

乡镇依法治市工作总结 依法治教工作总结 (模板10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

乡镇依法治市工作总结 依法治教工作总结篇一

我校始终坚持依法治校的方针，并把法制教育工作的重点落实到教育教学的各个环节中，以此来增强师生法制观念，提高学生法制素养，有效地促进了我校法制工作的开展。下面就我校法制教育基本状况报告如下。

我校是一所六年制农村小校。我校重视法制教育工作，成立领导小组和办公室。有兼职法制教育教师2人和兼职法制教育辅导员6人。

（一）学校一向把德育工作放在首位

加强学生法制教育的重要性和迫切性着力加强德育工作的领导。在完善和落实德育管理的同时，成立了法制教育领导小组。组长由校长担任，副职领导、中层管理干部和法制辅导员为成员。根据《中央社会治安综合治理委员会关于进一步加强预防青少年违法犯罪工作的意见》的通知精神，与辖区派出所实行警校挂钩，设立警务室，并聘该所纪明深担任我校法制副校长，负责协助、指导学校开展学校治安综合治理法制教育工作，对有不良行为的学生进行帮教，协助解决整治学校周边地区的治安环境问题，使我校的德育工作一年上一个新台阶。

1、加强法制宣传阵地建设。学校有法制宣传栏。经常利用学校广播、黑板报、墙报、宣传栏等进行法制宣传教育。

2、举行一次《中华人民共和国义务教育法》法制讲座和考试活动，使师生们进一步懂得如何用法律保护自己的合法权益。

3、法制教育与课堂教学相结合，发挥了课堂教学主渠道作用，是我校开展法制教育的主要形式。学校有一支素质较好的普法宣传教育教师队伍，在学校的统一要求下，各位老师都能结合自己所教学科的特点，进行法制宣传教育。

秀学生颁发纪念品，使学生时刻不忘安全教育；同时，学校还要求学生阅读法制报观看法制教育图片，举行“珍惜生命、远离毒品”签名活动，“校园拒绝邪教”签名活动，环境知识竞赛活动等来增强学生的法律意识。

5、建立“家校”联系制度。充分利用《家校联系手册》，透过电话联系、家访、定期召开学生家长会等，做好跟踪教育。学校个性重视后进生的校外表现，让法制副校长、学校校警和老师配合家长做好有不良行为学生的帮教工作。理解、尊重是开启学生心扉的钥匙，只要我们怀着一颗诚挚的心，对后进生倾注真城的爱，就能使他的走出低谷，燃起自尊、自信、自强的星星之火。

6、成立学校护校队。由校领导、中层管理干部、校警、生活教师等人员组成。加强学校资产和学生的安全保卫工作。

7、切实做好法制宣传教育工作的经费保障机制。主要用于印制法制教育宣传资料、横幅，以及法制教育工作加班补助等，每学期费用开支达20xx元以上。

1、问题是家庭（单亲家庭）和缺乏正确教育方式的家庭危害未成年人身心健康，成为催化未成年违法犯罪的重要因素。

2、社会上的网吧、电子娱乐场所对青少年学生有较大危害。

1、建设有利于青少年健康成长的活动场所，为青少年的继续成长创造必要的条件，将预防未成年人犯罪措施具体化、法制化。

2、集中整治与经常性管理的关系，加强对电子游戏场所的整治和校园周边治安的整顿，从社会环境的经常性管理入手根治不良因素对未成年人的影响。

3、一步推行学校聘请法制副校长的经验，透过各种有效形式，对学生进行生动、直观的法制教育。加强对失学闲散青少年和外来青少年的教育管理。

4、努力推进家庭教育，举办“家长培训班”，提高家长素质。

5、强化社区教育、管理功能，把预防青少年犯罪的各项措施落实到各街道办事处、居委会，采取各种形式帮忙、指导社区组织好在校学生的课余活动，扩大对有不良行为青少年的帮教工作。

乡镇依法治市工作总结 依法治教工作总结篇二

一、通过健全机构，强化了任务落实

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。为了认真贯彻、执行《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师法》、《义务教育法》等法律、法规，积极维护师生的合法权益，维护学校的稳定和师生的安全，我校建立了“预防为主、标本兼治、突出重点、综合治理”的工作思路，始终把依法治校，依法执教，依法育人工作作为头等大事，列入学校的重要工作日程，纳入学校整体规划之中，定期研究、总体部署，努力做到抓严、抓实、抓好。我校成立了由校长任组长、抓综合治理副校长、法制副校长任副组

长、其他班子及班主任为成员的依法治校工作领导小组，。认真落实责任制，做到校长亲自抓，分管副校长、法制副校长具体抓，任课教师随堂抓，构建形成由教导处、总务处、党团工等部门分工负责的网络，各司其职，分工合作，责任到人。把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，让依法治校工作与学校各项工作计划同步实施，形成了一级抓一级的工作格局和层层抓落实的高效运行机制。

二、通过学习活动，强化了法制宣传力度

加强法律宣传教育是依法治校最经常的工作，也是最重要的工作。只有全校师生对法律法规的条文学习到位，才能提高法律意识，认识到法律在现实生活中的重要性。

1、领导在决策中学习，增强依法治校意识

学校领导是学校工作的重要决策者，我校提出领导班子依法决策的要求，促进领导班子成员自觉学习法律法规，自觉强化法律意识、自觉依法办事的积极性与主动性，使学习与依法行政成为班子成员的主动行为，为搞好学校法制教育工作奠定了良好的基础，为全校师生依法治校起到了表率作用。

教师是依法治校的关键执行者，教师的法制意识与法律素质直接影响着学校的法制教育效果。因此，强化教师自觉学习法律法规是非常重要的。我们围绕《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》《行政复议法》等法律法规，组织全体教师认真学习、反复研讨，不断提高法律意识和法律水平。在实践中我们发现：一直采用集中时间对教师进行法律法规的照本宣科及要求教师平时自学，效果会减弱。于是，我们采取了教师集中交流的学习方式。即将集中时间的一人谈变为集体谈，教师们在集中交流时各抒己见，有的进将学到的一些体会讲给大家，有的举一些案例让大家一起分析，使全

体教师在交流中提高对法制教育的认识，同时自然强化了全体教师自觉自学法律的意识，在一次次交流中提高自身的法律素质，提高依法治教的能力。

3、学生在情境中学习，提高法制意识。

要求各学科教师结合教学内容，有机渗透法制教育，真正把法制教育与日常教学工作、生活实际紧密地联系起来，使法制教育与各学科教学有机渗透，使法制教育真正落到实处。

第一、落实在德育常规中。我校充分利用两会一课时间，随时对学生进行相关的教育，将法制教育融入到学生日常的行为规范教育中，让学生在学校的常规管理中，适时地接受法制教育，提高遵纪守法的自觉性。

第二、在各科教学中渗透法制教育。在语文、数学、英语、品德与社会等学科的教学中，要求老师们根据学科特点，不失时机地渗透法制教育内容，寓法于教。如数学教学过程中关于统计的知识、自然课程中的一些实验等等内容中都包含着法律知识，利用这些学科知识自然渗透法律法规，引导学生知法、守法、用法都是非常有效的情境创设，会自然提高学生的法律素质。

第三、蕴含在学校的阵地建设中。例如我们利用班级黑板报，校务公开栏、法制宣传橱窗等常规宣传阵地和新兴的计算机网络平台进行普法宣传。为加强法制教育的力度，我校的法制副校长每学期都会定期到学校进行法制安全教育。

第四、延伸到家庭社会。我们主要是通过召开校务委员会和每学期举办的家长学校培训班的形式，向社会和家长进行相关的法制宣传，使家长严格遵守《未成年人保护法》、《义务教育法》等，实施家庭教育，引导家长确立正确地教育观、人才观，更好地配合学校教育好学生。

第五、融合在学校的各类教育活动中。活动是对学生进行教育的重要载体。学校各中队根据自己班级的实际，开展了以法治教育为主题的中队主题活动，如“法就在我们身边”、“争做守法好少年”、“法律知识知多少”等等的活动，充分展示了学生们的智慧，同时也是学生学法、知法的成果的反映。我们还开展了班级黑板报评比活动，开展法制安全宣传月活动，如低年级采取“绘画”形式，中年级采取“手抄报”形式，高年级举行了“珍惜生命、远离毒品”签名活动，这些活动的开展，既能够使广大师生更好地学习到一些法律知识，增强法律意识；同时还做到了法治教育与纪律常规教育相结合，法治教育与弘扬中华美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法治教育工作的实效。学生们都乐于参加这些活动，在活动中接受着深入浅出的教育，效果很好。

三、通过建章立制，强化了工作的透明度

民主与法制是国家长治久安的重要保证，依法治校，民主管理，也是一个学校得以快进的双足。学校一直注重依法建制，逐步建立、完善了学校各种规章制度。为适应课改考核需要，这些制度的建立和不断完善适应了学校在新形势下管理的需要，有力地推进法制建设工作，形成了学校优良的校风、教风和学风。

我校近年来一直坚持几项制度推进学校办学管理的民主进程。

- 1、教代会制度。高度重视教代会，充分发扬民主，倾听群众的呼声，广泛采纳各种合理化建议，保证了学校工作健康发展。学校的大事集体讨论决定，凡涉及到教职工切身利益的重大问题、热点话题，经教职工民主讨论，进一步促进了校务管理的规范化、科学化。
- 2、民主生活会制度。班子成员每年都开民主生活会，开展批评和自我批评。班子内部倡导民主作风，少数服从多数。干部提拔任免程序，全员聘任制操作规程，职称复评等棘手问题，因为我们讲民主，走了群众路线，受到绝大多数教师支持，处理得十分妥当，维护了学

校的稳定，促进了学校发展。3社会评价制度。我们每年都定期开展家长、学生评价活动，通过学生向家长发放“幸福使者”评议表测评学生的幸福指数，组织“家长开放日”等活动，请家长学生参加学校管理，评价学校教师工作，提出合理化建议，使得家长更加重视子女教育，关注学校发展。4、校务公开制度。我校制定了校务委员会制度和家长学校制度，坚持通过召开校务委员会、举办家长学校、告家长书、公示栏、意见箱、计算机网络平台等措施向家长、社会、师生讨论校务，公开收费问题。我们严格按照标准收费，并按要求公示，从未发生过违规收费现象，被评为收费规范化学校。职评、评优、财务等重大事项必经过公示征询意见一关，力图做到“给师生、社会一个明白，给领导、学校一个清白”。

四、通过安全教育，创建了平安和谐的校园

在教生违法犯罪为“零”，校内安全事故发生率为“零”是我们的承诺。我们也把这个指标当作学生法制安全工作的“高压线”。首先，我们落实“六有”工程，让学生拥有安全、优美的学习生活环境，并加大教育检查力度，坚决杜绝“三室一厅”对学生的诱惑，戒除了学生买不法小商贩不卫生食物的习惯，抑制了不良安全事件的发生。同时我们贯彻上级要求，建设了校园110系统，为学生安全的学校生活、维护合法权益保驾护航，深受学生和家長欢迎。学校这几年来，无学校重大安全事件发生，实现校园平安、和谐的目标。

长期以来，我校以人为本，坚持依法治教，依法治校。今后，将来一如既往地推进依法治校工作的深入开展、更加规范依法治教行为，让依法治教工作向着规范化、制度化方面推进，向着“和谐校园、平安校园”的目标继续努力，努力使学校成为学生幸福、家長满意、社会认可的学校。

乡镇依法治市工作总结 依法治教工作总结篇三

我校切实将“五五”普法工作作为学校的重要工作，成立由

书记、校长任组长，副校长任副组长，教导主任、少先队、各班主任参加的普法工作领导小组，对“五五”普法工作进行了明确分工，并落实了责任；形成了齐抓共管的良好局面。

（一）学校党支部组织教职工认真学习法律法规有关文件，请综治副校长到校为全体师生进行法制讲座。并且积极参加了区法制办组织的“法制宣传与公民”问卷调查活动，利用节假日组织师生走上街头进行了公民法制教育宣传。

（二）根据市区教育局的布置和学校发展的实际，落实了教职工的岗位责任制，增强教职工爱岗敬业的精神。

（三）学校进一步完善了教职工代表大会制度，积极推行校务公开，切实保障了教职工参与学校民主管理和民主监督的权利，保证教职工对学校重大事项的决策权、知情权和民主参与权，学校的重大决策，评职评优评先，财务收支等情况定期向教职工公布。

（四）认真落实了义务教育经费的保障机制的实施，在全体学生中实现了免收杂费、免收课本费、作业本费，规范了学校的办学行为。

学校党支部根据局党委的总体部署，认真进行了学校党风廉政建设，开展了民主评学校校风工作，开展了领导干部作风整顿工作。学校首先组织党员教师学习贯彻了《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体制实施纲要》、《中国共产党纪律处分条例》、《中共中央纪委关于严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》等党纪条规。要求党员教师增强廉洁自律的自觉性，成为广大教师廉洁自律，廉洁从教的表率。在教职工中认真开展了知荣辱、树新风，人人争当先进活动。学习了《教师职业道德要求》、《义务教育法》、《教师法》等法律法规，结合学习教职工写出了师德心得体会。组织教师及时学习了温家宝总理与教师的座谈“教育大计、教师为本”的讲话。

德培养，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，确保了全校教职工模范遵守党纪国法。根据不同纪念日、庆祝日、少先队建队日、校园艺术节等开展形式多样的主题教育。利用清明节期间，开展“继承先烈遗志，努力工作和学习”的主题班会活动。

（二）积极开展以教师职业道德为主要内容，以教书育人为核心、以集体主义为原则、以“五爱四岗”为基本要求的职业道德理想、职业道德、职业技能、职业纪律的“四职”教育，认真制定了以职业道德为主的“四职”教育计划，使职业纪律教育制度化，职业责任教育规范化，岗位标兵活动经常化，使全校教职工的思想道德水平有了新的提高。

（三）完善师德建设工程，提高师德育人水平。根据区教育局的安排，按照《教师职业道德规范》在全校教职工中开展了教书育人为核心，以集体主义为原则的思想道德教育、社会公德和家庭美德教育、师德和职业道德教育，并健全和完善了教师职业道德的管理体制，工作机制和激励机制，建立了师德量化考核评价体系，把师德规范的要求融入到教师岗位职责中。

（四）加强未成年思想道德建设，开展丰富多彩、文明健康的活动。

为认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》按照市区教育局的要求，我校长期坚持对学生进行社会主义、集体主义和爱国主义教育，强化管理，突出“三育人”进程实践。按照《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《学生品德考核细则》等要求，对学生的思想品德、行为习惯、学习成绩进行定量和定性的考核，同时，学校还开展了形式多样的教育活动，陶冶了师生美好的情操，坚持进行《法律常识》课，组织师生学习了《宪法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《治安处罚条例》、《预防未成年人犯罪法》等法律

法规。学校聘请了向阳派出所副所长为学校法治副校长，并定期到校为师生上法制课。一年来学校没有发生大的安全及卫生事故，促进了学校教育教学工作的顺利进行。

为进一步推动学校教育教学工作的发展，为广大学生及家长提供优质服务，学校由教导主任负责，成立课题领导小组，教研活动小组，以课题、教研促进和改善优化课堂结构，提高课堂效率，注重学生的学习兴趣的培养。狠抓了教师教学“六认真”，班主任工作“六认真”等教育教学环节，同时积极探索课堂教学模式，教师备课的改革，重视抓好课堂教学延伸，从而面向全体学生大面积提高教学质量。积极推进新课程改革，我校以进行了连续五年新课程改革的实验教学，为促进教育教学质量的提高打下了坚实的基础。

乡镇依法治市工作总结 依法治教工作总结篇四

1、按照规划、制定年度工作计划。按照《××乡关于在全乡公民中开展法制宣传教育第五个五年规划》及06年、07年、08年度工作开展情况，××乡制定了20xx年度普法依法治理工作计划，为使计划落到实处，乡政府明确了普法成员单位的相应职责。全乡上下形成了主要领导挂帅，分管领导主抓，职能部门配合，办公室具体负责的工作机制，机构的完善为全面开展“五五”普法依法治理工作提供了强有力的组织保证。。

2、培训普法骨干，落实普法经费□20xx年，我乡共举办2期骨干培训班，为全面推进依法治理工作创造了条件。乡政府在财政相对紧张的情况下，将普法经费纳入财政预算，予以保障。我们先后征订了《新法学习读本》99本，《中华人民共和国食品安全法》105本，这些书籍全部发放到个人。

3、本文来源：成立××乡法制讲师团。今年9月份，利用新学生入学之机，乡政府抽调5名人员组成了××乡法制宣讲团，宣讲团由乡宣传、司法、学校、派出所组成，确保了向广大

群众进行立体化、全方位地宣传法律。法制宣讲团自成立后，先后走进机关、学校开展法制讲座4次，受教育人数1600余人。

4、积极开展“法律六进”活动。

今年，乡党委、政府始终坚持把干部学法放在重要位置，健全党委中心组集体学法干学法讲座和学法用法情况考核制度，保证干部学法落到实处。今年中心组举办2次法制讲座，重点学习了《公务员依法行政法律知识读本》、《宪法》、《行政法》、《物权法》等内容。利用“周一利会”对全乡干部进行法律知识培训6次。10月22日，组织全乡共161人干部职工、教师进行法律知识竞赛，11月10日，组织全乡副科以上领导干部共8名参加了全市《宪法》知识考试。

结合“法律进乡村”和“送法下乡”活动，乡政府研究制定了《在全乡农村开展法制宣传教育工作的方案》，确定了××、它吉克、老茶己邑慈碑、4个村作为法制宣传试点村，通过试点取得的经验向全乡推开。利用每逢街天设立法律咨询台，向群众宣传法律知识，内容涉及《人口与计划生育法》、《婚姻法》、《劳动合同法》、《烟草专卖法》等艾滋病防治知识及反邪教宣传。为提高外出务工人员法律意识，切实保护他们的合法权益，今年2月份，我们利用农民工回家过年之际，与乡文化服务中心联系，在××村开展了“文化下乡”、“法制下乡”活动，把群众需要的法律通过文艺演出的形式进行宣传，受到了群众的好评，收到了良好的效果。为提高村干部的法律素质，今年3月25日，我们对村“两委”进行了一天的法律知识培训。到目前为此，我们共开展大型法制宣传21次，受教育群众4068余人（次），散发宣传资料8120余份，悬挂横幅60条，出黑板报88期。

今年，我们进一步在全乡各学校推进“四有”，即教育有计划、学习有教材、授课有老师、课时有保证，对学生进行系统的、经常性的法制教育。我们在抓好课堂教育主渠道的同时，协调有关部门到学校开展法制讲座。为各校配齐法制副

校长，进一步明确了法制副校长在学校法制教育工作中的职责、地位和作用。全乡所有中小学都聘请了法制副校长，每学年进行法制宣传教育达二次以上，使法制教育活动生动、活泼富有实效。各学校也充分发挥校广播站、黑板报及宣传橱窗等宣传阵地的作用，开辟专栏，进行宣传和教育，使广大青少年得到熏陶和影响，从而自觉做到学法、知法、用法、守法。

今年是开展“五五”普法的第四年，也是推进“五五”普法的关键之年。我们很清楚，我乡的普法工作有很多不足之处，尤其是离上级对我们的要求还有相当大的差距。在今后的普法宣传中要更好地接受乡普法办的指导，借鉴兄弟乡镇的先进经验，不断完善和创新，提高全乡人民的法律水平，为创建“和谐社会”服务。

乡镇依法治市工作总结 依法治教工作总结篇五

为全面贯彻落实党的十八大精神，扎实推进普法依法治理工作，根据xx[20xx]xx号文件对全系统普法依法治理工作要点的具体内容，围绕我公司中心工作，深入开展普法宣传教育，积极推动依法行政，为全面完成全市“六五”普法攻坚提供有力的保障。

深入学习贯彻党的十八大精神，通过法制宣传教育和法治实践，深入宣传宪法，广泛传播法律知识，进一步坚定法治建设的中国特色社会主义方向，提高全民法律意识和法律素质，提高全社会法治化管理水平，促进社会主义法治文化建设，推动形成自觉学法、守法、用法的社会环境。

领导小组办公室设在xx科，负责全年普法依法治理工作的安排部署与考核总结。

坚持把普法工作落到实处，达到普法与公司实际经营业务相结合的目的[20xx年公司分季度重点学习《消防法》、《宪

法》、《安全生产法》、《行政法》等与企业生产经营和职工生活密切相关的法律法规。公司在每季度进行一次普法教育、考核基础上，将以“”、“”等宣传日为契机，创新思路，加强策划，进一步提高职工法律意识。

建立健全分工负责、协调配合的法制宣传教育工作机制。调整普法领导小组，积极探索建立法制宣传教育激励机制。

1、按照年初制定的普法计划，切实做好《消防法》、《宪法》、《安全生产法》、《行政法》的普法宣传工作，各部门以自学和公司集中学习相结合，组织职工认真学习相关法律知识，做好普法考核与批阅存档工作，通过学习增强职工们的法制观念和防范意识，普及消防知识，营造良好的舆论氛围。

2、组织对安全生产重点岗位人员进行xx安全知识及岗位责任制培训，经考试考核合格后持证上岗，并将活动的重点放在监督检查、隐患排查整改上，使活动开展的有始有终、扎扎实实。

3、积极调动配合各归口部门进行法制宣传教育考核，如配合工会对公司职工进行《劳动法修正案》的教育考核等，以“xx”为契机，扎实开展[]xx[]等法制教育培训及向全市xx用户进行安全使用常识及自测能力提高的宣传活动。

4、配合劳资部门对新进人员进行入职教育培训工作，结合各部门工作特点及具体工作要求，进一步推广“菜单式”普法。

广泛宣传“六五”普法工作中的好做法和先进典型，建立完善“六五”普法工作目标责任制，落实普法工作专项经费保障标准，加强法制宣传教育队伍建设，努力拓展法制宣传教育与职工文化生活相结合，精心组织实施，有效提高领导干部和全体职工运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力。

乡镇依法治市工作总结 依法治教工作总结篇六

我校法制教育主要由少先队组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。聘请法制副校长，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，利用电视、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育特色。

紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得良好教育的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早，自控能力较差，存在“世界唯我独尊”的不良心理。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

举办普法“黑板报、手抄报”比赛活动。让学生自主动手，培养了学生创造能力，同时也受到法制教育，激发学生守法的自觉性。

乡镇依法治市工作总结 依法治教工作总结篇七

××乡20xx年度普法工作在乡党委、政府的正确领导下，在乡普法办的具体指导下，紧紧围绕“五五”普法规划确定的目标和任务，以“法律六进”作为重要载体。抓基础、抓提高、抓落实，扎扎实实地开展普法教育，进一步推动“五五”普法工作向纵深发展，开创我乡“五五”普法新局面。

1、按照规划、制定年度工作计划。按照《××乡关于在全乡公民中开展法制宣传教育第五个五年规划》及06年、07年、08年度工作开展情况，××乡制定了20xx年度普法依法治理工作计划，为使计划落到实处，乡政府明确了普法成员单位的相应职责。全乡上下形成了主要领导挂帅，分管领导主抓，职能部门配合，办公室具体负责的工作机制，机构的完善为全面开展“五五”普法依法治理工作提供了强有力的组织保证。。

2、培训普法骨干，落实普法经费□20xx年，我乡共举办2期骨干培训班，为全面推进依法治理工作创造了条件。乡政府在财政相对紧张的情况下，将普法经费纳入财政预算，予以保障。我们先后征订了《新法学习读本》99本，《中华人民共和国食品安全法》105本，这些书籍全部发放到个人。

3、成立××乡法制讲师团。今年9月份，利用新学生入学之机，乡政府抽调5名人员组成了××乡法制宣讲团，宣讲团由乡宣传、司法、学校、派出所组成，确保了向广大群众进行立体化、全方位地宣传法律。法制宣讲团自成立后，先后走进机关、学校开展法制讲座4次，受教育人数1600余人。

4、积极开展“法律六进”活动。

今年，乡党委、政府始终坚持把干部学法放在重要位置，健全党委中心组集体学法干学法讲座和学法用法情况考核制度，保证干部学法落到实处。今年中心组举办2次法制讲座，重点学习了《公务员依法行政法律知识读本》、《宪法》、《行政法》、《物权法》等内容。利用“周一利会”对全乡干部进行法律知识培训6次。10月22日，组织全乡共161人干部职工、教师进行法律知识竞赛，11月10日，组织全乡副科以上领导干部共8名参加了全市《宪法》知识考试。

结合“法律进乡村”和“送法下乡”活动，乡政府研究制定了《在全乡农村开展法制宣传教育工作的方案》，确定了××、它吉克、老茶己邑慈碑、4个村作为法制宣传试点村，通过试点取得的经验向全乡推开。利用每逢街天设立法律咨询台，向群众宣传法律知识，内容涉及《人口与计划生育法》、《婚姻法》、《劳动合同法》、《烟草专卖法》等艾滋病防治知识及反邪教宣传。为提高外出务工人员的法律意识，切实保护他们的合法权益，今年2月份，我们利用农民工回家过年之际，与乡文化服务中心联系，在××村开展了“文化下乡”、“法制下乡”活动，把群众需要的法律通过文艺演出的形式进行宣传，受到了群众的好评，收到了良好的效果。为提高村干部的法律素质，今年3月25日，我们对村“两委”进行了一天的法律知识培训。到目前为此，我们共开展大型法制宣传21次，受教育群众4068余人（次），散发宣传资料8120余份，悬挂横幅60条，出黑板报88期。

今年，我们进一步在全乡各学校推进“四有”，即教育有计

划、学习有教材、授课有老师、课时有保证，对学生进行系统的、经常性的法制教育。我们在抓好课堂教育主渠道的同时，协调有关部门到学校开展法制讲座。为各校配齐法制副校长，进一步明确了法制副校长在学校法制教育工作中的职责、地位和作用。全乡所有中小学都聘请了法制副校长，每学年进行法制宣传教育达二次以上，使法制教育活动生动、活泼富有实效。各学校也充分发挥校广播站、黑板报及宣传橱窗等宣传阵地的作用，开辟专栏，进行宣传和教育，使广大青少年得到熏陶和影响，从而自觉做到学法、知法、用法、守法。

今年是开展“五五”普法的第四年，也是推进“五五”普法的关键之年。我们很清楚，我乡的普法工作有很多不足之处，尤其是离上级对我们的要求还有相当大的差距。在今后的普法宣传中要更好地接受乡普法办的指导，借鉴兄弟乡镇的先进经验，不断完善和创新，提高全乡人民的法律水平，为创建“和谐社会”服务。

中共××乡委员会

乡镇依法治市工作总结 依法治教工作总结篇八

切实加强对依法治教工作的领导。

一是建立了以校长为首的依法治教工作领导小组，完善学校依法治教工作网络，明确职责，专人负责。

二是将依法治教工作列入学校年度计划，统一布置，每学期召开学校依法治教工作会议，传达上级精神，总结工作。

三是将依法治教工作与综合治理工作结合，与全面实施素质教育结合，与教育教学改革发展实际结合，努力抓出成果，抓出特色。四是为学校依法治教工作的开展提供经费保障，保证普法教育专项经费落实到位。

通过加强制度建设，明确部门职责，不断优化和重建有关管理办法和制度，保证学校工作目标的全面落实。

切实保障教职工参与学校民主管理的权利，坚持和完善学校的民主监督机制。进一步完善学校教职工代表大会制度，对于学校的改革和发展的重大问题和关系到教职工切身利益的重大事项，广泛征集教代会提案，执行教代会决议等。大力宣传和贯彻《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》，重视和加强工会工作，充分发挥工会在保障教职工合法权益中的作用。

组织中层以上干部主要通过理论学习中心组的形式，坚持在两周一次的学习中，安排一次专题法律法规的学习，并结合其他学习内容，讨论有关依法治教问题。

学校十分重视学生的法制教育。

首先，利用课堂主阵地，进行法制教育和宣传，同时把法制教育与学生日常行为规范训练相结合、与班级活动相结合、与争创优秀班集体相结合。利用宣传橱窗、校园网、广播站、板报等形式加强法制宣传，创造良好的普法教育舆论环境。

其次，积极与长岗派出所合作，开展警校共建活动。聘请长岗派出所所长担任法制副校长和法制辅导员，定期商讨依法治教工作，通过多种学生易于接受的方式，对学生进行爱党、爱国、爱民教育，尤其是进行法制、交通、社会治安等教育。

第三，采取多种形式，拓宽普法渠道，增强渗透性。

认真执行学校《关于开展校务公开工作的实施意见》，对学校的重大事务和涉及教职工、学生切身利益的事项，如：提拔干部、评先评优、发展党员、推荐上学等都公开办事制度、办事程序、办事结果。

依法建立健全对教职工的考核聘任工作，严格执行教职工聘用合同制，依据经过鉴证的聘用合同书和专业技术岗位聘约。严格做好新教师的招聘引进工作，按照上级批准的指标，坚持质量第一的原则，规范教师引进工作的程序，坚持专业教师集体面试、领导班子集体研究，杜绝以权谋私开后门。

严格按上级规定做好招生工作。严格按照上级有关规定管理好学生的学籍档案。

坚持按上级有关规定，规范收费工作，收费依据和标准长期公布在财务科和校园公示栏内。严格遵守财经制度和政府采购制度。学校重大投资、基建工程严格按规范办理。

为落实《消防法》，加强学校消防工作，组织学生学习防火知识及消防基本常识，保证了学校消防安全。按照食品卫生法对食堂进行管理，锅炉房依照相关部门的管理条例、管理规定进行管理。学校保利用晨会对全校师生进行动员，组织人员，实行24小时全天候巡查，发现问题苗头及时纠正，确保了学校未发生一起事故。

乡镇依法治市工作总结 依法治教工作总结篇九

“法治进企业”活动是构建和谐社会和和谐企业的重要举措，我公司按照____文的要求部署，对我公司“法治进企业”活动的开展进行了安排，现将这项工作开展情况作一总结。

一、建章立制，纳入企业统一管理之中

公司成立了以纪委书记为组长的“法治进企业”领导小组，由党办、工会、企管办、法律办、保卫处人员参加，办公室设在法律办。

公司结合企业实际工作，召开领导小组会议，研究、部署企业普法依法治理工作，各二级单位建立了企务公开制度定期

公布相关内容，企业凡员工解聘、劳务用工、制度建立等重大事项决策前都认真进行法律咨询，依法规范企业经营活动。

二、运用法律手法，维护企业利益

我公司扎实推进法治实践，提高领导人员和员工的法律意愿，提高依法决策、依法管理，依法办事的能力和水平。20__年截止5月份，我公司运用法律手段，通过法律诉讼共收回工程款 _____万元。

三、积极开展形式多样的学习宣传教育活动

在于 20__年1月1日起 施行的《劳动合同法》和《就业促进法》的学习宣传教育中，为抓好两法的学习宣传工作，公司成立了以总经理____为组长，公司副经理_____为副组长，党办、劳人处、工会人员为组员的领导小组，办公室设在劳人处。我公司劳人处、工会、法律办等机关处室的5名人员参加了__市举办的脱产学习班，购买《劳动合同法》和《就业促进法》宣传辅导手册60本，公司班子成员，处室负责人，二级单位主要领导及劳资人员人手一本。同时，在全公司范围内进行了有关《劳动合同法》和《就业促进法》知识的`答题活动，通过上述的学习宣传教育活动，为依法全面推进就业再就业工作，保护劳动者合法权益，构建和谐稳定的劳动关系及和谐企业建设起到促进作用。

通过“法治进企业”活动的开展，使企业领导人的工作重心由“学法知责”到“守法履责”，职工实现了由“知道”到“做到”的转变。

乡镇依法治市工作总结 依法治教工作总结篇十

20xx年寒冬，迎来了20xx年生机盎然、生机勃勃的春天□20xx年1月3日，县教育局召开职工会，对依法治教工作进行了总结。随着普法依法治理工作的深入开展，县教育局大

力加强了法治教育工作，在全县各校推行“依法办学、依法维权、自主办学、民主管理”的依法治教管理模式，加强对学生的法治教育，依法治校工作取得了明显实效。

县教育局领导高度重视，对如何搞好依法治县工作进行了认真仔细地研究，成立了工作领导小组，教育局局长任组长。为确保工作顺利进行，县教育局按照省、州、县要求，结合教育系统实际情况，及时制定了具体详细、操作性强的法治教育活动实施方案。

1、张贴宣传标语。为加强“法制宣传教育”的活动组织，形成全教育系统上下统一宣传的浓厚氛围。

2、开展法制教育主题班会。法制教育主题班会使同学们深受教育，为校园平安建设起了极其重要的作用。

3、多途径宣传。通过橱窗、板报、led等媒介向师生宣传道路交通、饮食卫生、疾病防控、活动消防、地质灾害、安全保卫等校园安全的防范措施及处理办法。并向全体师生倡议：人人回家争做“平安家庭”的维护者，在校争做“平安校园”的参与者，共同创建阳光、平安、和谐的校园。

4、举行知识竞赛。

5、召开全县中小学校长及幼儿园园长会议。

6、各中小学法制副校长开始开展工作。

7、部门联动，形成家、校、社会三维网络共同教育态势。

8、完善校园警务室，做促进法治校园平安发展的调节器。以创建法治校园为抓手，不断提升防范水平。

各中小学校学生的法制观念得到加强，法制教育宣传氛围逐

渐形成，法制宣传工作开始常态化。

今后，我们将继续弘扬法治精神，普及法律常识，使法律教育经常化、规范化、行为化，共建法治教育、和谐校园！