想观念。

于丹老师在“心灵之道”中这样说道：“人首先要能够正确面对人生的遗憾，要在最短的时间内接受下来，而且要用内心的淡定与坦然弥补遗憾。

”因此我在与学生接触的时候即使有什么不开心的事降临，我也要尽量平静自己烦躁的心情，不把自己不良的情绪传染给学生。

因为我坚信最好的方法就是让它尽快的过去，这样我才会腾出更多的时间去做更有价值的事情，我才会活得更有效率。

我想作为一名教师不仅要有一个好的心态，还要把这种好的心态传播出去教育学生在今天这么一个竞争激烈的时代，保持良好乐观的心态是多么的重要。

要使他们明白在这个时代无论做什么事都要有一个坦荡荡的胸怀。

现在我们生活的环境是相对独立的，每个人都有自己的生活圈。

所以无论对朋友领导还是家人都要保持一定的距离，掌握好亲疏的分寸。

距离和独立是一种对人格的尊重，这种尊重即使在最亲近的人中间也应该保有最美的境界。

常言道：“谁人背后无人说？哪个人前不说人？”人活一世，

毁与誉，从来都是如影随形的。

名气越大，越是难以避免。

今天把你捧上了天，明天又将你狠狠地踩在脚下。

岂只是活着的人，即便是盖棺之人，也难以定论。

孔子曰：“吾之于人也，谁毁谁誉？如有所誉者，其有所试矣。

别人的攻讦也好，吹捧也罢，全不必当回事的。

假如有人捧你捧得太厉害了，其背后一定隐藏着某种目的。

就拿孔子本人来说吧，历朝历代的封建统治者们之所以如此推崇他，不过是利用他的学说，用以禁锢民众思想，作为巩固其阶级统治的工具罢了。

所以做人一定要脚踏实地，做事一定要问心无愧，不要被他人的花言巧语所迷惑，要认清糖衣裹着的往往是炮弹。

孔子有这样的名言：“人不知而不愠，不亦君子乎？”“不患人之不己知，患己所不能也。

”“不怨天，不尤人，下学而上达。

知我者天乎！”意思是说别人不了解你，嫉妒你、攻击你，你也不恼怒，而是时常反省自己，我还有哪些不足之处？与其浪费时间去反击别人的指责，倒不如埋头做自己的事，不怨天，不尤人，努力充实和完善自己。

要坚信走自己的路，让别人说去吧，是金子总会发光的！

孔子曾说过，看一个射箭手技术的高低主要是看他是否射中了靶心，而没有必要非要到靶子后面去看看他是否射穿了靶

子没有。

看似简单的一句话，其实向我们揭示了一个非常重要的道理：对他人不能太苛刻，宽容别人其实更是宽容自己。

人生在世，总是会与各种各样的人打交道，也总会产生各种不快与摩擦，在处理问题上，有的人会三思而后行，而有的人却采取了极端的方式，害人又害己。

有的时候我们宽容了别人，别人就会宽容我们，善待我们；而我们对别人苛刻，别人也会反过来以更加恶劣的态度来回击我们。

让我们用宽容对待身边的人吧，这不是消极或懦弱的表现，而是真正的君子之度，是大家之风。

是《论语》使我对人生有了新的看法，对工作燃起了新的激情，它教会我最多的就是宽容。

人与人之间需要宽容、需要理解。

宽容是催化剂，可以消除隔阂，化解矛盾；宽容是润滑剂，可以调节关系，避免碰撞；宽容是清新剂，会令人感到舒适，感到温馨，感到自信。

宽容是一种豁达的风范，更是一种幸福。

它是一盏绿灯，帮助我在今后的人生道路中通行。

选择了宽容，便选择了财富！读懂了《论语》，便读懂了人生！

1.读论语有感300字

- 2.小学生读论语有感
- 3.学习论语心得体会
- 4.学习论语心得体会500字
- 5.论语论语里孔子的语录
- 6.论语读书心得
- 7.读大学心得体会
- 8.读史记心得体会

教师学论语心得体会篇三

第一段：引言（100字）

《论语》是中国古代儒家经典之一，它记录了孔子及其弟子的言行和思想，对于我国社会及个人修养有着深远影响。在阅读《论语》的过程中，我深深感受到其中蕴含着智慧和人性的关怀。下面，我将分享我对《论语》的一些心得体会。

第二段：反思礼仪之道（250字）

《论语》中强调了礼仪的重要性。在当今社会，随着新的价值观流行，许多人对于传统的礼节可能不再重视。然而，《论语》让我明白礼仪的价值所在。礼仪不仅是一种仪式，更是一种心态，是我们与他人相处的基础。通过遵循适当的礼仪规则，我们能够展现出自己的尊重和关怀，建立良好的人际关系，营造和谐的社会环境。

第三段：思索政治道德（250字）

《论语》中也提到了治国和为政的问题。孔子主张“以德治国”，强调君主的修养和亲民的态度。我在这其中感受到一个理念，即领导者应该以身作则，以高尚的品德和勇气为民众做出榜样。现实中，我们可以看到这样的领导者能够赢得人民的尊重和信任。《论语》中的政治智慧为我们提供了一个反思现实政治的角度，使我们更加关注领导者的道德修养。

第四段：倡导教育意义（250字）

孔子强调了教育的重要性，认为教育是培养人才和提高社会整体素质的关键。在当代社会，我们依然需要高质量的教育体系。《论语》让我明白，教育需要关注学生个体的全面发展，培养他们的思考能力和道德素养。同时，《论语》中的言行也提醒我们教育者应该以身作则，以道德和智慧的力量感染学生，引导他们成为对社会有价值的人。

第五段：个人修养与人生意义(250字)

《论语》不仅仅是一本有关政治和教育的书籍，它对于个人修养和人生意义的探讨也非常深刻。在书中，孔子提出了诸多关于修身养性的思想。他鼓励人们追求道德的高尚，并努力实现自己的理想。在我个人来说，《论语》让我明白到一个人要想取得成功，不仅需要智慧和才能，更需要谦卑的心态和不断努力的精神。自我修养是追求人生意义的基础，只有通过不断的反思与修正，我们才能在人生的道路上找到属于自己的价值与意义。

总结（100字）

通过阅读《论语》，我深深感受到儒家思想的博大精深。

《论语》不仅仅是一本关于政治和教育的经典，更是一个给予我们人生思考和成长的指导。毫无疑问，在今天这个多元化的社会，我们仍然可以从《论语》中找到对于社会和个人成长的灵感和指引。因此，我们应该继续学习和探索《论

语》，将其中的智慧融入到我们的生活中去。

教师学论语心得体会篇四

作为一名教师已不是第一次与《论语》打交道了，《论语》在我看来像是一位变幻莫测的朋友，每次接触都使我有不同的感想，更有新的发现。这个假期在校领导的建议下，我再次走进《论语》，与它进行心与心的交流。

读到这，我犹豫了。在此之前我一直认为以德报怨是大度是豁达的表现，是人生的最高境界，在这里孔子又教会了我一个做人的道理：以直抱怨，以德报德。就是说一个人，如果他负于你，你可以用你的正直耿介去对待他，去处理这件事，但是你要留着你的恩德和你的慈悲去回馈那些真正有恩于你的人！

孔子说：“天人合一”。于丹老师解释说这种天人合一就是人在自然中的和谐。身为一名教师，那么我的和谐是什么？我想最根本的应该是教师与学生的和谐，教师和学生在我看来是相辅相成的一个组合，而不是对立的组合。

孔子教育学生时态度是平和的，心中是有信念的。我作为一名小学教师，每天面对的是一张张稚嫩渴望知识的小脸，他们年龄还小，思想尚未成熟，接受知识的能力比较慢，这就要求我在教育学生的时候能够心态平和，而且要对他们有信心，能够发自内心的肯定他们。在我的职业道路上，我也会抱着“己所不欲，勿施于人”的态度与同事和平相处，做好我的本职工作。

人们常说“教师是人类灵魂的工程师”所以一个教师的心灵思想直接影响一批学生的思想观念。于丹老师在“心灵之道”中这样说道：“人首先要能够正确面对人生的遗憾，要在最短的时间内接受下来，而且要用内心的淡定与坦然弥补遗憾。”因此我在与学生接触的时候即使有什么不开心的事

降临，我也要尽量平静自己烦躁的心情，不把自己不良的情绪传染给学生。因为我坚信最好的方法就是让它尽快的过去，这样我才会腾出更多的时间去做更有价值的事情，我才会活得更有效率。我想作为一名教师不仅要有一个好的心态，还要把这种好的心态传播出去教育学生在今天这么一个竞争激烈的时代，保持良好乐观的心态是多么的重要。要使他们明白在这个时代无论做什么事都要有一个坦荡荡的胸怀。

现在我们生活的环境是相对独立的，每个人都有自己的生活圈。所以无论对朋友领导还是家人都要保持一定的距离，掌握好亲疏的分寸。距离和独立是一种对人格的尊重，这种尊重即使在最亲近的人中间也应该保有最美的境界。

孔子有这样的名言：“人不知而不愠，不亦君子乎？”“不患人之不己知，患己所不能也。”“不怨天，不尤人，下学而上达。知我者天乎！”意思是说别人不了解你，嫉妒你、攻击你，你也不恼怒，而是时常反省自己，我还有哪些不足之处？与其浪费时间去反击别人的指责，倒不如埋头做自己的事，不怨天，不尤人，努力充实和完善自己。要坚信走自己的路，让别人说去吧，是金子总会发光的！

孔子曾说过，看一个射箭手技术的高低主要是看他是否射中了靶心，而没有必要非要到靶子后面去看看他是否射穿了靶子没有。看似简单的一句话，其实向我们揭示了一个非常重要的道理：对他人不能太苛刻，宽容别人其实更是宽容自己。

人生在世，总是会与各种各样的人打交道，也总会产生各种不快与摩擦，在处理问题上，有的人会三思而后行，而有的人却采取了极端的方式，害人又害己。有的时候我们宽容了别人，别人就会宽容我们，善待我们；而我们对别人苛刻，别人也会反过来以更加恶劣的态度来回击我们。让我们用宽容对待身边的人吧，这不是消极或懦弱的表现，而是真正的君子之度，是大家之风。

是《论语》使我对人生有了新的看法，对工作燃起了新的激情，它教会我最多的就是宽容。人与人之间需要宽容、需要理解。宽容是催化剂，可以消除隔阂，化解矛盾；宽容是润滑剂，可以调节关系，避免碰撞；宽容是清新剂，会令人感到舒适，感到温馨，感到自信。宽容是一种豁达的风范，更是一种幸福。它是一盏绿灯，帮助我在今后的人生道路中通行。选择了宽容，便选择了财富！读懂了《论语》，便读懂了人生！

教师学论语心得体会篇五

《论语》是我们中华民族的杰出文化遗产，是华夏文明的缩影。自古以来，无数人将《论语》视为修身、立志的圣典，尤其是其内容思想精深，蕴含了万千人生智慧和道德规范。最近，我也在学习《论语》中的经典名言，并且将其诵读多次。在此过程中，我深刻地认识到了许多道德规范的重要性以及对于自己人生道路的引导作用。接下来，我将在下面几段文章中分享我的一些心得体会。

第二段：学习《论语》对于道德修养的引导作用

我们的人生之路是需要道德规范来引导的。而《论语》正是为我们提供了这样的指导。其中，孔子所说的“己所不欲，勿施于人”、“君子不器”、“修身齐家治国平天下”等一系列道德规范，不仅包含着丰富的人生哲学，也为我们构建起了一个完整的道德体系。在我的诵读过程中，这些精神和道德准则深深地印在了我的心中。

第三段：《论语》对于生活态度的影响

生活态度是影响我们人生质量的重要因素。在《论语》中，孔子经常要求我们“有所作为”、“不为其难”，并且强调细节和细致，这些都对我们的生活有着重要的影响。学习《论语》时，我也深深地领悟到了慎独、勉励自己、遵守社

会公德等，这些正是帮助我们保持积极的人生态度的重要方面。

第四段：《论语》对于人际交往的启示

人际交往是我们正常生活的一部分，也是我们必须学会的一种能力。而《论语》也给我们提供了很多人际交往的经验和教导。举个例子，孔子所说的“巧言令色，鲜矣仁！”，就可能引起我们对人际交往真正含义的思考。对于任何一个人来说，全面了解人际交往中真实的含义都非常重要，这对于我们的个人成长和事业发展都至关重要。

第五段：结语

总之，学习《论语》对于我们的一生都有着非常重要的意义。它不仅使我们学会自我规范，树立正确信仰，还有助于我们形成良好的生活态度和优秀的人际交往方式，不断发展自我，提升自我，实现人生价值。希望我们在学习《论语》时，应当在诵读中不断领悟、创造，将其精华遵从并融入到自己的人生中去，真正体验到《论语》的人生智慧，于此再度感恩传承人孔子及《论语》。

教师学论语心得体会篇六

子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。

这里讲的是如何调和学和思的矛盾。作为一个理科的学生，我觉得我对这个问题有相对深入的理解。只学而不思，不易发现别人的错误，也不容易有自己的思想。就像读《论语》，买一本书回来，刷刷几下读完，即使过目不忘，学到的也是别人的东西。思而不学，则会进展缓慢，而且容易钻进牛角尖出不来。这时如果能够参考一下以往人们对同一问题的看法，则很可能会有豁然开朗的感觉。荀子也说过吾常终日而思矣，不如须臾之所学也。所以，孔子告诉他的弟子，在学

习中要把握好学和思这对矛盾。

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：道不行，乖桴浮于海，这同样是一种自由精神。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想——中庸之道。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

孔子讲究孝道，孝成为中华名族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。

事父母能竭其力；等。即孔子说；当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。这里讲了什么是孝，同事父母能竭其力有些不同。虽然事父母能竭其力，但在社会上做事，或是贪污或是抢劫，触犯法律，使父母担心、忧心，这也不能算是孝。父母都希望子女比自己强，具有良好的品德，这是父母教育子女的出发点。所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

治学方面，孔子的学而不厌，诲人不倦，知之为不知，不知为不知，敏而好学，不耻下问，三人行必有我师，博学而笃志，切问近而思。不正是一种谦虚、严谨、实事求是，锲而

不舍的治学态度吗?治学的方法他讲究温故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得学而实习之不亦说乎。同时孔子认为好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼可见学习的重要性，治学是仁信的基础。

三人行，必有我师焉、敏而好学，不耻下问。这是《论语》六则中给我感触最深的两则。前一则是说几个人走在一起，那么其中必定有可以当老师的人;后一则告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人请教为耻。这两句话虽然出自两千多年前的孔子之口，但至今仍是至理名言，意义至大。三人行，必有我师焉。这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。在我们日常生活中，每天都要接触的人甚多，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。就说我们班上的吧。在这个近80人的班集体里，就有篮球上的猛将、绘画巧匠、书法好手、象棋大师。有的是上晓天文，有的是下通地理;有的是满脑子的数字;有的能歌善舞多向我们身边的这些平凡的人学习，就像置身于万绿丛中的小苗吸收着丰富的养分。高山，是那样地雄伟，绵延;大海是那样地壮丽无边，山之所以高，是因为它从不排斥每一块小石;海之所以阔，是因为它积极地聚集好一点一滴不起眼的水。若想具有高山的情怀和大海的渊博，就必须善于从平凡的人身上汲取他们点滴之长三人行必有我师焉。一个几岁的小朋友当然不如四十开外的教育家;平民百姓同样没有史学家的见识广博但是正是这样的不耻下问而造就了许多伟人。

孔子的君子爱财，取之有道，居敬兴简，君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，我想对各行各业的人们都有所启发。子曰：弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。意思是指孔子说：弟子在家就孝顺父母;出门在外，则谦恭有礼，对人如兄弟一般，谨慎而诚实可信，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习知识，。即在家要孝敬父母，在外在团结友爱，有爱心，以贤德的人为榜样，不断激励自己，努力实践，完善自己的道德修养，这些做人的立

身原则做好了以后，再学习文献知识，以开阔视野，丰富思想。德，人之本也，本立而道生。

仁义礼智信，国人都按这一标准去做，社会会更加和谐，我们的国家会成为文明、昌盛、礼仪之邦。

教师学论语心得体会篇七

第一段：引言（100字）

论语是中国古代文化的瑰宝，它是儒家思想的集大成者。

《论语》以其精炼的文字、深刻的思想，在中国几千年的历史中扮演着重要的角色。通过学习《论语》，我不仅更加了解了儒家思想，也深深地感受到了其中的智慧和道理。在这篇文章中，我将跟大家分享我从《论语》中得到的一些心得体会。

第二段：孔子的道德教育（250字）

《论语》中最重要的内容之一是孔子对道德教育的强调。孔子认为，“修己以安百姓，射利亦不吝矣。”他强调个人应该修身齐家治国平天下，通过自我修养来达到社会的和谐与安定。孔子的这种思想对我产生了深刻的影响。在日常生活中，我更加注重个人的修养，努力做到心态平和、待人和善，乐于助人。我发现，当我以积极的心态对待他人时，周围的人也会抱有同样的态度，这样我们的沟通和交流就更加顺畅。

第三段：孔子的教育方法（250字）

在《论语》中，孔子提到了许多关于教育的观点和方法。他强调师德，认为“朋友有君子者乎，斯可与共学也。”他也强调学生应该有自主学习的精神，说“敏而好学，不耻下问”，并称赞有独立思考能力的学生，“温故而知新”。这些观点和方法对我有着重要的启示。在我学习中，我努力去

成为一个有品德的人，通过帮助他人来提升自己。我也主动寻找学习的机会，不仅在学校领会知识，还通过阅读书籍、参加讨论等方式不断拓宽自己的知识面。同时，我也注重从事后总结，通过反思自己在学习中的不足，不断提高自己的学习效果。

第四段：孔子对政治和社会问题的思考（300字）

孔子在《论语》中也对政治和社会问题做了一些深入的思考。他提出了很多关于政治、社会组织和个人行为的原则。例如，他认为君主应该以德治国，行为要符合道德准则。他也强调君主的勤政，说“治人以老成”，“君子怀德，小人怀土”。他还提出了很多关于社会组织和个人行为的观点，如“不学礼，无以立”，“唯仁者能好人，能恶人”。这些思考给我提供了很多对政治和社会问题的参考。在我个人角色中，我注重以道德约束自己的行为，以案例激发其他人的思考，以理性的方式处理纷争和冲突，以建设性的思维参与社会问题的解决。

第五段：对论语思想的感悟（300字）

通过学习《论语》，我对传统文化的重要性有了更深的领会。《论语》传承了中国文化的精髓，它是我们了解中国古代智慧的重要途径。同时，通过研读《论语》，我也发现其智慧可以应用于现代社会。儒家思想的核心价值观念如诚实、仁爱、礼让等在现代社会中依然具有重要意义。通过践行这些价值观，我们可以促进社会的和谐发展，推动人类文明的进步。

总结（50字）

《论语》是一部经典的儒家文化著作，通过学习它，我不仅学到了古代智慧，也在思想上得到了很多启迪。我将继续学习和研究《论语》，不断提升自己的人格和学术水平。