

2023年篮球教练员年度工作总结(大全7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

篮球教练员年度工作总结篇一

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的'实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得

鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念…引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关，为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、重视朗读、培养语感

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

农村的学生听，说的能力相对较弱，尤其是本班学生基础差，学习习惯差，学习自觉性更差。有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解。

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

五、作业设置合理、批改及时

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套，同步训练、还有“一周一记”、习字等。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩。

篮球教练员年度工作总结篇二

试想没有了好心情,如何来的积极工作态度?在这方面,作为年级组长的我,努力营造着一个和谐.合作.共进的同事关系.。同事间的互帮互助,既把融洽给了自己,也给了整个集体一种新的活力,在如此的情况下,虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级组和备课组扎实和创造性的工作,为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课,各学科间教师分工合作,互相学习,共同利用教学资源分享成功的经验,各备课组教学强劲的群体意识正在形成. 在这里,尤其值得表扬的是数理组,他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样。有时跨学科的老师去听课,更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议。

年级组里绝对脱不了班级管理,我们班主任更是亲历所为,样样工作落实到实处,把班级管理得井井有条,每人都有一个管理方案,他们之间互通经验,取长补短,扬长避短,使一个全新

的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段,应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心.细致.无私的工作密不可分。

开学初,为了能及时了解学生,早点做到知己知彼,我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作,使得班主任及时了解学生的各自特征,从而有的放矢地去管理学生,使老师少走了许多弯路.期中后,我们又及时开了一个家长会,和家长有一个近距离的沟通,共同携手把他们的孩子教得更好.家长会后,反响极热烈,对家长良好认可,我们虽辛苦着却快乐着。

这学期召开全体八年级教师会议,对教师在新形式下如何开展各项工作都一一作了较为详细的指导,如对学生的思想道德教育工作、课堂纪律和晚自习的要求、班级财产、电脑管理问题、学生的安全教育和安全防范问题,召开了大小近10次的班主任会议,对班主任工作技巧和班级管理作了培训,以及对出现的和可能出现的问题及时提醒。跑在事情的前面,每天大、小课间都在走廊和教室查看,事无巨细、事必躬亲,对出现的和即将出现的问题及时预防和制止。

- 1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题
- 3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题
- 4、教师认为应付和形式性工作太多,工作任务加重,工资却降低了的问题。

我将在以后的工作中,更加做到求真、求细、高效地做好八年级工作!

篮球教练员年度工作总结篇三

开学之初按照学校要求我制定好年级工作计划,认真组织实施,精心安排好年级组的每一个活动,做好班级调查,为每

一位任教教师做好服务。学校每次召开年级主任会后，我都及时认真传达学校的精神，组织贯彻落实。

本学期之初，我们就把抓稳定、谋发展、努力构建和谐年级组作为本学期的工作重点。通过一个学期初二全体任课教师的共同努力，已基本形成了一个团结奋进、积极向上充满活力的年级组。学校领导对初二年级组的工作给予很高的评价和认可，团结和谐是我们工作的一致方向，稳定进步是我们常常听到的表扬和奖励。

初二年级组班主任队伍中老、中、青三个年龄段都有，老班主任带头示范，年轻班主任虚心学习努力跟上。全体班主任每天早7点准时到校组织学生晨读和自习，晚上交接班后才离开，非常辛苦。在班级常规管理这一块，每一位班主任真正做到精抓、细管，班级管理井然有序，学生的上课状态、自习课纪律、着装仪表等方面有了很大进步。另外换新校服后，初二年级组的大课间跑操成为学校一个亮点，不仅步伐整齐，而且口号响亮，特别有气势。另外餐前诵读感恩词对学生起到了潜移默化的作用，使学生学会了感恩粮食浪费现象明显减少，所有这些成绩的取得都和班主任的辛勤工作分不开。

1、在学校每周一次的班容班貌、舍容舍貌的常规检查中，初二年级组一直名列前茅，每一次检查中受到表扬的班级、宿舍初二年级组的总数都是最多，这充分表明了我们的常规管理平时抓的实、抓的细。

2、另外本学期舍务管理全员参与，所有教师没有任何怨言接受工作，而且在工作中能及时到位、认真检查，得到了学校领导的多次表扬。正是因为全体教师努力付出，宿舍的纪律和卫生有了明显的提升和改善。

3、其次本学期初二年级组三次到市政广场清雪，班主任和任课教师组织到位，每次铲雪把安全工作放到首位，学生在铲雪中接受了劳动教育，而且也向社会展现了七中学生的精神

风貌。

1、每一位教师在备课、讲课、作业批改方面的工作做得扎实有效，备课组长认真负责，备课教师不走形式，每次备课都落到实处。作业批改方面，每个学科规范了作业批改，每一位教师都能认真落实执行。正因为如此，期中考试比月考成绩相比总体出现了稳中有升的趋势。

2、期中考试后，召开了质量分析会，质量分析分两步：第一步备课组长分析；第二步以班主任为核心的任教教师分析。针对出现的问题大家分析的非常透彻，而且拿出了相应的整改措施。

3、对英语、语文两学科进行教学整改。期中考试后，就英语学科存在的问题和困境，分别召开三次分析会，通过分析最终由备课组长和任课教师拿出了具体的教学方案和教学措施。语文学科召开了两次分析会，在备课组长和教研组长的引领下拿出了具体方案。

4、11月份初二年级组安排了每人一课，各位教师都能认真对待，每一位教师在讲课时都使用了多媒体，课后评课畅所欲言，找出课堂中的优缺点。另外每位教师都上交了一份详细的讲课教案。

1、个别班级学风不浓，上课状态和学习纪律不是很好。课间纪律较差，需要班主任加强管理。

2、厌学、偏科现象比较突出，走读班抄袭作业现象比较严重，需要班主任和任课教师做好学生的思想工作，协调学科间的配合，特别是班主任和任课教师之间的配合，形成合力，营造良好的学习氛围。

篮球教练员年度工作总结篇四

充满整个初二上学期的是一种紧张、热烈、急促的旋律。

1、严格执行学校各项决策，顾全大局、统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通。牢固树立“寓管理于服务之中，通过服务体现管理”的服务意识，力争管理工作做到公正、公平。

2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成学校各处室安排的各项任务。

3、加强管理与督促，不断强化教师工作纪律意识、服务意识、团结协作意识，大力倡导班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务理念。形成了全员育人、健康向上的工作环境。

4、创建和谐向上的年级集体。在校园跳绳比赛、校园艺术节中取得优异成绩。

1、通过周会、主题班会，加强对学生的日常行为规范教育、养成教育、安全教育、心理健康教育，使学生从小事做起、从我做起，逐步养成健康向上的个性品质。

2、以培养学生的学习习惯、激发学生的学习兴趣、指导学生的学习方法为主，促成学生良好学习行为习惯的养成教育，把转差工作落实到课堂教学当中。

3、关心学生生活，加大对学生就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。

4、加强家校联系，结合期中考试召开家长会；加强对思想不稳定学生的思想工作，及时向家长了解、汇报学生近况，形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

组织教师前往蒲江实验学校观摩、学习，深入了解课改的进程与方向，结合我校“阳光课堂”，推陈出新，为课改开辟新天地。

1、严格规范教学常规。配合教务处对教师常规情况进行检查与考核。在检查中发现我组教师伏案工作扎实，教学计划详细，备课认真，作业批改细致，教学反思有针对性。

2、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课，坚持集体备课制度，做到了互相学习、共同提高、切实减轻了学生的课业负担，有效的提高了课堂教学质量。

3、组织教师积极参加教研活动，形成了良好的教研之风。

4、认真组织了三次月考，狠抓学风和考风建设。每次考试以后，年级组均进行统计分析，班主任认真进行总结与表彰，利用课余时间对成绩出现异常的学生做好思想工作，分析原因，提出下一阶段的奋斗目标。

毕其功于一役，学期末，我初二年级组的模拟国重上线人数达到174人。马年新春奔腾而来，八年级组祝全校师生新春大吉、马到成功！

篮球教练员年度工作总结篇五

转眼间一个学期快过去了，我们一个学期的教育教学工作也接近尾声，在此，我就八年级的工作作个简单的小结：一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。

1、本学期的教育教学工作重点主要是抓学生的日常行为规范：

日常行为规范是各项教育教学工作的保障，学生的学习习惯和生活习惯直接影响着学生学习成绩的提高，所以在日常的工作中，我们把学生的行为规范管理放在首位，从学生的考勤、服饰、桌椅摆放、卫生值日、行为习惯都严格要求，让学生在一個相对稳定规范的环境中踏实的学习。

2、本学期的另一教育教学工作重点是在安全教育和提高教学质量。我们学校是一所寄宿制初级中学，学生一周都要在学校吃住，远离了父母，所以安全工作和学习习惯的养成全落到了老师身上，我会协作班主任做到安全工作天天讲，学科质量时时抓。

3、通过集体活动促进学生班级凝聚力和集体荣誉感。为班级融合奠定基础。一个好的班集体应该是积极向上的，这些都需要在比赛活动中去锻炼，去体验。我们通过学校开展的班级文化建设、读书汇报会评比，文明宿舍评比、文明班级评比、大型劳动等活动来增强班级的凝聚力，培养学生的集体荣誉感。

4、充分发挥典型示范作用，全面提升教学水平。认真开展教学教研活动。本学期配合学校教导处开展优秀教师示范课，青年教师汇报课，高效课堂展示课。我组教师以学科为单位开展教研，老师们相互学习，共同探讨改进措施。我们还借他山之石，供己之玉，学习借鉴昌乐二中的课改经验，使全组教师的教学水平得到整体提升。

5、我组教师以课改为契机，用新课改理念指导教学实践，全面提高了学生成绩，提升了教师教学能力。这学期我组教师们的学术氛围很浓厚，共同制作多媒体课件，大家经常在一起讨论学生出现的问题和解决策略，教师积极撰写教学小论文、教学反思，每次月考都认真做质量分析，想方设法来提高我组教学的整体质量。我们组的老师积极参加了我校组织的师生绘画作品展，剪纸、素描、写生、国画等等，无不彰显教师们的才华横溢。还有教师参加我县组织的教师素养

大赛，在我校的初评中取得了可喜的成绩。

6、我组积极配合学校，家校携手，搭建家校交流的平台。八年级是整个初中阶段最关键时期，学生正处于青春期，情绪容易波动，也极易产生逆反心理，可能直接或间接地影响到学习和生活。对这一年龄段学生的思想教育和心理引导显得尤为重要。针对不同情况，因势利导，力求使学生能够平稳度过这个关键时期。

为了让家长更好地了解我们学校，展示我们学校实施素质教育和办学成果，并向家长汇报孩子在学校的学习生活和成长情况，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，我组积极配合学校成功地召开了一期一次的家长会，我组的老师们充分利用这一次家校交流的好机会，与家长一一交流了各位学生在学习生活和成长情况，也充分了解了学生们在家的情况，只有充分了解学生的情况之下，老师们才能够更有针对性的实施教育，家长才能够更好教育自己的子女，做到家校合作，共同教育好孩子。也让社会对我们这个新组建的学校有个充分的了解。

不管怎样，八年级各班级都在稳定中进步，教师们在工作着，一切常规都在有序地落实，一个积极向上、团结实干的集体已经形成，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献。作为我个人，也将在以后的工作中，把工作做到更精、更细、更高效。

篮球教练员年度工作总结篇六

贯彻“健康第一、安全第一”的指导思想，以运球为训练主线，以学生发展为本，引导学生熟悉篮球球性，掌握篮球原地运球和行进间运球的技能，提高学生的身体素质，努力使学生成为课堂上自主学习的快乐小主人，培养学生的创新精神和团结合作的团队精神。

设计思路

本课通过：“热身——熟悉球性——学习运球——运球接力跑——放松练习”五个环节来设计教学，按照循序渐进的原则来设计学习过程，本教学设计充分体现学生学习的主体性和合作性，在多个游戏中培养学生的团结合作意识，也符合了篮球是项团体运动的原则。在教学方法上，既发挥学生的个性又激发了学生的创新思维，以运球为主线，通过多种手段，如30秒比快运球、运球穿梭等来提高学生的运球技术，以此来激发学生的学习热情，让学生在合作、创造的基础上发展体育技能。

学习目标： 体育新课程

- 1、身体健康目标：通过篮球课运球的练习，发展学生身体的协调性和灵敏性。
- 2、运动技能目标;通过本课的学习，提高学生的篮球球性，让其掌握原地运球和行进间运球的技术。
- 3、心理发展目标：学生能接受教师的指导和要求进行练习，培养学生积极参与活动的意识和行为，增强学习的主动性和自信心。
- 4、社会适应目标：学会相互合作，培养学生团结协作的团队精神和高尚的社会道德。

教与学法：

- 1、在教法方面：以新课程理念为指导，注重引导，启发学生的思维，调动学生的积极性，营造竞争的紧张气氛，激励学生的锻炼积极性，发扬不怕苦不怕累，团结合作的精神以达到本课制定的教学目标。

2、在学法方面;充分发挥学生的自主能动性, 在提高课堂效率的同时, 注重学生之间的思维、协调能力的培养, 提高学生个人与集体合作的能力。

3、在组织教学方面: 以游戏和比赛创设为主, 通过各种游戏和比赛提高学生的运球能力, 提高学生的身体素质。

4、在教学中, 学生通过教师的引导、同学间相互交流、相互帮助, 不断提高自身能力, 体验体育运动成功的喜悦。

场地器材:

篮球场一个、篮球45个、标志桶四个。

- 1、发展速度、协调、灵敏、弹跳等身体素质。
 教2、初步了解篮球运动的基本规则, 掌握篮球系列的基本动作, 能用所学知识参与篮球比赛和健身。
 标3、培养学生在集体练习中的团队意识、协作精神, 提高与同伴相处的能力和顽强的意志品质。

课次	教学目标	学习内容	重点与难点	教法与措施
1	1、熟悉球性, 掌握篮球运球基本技术。 2、养成互相合作、互相帮助的团结意识。	1、抛接球, 熟悉球性。 2、学习原地运球和行进间运球。 3、游戏, 培养团体意识。	1、 激发兴趣。 2、 运球姿势, 手腕放松下压、缓冲。 3、 运球的连续性。	1. 教师表演展示, 激发兴趣。 2. 强调动作要点并示范。 3. 巡回指导、鼓励、评价。
2	1、加固篮球运球的技术。 2、掌握篮球传球的基本技术。 3、发展协调、灵敏素质。	1、复习篮球运球技术。 2、学习篮球传球技术。 3、培养学生传接球的配合意识。	1、 传球姿势, 传接位置, 接球懂得缓冲。 2、 传球时懂得拨腕。	1. 强调动作要点并示范。 2. 组长带领分组、分层练习。 3. 巡回指导、鼓励、评价。 4. 择优观摩, 互相学习练习。 5. 分组表演(师生共同评价)。
3	1、加固篮球传球技术。 2、掌握原地单手肩上投篮技术。 3、进一步体会篮球乐趣。	1、复习篮球传球技术。 2、学习原地单手肩上投篮技术。 3、体验正确投篮得分的成功喜悦。	1、 投篮基本姿势 2、 懂得用手腕和手指拨球	1. 强调动作要点并示范。 2. 组长带领分组、分层练习。 3. 巡回指导、鼓励、评价。 4. 择优观摩, 互相学习练习。 5. 分组表演(师生共同评价)。
4	1、巩固原地单手肩上投篮的动作技术。 2、学习行进间单手肩上投篮技术。 3、发展弹跳素质。	1、复习原地单手肩上投篮技术。 2、学习行进间单手肩上投篮技术。 3快速、体验准确得分的成功感。	1、 三步上篮动作协调性。 2、 掌握“一大二小三跳”的节奏。	1. 教师讲解、示范演练。 2. 体会练习。 3. 教师分节示范学生模仿练习。 4. 区别对待进行辅导。 5. 分组表演(师生共同评价)。
5	1、 巩固行进间单手肩上投篮的动作技术。 2、 掌握篮球比赛的基本规则。 3、 体验一攻一防的对抗练习。 4、 体验小型篮球比赛。	1、 复习行进间单手肩上投篮技术。 2、 讲解篮球比赛的基本规则。 3、 一攻一防练习。 4、 组织3打3教学比赛	1、 篮球的基本规则, 特别是走步、重拍等违例动作和防守犯规动作。 2、 培养学生团队意识, 明白篮球是项团体运动。	1、 教师讲解比赛规则。 2、 体验一攻一防的对抗性练习。 3、 分组进行教学比赛。 4、 巡回指导、鼓励。
教学 内容	1、 身体健康目标: 通过篮球课运球的练习, 发展学生身体的协调性和灵敏性。 2、 运动技能目标: 通过本课的学习, 提高学生的篮球球性, 让其掌握原地运球和行进间运球的技术。 3、 心理发展目标: 学生能接受教师的指导和要求, 进行练习, 培养学生积极参与活动的意识和行为, 增强学习的主动性和自信心。 4、 社会适应目标: 学会相互合作, 培养学生团结协作的团队精神和高尚的社会道德。	篮球场 雪糕筒四个 篮球45个		
教学 内容	1、 球性练习 2、学习运球 3、游戏: 运球接力跑			

重点：运球姿势与手腕下压、缓冲的动作。
 难点：运球的连续性。

教学
 流程

顺序	时间	达成目标	学习内容	教师活动	组织与方法
导入与热身	7分钟	引发学生兴趣并达到热身效果	1、集队，师生问好； 2、宣布上课内容； 3、热身游戏：找朋友； 4、篮球热身操	1. 整体检查人数，师生问好； 3. 带领学生做篮球操	课的开始成四列横队 组织： 一列纵队围绕成大圆慢跑做游戏。 教法： 1提示要领、安全 2与学生同练 3静、齐、快
实践与提高	18分钟 10分钟	提高学生运球技能	1、双手抛球练习 重点：抛球路线要直，接球稳。 难点：接球时懂得缓冲 2、运球（要领：两脚平衡站立与肩同宽，右脚往后迈一步，屈膝弯腰，正视前方，手腕放松） 3、下压与缓冲，运球位置在右肩前） 4、运用各种手段练习运球 游戏规则：比赛分成四个小组进行，每个小组第一名让学同球绕标志物，然后会运球要领先者推，最先完成者为胜。	1、教师完整示范一边 2、组织学生练习，慢慢加大练习难度 3、指正练习过程中的不足 1、组织学生尝试拍球，引入学习内容 2、讲解示范运球要领 3、按步骤组织学生练习原地运球 6、教学生行进间运球 1、讲解游戏规则 2、示范游戏玩法 3、维持游戏纪律，判断胜负 4、总结游戏情况	组织：分四组学练 教法： 1、原地抛球与接球 2、点评 3、自由练习一分钟 4、花式抛接球 组织：分四组学练 1、让学生尝试左右手的拍球，然后提高难度，用一个手指拍球，让其体会拍球时要张开五指，手腕下压。 2、讲解示范运球的要领 3、徒手练习运球动作 4、进行有球练习 5、30秒比赛斗快 6、学习双手交替运球 7、学习左右前后的移动运球 8、练习绕桩运球 9、运球穿梭（散点队形） 组织：分四小组进行 教法：讲解游戏规则并示范游戏玩法
调节身心	5分钟	放松运动	1. 放松运动 2. 小结本节课内容 3. 师生再见。 4. 安排学生收拾器材	1. 提示学生尽量放松。 2. 总结本节课的内容 3. 提出要求 4. 安排学生收拾器材	组织：体操队形 教法：学生跟随老师做放松操 小结：肯定成绩，指出不足。
预计运动负荷	平均心率：90—120次/分	练习密度：45%—55%			

篮球教练员年度工作总结篇七

20xx—20xx学年度第一学期教育教学工作结束了。一学期来，在学校上级部门的领导下，初二年级组全体教师以人为本，强化服务意识，从抓常规管理入手，努力提高教育教学质量，促进学生全面健康发展，现将一学期工作总结如下。

一、抓好学生的行为规范养成教育

1、配合德育处强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。继续开展“文明班级”评比活动，强化卫生、两操、自习课及课间秩序、集队仪表仪容整顿等常规管理的检查与考核制度。组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，班主任带领学生共同制定班级公约，

抓好良好班风、学风的建设，提高学生对行为规范的自觉意识。从整个学期来看，卫生保洁工作总体上比较好，学生违法违纪事件比以往明显减少。

2、搞好班级文化建设，有特色，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

3、配合政教处和其他部门开展一系列活动

(1) 利用班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。帮助学生完善人格，健康成长。

(2) 积极参加“学校艺术节”活动以及其它各项活动。

(3) 配合学校做好电动车、摩托车管理工作。

(4) 配合政教室抓好学生上学迟到、旷课等现象。

(5) 配合xx市组织的初二年级统测，在统测中获得了第一名。

4、安全教育常态化，确保一学期中基本无重大学生安全事故。

5、架起与家长沟通桥梁

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中试后召开家长会议，把学校和年级组采取的措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访、家校通等方式，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。

初二年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时

通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对任课教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

二、存在问题：

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在不少班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。作业抄袭现象严重。两极分化严重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

3、个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

4、在教学和班主任管理中教改的尝试老师们有诸多的困惑，出现完成教学任务与时间不够的矛盾和优生成绩下降等问题。

5、学生厌学现象较突出，特别是个别班的学生；学生行为不够规范，随意旷课、迟到现象较突出；学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。缺乏自我管理 and 控制能力的学生多。

6、存在学生上网、沉迷网吧现象。

三、对下学期工作的一些设想

1、认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真

配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2、加强常规管理，重视教育，教学研究，努力提高课堂教学效果。力争全年级的成绩再上一层楼。

3、提高管理意识，认真督促检查落实年级组教师做好各项工作。

4、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“传、帮、带”“赶、学、超”的集体观念，希望教师的年龄结构更加的合理，多给我们带来新气息，使全组教师的知识、教学方法有更大的提高。

5、加强学生的思想建设，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

6、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式活泼的主题班会，增强学生安全意识、学习意识、卫生意识。

7、明确转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。在班级管理方面尽量让班主任有自己的管理特色，努力降低与化解班主任工作的强度和难度，为他们服好务。

8、在班级管理方面加强班风、学风建设。

9、校园文化建设进一步上档次，提高品位。

总之，经过级组全体老师的共同努力，八年级组的各项工作有一定成效。我们将不断总结，不点进步争取有更大进步。