

2023年严禁带手机进校园班会 校园班会 主持词(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

严禁带手机进校园班会篇一

a□常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

b□常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

a□常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让15广电班的大家庭里感受到家的温暖。

a□感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

b□感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

ab□11215班《感恩的心》主题班会现在开始。

a□首先让我们来看一段视频。

a□同学的回答都不错，那到底什么是感恩，感恩是什么？

b□感恩，是什么？

a□感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

b:感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

b□我们要感谢的人有好多好多。感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”。

a□感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

b□感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

a□我想大家都应该知道一个电视剧，叫做《家有儿女》，在这部剧中有一个人物，他曾经出演过一个公益广告。

b□下面我们就来欣赏一段视频《妈妈，洗脚》

a□从视频中，大家想到了什么？

a□我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

b□父爱如山，他沉默无语；

a□母爱似海，无时无刻不在包容着你……

四：讨论

- 1、我们为什么要感恩？
- 2、我们应该怎样感恩？
- 3、谁是你最想感恩的人？

五、感恩小故事

a□慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖□b□谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心底深深地感恩之情的莫过于亲情论我们走到哪里，不论我们多大年纪，在父母，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。下面进行感恩三句半。

b□父亲这个形象，在大家心中都是怎样的？

a□如山，父爱不像母爱那么直接，但是父亲却是你值得用一生去尊敬的人。

b□请听为们讲一个苹果树的故事。

六、小品

a□铁柱在外地上大学，他的父母来探望，请欣赏小品《探望》

七：感恩的心

a□感恩的心，感谢有你。

b□伴我一生，让我有勇气做我自己！

a□在这场班会结束之前，让我们来聆听，为我们带来《感恩的心》

b□希望在这首歌曲你，你能明白，人要学会感恩。

八：结束语

a□在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

b□是呀！感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b一颗感恩的心，就像一粒和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，自立，自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

a感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点□b□一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：感恩的心，感谢有你，11215班，主题班会到此结束！

严禁带手机进校园班会篇二

xx班

20xx年x月x日

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；

3、掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

严禁带手机进校园班会篇三

女：同学们

合：大家下午好！

女：今天这个班会课我们又有一个新的主题活动，大家想知道是什么吗？

男：我们今天的内容就是关于文明礼仪的。

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里，马路上，大厦上，网上，电视里……随处都可以看见这个词。

女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪，今天我们首先就这个话题选出文明礼仪做得的人，每组选出一名代表来参加竞选。

男：在竞选途中，不能有违反纪律的表现，否则我们将给那位同学扣分，请大家注意好自己的文明礼仪。

女：好，那我们请各位代表走上讲台，用一两句话做一个自我介绍（5分钟左右）

男：现在每一位同学拿出一张纸，讲台上站着的正是我们文明礼仪做得较好的同学，请大家进行评比，只能选一位做得的。

女：请大家注意，要公正选举，这次选举不是一个组为单位，而是以个人为中心。群众的眼睛是雪亮的，我就不必多说了，开始选举吧！

男：好，请组长把纸收起来，我们看看哪一组最迅速！这一次我们将选出三名品德素质较高的同学，将会有小小的奖励。

女：我们黑板上是8位同学的名单，我们看看谁的票数最多。

（请三人记票）

（自由发言）

1、(学生石慧):尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、(学生魏鸿浩):学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、(学生王思祺):对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、(学生徐洋):家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

女：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

男：内心的美是一种感人至深的美，同学们一定还记得06年春晚上大型舞蹈《千手观音》吧！

有请姚赤同学带我们一起回味那震撼的时刻吧！

大型舞蹈《千手观音》，是06年春节联欢晚会上的一道最靓丽的风景。曼妙庄严的舞姿，古朴如天籁的音乐，华贵祥和的舞台、灯光，令数以亿计的海内外华人叹为观止。演员们虽然听不见音乐，但他们的内心被美的力量完全占据。节目导演嘴里数拍子给几位老师听、老师用脚踩地板让演员感受节奏，繁忙至极至的空气里似乎有一种安详和神圣。那是一种美与文化的结合，那种美来自内心与凡世的安宁，来自灵魂和精神的升腾，那种光与影、梦与手绽放出层层叠叠的佛光普照、博爱四射的神圣之美，令现实中的一切喧嚣顿失。无声天使的舞姿，使人们终于明白什么是无声的感动，什么是无言的强大。让每一个观众震撼、感动，并从中体验到了心灵的无比宁静。这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地，将快乐播撒到每一寸土地、每一块心田。

女：内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。

修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

男：是啊，赶快有请王维姿同学为大家讲述“男孩、钉子与篱笆”的故事吧，掌声有请！

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下半根钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

男：下面请同学们找寻身边的不文明现象

看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？

（学生活动、自由发言）

女：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

男:好的,有没有哪位同学毛遂自荐的?或自告奋勇的?来勇敢地向大家坦白一下自己,没的话我就点名,(学生念好了,给予积极的鼓励,如敢于承认错误,心胸宽广等)

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上.

女:现在你们差不多把所有不文明行为或现象都“放在我这里”了,等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”,希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

(学生鼓掌,庆祝这极具象征意义的举措!)

(记票结果已出来)

男:今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比,请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

女:他们是……………(不宣布)

(学生鼓掌,庆祝这极具象征意义的举措!)

男:我想,通过这次活动,我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪,更希望这次月评比记分为后十名的同学能经过这次活动,认识到自己的缺点与不足,然而去改正。

严禁带手机进校园班会篇四

教学重点:让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线,知道有关交通常识,懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点:加强交通法规知识的学习,遵守交通法规

教学过程:讲解交通安全事故案例

一、导入：

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？()

a□一直向右看 b □一直向左看 c □先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过?()

a 跑步快速通过 b 示意机动车让行后直行通过

c 确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示()

a 有危险，车辆、行人不准通过 b 车辆、行人可以优先通过

c 车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义?()

a 即将变为绿灯，做好起步准备

b 清理路口，不准通行 c 道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()

a 前排乘车人 b 后排乘车人 c 全部乘车人

严禁带手机进校园班会篇五

大家好！

孩子是家庭幸福的源泉，孩子的教育，离不开家庭和学校的配合。为深入贯彻落实教育部办公厅《关于加强中小学生手机管理工作的通知》（教基厅函〔20xx〕3号）文件精神，切实做好中小学生网络教育引导工作，有效维护孩子身心健康，

给学生营造一个和谐、健康、文明、安全的学习氛围和生活环境，遏制学生过度使用智能手机的不良风气，我校将根据上级文件精神对学生携带手机进校园进行管控，现将相关事项告知如下，敬请各位家长认真阅读，并积极配合学校做好相关工作。

1、损害身体健康。一些学生由于过度使用手机，引起身体发育推迟，运动功能低下、脑部神经损伤、脊椎扭曲变形、手指麻木畸形、视力低下、注意力分散、记忆力下降、自闭症、孤独症，情绪变得烦躁不安、抑郁寡欢，性格变得越来越孤僻怪异，不愿与外界交往，同时，手机还会使听觉受损，睡眠质量下降，免疫功能失调。这些都是“手机中毒综合症”的表现。

2、影响学习，耽误学业。长期的实践证明，绝大多数学生手中的智能手机是用来做和学习无关的事情，最主要的是聊微信、看抖音、玩游戏、看视频、订外卖和收快递。只要学生有手机，极易造成思想不集中、上课昏昏沉沉、成绩一落千丈的后果，出现厌学、逃学、辍学等现象。个别学生迷恋网络玄幻小说、打网络游戏等，极易上瘾，根本无法控制，完全陶醉在虚幻的世界里。在课堂上，学生收发信息，偷玩游戏，偶尔还会响起手机铃声，这些行为不仅让学生自己无心听课，还严重扰乱教学秩序，影响老师的教学情绪，同学也极其反感。当老师教育学生或收缴手机的时候，还容易引发师生冲突，破坏师生关系。此外，学生一旦将手机带入学校，就会想方设法在教室、寝室、操场、厕所等场所偷偷使用，这样会严重影响学校秩序、听课质量和睡眠。有的学生甚至利用手机在网上直接搜索或传递习题、考试答案和作文范文，会丧失学习与思考的主动性，极易养成不思进取的依赖思想。

3、影响学生心理健康。网络信息良莠不齐，容易出现缺乏规范且隐秘性很高的“灰色地带”。比如暴力、色情、校园贷款等。青少年学生长期接触这些不良信息，会出现心理紊乱，造成性格怪异，精神颓废，导致学业荒废，有的学生甚至违

纪违法，最后走上犯罪的道路。

4、容易引发安全问题。手机的社交功能强大，会让学生的交际范围迅速扩大。朋友圈也由校内扩展到校外，同时也给异性同学的非正当交往提供了便利条件，不正当男女关系现象增多。网恋、网骂等现象层出不穷，由此引发诸多情感纠纷，甚至拉帮结派打架斗殴，有些学生利用手机不仅在校内随意结交朋友，还联系社会不良青年，将给学生健康成长造成不良影响，埋下严重安全隐患，增加教育管理难度。而且学生自制力较弱，上下学途中边看手机，容易引发交通危险。

5、炫耀攀比，不择手段。手机档次高低助长学生间的攀比之风，影响校园风气。部分没有手机的学生更是找出若干理由，极个别学生甚至瞒骗家长、以命相逼，限期家长为之配备，给家庭增添不必要的经济负担。

6、家庭缺位，亲情缺失。孩子过度依赖手机，手机成为亲情的`杀手，陪伴家人、做力所能及家务等事情时间减少。久而久之，就会导致家庭教育不到位，容易养成不良的行为习惯，亲情逐渐疏远。世界上最遥远的距离莫过于一家人坐在一起，孩子却在玩手机，会让多少父母感到一些悲凉。

7、消费支出，负担加重。学生使用手机已成为一种新的消费方式，极大地增加了家庭经济负担。有的学生为了支付数额不低的手机通讯费用，将偷窃的手伸向身边的同学或者到处借贷等。因手机的违规使用、丢失而造成学生之间相互猜疑、影响同学之间感情的事件时有发生。

1、请家长接到《关于禁止学生携带手机进校园致家长一封信》后，以实际行动全力支持禁止学生携带手机进入校园的决定，理解、支持并密切配合禁手机入校园的专项整治行动。

2、家长要把好第一关，给孩子讲清带手机进校园的危害，让孩子对手机进校园的危害有正确的认识，主动远离，专心学

习。若学生有要事或出现紧急情况需与家长联系，可以随时找班主任、科任老师或宿管老师用学校各楼层电话进行联系。

3、学校加强宣传教育。通过班级微信群、主题班会、签订承诺书、校园广播、值日组检查和学校官方微信公众号等方式，广泛宣传学生使用手机的危害及管理措施，并结合当前学生由于使用手机造成的危害案例进行宣传教育。

4、原则上学生不得将个人手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。

5、家长若有急事联系学生或接到关于学生不实信息，可通过电话或在班级微信群与班主任联系，一定不要盲目操作，避免上当受骗。

6、假日放假学生离校或请假外出，班主任或学校会通知家长，家长可以随时了解学生去向。家长要教育孩子养成外出要告知家人“去向、同伴、目的、归时”等习惯，避免受到意外伤害。

7、学校对违规带手机进入校园(教室)学生的处理方式：第一次教育并告知家长或请家长到校共同协助教育；第二次将收缴手机暂时封存于政教处保险箱（内宿生手机收缴存于内宿管理室保险箱），并及时进行批评教育及通报家长，学期末考试结束后由家长带学生一起到政教处领取，学校将继续对违规学生进行严肃教育。学校将每次收缴手机统一封存，并让学生签名确认，如因存放时间太久出现问题概不负责。

学校于20xx学年第二学期第三周对学生带手机进校园（教室）的危害进行广泛宣传教育，第四周起将进行全面检查，发现违反规定将依规进行严肃处理。特此告知并提请家长们配合支持。

各位家长，孩子承载着家庭的梦想和希望，让我们共同为孩子筑梦，为他们提供健康快乐的学习环境。希望广大家长积极配合学校落实好禁止学生携带手机进入校园这项规定，也希望您能一如既往地支持、配合我们的工作，共同为孩子健康成长助力，让孩子专注学业，为自己赢得一个美好的明天！

感谢您的支持、理解与配合！新的一年也祝各位家长：阖家幸福、牛年大吉。

承诺人□xxx

20xx年xx月xx日

严禁带手机进校园班会篇六

- 1、进教室前将手机关机放入书包或口袋，上课时手机绝不放在课桌上。
- 2、若将手机带入课堂，则上课时将手机关机或调至纯静音模式，并将手机放置手机休息角，决不在课堂上使用手机玩游戏、看小说、接电话、发微信短信qq□浏览网页等。
- 3、上课专心听讲，积极主动，不做与学习无关的事，共同确保课堂教学质量。
- 4、共同维护教室的学习环境，杜绝影响课堂纪律的行为。

承诺人：

时间：

严禁带手机进校园班会篇七

当我们遇到困难，能倾注所有一切来帮助我们的人，是父母

当我们犯错误时，能毫不犹豫地原谅我们的人，是父母

当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的，是父母

而现在我们远在外地学习，依然牵挂着我们的，还是父母

今天让我们怀一颗感恩之心，走进93班主题班会《感恩的心》
班会开始。