

# 最新初中地理教学规划 初中地理教学工作计划(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中地理教学规划篇一

### 一、学生基本情况分析：

本年级学生都是刚入初中的新生，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。不过年龄特点决定会有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强对学生的思想教育，做到因人因材施教。

### 二、教材分析：

本学期主要的地理教学任务：主要是与同学们谈地理，认识地球和地图；学习陆地和海洋；天气和气候；居民与聚落。第一章地球和地图部分重点学习内容是第一节地球和地球仪；第二节地球的运动；第三节地图；第二章陆地和海洋的内容是第一节大洲和大洋；第二节海陆的变迁；第三章天气和气候第一节多变的天气；第二节气温和气温的分布；第三节降水和降水的分布；第四节世界的气候；第四章居民与聚落第一节人口与人种；第二节世界的语言和宗教；第三节人类的居住地——聚落；第五章发展与合作。

### 三、教学措施：

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合；践行我校的校风：在学习中研究，在研究中工作，在工作中创新的精神，从而总结出教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“爱生、乐教、善思、会研”的教风带动“爱师、乐学、善知、会问”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

#### 四、教学进度安排

周次、起止日期、教学内容

预备周8.25-9.1预备周(复习旧知识、备好新知识)

第1周9. 1-9.

5军训

第2周9. 8-9. 12第一章第一节地球和地球仪(1)

第3周9. 15-9. 19地球和地球仪(2)(3)

第4周9. 22-9. 26地球的运动(1)(2)

第6周10. 6-10. 10十一放假

第10周11. 3-11. 7气温的变化与分布

第14周12. 1-12. 5世界的语言和宗教

第15周12. 8-12. 12人类的聚居地-聚落

第18周12. 29-1. 2期末复习

第19周1. 5-1. 9期末复习与考试

第20周1. 9-----教学工作总结

## 初中地理教学计划篇二

更加强调学生的主动学习，增加实践环节。

能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

通过一学期的学习，学生学习的热情较高，对地理这门课比

较有兴趣，但也存在着许多问题：

(1)班与班差别比较大。

(2)班中成绩差别悬殊，两极分化严重。

(3)优秀率不很突出，双优率不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个台阶，以期待在毕业会考和中考中能取得好的成绩。

x个班共有学生xxx余人。这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。

当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1. 本学期讲授义务教育课程标准教材。

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有单元小结，进一步深化及强调基础知识。

既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

1、教学目的和要求

(1)思想教育目标：

理解科学上存在争议是正常现象，合理的怀疑是科学进步的动力，初步形成敢于怀疑和严谨求实的科学态度。

(2)文化知识目标:

继续了解地理知识。

(3)能力培养目标:

发展提出问题的能力。

在更具自主性的前提下，通过独立思考和小组合作完成较完整的科学探究活动。

提高运用证据和逻辑进行推理、论证、预测和评价的探究技能。通过尝试培养参与意识和实践能力。

(一)、备课:

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。

备课应包括以下过程和内容:

1、钻研教学大纲，订好教学工作计划。

(1)钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。

(2)了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3)制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

(4)确定本学期的教学实践活动。

2、写好教案:

(1)按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、

难点和“双基”的内容，明确每一课时的讲述内容。

(2)根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3)全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4)教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、作业等。

(二)、上课：

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、结合教材内容有计划地进行劳动技能训练。

6、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1)学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2)重视对学生能力的培养：

(3) 教给学生学习规律和方法(理论联系实际, 看图记忆等)。教给学生思考 and 解决问题的方法, 提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中, 可将现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行, 以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合, 学生集中精力听课, 要求学生记好课堂笔记。

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括:

提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。

每个教学环节, 力求连贯、紧凑, 时间分配合理, 提高课堂教学艺术。

8、不断提高课堂教学艺术。

(三)、作业批改:

精选作业, 认真批改, 可使及时获得反馈信息, 利于改进教学。每月布置一、二次课外作业。

1、作业内容要根据大纲要求, 注意“双基”的训练, 精心选题。

2、在布置作业前, 掌握作业的深度和广度, 突出理论联系实际的原则。

3、及时批改作业, 坚持讲评, 对普遍存在的问题要在全班进行纠错, 要求重作和口答, 以便加深印象。

(四)、考试:

考试是了解学生学习情况, 检查教学效果, 督促学生学习的

重要手段。

1、注意平时考查，及时了解学生的学习情况，发现教学中的问题，不断改进和提高教学水平。平时考查包括：课堂提问、作业、测验等。

2、期中、期末考试前组织好复习。制订复习计划，进行复习动员并指导学生系统复习，有针对性地进行章、单元的摸底考试。

3、考试内容应以大纲为依据，题型多样，难易适度，试题覆盖面要大，应是绝大多数学生经过努力可以完成的。另外要有一定的提高。

4、认真阅卷，考试后作出全面的质量分析和试卷分析，并进行讲评。对考试中反映出的问题，归类整理，找出原因，以作为改进以后教学的参考。

5、认真登记考试成绩，提供全面认识学生学习程度的依据。

努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的地理科学素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，力争做一名科研型的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。



教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

## 初中地理教学规划篇三

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从学会地理，走向会学地理。

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。
3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。
5. 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
6. 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。
7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，

知道世界上的国际性组织-联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。
2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。
3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。
4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。
5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

## 初中地理教学规划篇四

本学期，本人承担x年级x个班的地理教学任务，每周每班为x个课时，课时相对教材内容有些不足。

新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。

学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。

我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。

积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。

同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

- 1、抓好常规课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，最大限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。充分体现“教师主导，学生主体，师生互动，生生互动”的教学原则，帮助学生形成“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方式。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮助学生在形成正确的情感、态度与价值观。

### (一)增强教师的亲合力

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

### (二)地理课堂模式的探索

自从新课改实施以来，我一直采用新教学模式，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

#### 1、教学目标的确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

#### 2、重点、难点的处理

对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

## 初中地理教学规划篇五

工作计划网发布初中地理教学工作计划报告2019，更多初中地理教学工作计划报告2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一. 指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

### 二. 学生基本情况分析

所教学的班级中，大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。但班级之间学习成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

### 三. 教材分析

七年级地理：第一部分是亚洲，包括自然环境，人文环境，也是比较重要的一部分，需要识记亚洲的重点国家的名称，位置及重要国家的风土人情、物产矿藏等。第二部分是我们邻近的国家和地区，包括日本、东南亚、印度和俄罗斯，这几个国家关系密切，不仅在历史而且现在都和我们进行经济贸易往来，掌握这几个国家的地理位置、人文环境、历史文化、对于每位同学都有重大意义。第三部分，东半球其他的国家和地区，包括中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲和澳大利亚。第四部分西半球的国家，包括美国和巴西。第五部分，极地地区各章节相互联系，各个国家相互关联，不能孤立地学习某一部分。

八年级地理：本学期主要是学习中国的农业、工业、高科技产业，交通以及分省区地理，涉及的范围广，内容多，给教学带来了很大的困难，因此设计比较合理的教学模式相当关键。在教学中可以把农业、工业、高科技产业、交通等放在主要地位，教师通过讲解带领学生掌握主要的知识点，对于分省区地理可以采用选讲的办法教给学生学习方法，通过自学的办法以达到相应的目的。

九年级地理：尽快复习完第四册地理课本，然后转入全面复习，通过对学生强化训练，适应去做灵活性强、跨度大的题目，适应中考。

#### 四. 教学设想

1. 抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
2. 认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
3. 充分利用网络资源、远程教育资源，切实做好地理课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

## 五. 具体措施

1. 以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2. 认真钻研教材、备好、上好每一节课，提高课堂效率，采用灵活教法指导学生读、记、练、看，达到“活教教活，心教教心”。要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3. 继续关注学生学习兴趣的培养，使用各种方法调动学生的学习积极性和主动性。要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4. 强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5. 充分利用同步进行学案导学，让每一个学生有展示交流的

机会，对于重难点则有针对性的强化击破，培养、提高学生的学习能力。“创优、促中、转后进”争取各班尽量少的孩子在地理学习上没有遗憾。为此，我将适时于课下和部分同学交流，用鼓励和鞭策促其进步。

6. 积极参与教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，听从学校要求，努力多读书、读好书，不断提高自己的业务素质 and 育人教书的本领。极参与集体备课、教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，做个优秀的教师。

7. 渗透时政、热点知识，培养学生理论与实际联系的思维方式和学习方式。

## 六. 目标任务

在本学期教学工作中，将做以下工作

第一、依据本科目的教学目标要求，针对不同基础水平的学生作出不同的要求。根据学生实际出发，因材施教：基础好的学生在学好基础知识的同时，适当扩充内容，多以讨论、提问的教学方法为主；基础差点的同学，让其掌握好基础知识，主要采用直接讲授的教学方法。

## 初中地理教学计划篇六

本学期，本人承担七年级（1、2、3、4、5）五个班的地理教学任务。新学期，新学生，新环境，给本人教育教学工作带来新的挑战。为了圆满的完成本学期的教学任务，提高教学质量，特制定本学期七年级地理教学工作计划如下：

在新课标理论的指导下，在学校主管教学校长的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使



学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本届蒙西阳光学校七年级共有五个班平行班级，平均每个班级30人。由于学生的生源地不同，学生的层次也有很大的差异，通过开学近一周的观察，学生的学习欲望并不强，一些小学生身上的特点还没有完全褪去，面对地理这门新的课程，本学期的重点是培养学生学习地理的兴趣。针对七年级学生好动的习惯，多安排一些动手实践的活动，训练学生的实践操作能力。

七年级地理教材内容丰富，呈现形式多种多样，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，密切联系学生实际和生活体验，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。七年级上册以区域地理为主要框架，包括地球与地图、陆地和海洋、天气与气候、居民与聚落、发展与合作共五章内容。

第一章《地球和地图》分三节，第一节地球和地球仪主要介绍了地球形状的认识过程，地球的大小，地球仪的组成要素，重点是经线、纬线和经纬度的划分。第二节主要介绍了地球的两种运动方式，即自转和公转，这里面主要学习自转和公转的一般规律和产生的地理现象，也为高中地理必修1地球的运动做铺垫。第三节地图，主要讲述地图的基本要素，要求学生学习读图、析图、绘图和选图用图。

第二章《陆地和海洋》分两节，第一节大洲和大洋，主要是介绍了七大洲和四大洋的相关概念和分布，是区域地理学习的基础。第二节海陆的变迁，重点讲述海陆变迁的原因和大陆漂移假说，板块运动学说理论。

第三章《天气与气候》共包括四节，第一节从天气和气候的区别入手，学习天气的相关知识；第二、三节分别讲述气候的两个基本要素—气温和降水；第四节主要介绍世界各地气候类型的分布及特点。

第四章《居民与聚落》分三节，第一节介绍世界人口与人种的构成和分布；第二节主要讲述世界上各地区的语言种类和分布以及宗教的分布；第三节讲述什么是聚落，以及聚落的类型，聚落的特点和影响聚落形成的一些基本因素。

第五章《发展与合作》本章内容主要介绍世界上二百多个国家和地区的分布，发达国家和发展中国家的区别和联系，最后讲述国际合作的重要性。

1、必须以新理念指导教育教学。落实“自学精讲，以练为主”的教学模式，贯彻“先学后教，以学定教”教学理念，加强集体备课，精心准备地理学案，力求每节课学生各取所需，做到天天清、课课清、堂堂清。

2、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

3、深入研究学案教学的特点，认真编写学案和教案，把握学案教学的整个流程，充分发挥学案教学的优势。

4、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，对学习有困难的学生给予更多的关注和辅导，提高整体地理学习质量。

5、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。

6、在教学在采取精讲多练的方法、教师作适当引导、学生思考解决、教师再进行总结、要课文、图像作业有机结合，激发学习兴趣、帮助理解记忆作用。培养学生的观察、思维、想象、归纳、记忆等能力、并及时强化巩固、懂得应用，同时培养学生分析问题和解决问题的能力。

- 7、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，感受地理学科的有用性。
- 8、 指导学生开展地理实验，培养学生动手能力和实践能力。
- 9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 10、及时对学生的情况做出评价，注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

由于本人今年要撰写研究生毕业论文，论文的题目与实际教学密切相关，所以在教学中不断学习地理教学的相关理论书籍，用理论指导实践，并在实践教学中总结经验，最终完成论文的撰写。

## 初中地理教学计划篇七

- 4、高二是打基础的关键时期，提高学生的思想认识，打牢基础，为高三一轮复习做好准备。
- 5、加强个别生辅导，深入班级，有效答疑。

高三

本学期主要工作

- 1、根据学生具体情况，认真制定教学计划，控制好教学进度，并定期检查、对照，及时加以调整。
- 2、加强组内成员的分工协作，发挥团体作用。通过组员共同对高考试题和考试说明的研究，科学制定了详细的一轮复习计划；同时做好周密的分工与合作，张建平老师负责地球、地

图及自然地理部分资料的收集与整理，杨小波老师负责人文经济地理资料的收集与整理，强勇老师负责区域地理资料的收集与整理。针对复习过程中出现的问题，复习计划及时的加以调整，尽可能做到统一复习进度、统一训练；每一堂课备课组各成员都参与研读考纲，分析教材、学生，选择好的教法，做到精选作业，经常性的相互交流，学习，团结互助，共同提高，力求收到好的教学效果。

3、课外加强对学生的辅导。对于学习有困难的学生，课外先对其思想上加以引导，让学生逐步树立学好地理的信心，同时激发学生学习地理的兴趣，帮其寻找好的学习方法，增强学习动力，从而提高其学习成绩。

4、精选试题，注重学生运用知识能力以及答题技巧方面的培养。通过练习让学生学会从题干中提取有用的信息，对图表进行有效的分析，提取隐含的有效条件，从而来提高学生的分析、解决问题的能力；同时对学生要加强应变能力、知识迁移能力的培养，对学生进行全面的学法指导，让学生具备较强的地理思维能力，提高学生的地理素质。

5、进行高考研究，加强与兄弟学校间的联系，及时把握高考动态。备课组需对考试大纲进行深入的探讨，研究近几年的高考试题，通过与省内兄弟学校的联系，精心收集高考信息共享，及时调整复习进度、复习方式，跟上各兄弟学校备考的步伐。

6、备课组成员还需苦练内功，加强学习，努力提高自身的业务水平。在备课组活动时间，积极探讨与教育教学相关的问题，探讨新的教学理论，研究好的课堂教学方式，以此来提高课堂效率。同时积极开课，多参加教研活动，开展教学研究，提高自身的业务水平。

7、配合地理教研组作好教学常规的检查。

七、组内公开课的开设及其评议要求

表格……

八、新老教师挂钩的设想和安排：

表格……

九、本学期教育、教学研究课题

表格……