

2023年捡垃圾社会实践活动总结(通用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

捡垃圾社会实践活动总结篇一

当一学期紧张的学习生活走向了尾声，“暑假怎么过”便成了热门话题。有的高中生热衷于居家休整，有的认为旅游游玩更胜一筹，有的则闭门修行好好学习，不过，更多的同学则想利用暑期去进行社会实践。加之学校的推波助澜，暑假打工热潮便悄然席卷了整个社会。

捡垃圾社会实践活动总结篇二

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，展现学生的个性风采和学校整体精神面貌，引导学生博览群书，培养学生“爱读书、读好书”的良好习惯，让学生在阅读中放飞理想、感悟历史、体验社会、了解科学、拓展思维、憧憬未来。

二、读书节主题

读书——让梦想插上翅膀

三、读书节活动时间

20xx年5月，进行调研，做各种准备工作。

20xx年6月——10月开展各类读书节的主题活动。

四、组织机构

读书节由xx市教育学会高中专业管理委员会主办□xx市七宝中学承办。

七宝中学负责领导、组织和协调读书节的各项活动。组委会办公室设在七宝中学校长办公室。

五、活动原则

1、参与性。本次读书节活动要求做到全员参与，尤其要发挥好教师的示范和引导作用，用自己的爱好去潜移默化地感染学生，进而激发和带动学生投身活动。

2、活动性。把阅读与活动相结合，激发学生读书兴趣，提高读书效果。

3、指导性。要充分发挥教师的指导作用，指导学生学会选书、学会读书、学会交流读书收获等。

六、宣传工作

各学校力求做到：

1. 校园宣传：学校板报、宣传橱窗、班级黑板报均以读书为主题，或倡导读书或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样。

2. 班级宣传：第四届读书节活动方案由班主任负责在班级宣传，鼓励学生积极参加读书节各项活动。各班都要营造一个与读书节相宜的班容氛围。

3. 网络宣传：在校园网上向全校师生发出积极参加读书节的倡议书。利用校园网向全校师生及家长宣传举办读书节的意义和活动内容。

七、参加对象

全市各高级中学的教师和全日制的在校高中学生。

八、活动内容设计与安排

九、活动要求

1、本届读书节活动本着“人人参与、突出特色”的原则，力求在总结往届读书节活动的成功经验基础上能有所突破、力求创新。

2、各校活动负责人要结合本校实际，制定活动方案，积极组织、协调人员，并做好相关资料（文字、图片）的收集、整理、上报工作。

3、对本校的特色活动和活动成果，要及时进行组稿、宣传。

十、读书节总结、表彰大会。

20xx年11月在承办单位七宝中学召开“七宝杯”第四届xx市名校读书节闭幕式（具体日期另行通知）。

捡垃圾社会实践活动总结篇三

1丰富学生的余生活，让学生亲近自然、亲近社会、拓展视野；

2了解现代的种植产业，了解高科技下的现代栽培技术，认识各种蔬菜、瓜果、花卉；体验劳动的快乐，享受成功的喜悦，领略家乡的秀美景色。

二、活动地点

清江镇巾字村农业生态园（巴中精致农业开发有限公司）

三、参加人员

1一至四年级全体学生210人；

2小学部全体教师（包括生活老师）人；

政教处安排1人随队管理，宣招办安排1人负责宣传报道，办公室安排1名校医随队。

四、组织领导

组长：

副组长：

成员：

五、活动时间

20xx年11月19日或20日（8：00—16：00）

六、活动内容

1、参观植物培植棚，认识植物，感受现代科技的伟大神奇。

2、游园，观赏家乡优美的自然风光，欣赏漂亮的人景观。

种花，体验劳动的快乐，享受成功的'喜悦。

七、活动要求

老师做到：

- 1、各班主任，提前讲安全纪律及活动注意事项。
- 2、所有老师必须坚守岗位，时刻跟随自己所管理的学生，不让他们离开自己的视线，确保学生的安全。
- 3、生活老师注意学生衣服的增减，预防学生感冒；每生预备一根干毛巾。
- 4、帮助学生完成活动任务，以达到此次活动的目的。
- 5、每个年段学生社会实践活动作业单（A4单面），回校完成后在教室外面展示栏进行展示。
- 6、各班班主任、跟班老师、生活老师要随拍学生活动的照片，回校后烤贝给班主任存档。

学生做到：

- 1、二至四年级系上干净的红领巾，穿戴整洁，队干部配戴标志。
- 2、为了活动有条不紊地进行，请听从指挥，按活动规范和流程做，做到明礼貌、遵守纪律，严格要求自己做一个明守纪小学生。
- 3、在种植棚内，认真了解各种栽培方式、栽培设备；认识各种植物，对感兴趣的植物作详细了解、记录，体会科技的神奇。一、二年级学生能画，能说，能写；三、四年级能生动描述，敢于提一些有价值的问题。
- 4、在种花环节，认真按步骤完成，感受种植过程的复杂与不易，体验劳动的快乐，享受成功的喜悦。

- 5、排队不拥挤，乘车不喧哗、不打闹，瓜果纸皮不乱扔。
- 6、回校后完成社会实践作业单。

八、安全预案

- 1、学校与运输公司签署安全用车协议，由政教处负责。
- 2、班内学生分成三个大组，班主任、跟班老师、生活老师具体负责一个组，组内设组长、明、卫生、纪律监督委员，每个大组内分三、四个小组，落实好小组长，随班的所有老师随时监督管理，让学生处于自己的视野内，在整个过程中对学生的言行加强监管；每生准备一个垃圾袋；活动管理协调由教导处主要负责，年段长具体负责。
- 3、班主任和随班老师及时了解有无特异质学生，相应指导活动；有生病、受伤学生及时送校医处理，如校医不能处理，随即送医院。车辆教导处负责，具体负责人员：马赛、杜亚非。
- 4、学生排队进行乘车及活动，不能擅自离开队伍。行车过程中不能吃东西，头、手勿伸出窗外。
- 5、手机、相机类贵重物品由带队老师保管，以保证物品安本。
- 6、校医备好常用药品应急，如晕车药、创可贴等。
- 7、班主任选择好合适的就餐地点，一起用餐（盒饭），学生不离队；学生不带零食。
- 8、所有老师必须保持通讯畅通，如遇突发事，第一时间向随队领导汇报，并力所能及作好应急处理。
- 9、让学生牢记班主任老师电话及随班老师电话，并教会学生走丢后如何应对。

九、活动流程

活动

准备

7□0—8□10

在教室准备，书包，笔，记录本，纸巾，上厕所。

8□10—8□0

前往校门口，有序上车，各班主任在车上清点人数。

8□0—9□10

乘车前往目的地。

9□10—9□0

到达目的地，上厕所，休息，整队，清点人数，确保每位学生下车。

上午

一年级一班

一年级二班

一年级三班

二年级

三年级一班

三年级二班

四年级一班

四年级二班

9∶00—10∶00

参观大棚

自由活动

游园

游园

10∶00—10∶30

游园

参观大棚

游园

游园

10∶30—11∶00

游园

游园

参观大棚

自由活动

11□00—11□0

自由活动

游园

自由活动

参观大棚

午餐

11□0—12□0

午饭，清点人数，按班级，分组领饭。

下午

12□0—12□40

分班讲解种花细节。

12□40—14□00

按照游戏规则种花。

14□00—14□0

展示成果、留影。

14□0—1□00

集合、清点人数、清点物品，准备上车。

1□00—1□40

乘车返校。

1□40—16□00

到校，清点人数，确保每位学生到校，各班整理记录，总结收获。

十、人员车辆安排

车次

车牌

司机

乘坐班级

负责老师

1号车

一年级一班

2号车

一年级二班

3号车

一年级三班

4号车

二年级

5号车

三年级一班

6号车

三年级二班

7号车

四年级一班

8号车

四年级二班

9号车

班级剩下学生及老师

十一、经费预算

合计：1920元（生均92元）

1、车费 $20 \times 40 = 10000$ 元

2、参观门票费 $20 \times 1 = 70$ 元

3、午餐费 $20 \times 1 = 70$ 元

4、盆栽培育 $2 \times 70 = 170$ 元

捡垃圾社会实践活动总结篇四

班级

学号

实践单位

实践时间

单位地址

单位电话

实践项目

实践内容

自我总结

(1000字以上，附页)

个人签名：

201年月日

实践

单位

意见

实践单位签章：

201年月日

实践论文、

调查报告题目

班级

意见

签章：

201年月日

学校

意见

签章：

201年月日

主题：了解野生动植物

时间□XXXX

地点：生态园

组织者：自定

内容：去生态园参观多方面的野生植物动物增长知识,扩大视野,深入了解野生动植物

感想：通过这次活动,让我认识了很多动植物,也让我知道了我们要去保护这些动植物,保护大自然中的宝贵物种.

主题：为人民服务,打扫卫生

时间□XXXX

地点：某某小区

内容：打扫小区卫生，改善社区环境，打扫社区内球场及活动场的卫生。

服务对象评价意见：打扫的比较干净，劳动积极性很高，很有带头组织能力，在这次社区卫生劳动实践中，做的很好。

感想：这次劳动，是我得到了很大的收获。既锻炼了身体，学到了为人民服务，不怕脏不怕累的优良品质。又懂得了奉献精神的重要性。俗话说“送人玫瑰，手留余香”明白了帮助别人，同时是提高自己的机会。让我们爱护环境，人人有责的观念深入我的内心。积极承担自己的责任，才是获得别人尊重的基础，以后我一定将这种精神继续发扬下去。

捡垃圾社会实践活动总结篇五

本次活动一个重点就是要调查农村的生活情况以及相关的问题。

就此，很多同学在活动的第3天做了一些工作。

他们有的对农民们进行面对面的采访，有的在饭桌上以一种闲聊的方式了解了情况，有的参加了农民们的日常劳动、参观了农民的房舍。

这些工作是有成效的，下面节录了一位同学的调查笔记：

.....

村民：王xx

家庭成员：丈夫、自己、儿子、女儿

主要收入来源：种田同学们在采访村长

田地数量：3亩

主要作物：水稻

年收入□xxxx元

面临的问题：孩子上学学校学费负担过重

.....

这是小小的一部分，我借阅过几个同学的笔记(可能是因为我借阅的较少，不能全面地反映问题)，发现调查的结果都类似，一般都是生活上的普通问题，即家庭基本状况。

对于面临的问题，一般都记录地比较肤浅。

同学们在劳动

就此，我认为，做类似的调查，应该有组织有计划的进行，不能如此散兵游勇似的进行表面的调查，这样的调查没有多大的意义。

由于我们本身的原因，农民们不可能跟我们说出最深刻真实的内幕，我们更不可能帮助他们改变什么。

首先，我们没有接受正规的采访的训练，问问题的方式不当、方向不对。

例如：一位同学连问一位农妇，你家一个月收入多少啊?你每天干些什么阿?你儿子多大了?你种的作物是很么阿?.....这样

东一榔头西一棒子的问法，不仅不能让农民们的思路顺利而且让我们的笔迹难以整理更有可能引起一些不必要的误会和反感。

其次，我们无法帮助农民们改变他们所不满的事实，故农民们不愿把那些黑暗的、低劣的、下贱的最底层的问题反映出来。

自然，我们不能苛求一个中学生调查地深入，那么我们的社会实践参考调查题目中的：当前农村税收情况调查、农民需要怎样的乡镇干部、农村义务教育面临的困难、农村问题忧思录、当今农民生活中的几大问题，这几个题目有何作用？关于以上问题的不深刻调查只能作为一堆废纸扔进废纸篓，最多的功效只不过是累积之后我们可以发现又一棵大树消失在时间的尘埃中。

我自己就面对了这样的问题，我的调查对象——一位去广州打过工的农妇就不愿讲出许多难以启齿的问题，因为她明确地告诉我，她知道我不能改变什么。

幸而她的见识广博眼、光高于一般的农民与我畅谈了一番农村贫困的根源的问题，以致我的调查没有就此中止，得以使我对农民有了更深的了解。

综合看来，我们得在老师的指导下，有针对性、有选择性的提出一些与实际、与我们自身有关联的问题，而不能这样侃侃而谈却句句空话。