

# 最新消防安全公开课教案及课件(实用8篇)

六年级教案的编写需要考虑学生的学习特点和阶段需求，帮助他们巩固基础，拓展知识，提高思维能力。不同年级和学科的教案模板应有所区别，下面的范文将给您提供一些启发和指导。

## 消防安全公开课教案及课件篇一

一、教学目标：

- 1、知道11月9日是全国消防日。
- 2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的警示标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电话？报警时一般应注意以下几点：

- 1、火警电话号码“119”要记清
- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。
- 3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。
- 4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志。

课件出示消防标志

### 三、小学生怎样防止火灾发生

- 1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。
- 2、观看课件加深印象, 指导小学生应该如何防止火灾的发生。

### 四、竞赛活动, 游戏激趣。

#### 1、抢答题。

- (1) 生活中的哪些因素会引起火灾?
- (2) 一旦发生火灾, 要迅速拨打什么电话号码?
- (3) 扑救时是先救人还是救物? 先断电还是先救火?
- (4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?
- (5) 列举几种逃生方法。如: 关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

#### 2、判断题。

- (1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。
- (2) 有一天, 某小学四年级学生到某山林去野炊。
- (3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。
- (4) 发生火灾时, 不要盲目开窗开门, 用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑, 尤其是口鼻部。
- (5) 家用电器起火, 应马上关掉电源开关, 千万不要往电器

上泼水。

## 五、小结：

同学们，今天这节课安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？（学生自由发言）

## 六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

### 一、活动目的：

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

### 二、活动重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

### 三、活动难点：

掌握灭火方法。

### 四、活动准备：

- 1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。

3、4台小灭火器。

五、活动方法：

自主参与实践、合作探究式。

六、活动过程：

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

- (1) 校园防火应注意什么？
- (2) 如何使用液化气、煤气？
- (3) 如何使用电器？
- (4) 外出野炊应注意什么？
- (5) 发生火灾时应如何报警？
- (6) 火灾扑救有哪些方法？
- (7) 人身着火时如何自救？
- (8) 楼房着火如何逃生？
- (9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

- (1) 自学“消防安全常识”教材全文。
- (2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 板书设计：

(一) 消防安全常识（略）

(二) 火灾扑救常识

(一) 火灾报警 (二) 灭火方法 (三) 自救与逃生

- (1) 向周围群众报警 (1) 隔离法 (1) 人身着火时自救  
(2) 向公安消防队报警 (2) 冷却法 (2) 楼房火灾时逃生  
(119) (3) 窒息法 (3) 山林着火时逃生 (4) 抑制法

#### (六) 实践活动:

- 1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。
- 2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

#### 七、教师赠言:

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

## 消防安全公开课教案及课件篇二

#### 一、活动目标:

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

#### 二、活动准备:

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

### 三、教学过程

#### （一）展开联想，揭示活动主题

- 2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

#### （二）、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

#### （三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

#### （四）总结评奖

## 消防安全公开课教案及课件篇三

火，是人类离不开的东西。平时我们做饭、烧水时就会用到火，没有火就吃不上饭。虽然火是一种人类生活必不可缺的东西，但同时，火一些一个危险的东西，在生活中随处可见。只要你稍微不注意，火灾的霉运就会降临！所以说，我们必

须加强关于防火的知识。

关于消防疏散演练，每个学校都会定期举行演练。如果真的发生火灾，我们在逃跑的过程中，要快速地跑，必须要拿起湿毛巾捂住口鼻，如果没有湿毛巾，也可以用湿的红领巾捂住口鼻。也要弯下身子。因为浓烟基本都停留在屋顶，如果不弯下腰，浓烟里产生的一氧化碳等化学物质进入口鼻，就会中毒。据我的了解，大多数火灾死的人里，有绝大部分不是被烧死的，而是因吸进化学物质而死亡的！

在逃跑过程中一定不要慌张，跑到安全的场所，并拨打火灾电话：119求助。在电话里，要说清楚发生火灾的地点、火灾的形式，是大还是小、留下自己的电话号码。在说的过程中，不要慌张，要镇静。慌张地说话，可能会让对方听不清，或是听错发生火灾的地址，导致火灾迅速蔓延，进一步地恶化！

遇到火灾呢，一定要镇定，逃跑时记住上面三点，拨打119时不要慌张。我推荐火灾四宝：灭火器、防毒面具、绳子、口罩。

消防安全，从我做起，预防火灾，记住上面的要点。相信人人掌握了这些，火灾发生时，死亡的人数会大大减少！

## 消防安全公开课教案及课件篇四

教学目的：

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。天气变得越来越热，食物很容易变质，为此小学组织各班为孩子们上“食品安全教育课”，让孩子们树立起严格的食品安全观念。

教学过程：

## 一、导入

- 1、有些学生在吃了一些食品之后会有腹泻、腹痛、呕吐等现象。
- 2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

## 二、重点讲述

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

### 1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病。

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热。

### 2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

### 3、预防发生食物中毒

a□养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手。

b□不吃生、冷、不清洁食物。

c□不吃变质剩饭菜。

d□少吃、不吃冷饮，少吃、不吃零食。

e□不要长期吃辛辣食品。

f□不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g□剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h□不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i□不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

j□谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志□qs□□为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。20起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品；下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

#### 4、食品饮食卫生的基本知识。

1、细菌性的食物中毒是最常见的食物中毒，细菌也有不同的种类。

(1) 有一些细菌常常存在于被感染的动物及其粪便当中，进食受到污染的禽类包括肉、蛋、鱼、奶及其制品的时候就可以导致食物中毒，一般在进食后12至36个小时出现中毒的症状，中毒的表现主要有腹痛、呕吐、腹泻、发热等，一般的

病程有三到四天。

(2) 有一些细菌，存在于人或者动物的化脓性的病灶当中，进食受到污染的奶类，蛋及蛋制品、糕点、熟肉就可以导致这一类的食物中毒发生。发生这一类的食物中毒一般是进食后一到六个小时出现症状，症状有恶心、剧烈的呕吐、腹痛和腹泻，一般在一到三天就可以好转，痊愈。

(3) 有一些细菌，存在于土壤、空气、尘埃当中，进食受到污染的这个剩米饭、剩菜、凉拌菜等，就可以导致食物中毒。这种中毒一般进食一到五小时以后就可以出现症状，主要的症状也是恶心、呕吐、腹痛腹泻等。

## 2、细菌性的食物中毒的预防措施

(1) 食堂从业人员应该坚持健康的检查制度，凡是患有的一些消化道疾病，痢疾、像伤寒、病毒性肝炎等疾病的不能从事直接接触，入口食品的工作。

(2) 食堂从业人员如果有皮肤的'溃破、外伤感染、腹泻等不要带病加工食品。

(3) 食堂的从业人员要有良好的个性卫生习惯。

(4) 严格把握食品的采购关，禁止采购腐烂、变质。

## 消防安全公开课教案及课件篇五

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这么做能够提升我们的书面表达能力。那么心得体会怎么写才能感染读者呢？下面是小编精心为大家整理的大学生消防安全公开课的心得体会【精选3篇】，希望对您有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

火，自以来便被人们奉若神灵，它是古人类进步的重要标志。火与我们的生活息息相关，然而它也是最容易伤害我们的事物之一。每年，我国因各类火灾造成的生命财产损失不下十几亿。由此可见，火灾的破坏力有多大了。因此，必要的火灾应急措施及相应的自救措施就显得十分必要了。

前不久，我观看了学校组织播映的安全教育片后，学到了不少关于火灾自救及避免火灾的知识。例如，在突遇火灾时，千万要冷静，切勿惊慌，应尽快找到出口逃生，千万不要搭乘电梯。同时，应用湿毛巾或湿布捂住口鼻。因为火灾当中，因烧伤死亡的人不多，大部分死亡的人都是由于浓烟而窒息死亡的。

火灾发生时，应尽量保护口鼻；当家中出现煤气泄漏时，切勿开灯检查或打电话，应立即打开门窗通风，同时立即关闭气阀；若煤气瓶发生着火现象，应立即用湿毛巾盖灭，然后把气瓶倒置于冷水当中。而且，要及时的拨打火警电话求助，把各种损失降到最低。

自救是必须的，然而更重要的是防范于未然。影片中还提到，应时刻注意防火，出入家门应检查煤气阀门；商场楼梯过道等逃生通道切勿摆放杂物，应预备灭火器或沙子；应定时检查灭火器的使用日期并注意更换，不要乱扔烟头。

只有做到“防”和“救”结合，才能减轻火灾带来的伤害。

为了确保火灾事故发生后应急处置工作迅速、高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，维护校园安全，促进社会和谐，仁里小学开展了本学期第一次消防安全疏散演练活动。

9月5日上午11时，当听到学校体育老师的警报声后，全体师生按照演练活动的要求，教师立即组织学生有条不紊、安全、迅速地离开教室，手捂口鼻、蹲身沿着既定的疏散线路向操

场集结，相关教师沿疏散路线警戒。1分20秒后，全体师生在操场集结完毕，各班立即清点人数，各年级组长分别向总指挥郝世刚汇报人员疏散情况，之后，总务处郝主任就火灾发生时应如何正确逃生对师生们进行了正确的指导，并做了安全演练过总结，总结表扬了四、五、六年级的学生，夸他们逃生意识强，动作规范，同时也表扬了一、二、三年级的学生，说他们能够积极配合老师进行有条不紊的进行演练，相信他们在以后的演练中会做得更好。

整个演练活动在预计的时间内完成，取得了圆满成功。在活动过程中，全体师生配合默契，疏散时动作迅速，线路清楚，组织有条不紊，各岗位老师认真负责，整个疏散过程自始至终忙而不乱、井然有序。此次演练活动使全校师生更加熟悉了发生事故时学校应急疏散的程序和线路，增强了师生在突发事件中的自救互救意识，提高了学校的安全管理水平。

当看到某处发生火灾时，不围观，迅速离开火灾场地；我们学生还太小，不能参与救火行动。如果是我们自己在火灾中，首先要保持冷静，理智的分析思考，在紧急中寻求生存的希望。其次掌握一些必要的救生方法也是非常有用的。如：用湿毛巾捂住口鼻，如果火势不大，可以用湿毛巾或湿棉被裹住身体，冲出火灾场地。如果火势较大，就需要拨打119火警救助，拨打电话时要说清楚地点以及火势大小，以便救助人员及时赶到并采取相应的处理。

另外，在用电安全方面我们也要知道一些安全常识：湿手不能摸开关，插头。在家庭外出时关闭家中所有的电源开关，放学时关闭教室里的电源。平时电视机不能开机很久，如果有什么情况应及时向老师或家长报告，不能私拉乱接电线。

通过这一堂课的学习，让我们受益匪浅，我懂得了许多消防知识，也懂得了生命最重要，安全第一，要学会保护自己。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权

问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 消防安全公开课教案及课件篇六

活动目标：

- 1、增加队员的食品卫生安全知识，提高食品安全意识，并切实拿出实际行动。
- 2、队员能初步识别食品是否安全。
- 3、队员能自觉养成饮食的良好习惯。
- 4、队员在有趣的游戏活动中能懂得一些生活的基本道理，感悟真善美。

活动准备：

- 1、精心布置活动场景。
- 2、设计、打印调查问卷。
- 3、队员的四人小品表演。
- 4、活动涉及的相关课件。

活动过程：

一、仪式

- 1、全体立正、各小队整队。
- 2、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人

数。

3、出旗、奏乐、敬礼。

4、唱队歌。

## 二、导入

健康的身体是我们每一个人更好地学习、工作和生活的基礎，是做其它事情的重要前提。健康需要有乐观开朗的生活态度，同时也需要我们每一天养成良好的生活习惯。今天我们就来学习一些食品卫生安全知识，学习一些保健养生知识、健康小窍门，你们学了之后也要回去教给你们的爸爸妈妈，希望大家能更好、更科学地调理好自己的身体，“吃出健康”，健康快乐地度过每一天！

三、发放问卷，当场答对，摸清队员饮食现状。

主持人：下面让我们一起来做一份调查问卷吧。

1、判断题抢答，并说明理由。（给最先回答并答对的孩子一个笑脸，谁最多谁就得到一份奖品。）

2、回答问题，同桌合作抢答。（给最先回答并答对的同桌每人一个笑脸，谁最多谁就得到一份奖品。）

3、击鼓传花，谁拿到花谁就回答。（若答对就加两个笑脸，若答错就减两个笑脸）

4、最后总结，并奖励超过五个笑脸的学生每人一份礼物。

四、表演小品，贴近生活，展示队员饮食现状并体会到饮食安全重要性

主持人：大家拿到了这么多奖品肯定很高兴吧，现在让我们

一起来欣赏一个小品。

（小品梗概：一个矮小的学生扮卖涮羊肉的小贩，一个学生扮卖棒冰的小贩，两个人互相吆喝着自卖自夸，一个学生扮演一个顾客，结果被两个小贩逗留，但因顾客只有1元钱，不知买涮羊肉好呢，还是买棒冰好，一时无从下手，使得两个小贩互相辱骂争吵甚至动手打架。另一个学生扮演工商部门督察，对马路小贩进行了惩罚教育，并对顾客进行了说服教育。）

队员1：香喷喷的涮羊肉，快来买咯……

队员2：好吃的棒冰，1元钱一根啦……

队员3：（又热又饿，掏出1元钱左顾右盼，无从下手）买什么好呢？

队员4：处罚你们黑心的无证小贩！小朋友，你也站住，以后可不准买这些又脏又乱的垃圾食品了，好吗？否则，不仅要肚痛，还会像这个卖涮羊肉的人长得像老鼠似的，还可能会变成缺牙老公公呢！

队员3：我知道了，叔叔。以后一定不会买这些垃圾食品了，我要长得像你这样高。

队员4：（问全班同学）大家都能做到吗？

全体队员异口同声：能！

## 五、摒弃不良饮食习惯

1) 正确洗手，是饮食安全第一步。人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2) 煮熟后放置2小时以上的食品，重新加热到70℃以上再食

用；

3) 不吃隔夜鸡蛋、牛奶。

4) 尽量少吃或不吃剩饭菜，如果吃剩饭菜，一定要彻底加热，防止细菌性食物中毒；

5) 瓜果洗净并去除外皮后才食用，以免造成农药中毒；

6) 少吃油炸、烟熏、烧烤的食品，这类食品如制作不当会产生有毒物质。

7) 不购食无卫生许可证和营业执照的小店或路边摊点上的食品。

8) 到正规商店里购买，不买校园周边、街头巷尾的“三无”食品。

9) 购买正规厂家生产的食品，尽量选择信誉度较好的品牌。

10) 仔细查看产品标签。食品标签中必须标注：产品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、生产日期、保质期、产品标准号等。不买标签不规范的产品。

11) 不吃已确认变质或怀疑可能变了质的食品。

12) 不吃明知添加了防腐剂或色素而又不能肯定其添加量是否符合食品卫生安全标准的食品。

14) 食品是否适合自己食用。

15) 不盲目随从广告，广告的宣传并不代表科学，是商家利益的体现。

六、辅导员讲话：

看来，大家对安全饮食都提高了认识，增进了了解，还学到了一些生活的基本道理：食品就像人一样，华而不实的东西，我们不愿吃，也不敢吃。请珍爱我们的身体吧，首先得注意饮食安全。

## 消防安全公开课教案及课件篇七

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。  
一谈话引入：红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。(打一自然现象)师生开展猜谜活动，激发学生的。学习兴趣。(谜底：火)师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

家庭用电随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

6)、不要用老化的电源。

## 2. 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、校园防火安全1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

## 消防安全公开课教案及课件篇八

今天下午我收看了《20\_\_全国中小学消防公开课》。通过这次学习，让我增加了不少校园、家庭、公共场所的安全消防知识，增强了消防安全意识感和使命感。公开课采取专家讲授、情景模拟、案例剖析、组织演练等形式很生动。参加这次培训让我有了一些体会：

### 1. 消防安全很重要

火灾的发生是现实生活中最常见的，虽然是由于各种小细节

造成的，但是也是危害最大的，关系到了我们的生命安全。我们马上就要开学了，为了避免火灾，所以我们要时刻牢记今天课堂的内容，熟记消防安全。

## 2. 要加强消防知识的学习

当我们被困在火里生命受到威胁时，可以在等待消防救助的时间里为自己采取一些自救措施。我们可以利用一些物体与地形采取有效的办法，给自己生存和逃脱更多的机会，我们要采取果断的、有效的办法找到出口。在平时里要多掌握一些消防基本常识、及时采取消防果断措施，利用灭火器减少生命和财产损失。

## 3. 面对火灾要保持冷静

当我们面对、或者突然发生火灾，要保持冷静，镇定，及时打报警电话119，要准确汇报时间、地点、火情范围，在现场中要维护秩序，不要发生踩踏事故，我们可以用被子或者其他绝缘空气物体来为自己或别人逃生。在室内要趴在地上，用湿毛巾放到嘴鼻子之间，过滤那烟雾和干燥环境，等待救援，必要时，不间断呼叫救援，一定要保持冷静态度，不能慌乱。