

# 最新交流工作心得 干部交流工作总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 交流工作心得 干部交流工作总结篇一

一、积极参加各种活动，努力学习团委的工作经验

一是参与山西省杰出（优秀）青年卫士评选活动的联系和组织。使我深刻认识到团的工作联系沟通和组织的重要性，以及对本身工作的安排和分析。达到促进宣传优秀卫士的积极效果，并带动全局团员学习的浪潮。

三是完成省级青年文明号、路局青年文明号汇总。对其进行分类归档、统计汇总，经张斌部长审核完毕后，向山西省共青团委员会送报。

四是对“知路、爱路、护路”宣传教育优秀铁路安全校外辅导员、优秀大队辅导员和护路小卫士进行表彰、并进行奖品发放情况，做好上报汇总、统计、核实等一系列工作。

五是完成团委文件的系统归总，作出相关的信息目录，配合路局文件室完成档案统计工作。

七是参与太铁青年与春运同行的信息收集和优秀活动方案、先进个人的评选和奖品发放，对全局单位的春运总结情况进行汇总上报。

八是响应武局长增运补欠的精神指示，协助张部长做好各单位团委货运营销旬报告的统计工作，完成月总结和旬报告的分析。

九是完成全段团信息和团情况的汇总报告，并实现五四两红两优的评选工作，按照团委要求组织编发各种信息，实现上下级的良好信息通畅。

十是配合团委领导组织开展全局五四表彰会，并下发会议通知，做好会议的幕后准备工作，以实现宣传教育的目的。

十一是按时做好报纸、杂志和信件的取送工作，并定时对工作场所进行清洁，维护好工作环境。

## 二、增强学习意识，提高个人工作能力

作为一名基层团员，能有机会到路局团委这个新环境里挂职，是领导给与我的机会，以及对以前工作的肯定。我在挂职锻炼的学习过程中，虚心学习、踏实工作，努力在学中干、干中学，通过学习不断充实自己、提升自己，以不辜负组织对我的培养和期望。

首先，在工作实践中学习，在工作过程中我学会如何协助同事完成各项活动组织安排，如何做好团队部门和上下级单位的协调工作、如何收集和整理信息材料、如何主动地做好领导交办的每一项工作。

其次，向领导、同事学习。团委是一个人才济济的组织，领导和同事的才能，思维方式，强烈的事业心和任劳任怨的工作作风，给了我很大影响，我经常和同事们进行交流，他们先进的工作方法、超前的工作理念使我受益非浅。

第三，加强理论知识学习。挂职锻炼期间，我阅读了一些理论书籍，认真参加团组织生活，认真学习、体会“科学发展

观”精神。积极参加团委机关组织的各种学习讨论，并认真撰写相关的信息材料，不断提高自己的理论水平。

## 交流工作心得 干部交流工作总结篇二

我来到长乐市华侨中学轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事信息技术教学近十年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。信息技术科的教研学习机会不多，学校里也只有我一个人从事信息技术教育专职工作，所以在教学方法和策略上思路狭窄，这次刚好可以向市里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一年来在华侨中学边教边学，取得了很大收获。

一、开阔了眼界，促进了交流，思维得到了拓展，管理能力有所提升。

此次轮岗教学，使我有机会走进我市的一级达标学校，大校、优校在标准化建设、教育管理等方面有许多值得学习和借鉴的地方。

工作之余，学习了很多机房管理的知识和实践经验。在向优秀教师请教和研究的基础上，对于日常系统故障的维护能力有了进一步的提升。

侨中的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，令教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益非浅。

二、听课、说课、评课，在学习中进步，把压力变为动力，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须信心十足的在课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

说课，评课这个环节，日常在教学中很少接触。这次有机会做公开课，说课，评课。压力很大，知道自己这方面没有经验，也做得不好。但本着学习进步的态度，我认真做了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

### 三、教学环节是最好的历练，认真完成本职教学任务，积累了宝贵的经验

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

总之，一年来，感谢侨中的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的信息素养，做一位优秀的教师。

## 交流工作心得 干部交流工作总结篇三

新学期，新气象，一零级的新生们踏进大学，面对陌生的大学生活、学习，或多或少会感到困惑、迷茫。为了响应年级学习部的号召，帮助一零级新生明确自己的学习目标，提高学习积极性，本支部特此策划了此次新老生学习经验交流会活动。在本次交流会中，本支部学习优秀的代表们结合自己的亲身经历，系统地介绍了自己的学习经验，都着重强调学习态度的重要性，针对专业课的学习，各有特点。同时，支出应正确处理好学习与课余生活的关系，号召师弟师妹们在学习之余不忘广泛涉猎，全面提高个人素质。10级的师弟师妹热情高涨，也向师兄师姐请教了很多不懂的问题。活动后期，大多数的师弟师妹都表示在这次交流会中受益匪浅，向师兄师姐学习到很多宝贵的学习经验。整个活动中，师弟师妹们学到了很多，活动收到预期的效果。

通过举行这次学习经验交流会，不仅能让一零级新生们了解学校的学习氛围、进一步明确自己的学习目标，而且能给新生们提供更高效率的经验和方法，使新生们尽快适应大学生活，创造美好大学人生。同时，也起到促进新生与学长之间交流的作用，有利于在学院形成优良的学风。

### （一）成功之处：

本支部学习优秀的代表们结合自己的亲身经历，系统地介绍了自己的学习经验，以自己的鲜活事例，激励师弟师妹们提高自己的学习积极性。大多数师弟师妹们都表示获益匪浅。也进一步加强了与师弟师妹们沟通及交流，有利于在学院形成优良的学风。

## （二）不足之处：

自由提问环节，师弟师妹热情高涨，积极提问，导致开始是场面有点混乱。

在以后的活动中，考虑的事情时要更加周密一些，才能避免意外的发生。比如自由交流时的分组问题。

理论方面：利用十四运保电驻站和省公司技师培训时间主要围绕电力系统运行及故障分析、电力系统各元件序阻抗及其相应等值电路、电力系统横向短路故障分析等内容开展理论学习；针对之前学习过程中遗忘的理论基础知识和学习过程中混淆的概念进一步加深了理解和认识。

现场工作方面：5月份参加了330kv桥陵变新增两组110kv间隔保护验收、330kv高明变2号主变保护定检等现场工作。

保护定检是保护专业一项重要日常工作，此次定检的装置是rcs-978变压器保护装置、变压器保护装置nsr-378。通过参与定检工作掌握定检的一般基本流程如下：根据现场二次安全措施票完成安全措施，变压器保护屏的检查，外观及接线检查、屏柜及装置反措检查、绝缘检查、通电初步检查、逆变电源检查、交流量零漂及精度检查、开入开出检验、保护功能校验、保护通道检验、电流互感器检验、断路器端子箱检查、整组试验、恢复二次安全措施、工作终结、做记录、移交等内容。

通过现场学习，一方面掌握了其主要流程，另一方面认识到影响此项工作安全的主要在于二次工作安全措施票执行及恢复，执行及恢复过程中尤为重要是检查所有出口压板退出、检修压板投入、打开启动母差失灵保护、解母差复压闭锁中间连片及内部线等措施。这些工作事关在运设备和电网的安全运行，必须一丝不苟的进行。

科技创新方面：5月份参与了刘泽辉创新团队的一部分内容，由我负责收线器项目的开展实施；目前已初步确定收线器项目的实施方案，下一步将根据设计方案进行收线器的制作，争取在7月底之前进行收线器的专利申请。

1、目前已掌握的知识未形成系统，对保护的理论知识和要点掌握仍然停留在碎片化，表面化阶段。

2、在现场工作中，不够深入，仍然没有能力独立承担工作，在随同出差时，未在工作中承担主要角色，只能从旁辅助。

3、自我学习不够，未能充分有效的利用下班时间和工作间隙时间，在现场工作过程中实际上浪费了大量间隙时间。

1、提升学习效率，充分有效利用各类间隙时间和碎片化时间进行学习。

2、利用好学习资源，积极向贾工等前辈请教各种疑惑，有针对性的构建系统的概念。

3、把握重点，梳理出自身的知识欠缺的地方，抓住重点，实现重点知识和技能的掌握方面的突破。

## 交流工作心得 干部交流工作总结篇四

新年将近，转眼间已经在xx小学度过了一个学期了。这半年来我即面对了全新的挑战，又在工作生活各个方面有了不少的收获。总结起来，这是充实快乐，又富有挑战性的半年。

在xx小学的半年里，我的身边又有了很多的新朋友。我感受着他们多方面的关怀与指导，使得我可以更快更好的投入到工作中来。学校的领导对我的工作及生活经常嘘寒问暖，给予照顾；老师们也给予很多的指导启发，同办公室的老师们都有着多年从事职业教育的经验，工作认真负责，教育方法

灵活多样，对学生的情况了解掌握更为透彻，他们经常对我的教学工作给予积极地建议，细心的指导，全面的支持。他们积极乐观教学，全身心投入爱心事业，尊重每一个学生都让我深受感动和启发……和谐的同事关系使人心情愉悦，工作起来自然积极投入。

工作上，在交流期间，服从领导安排，遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的一系列活动。从各方面严格要求自己，思想端正，工作态度好，勤恳敬业，不断提高自身政治素养。加强自我修养，真诚对待学生。积极学习新的教育理论，继续充实完善自己的业务知识，从而更有益于自己的教学。

教学中，我面对的是一个特殊而且全新的学生群体，他们的知识基础普遍不高，能力水平有限，大多数学生都有着较深的厌学情绪。学习对于他们来说，不是一件快乐的事，可有可无。而且，这群孩子基本都对自己的学习失去信心。所以课堂上，他们表现出的求知欲不强，很难一节课40分钟都集中精力来听课。我在了解了他们的实际情况后，努力转变自己的教学目标和方式方法。在这里，培养学生的综合能力比较给他们某一个知识点更为重要，我们的眼光要着眼于学生成长、工作生活所学的能力与知识。让这些孩子从新在学习中找到乐趣，找到自信，找回自我。

了锻炼提高。一课一得，不断积累。另外，语文课上的能力培养也向着实用性出发。教给学生更多的生活中实实在在用得着的语文知识、能力也成为我教学的新重点。

同时对于语文学习来说，阅读是非常重要的学习方式和必须的过程。所以，我每一周都会固定一节课作为阅读课。课上我提供了近百本《特别关注》、《读者》、《青年文摘》、《意林》等适合学生阅读的书籍杂志，让他们自由选择进行阅读。同时摘录好的段甚至篇，积累学习，反复欣赏。同时我还鼓励他们自己挑选感兴趣的、积极有益的书来阅读，及时与他们交流阅读的心得，引导点拨，激发兴趣。就连同办



公室的同事们在闲暇时也会到我的橱子里挑选一两本书来阅读呢。一学期坚持下来，我虽然不能保证每一个学生都喜欢看书，但是的确有不少的孩子开始爱看书了，我很欣慰。我会继续坚持这样做下去。

索新的教法学法。新的环境，新的工作，新的挑战，带给我的是新的成长，新的自我。经过一个学期的工作学习，我坚定地相信在下半个学期的工作中，我会有更多的收获与进步。

## 交流工作心得 干部交流工作总结篇五

到樟木小学的日子里，首先我最大的体会就是我校领导的关心及老师间的互助与合作，使我感到了家庭的温暖，这个大家庭给我们创造了和谐、融洽的工作氛围，使我们能够安心工作，免去了后顾之忧。

在校期间，我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名交流老师，学习樟木的教学经验。我深深地感觉到樟木小学老师强烈的责任感，他们关爱每一位学生。到樟木以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。

事务，自己能做的，努力动手去做，以身作则，并培养学生的能力；重要的是要从心底爱这个班，就像是自己的家一样，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。

2、搞好教研。交流之初，在科研处教学视导中，主动进行听课、评课，认真吸取老师们的先进的教学模式和教学方法，让我的教育理念得到了进一步更新。通过听课、看校园，接触师生，让我深感城乡交流的重要性和必要性。

业务学习中和老师认真交流，谈教学得失，谈教学方法，参

与集体备课，并积极参加教研教改，始终坚持与其他老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划，及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。通过上公开课、听课、评课，相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，例如，在学校进行“同课异构”教学比赛中，我就领略到了优秀教师在课堂中对教材不同的解读和剖析。对教学过程中的手段和方法的处理。在集体备课中，将和同年级的教师一起钻研课文，集思广益，对单元中强调的重难点一一突破，扎实开展教学工作，这样浓郁的教研氛围使我的教育视野得到了进一步拓宽。

1、通过教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

2、在樟木小学的学习中，让我感受到该校的教育教学范围很浓烈，教师的责任心很强，积极性也很高涨，但是对在学生活动方面能更加的丰富些，学生的综合素质会更加强，可以根据实际情况发展学生的“第二课堂”，可以借鉴他校校本特色开展“学生社团活动”，让学生在“动”“静”结合的环境中学习，让课堂变为学堂，让学校成为学生的乐园。

在本次交流活动中，再次感谢樟木小学领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

## 交流工作心得 干部交流工作总结篇六

中小学校长教师交流轮岗作为《教育规划纲要》中提出的重要改革内容，已经在一些地方进行了实践。十八届三中全会通过的《决定》中，将实行校长教师交流轮岗作为统筹城乡义务教育资源均衡配置、办好人民满意教育的一项重要举措，进一步提升了加强校长教师交流轮岗工作的重要性和紧迫性。

省委教育工委、教育厅20\_年工作要点中，也提出“建立义务教育学校校长、教师交流轮岗制度，出台指导意见，促进校长、教师资源合理配置”。应该说，这是继硬件均衡、招生均衡（“均衡生”政策）之后的又一重大举措，它对“促进教育公平”、“逐步缩小区域、城乡、校际差距”必将起到积极的作用。

## 一、思想发动，舆论先行

这样说，好像空了一点，但确是必

以，要通过多种形式的宣传教育，比如，组织校长、教师深入农村学校、薄弱学校实地参观考察，使他们内心产生触动，等等，从而提高认识，增强思想上的自觉。

好学校一定要有强烈的社会责任感，远学近代教育家陶行知、晏阳初，他们都是放弃城市生活、毕生献身平民教育事业的典范；近学人大附中刘彭芝校长“帮弱扶困”。不要画地为牢，“独善其身”，要知道，“一花独放不是春，百花齐放春满园”。

## 二、充分调研，科学决策

这项工作政策性很强，影响面很大，涉及到很多具体问题，比如，校长可能要花大量时间来决定谁交流，且容易因为教师的不理解造成干群关系紧张；教师会想方设法寻求权力支持和保护，希望能够去一个好点的学校；把自己看作是一个过客，从而减少了对于学校的忠诚；一些教师抵触情绪严重，到了新学校后消极怠工。还有，校长交流轮岗的服务期怎么定？定3年一定会出现一个“短期效应”的问题；交流轮岗期间，人事关系是不是随迁？如何从制度层面保证名优校长和骨干教师不被“雪藏”？等等。

按照教育部有关要求，凡在同一所学校连续工作或任教一定

年限的校长教师，原则上均应交流。这是原则要求，我们要遵照执行。

在程序上，谁先交流，看在现学校连续任职时间，谁连续任职在岗时间长谁先交流。而且，要重点推进骨干教师和优秀管理干部的交流，真正选拔一些有高尚师德、有精湛业务能力、有示范力的校长教师，学校管理归根到底是一种文化管理，如果起不到示范引领作用，仅仅是派入学校多了一个人手，这个作用是很有有限的。

需要注意的是，不能将校长教师交流轮岗理解为将“富余人员”下派。有调查表明，一些优质学校的校长没有将真正的骨干教师交流出去，他们总是千方百计地将“挑大梁”的班主任或学科教师留下，而将教学水平一般或者富余的学科教师交流出去。如果只是针对“富余人员”，被交流者灰溜溜的，带着负面情绪下去；接受的学校也“心知肚明”来的是什么人，也未必会把交流来的老师当回事。

#### 四、创新形式，形成长效

校长教师交流轮岗一般在城镇学校与农村学校、名优学校与薄弱学校、乡镇中心小学与村小之间进行。我们建议，在操作上，要创新形式，形成长效的“结对帮扶”机制。比如，通过学区化管理改革、建立校际联盟，形成学校之间长期、稳定的双向交流关系。在同一行政区域内，有条件的话，可以“一长执两校”——“一个校长(书记)，两套班子，整体设计，组团发展”，便于统筹教育资源，协调各种教育因素。

#### 五、创新机制，县管校用

目前的“校管校用”制度易导致各校画地为牢。“流水不腐”，动起来，更精彩。可以先行先试，开展“县管校用”管理制度的改革试点，由县级教育行政部门会同有关部门统一管理教师人事关系和聘任交流，使教师由“学校人”变

成“系统人”，打破名校对教师资源的垄断，让更多的学生享受到优质的教育资源。在试点取得经验的基础上，再逐步推开。

## 六、有效激励，强化保障

对交流轮岗的校长教师，要切实解决好他们在交流轮岗期间的食宿等基本生活条件，在职务晋升、职称评聘、薪酬待遇、评优评先、子女入学等方面对他们实行一系列优惠政策，让他们“下得去”“留得住”，真正发挥作用，达到效果。对在校长、教师交流方面做出成绩和贡献的学校，建立财政补助制度，安排财政专项，对派出学校给予一定的奖励和补助。对交流轮岗工作中涌现出来的先进典型，要加大宣传力度。一句话，不要让好人吃亏。

## 七、一把手抓，抓一把手

但应该在考核的指标体系中占有合适的权重比例。俗话说，“老大难”，其实很多时候，“老大”一抓就不难了。